

**Profesionālās izglītības un nodarbinātības  
trīspusējās sadarbības apakšpadomes sēdes  
PROTOKOLS**

Rīgā, 2016. gada 14.septembrī

Nr.6

**No valdības puses:**

E.Papule	Izglītības un zinātnes ministrijas Izglītības departamenta valsts sekretāra vietniece - departamenta direktore;
R.Brīdaks (aizvieto I.Zvīdriņu)	Labklājības ministrijas Darba tirgus politikas departamenta vecākais referents;
I.Slokenberga	Zemkopības ministrijas Starptautisko lietu un stratēģijas analīzes departamenta Stratēģijas analīzes nodaļas vadītāja vietniece;
E.Lossane	Nodarbinātības valsts aģentūras Pakalpojumu departamenta direktore;
M.Lapkovska	Vides aizsardzības un reģionālās attīstības ministrijas Reģionālās politikas departamenta Reģionālās ekonomikas nodaļas vecākā referente;
J.Gaigals	Valsts izglītības satura centra vadītāja vietnieks;

**No darba devēju puses:**

Artūrs Zeps (aizvieto L.Ribicki)	Rīgas Tehniskās universitātes izpilddirektors;
A.Līce (aizvieto A.Būmani)	Latvijas Darba devēju konfederācijas Izglītības un nodarbinātības eksperte;
A.Graudiņš	MASOC pārstāvis, GRF personāla vadītājs;
G.Vilnītis (aizvieto G.Veismani)	Lauksaimnieku organizāciju sadarbības padomes (LOSP) valdes loceklis, izpilddirektors;
P.Zaļmežs	SIA „BUTS” direktors;

**No arodbiedrību puses:**

L.Marcinkēviča	Latvijas Brīvo arodbiedrību savienības priekšsēdētāja vietniece;
I.Freiborne (aizvieto R.Pornieci)	Latvijas Brīvo arodbiedrību savienības Rīgas reģionālā koordinatore;
A.Papins	Rīgas Valsts tehnikuma arodkomitejas priekšsēdētājs;
I.Siņica	Latvijas Meža nozaru arodbiedrības priekšsēdētāja vietniece;
I.Avdejeva	Latvijas Izglītības un zinātnes darbinieku arodbiedrības biroja eksperte vispārējās izglītības jautājumos;

**Uzaicinātie:**

N.Ozols	Ekonomikas ministrijas Tautsaimniecības strukturpolitikas departamenta Ekonomiskās attīstības un darba tirgus prognozēšanas nodaļas vadītājs;
D.Bīlmanis	Izglītības un zinātnes ministrijas Izglītības departamenta juriskonsults;
A.Lejiņš	Mašīnbūves un metālapstrādes rūpniecības asociācijas (MASOC) Nozares sociālās partnerības eksperts;
D.Jansone	Izglītības un zinātnes ministrijas Augstākās izglītības,

S.Valaine zinātnes un inovāciju departamenta vecākā eksperte;  
Valsts izglītības satura centra Izglītības satura departamenta direktore, Profesionālās izglītības satura nodrošinājuma nodaļas vadītāja;

**Sēdē nepiedalās:**

I.Gretere Latvijas Brīvo arodbiedrību savienības būvniecības nozares konsultante darba ņēmēju satura jautājumos;  
K.Soms Ekonomikas ministrijas Uzņēmējdarbības konkurētspējas departamenta direktors;  
S.Graikste Latvijas Viesnīcu un restorānu asociācijas izpilddirektore;  
I.Rone SIA "Lattelecom" valdes locekle un personāla vadības direktore;  
I.Sīpola Latvijas arodbiedrības „Energija” arodorganizācijas „Kaskāde” priekšsēdētāja.

Sēdi vada: E.Papule  
Sēdi protokolē: A.Imanta  
Sēdi sāk: 14.00

**Darba kārtībā:**

1. Sēdes darba kārtības precizēšana — sēdi vada valdības puses vadītāja Izglītības un zinātnes ministrijas Izglītības departamenta valsts sekretāra vietniece – Izglītības departamenta direktore **E.Papule**.
2. Diskusija par nepieciešamajiem Profesionālās izglītības likuma grozījumiem vai jauna Profesionālās izglītības likuma izstrādi - diskusiju vada sēdi vadītāja, valdības puses vadītāja, Izglītības un zinātnes ministrijas valsts sekretāres vietniece – Izglītības departamenta direktore **E.Papule**.
3. Ekonomikas ministrijas vidēja un ilgtermiņa darba tirgus prognozes – ziņo Ekonomikas ministrijas Tautsaimniecības strukturpolitikas departamenta Ekonomiskās attīstības un darba tirgus prognozēšanas nodaļas vadītājs **N.Ozols**.
4. Par nākamās PINTSA sēdes darba kārtību.

**1.jautājums**

Profesionālās izglītības un nodarbinātības trīspusējās sadarbības apakšpadomes (turpmāk – PINTSA) locekļi vienojas, ka darba kārtībā iekļautie jautājumi tiek izskatīti paredzētajā kārtībā.

**2.jautājums**

Diskusija par nepieciešamajiem Profesionālās izglītības likuma grozījumiem vai jauna Profesionālās izglītības likuma izstrādi - diskusiju vada sēdi vadītāja, valdības puses vadītāja, Izglītības un zinātnes ministrijas valsts sekretāres vietniece – Izglītības departamenta direktore **E.Papule**.

A.Līce sniedz informāciju par Profesionālās izglītības likuma (turpmāk – likums) grozījumiem, norādot uz regulējuma trūkumu pieaugušo izglītībā, vērš uzmanību, ka

2014.gadā likuma grozījumu izstrādes darba grupa apsprieda nepieciešamos grozījumus un 2015.gadā uz apstiprināšanu tika virzīti prioritārie jautājumi.

A.Līce norāda, ka būtiski ir nošķirt sākotnējo profesionālo izglītību no pieaugušo profesionālās izglītības, detalizētāk regulēt profesionālo tālākizglītību un profesionālo pilnveidi, paplašināt profesionālās pilnveides programmu pielietojumu un pieejamību pieaugušo izglītībā, noteikt pieaugušo izglītības pārvaldības modeli un precizēt pašvaldību kompetenci profesionālajā izglītībā.

A.Līce sniedz informāciju par likumā lietotiem terminiem un nepieciešamajiem papildinājumiem, rosina konceptuāli atbalstīt LDDK priekšlikumus par likumdošanas pilnveidi attiecībā uz pieaugušo izglītību un profesionālo pilnveidi.

LDDK aicina Profesionālās izglītības likuma (turpmāk - likums) grozījumu izstrādes darba grupai (izveidota ar IZM 28.03.2013. rīkojumu Nr.97) kompleksi izvērtēt nepieciešamos grozījumus tiesību aktos un turpināt priekšlikumu sagatavošanu.

E.Papule rosina likumā nepieciešamos grozījumus sagrupēt tematiskās jomās, piemēram, pieaugušo izglītība, profesionālās izglītības programmas, mācību iestādes statuss, akreditācijas jautājumi un citi.

PINTSA locekļi diskutē par nepieciešamajiem grozījumiem likumā un norāda, ka būtiski ir izstrādāt tiesisko regulējumu pieaugušo izglītībā, uzsver Pieaugušo izglītības likuma nepieciešamību. Lai paaugstinātu profesionālās pilnveides izglītības kvalitāti un kompetences, nozīmīgi ir vairāki faktori: ārējās kvalitātes vērtēšanas sistēma, Eiropas Savienības fondu finansējuma efektīva pārdale un pieejamība, noteiktie kritēriji, kas sniedz iespēju atlasīt uzticamus pieaugušo izglītības pakalpojuma sniedzējus, ieejas kritēriji izglītības programmu pakalpojumu sniegšanai, pašvaldību ieinteresētība pieaugušo izglītības veicināšanā, nodarbināto savietojamība ar izglītību, lai pieaugušie nebūtu atrauti no darba vides.

PINTSA dalībnieki rosina likuma grozījumu izstrādes darba grupā kompleksi izvērtēt nepieciešamos grozījumus tiesību aktos, nosakot likuma grozījumos prasības pieaugušo izglītības pakalpojuma sniedzējiem, piedāvāt pieaugušo izglītības kvalitātes prasību risinājumu attiecībā uz pakalpojumu sniedzējiem, kas ļaus sakārtot arī likuma regulējumu profesionālās izglītības programmu jomā, un formulēt likumā iekļaujamos jautājumus.

PINTSA dalībnieki rosina likuma grozījumu izstrādes darba grupā formulēt likumā iekļaujamos grozījumus pieaugušo izglītības jomā un aktualizēt likuma grozījumu izstrādes darba grupas sastāvu, par to informējot PINTSA dalībniekus elektroniski.

E.Lossane rosina informēt par likuma grozījumu izstrādes darba grupas aktivitātēm un iekļaut NVA pārstāvi pieaugušo izglītības jautājumu izstrādē.

### **PINTSA SĒDĒ NOLĒMA:**

1. Aktualizēt Profesionālās izglītības likuma grozījumu izstrādes darba grupas sastāvu un par tās sastāvu informēt PINTSA dalībniekus elektroniski.
2. Profesionālās izglītības likuma grozījumu izstrādes darba grupā kompleksi izvērtēt nepieciešamos grozījumus tiesību aktos, nosakot likuma grozījumos prasības pieaugušo izglītības pakalpojuma sniedzējiem, piedāvāt pieaugušo izglītības kvalitātes prasību risinājumu attiecībā uz pakalpojumu sniedzējiem un formulēt likumā iekļaujamos jautājumus.

### 3.jautājums

Informācija par Ekonomikas ministrijas vidēja un ilgtermiņa darba tirgus prognozēm – ziņo Ekonomikas ministrijas Tautsaimniecības strukturpolitikas departamenta Ekonomiskās attīstības un darba tirgus prognozēšanas nodaļas vadītājs **N.Ozols**.

N.Ozols sniedz informāciju par Ekonomikas ministrijas vidēja un ilgtermiņa darba tirgus prognozēm, kas tiek izstrādātas kopš 2008.gada. Reizi gadā MK iesniegts "Informatīvais ziņojums par darba tirgus vidēja un ilgtermiņa prognozēm", kur tiek sniegta informācija par darbaspēka pieprasījuma un piedāvājuma tendencēm tautsaimniecības nozaru, profesiju un izglītības jomā.

N.Ozols norāda uz ekonomiskās izaugsmes mērķiem, uzsver, ka ekonomiskās izaugsmes galvenie izaicinājumi ir "vidēju ienākumu slazda" pārvarēšana, demogrāfiskā situācija, darbaspēka novecošanās un darba tirgus disproporcijas. Lai nodrošinātu produktivitātes pieaugumu, "vidēju ienākumu slazda" pārvarēšanai nepieciešama ekonomikas struktūras maiņa par labu nozarēm ar augstāku pievienoto vērtību.

N.Ozols vērš uzmanību uz iedzīvotāju skaita samazināšanās tendenci, norādot, ka straujākais iedzīvotāju skaita samazinājums gaidāms darbaspējīgā vecuma iedzīvotāju grupā, līdz ar to vidējā termiņā būtiski ir mazināt emigrāciju un sekmēt iedzīvotāju reemigrāciju. Tiek raksturoti darba tirgus disproporcijas iemesli: darbaspēka ar augstāko izglītību piedāvājuma un darba tirgus pieprasījuma neatbilstība, iztrūkums pēc darbaspēka ar vidējo profesionālo izglītību, liels jauniešu īpatsvars, kas nonāk darba tirgū bez specialitātes un prasmēm, liels mazkvalificēta darbaspēka īpatsvars.

E.Papule vērš uzmanību, ka informācija sniegta par visu iedzīvotāju plūsmu, norāda, ka būtu lietderīgi sniegt informāciju par atsevišķu jomu pieprasījumu.

N.Ozols norāda, ka EM prognozes tiek gatavotas gan pa profesijām, gan izglītības jomām, sadalījumā pa izglītības līmeņiem. Prognozēs darbaspēka pieprasījums tiek analizēts sadalījumā pa profesijām un nepieciešamās izglītības. Darbaspēka piedāvājuma prognozēšanā tiek ņemtas vērā demogrāfijas tendences, iedzīvotāju iegūtā izglītība un izglītības sistēmas piedāvājums, darbaspēka profesionālā mobilitāte.

Vienlaikus darba tirgū bieži novērojama situācija, ka izglītība iegūta vienā jomā, bet strādā citā jomā. Kaut arī šādā situācijā darbaspēka iztrūkums tiešā veidā nebūs vērojams, tomēr konkrētā speciālista produktivitāte darbavietā būs zemāka nekā tam, kas būtu ieguvis izglītību attiecīgajā jomā.

N.Ozols norāda, ka iedzīvotājiem ar zemu izglītību nepieciešama pieaugušo izglītības pieejamība, t.sk. jauniešiem, kas neturpina mācības, un pirmspensijas vecuma iedzīvotāju pārkvalifikācijai un iekļaušanai darba tirgū.

N.Ozols raksturo virzienus izglītības piedāvājuma uzlabošanai, norāda, lai nodrošinātu pilnīgāku izglītības piedāvājuma atbilstību darba tirgus vajadzībām, nepieciešama divu līmeņu darba tirgus vajadzību apzināšanas sistēma: makro līmenī - darba tirgus vidēja un ilgtermiņa prognozes, savukārt mikro līmenī signālus par darbaspēka nepieciešamību dod nozares, turklāt būtiska loma šajā procesā ir nozaru ekspertu padomēm. Pašlaik būtiskākās darba tirgus vidēja un ilgtermiņa neatbilstības ir apzinātas, un notiek darbs pie to novēršanas. Nākamo informatīvo ziņojumu par darba tirgus vidēja un ilgtermiņa prognozēm EM iesniegs MK līdz 2018.gada 15.maijam.

N.Ozols lūdz PINTSA atbalstu, lai turpmāk Ekonomikas ministrija sagatavotu informatīvo ziņojumu par darba tirgus vidēja un ilgtermiņa prognozēm reizi divos gados iesniegšanai Ministru kabinetā.

A.Graudiņš vērš uzmanību, ka darba spējīgo iedzīvotāju pensionēšanās vecums ir 64 gadi, bet prognozes un analītiskā informācija sniegta par iedzīvotāju grupu līdz 74 gadu vecumam, kas nav iesaistīti darba tirgū.

N.Ozols norāda, ka EM analizē informāciju par ekonomiski aktīviem iedzīvotājiem un analizē ņemta vērā iedzīvotāju līdzdalība darba tirgū. Piemēram, starp iedzīvotājiem vecumā virs 64 gadiem vien aptuveni 14% ir ekonomiski aktīvi.

PINTSA dalībnieki atbalsta Ekonomikas ministrijas sagatavotā informatīvā ziņojuma turpmāko iesniegšanu Ministru kabinetā par darba tirgus vidēja un ilgtermiņa prognozēm reizi divos gados.

#### **PINTSA SĒDĒ NOLĒMA:**

Atbalstīt Ekonomikas ministrijas sagatavotā informatīvā ziņojuma turpmāko iesniegšanu Ministru kabinetā par darba tirgus vidēja un ilgtermiņa prognozēm reizi divos gados.

#### **4.jautājums**

Par nākamās PINTSA sēdes darba kārtību.

#### **PINTSA SĒDĒ NOLĒMA:**

PINTSA kārtējā sēde notiks 2016.gada 12.oktobrī Izglītības un zinātnes ministrijā, Lielajā zālē, 2.stāvā, Vaļņu ielā 2, plkst.14.00. Sēdes vadītājs – darba devēju puses vadītājs **L.Marcinkēviča**.

PINTSA 2016.gada 12.oktobra sēdes darba kārtība:

1. Profesiju standarti (IZM AIZID, VISC).
2. PIKC specializācija un programmu piedāvājuma reģionālais pārklājums, t.sk. ņemot vērā pēdējo gadu uzņemšanas rezultātus (IZM).
3. Eiropas kredītpunktu sistēmas profesionālās izglītības un apmācības jomā (ECVET) ieviešana Latvijā (VISC).
4. Programmu atbilstība Eiropas kvalitātes nodrošināšanas ietvarstruktūras (EQAVET) kvalitātes rādītājiem. Vadlīnijas par EQAVET un vienoto profesionālās izglītības kvalitātes novērtēšanas rādītāju izmantošanu profesionālās izglītības kvalitātes, t.sk., darba vidē balstītas izglītības kvalitātes nodrošināšanai. (VISC, IKVD).
5. Par Eiropas Savienības struktūrfondu SAM 8.3.5. "Uzlabot pieeju karjeras atbalstam izglītojamajiem vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs" ietvaros karjeras atbalsta pasākumiem izglītojamajiem un SAM 8.4.1. „Pilnveidot nodarbināto personu profesionālo kompetenci” ietvaros pieaugušo izglītības sistēmas modeļa īstenošanu. (VIAA).
6. Dažādi.
7. Par nākamās PINTSA sēdes darba kārtību.

Sēdi slēdz 16.10

Sēdi vada:

Sēdi protokolē:



E.Papule

A.Imanta

