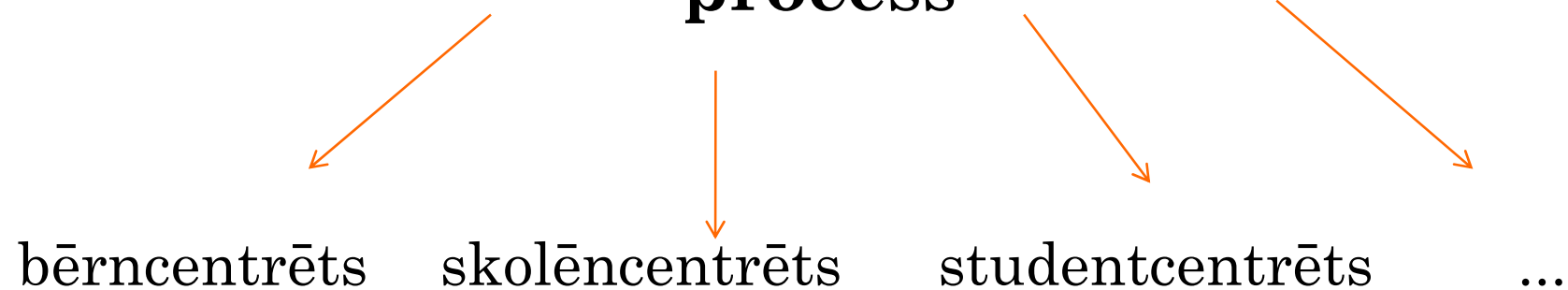


**UZ IZGLĪTOJAMAJIEM
ORIENTĒTS DARBS AR
TEKSTIEM ĢERMĀNISTIKAS
STUDENTU UN TOPOŠO
VĀCU VALODAS KĀ
SVEŠVALODAS SKOLOTĀJU
KOMPETENCES VEIDOŠANĀS
PROCESĀ**

**Dr.philol. Ilze Kangro
Dr. paed. Jeļena Ķipure**

Uz izglītojamajiem orientēts mācību process



STUDENTCENTRĒTĀ STUDIJU PROCESA VADLĪNIJAS

Problēmu
risināšanas
prasmes
sekmēšana

Integratīva
zināšanu
apguve

Atbildības
uzņemšanās
par savu
mācīšanās
procesu

Pašorganizēšanās/
pašnovērtēšanas
prasmes
attīstīšana

Informācijas
tehnoloģiju
izmantošana

Starpdisciplinārās
un zinātniskās
domāšanas
veicināšana

Kombinētās
mācības

Ilgspējīgās
mācības,
mūžizglītības
veicināšana

Dažādu
mācību
organizācijas
formu
izmantošana

Komandas
darba
prasmes
attīstīšana

Savu mācību
materiālu
izstrāde

Dažādu mācību
materiālu kā
didaktisko
līdzekļu
apzināšanās

Darba ar
tekstiem
prasmes
attīstīšana

GERMĀNISTIKAS STUDIJU SPECIFIKA

- Labas vācu valodas zināšanas
- Vācu valoda kā studiju priekšmets
- Vācu valoda kā mācīšanās un saziņas līdzeklis
- Liels kognitīvo zināšanu klāsts
- Zinātniski pētnieciskā darbība
- Zināšanu apguve dažādos atsevišķos studijuursos
- Studējošo profesionalizācija

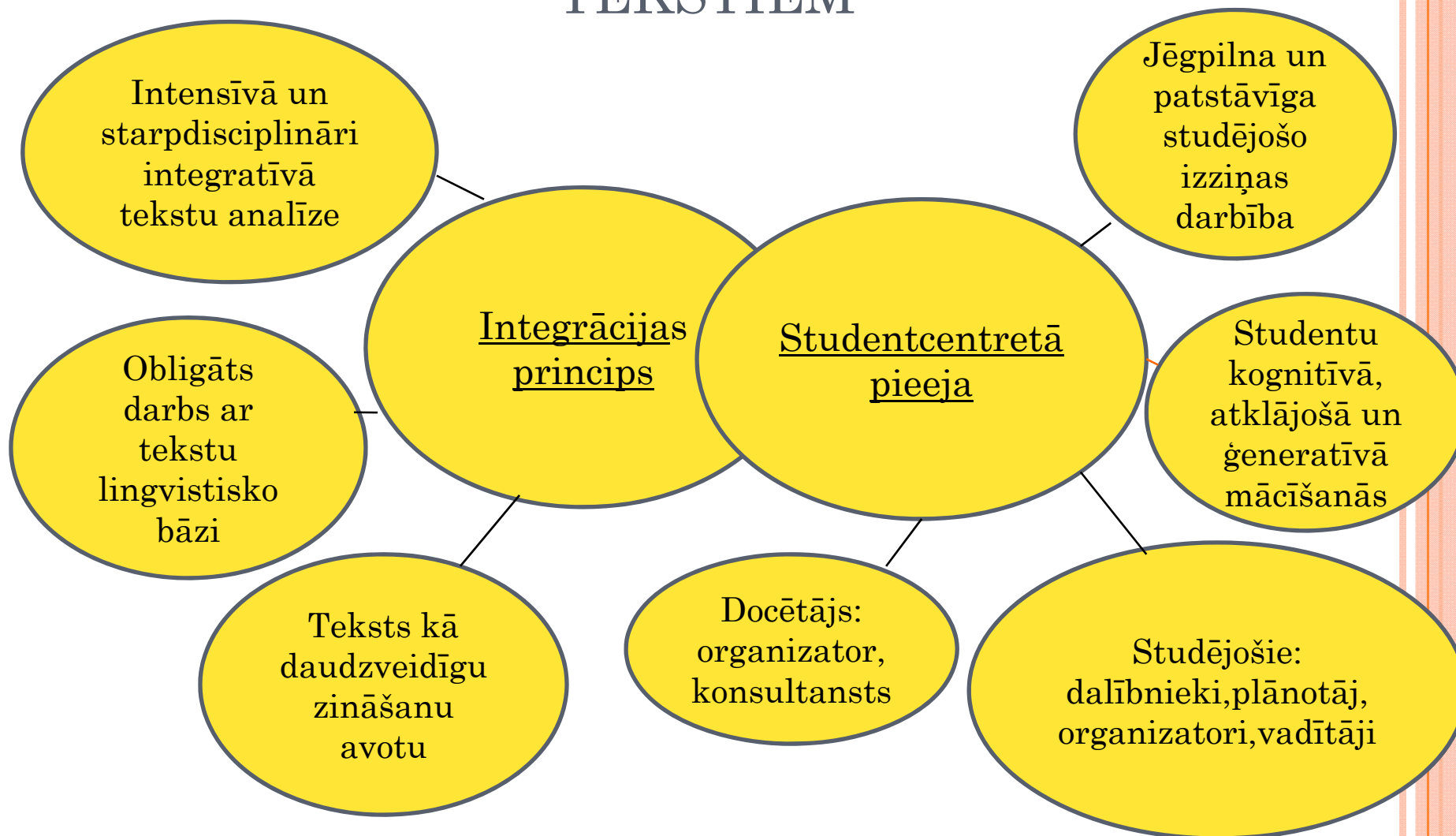


AUTENTISKI VĀCU PUBLICISTIKAS TEKSTI ("SACHTEXTE")

vācu publicistikas teksti
(„Sachtexte”) – komentārs, ziņojums,
reportāža, sludinājums, intervija, lasītāju
vēstule, programma, grafiks, diagramma
u.c.



INTENSĪVI INTEGRATĪVS DARBS AR AUTENTISKIEM VĀCU PUBLICISTIKAS TEKSTIEM



PEDAGOĢISKAIS EKSPERIMENTS

- **Mērķis**: Pielietot studentcentrētās pieejas vadlīnijas darbā ar autentiskiem vācu publicistikas tekstiem un izanalizēt to ietekmi uz ģermānistikas studentu un topošo vācu valodas kā svešvalodas skolotāju kompetences veidošanos.



STUDENTU VĀCU VALODAS KOMPETENCES KOMPONENTS „PAŠIZGLĪTĪBA”

- **prasme apzināties studiju mērķus un atbilstoši tiem patstāvīgi plānot un īstenot savu personisko mācīšanās procesu** (prasme organizēt un veikt pētniecisko darbību, atrast, novērtēt un izmantot dažādus informācijas avotus; vadoties pēc saviem mācīšanās mērķiem, noteikt valodas / vispārīgās informācijas nepieciešamību un tās apguves metodes; izpratne par valodas informācijas daudzveidību)



PĀRBAUDES FORMA

autentiska vācu publicistikas teksta izpēte un tā sagatavošana didaktiskajai izmantošanai, vadoties pēc savām studiju vajadzībām



- Kāda veida informāciju, vadoties pēc manām studiju vajadzībām, es varu iegūt no šī teksta?
 - Kā es varētu apgūt tekstā sniegto informāciju?
 - Kādus uzdevumus es piedāvātu saviem studiju biedriem efektīvai teksta informācijas apgūšanai?



PĒTĪJUMA SITUĀCIJAS RAKSTUROJUMS (KG)

- tradicionāls darbs ar tekstiem, kurš ir vērsts uz lasīšanas ar izpratni attīstīšanu
- ātrlasīšanas attīstīšanas pieejām raksturīgie vingrinājumu un uzdevumu formas (teksta pamatdomas noteikšana un skaidrošana, teksta atslēgvārdu pasvīturošana, teksta īss atstāstījums u.tml.)
- intensīvs darbs ar tekstu saturu
- darbs ar tekstu lingvistisko bāzi koncentrējas uz jaunu leksisko vienību un izteicienu apguvi
- darbu ar tekstiem plāno un vada tikai docētājs

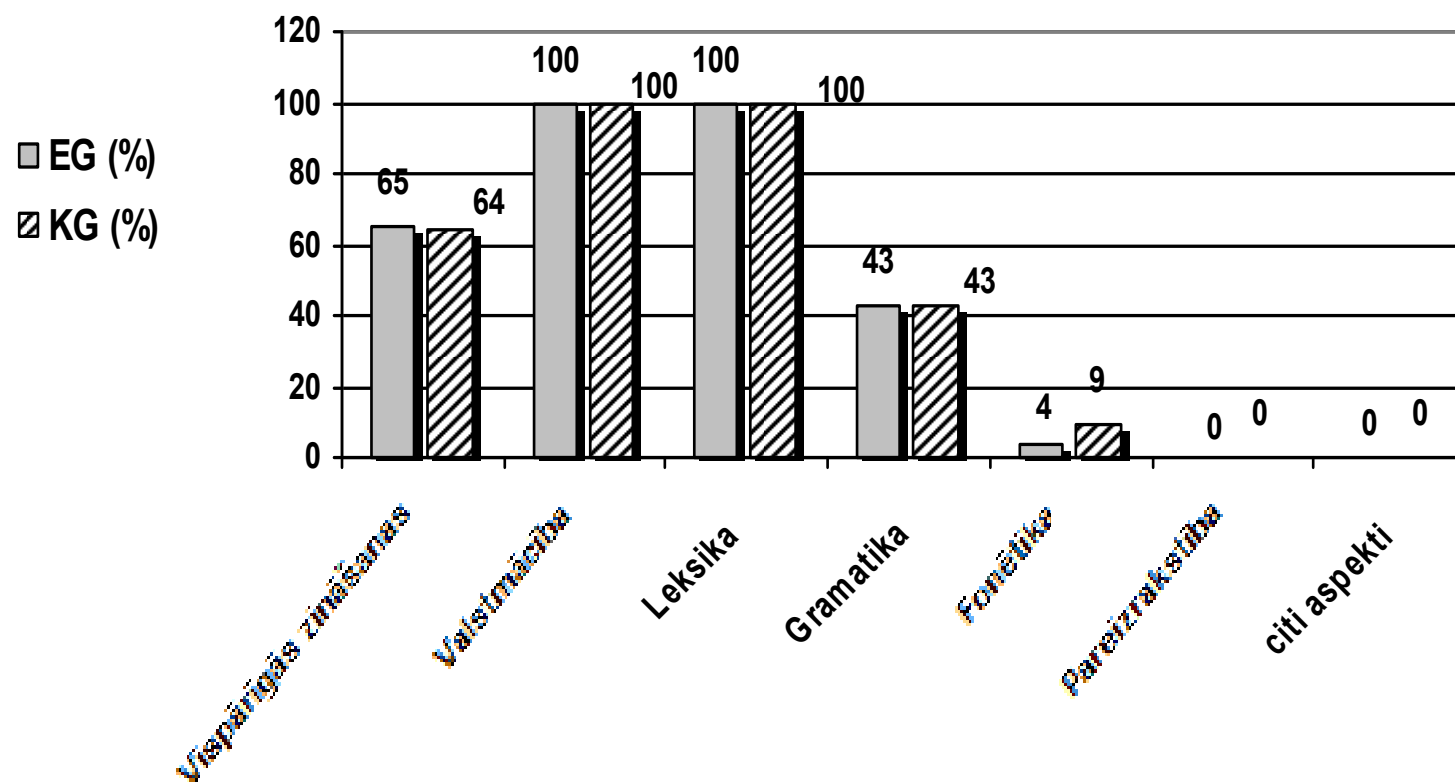


PĒTĪJUMA SITUĀCIJAS RAKSTUROJUMS (EG)

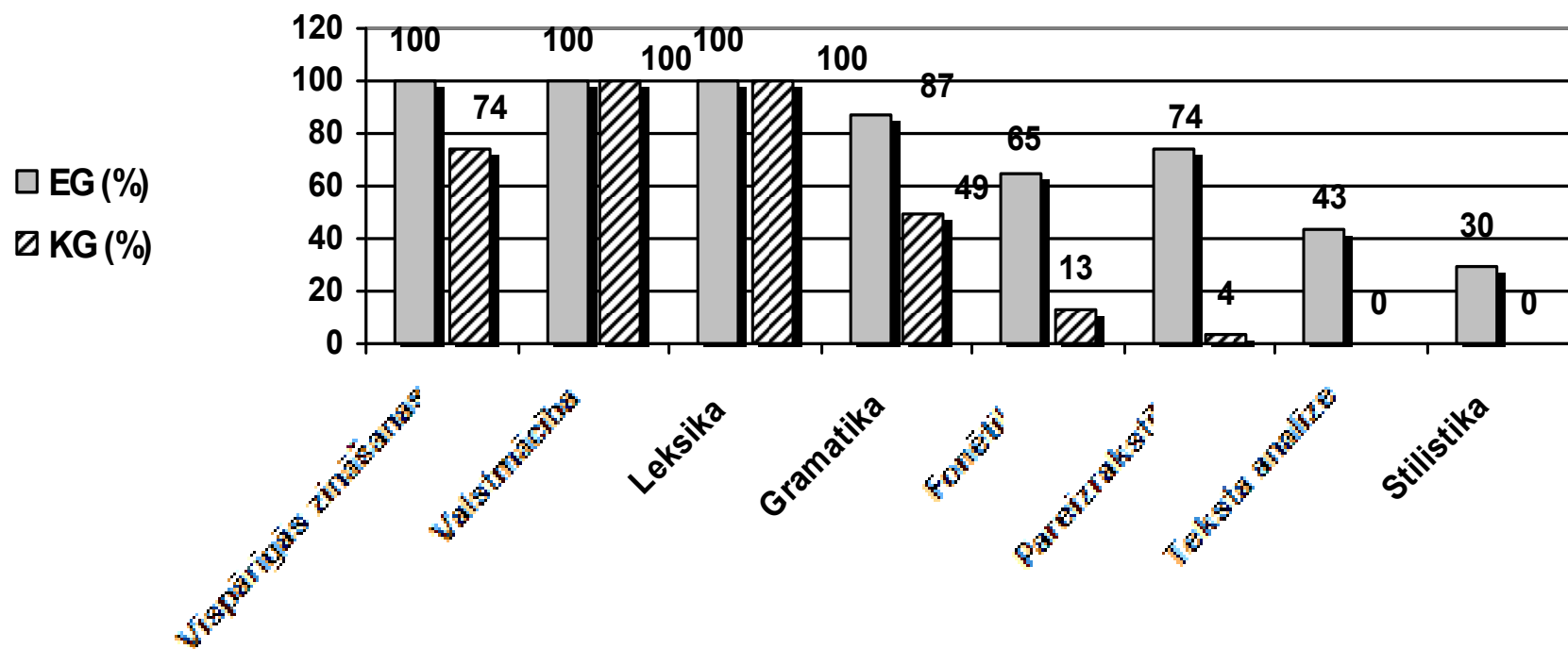
- citos studijuursos iegūto zināšanu iesaistīšana un izmantošana
- studentu aktivizēšana ar mācību darba organizācijas formu izmantošanu un interaktīvi orientēto uzdevumu palīdzību (situācij-uzdevumi, lomu spēles, miniprojekti u.tml.)
- jēgpilna publicistikas tekstu izpēte vācu valodas kā svešvalodas studiju vajadzībām
- studentu plānotas un vadītas nodarbības



EG UN KG STUDENTU MINĒTIE TEKSTĀ SNIEGTĀS INFORMĀCIJAS ASPEKTI SALĪDZINĀJUMĀ (1.PD)



EG UN KG STUDENTU MINĒTIE TEKSTĀ SNIEGTĀS INFORMĀCIJAS ASPEKTI SALĪDZINĀJUMĀ (2.PD)



SECINĀJUMI:

- Studentcentrētās pieejas vadlīniju pielietošana darbā ar tekstiem veicina studējošo kognitīvo aktivitāti
- Studentcentrēts darbs ar tekstiem ģermānistikas studijās sekmē studējošo apzināto mācīšanos un viņu prasmi patstāvīgi organizēt savu valodas apguves procesu
- Studentcentrēts darbs ar tekstiem studiju laikā attīsta studējošo prasmi patstāvīgi un nepārtraukti pilnveidot savu svešvalodas kompetenci



Paldies par uzmanību!

