

Vienas vienības izmaksu standarta likmju aprēķina un piemērošanas metodika darbības programmas „Izaugsme un nodarbinātība” 8.3.3.specifiskā atbalsta mērķa „Attīstīt NVA neregistrēto NEET jauniešu prasmes un veicināt to iesaisti izglītībā, NVA īstenotajos pasākumos Jauniešu garantijas ietvaros un nevalstisko organizāciju vai jauniešu centru darbībā” ietvaros

I. Vispārīgie jautājumi

1. Metodikas mērķis ir noteikt vienas vienības izmaksu standarta likmju aprēķinu, pamatot vienas vienības izmaksu standarta likmju piemērošanu un noteikt prasības sasniegto rādītāju pamatojošajai dokumentācijai un maksājumu nosacījumus darbības programmas „Izaugsme un nodarbinātība” 8.3.3. specifiskā atbalsta mērķa „Attīstīt NVA neregistrēto NEET jauniešu prasmes un veicināt to iesaisti izglītībā, NVA īstenotajos pasākumos Jauniešu garantijas ietvaros un nevalstisko organizāciju vai jauniešu centru darbībā” projekta Nr.8.3.3.0/15/1/001 “PROTI un DARI!” (turpmāk – 8.3.3.SAM projekts) ietvaros.
2. Metodika nosaka divu veidu vienas vienības izmaksu standarta likmes:
 - 2.1. vienas vienības izmaksas standarta likme par viena mērķa grupas jaunieša **iesaisti 8.3.3.SAM projektā**;
 - 2.2. vienas vienības izmaksas standarta likme par viena mērķa grupas jaunieša **dalību** individuālajā pasākuma programmā mēnesī.
3. Metodika piemērojama pašvaldībām vai to apvienībām, kuras ar Jaunatnes starptautisko programmu aģentūru (turpmāk – aģentūra) ir noslēgušas “Līgumu par sadarbību Eiropas Savienības fondu darbības programmas “Izaugsme un nodarbinātība” 8.3.3.specifiskā atbalsta mērķa “Attīstīt NVA neregistrēto NEET jauniešu prasmes un veicināt to iesaisti izglītībā, NVA īstenotajos pasākumos Jauniešu garantijas ietvaros un nevalstisko organizāciju vai jauniešu centru darbībā” projekta “PROTI un DARI!” īstenošanā” (turpmāk – sadarbības līgums) Ministru kabineta 2015.gada 7.jūlija noteikumos Nr.385 „Darbības programmas “Izaugsme un nodarbinātība” 8.3.3. specifiskā atbalsta mērķa “Attīstīt NVA neregistrēto NEET jauniešu prasmes un veicināt to iesaisti izglītībā, NVA īstenotajos pasākumos Jauniešu garantijas ietvaros un nevalstisko organizāciju vai jauniešu centru darbībā” īstenošanas noteikumi” (turpmāk – MK noteikumi) noteiktajā kārtībā.

II. Vienas vienības izmaksu standarta likmes aprēķina vispārējie principi

4. Šīs metodikas 2.1 un 2.2.apakšpunktā noteikto vienas vienības izmaksu standarta likmju aprēķins balstīts uz šādiem principiem:
 - 4.1. tas ir iepriekš **noteikts**: vienas vienības izmaksu standarta likmju piemērošanas nosacījumi ir noteikti MK noteikumos;
 - 4.2. tas ir **taisnīgs**: vienas vienības izmaksu standarta likmju aprēķins balstās uz pamatotu, MK noteikumiem atbilstošu informāciju un datiem un vienības izmaksu standarta likmes nepārsniedz normatīvajos aktos noteikto likmju, kā arī Eiropas Komisijas izmantoto likmju apmēru līdzīgām darbībām Eiropas Savienības programmās “Jaunatne darbībā” un “Erasmus +”;
 - 4.3. tas ir **pierādāms**: vienas vienības izmaksu standarta likmju aprēķins ir pamatots ar šīs metodikas 5. un 13.punktā minētajiem normatīvajiem aktiem un informācijas avotiem;
 - 4.4. tas ir **objektīvs**: MK noteikumos norādīto 8.3.3.SAM projektu īsteno viens Eiropas Sociālā fonda finansējuma saņēmējs – aģentūra, kas, slēdzot sadarbības līgumus ar

pašvaldībām vai pašvaldību apvienībām, vienas vienības izmaksu standarta likmes piemēros vienādi visām 8.3.3.SAM projektā iesaistītajām pašvaldībām vai to apvienībām.

III. Vienas vienības izmaksas standarta likmes par viena mērķa grupas jaunieša iesaisti 8.3.3.SAM projektā apmērs, iznākuma pamatojošie dokumenti un maksājumu nosacījumi

5. Vienas vienības izmaksas standarta likmes par viena mērķa grupas jaunieša iesaisti 8.3.3.SAM projektā aprēķināšanā ir izmantoti šādi normatīvie akti un informācijas avoti:
 - 5.1. Eiropas Parlamenta un Padomes regula (ES) Nr. 1303/2013 (2013. gada 17. decembris), ar ko paredz kopīgus noteikumus par Eiropas Reģionālās attīstības fondu, Eiropas Sociālo fondu, Kohēzijas fondu, Eiropas Lauksaimniecības fondu lauku attīstībai un Eiropas Jūrlietu un zivsaimniecības fondu un vispārīgus noteikumus par Eiropas Reģionālās attīstības fondu, Eiropas Sociālo fondu, Kohēzijas fondu un Eiropas Jūrlietu un zivsaimniecības fondu un atceļ Padomes Regulu (EK) Nr. 1083/2006 (turpmāk – Eiropas Parlamenta un Padomes regula Nr. 1303/2013)¹;
 - 5.2. Ministru kabineta 2010. gada 30. novembra² noteikumi Nr.1075 „Valsts un pašvaldību institūciju amatu katalogs” (turpmāk – MK noteikumi Nr.1075);
 - 5.3. Ministru kabineta 2013. gada 29. janvāra³ noteikumi Nr.66 „Noteikumi par valsts un pašvaldību institūciju amatpersonu un darbinieku darba samaksu un tās noteikšanas kārtību” (turpmāk – MK noteikumi Nr.66);
 - 5.4. biedrības “Latvijas Pašvaldību sociālo dienestu vadītāju apvienība” atzinums par mērķa grupas jauniešu profilēšanas un individuālās pasākumu programmas izstrādes ilgumu.
6. Mērķa grupas jaunieša iesaiste 8.3.3.SAM projektā iekļauj:
 - 6.1. jaunieša uzrunāšanu un konsultēšanu:
 - 6.1.1. sākotnējo mērķa grupas jaunieša motivēšanu iesaistīties 8.3.3.SAM projektā un individuālās pasākumu programmas īstenošanā;
 - 6.1.2. informācijas sniegšanu mērķa grupas jauniešiem par dalību 8.3.3.SAM projektā;
 - 6.1.3. jaunieša atbilstības 8.3.3.SAM projekta mērķa grupai pārbaudi;
 - 6.2. jaunieša profilēšanu un konsultēšanu:
 - 6.2.1. individuālu mērķa grupas jaunieša profilēšanu, veicot mērķa grupas jaunieša situācijas sākotnējo izpēti, kas ietver jaunieša izglītības, nodarbinātības, līdzšinējās sabiedriskās darbības pieredzes, interešu un prasmju attīstības vajadzību apzināšanu, kā arī ierobežojošo un citu faktoru identificēšanu⁴;
 - 6.2.2. mērķa grupas jaunieša profilēšanas rezultātu analīzi un konsultēšanu;
 - 6.3. jaunieša individuālās pasākumu programmas⁵ izstrādi vai mērķa grupas jaunieša karjeras konsultāciju (individuālās pasākumu programmas izstrāde un karjeras konsultācijas sniegtā atbalsta apjomā pēc ilguma ir ekvivalentas)⁶:

¹ <http://ec.europa.eu/digital-agenda/en/news/regulation-eu-no-13032013-european-parliament-and-council>

² <http://likumi.lv/doc.php?id=222271>

³ <http://likumi.lv/doc.php?id=254560>

⁴ Mērķa grupas jaunieša profilēšana tiek veikta atbilstoši metodoloģiskajām vadlīnijām (7.nodaļa 69-99.lpp (1.variants); 7.nodaļa 68-90.lpp (2.variants)).

⁵ Mērķa grupas jauniešu individuālās pasākumu programmas izstrāde tiek veikta atbilstoši metodoloģiskajās vadlīnijās izklāstītajiem nosacījumiem (8.nodaļa 100-133.lpp (1.variants); 8.nodaļa 91-122.lpp (2.variants)).

⁶ Vienlīdz ilgs laiks (vismaz 9 stundas) ir jānodrošina: a) jaunieša pamata profilēšanai, padziļinātajai profilēšanai un individuālās pasākumu programmas izstrādei un b) pamata profilēšanai un karjeras konsultācijai.

- 6.3.1. individuālās pasākumu programmas izstrādī⁷, ņemot vērā profilēšanas rezultātus;
 - 6.3.2. vienošanās ar mērķa grupas jauniešiem⁸ par dalību individuālās pasākumu programmas īstenošanā 8.3.3.SAM projekta ietvaros sagatavošanu un abpusēju parakstīšanu;
 - 6.3.3. mērķa grupas jauniešu karjeras konsultācija virzībai uz 7.2.1.SAM ietvaros Valsts izglītības un attīstības aģentūra (turpmāk – VIAA) vai Nodarbinātības valsts aģentūra (turpmāk – NVA) īstenotajiem pasākumiem, ja jauniešis pēc profilēšanas un konsultācijām ar programmas vadītāju ir gatavs nekavējoties tajos iesaistīties.
7. Saskaņā ar šīs metodikas 6.3.apakšpunktu individuālā pasākumu programma ir atbilstoši aģentūras sagatavotajām “Metodoloģiskajām vadlīnijām darbam ar mērķa grupas jauniešiem projektā „PROTI un DARI!”” (turpmāk – metodoloģiskās vadlīnijas) izstrādāts pasākumu kopums, kas piemērots konkrētajam mērķa grupas jauniešiem, ir balstīts uz šīs metodikas 6.2.apakšpunktā aprakstītās profilēšanas rezultātiem un ir vērsts uz mērķa grupas jauniešu prasmju attīstību, lai sekmētu šīs jauniešu iesaisti izglītībā, tai skaitā aroda apgūvē pie amata meistara, 7.2.1.SAM ietvaros VIAA vai NVA īstenotajos pasākumos, nevalstisko organizāciju (turpmāk – NVO) vai jauniešu centru darbībā. Individuālo pasākumu programmu izstrādā mērķa grupas jauniešu profilēšanā iesaistītais programmas vadītājs nepieciešamības gadījumā sadarbojoties ar attiecīgās jomas speciālistiem (psihologu, karjeras konsultantu u.c., izņemot ārstniecības personālu). Individuālās pasākumu programmas sākotnējais ilgums tiek noteikts atbilstoši mērķa grupas jauniešu sākotnējam dalījumam atbalsta grupās pēc iesaistes ilguma⁹ (atbilstoši kritēriju un apakškritēriju kopumam – 2, 4 vai 6 mēneši) (skat. šīs metodikas pielikumu Nr.6 (1.variants) un Nr.16 (2.variants)). Ņemot vērā katra konkrētā mērķa grupas jauniešu situāciju, un ievērojot nosacījumu, ka jānodrošina, ka mērķa grupas jauniešiem pēc iespējas ātrāk tiek virzīts uz iesaisti izglītībā, tai skaitā aroda apgūvē pie amata meistara, VIAA īstenotajos Jauniešu garantijas atbalsta pasākumos vai NVA īstenotajos aktīvajos nodarbinātības vai preventīvajos bezdarba samazināšanas pasākumos vai nodarbinātībā, kā arī NVO vai jauniešu centru darbībā, programmas vadītājs sākotnēji ir tiesīgs noteikt īsāku vai garāku individuālās pasākumu programmas īstenošanas termiņu nekā norādīts sākotnējā atbalsta grupu dalījumā. Pēc sākotnēji noteiktās individuālās pasākumu programmas beigām programmas vadītājs sadarbībā ar mērķa grupas jauniešu mentoru un, ja nepieciešams, speciālistiem, veic individuālās pasākumu programmas progresu izvērtējumu un lemj par nepieciešamību pagarināt individuālo pasākumu programmu saskaņā ar metodoloģiskajās vadlīnijās noteikto kārtību (kopējais individuālās pasākumu programmas ilgums nedrīkst pārsniegt 9 mēnešus, sniedzot atbalstu mērķa grupas jauniešiem, vismaz 48 stundas mēnesī)¹⁰.
8. Vienas vienības izmaksu standarta likmes par viena mērķa grupas jauniešu iesaisti 8.3.3.SAM

⁷ 8.3.3.SAM projektu īsteno aģentūras sadarbībā ar pašvaldībām, kuras 8.3.3.SAM projekta īstenošanā, īpaši individuālo pasākumu programmu sagatavošanā un ieviešanā, iesaistīs biedrības, nodibinājumus (īpaši, jauniešu organizācijas) un citas institūcijas (piemēram, jauniešu centrus, darba devēju organizācijas, probācijas dienestu, policiju, izglītības iestādes, sporta iestādes, uzņēmumus, nozaru asociācijas u.c.), kas veic darbu ar jaunatni.

⁸ Ja mērķa grupas jauniešiem ir nepilngadīgi, vienošanos par mērķa grupas jauniešu dalību 8.3.3.SAM projektā paraksta arī mērķa grupas jauniešu likumīgais pārstāvis (vecāks, aizbildnis vai aizgādnieks).

⁹ Mērķa grupas jauniešu sākotnējais iedalījums atbalsta grupās pēc iesaistes ilguma plašāk aprakstīts metodoloģisko vadlīniju (7.3.apakšnodalījā 74-89.lpp. (1.variants); 7.3.apakšnodalījā 73-80.lpp (2.variants)).

¹⁰ Individuālās pasākumu programmas minimālais ilgums mēnesī noteikts, ievērojot Lielbritānijas pieredzi darbā ar jauniešiem, kas nestrādā, nemācās un neapgūst arodu „Hull NEET Community Engagement Program” programmā <http://www.heycf.co.uk/documents/v5vpmzb7onr8e6m.doc> 3.lpp. Aprēķinos tiek pieņemts, ka atbalsta apjoms mēnesī ir vismaz 48 stundas (vidēji 12 stundas/nedēļā x 4 nedēļas).

projektā apmērs ir **91,08 euro**¹¹.

9. Kopējo attiecināmo izmaksu apmēru pašvaldībai vai pašvaldību apvienībai par mērķa grupas jauniešu iesaisti 8.3.3.SAM projektā aprēķina, izmantojot šādu formulu:

$$K = V_1 * D$$

K – attiecināmo izmaksu apmērs par mērķa grupas jauniešu iesaisti 8.3.3.SAM projektā;
V₁ – vienas vienības izmaksu standarta likmes par viena mērķa grupas jaunieša iesaisti 8.3.3.SAM projektā apmērs, kas norādīts šīs metodikas 8.punktā;
D – mērķa grupas jauniešu skaits, kas iesaistīti 8.3.3.SAM projektā.

10. Lai noteiktu attiecināmo izmaksu apjomu par jauniešu iesaisti 8.3.3.SAM projektā, iesaistītā pašvaldība vai pašvaldību apvienība sadarbības līgumā noteiktajā termiņā iesniedz aģentūrai pārskatu par 8.3.3.SAM projektā iesaistītajiem mērķa grupas jauniešiem, pievienojot šādu faktiski notikušo darbību un sasniegto rezultātu pamatojošo dokumentu kopijas:
- 10.1. mērķa grupas jaunieša iesniegumu (pielikums Nr.3 (1.variants); pielikums Nr.15 (2.variants)), ar ko viņš apliecinājis atbilstību 8.3.3.SAM projekta mērķa grupai;
 - 10.2. mērķa grupas jaunieša profilēšanas dokumentus (“Mērķa grupas jaunieša pamata profilēšanas veidlapu” (pielikums Nr.4), “Mērķa grupas jaunieša padziļinātās profilēšanas veidlapu” (attiecināms, ja jaunietis turpina iesaistīties SAM 8.3.3. projektā) (pielikums Nr.5), “Mērķa grupas jauniešu sākotnējo dalījumu atbalsta grupās pēc iesaistes ilguma” (attiecināms, ja jaunietis turpina iesaistīties SAM 8.3.3. projektā) (pielikums Nr.6) (1.variants); “Mērķa grupas jaunieša profilēšanas veidlapu” (pielikums Nr.16) (2.variants);
 - 10.3. šīs metodikas 10.3.1.apakšpunktā minētos dokumentus (attiecināms, ja jaunietis turpina iesaistīties SAM 8.3.3. projektā) vai 10.3.2.apakšpunktā minēto dokumentu (attiecināms, ja jaunietis tiek virzīts uz 7.2.1.SAM ietvaros VIAA vai NVA īstenotajiem pasākumiem):
 - 10.3.1. “Mērķa grupas jaunieša individuālo pasākumu programmu” (pielikums Nr.7 (1.variants); pielikums Nr.17 (2.variants)) un ar mērķa grupas jauniešu¹² parakstītu “Vienošanās ar mērķa grupas jauniešu par dalību individuālās pasākumu programmas īstenošanā” (pielikums Nr.8 (1.variants); pielikums Nr.18 (2.variants));
 - 10.3.2. “Noslēguma ziņojumu par mērķa grupas jauniešu iesaisti Valsts izglītības attīstības aģentūras (VIAA)/ Nodarbinātības valsts aģentūras (NVA) jauniešu garantijas pasākumos” (pielikums Nr.9 (1.variants); pielikums Nr.19 (2.variants)).
11. Aģentūra 25 darba dienu laikā no pārskata saņemšanas dienas (ja nav nepieciešami precizējumi vai papildu dokumentācija no pašvaldības vai pašvaldību apvienības) pārbauda, vai pašvaldība vai pašvaldību apvienība iesniegusi visus šīs metodikas 10.punktā minētos, mērķa grupas jauniešu situācijai atbilstošos dokumentus un:
- 11.1. pārliecinās par 8.3.3.SAM projektā iesaistīto jauniešu atbilstību MK noteikumos definētajai mērķa grupai;

¹¹ Vienas vienības izmaksas standarta likmes detalizēts aprēķina pamatojums 1.pielikumā.

¹² Ja mērķa grupas jauniešis ir nepilngadīgs, vienošanās par mērķa grupas jauniešu dalību 8.3.3.SAM projektā paraksta arī mērķa grupas jaunieša likumīgais pārstāvis (vecāks, aizbildnis vai aizgādņš).

- 11.2. izvērtē iesniegto dokumentu un veikto darbību atbilstību šādiem kvalitātes kritērijiem:
- 11.2.1. mērķa grupas jaunieša izstrādātā individuālā pasākumu programma atbilst 8.3.3.projekta mērķim;
 - 11.2.2. katram mērķa grupas jauniešim veiktais sākotnējais dalījums atbalsta grupās pēc iesaistes ilguma¹³ veikts saskaņā ar profilēšanas rezultātiem un jaunieša vajadzībām;
 - 11.2.3. mērķa grupas jaunieša individuālajā pasākumu programmā:
 - 11.2.3.1. ir skaidri definētas risināmās problēmas pa UNESCO mācīšanās pīlāriem;¹⁴
 - 11.2.3.2. precīzi formulēti izvirzītie mērķi atbilstoši risināmajai problēmai;
 - 11.2.3.3. ir skaidri definētas plānotās aktivitātes atbilstoši izvirzītajam mērķim;
 - 11.2.3.4. katrai plānotajai aktivitātei ir norādīti konkrēti īstenošanas termiņi un plānotais ilgums stundās, ir saprotams, kad tiks sasniegts plānotais rezultāts;
 - 11.2.3.5. ir precīzi definēts plānotais rezultāts;
 - 11.2.3.6. plānotās aktivitātes ir pieejamas konkrētās pašvaldības ietvaros vai sadarbības rezultātā ar citām pašvaldībām, plānotās aktivitātes mērķa grupas jauniešiem ir reāli sasniedzamas, nodrošināmas.
12. Ja aģentūra gūst pārlicību, ka pašvaldība vai pašvaldību apvienība ir iesniegusi šīs metodikas 10.punktā noteiktajam atbilstošus dokumentus, aģentūra piecu darba dienu laikā veic maksājumu 8.3.3.SAM projektā iesaistītajai pašvaldībai vai pašvaldību apvienībai saskaņā ar šīs metodikas 9.punktā norādīto formulu.

Piemērs: pašvaldība 8.3.3.SAM projekta ietvaros ir strādājusi ar 12 mērķa grupas jauniešiem, no tiem desmit mērķa grupas jauniešiem ir veikta profilēšana, izstrādātas individuālās pasākumu programmas un ar šiem mērķa grupas jauniešiem noslēgta vienošanās par dalību individuālās pasākumu programmas īstenošanā. Par minētajiem desmit jauniešiem iesniegti visi šīs metodikas 10.punktā minētie dokumenti.

Savukārt divi mērķa grupas jaunieši ir noprofilēti, taču tie atteikušies slēgt vienošanos par dalību individuālās pasākumu programmas īstenošanā un/vai iesaistīties VIAA vai NVA īstenotajos Jauniešu garantijas pasākumos 7.2.1. SAM ietvaros. Pašvaldība nevar sniegt visus nepieciešamos šīs metodikas 10.punktā minētos dokumentus, līdz ar to pašvaldība nevar saņemt attiecināmās izmaksas par šo divu jauniešu profilēšanu un individuālo pasākumu programmu izstrādi.

Izvērtējot pašvaldības iesniegtos dokumentus par iepriekš minētajiem desmit mērķa grupas jauniešiem, par kuriem ir iesniegti visi šīs metodikas 10.punktā minētie dokumenti, aģentūra secina, ka desmit jaunieši atbilst mērķa grupai un tiem ir veikta profilēšana, izstrādātas individuālās pasākumu programmas un ar šiem mērķa grupas jauniešiem noslēgta vienošanās par dalību individuālās pasākumu programmas īstenošanā.

¹³ Mērķa grupas jaunieša individuālās pasākumu programmas minimālais ilgums ir viens mēnesis, saņemot atbalstu vismaz 48 stundas, un maksimālais ilgums ir 9 mēneši, saņemot atbalstu vismaz 432 stundas (t.i., 48 stundas * 9 mēneši).

¹⁴ Mācīšanās ir zelts. UNESCO starptautiskās komisijas ziņojums par izglītību 21.gs. Latvijas UNESCO Nacionālā komiteja, R.:2001; *The Four Pillars of Learning*. Pieejams: <http://www.unesco.org/new/en/education/networks/global-networks/aspnet/about-us/strategy/the-four-pillars-of-learning/>

Kopējo attiecināmo izmaksu apmēru pašvaldībai par mērķa grupas jauniešu iesaisti 8.3.3.SAM projektā aprēķina šādi:

$$10 \text{ mērķa grupas jaunieši} \times 91,08 \text{ euro} = 910,80 \text{ euro}$$

IV. Vienas vienības izmaksas standarta likmes par viena mērķa grupas jaunieša dalību individuālajā pasākumu programmā mēnesī apmērs, rezultātu pamatojošie dokumenti un maksājumu nosacījumi

13. Vienas vienības izmaksas standarta likmes par viena mērķa grupas jaunieša dalību individuālajā pasākumu programmā mēnesī aprēķināšanā ir izmantoti šādi normatīvie akti un informācijas avoti:
 - 13.1. Eiropas Parlamenta un Padomes regula Nr. 1303/2013¹⁵;
 - 13.2. Eiropas Komisijas vadlīnijas „Youth in Action” Programme Guide 2012¹⁶, „Youth in Action” Programme Guide 2013¹⁷, „Erasmus+” Programme Guide 2014¹⁸;
 - 13.3. MK noteikumi Nr.1075;
 - 13.4. MK noteikumi Nr.66;
 - 13.5. „National Foundation for Educational Research” pētījums „Approaches to supporting young people not in education, employment or training– a review”¹⁹;
 - 13.6. Eiropas Sociālā Fonda grantu shēmas „Hull NEET Community Engagement Programme”²⁰ apraksts.
14. Vienas vienības izmaksas standarta likmes par viena mērķa grupas jaunieša dalību individuālajā pasākumu programmā mēnesī ir **368,28 euro**²¹.
15. Kopējo attiecināmo izmaksu apmēru pašvaldībai vai to apvienībai par mērķa grupas jauniešu dalību individuālajā pasākumu programmā aprēķina, izmantojot šādu formulu:

$$P = V * \sum_i^n m_i$$

- P** – attiecināmo izmaksu apmērs par mērķa grupas jauniešu dalību individuālajā pasākumu programmā;
- V** – vienas vienības izmaksu standarta likmes apmērs par viena mērķa grupas jaunieša dalību individuālajā pasākumu programmā mēnesī, kas norādīts šīs metodikas 14.punktā;
- i** – 8.3.3.SAM projektā iesaistīto mērķa grupas jauniešu variānte ($i = 1, 2, \dots, n$; n – 8.3.3.SAM projektā iesaistīto mērķa grupas jauniešu skaits, kuri īstenojuši individuālo pasākumu programmu);
- m_i** – mēnešu skaits, kuros īstenoja 8.3.3.SAM projektā iesaistītā mērķa grupas jaunieša individuālā pasākumu programma.

¹⁵ <http://ec.europa.eu/digital-agenda/en/news/regulation-eu-no-13032013-european-parliament-and-council>

¹⁶ http://ec.europa.eu/youth/tools/documents/programme-guide-2012_en.pdf

¹⁷ http://jaunatne.gov.lv/sites/default/files/web/Jaunatne_darbiba/2013/programme_guide_2013.pdf

¹⁸ http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/documents/erasmus-plus-programme-guide_en.pdf

¹⁹ <https://www.nfer.ac.uk/publications/RSRN01/RSRN01.pdf>

²⁰ www.heycf.co.uk/documents/v5vpmzb7onr8e6m.doc

²¹ Vienas vienības izmaksas standarta likmes detalizēts aprēķina pamatojums 2.pielikumā.

16. Vienlaikus ar šīs metodikas 12.punktā minēto maksājumu aģentūra veic arī avansa maksājumu pašvaldībai vai pašvaldību apvienībai iesaistīto mērķa grupas jauniešu individuālo pasākumu programmu īstenošanai 80 procentu apmērā no kopējām plānotajām izmaksām par attiecīgo mērķa grupas jauniešu dalību individuālajā pasākumu programmā saskaņā ar šādu formulu:

$$A = 0,8 * V * \sum_i^n m_i$$

- A** – avansa maksājuma apmērs;
V – vienas vienības izmaksu standarta likmes apmērs par viena mērķa grupas jaunieša dalību individuālajā pasākumu programmā mēnesī;
i – 8.3.3.SAM projektā iesaistīto mērķa grupas jauniešu variāte ($i = 1, 2, \dots, n$; n – 8.3.3.SAM projektā iesaistīto mērķa grupas jauniešu skaits individuālās pasākumu programmas īstenošanai);
 m_i – mēnešu skaits, cik ilgi plānots īstenot katra 8.3.3.SAM projektā iesaistītā mērķa grupas jaunieša individuālo pasākumu programmu.

Piemērs: pašvaldība 8.3.3.SAM projekta ietvaros ir iesaistījusi četrus mērķa grupas jauniešus, paredzot tiem individuālo pasākumu programmu īstenošanu šādā apjomā:

1. jaunietis – trīs mēnešus;
2. jaunietis – četrus mēnešus;
3. jaunietis – vienu mēnesi;
4. jaunietis – sešus mēnešus.

Kopējo avansa maksājuma apmēru pašvaldībai par šo mērķa grupas jauniešu individuālo pasākumu programmu īstenošanu aprēķina šādi:

$$P = 0,8 * 368,28 \text{ euro} * (3+4+1+6) \text{ mēn.} = 4124,74 \text{ euro}$$

17. Lai noteiktu attiecināmo izmaksu apjomu par īstenoto individuālo pasākumu programmu mērķa grupas jaunietim, 8.3.3.SAM projektā iesaistītā pašvaldība vai pašvaldību apvienība sadarbības līgumā noteiktajā termiņā iesniedz aģentūrai pārskatu par īstenotajām individuālajām pasākumu programmām mērķa grupas jauniešiem, pievienojot šādu šīs metodikas 17.1 vai 17.2.apakšpunktā minēto faktiski notikušo darbību un sasniegto rezultātu pamatojošo dokumentu kopijas:

17.1. metodoloģisko vadlīniju 1.variānta gadījumā:

- 17.1.1. “Ikmēneša pārskatu par mērķa grupas jaunieša individuālās pasākumu programmas izpildi” (pielikums Nr.10);
- 17.1.2. “Mentora ikmēneša pārskatu par sniegto atbalstu mērķa grupas jaunietim individuālās pasākumu programmas īstenošanā” (pielikums Nr.11);
- 17.1.3. “Speciālista pārskatu par sniegto atbalstu mērķa grupas jaunietim individuālās pasākumu programmas īstenošanā” (pielikums Nr.12) (ja attiecināms);
- 17.1.4. “Parakstu lapas mērķa grupas jaunietim par dalību individuālajā pasākumu programmā” (pielikums Nr.13);
- 17.1.5. “Noslēguma ziņojumu par individuālās pasākumu programmas ietekmi uz mērķa grupas jaunieti” (pielikums Nr.14) (ja mērķa grupas jaunietis ir beidzis dalību 8.3.3.SAM projektā);
- 17.1.6. grozījumus “Mērķa grupas jaunieša individuālajā pasākumu programmā” (pielikums Nr.7) (ja attiecināms);

- 17.1.7. grozījumus “Vienošanās ar mērķa grupas jaunieši par dalību individuālas pasākumu programmas īstenošanā” (pielikums Nr.8) (ja attiecināms);
- 17.2. metodoloģisko vadlīniju 2.variānta gadījumā:
- 17.2.1. “Individuālās pasākumu programmas īstenošanas progresa izvērtējumu” (pielikums Nr.20);
- 17.2.2. “Parakstu lapas mērķa grupas jauniešiem par dalību individuālajā pasākumu programmā” (pielikums Nr.21);
- 17.2.3. “Noslēguma ziņojumu par individuālās pasākumu programmas ietekmi uz mērķa grupas jauniešiem” (pielikums Nr.22) (ja mērķa grupas jaunieši ir beidzis dalību 8.3.3.SAM projektā);
- 17.2.4. grozījumus “Mērķa grupas jauniešu individuālajā pasākumu programmā” (pielikums Nr.17) (ja attiecināms);
- 17.2.5. grozījumus “Vienošanās ar mērķa grupas jaunieši par dalību individuālas pasākumu programmas īstenošanā” (18.pielikums) (ja attiecināms).
18. Nosacījumi individuālās pasākumu programmas pagarināšanai:
- 18.1. ja tiek konstatēts, ka sākotnēji izstrādātā individuālā pasākumu programma ir bijusi pārāk optimistiska;
- 18.2. ja nepieciešama papildu speciālistu un konsultāciju piesaiste un speciālistu apmeklēšana ir jāturpina;
- 18.3. ja jauniešiem ir īpašas vajadzības, kuru dēļ individuālās pasākumu programmas izpildes process ir lēnāks par sākotnēji plānoto;
- 18.4. ja jaunieši ir iesaistīti semināros,ursos u.tml. un attiecīgā aktivitātē turpinās pēc sākotnēji plānotās individuālās pasākumu programmas pabeigšanas termiņa beigām;
- 18.5. ja mērķa grupas jaunieši individuālās pasākumu programmas izpildes gaitā ir konstatēti jauni atbalsta pasākumi, kas paralēli varētu sekmēt un nostiprināt mērķa grupas jauniešu resocializācijas rezultātus;
- 18.6. citos objektīvi pamatotos gadījumos.
19. Aģentūra 25 darba dienu laikā (ja nav nepieciešami precizējumi vai papildu dokumentācija no pašvaldības vai pašvaldību apvienības) pārliecinās, vai 8.3.3.SAM projektā iesaistītā pašvaldība vai pašvaldību apvienība ir iesniegusi visus šīs metodikas 17.punktā noteiktos dokumentus un vai tie liecina, ka veiktās darbības atbilst izstrādātajai individuālajai pasākumu programmai, pārbauda, cik mēnešus un cik stundas katrā mēnesī jaunieši ir piedalījušies tā individuālajā pasākumu programmā ietvertajos pasākumos, kā arī izvērtē individuālās pasākumu programmas īstenošanas atbilstību šādiem kvalitātes kritērijiem:
- 19.1. mērķa grupas jauniešiem reāli notikušās aktivitātes (saskaņā ar veidlapā „Parakstu lapa mērķa grupas jauniešiem par dalību individuālajā pasākumu programmā” (pielikums Nr.13 (1.variants); pielikums Nr.21 (2.variants)) sniegto informāciju) atbilst individuālajā pasākumu programmā plānoto aktivitāšu saturam un termiņiem;
- 19.2. dokuments „Noslēguma ziņojums par individuālās pasākumu programmas ietekmi uz jauniešiem” (pielikums Nr.14 (1.variants); pielikums Nr.22 (2.variants)) aizpildīts, atspoguļojot individuālajā pasākumu programmā izvirzīto mērķu sasniegšanas pakāpi (ja mērķa grupas jaunieši ir beidzis dalību 8.3.3.SAM projektā).
20. Ja pārliecība par veikto darbību atbilstību šīs metodikas 17.punktā minētajiem dokumentiem ir gūta un aģentūra secina, ka mērķa grupas jauniešu profilēšanas un individuālās pasākumu programmas izmaksas ir veiktas atbilstoši šīs metodikas 12.punktā noteiktajam un jaunieši ir piedalījušies savā individuālajā pasākumu programmā ietvertajos pasākumos:

20.1. aģentūra piecu darba dienu laikā veic maksājumu 8.3.3.SAM projektā iesaistītajai pašvaldībai vai apvienībai saskaņā ar formulu:

$$P = V * \sum_i^n m_i - A, \text{ ja } P > 0$$

P – attiecināmo izmaksu apmērs par mērķa grupas jauniešu dalību individuālajā pasākumu programmā;

V – vienas vienības izmaksu standarta likmes apmērs par viena mērķa grupas jaunieša dalību individuālajā pasākumu programmā mēnesī, kas norādīts šīs metodikas 14.punktā;

i – 8.3.3.SAM projektā iesaistīto mērķa grupas jauniešu variānte ($i = 1, 2, \dots, n$; n – 8.3.3.SAM projektā iesaistīto mērķa grupas jauniešu skaits, kuri īstenojuši individuālo pasākumu programmu);

m_i – mēnešu skaits, kuros īstenoja 8.3.3.SAM projektā iesaistītā mērķa grupas jaunieša individuālā pasākumu programma;

A – avansa maksājuma apmērs.

20.2.vai rīkojas atbilstoši MK noteikumu 36.punktā noteiktajam.

21. Gadījumos, kad mērķa grupas jaunietis:

21.1. ir pārtraucis dalību 8.3.3.SAM projektā pirms viņa individuālās pasākumu programmas beigām, tad pašvaldībai vai to apvienībai tiek attiecinātas izmaksas par jaunieša dalību individuālās pasākumu programmas izpildē tajos mēnešos, kuros tas atbalstu saņēmis vismaz 48 stundu apmērā, izņemot 21.2. punktā minētajos gadījumos;

21.2. attaisnojoša iemesla dēļ nav varējis piedalīties individuālās pasākumu programmas izpildē pilnā apmērā (48 stundas), pašvaldībai vai to apvienībai tiek proporcionāli attiecinātas izmaksas par mērķa grupas jauniešiem sniegto atbalstu atbilstoši faktiskajam sniegtā atbalsta stundu skaitam. Par attaisnojošiem iemesliem ir uzskatāmi:

21.2.1. mērķa grupas jaunieša darba nespēja (piemēram, ja jaunietis ir saslimis vai kopj slimu bērnu);

21.2.2. mērķa grupas jaunieša laulātā vai pirmās pakāpes radnieka (tēvs, māte, bērni, brāļi vai māsas) nāves gadījumi;

21.2.3. mērķa grupas jaunieša apcietināšana;

21.2.4. ja mērķa grupas jaunietis šajā laikā, kad viņam jāierodas uz individuālajā atbalsta programmā paredzētajiem atbalsta pasākumiem, ir bijis izsaukts uz tiesībsardzības iestādēm;

21.2.5. ja mērķa grupas jaunietis piedalās tādos atbalsta pasākumos, kas ir saistīti ar mērķa grupas jaunieša profilēšanas rezultātiem un viņa vajadzībām, un, kas netiek finansēti no 8.3.3.SAM projekta līdzekļiem (piemēram, iziet Minesotas programmu, narkomānu rehabilitāciju, sociālo rehabilitāciju atkarīgām personām vai tml.);

21.2.6. ja mērķa grupas jaunietis ir iesaistījies izglītībā, tai skaitā aroda apgūvē pie amata meistara, NVA vai VIAA īstenojamajos Jauniešu garantijas projektu pasākumos vai NVA īstenojamajos aktīvajos nodarbinātības vai preventīvajos bezdarba samazināšanas pasākumos vai nodarbinātībā, kā arī NVO vai jauniešu centru darbībā;

21.2.7. citos ārkārtas gadījumos.

Lai pašvaldībai attiecinātu izmaksas par mērķa grupas jauniešu, kuram atbalsts sniegts

mazāk nekā 48 stundu apmērā mēnesī, jāiesniedz kavējumu attaisnojošie dokumenti (piemēram, ārsta izziņa, izraksts no stacionārā/ambulatorā pacienta medicīniskās kartes tml.). Pēc attaisnotā kavējuma mērķa grupas jauniešiem nekavējoties atsāk dalību 8.3.3.SAM projektā, ja iespējams.

Piemērs: pašvaldība 8.3.3.SAM projekta ietvaros ir nodrošinājusi individuālo pasākumu programmu īstenošanu četriem mērķa grupas jauniešiem šādā apjomā:

1. jauniešis – trijos mēnešos jauniešis saņēmis atbalstu kopā 120 stundu apmērā, 1. un 2. mēnesī atbalsts sniegts 48 stundas, bet trešajā 24 stundas (kopējais 1.jaunieša individuālās pasākumu programmas ilgums ir noteikts četri mēneši, bet jauniešis patvaļīgi pārtraucis dalību 8.3.3.SAM projektā), līdz ar to pašvaldībai tiks attiecinātas izmaksas par pirmajiem diviem mēnešiem, bet par trešo mēnesi tā finansējumu nesaņem. Pašvaldībai par mērķa grupas jauniešu individuālo pasākumu programmu īstenošanu tiek attiecinātas izmaksas par tiem mēnešiem, kuros jauniešis ir saņēmis atbalstu vismaz 48 stundas. Tātad, ja jaunieša individuālā pasākumu programma paredzēta uz četriem mēnešiem, bet jauniešis pēc diviem mēnešiem un desmit dienām (katrā no pilnajiem mēnešiem 48 stundas dalība ir nodrošināta) pārtrauc dalību 8.3.3.SAM projektā, tad pašvaldībai tiek piešķirts finansējums un ir attiecināmas izmaksas par diviem mēnešiem;

2. jauniešis – četrus mēnešus jauniešis saņēmis atbalstu, katrā no mēnešiem jauniešis saņēmis atbalstu vismaz 48 stundas. Kopējais 2.jaunieša individuālās pasākumu programmas ilgums ir noteikts četri mēneši, līdz ar to pašvaldībai tiks attiecinātas izmaksas par četriem mēnešiem;

3. jauniešis – divus mēnešus jauniešis saņēmis atbalstu: vienā mēnesī 48 stundas, bet otrā mēnesī 27 stundas (jauniešis patvaļīgi pārtraucis dalību 8.3.3.SAM projektā), līdz ar to pašvaldībai tiks attiecinātas izmaksas par vienu mēnesi, kurā jauniešis atbalstu saņēmis 48 stundas;

4.jauniešis – septiņus mēnešus jauniešis saņēmis atbalstu, katrā no mēnešiem jauniešis saņēmis atbalstu 48 stundu apmērā. Kopējais 4.jaunieša individuālās pasākumu programmas ilgums bija noteikts sešus mēnešus, taču attiecīgajai individuālo pasākumu programmai tika veikti grozījumi, kas saskaņoti ar aģentūru un akceptēta individuālās pasākumu programmas pagarināšana par vienu mēnesi. Līdz ar to pašvaldībai tiks attiecinātas izmaksas par septiņiem mēnešiem.

Kopējais attiecināmo izmaksu apmērs pašvaldībai par mērķa grupas jauniešu individuālo pasākumu programmu īstenošanu aprēķina šādi:

$$P = 368,28 \text{ euro} * (2+4+1+7) \text{ mēn.} = 5\,155,92 \text{ euro}$$

Pašvaldībai atlikušā maksājuma apmēru nosaka no kopējā attiecināmo izmaksu apmēra atņemot veikto avansa apmēru (4124,74 euro):

$$P = 5\,155,92 - 4\,124,74 = 1\,031,18 \text{ euro}$$

Noslēguma jautājumi

22. Attiecināmo izmaksu apjoma noteikšanai un apstiprināšanai aģentūra iesniedz Centrālā finanšu un līgumu aģentūrā (turpmāk – CFLA) šādu dokumentu kopijas:
 - 22.1. aģentūras apstiprināto pārskatu kopijas par attiecīgajā pārskata periodā attiecīgajai pašvaldībai vai to apvienībai aprēķināto finansējuma summu;
 - 22.2. jauniešu individuālo pasākumu programmas un/vai noslēguma ziņojumus par jauniešu iesaisti VIAA vai NVA īstenotajos pasākumos 7.2.1.SAM ietvaros;

- 22.3. iesaistīto mērķa grupas jauniešu parakstu lapu vai to kopsavilkumu kopijas par dalību individuālās pasākumu programmas īstenošanā un noslēguma ziņojumu par individuālās pasākumu programmas ietekmi uz jauniešu kopijas;
- 22.4. CFLA izlases veidā var pieprasīt finansējuma saņēmējam iesniegt citus izdevumu un sasniegtos rezultātu pamatojošos dokumentus.
23. Šīs metodikas 2.punktā noteikto vienas vienības izmaksu standarta likmju aprēķinā vienu un to pašu formulu pielieto, sākotnēji plānojot izmaksas 8.3.3.SAM projektā, kā arī 8.3.3.SAM projekta īstenošanas laikā un noslēgumā, kad tiek aprēķināts attiecināmo izmaksu apmērs, pamatojoties uz reāli notikušajām darbībām.
24. Maksājumi pašvaldībām vai pašvaldību apvienībām notiek atbilstoši sadarbības līgumā ietvertajiem 8.3.3.SAM projekta aktivitāšu īstenošanas nosacījumiem. Sadarbības līgumā noteikti pušu veicamie uzdevumi 8.3.3.SAM projekta īstenošanā, 8.3.3.SAM projekta ieviešanas un uzraudzības kārtība uzticēto uzdevumu veikšanai un finansēšanas nosacījumi.
25. Ja aģentūra pašvaldības vai pašvaldību apvienības darbības novērtēšanas vizītēs vai iesniegtajos dokumentos konstatē, ka veiktās darbības neatbilst sadarbības līgumā noteiktajam, tad pašvaldība vai pašvaldību apvienība ne vēlāk kā līdz sadarbības līgumā noteiktā pēdējā pārskata perioda beigām atgriež izmaksas, kas nav attiecināmas no 8.3.3.SAM projekta īstenošanai pieejamajiem finanšu līdzekļiem aģentūras norādītajā kontā.
26. Šajā metodikā minētie pielikumi Nr.3–Nr.22 ir sadalīti divos variantos: pielikumi Nr.3–Nr.14 (1.variants) un pielikumi Nr.15–Nr.22 (2.variants). Pielikumi Nr.3–Nr.14 (1.variants) attiecas uz pašvaldībām vai pašvaldību apvienībām, kuras izmanto metodoloģisko vadlīniju 1.variantu, savukārt, pielikumi Nr.15–Nr.22 attiecas uz pašvaldībām vai pašvaldību apvienībām, kuras izmanto metodoloģisko vadlīniju 2.variantu.
27. Atzīt par spēku zaudējušu 2016.gada 29.marta metodiku Nr. 07.1 – 12/1 “Vienas vienības izmaksu standarta likmju aprēķina un piemērošanas metodika darbības programmas „Izaugsme un nodarbinātība” 8.3.3.specifiskā atbalsta mērķa „Attīstīt NVA neregistrēto NEET jauniešu prasmes un veicināt to iesaisti izglītībā, NVA īstenotajos pasākumos Jauniešu garantijas ietvaros un nevalstisko organizāciju vai jauniešu centru darbībā” ietvaros”.
28. Metodika stājas spēkā ar tās parakstīšanas brīdi.

Saskaņota ar Finanšu ministriju 2017.gada 6.novembrī.

Valsts sekretāra vietniece –
Struktūrfondu departamenta direktore,
atbildīgās iestādes vadītāja



S.Šmīdlere

**Aprēķina pamatojums vienas vienības izmaksu standarta likmei par
viena mērķa grupas jaunieša iesaisti 8.3.3.SAM projektā**

1. Mērķa grupas jaunieša iesaiste 8.3.3.SAM projektā iekļauj šīs metodikas 6.punktā norādītās atbalstāmās darbības.
2. Aprēķinot vienas vienības izmaksu standarta likmi par viena mērķa grupas jaunieša iesaisti 8.3.3.SAM projektā, tiek ņemti vērā šādi apsvērumi:
 - 2.1. 8.3.3.SAM projekts ir inovatīvs un Latvijā nepastāv sistemātiska, tieši piemērojama, līdzvērtīga prakse par darbu ar 8.3.3.SAM projektā paredzēto mērķa grupu;
 - 2.2. 8.3.3.SAM projektā paredzētā mērķa grupas jaunieša profilēšana nav tieši salīdzināma ar bezdarbnieku profilēšanu, ko veic NVA saskaņā ar NVA darba praksi, kas aprakstīta iekšējos noteikumos par preventīvā bezdarba samazināšanas pasākumu „Karjeras konsultācijas”, individuālās diagnosticējošās karjeras konsultācijas laikā tiek veikta indivīda personības izpēte, domāšanas procesu, personības iezīmju, darbības izpēte (konsultācijas ilgums ir 120 min.), savukārt individuālās karjeras konsultācijas laikā tiek veikta klienta profesionālās piemērotības izpēte, iespējamo klientam piemēroto profesiju apzināšana un profesiju alternatīvu piemeklēšana, individuālā karjeras plāna sastādīšana, palīdzība darba pieteikuma dokumentu sagatavošanā, sagatavošanās darba intervijai, darbs ar informatīvajiem materiāliem, klienta informēšana par viņam atbilstošajiem NVA piedāvātajiem nodarbinātības vai apmācību pasākumiem, informācija par darba tirgus prasībām (konsultācijas ilgums ir 45 min.). Turklāt NVA sniegto konsultāciju laikā klientam nepieciešamo pasākumu kopumu piedāvā elektroniskā profilēšanas sistēma, balstoties uz ievadītajiem datiem. Ievērojot iepriekš minēto un ņemot vērā, ka 8.3.3.SAM projektā profilēšana un individuālās pasākumu programmas izstrāde ietver šīs metodikas 6.punktā minētās darbības un individuālā pasākumu programma jāizstrādā atbilstoši aģentūras izstrādātajām metodoloģiskajām vadlīnijām un tajās noteiktajiem kvalitātes kritērijiem, NVA profilēšanai izmantojamais laiks nevar tikt piemērots 8.3.3.SAM projektā;
 - 2.3. saskaņā ar biedrības „Latvijas pašvaldību sociālo dienestu vadītāju apvienības” atzinumā norādīto „jauniešu profilēšana nav saistīta tikai ar ārējo resursu un kompetenču virspusēju novērtēšanu, tas bieži vien ir daudz sarežģītāks un uz personas iekšējiem resursiem un motivāciju balstīts process. Sociālajā darbā bieži jāstrādā ar klientiem, kuru nonākšana „klienta” statusā ir saistīta ar dziļām un smagām sociālajām, psiholoģiskām un ekonomiskām problēmām, līdz ar to novērtēšana un individuālo programmu izveide ir laikietilpīgs process. Sākotnējā profilēšana un attiecību izveidošana ir viens no galvenajiem pozitīviem efektivitātes rādītājiem, lai sekmētu klientu izmaiņas”.
3. Ievērojot iepriekš minēto, vienas vienības izmaksu standarta likmes par viena mērķa grupas jaunieša iesaisti 8.3.3.SAM projektā aprēķināšanā tiek izmantots biedrības "Latvijas Pašvaldību sociālo dienestu vadītāju apvienības" atzinums par vidējo mērķa grupas jauniešu profilēšanas un individuālās pasākumu programmas izstrādes ilgumu.
4. Aprēķinot vienas vienības izmaksu standarta likmi par viena mērķa grupas jaunieša iesaisti 8.3.3.SAM projektā, saskaņā ar biedrības „Latvijas pašvaldību sociālo dienestu vadītāju apvienības” atzinumā norādīto, ka viena mērķa grupas jaunieša uzrunāšana, profilēšana un

konsultēšana, individuālās pasākumu programmas izstrāde vai karjeras konsultācija ilgst kopā vismaz deviņas stundas.

5. Programmas vadītāja vienas stundas atalgojuma likmi atbilstoši MK noteikumiem Nr.1075 un MK noteikumiem Nr.66 aprēķina šādi:
 - 5.1. saskaņā ar MK noteikumu Nr.1075 1.pielikuma II. sadaļu „Amatu saimju raksturojums”, „Sociālais darbs” ietilpst 39.amatu saimē;
 - 5.2. saskaņā ar MK noteikumu Nr.1075 1.pielikuma II. sadaļu „Amatu saimju raksturojums” un šīs metodikas 6.punktu, kā arī 1.pielikuma 4.punktu programmas vadītāja pienākumi ir atbilstoši 39. amatu saimes IV. līmenim;
 - 5.3. saskaņā ar MK noteikumu Nr.66 3.pielikumu bruto atalgojuma likme mēnesī ir 1174,00 *euro* (neieskaitot darba devēja nodokļus), t.i. 1450,95 *euro* (ieskaitot darba devēja nodokļus); gada likme ir $1450,95 \text{ euro} \times 12 \text{ mēneši} = 17411,40 \text{ euro}$;
 - 5.4. vienas stundas likme tiek aprēķināta saskaņā ar Eiropas Parlamenta un Padomes regulas Nr.1303/2013 68.panta 2.punktu, kas nosaka, ka, „lai noteiktu personāla izmaksas par darbības īstenošanu, piemērojamo stundas likmi var aprēķināt, izdalot pēdējās reģistrētās gada bruto darbaspēka izmaksas ar 1720 stundām”:

$17411.40 \text{ euro} / 1720 \text{ stundas} = 10,12 \text{ euro/stundā}$ (iekļaujot visus likumdošanā noteiktos darba devēja un darba ņēmēja nodokļus)

6. Ievērojot augstāk minēto, vienas vienības izmaksu standarta likmi par viena mērķa grupas jaunieša iesaisti 8.3.3.SAM projektā ir **91,08 euro**: $9 \text{ stundas} \times 10,12 \text{ euro/stundā} = 91,08 \text{ euro}$

Aprēķina pamatojums vienas vienības izmaksu standarta likmei par viena mērķa grupas jaunieša dalību individuālajā pasākumu programmā mēnesī

1. Teorētiskais pamatojums:

- 1.1. „National Foundation for Educational Research” pētījumā „*Approaches to supporting young people not in education, employment or training – a review*”²² secināts, ka NEET jaunieši (jaunieši, kas nestrādā, nemācās un neapgūst arodu) ir heterogēna grupa, tādējādi šīs mērķa grupas jauniešiem nepieciešama individuāla pieeja, kas ir balstīta uz katra jaunieša individuālajām vajadzībām un profilu. Individuālas neformālās mācīšanās programmas un informālā (ikdienas) mācīšanās, kā arī brīvprātīgā darba aktivitātes atzītas par vienu no efektīvākajām metodēm darbā ar šo mērķa grupu. Pētījumā arī norādīts, ka īpaši būtiska loma šo programmu īstenošanā ir mentoriem;
- 1.2. Eiropas Sociālā Fonda grantu shēmā „*Hull NEET Community Engagement Programme*”²³ noteikts, ka projektos NEET mērķa grupas jauniešiem jāsniedz atbalsts vismaz 12 stundas nedēļā, t.i., 48 stundas mēnesī²⁴;
- 1.3. Lielbritānijas projektā „*NEET Mentoring Project (Barrow in Furness)*” noteikts²⁵, ka darbā ar NEET jauniešiem jāizmanto gan individuāls atbalsts, gan darbs grupās vienādās proporcijās, 8.3.3.SAM projekta aprēķinos pieņemts, ka abi šie atbalsta veidi tiek sniegti vidēji vienādā apjomā, t.i., 24 stundas darbs grupās (mērķa grupas jaunieša dalība atbalsta pasākumos ilgst 24 stundas) un 24 stundas individuālais atbalsts (mentora un programmas vadītāja atbalsts mērķa grupas jauniešiem ilgst kopā 24 stundas).

2. Ievērojot teorētiskajā pamatojumā noteikto, Eiropas Parlamenta un Padomes regulas Nr.1303/2013 67.panta 5.punkta b) apakšpunktā noteikto, kā arī šīs metodikas 7.punktā un MK noteikumos noteikto individuālās pasākumu programmas ilgumu mēnesī, 8.3.3.SAM projekta vienas vienības izmaksu standarta likmes par viena mērķa grupas jaunieša dalību individuālajā pasākumu programmā mēnesī aprēķinā iekļauj zemāk norādītās izmaksas par šādiem apjomiem:

- 2.1. izmaksas, kas saistītas ar atbalsta pasākumu (neformālā un ikdienas mācīšanās, speciālistu konsultācijas (psihologs, karjeras konsultants u. c., izņemot ārstniecības personālu), dalība pasākumos (nometnes, semināri, sporta aktivitātes, kultūras pasākumi), brīvprātīgais darbs, iesaiste nevalstisko organizāciju un jauniešu centru aktivitātēs, pasākumos un projektos, profesijas specifikas iepazīšana, tai skaitā vizītes uzņēmumos, lai izvēlētos iegūt profesionālo kvalifikāciju vai apgūt arodu pie amata meistara, iesaiste vietējās sabiedriskajās aktivitātēs, specifiski pasākumi mērķa grupas jauniešiem ar invaliditāti (ar surdotulka, asistenta palīdzību, specializēto transportu)

²² Nelson, J and O'Donnell, L. (2012). Approaches to Supporting Young People Not in Education, Employment or Training: a Review(NFER Research Programme: From Education to Employment). Slough: NFER. <http://www.nfer.ac.uk/publications/RSRN01/RSRN01.pdf>, 3., 5.lpp.

²³ Hull NEET Community Engagement Programme. <http://www.heycf.co.uk/documents/v5vpmzb7onr8e6m.doc>, 3.lpp.

²⁴ Individuālās pasākumu programmas minimālais ilgums mēnesī noteikts, ievērojot Lielbritānijas pieredzi darbā ar jauniešiem, kas nestrādā, nemācās un neapgūst arodu „*Hull NEET Community Engagement Programme*” programmā <http://www.heycf.co.uk/documents/v5vpmzb7onr8e6m.doc> 3.lpp. Aprēķinos tiek pieņemts, ka atbalsta apjoms mēnesī ir vismaz 48 stundas (12 stundas/nedēļā x 4 nedēļas).

²⁵ Lielbritānijā īstenotais NEET projekts *NEET Mentoring Project (Barrow in Furness)* paredz, ka projektā iesaistītajam NEET jauniešiem tiek sniegts vienlīdz ilgs atbalsts grupā un individuāli mentoram strādājot ar NEET jauniešiem www.centreforrip.org.uk/res/documents/publication/NEET%20Mentoring%20Project_1_Summary.doc 1.lpp.

u.c. atbalsta pasākumi, kas iekļauti jaunieša individuālajā pasākumu programmā) nodrošināšanu – ne mazāk kā 24 stundas mēnesī:

- 2.1.1. mērķa grupas jaunieša individuālās pasākumu programmas nodrošināšanai nepieciešamo telpu nomas vai uzturēšanas izmaksas;
 - 2.1.2. mērķa grupas jaunieša individuālās pasākumu programmas nodrošināšanai nepieciešamo materiālu un aprīkojuma (mazvērtīgā inventāra – priekšmetu vērtībā līdz 213 *euro* par vienību, ja to kalpošanas laiks ir mazāks par gadu) iegādes un nomas izmaksas;
 - 2.1.3. iekšzemes transporta izmaksas (tai skaitā transporta nomas, degvielas, sabiedriskā transporta, speciālā transporta nomas izmaksas) mērķa grupas jaunieša nogādāšanai uz un no pasākuma norises vietu;
 - 2.1.4. mērķa grupas jaunieša individuālās pasākumu programmas nodrošināšanai nepieciešamo speciālistu atlīdzības (tai skaitā surdotulki, sporta nodarbību vadītāji, asistenti jauniešiem ar īpašām vajadzībām) un uzņēmuma līguma izmaksas, izņemot mentoru un programmas vadītāju atlīdzības izmaksas (neietverot pabalstus un kompensācijas, no kurām neapņēma ienākuma nodokli un valsts sociālās apdrošināšanas obligātās iemaksas, kā arī prēmijas, materiālo stimulēšanu un naudas balvas).
- 2.2. izmaksas par mentora atbalstu – ne mazāk kā 20 stundas mēnesī vienam mērķa grupas jauniešim.²⁶ 8.3.3. SAM projekta īstenošanā iesaistīto mērķa grupas jauniešu mentoru darba samaksa ietver darba devēja nodokļus un valsts sociālās apdrošināšanas obligātās iemaksas, bet neietver pabalstus un kompensācijas, no kurām neapņēma ienākuma nodokli un valsts sociālās apdrošināšanas obligātās iemaksas, kā arī prēmijas, materiālo stimulēšanu un naudas balvas;
- 2.3. izmaksas par programmas vadītāja atbalstu – ne mazāk kā 4 stundas mēnesī vienam mērķa grupas jauniešim.²⁷ 8.3.3.SAM projekta īstenošanā iesaistīto programmas vadītāju darba samaksa ietver darba devēja nodokļus un valsts sociālās apdrošināšanas obligātās iemaksas, bet neietver pabalstus un kompensācijas, no kurām neapņēma ienākuma nodokli un valsts sociālās apdrošināšanas obligātās iemaksas, kā arī prēmijas, materiālo stimulēšanu un naudas balvas.
3. Atbalsta pasākumu nodrošināšanas izmaksas dienā ir noteiktas saskaņā ar Eiropas Parlamenta un Padomes regulas Nr. 1303/2013 67.panta 5.punkta b) apakšpunktu, kas nosaka, ka aprēķinot vienības izmaksas var piemērot likmes, kas izmantotas līdzīgos Eiropas Savienības finanšu instrumentos, kas finansē līdzīgas darbības un kam ir līdzīgi finansējuma saņēmēji (1.tabula).

²⁶ Rekomendējamā mentora slodze (maksimālais mērķa grupas jauniešu skaits, kuriem vienlaikus drīkst būt viens mentors ir 6 mērķa grupas jaunieši) noteikta metodoloģiskajās vadlīnijās (6.nodaļa 59-68.lpp. (1.variants); 6.nodaļa 59-67.lpp. (2.variants)). Ņemot vērā, ka minimālais atbalsta stundu skaits mēnesī ir 48 stundas, individuālais atbalsts un darbs grupās sniedzams vidēji vienādās proporcijās (tātad 24 stundas katrs), programmas vadītāja sniegtais atbalsts jauniešiem ir ne mazāk kā 4 stundas mēnesī, līdz ar to mentora sniegtais individuālā atbalsta apmērs jauniešiem aprēķināms šādi: $M=(48/2)-4=20$ stundas.

²⁷ Rekomendējamā programmas vadītāja slodze (maksimālais mērķa grupas jauniešu un viņu mentoru skaits, kuri būs programmas vadītāja pārziņā vienlaikus, ir 12 mērķa grupas jaunieši un viņu mentoru) noteikta metodoloģiskajās vadlīnijās (5.nodaļa 54-58.lpp. (1.variants); 5.nodaļa 54-58.lpp. (2.variants)). Ievērojot starptautisko pieredzi (Amerikas Savienotajās valstīs īstenotais mentoru projekts bērnu namos: „*Mentoring Children in Foster Care: Impact on Graduate Student Mentors*” <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC4022595/> 4.lpp.; Eiropas Izglītības atbalsta tīkla projektā (*European Network for Educational Support Projects*) finansētā projekta ietvaros izdotā rokasgrāmata „*Mentoring for migrant youth in education*” http://www.sirius-migrationeducation.org/wp-content/uploads/2014/05/ENESP_SIRIUS_Handbook_V6.pdf 18.lpp.) mentoru programmas īstenošanā, ka vismaz reizi nedēļā notiek mentoru uzrauga (8.3.3.SAM projektā programmas vadītāja) tikšanās ar mentoru un tā mentorējamo, 8.3.3.SAM projekta ietvaros tiek paredzēts, ka programmas vadītājs ne mazāk kā 4 stundas mēnesī velta tiešajam darbam ar mērķa grupas jauniešiem un tā mentoru, lai nodrošinātu šīs metodikas 2.pielikuma 8.punktā noteikto pienākumu veikšanu – koordinēt un uzraudzīt individuālo pasākumu programmu ieviešanu; izvērtēt individuālo pasākumu programmu kvalitāti un to saturisko ieviešanu, iesaistot izvērtēšanā mentorus un mērķa grupu.

4. Atbalsta pasākumu nodrošināšanas izmaksas dienā ir noteiktas, izmantojot Eiropas Komisijas vadlīnijas „Youth in Action” Programme Guide 2012, „Youth in Action” Programme Guide 2013, „Erasmus+” Programme Guide 2014, kurās ietverta Eiropas Komisijas aprēķinātā likme diennaktī par viena jauniešu dalību neformālās izglītības apmācību un sadarbības veidošanas projektos (ES programmas „Jaunatne darbībā” 4.3. apakšprogrammas projektos, kā arī ES programmas „Erasmus+” 1.pamatdarbības „Personu mobilitāte mācību nolūkos” apmācību un sadarbības tīklu veidošanas projektos), kas notiek Latvijā.

1.tabula

**8.3.3 SAM projekta un ES programmas
„Jaunatne darbībā”, ES programmas „Erasmus+”
apmācību un sadarbības tīklu veidošanas projektu salīdzinājums**

Nr. p.k	Elements	8.3.3.SAM projekts	ES programmas „Jaunatne darbībā”, ES programmas „Erasmus+” apmācību un sadarbības tīklu veidošanas projekti
1.	Mērķa grupa	Jaunieši vecumā no 15 līdz 29 gadiem	Jaunieši vecumā no 13 līdz 30 gadiem, jaunatnes darbinieki
2.	Finansējuma saņēmēji/ projekta partneri	Pašvaldības	Nevalstiskas organizācijas, pašvaldības, pašvaldību un valsts iestādes
3.	Attiecināmās darbības	Mācības, Semināri Nometnes, izņemot darba nometnes Izvērtēšanas tikšanās u.c. neformālās izglītības aktivitātes, kas vērstas uz jauniešu prasmju attīstību	Apmācības Semināri Nometnes, izņemot darba nometnes Izvērtēšanas tikšanās u.c. neformālās izglītības aktivitātes, kas vērstas uz jauniešu vai jaunatnes darbinieku kompetenču attīstību
4.	Likmes pielietojuma periods	2014. gads - 2018. gads	2012. gads - 2017. gads ²⁸
5.	Attiecināmo darbību norises vieta	Latvija	Latvija
6.	Finansējuma avots	Eiropas Sociālais fonds	Eiropas Savienības programmas „Erasmus+” un „Jaunatne darbībā”

5. Atbalsta pasākumu organizēšanas izmaksas atbilstoši šīs metodikas 2.pielikuma 4.punktā minētajām vadlīnijām ir **59,00 euro**²⁹ dienā vienam jauniešim, kas iekļauj visas tieši ar individuālajā pasākumu programmā iekļauto atbalsta pasākumu (apmācības, semināri, nometnes, praktiskās nodarbības, projekti, u.c. neformālās izglītības aktivitātes, kas vērstas uz jauniešu prasmju attīstību un informālā (ikdienējā) mācīšanās, brīvprātīgā darba aktivitātes u.c. atbalsta pasākumi, kas iekļauti individuālajā pasākumu programmā) organizēšanu saistītās

²⁸ 2014. gadā apstiprinātie ES programmas „Erasmus+” projekti var ilgt līdz 2017.gada 30.septembrim.

²⁹ http://ec.europa.eu/youth/tools/documents/programme-guide-2012_en.pdf, 105.lpp.

http://jaunatne.gov.lv/sites/default/files/web/Jaunatne_darbiba/2013/programme_guide_2013.pdf, 105.lpp.

http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/documents/erasmus-plus-programme-guide_en.pdf, 74.-75.lpp.

izmaksas.

6. 8.3.3.SAM projekta ietvaros mentors³⁰ ir persona, kas sniedz atbalstu mērķa grupas jauniešiem individuālās pasākumu programmas īstenošanas laikā, veicot šādus pienākumus – iepazīstas ar mentorējamā mērķa grupas jauniešu profilēšanas dokumentiem un individuālo pasākumu programmu, nepieciešamības un savas kompetences robežās iesaistās tās pilnveidošanā; sniedz atbalstu mērķa grupas jauniešiem individuālās pasākumu programmas īstenošanas laikā individuālajā pasākumu programmā noteiktajā saturā un apjomā; izvērtē atbalsta aktivitātes ar mērķa grupas jauniešiem, sniedzot ieteikumus individuālās pasākumu programmas uzlabošanai atbilstoši mērķa grupas jauniešu vajadzībām un interesēm; izstrādā saturiskās atskaites par paveikto darbu.
7. Mentora vienas stundas atalgojuma likmi atbilstoši MK noteikumiem Nr.1075 un MK noteikumiem Nr.66 aprēķina šādi:
 - 7.1. saskaņā ar MK noteikumu Nr.1075 1.pielikuma II sadaļu „Amatu saimju raksturojums”, „Sociālais darbs” ietilpst 39.amatu saimē;
 - 7.2. saskaņā ar MK noteikumu Nr.1075 1.pielikuma II sadaļu „Amatu saimju raksturojums” un šīs metodikas 2.pielikuma 6.punktu mentora pienākumi ir atbilstoši 39. amatu saimes III.A līmenim;
 - 7.3. saskaņā ar MK noteikumu Nr.66 3.pielikumu bruto atalgojuma likme mēnesī ir 874,00 *euro* (neieskaitot darba devēja nodokļus), t.i. 1080,18 *euro* (ieskaitot darba devēja nodokļus); gada likme ir 1080,18 *euro* x 12 mēneši= 12962,16 *euro*;
 - 7.4. vienas stundas likme tiek aprēķināta saskaņā ar Eiropas Parlamenta un Padomes regulas Nr. 1303/2013 68.panta 2.daļu, kas nosaka, ka, „lai noteiktu personāla izmaksas par darbības īstenošanu, piemērojamo stundas likmi var aprēķināt, izdalot pēdējās reģistrētās gada bruto darbaspēka izmaksas ar 1720 stundām”:

12962,16 *euro*/1720 stundas = 7,54 *euro*/stundā (ieskaitot likumdošanā noteiktos darba devēja un darba ņēmēja nodokļus)

8. 8.3.3.SAM projekta ietvaros programmas vadītājs ir persona, kas pārrauga darbu ar mērķa grupas jauniešiem konkrētajā pašvaldībā, veicot šādus pienākumus – koordinē un īsteno mērķa grupas jauniešu atlasī un informēšanu par 8.3.3.SAM projektu, vajadzības gadījumā iesaistot pašvaldības vai pašvaldību apvienības stratēģisko partnerību locekļus; koordinē un veic mērķa grupas jauniešu profilēšanu; veido un programmas laikā papildina mērķa grupas jauniešu personas lietas; organizē un plāno mērķa grupas jauniešu resocializācijas aktivitātes, veidojot katram no tiem individuālas pasākumu programmas, iesaistot aktivitāšu plānošanā stratēģisko partnerību locekļus un mērķa grupas jauniešus; piesaista mērķa grupas jauniešiem piemērotākos mentorus, pārrauga to darbu programmas laikā un uztur informācijas apriti par jauniešu progresu; izvērtē mentoru sniegtos priekšlikumus jauniešu individuālo pasākumu programmu uzlabošanai un veic nepieciešamās izmaiņas tajās; koordinē un uzrauga individuālo pasākumu programmu ieviešanu saskaņā ar sadarbības līgumā noteikto; izvērtē individuālo pasākumu programmu kvalitāti un to saturisko ieviešanu, iesaistot izvērtēšanā mentorus un mērķa grupu, sagatavo noslēguma ziņojumu par individuālās pasākumu programmas ietekmi uz mērķa grupas jauniešiem; apkopo mentoru izstrādās saturiskās atskaites un veido 8.3.3.SAM projekta ieviešanas progress atskaiti. Programmas vadītājam jābūt

³⁰ Mentoru izvēles/piesaistes principi, vēlamās kompetences, pieredze, pienākumi un sasniedzamie rezultāti SAM 8.3.3. projekta ietvaros noteikti metodoloģiskajās vadlīnijās (6.nodaļa 59-68.lpp. (1.variants); 6.nodaļa 59-67.lpp. (2.variants)).

augstākajai izglītībai un sekmīgi apgūtam 8.3.3.SAM projekta ietvaros aģentūras organizētajam neformālās izglītības kursam par darba organizēšanu pašvaldībā ar mērķa grupas jauniešiem, lai veiktu šajā punktā minētos pienākumus 8.3.3.SAM projektā.

9. Programmas vadītāja vienas stundas atalgojuma likmi atbilstoši MK noteikumiem Nr.1075 un MK noteikumiem Nr.66 aprēķina šādi:
- 9.1. saskaņā ar MK noteikumu Nr.1075 1.pielikuma II. sadaļu „Amatu saimju raksturojums” „Sociālais darbs” ietilpst 39.amatu saimē;
 - 9.2. saskaņā ar MK noteikumu Nr.1075 1.pielikuma II. sadaļu „Amatu saimju raksturojums” un šīs metodikas 1.pielikuma 8.punktu programmas vadītāja pienākumi ir atbilstoši 39. amatu saimes IV. līmenim;
 - 9.3. saskaņā ar MK noteikumu Nr.66 3.pielikumu bruto atalgojuma likme mēnesī ir 1174.00 *euro* (neieskaitot darba devēja nodokļus), t.i. 1450.95 *euro* (ieskaitot darba devēja nodokļus); gada likme ir $1450,95 \text{ euro} \times 12 \text{ mēneši} = 17411,14 \text{ euro}$;
 - 9.4. vienas stundas likme tiek aprēķināta saskaņā ar Eiropas Parlamenta un Padomes regulas Nr. 1303/2013 68.panta 2.daļu, kas nosaka, ka, „lai noteiktu personāla izmaksas par darbības īstenošanu, piemērojamo stundas likmi var aprēķināt, izdalot pēdējās reģistrētās gada bruto darbaspēka izmaksas ar 1720 stundām”:

$17411,14 \text{ euro} / 1720 \text{ stundas} = 10,12 \text{ euro/stundā}$ (ieskaitot likumdošanā noteiktos darba devēja un darba ņēmēja nodokļus)

10. Vienas vienības izmaksu standarta likme par viena mērķa grupas jaunieša dalību individuālajā pasākumu programmā mēnesī ir **368,28 euro**, ko veido:
- 10.1. atbalsta pasākumi (apmācības, semināri, nometnes, praktiskās nodarbības, projekti, informālā (ikdienas) mācīšanās, kā arī brīvprātīgā darba aktivitātes u.c. pasākumi, kas iekļauti individuālajā pasākumu programmā un ir vērsti uz jauniešu prasmju attīstību) – 3 dienas (atbalsts tiek sniegts 8 stundas dienā) mēnesī vienam mērķa grupas jauniešim: $3 \text{ dienas} \times 59,00 \text{ euro/dienā} = 177,00 \text{ euro}$;
 - 10.2. mentora atbalsts – 20 stundas mēnesī vienam mērķa grupas jauniešim: $20 \text{ stundas} \times 7,54 \text{ euro/stundā} = 150,80 \text{ euro}$;
 - 10.3. programmas vadītāja atbalsts – 4 stundas mēnesī vienam mērķa grupas jauniešim: $4 \text{ stundas} \times 10,12 \text{ euro/stundā} = 40,48 \text{ euro}$.
11. Vienas vienības izmaksu standarta likmi nepiemēro, ja stratēģisko partneru iesaiste 8.3.3.SAM projektā notiek, piemērojot Publisko iepirkumu regulējumu.

Pielikums Nr.4 Mērķa grupas jaunieša pamata profilēšanas veidlapa (metodoloģisko vadlīniju 1.variants)

1. VISPĀRĒJIE DATI PAR JAUNIETI

Pašvaldības nosaukums:

Novērtējumu veica (programmas
vadītāja vārds, uzvārds,
kontaktainformācija):

Novērtējuma uzsākšanas datums:

Mērķa grupas jaunieša vārds,
uzvārds, personas kods:

Mērķa grupas jaunieša dzimšanas
datums:

vecums (pilni gadi):

Dzimums:

Deklarētā un faktiskā dzīvesvieta:

Jaunieša kontaktinformācija (tālr., e-pasts, skype vārds)

Sazināšanās valoda (atzīmējiet jaunieša saziņas valodas atbilstošākos variantus):

latviešu

krievu

zīmju

cita _____

Atbalsta sniegšanas iespēju nodrošināšanā, vajadzības gadījumā nepieciešams piesaistīt, piemēram, surdotulkku.

Pilsonība:

ir Latvijas pilsonis

ir Latvijas nepilsonis

citas valsts pilsonis (pastāvīgās uzturēšanas atļauja) _____

termiņa uzturēšanas atļauja _____

2. JAUNIEŠA VESELĪBAS STĀVOKĻA VISPĀRĒJS NOVĒRTĒJUMS

Atzīmēt piemērotāko atbilžu variantu (-us). Ailē „Programmas vadītāja piezīmes” pamatot atbilžu variantu (-us).

Jautājumi	Raksturojums	Programmas vadītāja piezīmes
1. Kā Tu vērtē savu veselības stāvokli?	ļoti labs	Precizē, kāpēc apmierinošs, slikts vai ļoti slikts?
	labs	
	apmierinošs	

Raksturojums	Atzīmēt (X), ja jāpievērš uzmanība	Ieteikums	Programmas vadītāja piezīmes
Higiēnas prasību ievērošana (vērtē pēc ārējā izskata un redzamām pazīmēm)		Ņemt vērā, meklējot risinājumus.	

3. JAUNIEŠA ĢIMENES STĀVOKLIS UN DZĪVESVIETA

Atzīmēt piemērotāko atbilžu variantu (-us). Ailē „Programmas vadītāja piezīmes” pamatot atbilžu variantu (-us).

Jautājumi	Raksturojums	Programmas vadītāja piezīmes														
1. Kāds ir Tavs ģimenes stāvoklis pašlaik?	<table border="1"> <tr> <td> </td> <td>neprecējies/-usies, dzīvo kopā ar vecākiem</td> <td rowspan="7"> <p><i>Jāņem vērā jaunieša vecums, attiecīgi pievēršot lielāku uzmanību un uzdodot papildjautājumus!</i></p> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td>neprecējies/- usies, dzīvo viens</td> </tr> <tr> <td> </td> <td>partnerattiecībās, dzīvo kopā ar draugu/draudzeni</td> </tr> <tr> <td> </td> <td>precējies/-usies, dzīvo kopā ar vīru/sievu</td> </tr> <tr> <td> </td> <td>precējies/-usies, bet dzīvo atsevišķi</td> </tr> <tr> <td> </td> <td>šķīries/-usies</td> </tr> <tr> <td> </td> <td>atraitnis/-e cits</td> </tr> </table>		neprecējies/-usies, dzīvo kopā ar vecākiem	<p><i>Jāņem vērā jaunieša vecums, attiecīgi pievēršot lielāku uzmanību un uzdodot papildjautājumus!</i></p>		neprecējies/- usies, dzīvo viens		partnerattiecībās, dzīvo kopā ar draugu/draudzeni		precējies/-usies, dzīvo kopā ar vīru/sievu		precējies/-usies, bet dzīvo atsevišķi		šķīries/-usies		atraitnis/-e cits
	neprecējies/-usies, dzīvo kopā ar vecākiem	<p><i>Jāņem vērā jaunieša vecums, attiecīgi pievēršot lielāku uzmanību un uzdodot papildjautājumus!</i></p>														
	neprecējies/- usies, dzīvo viens															
	partnerattiecībās, dzīvo kopā ar draugu/draudzeni															
	precējies/-usies, dzīvo kopā ar vīru/sievu															
	precējies/-usies, bet dzīvo atsevišķi															
	šķīries/-usies															
	atraitnis/-e cits															
2. Cik cilvēku ir Tavā ģimenē/mājsaimniecībā?																
3. Nosauc, lūdzu, visus, ar ko Tu kopā dzīvo?	<table border="1"> <tr> <td> </td> <td>dzīvoju viens/-a</td> <td rowspan="3"></td> </tr> <tr> <td> </td> <td>dzīvesbiedrs/-ene /pastāvīgs partneris</td> </tr> <tr> <td> </td> <td>jūsu bērni (cik?) _____</td> </tr> </table>		dzīvoju viens/-a			dzīvesbiedrs/-ene /pastāvīgs partneris		jūsu bērni (cik?) _____								
	dzīvoju viens/-a															
	dzīvesbiedrs/-ene /pastāvīgs partneris															
	jūsu bērni (cik?) _____															

Jautājumi	Raksturojums	Programmas vadītāja piezīmes							
	<table border="1"> <tr><td>Tavi vecāki</td></tr> <tr><td>Tavi vecvecāki</td></tr> <tr><td>Tavi brāļi/māšas</td></tr> <tr><td>dzīvesbiedra/partnera vecāki</td></tr> <tr><td>dzīvesbiedra/partnera vecvecāki</td></tr> <tr><td>citi</td></tr> </table>	Tavi vecāki	Tavi vecvecāki	Tavi brāļi/māšas	dzīvesbiedra/partnera vecāki	dzīvesbiedra/partnera vecvecāki	citi		
Tavi vecāki									
Tavi vecvecāki									
Tavi brāļi/māšas									
dzīvesbiedra/partnera vecāki									
dzīvesbiedra/partnera vecvecāki									
citi									
4.	<i>Ja ir bērni:</i> Cik veci ir jūsu bērni? Kas viņus parasti pieskata?								
5.	Vai apgādībā ir personas ar speciālām vajadzībām?	<table border="1"> <tr><td>jā, bērns/i</td></tr> <tr><td>jā, vecāks/i</td></tr> <tr><td>cits</td></tr> <tr><td>nav</td></tr> </table>	jā, bērns/i	jā, vecāks/i	cits	nav			
jā, bērns/i									
jā, vecāks/i									
cits									
nav									
6.	Kur Tu pašlaik dzīvo?	<table border="1"> <tr><td>savā dzīvoklī, privātpašums</td></tr> <tr><td>īrēta dzīvesvieta</td></tr> <tr><td>dzīvo pie vecākiem</td></tr> <tr><td>gultasvieta</td></tr> <tr><td>dzīvo institūcijā</td></tr> <tr><td>bez noteiktas dzīvesvietas</td></tr> <tr><td>cits</td></tr> </table>	savā dzīvoklī, privātpašums	īrēta dzīvesvieta	dzīvo pie vecākiem	gultasvieta	dzīvo institūcijā	bez noteiktas dzīvesvietas	cits
savā dzīvoklī, privātpašums									
īrēta dzīvesvieta									
dzīvo pie vecākiem									
gultasvieta									
dzīvo institūcijā									
bez noteiktas dzīvesvietas									
cits									

Jautājumi		Raksturojums			Programmas vadītāja piezīmes
7.	Kur atrodas dzīvesvieta?	<p>pilsētā</p> <p>novada centrā</p> <p>pagasta centrā - ārpus novada centra/pilsētas</p> <p>lauku teritorijā</p> <p>nav pastāvīgas dzīvesvietas</p>	Precizēt		
8.	Kā Tu vērtē jauniešiem sniegtās iespējas Tavā dzīvesvieta: a) Atrast piemērotu darbu b) Iegūt labu izglītību c) Izklaidēties	<p>a)</p> <p>labi</p> <p>vidēji</p> <p>slikti</p>	<p>b)</p> <p>labi</p> <p>vidēji</p> <p>slikti</p>	<p>c)</p> <p>labi</p> <p>vidēji</p> <p>slikti</p>	
9.	Kā Tu vērtē savas pārvietošanās iespējas?	<p>labi, ir piemērots sabiedriskais transports vai savs transporta līdzeklis</p> <p>vidēji, ir vai nu piemērots sabiedriskais transports vai savs transporta līdzeklis, bet tas ne vienmēr ir pieejams (nevar atļauties u.c.)</p> <p>slikti, nav ne sabiedriskā transporta, ne sava transporta līdzekļa</p>			
10.	Kādi ir Tavi/Tavas ģimenes galvenie ienākumu avoti?	<p>kāds no ģimenes strādā algotu darbu, vecāki uztur</p> <p>paša nopelnītais (kā?)</p> <p>pabalsti, ko saņem pats</p> <p>pensija vai pabalsti, ko saņem kāds no ģimenes</p>			

	Jautājumi	Raksturojums			Programmas vadītāja piezīmes
			ienākumi no saimniecības ogošana, sēņošana, citi gadījuma darbu veidi		
11.	Vai Tavi ienākumi ir pietiekami Tavu pamatvajadzību nodrošināšanai?		pilnīgi pietiekami gandrīz pietiek nepietiekami		

Ieteikumi profilēšanai:

Raksturojums	Atzīmēt (X), ja jāpievērš uzmanība	Ieteikums	Komentāri
Nepilngadīgs jauniešs dzīvo viens pats vai kopā ar partneri		Noskaidrot, kādas ir attiecības ar vecākiem, radniekiem? Vai saņem kādu atbalstu (psiholoģisko, materiālo)?	
Nepilngadīgs jauniešs dzīvo nelabvēlīgā ģimenē		Konsultēties ar speciālistu par ģimenes ietekmi	
Ģimenē ir mazi bērni (vai jauniešs ir šo bērnu vecāks?)		Noskaidrot, kā var risināt bērnu pieskatīšanu, ja jauniešs iesaistās projektā	
Ģimenē ir personas ar speciālām vajadzībām		Noskaidrot, kā tas ietekmē jaunieša iesaistīšanos projektā	
Jauniešs ir ierobežota transporta pieejamība		Risināt jautājumu projekta ietvaros	

Raksturojums	Atzīmēt (X), ja jāpievērš uzmanība	Ieteikums	Komentāri

4. FORMĀLĀS, NEFORMĀLĀS UN INFORMĀLĀS IZGLĪTĪBAS VAJADZĪBAS

Atzīmēt piemērotāko atbilžu variantu (-us). Ailē „Programmas vadītāja piezīmes” pamatot atbilžu variantu (-us).

Jautājumi	Raksturojums	Programmas vadītāja piezīmes
1. Kāds ir Tavs izglītības līmenis? Cik klases esi beidzis? Vai Tu zini, kur ir Tava apliecība, atestāts, diploms?	<p>analfabēts, neprot lasīt un rakstīt</p> <p>nav iegūta pamatizglītība/nepabeigta pamatizglītība (___ klases)</p> <p>pamatizglītība</p> <p>profesionālā pamatizglītība</p> <p>nepabeigta vidējā/ profesionālā izglītība (___ klases)</p> <p>vispārējā vidējā izglītība</p> <p>profesionālā vidējā izglītība</p> <p>augstākā izglītība</p> <p>nepabeigta augstākā izglītība</p>	<p>Programmas vadītāja piezīmes</p> <p><i>Ja nav pabeigta pamatizglītība vai vidējā izglītība – jautājums par pārtraukšanas iemesliem!</i></p>
2. Vai esi apguvis/mācījies kādu noteiktu arodu/profesiju? Vai Tev ir diploms/sertifikāts par noteiktas kvalifikācijas	<p>jā → kāda profesija, kur apgūta</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	

	Jautājumi	Raksturojums	Programmas vadītāja piezīmes
	iegūšanu? Kur ir šis diploms?	<input type="checkbox"/> jā <input type="checkbox"/> nē	
3.	Kāpēc pārtrauci, nepabeidzi mācības?	<input type="checkbox"/> bija jāstrādā, nespēja savienot mācības ar darbu <input type="checkbox"/> konflikti mācību iestādē <input type="checkbox"/> tika izslēgts (kāpēc?) <input type="checkbox"/> nepatika mācīties, nepietiekami mācību sasniegumi <input type="checkbox"/> ģimenes apstākļi, bērna piedzimšana <input type="checkbox"/> veselības problēmas <input type="checkbox"/> kavējumi, klaiņošana <input type="checkbox"/> cits _____	<i>Būtu jāpieraksta jaunieša paša skaidrojums, bet arī jānosaka galvenie iemesli!</i>
4.	Vai ir bijuši gadījumi, kad izglītības trūkuma dēļ neesi varējis strādāt to darbu, ko būtu vēlējies?	<input type="checkbox"/> jā <input type="checkbox"/> nē	<i>Ja ir – pastāstīt sīkāk!</i>
5.	Vai ir kādas zināšanas un prasmes, kuras Tev būtu nepieciešamas, bet Tu tās neesi iemācījies? Piemēram, kaut kas tāds, ko skolas laikā neiemācījies, bet tagad nožēlo!	<input type="checkbox"/> jā <input type="checkbox"/> nē	<i>Ja ir – pastāstīt sīkāk!</i>

	Jautājumi	Raksturojums	Programmas vadītāja piezīmes
6.	Vai Tu vēlētos turpināt mācīties?	<input type="checkbox"/> jā <input type="checkbox"/> nē	Atkarībā no atbildes – nākošā jautājuma formulējums
7.	Kas Tev līdz šim traucējis turpināt mācīties un iegūt izglītību, ko vēlies? Kāpēc nevēlies turpināt mācības?	<input type="checkbox"/> veselības problēmas <input type="checkbox"/> invaliditāte <input type="checkbox"/> negatīva iepriekšējā mācību pieredze <input type="checkbox"/> nespēja būt mobilam <input type="checkbox"/> trūkst finansiālie līdzekļi <input type="checkbox"/> mājās ir aprūpējama persona <input type="checkbox"/> pārāk tālu vai neizdevīgā vietā atrodas izglītības iestāde <input type="checkbox"/> nav nepieciešamo mācīšanās iemaņu, neprotu plānot laiku, nav pašdisciplīnas prasmes <input type="checkbox"/> nav laika <input type="checkbox"/> nav motivācijas <input type="checkbox"/> cits _____	
8.	Ko Tu vēlētos mācīties, ja nebūtu nekādu ierobežojumu?		

Ieteikumi profilēšanai:

Raksturojums	Atzīmēt (X), ja jāpievērš uzmanība	Ieteikums	Komentāri
Jaunietis nemāk ne lasīt, ne rakstīt		Konsultēties ar speciālistiem	
Jaunietis nav ieguvis pamatzglītību		Motivēt atgriezties izglītības sistēmā. Atbilstoši problēmas specifikai, kas varētu būt bijusi kā izglītības pamešanas iemesls (skat. zemāk tabulā), sniegt atbalstu un izvērtēt spējam un vajadzībām atbilstošākās izglītības programmas, lai motivētu mērķa grupas jaunieši iesaistīties	
Ir pamatzglītība un vēlas turpināt mācības		Ja vēlas turpināt, tad piemeklēt atbilstošāko izglītības programmu. <i>Tieši tāpat rīkoties ja ir cita līmeņa izglītība.</i>	
Ir pamatzglītība un nevēlas turpināt mācīties		Ja mācības turpināt nevēlas, tad attīstīt darba prasmes atbilstoši interesēm un spējam. <i>Tieši tāpat rīkoties ja ir cita līmeņa izglītība.</i>	
Jaunietis pārtraucis mācīties konfliktu dēļ		Noskaidrot konfliktu rašanās cēloņus. Tas var liecināt gan par paša jaunieša personības problēmām (tādā gadījumā var būt jāpieaicina psihologs), gan par speciālām izglītības vajadzībām, kas izglītības iestādē nav risinātas. Ja vēlas mācības turpināt, tad veikt speciālo izglītības vajadzību identificēšanu un atbilstošākās izglītības programmas piemeklēšanu. Ja mācības turpināt nevēlas, tad attīstīt darba prasmes atbilstoši interesēm un spējam.	
Jaunietis ticis izslēgts		Noskaidrot izslēgšanas iemeslus un risināt tos atbilstoši problēmas specifikai. Ja mācības vēlas	

Raksturojums	Atzīmēt (X), ja jāpievērš uzmanība	Ieteikums	Komentāri
		turpināt, tad atrisinot pamatproblēmu (skat. iepriekšējo aprakstu), piemeklēt atbilstošāko izglītības programmu. Ja mācības turpināt nevēlas, tad attīstīt darba prasmes atbilstoši interesēm un spējām.	
Jaunietis pārtraucis mācīties ģimenes apstākļu dēļ		Noskaidrot, kas konkrēti bija par iemeslu. Tuvinieku slimība, bērna piedzimšana vai cits un tad atbilstoši izteiktajai vēlmei mācības turpināt, vai neturpināt, izvēlēties atbilstošāko risinājumu.	
Jaunietis pārtraucis mācības materiālu apstākļu dēļ		Noskaidrot, vai vēlas turpināt mācības. Ja vēlas, tad izskatīt dažādu bezmaksas programmu (VIAA pasākumu) piedāvājumu un motivēt iesaistīties, bet ja nevēlas, tad attīstīt darba prasmes atbilstoši interesēm un spējām.	
Jaunietis pārtraucis mācības veselības problēmu dēļ		Noskaidrot veselības problēmu specifiku. Nepieciešamības gadījumā piesaistīt ekspertus un piemeklēt atbilstošāko izglītības programmu. Ja mācības turpināt nevēlas, tad attīstīt darba prasmes atbilstoši interesēm un spējām.	
Jaunietis pārtraucis mācības mācību parādu, nepietiekamu mācību sasniegumu, kavējumu, skolas neapmeklēšanas dēļ		Noskaidrot rašanās cēloņus (skat. iepriekšējos aprakstus). Rīkoties atbilstoši izteiktajai vēlmei mācības turpināt, vai attīstīt darba prasmes.	
Jaunietim ir speciālas izglītības vajadzības		1. Ja jaunietis zina par savām speciālām vajadzībām, tad apkopot zināmo informāciju, uzzināt viņa vēlmi turpināt mācības, vai attīstīt	

Raksturojums	Atzīmēt (X), ja jāpievērš uzmanība	Ieteikums	Komentāri
		<p>darba prasmes atbilstoši jaunieša speciālām vajadzībām.</p> <p>2. Ja programmas vadītājam ir aizdomas par speciālām vajadzībām, bet jauniešis šādu informāciju nesniedz, tad vērsties pēc informācijas pie citām pašvaldības institūcijām (sociālā darbinieka, izglītības speciālista). Ja pašvaldības rīcībā nav šādas informācijas, tad piesaistīt ekspertu (psihologu, kam ir tiesības veikt testēšanu, speciālo pedagogu vai citu), lai izvērtētu jaunieša speciālās vajadzības un rīkotos atbilstoši speciālistu slēdzienam par jaunieša spējām, lai piemēlētu atbilstošāko izglītības programmu, vai attīstītu darba prasmes.</p>	
Jauniešim ir konkrēti un reāli mērķi izglītības turpināšanai vai apmācībai konkrētā profesijā		<p>Ja izsaka viedokli, ka kaut ko vēl vēlētos mācīties, tad piedāvā dažādas izglītības iespējas, motivē tajās iesaistīties un sniedz atbalstu, ja ir kādi šķēršļi, kurus nepieciešams pārvarēt.</p> <p>Atbalsīt projekta iespēju robežās, izvērtēt VIAA un NVA apmācību iespējas.</p>	
Jauniešis ir apmierināts ar iegūto izglītības līmeni		<p>Atīsta darba prasmes, vai motivāciju, lai izvēlētos darbu atbilstoši prasmēm un spējām.</p>	
Jaunieši neapmierina iegūtā izglītība		<p>Pārrunā iespējas, kas būtu darāms, lai iegūtu cita veida, vai padziļinātu izglītību, apzina dažādas izglītības programmas un motivē atgriezties izglītībā, lai pilnveidotu prasmes un kompetences.</p>	

5. JAUNIEŠA DARBA PIEREDZES UN IESPĒJU IZVĒRTĒJUMS

Atzīmēt piemērotāko atbilžu variantu (-us). Atļē „Programmas vadītāja piezīmes” pamatot atbilžu variantu (-us).

Jautājumi		Raksturojums		Programmas vadītāja piezīmes
1.	Vai esi strādājis algotu darbu?	jā	nē	<i>Ja jā – nākamais jautājums!</i>
2.	No cik gadu vecuma? Lūdzu, nosauc tos darbus, ko esi strādājis vairāk kā 3 mēnešus? Cik darba vietas bijušas?			<i>Svarīgi, lai noskaidrotu jaunieša darba pieredzi!</i>
3.	Cik ilgi esi bez darba/hestrādā algotu darbu?	Mēneši, gadi _____		
4.	Kāpēc Tev nav izdevies atrast darbu? Kas Tev traucē?	<p>veselības problēmas, invaliditāte</p> <p>negatīva iepriekšējā darba pieredze</p> <p>nespēja būt mobilam</p> <p>trūkst finansiālie līdzekļi</p> <p>mājās ir aprūpējamā persona</p> <p>pārāk tālu vai neizdevīgā vietā atrodas potenciālā darbavieta</p> <p>mazs potenciālais atalgojums</p> <p>nav atbilstošas izglītības, nav atbilstošas kvalifikācijas, nav nepieciešamo prasmju un iemaņu</p> <p>neprotu plānot laiku</p> <p>saņemu pietiekamu soc.palīdzību</p>		

Jautājumi	Raksturojums	Programmas vadītāja piezīmes
	<p>man ir savas izdzīvošanas stratēģijas (finansiālu atbalstu saņem no radiem, paziņām, draugiem; man ir mazdārzīņš; man ir sava saimniecība; daru gadījuma darbus; lasu sēnes, ogas u.c.; gatavoju un pārdodu dažādas lietas u.c.)</p> <p>cits _____</p>	
<p>5. Ko Tu vislabprātāk gribētu darīt?</p>	<p>strādāt algotu darbu pilnu darba dienu</p> <p>strādāt algotu darbu nepilnu darba dienu</p> <p>būt par pašnodarbināto</p> <p>būt par uzņēmēju</p> <p>nestrādāt algotu darbu</p> <p>cits _____</p>	
<p>6. Vai pēdējā mēneša laikā esi meklējis darbu, kā tieši?</p>	<p>jā</p> <p>nē</p>	<p><i>Kā? Paskaidrot sīkāk</i> <i>Ja nē – nākošais jautājums</i></p>
<p>7. Kāpēc neesi meklējis darbu?</p>	<p>pašlaik nevēlos / nav nepieciešamības strādāt</p> <p>slimības, invaliditātes dēļ</p> <p>bērna kopšanas atvaļinājumā (pieskatu bērņus)</p> <p>nav bijis laika</p> <p>esmu zaudējis cerības atrast darbu</p>	

Jautājumi	Raksturojums	Programmas vadītāja piezīmes
	cits _____	
8.	<p>Vai Tu būtu gatavs nepieciešamības gadījumā darba dēļ pārcelties uz citu dzīves vietu?</p>	<p>citu šī novada pilsētu citu novadu/reģionu Latvijā citu valsti cits</p>
9.	<p>Vai esi dzirdējis (-usi) par brīvprātīgo darbu, ko par to zini? Vai esi strādājis brīvprātīgo darbu? Vai gribētu strādāt brīvprātīgo darbu?</p>	<p>ir brīvprātīgā darba pieredze nav brīvprātīgā darba pieredze gribētu strādāt negribētu</p>
10.	<p>Vai esi kaut ko dzirdējis (-usi) par Nodarbinātības valsts aģentūru un ar ko šī iestāde nodarbojas?</p>	<p>jā nē</p>
11.	<p>Vai esi bijis reģistrējies NVA kā bezdarbnieks, cik reižu? Kādu palīdzību saņēmi?</p>	<p>jā nē</p>
12.	<p>Vai esi apmeklējis NVA piedāvātos kursus? Kādas?</p>	<p>jā nē</p>

Ieteikumi profilēšanai:

Raksturojums	Atzīmēt (X), ja jāpievērš uzmanība	Ieteikums aktivitāšu veidiem, kas iekļaujami IPP (ņemot vērā jaunieša mērķus)	Komentāri
Jaunietis nav strādājis algotu darbu		Novirzīt pie karjeras konsultanta, nodrošināt vizītes uz uzņēmumiem, pie aroda meistariem u.c., vai novirzīt uz VAAA vai NVA projektiem	
Jaunietis nav izmantojis NVA pakalpojumus		Informēt par NVA piedāvātajām programmām un novirzīt uz NVA	
Jaunietis ilgstoši nespēj atrast darbu		Noskaidrot traucējošos faktorus un palīdzēt tos novērst	
Jaunietis nespēj ilgi noturēties vienā darba vietā		Noskaidrot iemeslus un palīdzēt tos novērst	
Jaunieša dzīves vietā nav atbilstoša darba		Veicināt jaunieša mobilitāti vai karjeras konsultāciju un pārvalificēšanos	
Jaunietis vēlas iesaistīties brīvprātīgajā darbā		Informēt par brīvprātīgā darba iespējām un piesaistīt attiecīgos speciālistus pašvaldībā, kas organizē jaunieša brīvprātīgo darbu	
Jaunietis nevēlas strādāt algotu darbu		Informēt par brīvprātīgā darba iespējām	
Jaunietis vispār nevēlas strādāt		Iesaistīt jaunieši motivējošās aktivitātēs	

6. JAUNIEŠA INTERESES UN HOBIJI

Atzīmēt piemērotāko atbilžu variantu (-us). Ailē „Programmas vadītāja piezīmes” pamatot atbilžu variantu (-us).

Jautājumi	Raksturojums	Programmas vadītāja piezīmes
<p>1. Kādas ir Tavas intereses un hobiji? Ko Tev patīk darīt brīvajā laikā?</p>	<p>sports _____</p> <p>rokdarbi _____</p> <p>kulinārija _____</p> <p>dārza darbi _____</p> <p>datorspēles _____</p> <p>tehniskā darbošanās _____</p> <p>lasīšana _____</p> <p>TV _____</p> <p>makšķeršana _____</p> <p>cits _____</p>	<p>Nemt vērā individuālās programmas izstrādē!</p>

7. JAUNIEŠA PRIEKŠSTATI UN VĒLMES ATTIECĪBĀ UZ VIŅAM NEPIECIEŠAMAJIEM ATBALSTA PASĀKUMIEM

Noskaidrot jaunieša viedokli par nepieciešamo palīdzību un atbalstu.

Ko Tu vēlētos mainīt savā dzīvē?

Kādi atbalsta pasākumi palīdzētu uzsākt mācību vai darba gaitas (profesionāls atbalsts/konsultācijas, veselības aprūpe/iespēja saņemt rehabilitāciju/ārstēties, mobilitātes pasākumi, palīdzība darbvietas vai izglītības iestādes atrašanās, vizīte uz potenciālo darbvietu/izglītības iestādi, citu resursu piesaiste, mājokļa jautājuma risināšana, atbalsts ārkārtas situācijas/krīzes normalizēšanai)?

8. ATZINUMS PAR IZVĒRTĒŠANAS REZULTĀTU UN PAMATA PROFILĒŠANAS VEICĒJA PIEZĪMES

--

9. PAMATA PROFILĒŠANAS REZULTĀTS:

Jaunietis novirzāms uz VIAA piedāvātajām izglītības programmām Jauniešu garantijas ietvaros

Jaunietis novirzāms uz NVA piedāvātajām aktivitātēm Jauniešu garantijas ietvaros

Jaunietim nepieciešama padziļinātā individuālā profilēšana un jāturpina atbalsta sniegšana „PROTI un DARI!” ietvaros

Novērtējums pabeigts _____
(diena) (mēnesis) (gads)

Programmas vadītāja paraksts _____ / paraksta atšifrējums _____



Pielikums Nr.5 Mērķa grupas jaunieša padziļinātās profilēšanas veidlapa (metodoloģisko vadlīniju 1.variants)

1.VISPĀRĒJIE DATI PAR MĒRĶA GRUPAS JAUNIETI

Pašvaldības nosaukums	
Novērtējumu veica (programmas vadītāja vārds, uzvārds, kontaktinformācija):	
Novērtējuma uzsākšanas datums:	
Mērķa grupas jaunieša vārds, uzvārds, personas kods:	
Mērķa grupas jaunieša dzimšanas datums: Vecums (gadi):	
Dzimums:	
Deklarētā un faktiskā dzīvesvieta:	
Jaunieša kontaktinformācija (tel.nr., e-pasts, skype vārds)	

2. MĒRĶA GRUPAS JAUNIEŠA NOVĒRTĒJAMIE KRITĒRIJI

2.1. JAUNIEŠA VESELĪBAS UN FUNKCIONĀLĀ STĀVOKĻA NOVĒRTĒJUMS

Kritērijs jau ir novērtēts pamata profilēšanas veidlapā, taču, ja tas nepieciešams, norādiet papildus faktoros, kas būtiski attiecībā uz mērķa grupas jaunieša fiziskās un garīgas veselības stāvokli. Sniedziet vērtējumu, kas raksturo mērķa grupas jaunieša veselības un funkcionālo stāvokli. Ja uzskatāt, ka uzlabojumi ir nepieciešami – ailē atzīmē „+” un pamatojiet, kādēļ tā uzskatāt, norādot konkrēti, kāda veida atbalsta pasākumi jauniešiem ir nepieciešami. Ja uzskatāt, ka uzlabojumi nav nepieciešami – kolonnā atzīmējiet „-” un pamatojiet savu viedokli.

JAUNIEŠA VESELĪBAS STĀVOKĻA UN FUNKCIONĀLĀ STĀVOKĻA NOVĒRTĒJUMS	Ir nepieciešami uzlabojumi (norādiet, kādi atbalsta pasākumi un kāpēc?)	Nav nepieciešami uzlabojumi (pamatojiet savu viedokli)

--	--	--

2.2. ATKARĪBAS PROBLĒMAS

Atzīmējiet piemērotāko (-os) atbilžu variantu (-us), kas raksturo, vai mērķa grupas jauniešiem ir atkarības problēmas, attiecīgajā kolonnā atzīmējot „+” vai „-”. Kolonnā „Programmas vadītāja piezīmes” pamatojiet savu (-us) atbilžu variantus.

Atkarības veids	Ir	Nav	Programmas vadītāja piezīmes
Alkohola			
Narkotisko vai citu apreibinošo vielu			
Datoratkarība			
Azartspēles			
Cits _____			

Apkopojot iepriekš minēto, sniedziet vērtējumu. Ja uzskatāt, ka uzlabojumi ir nepieciešami – kolonnā atzīmējiet „+” un pamatojiet, kādēļ uzskatāt, ka ir nepieciešami uzlabojumi, norādot konkrēti, kāda veida atbalsta pasākumi jauniešiem ir nepieciešami. Ja uzskatāt, ka uzlabojumi nav nepieciešami – kolonnā atzīmējiet „-” un pamatojiet savu viedokli.

ATKARĪBAS PROBLĒMAS	Ir nepieciešami uzlabojumi (norādiet, kādi atbalsta pasākumi un kāpēc?)	Nav nepieciešami uzlabojumi (pamatojiet savu viedokli)

--	--	--

2.3.EMOCIONĀLĀ ATBALSTA VAJADZĪBA

Atzīmējiet piemērotāko atbilžu variantu (-us), kas raksturo, vai mērķa grupas jauniešiem dzīvē trūkst emocionāla atbalsta, attiecīgajā ailē atzīmējot „+” vai „-”. Kolonnā „Programmas vadītāja piezīmes” pamatojiet savu atbilžu variantu (-us). Novērtējot šo kritēriju, varat izmantot arī Eko karti.

Kritērijs jau ir novērtēts pamata profilēšanas veidlapā, apskati pamata profilēšanas veidlapu un atzīmē piemērotāko (-os) atbilžu variantu (-us), kas raksturo mērķa grupas jauniešus

Atbalsta veids		Ir	Nav	Programmas vadītāja piezīmes
Ģimenes locekļi	emocionāls/psiholoģisks			
	fizisks/praktisks			
Radnieki	emocionāls/psiholoģisks			
	fizisks/praktisks			
Draugi, paziņas	emocionāls/psiholoģisks			
	fizisks/praktisks			
Institucionāls/profesionāls	emocionāls/psiholoģisks			
	fizisks/praktisks			
Cits (norādīt tos ar atbalstu saistītos aspektus, kuri nav iekļauti šajā tabulā, bet attiecas uz mērķa grupas jauniešiem)	emocionāls/psiholoģisks			
	fizisks/praktisks			

Apkopojot augstāk minēto, sniedziet vērtējumu. Ja uzskatāt, ka uzlabojumi ir nepieciešami – kolonnā atzīmējiet „+” un pamatojiet, kādēļ tā uzskatāt, norādot konkrēti, kāda veida atbalsta pasākumi jaunietim ir nepieciešami. Ja uzskatāt, ka uzlabojumi nav nepieciešami – kolonnā atzīmējiet „-” un pamatojiet savu viedokli.

EMOCIONĀLS ATBALSTS	Ir nepieciešami uzlabojumi (norādiet, kādi atbalsta pasākumi un kāpēc?)	Nav nepieciešami uzlabojumi (pamatojiet savu viedokli)

2.4.FORMĀLĀS, NEFORMĀLĀS UN IKDIENĒJĀS (INFORMĀLĀS) IZGLĪTĪBAS VAJADZĪBAS

Kritērijs jau ir novērtēts pamata profilēšanas veidlapā. Apskatiet pamata profilēšanas veidlapu un sniedziet vērtējumu, kas raksturo mērķa grupas jaunieša formālās, neformālās un ikdienējās (informālās) izglītības vajadzības. Ja uzskatāt, ka uzlabojumi ir nepieciešami – kolonnā atzīmējiet „+” un pamatojiet, kādēļ tā uzskatāt, norādot konkrēti, kāda veida atbalsta pasākumi jaunietim ir nepieciešami. Ja uzskatāt, ka uzlabojumi nav nepieciešami – kolonnā atzīmējiet „-” un pamatojiet savu viedokli.

FORMĀLĀS, NEFORMĀLĀS UN IKDIENĒJĀS (INFORMĀLĀS) IZGLĪTĪBAS VAJADZĪBAS	Ir nepieciešami uzlabojumi (norādiet, kādi atbalsta pasākumi un kāpēc?)	Nav nepieciešami uzlabojumi (pamatojiet savu viedokli)

--	--	--

2.5.NODARBINĀTĪBAS AKTIVITĀTES

Kritērijs jau ir novērtēts pamata profilēšanas veidlapā. Apskatiet pamata profilēšanas veidlapu un sniedziet vērtējumu, lai raksturotu, vai mērķa grupas jauniešiem ir nepieciešami atbalsta pasākumi nodarbinātības jomā. Ja uzskatāt, ka uzlabojumi ir nepieciešami – kolonnā atzīmējiet „+” un pamatojiet, kādēļ tā uzskatāt, norādot konkrēti, kāda veida atbalsta pasākumi jauniešiem ir nepieciešami. Ja uzskatāt, ka uzlabojumi nav nepieciešami – kolonnā atzīmējiet „-” un pamatojiet savu viedokli.

NODARBINĀTĪBAS AKTIVITĀTES	Ir nepieciešami uzlabojumi(norādiet, kādi atbalsta pasākumi un kāpēc?)	Nav nepieciešami uzlabojumi (pamatojiet savu viedokli)

2.6.DZĪVES PRASMJU NOVĒRTĒJUMS

Atzīmējiet piemērotāko atbilžu variantu (-us), lai raksturotu, vai mērķa grupas jauniešiem trūkst dzīvei nepieciešamās prasmes, attiecīgajā ailē atzīmējot „+”. Kolonnā „Programmas vadītāja piezīmes” pamatojiet savu atbilžu variantu (-us).

IKDIENAS DZĪVES ORGANIZĒŠANA

Dzīves prasmes		Prot	Neprot	Programmas vadītāja piezīmes
Personīgā budžeta plānošana un kontrole	Norādīt, vai jauniešis plāno savu budžetu patstāvīgi un pastāvīgi, ja jauniešiem ir pieejami finansiālie resursi			
Iepirkšanās	Norādīt, vai jauniešis pats patstāvīgi iepērkas (produkti, apģērbs, citas mājsaimniecībā nepieciešamās lietas)			

Dzīves prasmes		Prot	Neprot	Programmas vadītāja piezīmes
Ēdiena gatavošana	Norādīt, vai jauniešs gatavo ēdienu patstāvīgi, vai šādas prasmes nepiemīt, vai nevēlas to darīt			
Pašaprūpe	Norādīt, vai jauniešs pats spēj sevi aprūpēt, kas saistīts ar ikdienas higiēnas ievērošanu, apģērba tīrību u.c.			
Mājsaimniecības darbu veikšana	Norādīt, vai jauniešs veic mājsaimniecības uzturēšanai nepieciešamos darbus (mājas tīrīšana, veļas mazgāšana, mājsaimniecībā esošo ierīču lietošana u.c.)			
Cits	Norādīt tās iespējamās ikdienas dzīves aktivitātes, kuras nav iekļautas šajā tabulā, bet attiecas uz mērķa grupas jauniešs			
Kā pieprasīt apdzīvojamo platību?				
Kā risināt dzīves vietas deklarācijas (pieraksta) jautājumus?				
Kur var vērsties, lai saņemtu finansiālu palīdzību?				
Kā un kur iegādāties lētu (lietotu) apģērbus un apavus?				
Kā nokārtot pases saņemšanu un personas koda piešķiršanu?				
Kā atvērt rēķinu bankā?				
Kā veikt dažādus maksājumus?				
Kā saņemt medicīnisko palīdzību un reģistrēties pie ārsta?				
Cits _____				

Dzīves prasmes	Prot	Neprot	Programmas vadītāja piezīmes

INFORMĒTĪBA

Informācijas pietiekamība				
	Zina	Nezina	Nav aktuāla	Programmas vadītāja piezīmes
Vai Tu zini, kur iegūt nepieciešamo izglītību? Kā iegūt kvalifikāciju?				
Kam ir tiesības iegūt bezdarbnieka statusu?				
Kas jādara, lai saņemtu bezdarbnieka pabalstu?				
Kur ir iespējams reģistrēties kā bezdarbniekam?				
Kam ir tiesības izmantot NVA pakalpojumus?				
Vai NVA pakalpojumi attiecas arī uz personām, par kurām nav veiktas (deklarētas) sociālās apdrošināšanas iemaksas?				
Kas ir pārkvalificēšanās kursi?				
Pie kāda speciālista un kur griezties, lai atbrīvoties no alkoholisma un narkotiku lietošanas?				
Kā saņemt sociālā dienesta palīdzību?				
Kā saņemt psihologa palīdzību?				
Kā un kur saņemt garīgu palīdzību?				
Kā saņemt juridisku konsultāciju un informāciju par savām tiesībām?				
Kā iesaistīties pašpalīdzības un atbalsta grupās?				
Kā iegūt pilsonību?				
Kā iegūt valsts valodas apliecību?				

Informācijas pietiekamība				
	Zina	Nezina	Nav aktuāla	Programmas vadītāja piezīmes
Kā risināt ar izglītību saistītos jautājumus?				
Cits _____				

DARBS

Informācijas pietiekamība				
	Zina	Nezina	Nav aktuāla	Programmas vadītāja piezīmes
Kādi ir darba devēja pienākumi pret darbinieku?				
Kā atrast darbu?				
Kā veikt ar darba meklēšanu saistīto dokumentu noformēšanu (CV), motivācijas vēstule u.c.?				
Informācija par brīvajām darba vietām				
Kā veikt pārrunas ar darba devēju?				
Cits _____				

Apkopojot augstāk minēto, sniedziet vērtējumu. Ja uzskatāt, ka uzlabojumi ir nepieciešami – kolonnā atzīmējiet „+” un pamatojiet, kādēļ tā uzskatāt, norādot konkrēti, kāda veida atbalsta pasākumi jauniešiem ir nepieciešami. Ja uzskatāt, ka uzlabojumi nav nepieciešami – kolonnā atzīmējiet „-” un pamatojiet savu viedokli.

DZĪVES PRASMJU NOVĒRTĒJUMS	Ir nepieciešami uzlabojumi (norādiet, kādi atbalsta pasākumi un kāpēc?)	Nav nepieciešami uzlabojumi (pamatojiet savu viedokli)

--	--	--

2.7.UZVEDĪBA UN EMOCIONĀLĀ STABILITĀTE

Atzīmējiet piemērotāko atbilžu variantu (-us), lai raksturotu, vai mērķa grupas jauniešiem ir/nav uzvedības un emocionālās stabilitātes problēmas, attiecīgajā kolonnā atzīmējot „+”. Kolonnā „Programmas vadītāja piezīmes” pamatojiet savu atbilžu variantu (-us).

Kritēriji	Uzskatāms par labvēlīgu	Uzskatāms par nelabvēlīgu	Programmas vadītāja piezīmes
Problēmu atpazīšana	<input type="checkbox"/> atpazīst agrīnās pazīmes, kas noved pie nesaskaņām, konfliktiem un starppersonu problēmām	<input type="checkbox"/> neatpazīst agrīnās pazīmes un signālus, kas noved pie nesaskaņām, konfliktiem un starppersonu problēmām	
Problēmu risināšana	<input type="checkbox"/> risina savas ikdienas dzīves problēmas adekvātā veidā, uzņemas atbildību risinot savas problēmas, izvēlas pareizu pieeju	<input type="checkbox"/> izvairās no ikdienas dzīves problēmu risināšanas, sūdzas par citiem, vaino citus. <input type="checkbox"/> Ja risina, izvēlas nepareizu pieeju	
Egocentrisms	<input type="checkbox"/> ņem vērā un ieklausās citu cilvēku domās, viedokļos, ir empātiski spēj pieņemt viedokli, kas ir atšķirīgs	<input type="checkbox"/> ignorē citu cilvēku domas, viedokli, ņem vērā tikai paša emocionālo stāvokli un domas nespēj pieņemt atšķirīgu viedokli, domas	

Kritēriji	Uzskatāms par labvēlīgu	Uzskatāms par nelabvēlīgu	Programmas vadītāja piezīmes
Impulsivitāte	rīkojas pārdomāti, mierīgi, iepriekš pārdomā savu rīcību un tad rīkojas Mācās no iepriekšējām kļūdām	rīkojas impulsīvi, nespējot apstāties, padomāt un tad rīkoties nemācās no savām vecajām kļūdām	
Empātija	ir līdzjūtīgs pret citiem, ieklausās citos apzinās un izprot citu sajūtas, domas	neprot citos ieklausīties un just līdzī trūkst apzināšanās un izpratnes par citu jūtām	
Kritiska domāšana	jaunietis kritiski prot izvērtēt savu rīcību, uzvedību un saprot, kādēļ ir izveidojusies kāda konkrēti nelabvēlīga situācija ievēro sabiedrības normas, savstarpējos noteikumus spēj vispārināt, abstrahēt iztēloties situāciju iespējas	trūkst kritiskas domāšanas, nesaprot iemeslus, kāpēc ir izveidojusies kāda konkrēta nelabvēlīga situācija nesaprot sabiedrības normas, savstarpējos noteikumus, ignorē tos domā ļoti vienkārši, primitīvi	
Attiecības	prot veidot sociāli pieņemamas attiecības prot ilgstoši uzturēt attiecības, veidot līdztiesīgas attiecības attiecībās nav manipulatīvs, neizmanto citus, lai gūtu kādu labumu	neprot veidot sociāli pieņemamas attiecības neprot ilgstoši uzturēt attiecības, līdztiesīgas attiecības attiecībās ir manipulatīvs, izmanto citus, lai gūtu kādu labumu	

Apkopojot augstāk minēto, sniedziet vērtējumu. Ja uzskatāt, ka uzlabojumi ir nepieciešami – kolonnā atzīmējiet „+” un pamatojiet, kādēļ tā uzskatāt, norādot konkrēti, kāda veida atbalsta pasākumi jauniešiem ir nepieciešami. Ja uzskatāt, ka uzlabojumi nav nepieciešami – kolonnā atzīmējiet „-” un pamatojiet savu viedokli.

UZVEDĪBA UN EMOCIONĀLĀ STABILITĀTE	Ir nepieciešami uzlabojumi (norādiet, kādi atbalsta pasākumi un kāpēc?)	Nav nepieciešami uzlabojumi (pamatojiet savu viedokli)

2.8.MOTIVĀCIJA RISINĀT SAVAS PROBLĒMAS

Atzīmējiet piemērotāko atbilžu variantu (-us), kas raksturo, vai mērķa grupas jauniešiem ir/nav motivācija risināt savas problēmas, attiecīgajā kolonnā atzīmējot „+”. Kolonnā „Programmas vadītāja piezīmes” pamatojiet savu atbilžu variantu (-us).

	Uzskatāms par labvēlīgu	Uzskatāms par nelabvēlīgu	Programmas vadītāja piezīmes
Motivācija risināt savas problēmas	<input type="checkbox"/> aktīvi sadarbojas ar programmas vadītāju <input type="checkbox"/> apzinās savas problēmas un tās risina, prot pieņemt palīdzību	<input type="checkbox"/> negrib sadarboties ar programmas vadītāju <input type="checkbox"/> noliedz, nerisina problēmas, nepieņem palīdzību <input type="checkbox"/> noliedz, nerisina problēmas, nepieņem palīdzību	

Apkopojot augstāk minēto, sniedziet vērtējumu. Ja uzskatāt, ka uzlabojumi ir nepieciešami – kolonnā atzīmējiet „+” un pamatojiet, kādēļ tā uzskatāt, norādot konkrēti, kāda veida atbalsta pasākumi jauniešiem ir nepieciešami. Ja uzskatāt, ka uzlabojumi nav nepieciešami – kolonnā atzīmējiet „-” un pamatojiet savu viedokli.

MOTIVĀCIJA RISINĀT SAVAS PROBLĒMAS	Ir nepieciešami uzlabojumi (norādiet, kādi atbalsta pasākumi un kāpēc?)	Nav nepieciešami uzlabojumi (pamatojiet savu viedokli)

--	--	--

2.9. IZTIKAS LĪDZEKĻI

Atzīmējiet piemērotāko atbilžu variantu (-us), lai noskaidrotu, kur mērķa grupas jaunieši ņem līdzekļus savu pamatvajadzību nodrošināšanai (pārtikas, apģērba un citu lietu iegādei, rēķinu apmaksai utt.), attiecīgajā kolonnā atzīmējot „+”. Kolonnā „Programmas vadītāja piezīmes” pamatojiet savu atbilžu variantu (-us).

Kritērijs jau ir novērtēts pamata profilēšanas veidlapā, apskati pamata profilēšanas veidlapu un atzīmē piemērotāko (-os) atbilžu variantu (-us), kas raksturo mērķa grupas jaunieti.

Kritēriji		Ir	Nav	Programmas vadītāja piezīmes
Strādā bez darba līguma uz mutiskās vienošanas pamata, nav informēts par nodokļu nomaksu	Samaksa par neoficiālu darbu tiek izsniegta “aplaksnē”			
Samaksa par gadījuma darbiem	Saņem samaksu skaidrā naudā par dažādiem gadījuma darbiem, ko jaunieši regulāri vai epizodiski veic			
Saņem dažāda veida pabalstus (bērna kopšanas, ģimenes valsts pabalsts, bērna invalīda kopšanas pabalsts, invaliditātes pensija)				
Vecāku alga/pensija	Vajadzību nodrošināšanai tiek izmantoti jaunieša vecāka/vecāku vai jaunieša partnera/dzīvesbiedra vecāka/vecāku finansiālie līdzekļi			

Kritēriji		Ir	Nav	Programmas vadītāja piezīmes
Radu, draugu, paziņu finansiāls atbalsts	<i>Saņem finansiālu vai citu materiālu atbalstu no radniekiem, draugiem vai paziņām</i>			
Ienākumi no saimniecības	<i>Gūst ienākumus no saimniecības un saimniecībā saražotā vai pārtiek no tā</i>			
Izīrē dzīvojamo platību	<i>Izīrē dzīvojamo platību vai kādu daļu no tās, gūstot finansiālu vai materiālu labumu</i>			
Pašvaldības sociālā palīdzība u.c. atbalsta veidi	<i>Saņem naudas vai mantisku pabalstu pašvaldības Sociālaajā dienestā</i>			
Ienākumi no sēņošanas, ogošanas, amatniecības darbiem u.c.	<i>Gūst ienākumus no šīm un citām neminētajām aktivitātēm</i>			
Barters	<i>Par izdarīto darbu vai pakalpojumu saņem pretī darbu vai pakalpojumu, vai tiek pabarots u.c.</i>			
Cits	<i>Norādīt tos ar iztikas līdzekļiem saistītos aspektus, kuri nav iekļauti šajā tabulā, bet attiecas uz mērķa grupas jaunieši</i>			
Cik regulāri jaunietis saņem atbalstu/ finansiālu vai materiālu palīdzību?				

Apkopojot augstāk minēto, sniedziet vērtējumu. Ja uzskatāt, ka uzlabojumi ir nepieciešami – ailē atzīmējiet „+” un pamatojiet, kādēļ tā uzskatāt t, i, norādot konkrēti, kāda veida atbalsta pasākumi jauniešiem ir nepieciešami. Ja uzskatāt, ka uzlabojumi nav nepieciešami – kolonnā atzīmējiet „-” un pamatojiet savu viedokli.

	Kritērijs ir problemātisks	Kritērijs nav problemātisks
--	-----------------------------------	------------------------------------

IZTIKAS LĪDZEKĻI	(norādiet, kāpēc?)	(pamatojiet savu viedokli)

2.10.DZĪVESVIETA

Atzīmējiet piemērotāko atbilžu variantu (-us), lai noskaidrotu, vai mērķa grupas jaunieša dzīvesvieta ir/nav problēma tam, ka viņš ne tik veiksmīgi funkcionē un iekļaujas sabiedrībā. Kolonnā „Programmas vadītāja piezīmes” pamatojiet savu atbilžu variantu (-us).

Jautājumi	Ir	Nav	Programmas vadītāja piezīmes
Cik piemērots/nepiemērots ir mājoklis, kurā jauniešs pašreiz uzturas?			
Vai ar mājokli ir saistīti kādi problēmjautājumi (mājokļa zaudēšanas draudi, konflikts ar izīrētāju/mājokļa īpašnieku, īres maksājumu parādi u.c.)			

Apkopojot augstāk minēto, sniedziet vērtējumu., vai mērķa grupas jaunieša dzīvesvieta ir /nav problēma tam, ka viņš ne tik veiksmīgi funkcionē un iekļaujas sabiedrībā.

DZĪVESVIETA	Uzskatāma par nelabvēlīgu (norādiet, kāpēc?)	Uzskatāma par labvēlīgu (pamatojiet savu viedokli)

--	--	--

2.11.VĒRTĪBAS

Atzīmējiet piemērotāko atbilžu variantu (-us), lai noskaidrotu, vai mērķa grupas jaunieša vērtības ir/nav viens no problēmfaktoriem tam, ka viņš ne tik veiksmīgi funkcionē un iekļaujas sabiedrībā. Kolonnā „Programmas vadītāja piezīmes” pamatojiet savu atbilžu variantu (-us).

	Uzskatāms par labvēlīgu	Uzskatāms par nelabvēlīgu	Programmas vadītāja piezīmes
Vērtības	<input type="checkbox"/> izprot un piekopj sabiedrībā pieņemtās pozitīvās vērtības <input type="checkbox"/> cits _____	<input type="checkbox"/> izprot sabiedrībā pieņemtās pozitīvās vērtības, taču pats tās nepieņem <input type="checkbox"/> neizprot sabiedrībā pieņemtās pozitīvās vērtības, tās ignorē un nepieņem, popularizējot deviantu dzīvesstilu <input type="checkbox"/> cits _____	

Apkopojot augstāk minēto, sniedziet vērtējumu., vai mērķa grupas jaunieša vērtības ir/nav problēmfaktors tam, ka viņš ne tik veiksmīgi funkcionē un iekļaujas sabiedrībā.

VĒRTĪBAS	Ir nepieciešami uzlabojumi (norādiet, kādi atbalsta pasākumi un kāpēc?)	Nav nepieciešami uzlabojumi (pamatojiet savu viedokli)

2.12. ATBALSTA AKTIVITĀŠU PIEEJAMĪBA

Atzīmējiet piemērotāko atbilžu variantu (-us), lai noskaidrotu, vai mērķa grupas jauniešiem nepieciešamie atbalsta pasākumi ir/nav/daļēji pieejami. Kolonnā „Programmas vadītāja piezīmes” pamatojiet savu atbilžu variantu (-us).

Atbalsta aktivitāšu pieejamība	Uzskatāma par labvēlīgu	Uzskatāma par nelabvēlīgu	Programmas vadītāja piezīmes
	<input type="checkbox"/> visas nepieciešamās atbalsta aktivitātes ir pieejamas pašvaldībā vai pie stratēģiskā partnera <input type="checkbox"/> cits _____	<input type="checkbox"/> dažas nepieciešamās atbalsta aktivitātes nav pieejamas <input type="checkbox"/> visas nepieciešamās atbalsta aktivitātes nav pieejamas <input type="checkbox"/> cits _____	

Apkopojot augstāk minēto, sniedziet vērtējumu., vai mērķa grupas jauniešiem nepieciešamie atbalsta pasākumi ir/nav/daļēji pieejami, lai risinātu viņa problēmjautājumus.

ATBALSTA AKTIVITĀŠU PIEEJAMĪBA	<input type="checkbox"/> ir pilnībā pieejami	<input type="checkbox"/> ir daļēji pieejami	<input type="checkbox"/> pilnībā nav pieejami
		Ir nepieciešami uzlabojumi (norādiet, kādi atbalsta pasākumi un kāpēc?)	

3. PAPILDUS KRITĒRIJI, KAS JĀNEM VĒRĀ, IZSTRĀDAJOT MĒRĶA GRUPAS JAUNĪETIM INDIVIDUĀLO PASĀKUMU PROGRAMMU

3.1.MĒRĶA GRUPAS JAUNIEŠA APRŪPĒ/ATBILDĪBAS ZONĀ ESOŠAIS

Atzīmējiet piemērotāko atbilžu variantu (-us), lai noskaidrotu, kas ir mērķa grupas jaunieša aprūpē, kas var ietekmēt viņa piedalīšanos atbalsta pasākumos, attiecīgajā kolonnā atzīmējot „+”. Kolonnā „Programmas vadītāja piezīmes” pamatojiet savu atbilžu variantu (-us).

Aprūpē esošais			Ir	Nav	Programmas vadītāja piezīmes
Ģimenes locekļi	Vecāki/ vecvecāki	aprūpējami vecāki/ vecāks ar invaliditāti/ vecuma nespējas vai slimības dēļ u.c.			
	Partneris/dzīvesbiedrs	aprūpējams sakarā ar invaliditāti, smagu slimību			
	Bērns	aprūpējams sakarā ar invaliditāti, smagu slimību			
	Cits	norādīt tos aprūpējamus, kuri nav iekļauti šajā tabulā, bet attiecas uz mērķa grupas jaunieši			
Saimniecība	sīkie mājdzīvnieki	suņi, kaķi, grauzēji, putni, zivtiņas u.c.			
	mājlopi	govis, cūkas, zirgi, aitas, kazas u.c.			
	sakņu dārzs				
	augļu dārzs un ogulāji				
	graudaugi				
	cits	norādīt tos iespējamus saimniecībā esošos lielumus, kuri nav iekļauti šajā tabulā, bet			

Aprūpē esošais		Ir	Nav	Programmas vadītāja piezīmes
	attiecas uz mērķa grupas jaunieši			

3.2.MĒRĶA GRUPAS JAUNIEŠA TEHNISKIE LĪDZEKĻI

Atzīmējiet piemērotāko atbilžu variantu (-us), lai noskaidrotu, kas ir mērķa grupas jauniešu rīcībā, kas var ietekmēt viņa piedalīšanos atbalsta pasākumos, attiecīgajā kolonnā atzīmējot „+”. Kolonnā „Programmas vadītāja piezīmes” pamatojiet savu atbilžu variantu (-us).

Tehniskie līdzekļi		Ir	Nav	Programmas vadītāja piezīmes
Automašīna	darba kārtībā/nav izmantojama; ir/nav iespēja transportlīdzeklim nodrošināt degvielu			
Motocikls/mopēds	darba kārtībā/nav izmantojams; ir/nav iespēja transportlīdzeklim nodrošināt degvielu			
Velosipēds	darba kārtībā/ nav izmantojams			
Tehniskie palīgīdzekļi	ir/nav nodrošinājums ar ritenkrēslu, kruķi, tiflo tehniku; mājoklis aprīkots ar pacelāju vai rampu u.c.; vai ir/nav darba kārtībā konkrētais tehniskais palīgīdzeklis			
Mobilais telefons	darba kārtībā/nav izmantojams			

3.3.MĒRĶA GRUPAS JAUNIEŠA BRĪVĀ LAIKA AKTIVITĀTES

Sniedziet atbildes uz zemāk minētajiem jautājumiem, lai novērtētu, vai jauniešiem ir /nav lietderīgas brīva laika aktivitātes, kas palīdzētu viņam veiksmīgi funkcionēt sabiedrībā.

Jautājumi	Programmas vadītāja piezīmes	
Ko jauniešis dara brīvajā laikā?		
Kādā veidā (aktīvi vai pasīvi) jauniešis pavada savu brīvo laiku?	<input type="checkbox"/> aktīvi <input type="checkbox"/> pasīvi	
Vai darbojas kādā organizācijā vai kolektīvā?	<input type="checkbox"/> dejošana <input type="checkbox"/> dziedāšana korī/ansamblī; <input type="checkbox"/> muzicēšana/kāda instrumenta spēle	

Jautājumi	Programmas vadītāja piezīmes	
Vai nodarbojas ar sportu, regulāri trenējas?	<input type="checkbox"/> spēlē teātrī lomas vai veic citus ar teātra darbību saistītos pienākumus <input type="checkbox"/> darbojas kādā daiļamatniecībā vai citā studijā <input type="checkbox"/> spēlē kādas sporta spēles vai iesaistās sporta komandā <input type="checkbox"/> šūšana/adīšana/tamborēšana/pērļošana, u.c. <input type="checkbox"/> riteņbraukšana/peldēšana/slēpošana/slidošana <input type="checkbox"/> datorspēles u.c. <input type="checkbox"/> cits _____	
Kādas sabiedriskās darbības veic?	<input type="checkbox"/> Piedalos brīvprātīgajā darbā <input type="checkbox"/> Piedalos politiskās partijas darbībā <input type="checkbox"/> Piedalos Jauniešu domē <input type="checkbox"/> Piedalos mazpulku/ skautu/ dainu/ jaunsargu/ zemessargu aktivitātēs <input type="checkbox"/> Esmu draudzes loceklis <input type="checkbox"/> cits _____	
Kā izklaidējas?		

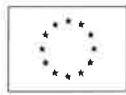
Apkopojot 3.punktā minēto, novērtējiet, kādi papildus kritēriji ir jāņem vērā, sastādot mērķa grupas jaunieša individuālo pasākumu programmu.

PAPILDUS KRITĒRIJI (3.1., 3.2., 3.3.PUNKTS)	Izstrādājot mērķa grupas jauniešiem individuālo pasākumu programmu, jāņem vērā:

Novērtējums pabeigts _____.
(diena) (mēnesis) (gads)

Programmas vadītāja paraksts _____

paraksta atšifrējums _____



Pielikums Nr.6 Mērķa grupas jauniešu sākotnējais dalījums atbalsta grupās pēc iesaistes ilguma (metodoloģisko vadlīniju 1.variants)

(rekomendējamais individuālās pasākumu programmas sākotnējais ilgums)

Pašvaldības nosaukums	
Mērķa grupas jaunieša vārds, uzvārds, personas kods:	
Mērķa grupas jaunieša dzimšanas datums: Vecums (gadi):	
Dzimums:	
Deklarētā un faktiskā dzīvesvieta:	
Jaunieša kontaktinformācija (tel.nr., e-pasts, skype vārds)	

Programmas vadītājam ir jāatzīmē katra jaunieša situācijai atbilstošākais. Atzīmēm ir jābūt pamatotām padziļinātās profilēšanas rezultātos. Iesaistes un individuālās pasākumu programmas ilgumu nosaka pēc tā, kurā kolonnā ir vairāk atzīmēto kritēriju (faktoru). Turklāt jāņem vērā, ka ja jaunieša vērtējums kritērijos „Formālās, neformālās un informālās izglītības vajadzības” vai „Nodarbinātības aktivitātes”, vai „Dzīves prasmju līmenis” ir citā (zemākā) vērtējuma kategorijā nekā lielākā daļa vērtējumu, tad jauniešs iedalāms nākamajā atbalsta grupā pēc iesaistes ilguma, proti, jauniešim nepieciešams ilgāks atbalsts. Sākotnējo individuālās pasākumu programmas ilgumu paredzot 2, 4 vai 6 mēneši.

Kritēriji	Sākotnējā iesaiste 2 mēneši*	Sākotnējā iesaiste 4 mēneši*	Sākotnējā iesaiste 6 mēneši*
Veselības stāvokļa un jaunieša funkcionālā stāvokļa novērtējums	<input type="checkbox"/> Jauniešim nav veselības problēmu vai tās ir nebūtiskas <input type="checkbox"/> Jauniešim nav invaliditāte vai nav prognozējama invaliditāte	<input type="checkbox"/> Jauniešim ir veselības problēmas, kas jāņem vērā, un kas var apgrūtināt jaunieša iesaisti atbalsta pasākumos <input type="checkbox"/> Jauniešim ir invaliditāte (III. invaliditātes grupas darbības zaudējums 25-59% apmērā) vai prognozējama invaliditāte, taču tā nav smagā pakāpē	<input type="checkbox"/> Jauniešim ir nopietnas veselības problēmas, kas jāņem vērā un, kas atstāj būtisku iespaidu uz jaunieša funkcionēšanu <input type="checkbox"/> Jauniešim ir invaliditāte (II. invaliditātes grupa – darbības zaudējums 60-79% apmērā) vai prognozējama invaliditāte, kas ievērojami ietekmē

Kriteriĵi	Sākotnējā iesaiste 2 mēneši*	Sākotnējā iesaiste 4 mēneši*	Sākotnējā iesaiste 6 mēneši*
		ir tikuši/tiek sniegti nepieciešamie medicīniskie vai rehabilitācijas pakalpojumi Jaunietim ir veselības problēmas, bet viņš prot ar tām sadzīvot, viņam ir pieejami regulāri kompensējoši resursi (medīķu uzraudzība, medikamenti, speciālie palīg līdzekļi un prasmes tos izmantot)	viņa spējas un iespējas iekļauties sabiedrībā I. Invaliditātes grupa - darbības zudums ir 80% līdz pat 100% (būtiski jāizvērtē šādu jauniešu iesaistes iespējas) Jaunietim nav pieejama nepieciešamā veselības aprūpe
Atkarības (alkohols, narkotiskās un psihotropās vielas, azartspēles, datoratkarība)	Jaunietim nekad nav bijušas atkarības, viņš nekad nav lietojis ne narkotikas, ne citas psihotropās vielas Nav pamata uzskatīt, ka jaunietim būtu cita veida atkarības problēmas	ir bijuši atsevišķi gadījumi, kad jaunietis ir lietojis narkotikas un citas psihotropās vielas Jaunietis reizēm lieto alkoholu, taču to nedara, kad ir nodarbināts vai iesaistīts mērķtiecīgas aktivitātēs	Ir speciālistu noteikta diagnoze, ka jaunietim ir atkarības problēmas Jaunietim ir nopietnas atkarību problēmas, ir atkarīgs no narkotikām un/vai citām psihotropajām vielām Ir pamats uzskatīt (neapšaubāmas pazīmes) (aizdomas), ka jaunietim ir atkarības problēmas, taču nav speciālista noteiktas diagnozes
Emocionāls atbalsts	Jaunietim ir labas attiecības ar ģimenes locekļiem, stabilas un atbalstošas attiecības jau ilgstoši Ja jaunietis ir nepilngadīgs, vecāku uzraudzība ir aktīva, pastāvīga Jaunietim ir vīrs/sieva vai pastāvīga partnere/-is, kas atbalsta iesaisti programmā Jaunietis saņem atbalstu no tuviniekiem Jaunietim ir draugi un paziņas, kas viņu atbalsta un pozitīvi viņu ietekmē Nav pamata uzskatīt, ka jaunietim būtu nepieciešams intensīvs mentora atbalsts	Jaunietim ir vājas/saspringtas saites ar ģimenes locekļiem Ja jaunietis ir nepilngadīgs, vecāku vai aizbildņu/audžuvecāku uzraudzība un atbalsts ir nepietiekams Jaunietis dažkārt saņem atbalstu no tuviniekiem Jaunietim ir vīrs/sieva vai pastāvīga partnere/-is, kas nesniedz emocionālu atbalstu līdzdalībai programmā Jaunietim ir draugi un paziņas, taču to loks nav plašs Jaunieša draugu loks ir ar deviantas uzvedības iezīmēm Jaunietis atzīst, ka viņam ir nepieciešams kāds cilvēks, no kura varētu saņemt emocionālu un/vai	Jaunietim nav ģimenesisku attiecību ar tuviniekiem Jaunietim ir ļoti vājas/saspringtas attiecības ar vecākiem un citiem ģimenes locekļiem Ja jaunietis ir nepilngadīgs, vecāku vai aizbildņu/ audžuvecāku uzraudzība un atbalsts ir neatbilstošs Ļoti nestabilas, konfliktējošas, nekonstruktīvas attiecības ar ģimenes locekļiem un tuviniekiem Jaunietis nesaņem atbalstu no tuviniekiem Jaunietim ir vīrs/sieva vai pastāvīga partnere/-is, kas nesniedz emocionālu atbalstu līdzdalībai programmā Jaunieša sociālā vide ir destruktīva, nepieciešams atbalsts, lai mazinātu tās ietekmi

Kritēriji	Sākotnējā iesaiste 2 mēneši*	Sākotnējā iesaiste 4 mēneši*	Sākotnējā iesaiste 6 mēneši*
		<p>praktisku atbalstu, taču neko nedara, lai to risinātu</p> <p>Jaunietim būtu nepieciešams intensīvs mentora atbalsts</p>	<p>Jaunietim nav draugu</p> <p>Jaunietis atzīst, ka jūtas ļoti vientuļš</p> <p>Jaunietis noliedz, ka viņam trūkst atbalsta, taču ir nenoliedzami redzams, ka šāds atbalsts viņam ir nepieciešams (tādā veidā viņš noliedz arī savas problēmas).</p> <p>Jaunietim būtu nepieciešams ļoti intensīvs mentora atbalsts</p>
<p>Formālās, neformālās un informālās izglītības vajadzības</p>	<p>Jaunietis ir pārtraucis un/vai nav turpinājis vidējās vai augstākās izglītības iegūšanu un vēlas atsākt izglītības iegūšanu</p> <p>Ir pamats uzskatīt, ka jaunietis to spēs, ja saņems nepieciešamo informāciju, karjeras attīstības atbalstu.</p>	<p>Jaunietis ir ticis izslēgts/pārtraucis/pametis pamata vai vidējās izglītības iegūšanu un vēlētos atsākt izglītības iegūšanu</p> <p>Ir šaubas vai jaunietis to spēs patstāvīgi</p> <p>Jaunietis izrāda interesi par kursu un semināru apmeklēšanu</p> <p>Jaunietim būtu nepieciešama speciāla pedagoga vai cita speciālista konsultācijas un palīdzība</p> <p>Jaunietis vēlētos iesaistīties izglītības aktivitātēs, taču viņam nav skaidrība kādās un kurā jomā</p> <p>Tuvāko mēnešu laikā nav iespējams iesniegt dokumentus un/vai iestāties kādā no mācību iestādēm</p> <p>Jaunietis izrāda interesi par mācīšanos, bet trūkst resursu plānošanas</p>	<p>Jaunietim nav pamata izglītības, vai arī pamatizglītības posms pabeigts, par to saņemot licību, jo ir vairāk nekā viens nepietiekams vērtējums</p> <p>Jaunietis nevēlas mācīties, lai gan nav iegūta obligātā pamatizglītība</p> <p>Jaunietim nav informācijas par izglītības iespējām</p> <p>Jaunietim nav skaidrs, kur viņš vēlētos mācīties turpmāk vai kādu arodu apgūt</p> <p>Tuvāko mēnešu laikā nav iespējams iesniegt dokumentus un/vai iestāties kādā no mācību iestādēm</p> <p>Jaunieša veselības stāvoklis un spējas ir neatbilstošas izglītības vajadzību sasniegšanai</p> <p>Jaunietim ir speciālas vajadzības un nepieciešams izstrādāt individuālo izglītības programmu</p> <p>Jaunietis noliedz iespēju, ka viņam būtu jāiesaistās kādās izglītības aktivitātēs, taču nenoliedzami ir redzams, ka atbalsta pasākumi šajā jomā palīdzētu viņam veiksmīgi resocializēties.</p>
<p>Nodarbinātības aktivitātes</p>	<p>Jaunietis vēlētos iesaistīties algotā darbā, taču nav</p>	<p>Jaunietis vēlētos iesaistīties ar nodarbinātību saistītās</p>	<p>Jaunietim trūkst darba pieredzes un viņam nav vajadzīgo</p>

Kritēriji	Sākotnējā iesaiste 2 mēneši*	Sākotnējā iesaiste 4 mēneši*	Sākotnējā iesaiste 6 mēneši*
	<p>skaidrības par to, ko tieši vēlētos vai arī ir priekšstats, taču nepieciešama lielāka pārlicība par to</p> <p>Jaunietis vēlētos iesaistīties brīvprātīgā darba kustībā Latvijā vai ārzemēs</p> <p>Jaunietim būtu nepieciešams karjeras attīstības atbalsts, piemēram, karjeras konsultanta konsultācijas</p> <p>Jaunietim ir nodarbinātības pieredze</p> <p>Reģionā ir pieejamas atbilstošas darbavietas</p> <p>Jaunietim jau iepriekš ilgstošu laika posmu ir bijusi pozitīva darba pieredze, ko viņš varētu nākotnē izmantot vēlamā darba veikšanai</p> <p>Jaunietim ir reālistisks priekšstats par vēlamo veicamo darbu un atalgojumu</p>	<p>aktivitātēs, taču viņam nav skaidrības par to, kāda veida darbs tas būtu un kāda nozare tā būtu</p> <p>Jaunietim trūkst darba pieredzes</p> <p>Jaunietim ir negatīva darba pieredze</p> <p>Reģionā trūkst jaunieša kompetencēm piemērotu darbavietu</p> <p>Jaunieša sociālajā situācijā ir viegli novēršamas grūtības/šķēršļi</p> <p>Ir jānovērš daži faktori, kas traucē jaunietim kļūt nodarbināmam</p> <p>Jaunietim ir samērā neadekvātas gaidas par veicamo darbu un atalgojumu</p>	<p>priekšnoteikumu, lai to uzsāktu</p> <p>Jaunietim ir negatīva darba pieredze</p> <p>Reģionā trūkst piemērotu darba vietu</p> <p>Jaunietim nav motivācijas strādāt algotu vai brīvprātīgo darbu</p> <p>Jaunietim ir spilgti izteiktas neadekvātas gaidas par veicamo darbu un atalgojumu</p> <p>Jaunieša sociālajā situācijā esošo problēmu mazināšanai vai novēršanai ir nepieciešams ilgāks laiks un speciālistu konsultācijas</p> <p>Jaunieša spēju būt nodarbināmam ietekmē vairāku grūti novēršamu vai tikai ilgtermiņā novēršamu faktoru kopums</p>
Dzīves prasmju līmenis	<p>Jaunieša dzīves prasmes ir labas</p> <p>Jaunietis prot patstāvīgi tikt galā ar ikdienas jautājumiem</p>	<p>Jaunietim nav pietiekamu dzīvesprasmju</p> <p>Jaunietim ir apmierinošas dzīvesprasmes, bet trūkst motivācijas tās izmantot</p> <p>Jaunietis atzīst, ka viņam nav pietiekamas dzīves prasmes, taču neko nedara, lai tās kaut kādā veidā apgūtu</p> <p>Jaunietim ir svārstīga motivācija iesaistīties aktivitātēs, kas uzlabotu viņa dzīves prasmes</p>	<p>Jaunietim trūkst pat pamata dzīvesprasmes</p> <p>Jaunietis neizprot nepieciešamību pēc dažādām prasmēm, noliedz, ka viņam vispār tādas būtu jāapgūst</p> <p>Jaunietis ir noraidošs pret aktivitātēm, kas varētu uzlabot viņa dzīves prasmes</p> <p>Jaunietis dzīves prasmes spēj apgūt tikai īslaicīgi, nav spējas tās pielietot ilgtermiņā bez citu atbalsta</p>
Jaunieša uzvedība, emocionālā stabilitāte	<p>Jaunietim nav uzvedības problēmas, Jaunietis kopumā ir emocionāli stabils, noturīgs</p> <p>Nav novērojamas pašregulācijas problēmas</p>	<p>Jaunietim ir nelielas uzvedības problēmas, ir emocionāli nestabils, kas rada nelielas grūtības, problēmas</p> <p>Jaunietim trūkst patstāvības un</p>	<p>Jaunietim ir nopietnas uzvedības problēmas, ir emocionāli nestabils</p> <p>Pašregulācijas trūkums rada būtiskas problēmas tam, lai viņš veiksmīgi funkcionētu sabiedrībā</p>

Kriteriji	Sākotnējā iesaiste 2 mēneši*	Sākotnējā iesaiste 4 mēneši*	Sākotnējā iesaiste 6 mēneši*
	<p>Jaunietim ir laba pašdisciplīna, prot ievērot noteikumus</p> <p>Jaunietis uzņemas atbildību par savu situāciju, risināmajiem jautājumiem</p>	<p>vērojamas pašdisciplīnas grūtības</p> <p>Jaunietis spēj darboties tikai ārēju stimulu ietekmē</p> <p>Jaunietis daļēji spēj uzņemties atbildību par savu situāciju un risināmajiem jautājumiem</p>	<p>Jaunietis nespēj patstāvīgi pieņemt lēmumus, nespēj prognozēt un plānot savu darbību</p> <p>Jaunietis nespēj lietas paveikt līdz galam, ir nepieciešama regulāra ārēja kontrole un pamudinājumi</p>
Jaunieša motivācija risināt savas problēmas	<p>Jaunietim ir augsta motivācija risināt savas problēmas un jaunietis ir motivēts izmaiņām</p> <p>Jaunietim ir mērķis un viņš vēlas to sasniegt</p> <p>Profilēšanas un individuālās pasākumu programmas izstrādes laikā jaunietis aktīvi sadarbojas ar programmas vadītāju un izrāda gatavību sadarboties ar mentoru, aktīvi jau risina savas problēmas.</p>	<p>Jaunietis apzinās, ka viņam ir problēmas, bet viņš neko nedara, lai tās risinātu.</p> <p>Jaunietim raksturīga sekundāra motivācija, ir vērojamas motivācijas grūtības</p> <p>Jaunietis cenšas meklēt attaisnojumus savai neadekvātai rīcībai ārējos faktorus</p> <p>Jaunietis ārēji labi sadarbojas ar programmas vadītāju, mentoru, lai risinātu savas problēmas taču nepazīnāti demonstrē pretestību.</p> <p>Profilēšanas un individuālās pasākumu programmas izstrādes laikā jaunietis epizodiski sadarbojas ar programmas vadītāju un mentoru, sadarbībai gaidot vairāk iniciatīvu un motivējošas aktivitātes no viņu puses</p>	<p>Jaunietim ir zema motivācija risināt savas problēmas</p> <p>Jaunietis noliedz, ka viņam ir problēma dzīvē.</p> <p>Jaunietis nav gatavs pārmaiņām</p> <p>Neprot lūgt, neprot pieņemt palīdzību.</p> <p>Jaunietis nevēlas sadarboties ar programmas vadītāju un/vai mentoru un aktīvi pretojas visiem pasākumiem, kas vērsti uz viņa resocializāciju.</p> <p>Jaunieša motivācijas raksturs un līmenis nespēj stimulēt atbildīgu rīcību</p> <p>Jaunietis nevēlas uzņemties atbildību par savu neadekvāto rīcību.</p> <p>Vienmēr to attaisno ar ārējiem faktoriem</p>
Jaunieša iztikas līdzekļi	<p>Jaunietim nav vai jau ilgstošu periodu nav būtisku problēmu ar finanšu un citiem līdzekļiem</p> <p>Jaunietim ir regulāri alternatīvi ienākumi.</p> <p>Jaunietim ir iespēja izmantot ģimenes materiālo atbalstu</p>	<p>Jaunietim pašlaik ir nelielas grūtības ar finanšu līdzekļiem, taču drīzumā tas mainīsies, situācija ir īslaicīga.</p> <p>Jaunietim epizodiski ir ienākumi</p> <p>Jaunietim dažkārt ir iespēja izmantot ģimenes materiālo atbalstu</p> <p>Jaunietis iztiek no sociālās palīdzības u.c. pabalstiem</p> <p>Jaunietim ir kredītsaistības vai līzings maksājumi, kas</p>	<p>Jaunietim ir nopietnas problēmas ar finanšu un citiem līdzekļiem.</p> <p>Jaunietis neprot plānot savu budžetu.</p> <p>Jaunietis ilgstoši dzīvo nabadzībā, ir pieradis pie tās</p> <p>Jaunietis iztiek no sociālās palīdzības u.c. pabalstiem</p> <p>Jaunietim ir kredītsaistības vai līzings maksājumi, kurus viņš nespēj pildīt</p>

Kriteriji	Sākotnējā iesaiste 2 mēneši*	Sākotnējā iesaiste 4 mēneši*	Sākotnējā iesaiste 6 mēneši*
		apgrūtinā finansālo situāciju, bet saistības tiek pildītas	
Iekļaušanās sabiedrībā	<p>Jaunietis ir kopumā iekļāvies sabiedrībā, viņam ir sociāli atbilstoša/adekvāta vide</p> <p>Jaunietis, saņemot nelielu atbalstu un informāciju, spēs sevi realizēt, radoši izpaust atbilstoši kopienas un sabiedrības vajadzībām</p>	<p>Jaunietis ir daļēji izolējies no sabiedrības vai arī viņa sociālajā vidē iespējams identificēt riska faktorus</p> <p>Jaunietis apzinās, ka ir izolējies no sabiedrības, ka tas viņu negatīvi ietekmē, taču neko nedara, lai to mainītu.</p> <p>Jaunietis nepieciešams informēt, un izglītot par kopienā pieejamajiem resursiem, kas veicinātu jaunieša iekļaušanos sabiedrībā, kā arī nodrošināt jaunietim atbalstu šo resursu piekļuvei un izmantošanai</p> <p>Jaunietis neadekvāti vērtē savu sociālo vidi</p>	<p>Jaunietis ir pilnīgi izolējies no sabiedrības vai arī viņa sociāla vide ir destruktīva</p> <p>Jaunietis ir ticis stigmatizēts</p> <p>Kopienā nav pietiekamu iekļaušanos veicinošu resursu</p> <p>Jaunietim ir neadekvāts priekšstats par to, ka viņam ir pozitīva un atbilstoša sociālā vide</p> <p>Jaunietis noliedz faktu, ka ir izolējies no sabiedrības un ka tas viņu negatīvi ietekmē.</p>
Indivīda vērtības	<p>Jaunietis izprot sabiedrībā dominējošās vērtības</p> <p>Jaunietis spēj loģiski spriest par vērtībām un to saistību ar sabiedrībā un viņa dzīvē notiekošajiem procesiem/izmaiņām</p> <p>Jaunietis izprot vērtību pārvērtēšanas procesu un to ietekmējošos faktorus, un spēj to attiecināt uz sevi</p> <p>Jaunietis atzīst izglītības nozīmi</p> <p>Jaunietis atzīst algotu darbu kā iztikas iegūšanas veidu</p>	<p>Jaunieša vērtību sistēma ir nestabila, ar personības brieduma trūkuma pazīmēm un vērojamas atšķirības no sabiedrībā dominējošās vērtību sistēmas</p> <p>Jaunietim ir grūtības iekļauties kopienā un realizēt sevi sabiedriskajā dzīvē tieši pretrunīgo vērtību dēļ, ir vērojama jaunieša opozīcija, bet nepiemīt prasmes un drosmē paust savu nostāju un pozitīvā veidā realizēt sevi</p> <p>Jaunietis sarunās ar atbildīgiem cilvēkiem deklarē atbalstu sabiedrībā pieņemtām vērtībām, bet rīcībā tās ne vienmēr ievēro</p> <p>Jaunietis tikai daļēji atzīst izglītības nozīmi</p>	<p>Jaunietim raksturīgas nenobriedušas personības vērtības, grūti saprast lietu sakarības</p> <p>Vērojamas atšķirības no sabiedrībā pieņemtajām vērtībām</p> <p>Jaunietim ir izteikti vainojoša un nosodoša attieksme pret sistēmu, pret apkārtējiem, kas traucē iekļauties sabiedrībā un realizēt savu potenciālu</p> <p>Jaunietis neatzīst izglītības nozīmi</p> <p>Jaunietis neatzīst algotu darbu kā iztikas iegūšanas veidu un strādāšanu neuzskata par vajadzīgu nodarbi</p>
Risināmo problēmu apjoms un raksturs	<p>Jaunietis skaidri apzinās, kādas problēmas viņam ir</p>	<p>Jaunietim risināmas vairākas problēmas un piesaistāmi papildus resursi</p>	<p>Jaunietim ir daudz dažāda rakstura problēmas, kuru risinājums prasa</p>

Kriteriji	Sākotnējā iesaiste 2 mēneši*	Sākotnējā iesaiste 4 mēneši*	Sākotnējā iesaiste 6 mēneši*
	<input type="checkbox"/> jārisina un kādā veidā tās ir jārisina. <input type="checkbox"/> Risināšanas iespējas zināmas, paredzamas, ietveramas plānotajā periodā	<input type="checkbox"/> Jaunietis apzinās savas problēmas, bet neko nedara, lai tās risinātu.	<input type="checkbox"/> papildus ieguldījumu gan laika, gan resursu ziņā <input type="checkbox"/> Jaunietis noliedz, ka viņam vispār būtu problēmas, bet skaidri un nenoliedzami redzams, ka tādas viņam ir.
Atzīmju skaits katrā kolonnā kopā:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

* Ņemot vērā katra konkrētā mērķa grupas jaunieša situāciju un ievērojot nosacījumu, ka jānodrošina, ka mērķa grupas jaunietis pēc iespējas ātrāk tiek virzīts uz iesaisti izglītībā, tai skaitā aroda apgūvē pie amata meistara, VIAA īstenotajos Jauniešu garantijas atbalsta pasākumos vai NVA īstenotajos aktīvajos nodarbinātības vai preventīvajos bezdarba samazināšanas pasākumos vai nodarbinātībā, kā arī NVO vai jauniešu centru darbībā, programmas vadītājs sākotnēji ir tiesīgs noteikt īsāku vai garāku individuālās pasākumu programmas īstenošanas termiņu nekā norādīts tabulā.

Saskaņā ar atbalsta grupu dalījumu, _____ situācija atbilst _____ atbalsta grupai, kad atbalsta pasākumi ir nodrošināmi sākotnēji _____ mēnešus**.

Programmas vadītāja vārds, uzvārds, paraksts un datums:

**Pēc attiecīgā perioda beigām, tiek veikts individuālās pasākumu programmas progressa izvērtējums un programmas vadītājs sadarbībā ar mērķa grupas jaunieša mentoru un, ja nepieciešams, speciālistiem lemj par nepieciešamību pagarināt individuālo pasākumu programmu. Individuālās pasākumu programmas pagarināšana ir jāsaskaņo ar JSPA.

Projekts "PROTI un DARI!"

Pielikums Nr.7 Mērķa grupas jaunieša individuālā pasākumu programma (metodologisko vadlīniju 1.variants)

Vispārējie dati par mērķa grupas jaunieti	
Pasvaldības nosaukums	
Mērķa grupas jaunieša vārds, uzvārds, personas kods	
Mērķa grupas jaunieša dzimšanas gads un datums	
Deklarētā dzīvesvieta	
Faktiskā dzīvesvieta (ja atšķiras no deklarētās):	
Jaunieša kontaktinformācija (tel. nr., e-pasts, skype vārds)	
Individuālās pasākumu programmas izstrādes veicējs	
Individuālās pasākumu programmas sākotnēji plānotais ilgums mēnešos	
Individuālās pasākumu programmas sākotnēji plānotais īstenošanas termiņš	datums mēnesis gads - .20 datums mēnesis gads

Individuālās pasākumu programmas ietvaros mērķa grupas jaunietim atbalsts tiks sniegts šādās jomās (atzīmēt atbilstošo/-os)

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

Nodarbinātības prasmju attīstība un veicināšana („Mācīties darīt” pīlārs)

Mūžizglītības prasmju attīstība un veicināšana („Mācīties zināt” pīlārs)

Sociālizācijas un iekļaušanās prasmju attīstība un veicināšana („Mācīties būt kopā” pīlārs)

Personības un dzīvesprasmju attīstība un veicināšana („Mācīties būt” pīlārs)



I E G U L D Ī J U M S T A V Ā N Ā K O T N Ē

Pielikums Nr.8 Vienošanās ar mērķa grupas jaunieši par dalību individuālās pasākumu programmas īstenošanā (metodoloģisko vadlīniju 1.variants)

_____ (*Pašvaldības nosaukums, reģistrācijas numurs, adrese*)
atbildīgā amatpersona _____ (*vārds, uzvārds*) ar
_____ (*dokumenta nosaukums, dokumenta datums,*
numurs) deleģē programmas vadītāju _____ (*amats, vārds,*
uzvārds) slēgt šo vienošanos projekta "PROTI un DARI!" ietvaros.

Pašvaldības nosaukums:	
Mērķa grupas jaunieša vārds, uzvārds:	
Mērķa grupas jaunieša personas kods:	
Mērķa grupas jaunieša dzimšanas datums: vecums (pilni gadi):	
Mērķa grupas jaunieša programmas vadītāja (vārds, uzvārds, kontaktinformācija)	
Plānotais sadarbības periods:	
Vienošanās parakstīšanas vieta un datums:	

1. Mērķa grupas jaunieša tiesības:

- saņemt no programmas vadītāja un mentora informāciju par projektu "PROTI un DARI!",
- saņemt no programmas vadītāja un mentora informāciju par individuālajā pasākumu programmā ietvertajiem pasākumiem un sasniedzamajiem mērķiem,
- saņemt no programmas vadītāja un mentora informāciju par Nodarbinātības valsts aģentūras un Valsts izglītības attīstības aģentūras īstenotajiem Jauniešu garantijas projektu pasākumiem un iespējām tajos iesaistīties,
- ierosināt pasākumus un aktivitātes, kuros vēlētos piedalīties savas individuālās pasākumu programmas īstenošanas laikā;
- ierosināt mentora maiņu, programmas vadītājam norādot iemeslus.

2. Mērķa grupas jaunieša pienākumi:

- iepazīties ar individuālajā pasākumu programmā ietvertajiem pasākumiem un sasniedzamajiem mērķiem,

- iesaistīties individuālās pasākumu programmas īstenošanā un piedalīties plānotajos atbalsta pasākumos,
- individuālās pasākumu programmas pasākumos un individuālajās tikšanās neatrasties apreibinošo vielu ietekmē,
- informēt programmas vadītāju vai mentoru par jebkādiem apstākļiem, kas radušies programmas realizācijas laikā un var ietekmēt iesaistīšanos plānotajās aktivitātēs,
- sniegt programmas vadītājam informāciju par individuālās pasākumu programmas īstenošanas sasniegumiem un grūtībām,
- veikt veselības pārbaudi, ja programmas vadītājs uzskata, ka tas var ietekmēt individuālās pasākumu programmas īstenošanu vai radīt draudus jaunieša vai citu cilvēku drošībai un veselībai,
- sadarboties ar programmas vadītāja un mentora ieteiktajiem speciālistiem,
- risināt individuālās pasākumu programmas īstenošanas laikā radušās domstarpības sarunu ceļā.

3. Programmas vadītāja tiesības:

- liegt mērķa grupas jauniešiem dalību individuālās pasākumu programmas pasākumos un individuālajās tikšanās, ja viņš atrodas apreibinošo vielu ietekmē vai apdraud līdzcilvēku dzīvību vai drošību,
- nepieciešamības gadījumā veikt grozījumus mērķa grupas jauniešu individuālajā pasākumu programmā,
- veikt mentora maiņu.

4. Programmas vadītāja pienākumi:

- ievērot konfidencialitāti un datu aizsardzības principus,
- ievērot mērķa grupas jauniešu pašnoteikšanās tiesības,
- sniegt un organizēt atbalstu mērķa grupas jauniešiem,
- analizēt un novērtēt individuālo pasākumu programmas izpildi,
- aktualizēt/grozīt individuālo pasākumu programmu atbilstoši mērķa grupas jauniešu sasniegumiem vai metodoloģiskajās vadlīnijās norādītajos gadījumos,
- pārraudzīt mentora darbu individuālās pasākumu programmas īstenošanas laikā,
- sniegt mērķa grupas jauniešiem informāciju par Nodarbinātības valsts aģentūras un Valsts izglītības attīstības aģentūras īstenojamiem Jauniešu garantijas projektu pasākumiem,
- risināt individuālās pasākumu programmas īstenošanas laikā radušās domstarpības sarunu ceļā.

Mērķa grupas jauniešu apņemšanās:

Pildīt šo vienošanos un sadarboties ar programmas vadītāju _____ /vārds, uzvārds/ un mentoru _____ (vārds, uzvārds) un citiem individuālās pasākumu programmas īstenošanā iesaistītajiem speciālistiem visu plānoto sadarbības periodu.

Programmas vadītāja apņemšanās:

Sadarboties ar mērķa grupas jauniešu _____ (vārds, uzvārds) visā plānotajā sadarbības periodā.

Vienošanās sastādīta 2 (divos) oriģināleksemplāros uz ___ (_____) lapām. Programmas vadītājam un mērķa grupas jauniešiem pa vienam oriģināleksemplāram. Abiem eksemplāriem ir vienāds juridiskais spēks.

Šai Vienošanai kā neatņemama sastāvdaļa tiek pievienota SĀKOTNĒJĀ individuālā pasākumu programma uz ___ (_____) lapām.

Apliecinājums par personas datu izmantošanu

Piekrītu savu personas datu uzglabāšanai, apstrādei, kā arī pārbaudei, lai veiktu personas identifikāciju, kā arī piekrītu, ka normatīvajos aktos noteiktajos gadījumos, kārtībā un apjomā personas dati funkciju nodrošināšanai var tikt nodoti citām kompetentajām institūcijām.

Mērķa grupas jauniešis (*paraksts, paraksta atšifrējums*) _____

Ja jauniešis ir nepilngadīgs vai atzīts par personu ar ierobežotu rīcībspēju, mērķa grupas jaunieša likumiskais pārstāvis – vecāks/ aizbildnis/ aizgādnieks (*vārds, uzvārds/ paraksts, paraksta atšifrējums*)

Programmas vadītājs (*paraksts, paraksta atšifrējums*) _____



IEGULDĪJUMS TAVĀ NĀKOTNĒ

**Pielikums Nr.9 Noslēguma ziņojums par mērķa grupas jaunieša iesaisti
Valsts izglītības attīstības aģentūras (VIAA) /Nodarbinātības valsts
aģentūras (NVA) Jauniešu garantijas pasākumos
(metodoloģisko vadlīniju 1.variants)**

VISPĀRĒJIE DATI PAR MĒRĶA GRUPAS JAUNIETI

Pašvaldības nosaukums:	
Mērķa grupas jaunieša vārds, uzvārds, personas kods:	
Mērķa grupas jaunieša dzimšanas gads un datums, vecums:	
Deklarētā dzīvesvieta:	
Faktiskā dzīvesvieta (ja atšķiras no deklarētās):	
Jaunieša kontaktinformācija (tel.nr., e-pasts, skype vārds):	
Noslēguma ziņojuma izstrādes veicējs (vārds, uzvārds, kontaktinformācija):	

Jaunietis ir iesaistījies VIAA organizētajos pasākumos (norādīt iesaistes datumu*)

Jaunietis ir iesaistījies NVA organizētajos pasākumos (norādīt iesaistes datumu*)

Programmas vadītāja vārds, uzvārds, paraksts

Datums

*Pašvaldības pienākums ir iesniegt attiecīgo apliecinājuma dokumentu kopijas.

MENTORA KOPVĒRTĒJUMS PAR INDIVIDUĀLĀS PASĀKUMU PROGRAMMAS IZPILDI

NEPIECIEŠAMIE GROZĪJUMI INDIVIDUĀLĀJĀ PASĀKUMU PROGRAMMĀ UN TO PAMATOJUMS (JA ATTIECINĀMS)

Programmas vadītājs: _____ (_____)
paraksts un tā atšifrējums

Mērķa grupas jaunieša mentors: _____ (_____)
paraksts un tā atšifrējums

_____.20____.



Pielikums Nr.11 Mentora ikmēneša pārskats par sniegto atbalstu mērķa grupas jauniešiem individuālās pasākumu programmas īstenošanā (metodoloģisko vadlīniju 1.variants)

Pašvaldības nosaukums:	
Mērķa grupas jaunieša vārds, uzvārds:	
Mērķa grupas jaunieša personas kods:	
Mērķa grupas jaunieša mentors (vārds, uzvārds, kontaktinformācija):	
Pārskata periods:	
Pārskata izstrādes datums:	

Mentora sniegtais atbalsts mērķa grupas jauniešiem individuālās pasākumu programmas īstenošanā

Nr. p. k.	Individuālā atbalsta sniegšanas veids	Datums	Sniegtā atbalsta apjoms stundās	Komentāri (skaidrojums, piemērs vai tml.)

Sadarbības novērtējums, priekšlikumi turpmākai sadarbībai un mērķa grupas jauniešu individuālās pasākumu programmas aktualizācijai:

Mentors _____
(vārds, uzvārds, paraksts)



IEGULDĪJUMS TAVĀ NĀKOTNĒ

**Pielikums Nr.12 Speciālista pārskats par sniegto atbalstu mērķa grupas
jaunietim individuālās pasākumu programmas īstenošanā
(metodoloģisko vadlīniju 1.variants)**

Pašvaldības nosaukums:	
Institūcijas nosaukums:	
Mērķa grupas jaunieša vārds, uzvārds:	
Mērķa grupas jaunieša personas kods:	
Mērķa grupas jaunieša dzimšanas datums: vecums (gadi):	
Speciālists (vārds, uzvārds, amats, kontaktainformācija):	
Sadarbības perioda sākums: Sadarbības perioda beigas:	

Informācija par sniegto atbalstu/īstenoto aktivitāti: _____

Datums	Ilgums/ apjoms (minūtēs, stundās)	Apraksts	Dinamika/Rezultāts

Pārskata sagatavošanas datums _____

Speciālista vārds, uzvārds, paraksts _____



Pielikums Nr.13 Parakstu lapa mērķa grupas jauniešiem par dalību individuālajā pasākumu programmā (metodoloģisko vadlīniju 1.variants)

Parakstu lapa mērķa grupas jauniešiem par dalību individuālajā pasākumu programmā, ja parakstu lapa glabājas pie mērķa grupas jaunieša

Mērķa grupas jaunieša vārds, uzvārds, personas kods:	
Jaunieša kontaktinformācija (tel.nr., e-pasts, skype vārds)	
Programmas vadītāja vārds, uzvārds	
Mentora vārds, uzvārds	

_____.mēnesis: _____gads - _____gads
kārtas numurs datums mēnesis datums mēnesis gads

Datums	Laiks no – līdz vai ilgums stundās	Aktivitāte/ īss veicamo darbību apraksts	Aktivitātes īstenotāja paraksts un atšifrējums	Mērķa grupas jaunieša paraksts un atšifrējums	Piezīmes komentāri



Projekts "PROTI un DARI!"

Datums	Laiks no – līdz vai ilgums stundās	Aktivitāte/ Īss veicamo darbību apraksts	Aktivitātes īstenotāja paraksts un atšifrējums	Mērķa grupas jaunieša paraksts un atšifrējums	Piezīmes komentāri

Parakstu lapa mērķa grupas jauniešiem par dalību individuālajā pasākumu programmā, ja parakstu lapa glabājas pie aktivitātes īstenotāja un atbalsta sniedzēja

____.mēnesis: ____ . ____ . 20____ - ____ . ____ . 20____
kārtas numurs datums mēnesis gads datums mēnesis gads

Mērķa grupas jaunieša vārds, uzvārds, personas kods:	
Jaunieša kontaktinformācija (tel.nr., e-pasts, skype vārds)	
Programmas vadītāja vārds, uzvārds	
Mentora vārds, uzvārds	



Pielikums Nr. 14 Noslēguma ziņojums par individuālās pasākumu programmas ietekmi uz jaunieti (metodoloģisko vadlīniju 1.variants)

VISPĀRĒJIE DATI PAR MĒRĶA GRUPAS JAUNIETI

Pašvaldības nosaukums:	
Mērķa grupas jaunieša vārds, uzvārds, personas kods:	
Mērķa grupas jaunieša dzimšanas gads un datums:	
Deklarētā dzīvesvieta	
Faktiskā dzīvesvieta (ja atšķiras no deklarētās)	
Jaunieša kontaktinformācija (tel.nr., e-pasts, skype vārds)	
Individuālās pasākumu programmas ilgums mēnešos un stundās	
Individuālās pasākumu programmas ilgums stundās	
Individuālās pasākumu programmas īstenošanas termiņš	$\frac{\text{datums}}{\text{mēnesis}} \frac{.20}{\text{gads}} - \frac{\text{datums}}{\text{mēnesis}} \frac{.20}{\text{gads}}$

Individuālās pasākumu programmas īstenošanas pabeigšanas/pārtraukšanas iemesls:

- plānotās programmas pabeigšana plānotajā termiņā (tai skaitā ar pagarinājumu);
- jaunietis ir zaudējis mērķa grupas jaunieša statusu/ neatbilst mērķa grupas kritērijiem;
- jaunietis ir pārtraucis dalību individuālajā pasākumu programmā noteiktajos atbalsta pasākumos (atteikšanās no dalības, ilgstoša neierašanās, pazušana bez vēsts, jaunieša nāve u.tml.)
- jaunietis ir izdarījis noziegumu, bijis vardarbīgs pret atbalsta sniegšanā iesaistītajiem speciālistiem u.tml., tāpēc pieņemts lēmums par jaunieša izslēgšanu no turpmākas dalības projektā;
- Cits

Individuālās pasākumu programmas noslēgumā mērķa grupas jaunieši ir:

Iesaistījies izglītībā*

- Iesaistījies formālās izglītības ieguvē (visas pakāpes un veidi).

Iesaistījies Valsts izglītības attīstības aģentūras īstenotajos Jauniešu garantijas projekta pasākumos*

- Iesaistījies profesionālās izglītības programmu apguvē.

Iesaistījies aroda apguvē pie amata meistara*

- Ieguvis mācekļa statusu;
- Uzsācis aroda apguvi pie amata meistara, kas reģistrēts Latvijas amatniecības kameras reģistrā.

Iesaistījies Nodarbinātības valsts aģentūras īstenotajos Jauniešu garantijas projekta pasākumos*

Iesaistījies Nodarbinātības valsts aģentūras īstenotajos aktīvajos nodarbinātības vai preventīvajos bezdarba samazināšanas pasākumos*

Iesaistījies nodarbinātībā*

- Jaunieši ir noslēdzis darba attiecību līgumu/ kļuvis par darba ņēmēju;
- Jaunieši ir ieguvusi saimnieciskās darbības veicēja personas statusu;
- Jaunieši ir kļuvis par uzņēmuma īpašnieku (tostarp zemnieku un zvejnieku saimniecības īpašnieks);
- Jaunieši ir reģistrējies kā mikrouzņēmuma nodokļa maksātājs.

Iesaistījies nevalstisko organizāciju darbībā*

Iesaistījies jauniešu centru darbībā*

Cits _____

Piezīmes par individuālās pasākumu programmas ietekmi uz jauniem

Programmas vadītājs: _____ (_____)
paraksts un tā atšifrējums

_____.20____.

*Pašvaldības pienākums ir iesniegt attiecīgo apliecinājuma dokumentu kopijas.



Pielikums Nr.15 Jaunieša iesniegums (metodoloģisko vadlīniju 2.variants)

_____ pašvaldības nosaukums

_____ vadītājam/projekta atbildīgajai amatpersonai
no _____

_____ jaunieša vārds, uzvārds

_____ personas kods

_____ dzīvesvietas adrese

_____ tālrunis

_____ e-pasts

iesniegums

Lūdzu rast iespēju iesaistīt mani Eiropas Savienības fondu 2014. – 2020.gada plānošanas perioda darbības programmas "Izaugsme un nodarbinātība" 8.3.3. specifiskā atbalsta mērķa "Attīstīt NVA neregistrēto NEET jauniešu prasmes un veicināt to iesaisti izglītībā, NVA īstenotajos pasākumos Jauniešu garantijas ietvaros un nevalstisko organizāciju vai jauniešu centru darbībā" projekta „PROTI un DARI!” (turpmāk tekstā – Projekts) atbalsta pasākumos.

Apliecinu, ka neesmu skolēns/students, neapgūstu arodu pie amata meistara, nestrādāju algotu darbu (neesmu darba attiecībās; neesmu pašnodarbinātās personas statusā un no tā negūstu ienākumus; neesmu uzņēmuma īpašnieks (tostarp zemnieku un/vai zvejnieku saimniecības īpašnieks) un no tā negūstu ienākumus; neesmu mikrouzņēmuma nodokļa maksātājs) un neesmu reģistrēts Nodarbinātības valsts aģentūrā kā bezdarbnieks.

Piekrītu, ka mani personas dati (tostarp sensitīvie dati) tiks izmantoti:

1. lai pārbaudītu manu atbilstību Projekta mērķa grupai;
2. lai veiktu ar Projekta īstenošanu nepieciešamās darbības;
3. lai veiktu informācijas apmaiņu starp Projektu un Nodarbinātības valsts aģentūras, Valsts izglītības attīstības aģentūras īstenotajiem projektiem – „Aktīvās darba tirgus politikas pasākumu īstenošana jauniešu bezdarbnieku nodarbinātības veicināšanai” un „Sākotnējās profesionālās izglītības programmu īstenošana Jauniešu garantijas ietvaros”, ar mērķi nodrošināt kvalitatīvāka un piemērotāka atbalsta sniegšanu.

_____ (_____)
paraksts un tā atšifrējums
_____ .20 _____

Ja jaunietis ir nepilngadīgs vai atzīts par personu ar ierobežotu rīcībspēju, mērķa grupas jaunieša likumiskais pārstāvis – vecāks/ aizbildnis/ aizgādnis (vārds, uzvārds/ paraksts, paraksta atšifrējums)

Pielikumā: Ja tiek pievienota dzimšanas apliecības un/vai pases (vai identifikācijas kartes) kopija (vajadzīgo pasvītrot) nepieciešama atzīme, ka jaunietis piekrīt, ka kopija tiek pievienota jaunieša personas lietai Projekta ietvaros.

Pielikums Nr.16 Mērķa grupas jaunieša profilēšanas veidlapa (metodoloģisko vadlīniju 2.variants)

I daļa: Pamata profilēšana

1. VISPĀRĒJIE DATI PAR JAUNIETI

Pašvaldības nosaukums:	
Novērtējumu veica (programmas vadītāja vārds, uzvārds, kontaktinformācija):	
Mērķa grupas jaunieša vārds, uzvārds, personas kods:	
Dzimums:	
Deklarētā un faktiskā dzīvesvieta:	
Jaunieša kontaktinformācija (tālr., e-pasts, skype vārds)	

Sazināšanās valoda (atzīmējiet jaunieša saziņas valodas atbilstošākos variantus):

<input type="checkbox"/>	latviešu
<input type="checkbox"/>	krievu
<input type="checkbox"/>	zīmju
<input type="checkbox"/>	cita _____

Atbalsta sniegšanas iespēju nodrošināšanā, vajadzības gadījumā nepieciešams piesaistīt, piemēram, surdotulku.

I E G U L D Ī J U M S T A V Ā N Ā K O T N Ē

Pilsonība:

<input type="checkbox"/>	ir Latvijas pilsonis
<input type="checkbox"/>	ir Latvijas nepilsonis
<input type="checkbox"/>	citas valsts pilsonis (pastāvīgās uzturēšanas atļauja)
<input type="checkbox"/>	termiņa uzturēšanas atļauja

2. JAUNIEŠA VESELĪBAS STĀVOKĻA VISPĀRĒJS NOVĒRTĒJUMS

Atzīmēt piemērotāko atbilžu variantu (-us). Ailē „Programmas vadītāja piezīmes” pamatot atbilžu variantu (-us).

	Jautājumi	Raksturojums	Programmas vadītāja piezīmes										
1.	Kā Tu vērtē savu veselības stāvokli?	<table border="1"> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>ļoti labs</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>labs</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>apmierinošs</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>slikts</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>ļoti slikts</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/>	ļoti labs	<input type="checkbox"/>	labs	<input type="checkbox"/>	apmierinošs	<input type="checkbox"/>	slikts	<input type="checkbox"/>	ļoti slikts	<i>Precizē, kāpēc apmierinošs, slikts vai ļoti slikts?</i>
<input type="checkbox"/>	ļoti labs												
<input type="checkbox"/>	labs												
<input type="checkbox"/>	apmierinošs												
<input type="checkbox"/>	slikts												
<input type="checkbox"/>	ļoti slikts												
2.	Vai Tev ir ilgstošas slimības, invaliditāte vai traumas, kas jebkādā veidā ietekmē darba spējas?	<table border="1"> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>jā</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>nē</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/>	jā	<input type="checkbox"/>	nē	<i>Ja „jā” – precizē, kādi ierobežojumi un uzdod nākošo jautājumu!</i>						
<input type="checkbox"/>	jā												
<input type="checkbox"/>	nē												
3.	Kādus darbus Tu spēj paveikt?												
4.	Vai Tev ir kāda atkarība?	<table border="1"> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>jā</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>nē</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/>	jā	<input type="checkbox"/>	nē							
<input type="checkbox"/>	jā												
<input type="checkbox"/>	nē												
5.	Vai kādam/ - iem no taviem ģimenes locekļiem ir atkarības?	<table border="1"> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>jā</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>nē</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/>	jā	<input type="checkbox"/>	nē							
<input type="checkbox"/>	jā												
<input type="checkbox"/>	nē												

3. JAUNIEŠA ĢIMENES STĀVOKĻIS UN DZĪVESVIETA



Projekts "PROTI un DARI!"

IEGULDĪJUMS TAVĀ NĀKOTNĒ

	Jautājumi	Raksturojums	Programmas vadītāja piezīmes															
		<table border="1"> <tr> <td></td> <td>gultasvieta</td> </tr> <tr> <td></td> <td>dzīvo institūcijā</td> </tr> <tr> <td></td> <td>bez noteiktas dzīvesvietas</td> </tr> <tr> <td></td> <td>cits</td> </tr> </table>		gultasvieta		dzīvo institūcijā		bez noteiktas dzīvesvietas		cits								
	gultasvieta																	
	dzīvo institūcijā																	
	bez noteiktas dzīvesvietas																	
	cits																	
7.	Kur atrodas dzīvesvieta?	<table border="1"> <tr> <td></td> <td>pilsētā</td> </tr> <tr> <td></td> <td>novada centrā</td> </tr> <tr> <td></td> <td>pagasta centrā - ārpus novada centra/pilsētas lauku teritorijā</td> </tr> <tr> <td></td> <td>nav pastāvīgas dzīvesvietas</td> </tr> </table>		pilsētā		novada centrā		pagasta centrā - ārpus novada centra/pilsētas lauku teritorijā		nav pastāvīgas dzīvesvietas	Precizēt							
	pilsētā																	
	novada centrā																	
	pagasta centrā - ārpus novada centra/pilsētas lauku teritorijā																	
	nav pastāvīgas dzīvesvietas																	
8.	Kā Tu vērtē jauniešiem sniegtās iespējas Tavā dzīvesvietā: a) Atrast piemērotu darbu b) Iegūt labu izglītību c) Izklaidēties	<table border="1"> <tr> <td>a)</td> <td>labi</td> <td>labi</td> <td>c)</td> <td>labi</td> </tr> <tr> <td></td> <td>vidēji</td> <td>vidēji</td> <td></td> <td>vidēji</td> </tr> <tr> <td></td> <td>slikti</td> <td>slikti</td> <td></td> <td>slikti</td> </tr> </table>	a)	labi	labi	c)	labi		vidēji	vidēji		vidēji		slikti	slikti		slikti	
a)	labi	labi	c)	labi														
	vidēji	vidēji		vidēji														
	slikti	slikti		slikti														
9.	Kā Tu vērtē savas pārvietošanās iespējas?	<table border="1"> <tr> <td></td> <td>labi, ir piemērots sabiedriskais transports vai savs transporta līdzeklis</td> </tr> <tr> <td></td> <td>vidēji, ir vai nu piemērots sabiedriskais transports vai savs transporta līdzeklis, bet tas ne vienmēr ir pieejams (nevar atļauties u.c.)</td> </tr> <tr> <td></td> <td>slikti, nav ne sabiedriskā transporta, ne sava transporta līdzekļa</td> </tr> </table>		labi, ir piemērots sabiedriskais transports vai savs transporta līdzeklis		vidēji, ir vai nu piemērots sabiedriskais transports vai savs transporta līdzeklis, bet tas ne vienmēr ir pieejams (nevar atļauties u.c.)		slikti, nav ne sabiedriskā transporta, ne sava transporta līdzekļa										
	labi, ir piemērots sabiedriskais transports vai savs transporta līdzeklis																	
	vidēji, ir vai nu piemērots sabiedriskais transports vai savs transporta līdzeklis, bet tas ne vienmēr ir pieejams (nevar atļauties u.c.)																	
	slikti, nav ne sabiedriskā transporta, ne sava transporta līdzekļa																	
10.	Kādi ir Tavi/Tavas ģimenes galvenie ienākumu avoti?	<table border="1"> <tr> <td></td> <td>kāds no ģimenes strādā algotu darbu, vecāki uztur</td> </tr> <tr> <td></td> <td>paša nopelnītais (kā?)</td> </tr> <tr> <td></td> <td>pabalsti, ko saņem pats</td> </tr> <tr> <td></td> <td>pensija vai pabalsti, ko saņem kāds no ģimenes ienākumi no saimniecības</td> </tr> <tr> <td></td> <td>ogošana, sēņošana, citi gadījuma darbu veidi</td> </tr> </table>		kāds no ģimenes strādā algotu darbu, vecāki uztur		paša nopelnītais (kā?)		pabalsti, ko saņem pats		pensija vai pabalsti, ko saņem kāds no ģimenes ienākumi no saimniecības		ogošana, sēņošana, citi gadījuma darbu veidi						
	kāds no ģimenes strādā algotu darbu, vecāki uztur																	
	paša nopelnītais (kā?)																	
	pabalsti, ko saņem pats																	
	pensija vai pabalsti, ko saņem kāds no ģimenes ienākumi no saimniecības																	
	ogošana, sēņošana, citi gadījuma darbu veidi																	
11.	Vai Tavi ienākumi ir pietiekami Tavu	<table border="1"> <tr> <td></td> <td>pilnīgi pietiekami</td> </tr> <tr> <td></td> <td>gandrīz pietiek</td> </tr> <tr> <td></td> <td>nepietiekami</td> </tr> </table>		pilnīgi pietiekami		gandrīz pietiek		nepietiekami										
	pilnīgi pietiekami																	
	gandrīz pietiek																	
	nepietiekami																	



Jautājumi	Raksturojums	Programmas vadītāja piezīmes
pamatvajadzību nodrošināšanai?		

4. FORMĀLĀS, NEFORMĀLĀS UN INFORMĀLĀS IZGLĪTĪBAS VAJADZĪBAS

Atzīmēt piemērotāko atbilžu variantu (-us). Ailē „Programmas vadītāja piezīmes” pamatot atbilžu variantu (-us).

Jautājumi	Raksturojums	Programmas vadītāja piezīmes																												
1. Kāds ir Tavs izglītības līmenis? Cik klases esi beidzis? Vai Tu zini, kur ir Tava apliecība, atestāts, diploms?	<table border="1"> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>analfabēts, neprot lasīt un rakstīt</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>nav iegūta pamatizglītība/nepabeigta pamatizglītība (___ klases)</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>pamatizglītība</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>profesionālā pamatizglītība</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>nepabeigta vidējā/ profesionālā izglītība (___ klases)</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>vispārējā vidējā izglītība</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>profesionālā vidējā izglītība</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>augstākā izglītība</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>nepabeigta augstākā izglītība</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>jā → kāda profesija, kur apgūta</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>nē</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/>	analfabēts, neprot lasīt un rakstīt	<input type="checkbox"/>	nav iegūta pamatizglītība/nepabeigta pamatizglītība (___ klases)	<input type="checkbox"/>	pamatizglītība	<input type="checkbox"/>	profesionālā pamatizglītība	<input type="checkbox"/>	nepabeigta vidējā/ profesionālā izglītība (___ klases)	<input type="checkbox"/>	vispārējā vidējā izglītība	<input type="checkbox"/>	profesionālā vidējā izglītība	<input type="checkbox"/>	augstākā izglītība	<input type="checkbox"/>	nepabeigta augstākā izglītība	<input type="checkbox"/>	jā → kāda profesija, kur apgūta	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>	nē	<p>Programmas vadītāja piezīmes</p> <p><i>Ja nav pabeigta pamatizglītība vai vidējā izglītība – jautājums par pārtraukšanas iemesliem!</i></p>
<input type="checkbox"/>	analfabēts, neprot lasīt un rakstīt																													
<input type="checkbox"/>	nav iegūta pamatizglītība/nepabeigta pamatizglītība (___ klases)																													
<input type="checkbox"/>	pamatizglītība																													
<input type="checkbox"/>	profesionālā pamatizglītība																													
<input type="checkbox"/>	nepabeigta vidējā/ profesionālā izglītība (___ klases)																													
<input type="checkbox"/>	vispārējā vidējā izglītība																													
<input type="checkbox"/>	profesionālā vidējā izglītība																													
<input type="checkbox"/>	augstākā izglītība																													
<input type="checkbox"/>	nepabeigta augstākā izglītība																													
<input type="checkbox"/>	jā → kāda profesija, kur apgūta																													
<input type="checkbox"/>	_____																													
<input type="checkbox"/>	_____																													
<input type="checkbox"/>	_____																													
<input type="checkbox"/>	nē																													
2. Vai esi apguvis/mācījies kādu noteiktu arodu/profesiju? Vai Tev ir diploms/sertifikāts par noteiktas kvalifikācijas iegūšanu? Kur ir šis diploms?																														
3. Kāpēc pārtrauci, nepabeidzi mācības?	<table border="1"> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>bija jāstrādā, nespēja savienot mācības ar darbu</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>konflikti mācību iestādē</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>tika izslēgts (kāpēc?)</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/>	bija jāstrādā, nespēja savienot mācības ar darbu	<input type="checkbox"/>	konflikti mācību iestādē	<input type="checkbox"/>	tika izslēgts (kāpēc?)	<p><i>Būtu jāpieraksta jaunieša paša skaidrojums, bet arī jānosaka galvenie iemesli!</i></p>																						
<input type="checkbox"/>	bija jāstrādā, nespēja savienot mācības ar darbu																													
<input type="checkbox"/>	konflikti mācību iestādē																													
<input type="checkbox"/>	tika izslēgts (kāpēc?)																													



Projekts "PROTI un DARI!"

	Jautājumi	Raksturojums	Programmas vadītāja piezīmes
		<p>nepatika mācīties, nepietiekami mācību sasniegumi ģimenes apstākļi, bērna piedzimšana veselības problēmas kavējumi, klaiņošana cits _____</p>	
4.	<p>Vai ir bijuši gadījumi, kad izglītības trūkuma dēļ neesi varējis strādāt to darbu, ko būtu vēlējis?</p>	<p>jā <input type="checkbox"/></p> <p>nē <input type="checkbox"/></p>	<p><i>Ja ir – pastāstīt sīkāk!</i></p>
5.	<p>Vai ir kādas zināšanas un prasmes, kuras Tev būtu nepieciešamas, bet Tu tās neesi iemācījies? Piemēram, kaut kas tāds, ko skolas laikā neiemācījies, bet tagad tas noderētu!</p>	<p>jā <input type="checkbox"/></p> <p>nē <input type="checkbox"/></p>	<p><i>Ja ir – pastāstīt sīkāk!</i></p>
6.	<p>Vai Tu vēlētos turpināt mācīties?</p>	<p>jā <input type="checkbox"/></p> <p>nē <input type="checkbox"/></p>	<p><i>Atkarībā no atbildes – nākošā jautājuma formulējums</i></p>
7.	<p>Kas Tev līdz šim traucējis turpināt mācīties un iegūt izglītību, ko vēlies? Kāpēc nevēlies turpināt mācīties?</p>	<p>veselības problēmas invaliditāte negatīva iepriekšējā mācību pieredze nespēja būt mobilam trūkst finansiālie līdzekļi mājās ir aprūpējama persona pārāk tālu vai neizdevīgā vietā atrodas izglītības iestāde</p>	



Jautājumi	Raksturojums	Programmas vadītāja piezīmes								
	<table border="1"> <tr> <td>nav nepieciešamo mācīšanās iemaņu, neprotu plānot laiku, nav pašdisciplīnas prasmes</td> <td></td> </tr> <tr> <td>nav laika</td> <td></td> </tr> <tr> <td>nav motivācijas</td> <td></td> </tr> <tr> <td>cits _____</td> <td></td> </tr> </table>	nav nepieciešamo mācīšanās iemaņu, neprotu plānot laiku, nav pašdisciplīnas prasmes		nav laika		nav motivācijas		cits _____		
nav nepieciešamo mācīšanās iemaņu, neprotu plānot laiku, nav pašdisciplīnas prasmes										
nav laika										
nav motivācijas										
cits _____										
8. Ko Tu vēlētos mācīties, ja nebūtu nekādu ierobežojumu?										
9. Vai Tu proti apzināt informāciju par izglītību saistītajiem jautājumiem?	<table border="1"> <tr> <td>jā</td> <td></td> </tr> <tr> <td>nē</td> <td></td> </tr> </table>	jā		nē						
jā										
nē										

5. JAUNIEŠA DARBA PIEREDZES UN IESPĒJU IZVĒRTĒJUMS

Atzīmēt piemērotāko atbilžu variantu (-us). Ailē „Programmas vadītāja piezīmes” pamatot atbilžu variantu (-us).

Jautājumi	Raksturojums	Programmas vadītāja piezīmes								
1. Vai esi strādājis algotu darbu?	<table border="1"> <tr> <td>jā</td> <td></td> </tr> <tr> <td>nē</td> <td></td> </tr> </table>	jā		nē		Ja jā – nākamais jautājums!				
jā										
nē										
2. No cik gadu vecuma? Lūdzu, nosauc tos darbus, ko esi strādājis vairāk kā 3 mēnešus? Cik darba vietas bijušas?		Svarīgi, lai noskaidrotu jaunieša darba pieredzi!								
3. Cik ilgi esi bez darba/nestrādā algotu darbu?	Mēneši, gadi _____									
4. Kāpēc Tev nav izdevies atrast darbu? Kas Tev traucē?	<table border="1"> <tr> <td>veselības problēmas, invaliditāte</td> <td></td> </tr> <tr> <td>negatīva iepriekšējā darba pieredze</td> <td></td> </tr> <tr> <td>nespēja būt mobilam</td> <td></td> </tr> <tr> <td>trūkst finansiālie līdzekļi</td> <td></td> </tr> </table>	veselības problēmas, invaliditāte		negatīva iepriekšējā darba pieredze		nespēja būt mobilam		trūkst finansiālie līdzekļi		
veselības problēmas, invaliditāte										
negatīva iepriekšējā darba pieredze										
nespēja būt mobilam										
trūkst finansiālie līdzekļi										



Projekts "PROTI un DARI!"

	Jautājumi	Raksturojums	Programmas vadītāja piezīmes
		<p>mājās ir aprūpējamā persona pārāk tālu vai neizdevīgā vietā atrodas potenciālā darbavietā mazs potenciālais atalgojums nav atbilstošas izglītības, nav atbilstošas kvalifikācijas, nav nepieciešamo prasmiņu un iemaņu neprotu plānot laiku saņemtu pietiekamu soc.palīdzību man ir savas izdzīvošanas stratēģijas (finansiālu atbalstu saņem no radiem, paziņām, draugiem; man ir mazdārziņš; man ir sava saimniecība; daru gadījuma darbus; lasu sēnes, ogas u.c.; gatavoju un pārdošu dažādas lietas u.c.) cits _____</p>	
5.	Ko Tu vislabprātāk gribētu darīt?	<p>strādāt algotu darbu pilnu darba dienu strādāt algotu darbu nepilnu darba dienu būt par pašnodarbināto būt par uzņēmēju nestādāt algotu darbu cits _____</p>	
6.	Vai pēdējā mēneša laikā esi meklējis darbu, kā tieši?	<p>jā _____ nē _____</p>	<p>Kā? Paskaidrot sīkāk Ja nē – nākošais jautājums</p>
7.	Kāpēc neesi meklējis darbu?	<p>pašlaik nevēlos / nav nepieciešamības strādāt slimības, invaliditātes dēļ bērna kopšanas atvaļinājumā (pieskatu bērniem) nav bijis laika esmu zaudējis cerības atrast darbu</p>	

Projekts "PROTI un DARI!"

IEGULDĪJUMS TAVĀ NĀKOTNĒ

	Jautājumi	Raksturojums	Programmas vadītāja piezīmes
		<input type="checkbox"/> cits _____	
8.	Vai Tu būtu gatavs nepieciešamības gadījumā darba dēļ pārcelties uz citu dzīves vietu?	<input type="checkbox"/> citu šī novada pilsētu <input type="checkbox"/> citu novadu/reģionu Latvijā <input type="checkbox"/> citu valsti <input type="checkbox"/> cits	
9.	Vai esi dzirdējis (-usi) par brīvprātīgo darbu, ko par to zini? Vai esi strādājis brīvprātīgo darbu? Vai gribētu strādāt brīvprātīgo darbu?	<input type="checkbox"/> ir brīvprātīgā darba pieredze <input type="checkbox"/> nav brīvprātīgā darba pieredze <input type="checkbox"/> gribētu strādāt <input type="checkbox"/> negribētu	
10.	Vai esi kaut ko dzirdējis (-usi) par Nodarbinātības valsts aģentūru un ar ko šī iestāde nodarbojas?	<input type="checkbox"/> jā <input type="checkbox"/> nē	
11.	Vai esi bijis reģistrējies NVA kā bezdarbnieks, cik reižu? Kādu palīdzību saņēmi? Vai esi apmeklējis NVA piedāvātos kursus? Kādus?	<input type="checkbox"/> jā <input type="checkbox"/> nē	
12	Vai Tev ir pieredze sadarbībā ar kādām valsts vai pašvaldību institūcijām (Valsts probācijas dienests, Sociālais dienests, Policija, krīzes centrs u.c.)	<input type="checkbox"/> jā <input type="checkbox"/> nē	
13.	Kādas darba meklēšanas prasmes Tev piemīt?	<input type="checkbox"/> Protu sagatavot ar darba meklēšanu saistīto dokumentāciju (CV, motivācijas vēstule u.c.);	

IEGULDĪJUMS TAVĀ NĀKOTNĒ

Jautājumi	Raksturojums	Programmas vadītāja piezīmes
	<p>Zinu kā meklēt darba sludinājumus (sludinājumi, internets, NVA, pazīņas, u.c) Protu veikt pārrunas ar darba devēju Zinu darba ņēmēja un darba devēja tiesības un pienākumus Cits variants _____ Neprotu neko no iepriekš minētā</p>	

6. JAUNIEŠA INTERESES UN HOBIJI

Atzīmēt piemērotāko atbilžu variantu (-us). Ailē „Programmas vadītāja piezīmes” pamatot atbilžu variantu (-us).

Jautājumi	Raksturojums	Programmas vadītāja piezīmes
<p>1. Kādas ir Tavas intereses un hobiji? Ko Tev patīk darīt brīvajā laikā?</p>	<p>sports _____ rokdarbi _____ kulinārija _____ dārza darbi _____ datorspēles _____ tehniskā darbošanās _____ lasīšana _____ TV _____ makšķerēšana _____ cits _____</p>	<p>Ņemt vērā individuālās programmas izstrādē!</p>



IEGULDĪJUMS TAVĀ NĀKOTNĒ

2.	Kā Tu pavadi savu brīvo laiku?	<input type="checkbox"/> aktīvi <input type="checkbox"/> pasīvi	
----	--------------------------------	--	--

7. JAUNIEŠA PRIEKŠSTATI UN VĒLMES ATTIECĪBĀ UZ VIŅAM NEPIECIEŠAMAJIEM ATBALSTA PASĀKUMIEM

Noskaidrot jaunieša viedokli par nepieciešamo palīdzību un atbalstu.

Ko Tu vēlētos mainīt savā dzīvē?

Kādi atbalsta pasākumi palīdzētu uzsākt mācību vai darba gaitas (profesionāls atbalsts/konsultācijas, veselības aprūpe/iespēja saņemt rehabilitāciju/ārstēties, mobilitātes pasākumi, palīdzība darbvietas vai izglītības iestādes atrašanās, vizīte uz potenciālo darbvietu/izglītības iestādi, citu resursu piesaiste, mājokļa jautājuma risināšana, atbalsts ārkārtas situācijas/krīzes normalizēšanai)?

8. ATZINUMS PAR IZVĒRTĒŠANAS REZULTĀTU UN PAMATA PROFILĒŠANAS VEICĒJA PIEZĪMES

9. PAMATA PROFILĒŠANAS REZULTĀTS (atzīmē tikai vienā vietā) :



Projekts "PROTI un DARI!"

I E G U L D Ī J U M S T A V Ā N Ā K O T N Ē

Jaunietis novirzāms uz VIAA piedāvātajām izglītības programmām Jauniešu garantijas ietvaros

Jaunietis novirzāms uz NVA piedāvātajām aktivitātēm Jauniešu garantijas ietvaros

Jaunietim jāturpina atbalsta sniegšana projekta „PROTI un DARI!” ietvaros *

Programmas vadītāja vārds, uzvārds, paraksts un datums:

* veidlapas II daļu aizpilda un iesniedz JSPA tikai tad, ja ir atzīme pie "Jaunietim jāturpina atbalsta sniegšana projekta „PROTI un DARI!” ietvaros”.

III daļa Padziļināta profilēšana un rekomendējamais individuālās pasākumu programmas sākotnējais ilgums.

Programmas vadītājam ir jāatzīmē katra jaunieša situācijai atbilstošākais. Iesaistes un individuālās pasākumu programmas ilgumu nosaka pēc tā, kurā kolonnā ir vairāk atzīmēto kritēriju (faktoru). Turklāt jāņem vērā, ka ja jaunieša vērtējums kritērijos „Formālās, neformālās un informālās izglītības vajadzības” vai „Nodarbinātības aktivitātes”, vai „Dzīves prasmju līmenis” ir citā (zemākā) vērtējuma kategorijā nekā lielākā daļa vērtējumu, tad jauniešis iedalāms nākamajā atbalsta grupā pēc iesaistes ilguma, proti, jauniešiem nepieciešams ilgāks atbalsts. Sākotnējo individuālās pasākumu programmas ilgumu paredzot 2, 4 vai 6 mēneši.

Kritēriji	Sākotnējā iesaiste 2 mēneši**	Sākotnējā iesaiste 4 mēneši**	Sākotnējā iesaiste 6 mēneši**
Veselības stāvokļa un jaunieša funkcionālā stāvokļa novērtējums	<p>Jauniešiem nav veselības problēmu vai tās ir nebūtiskas</p> <p>Jauniešiem nav invaliditāte vai nav prognozējama invaliditāte</p>	<p>Jauniešiem ir veselības problēmas, kas jāņem vērā, un kas var apgrūtināt jaunieša iesaisti atbalsta pasākumos</p> <p>Jauniešiem ir invaliditāte (II. invaliditātes grupa- darbspēju zaudējums 25-59% apmērā) vai prognozējama invaliditāte, taču tā nav smagā pakāpē</p> <p>Jauniešiem tiek sniegti nepieciešamie medicīniskie vai rehabilitācijas pakalpojumi</p> <p>Jauniešiem ir veselības problēmas, bet viņš prot ar tām sadzīvot, viņam ir pieejami regulāri kompensējoši resursi (medīķu uzraudzība, medikamenti, speciālie palīgīdzekļi un prasmes tos izmantot)</p>	<p>Jauniešiem ir nopietnas veselības problēmas, kas jāņem vērā un, kas atstāj būtisku iespaidu uz jaunieša funkcionēšanu</p> <p>Jauniešiem ir invaliditāte (II. invaliditātes grupa – darbspēju zaudējums 60-79% apmērā) vai prognozējama invaliditāte, kas ievērojami ietekmē viņa spējas un iespējas iekļauties sabiedrībā</p> <p>I. Invaliditātes grupa - darbspēju zudums ir 80% līdz pat 100% (būtiski jāizvērtē šādu jauniešu iesaistes iespējas)</p> <p>Jauniešiem nav pieejama nepieciešamā veselības aprūpe</p>
Atkarības (alkohols, narkotiskās un psihotropās vielas, azartspēles, datoratkarība)	<p>Jauniešiem nekad nav bijušas atkarības, viņš nekad nav lietojis ne narkotikas, ne citas psihotropās vielas</p> <p>Nav pamata uzskatīt, ka jauniešiem būtu cita veida atkarības problēmas</p>	<p>ir bijuši atsevišķi gadījumi, kad jauniešis ir lietojis narkotikas un citas psihotropās vielas</p> <p>Jauniešis reizēm lieto alkoholu, taču to nedara, kad ir nodarbināts vai iesaistīts mērķtiecīgas aktivitātēs</p>	<p>Ir speciālistu noteikta diagnoze, ka jauniešiem ir atkarības problēmas</p> <p>Jauniešiem ir nopietnas atkarību problēmas, ir atkarīgs no narkotikām un/vai citām psihotropajām vielām</p> <p>Ir pamats uzskatīt (neapšaubāmas pazīmes) (aizdomas), ka jauniešiem ir</p>

Projekts "PROTI un DARI!"

<p>Emocionāls atbalsts</p>	<p>Jaunietim ir labas attiecības ar ģimenes locekļiem, stabilas un atbalstošas attiecības jau ilgstoši</p> <p>Ja jaunietis ir nepilngadīgs, vecāku uzraudzība ir aktīva, pastāvīga</p> <p>Jaunietim ir vīrs/sieva vai pastāvīga partnere/-is, kas atbalsta iesaisti programmā</p> <p>Jaunietis saņem atbalstu no tuviniekiem</p> <p>Jaunietim ir draugi un paziņas, kas viņu atbalsta un pozitīvi viņu ietekmē</p> <p>Nav pamata uzskatīt, ka jaunietim būtu nepieciešams intensīvs mentora atbalsts</p>	<p>Jaunietim ir vājas/saspringtas saites ar ģimenes locekļiem</p> <p>Ja jaunietis ir nepilngadīgs, vecāku vai aizbildņu/audžuvecāku uzraudzība un atbalsts ir nepietiekams</p> <p>Jaunietis dažkārt saņem atbalstu no tuviniekiem</p> <p>Jaunietim ir vīrs/sieva vai pastāvīga partnere/-is, kas nesniedz emocionālu atbalstu līdzdalībai programmā</p> <p>Jaunietim ir draugi un paziņas, taču to loks nav plašs</p> <p>Jaunieša draugu loks ir ar deviantas uzvedības iezīmēm</p> <p>Jaunietis atzīst, ka viņam ir nepieciešams kāds cilvēks, no kura varētu saņemt emocionālu un/vai praktisku atbalstu, taču neko nedara, lai to risinātu</p> <p>Jaunietim būtu nepieciešams intensīvs mentora atbalsts</p>	<p>atkarības problēmas, taču nav speciālista noteiktas diagnozes</p> <p>Jaunietim nav ģimenesisku attiecību ar tuviniekiem</p> <p>Jaunietim ir ļoti vājas/saspringtas attiecības ar vecākiem un citiem ģimenes locekļiem</p> <p>Ja jaunietis ir nepilngadīgs, vecāku vai aizbildņu/audžuvecāku uzraudzība un atbalsts ir neatbilstošs</p> <p>Ļoti nestabilas, konfliktējošas, nekonstruktīvas attiecības ar ģimenes locekļiem un tuviniekiem</p> <p>Jaunietis nesāņem atbalstu no tuviniekiem</p> <p>Jaunietim ir vīrs/sieva vai pastāvīga partnere/-is, kas nesniedz emocionālu atbalstu līdzdalībai programmā</p> <p>Jaunieša sociālā vide ir destruktīva, nepieciešams atbalsts, lai mazinātu tās ietekmi</p> <p>Jaunietim nav draugu</p> <p>Jaunietis atzīst, ka jūtas ļoti vientuļš</p> <p>Jaunietis noliedz, ka viņam trūkst atbalsta, taču ir nenoliedzami redzams, ka šāds atbalsts viņam ir nepieciešams (tādā veidā viņš noliedz arī savas problēmas).</p> <p>Jaunietim būtu nepieciešams ļoti intensīvs mentora atbalsts</p>
<p>Formālās, neformālās un informālās izglītības vajadzības</p>	<p>Jaunietis ir pārtraucis un/vai nav turpinājis vidējās vai augstākās izglītības iegūšanu un vēlas atsākt izglītības iegūšanu</p>	<p>Jaunietis ir ticis izslēgts/ārtraucis/pametis pamata vai vidējās izglītības iegūšanu un vēlētos atsākt izglītības iegūšanu</p>	<p>Jaunietim nav pamata izglītības, vai arī pamatizglītības posms pabeigts, saņemot licību.</p> <p>Jaunietis nevēlas mācīties, lai gan nav iegūta obligātā pamatizglītība</p>



Projekts "PROTI un DARI!"

	<p>Jaunietis plāno un vēlas turpināt izglītību, nepieciešams informatīvs un karjeras attīstības atbalsts.</p>	<p>Jaunietis vēlētos iesaistīties izglītības aktivitātēs, taču viņam nav skaidrība kādās un kurā jomā</p> <p>Ir šaubas vai jaunietis to spēs patstāvīgi</p> <p>Tuvāko mēnešu laikā nav iespējams iesniegt dokumentus un/vai iestāties kādā no mācību iestādēm</p> <p>Jaunietis izrāda interesi par mācīšanos, bet trūkst plānošanas resursu</p> <p>Jaunietim būtu nepieciešama speciālā pedagoga vai cita speciālista konsultācijas un palīdzība</p>	<p>Jaunietim nav informācijas par izglītības iespējām</p> <p>Jaunietim nav skaidrs, kur viņš vēlētos mācīties turpmāk vai kādu arodu apgūt</p> <p>Tuvāko mēnešu laikā nav iespējams iesniegt dokumentus un/vai iestāties kādā no mācību iestādēm</p> <p>Jaunietis veselības stāvoklis un spējas ir neatbilstošas izglītības vajadzību sasniegšanai</p> <p>Jaunietim ir speciālās vajadzības un nepieciešams izstrādāt individuālo izglītības programmu</p> <p>Jaunietis noliedz iespēju, ka viņam būtu jāiesaistās kādās izglītības aktivitātēs, taču nenoliedzami ir redzams, ka atbalsta pasākumi šajā jomā palīdzētu viņam veiksmīgi resocializēties.</p>
<p>Nodarbinātības aktivitātes</p>	<p>Jaunietis vēlētos iesaistīties algotā darbā, taču nav skaidrības par to, ko tieši vēlētos vai arī ir priekšstats, taču nepieciešama lielāka pārlicība par to</p> <p>Jaunietis vēlētos iesaistīties brīvprātīgā darba kustībā Latvijā vai ārzemēs</p> <p>Jaunietim būtu nepieciešams karjeras attīstības atbalsts, piemēram, karjeras konsultanta konsultācijas</p> <p>Jaunietim ir nodarbinātības pieredze</p> <p>Reģionā ir pieejamas atbilstošas darbavietas</p> <p>Jaunietim jau iepriekš ilgstošu laika posmu ir bijusi pozitīva darba pieredze, ko viņš varētu nākotnē izmantot vēlamā darba veikšanai</p> <p>Jaunietim ir reālistisks priekšstats par vēlamo veicamo darbu un atalgojumu</p>	<p>Jaunietis vēlētos iesaistīties ar nodarbinātību saistītās aktivitātēs, taču viņam nav skaidrības par to, kāds darbs un kādā nozarē</p> <p>Jaunietim trūkst darba pieredzes</p> <p>Reģionā trūkst jaunieša kompetencēm piemērotu darbavietu</p> <p>Ir jānovērš daži faktori, kas traucē jaunietim kļūt nodarbināmam</p> <p>Jaunietim ir samērā neadekvātas gaidas par veicamo darbu un atalgojumu</p> <p>Jaunietis nav informēts par brīvprātīgo darbu LV un ārzemēs</p>	<p>Jaunietim trūks darba pieredzes un viņam nav vajadzīgo priekšnoteikumu, lai to uzsāktu</p> <p>Jaunietim ir negatīva darba pieredze</p> <p>Reģionā trūkst piemērotu darba vietu</p> <p>Jaunietim nav motivācijas strādāt algotu vai brīvprātīgo darbu</p> <p>Jaunietim ir spilgti izteiktas neadekvātas gaidas par veicamo darbu un atalgojumu</p> <p>Jaunietis spēju būt nodarbināmam ietekmē vairāku grūti novērsamu vai tikai ilgtermiņā novērsamu faktoru kopums</p>

Projekts "PROTI un DARI!"

<p>Dzīves prasmju līmenis</p>	<p>Jaunieša dzīves prasmes ir labas Jaunietis prot patstāvīgi tikt galā ar ikdienas jautājumiem</p>	<p>Jaunietim nav pietiekamu dzīvesprasmju Jaunietim ir apmierinošas dzīvesprasmes, bet trūkst motivācijas tās izmantot Jaunietis atzīst, ka viņam nav pietiekamas dzīves prasmes, taču neko nedara, lai tās kaut kādā veidā apgūtu Jaunietim ir svārstīga motivācija iesaistīties aktivitātēs, kas uzlabotu viņa dzīves prasmes</p>	<p>Jaunietim trūkst pat pamata dzīvesprasmes Jaunietis neizprot nepieciešamību pēc dažādām prasmēm, noliedz, ka viņam vispār tādas būtu jāapgūst Jaunietis ir noraidošs pret aktivitātēm, kas varētu uzlabot viņa dzīves prasmes Jaunietis dzīves prasmes spēj apgūt tikai īslaicīgi, nav spējas tās pielietot ilgtermiņā bez citu atbalsta</p>
<p>Jaunieša motivācija risināt savas problēmas</p>	<p>Jaunietim ir augsta motivācija risināt savas problēmas un jaunietis ir motivēts izmaiņām Jaunietim ir mērķis un viņš vēlas to sasniegt Profilēšanas un individuālās pasākumu programmas izstrādes laikā jaunietis aktīvi sadarbojas ar programmas vadītāju un izrāda gatavību sadarboties ar mentoru, aktīvi jau risina savas problēmas.</p>	<p>Jaunietis apzinās, ka viņam ir problēmas, bet viņš neko nedara, lai tās risinātu. Jaunietim raksturīga sekundāra motivācija, ir vērojamas motivācijas grūtības Jaunietis cenšas meklēt atbilstošus savai neadekvātai rīcībai ārējos faktoros Jaunietis ārēji ļoti sadarbojas ar programmas vadītāju, mentoru, lai risinātu savas problēmas taču nepazināti demonstrē pretesību. Profilēšanas un individuālās pasākumu programmas izstrādes laikā jaunietis epizodiski sadarbojas ar programmas vadītāju un mentoru, sadarbībai gaidot vairāk iniciatīvu un motivējošas aktivitātes no viņu puses</p>	<p>Jaunietim ir zema motivācija risināt savas problēmas Jaunietis noliedz, ka viņam ir problēma dzīvē. Jaunietis nav gatavs pārmaiņām Neprot lūgt, neprot pieņemt palīdzību. Jaunietis nevēlas sadarboties ar programmas vadītāju un/vai mentoru un aktīvi pretojas visiem pasākumiem, kas vērsti uz viņa resocializāciju. Jaunieša motivācijas raksturs un līmenis nespēj stimulēt atbildīgu rīcību Jaunietis nevēlas uzņemties atbildību par savu neadekvāto rīcību. Vienmēr to attaisno ar ārējiem faktoriem</p>
<p>Jaunieša iztikas līdzekļi</p>	<p>Jaunietim nav vai jau ilgstošu periodu nav būtisku problēmu ar finanšu un citiem līdzekļiem Jaunietim ir regulāri alternatīvi ienākumi. Jaunietim ir iespēja izmantot ģimenes materiālo atbalstu</p>	<p>Jaunietim ir nelielas grūtības ar finanšu līdzekļiem, taču drīzumā tas mainīsies, situācija ir īslaicīga. Jaunietim epizodiski ir ienākumi Jaunietim dažkārt ir iespēja izmantot ģimenes materiālo atbalstu Jaunietis iztiek no sociālās palīdzības u.c. pabalstiem</p>	<p>Jaunietim ir nopietnas problēmas ar finanšu un citiem līdzekļiem. Jaunietis ilgstoši dzīvo nabadzībā. Jaunietis iztiek no sociālās palīdzības u.c. pabalstiem Jaunietim ir kreditsaistības vai līzīnga maksājumi, kurus viņš nespēj pildīt</p>

Projekts "PROTI un DARI!"

<p>Iekļaušanās sabiedrībā</p>	<p>Jaunietis ir kopumā iekļāvies sabiedrībā, viņam ir sociāli atbilstoša/adekvāta vide</p> <p>Jaunietis, saņemot nelielu atbalstu un informāciju, spēs sevi realizēt, radoši izpaust atbilstoši kopienas un sabiedrības vajadzībām</p>	<p>Jaunietim ir kredīšaisrības vai lizinga maksājumi, kas apgrūtina finansiālo situāciju, bet saīsības tiek pildītas</p> <p>Jaunietis ir daļēji izolējis no sabiedrības vai arī viņa sociālajā vidē iespējams identificēt riska faktorus</p> <p>Jaunietis apzinās, ka ir izolējis no sabiedrības, ka tas viņu negatīvi ietekmē, taču neko nedara, lai to mainītu.</p> <p>Jaunietis nepieciešams informēt, un izglītēt par kopienā pieejamajiem resursiem, kas veicinātu jaunieša iekļaušanos sabiedrībā, kā arī nodrošināt jaunietim atbalstu šo resursu piekļuvei un izmantošanai</p> <p>Jaunietis neadekvāti vērtē savu sociālo vidi</p>	<p>Jaunietis ir pilnīgi izolējis no sabiedrības vai arī viņa sociāla vide ir destruktīva</p> <p>Jaunietis ir ticis stigmatizēts</p> <p>Kopienā nav pietiekamu iekļaušanos veicinošu resursu</p> <p>Jaunietim ir neadekvāts priekšstats par to, ka viņam ir pozitīva un atbalstoša sociālā vide</p> <p>Jaunietis noliedz faktu, ka ir izolējis no sabiedrības un ka tas viņu negatīvi ietekmē.</p>
<p>Risināmo problēmu apjoms un raksturs</p>	<p>Jaunietis skaidri apzinās, kādas problēmas viņam ir jārisina un kādā veidā tās ir jārisina.</p> <p>Risināšanas iespējas zināmas, paredzamas, ietveramas plānotajā periodā</p>	<p>Jaunietim risināmas vairākas problēmas un piesaistāmi papildus resursi</p> <p>Jaunietis apzinās savas problēmas, bet neko nedara, lai tās risinātu.</p>	<p>Jaunietim ir daudz dažāda rakstura problēmas, kuru risinājums prasa papildus ieguldījumu gan laika, gan resursu ziņā</p> <p>Jaunietis noliedz, ka viņam vispār būtu problēmas, bet skaidri un nenoliedzami redzams, ka tādas viņam ir.</p>
<p>Atzīmju skaits katrā kolonnā kopā:</p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p><input type="checkbox"/></p>

** Ņemot vērā katra konkrētā mērķa grupas jaunieša situāciju un ievērojot nosacījumu, ka jānodrošina, ka mērķa grupas jaunietis pēc iespējas ātrāk tiek virzīts uz iesaisti izglītībā, tai skaitā aroda apgūvē pie amata meistara, NVA vai VĪAA īstenotajos Jauniešu garantijas atbalsta pasākumos vai NVA īstenotajos aktīvajos nodarbinātības vai preventīvajos bezdarba samazināšanas pasākumos vai nodarbinātībā, kā arī NVO vai jauniešu centru darbībā, programmas vadītājs sākotnēji ir tiesīgs noteikt īsāku vai garāku individuālās pasākumu programmas īstenošanas termiņu nekā norādīts tabulā.



Projekts "PROTI un DARI!"

Saskaņā ar atbalsta grupu dalījumu, _____ situācija atbilst _____ atbalsta grupai, kad atbalsta pasākumi ir nodrošinājami sākotnēji _____ mēnešus***.

Programmas vadītāja vārds, uzvārds, paraksts un datums:

***Pēc attiecīgā perioda beigām, tiek veikts individuālās pasākumu programmas progressa izvērtējums un programmas vadītājs sadarībā ar mērķa grupas jaunieša mentoru un, ja nepieciešams speciālistiem lemj par nepieciešamību pagarināt individuālo pasākumu programmu. Individuālās pasākumu programmas pagarināšana nepieciešamības gadījumā ir jāaskaņo ar JSPA.



Projekts "PROTI un DARI!"

Pielikums Nr.17 Mērķa grupas jaunieša individuālā pasākumu programma (metodoloģisko vadlīniju 2.variants)

Vispārējie dati par mērķa grupas jaunieši	
Pāšvaldības nosaukums	
Mērķa grupas jaunieša vārds, uzvārds, personas kods	
Jaunieša kontaktinformācija (tel. nr., e-pasts, skype vārds)	
Individuālās pasākumu programmas izstrādes veicējs	
Individuālās pasākumu programmas sākotnēji plānotais ilgums mēnešos	
Individuālās pasākumu programmas sākotnēji plānotais īstenošanas termiņš	_____ .20____ gads - _____ .20____ gads datums mēnesis gads datums mēnesis gads

Individuālās pasākumu programmas ietvaros mērķa grupas jauniešiem atbalsts tiks sniegts šādās jomās (atzīmēt atbilstošo/-os)

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

Nodarbinātības prasmju attīstība un veicināšana („Mācīties darīt” pīlārs)

Mūžizglītības prasmju attīstība un veicināšana („Mācīties zināt” pīlārs)

Socializācijas un iekļaušanās prasmju attīstība un veicināšana („Mācīties būt kopā” pīlārs)

Personības un dzīvesprasmju attīstība un veicināšana („Mācīties būt” pīlārs)

___ 1 ___ .MĒNESIS: ___ .20 ___
kārtas numurs datums mēnesis gads datums mēnesis gads

Risināmā problēma un Sasniedzamie mērķi	Plānotās aktivitātes vispārējs apraksts, īstenošanas vieta (ja iespējams)	Plānotais atbalsta apjoms stundās		
		Programmas vadītāja individuāls atbalsts (ilgums stundās) >4h	Mentora individuāls atbalsts (ilgums stundās) >20h	Citi atbalsta pasākumi (ilgums stundās) >24h
		Plānotais atbalsta apjoms kopā mēnesī: >48h		

2. kārtas numurs .MĒNESIS: .20 .20
 datums mēnesis gads datums mēnesis gads

Risināmā problēma un Sasniedzamie mērķi	Plānotās aktivitātes vispārējs apraksts, īstenošanas vieta (ja iespējams)	Plānotais atbalsta apjoms stundās		
		Programmas vadītāja individuāls atbalsts (ilgums stundās) >4h	Mentora individuāls atbalsts (ilgums stundās) >20h	Citi atbalsta pasākumi (ilgums stundās) >24h
Plānotais atbalsta apjoms kopā mēnesī: >48h				

3. MĒNESIS: _____ .20 _____ .20
kārtas numurs datums mēnesis gads datums mēnesis gads

Risināmā problēma un Sasniedzamie mērķi	Plānotās aktivitātes vispārējs apraksts, īstenošanas vieta (ja iespējams)	Plānotais atbalsta apjoms stundās		
		Programmas vadītāja individuāls atbalsts (ilgums stundās) >4h	Mentora individuāls atbalsts (ilgums stundās) >20h	Citi atbalsta pasākumi (ilgums stundās) >24h
		Plānotais atbalsta apjoms kopā mēnesī: >48h		

Plānotais sasniedzamais rezultāts: _____

Mērķa grupas jaunieši: _____
paraksts un tā atšifrējums

Mērķa grupas jaunieša vecāka/aizbildnis/aizgādānis (ja attiecināms): _____
paraksts un tā atšifrējums

Programmas vadītājs: _____
paraksts un tā atšifrējums

Mērķa grupas jaunieša mentors: _____
paraksts un tā atšifrējums

_____.20_____.



Pielikums Nr.18 Vienošanās ar mērķa grupas jaunieši par dalību individuālās pasākumu programmas īstenošanā (metodoloģisko vadlīniju 2.variants)

(Pašvaldības nosaukums, reģistrācijas numurs, adrese)

atbildīgā amatpersona _____ (vārds, uzvārds) ar

_____ (dokumenta nosaukums, dokumenta datums, numurs) deleģē

programmas vadītāju _____ (amats, vārds, uzvārds) slēgt šo

vienošanos projekta "PROTI un DARI!" ietvaros.

Pašvaldības nosaukums:	
Mērķa grupas jaunieša vārds, uzvārds:	
Mērķa grupas jaunieša personas kods:	
Mērķa grupas jaunieša dzimšanas datums: vecums (pilni gadi):	
Mērķa grupas jaunieša programmas vadītāja (vārds, uzvārds, kontaktinformācija)	
Plānotais sadarbības periods:	
Vienošanās parakstīšanas vieta un datums:	

1. Mērķa grupas jaunieša tiesības:

- saņemt no programmas vadītāja un mentora informāciju par projektu "PROTI un DARI!",
- saņemt no programmas vadītāja un mentora informāciju par individuālajā pasākumu programmā ietvertajiem pasākumiem un sasniedzamajiem mērķiem,
- saņemt no programmas vadītāja un mentora informāciju par Nodarbinātības valsts aģentūras un Valsts izglītības attīstības aģentūras īstenotajiem Jauniešu garantijas projektu pasākumiem un iespējām tajos iesaistīties,
- ierosināt pasākumus un aktivitātes, kuros vēlētos piedalīties savas individuālās pasākumu programmas īstenošanas laikā;
- ierosināt mentora maiņu, programmas vadītājam norādot iemeslus.

2. Mērķa grupas jaunieša pienākumi:

- iepazīties ar individuālajā pasākumu programmā ietvertajiem pasākumiem un sasniedzamajiem mērķiem,
- iesaistīties individuālās pasākumu programmas īstenošanā un piedalīties plānotajos atbalsta pasākumos,

- individuālās pasākumu programmas pasākumos un individuālajās tikšanās neatrasties apreibinošo vielu ietekmē,
- informēt programmas vadītāju vai mentoru par jebkādiem apstākļiem, kas radušies programmas realizācijas laikā un var ietekmēt iesaistīšanos plānotajās aktivitātēs,
- sniegt programmas vadītājam informāciju par individuālās pasākumu programmas īstenošanas sasniegumiem un grūtībām,
- veikt veselības pārbaudi, ja programmas vadītājs uzskata, ka tas var ietekmēt individuālās pasākumu programmas īstenošanu vai radīt draudus jaunieša vai citu cilvēku drošībai un veselībai,
- sadarboties ar programmas vadītāja un mentora ieteiktajiem speciālistiem,
- risināt individuālās pasākumu programmas īstenošanas laikā radušās domstarpības sarunu ceļā.

3. Programmas vadītāja tiesības:

- liegt mērķa grupas jauniešiem dalību individuālās pasākumu programmas pasākumos un individuālajās tikšanās, ja viņš atrodas apreibinošo vielu ietekmē vai apdraud līdzcilvēku dzīvību vai drošību,
- nepieciešamības gadījumā veikt grozījumus mērķa grupas jauniešu individuālajā pasākumu programmā,
- veikt mentora maiņu.

4. Programmas vadītāja pienākumi:

- ievērot konfidencialitāti un datu aizsardzības principus,
- ievērot mērķa grupas jauniešu pašnoteikšanās tiesības,
- sniegt un organizēt atbalstu mērķa grupas jauniešiem,
- analizēt un novērtēt individuālo pasākumu programmas izpildi,
- aktualizēt/grozīt individuālo pasākumu programmu atbilstoši mērķa grupas jauniešu sasniegumiem vai metodoloģiskajās vadlīnijās norādītajos gadījumos,
- pārraudzīt mentora darbu individuālās pasākumu programmas īstenošanas laikā,
- sniegt mērķa grupas jauniešiem informāciju par Nodarbinātības valsts aģentūras un Valsts izglītības attīstības aģentūras īstenotajiem Jauniešu garantijas projektu pasākumiem,
- risināt individuālās pasākumu programmas īstenošanas laikā radušās domstarpības sarunu ceļā.

Mērķa grupas jauniešu apņemšanās:

Pildīt šo vienošanos un sadarboties ar programmas vadītāju _____ /vārds, uzvārds/ un mentoru _____ (vārds, uzvārds) un citiem individuālās pasākumu programmas īstenošanā iesaistītajiem speciālistiem visu plānoto sadarbības periodu.

Programmas vadītāja apņemšanās:

Sadarboties ar mērķa grupas jauniešu _____ (vārds, uzvārds) visā plānotajā sadarbības periodā.

Vienošanās sastādīta 2 (divos) oriģināleksemplāros uz ____ (_____) lapām. Programmas vadītājam un mērķa grupas jauniešiem pa vienam oriģināleksemplāram. Abiem eksemplāriem ir vienāds juridiskais spēks.

Šai Vienošanai kā neatņemama sastāvdaļa tiek pievienota SĀKOTNĒJĀ individuālā pasākumu programma uz __ (____) lapām.

Apliecinājums par personas datu izmantošanu

Piekrītu savu personas datu uzglabāšanai, apstrādei, kā arī pārbaudei, lai veiktu personas identifikāciju, kā arī piekrītu, ka normatīvajos aktos noteiktajos gadījumos, kārtībā un apjomā personas dati funkciju nodrošināšanai var tikt nodoti citām kompetentajām institūcijām.

Mērķa grupas jaunietis (*paraksts, paraksta atšifrējums*) _____

Ja jaunietis ir nepilngadīgs vai atzīts par personu ar ierobežotu rīcībspēju, mērķa grupas jaunieša likumiskais pārstāvis – vecāks/ aizbildnis/ aizgādnis (*vārds, uzvārds/ paraksts, paraksta atšifrējums*)

Programmas vadītājs (*paraksts, paraksta atšifrējums*) _____



**Pielikums Nr.19 Noslēguma ziņojums par mērķa grupas jaunieša iesaisti
Valsts izglītības attīstības aģentūras (VIAA) /Nodarbinātības valsts
aģentūras (NVA) Jauniešu garantijas pasākumos
(metodoloģisko vadlīniju 2.variants)**

VISPĀRĒJIE DATI PAR MĒRĶA GRUPAS JAUNIETI

Pašvaldības nosaukums:	
Mērķa grupas jaunieša vārds, uzvārds, personas kods:	
Deklarētā dzīvesvieta:	
Faktiskā dzīvesvieta (ja atšķiras no deklarētās):	
Jaunieša kontaktinformācija (tel.nr., e- pasts, skype vārds):	
Noslēguma ziņojuma izstrādes veicējs (vārds, uzvārds, kontaktinformācija):	

Jaunietis ir iesaistījies VIAA organizētajos Jauniešu garantijas pasākumos
(norādīt iesaistes datumu*¹)

Jaunietis ir iesaistījies NVA organizētajos pasākumos
(norādīt iesaistes datumu*)

Programmas vadītāja vārds, uzvārds, paraksts

Datums

MENTORA KOPVĒRTĒJUMS PAR INDIVIDUĀLĀS PASĀKUMU PROGRAMMAS IZPILDI

--

NEPIECIEŠAMIE GROZĪJUMI INDIVIDUĀLAJĀ PASĀKUMU PROGRAMMĀ UN TO PAMATOJUMS (JA ATTIECINĀMS)

--

Programmas vadītājs: _____ (_____)
paraksts un tā atšifrējums

Mērķa grupas jaunieša mentors: _____ (_____)
paraksts un tā atšifrējums

_____.20____.



**Pielikums Nr.21 Parakstu lapa mērķa grupas jauniešiem par dalību individuālajā pasākumu programmā
(metodoloģisko vadlīniju 2.variants)**

Mērķa grupas jaunieša vārds, uzvārds, personas kods:	
Jaunieša kontaktinformācija (tel. nr., e-pasts, skype vārds)	
Programmas vadītāja vārds, uzvārds	
Mentora vārds, uzvārds	

____.mēnesis: ____ . ____ .20 ____ - ____ . ____ .20 ____
kārtas numurs datums mēnesis gads datums mēnesis gads

PROGRAMMAS VADĪTĀJA SNIEGTAIS ATBALSTS

Datums	Ilgums stundās	Aktivitātes vispārējs apraksts, īstenošanas vieta (atbilstoši IPP aprakstam)	Aktivitātes īstenošanas paraksts un atšifrējums	Mērķa grupas jaunieša paraksts un atšifrējums	Piezīmes/komentāri



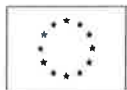
Datums	Ilgums stundās	Aktivitātes vispārējs apraksts, īstenošanas vieta (atbilstoši IPP aprakstam)	Aktivitātes īstenošana paraksts un atšifrējums	Mērķa grupas jaunieša paraksts un atšifrējums	Piezīmes/komentāri
Kopā stundas:					

MENTORA SNIEGTAIS ATBALSTS

Datums	Ilgums stundās	Aktivitātes vispārējs apraksts, īstenošanas vieta (atbilstoši IPP aprakstam)	Aktivitātes īstenošana paraksts un atšifrējums	Mērķa grupas jaunieša paraksts un atšifrējums	Piezīmes/komentāri
Kopā stundas:					

CITI ATBALSTA PASĀKUMI

Datums	Ilgums stundās	Aktivitātes vispārējs apraksts, īstenošanas vieta (atbilstoši IPP aprakstam)	Aktivitātes īstenoāja paraksts un atšifrējums	Mērķa grupas jaunieša paraksts un atšifrējums	Piezīmes/komentāri
Kopā stundas:					



Pielikums Nr.22 Noslēguma ziņojums par individuālās pasākumu programmas ietekmi uz mērķa grupas jauniešu (metodoloģisko vadlīniju 2.variants)

VISPĀRĒJIE DATI PAR MĒRĶA GRUPAS JAUNIETI

Pašvaldības nosaukums:	
Mērķa grupas jaunieša vārds, uzvārds, personas kods:	
Deklarētā dzīvesvieta	
Faktiskā dzīvesvieta (ja atšķiras no deklarētās)	
Jaunieša kontaktinformācija (tel.nr., e-pasts, skype vārds)	
Individuālās pasākumu programmas ilgums mēnešos	
Individuālās pasākumu programmas īstenošanas termiņš	_____ . _____ .20 _____ - _____ . _____ .20 _____ <small>datums mēnesis gads datums mēnesis gads</small>

Individuālās pasākumu programmas īstenošanas pabeigšanas/pārtraukšanas iemesls:

- plānotās programmas pabeigšana plānotajā termiņā (tai skaitā ar pagarinājumu);
- jauniešu ir zaudējis mērķa grupas jauniešu statusu/ neatbilst mērķa grupas kritērijiem;
- jauniešu ir pārtraucis dalību individuālajā pasākumu programmā noteiktajos atbalsta pasākumos (atteikšanās no dalības, ilgstoša neierašanās, pazušana bez vēsts, jauniešu nāve u.tml.)
- jauniešu ir izdarījis noziegumu, bijis vardarbīgs pret atbalsta sniegšanā iesaistītajiem speciālistiem u.tml. , tāpēc pieņemts lēmums par jauniešu izslēgšanu no turpmākas dalības projektā;
- Cits

Individuālās pasākumu programmas noslēgumā mērķa grupas jauniešu ir:

- Iesaistīties izglītībā***
- Iesaistīties formālās izglītības ieguvē (visas pakāpes un veidi).
- Iesaistīties Valsts izglītības attīstības aģentūras īstenotajos Jauniešu garantijas projekta pasākumos***

- Iesaistījies profesionālās izglītības programmu apgūvē.

Iesaistījies aroda apgūvē pie amata meistara*

- Ieguvis mācekļa statusu;
- Uzsācis aroda apgūvi pie amata meistara, kas reģistrēts Latvijas amatniecības kameras reģistrā.

Iesaistījies Nodarbinātības valsts aģentūras īstenotajos Jauniešu garantijas projekta pasākumos*

Iesaistījies Nodarbinātības valsts aģentūras īstenotajos aktīvajos nodarbinātības vai preventīvajos bezdarba samazināšanas pasākumos*

Iesaistījies nodarbinātībā*

- Jaunietis ir noslēdzis darba attiecību līgumu/ kļuvis par darba ņēmēju;
- Jaunietis ir ieguvis saimnieciskās darbības veicēja personas statusu;
- Jaunietis ir kļuvis par uzņēmuma īpašnieku (tostarp zemnieku un zvejnieku saimniecības īpašnieks);
- Jaunietis ir reģistrējies kā mikrouzņēmuma nodokļa maksātājs.

Iesaistījies nevalstisko organizāciju darbībā*

Iesaistījies jauniešu centru darbībā*²

Cits _____

Piezīmes par individuālās pasākumu programmas ietekmi uz jauni

*Pašvaldības pienākums ir iesniegt attiecīgo apliecinājuma dokumentu kopijas.

Programmas vadītājs: _____ (_____)
paraksts un tā atšifrējums

_____.20____.

*Pašvaldības pienākums ir iesniegt attiecīgo apliecinājuma dokumentu kopijas.