



Izglītības un zinātnes  
ministrija

# 2018./2019.MĀCĪBU GADA AKTUALITĀTES UN JAUNUMI IZGLĪTĪBĀ

Izglītības un zinātnes ministrijas  
ID direktora vietniece **Līga Buceniece**  
PPID direktora vietniece **Baiba Bašķere**



Izglītības un zinātnes  
ministrija



# Sakārtota skolu tipoloģija



Pamatzglītības iestāde  
īsteno vispārējās pamatzglītības programmu

Sākumskola  
1. – 6.klase

Pamatskola  
1. – 9.klase

Ir tiesības īstenot:

- \* Pirmsskolas izglītības programmu
- \* Speciālās pamatzglītības programmas iekļaujoši, klasēs vai grupās

*Pamatzglītību var apgūt arī arodskolā, speciālās izglītības iestādē, sociālās korekcijas izglītības iestādē, vidusskolā, tai skaitā tajā, kurai piešķirts valsts ģimnāzijas statuss, un Kultūras ministrijas padotībā esošā profesionālās vidējās izglītības iestādē.*



Izglītības un zinātnes  
ministrija



# Sakārtota skolu tipoloģija

## Vispārējās vidējās izglītības iestāde

### Vidusskola

Īsteno vispārējās  
izglītības programmu:  
1. – 12.klasei

Ir tiesības īstenot:  
pirmsskolas izglītības  
programmu

### Valsts ģimnāzija

(šo statusu iegūst vidusskola)

Īsteno vispārējās  
izglītības programmu:  
10. – 12.klasei

Ir tiesības īstenot vispārējās  
izglītības programmu:  
\* 7. – 12.klasei,  
\* 1. – 12.klasei,  
\* kā arī starptautiskā  
bakalaurāta programmu

- ▶ līdz **2021.gada 31.augustam** tiek izslēgta **pašvaldību ģimnāziju** kā tipa pastāvēšana;
- ▶ līdz **2020.gada 31.augustam** tiek izslēgtas **vakara (maiņu) vidusskolu** pastāvēšana.



Izglītības un zinātnes  
ministrija



# Sakārtota skolu tipoloģija

**Speciālās izglītības iestāde**  
(Var iegūt spec. izgl. attīstības centra statusu)

## Īsteno speciālās

### **pamatizglītības programmas:**

izglītojamiem ar garīgās veselības traucējumiem, garīgās attīstības traucējumiem, smagiem garīgās attīstības traucējumiem vai ar vairākiem smagiem attīstības traucējumiem

Papildu ir tiesīga īstenot speciālās pirmsskolas izglītības, speciālās pamatizglītības un vidējās speciālās izglītības programmas izglītojamiem ar redzes vai dzirdes traucējumiem, bet speciālās pirmsskolas izglītības programmas - izglītojamiem ar jauktiem attīstības traucējumiem, garīgās veselības traucējumiem, garīgās attīstības traucējumiem, smagiem garīgās attīstības traucējumiem vai ar vairākiem smagiem attīstības traucējumiem, kā profesionālās pamatizglītības programmas

**NB!** Regulējums par speciālās izglītības programmu sadalījumu stājas spēkā 2020. gada 1. septembrī.



Izglītības un zinātnes  
ministrija



## Precizētas izglītības ieguves formas un to īstenošanas tiesības

### **Definēta klātiene, neklātiene un tālmācība kā atsevišķas izglītības ieguves formas**

Ministru kabinets līdz 2018. gada 31. decembrim izdos noteikumus par kritērijiem un kārtību, kādā izglītības iestāde īsteno vispārējās pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības programmas neklātienē un tālmācības izglītības ieguves formā. Vispārējās izglītības iestādes, kas jau īsteno vispārējās izglītības programmas neklātienē vai tālmācības formā, līdz 2020. gada 31. jūlijam nodrošina to atbilstību minēto noteikumu prasībām.



Izglītības un zinātnes  
ministrija



## Ātrāka izglītības iestāžu reorganizācija vai likvidācija

Likumprojektā paredzēts regulējums gadījumiem, kad esošo termiņu (*ne vēlāk kā sešus mēnešus iepriekš*), kādā attiecīgās institūcijas un personas informējamās par izglītības iestādes likvidāciju vai reorganizāciju, objektīvu apstākļu dēļ nav iespējams ievērot, nosakot, ka šādā gadījumā par izglītības iestādes likvidāciju vai reorganizāciju attiecīgās institūcijas un personas informējamās **ne vēlāk kā trīs mēnešus iepriekš**.









Izglītības un zinātnes  
ministrija



## Izmaiņas pedagogu darba samaksā

### **14.08.2018. MK apstiprināti grozījumi šādos MK noteikumos:**

-  Nr.447 "Par valsts budžeta mērķdotāciju pedagogu darba samaksai pašvaldību vispārējās izglītības iestādēs un valsts augstskolu vispārējās vidējās izglītības iestādēs";
-  Nr.445 „Pedagogu darba samaksas noteikumi”;
-  Nr. 477 "Speciālās izglītības iestāžu, internātskolu un vispārējās izglītības iestāžu speciālās izglītības klašu (grupu) finansēšanas kārtība»;
-  Nr. 420 "Kārtība, kādā valsts finansē darba samaksu pedagogiem privātajās izglītības iestādēs”;
-  Nr. 382 "Interesu izglītības programmu finansēšanas kārtība»;
-  Nr. 523 "Kārtība, kādā aprēķina un sadala valsts budžeta mērķdotāciju pedagogu darba samaksai pašvaldību izglītības iestādēs, kurās īsteno profesionālās pamatizglītības, arodizglītības un profesionālās vidējās izglītības programmas»



Izglītības un zinātnes  
ministrija



## Normas, kas tika iestrādātas noteikumos jau iepriekšējos gados un sāk darboties 2018./2019.m.g.

▶ Aprēķinot mērķdotāciju pašvaldībām skolēnu skaitam **7.-9.klasē**, piemēros koeficientu **1,3**, ja skolēnu skaits izglītības iestādē **7.-9.klašu grupā** katrā izglītības programmā būs lielāks par:

- **27 (21)** – pārējie novadi, reģionālās nozīmes pilsētas novada laukos **<0,5**, novados, kur skolēnu skaits blīvums **<0,5**;
- **48 (42)** – Pierīgas pašvaldību novados;
- **60 (54)** – reģionālās nozīmes pilsētās;
- **66 (63)** – Rīgā un pārējās republikas pilsētās.

▶ **2018./2019.m.g. 1.-6.klases** skolēnu skaitam piemēros koeficientu **1,25**, ja izglītības iestāde ir sākumskola līdz **70** skolēniem vai izglītības iestāde ir reorganizēta un skolēnu skaits ir **70** skolēnu un mazāk.

▶ **IZM** līdz kārtējā gada **01.11.** ministrijas tīmekļvietnē publisko informāciju par vienam mēnesim aprēķināto valsts mērķdotācijas apmēru katrai izglītības iestādei un pašvaldībai.





Izglītības un zinātnes  
ministrija



## Kas pašvaldībām mainīsies 2018./2019.mācību gadā

- ▶ Pašvaldībām **septembrī** tiek nodrošināts mērķdotācijas **avansa maksājums 75% apmērā** no viena mēneša mērķdotācijas kārtējā gada periodam janvārim – augustam.
- ▶ Līdz **31.08.2020.** no mērķdotācijas finansē profesionāli orientēta virziena pamatzglītības programmas ar padziļinātu mācību priekšmetu (izņemot mūziku) **mācīšanu**, saglabājot koeficientu – 1,2.
- ▶ Finansējums pedagogu profesionālās darbības kvalitātes piemaksām tiks iekļauts **«direktora fondā»**, attiecīgi palielinot aprēķināto finansējuma apmēru (ne mazāk kā 14,5%).
- ▶ Pašvaldības, sadalot mērķdotāciju izglītības iestādēm, būs tiesīgas **pārdalīt starp izglītības iestādēm papildu finansējumu atbalsta personālam**, kā arī ilgstoši slimojošo skolēnu un bērnu izglītošanai ārpus izglītības iestādēs (slimnīcās un sociālās aprūpes iestādēs) un reemigrējošo izglītojamo atbalstam.
- ▶ Pirmskolas pirmsskolas izglītības skolotājiem – **papildus finansējums līdz 3% profesionālās darbības kvalitātes piemaksām pedagogiem**, kuri ir ieguvuši 1., 2. un 3. kvalitātes pakāpi pēc 2017. gada 9. augusta, kā arī samaksai par pedagogu papildu pienākumiem un pedagoga mēneša darba algas likmes palielināšanai.



Izglītības un zinātnes  
ministrija



## Plānotais zemākās mēneša darba algas likmes paaugstinājums izglītības iestāžu vadītājiem

| Nr.p.k.   | Izglītojamo skaits izglītības iestādē | Zemākā mēneša darba<br>algas likme (EUR) |
|-----------|---------------------------------------|--|
| <b>1.</b> | <b>no 3001 un vairāk</b>              | <b>2060</b>                              |
| <b>2.</b> | <b>no 2501 līdz 3000</b>              | <b>1860</b>                              |
| <b>3.</b> | <b>no 2001 līdz 2500</b>              | <b>1660</b>                              |
| <b>4.</b> | <b>no 1501 līdz 2000</b>              | <b>1560</b>                              |
| <b>5.</b> | <b>no 1001 līdz 1500</b>              | <b>1430</b>                              |
| <b>6.</b> | <b>no 801 līdz 1000</b>               | <b>1200</b>                              |
| <b>7.</b> | <b>no 501 līdz 800</b>                | <b>1150</b>                              |
| 8.        | no 301 līdz 500                       | 1050                                     |
| 9.        | no 151 līdz 300                       | 1000                                     |
| 10.       | no 101 līdz 150                       | 950                                      |
| 11.       | līdz 100                              | 900"                                     |



Izglītības un zinātnes  
ministrija



## Iespēja noteikt piemaksu par pedagogu profesionālās darbības kvalitātes pakāpēm



Pedagogiem, kuri ieguvuši **1., 2. un 3. kvalitātes pakāpi** saskaņā ar MK 22.08.2017. **noteikumiem Nr.501**

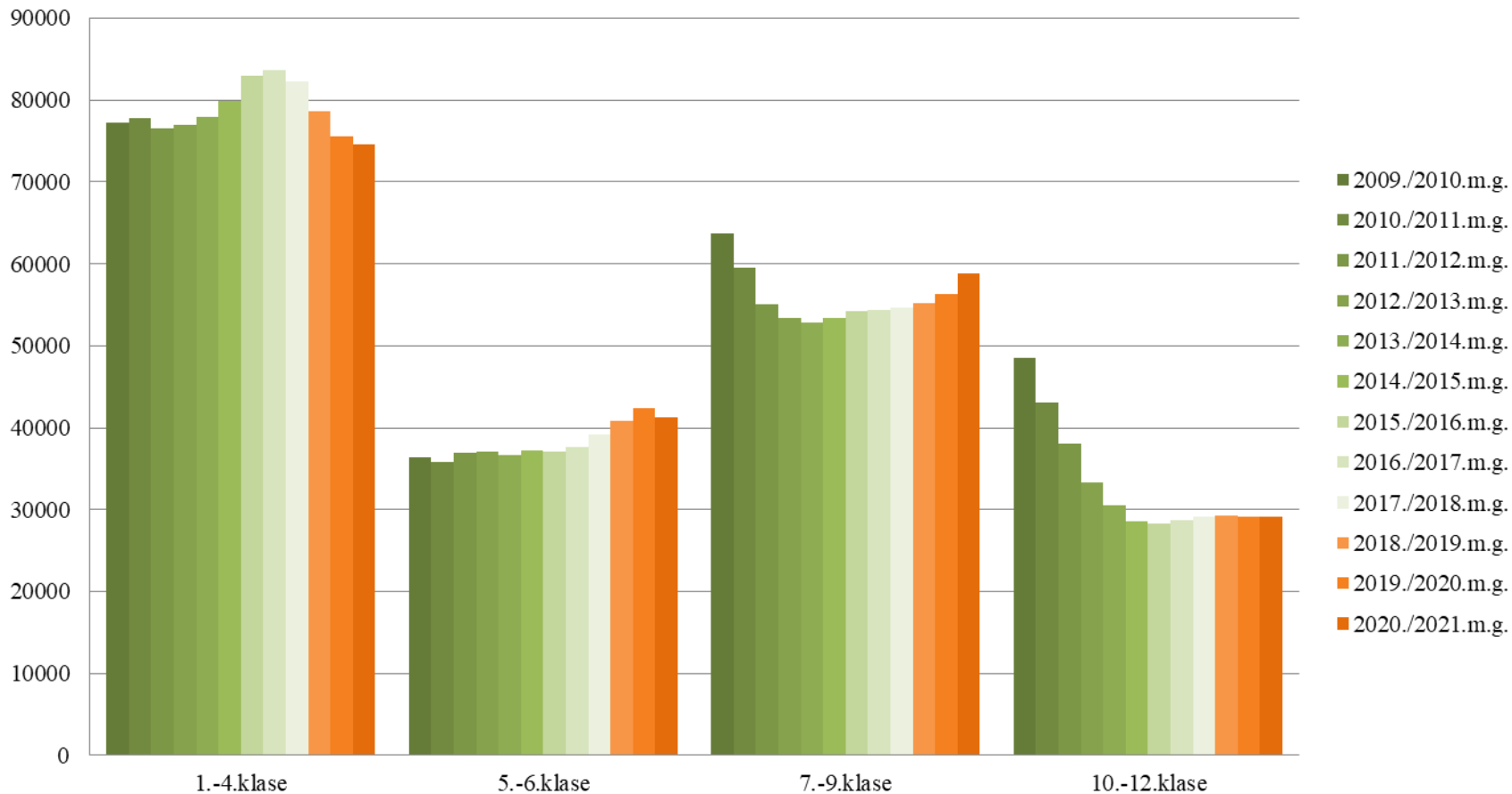
“Pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanas organizēšanas kārtība”, izglītības iestādes vadītājs **izglītības iestādei piešķirtā finansējuma ietvaros nosaka piemaksu, kas ir proporcionāla pedagoga darba slodzei.** Pedagogiem, kuri ieguvuši vienādu kvalitātes pakāpi, piemaksas apmēru par darba slodzi, kas atbilst mēneša darba algas likmei, nosaka vienādu.



Izglītības un zinātnes  
ministrija



# Izglītojamo skaita sadalījums pa klašu grupām vispārējās izglītības dienas apmācības programmās





Izglītības un zinātnes  
ministrija



## Izmaiņas pašvaldību vispārējās izglītības iestāžu tīklā uz 2018./2019.m.g. sākumu

|           | Dibinātas | Reorganizētas,<br>mainot īstenoto<br>izglītības<br>pakāpi | Reorganizē<br>tas<br>apvienojot,<br>pievienojot | Slēgtas |
|-----------|-----------|---|---|---------|
| 2018.gads | 6         | 12  | 28  | 25      |



Izglītības un zinātnes  
ministrija



# Profesionālās izglītības prioritātes

- ▶ Profesionālās izglītības **satura reforma** un **elastīgu pieeju veicināšana** izglītības un mācību procesā (t.sk. izglītības programmu modularizācija, mācību rezultātu novērtēšana, pārnešana un atzišana dažādos kontekstos)
- ▶ **Izglītības un darba vides tuvināšana** – prakses kvalitātes pilnveide, darba vidē balstītas (DVB) mācības, t.sk. eksaminācijas sistēmas pilnveide
- ▶ **Sociālā dialoga tālāka attīstīšana** un nozaru ekspertu padomju (NEP) kapacitātes stiprināšana
- ▶ **Prakšu vadītāju un darba vidē balstītu mācību vadītāju** izglītības iestādē un uzņēmumā kompetences **pilnveide**
- ▶ **Profesionālās izglītības kompetences centru (PIKC)** kapacitātes **stiprināšana** reģionālajā attīstības un mūžizglītības kontekstā
- ▶ Profesionālās izglītības iestāžu **konventu darbības tālāka attīstība** jauniešu nodarbinātības veicināšanas jomā
- ▶ **Profesionālās izglītības inovācijas, internacionalizācijas** (t.sk. Baltijas sadarbības) un **ekselences veicināšana**



Izglītības un zinātnes  
ministrija



# Pedagogu izglītība un profesionālā pilnveide

## Pārkārtošanās jaunai pedagogu izglītībai

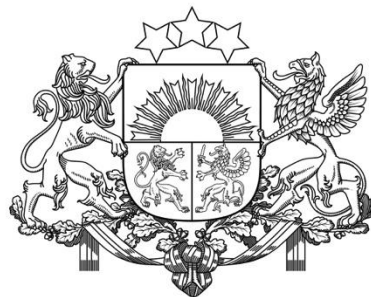
- samazināt studiju programmu fragmentāciju un stiprināt resursu koplietošanu
- stiprināt augstākās izglītības iestāžu akadēmisko personālu stratēģiskās specializācijas jomās
- nodrošināt labāku pārvaldību augstākās izglītības iestādēs

## Prasības pedagogu izglītībai un profesionālajai kvalifikācijai

- nav ierobežojums pamatizglītības un vidējās izglītības pakāpei
- pārejas risinājums gadījumos, kad nevar atrast skolotāju mācību procesa nodrošināšanai
- lielāka izglītības iestādes vadītāja autonomija un vienlīdz atbildība

## Profesionālās kompetences pilnveide

- pedagogu profesionālo kompetenču apraksta izstrāde
- profesionālās izglītības iestāžu pedagogu komandām
- Profesionālā pilnveide republikas pilsētu un novadu izglītības speciālistu komandām



Izglītības un zinātnes  
ministrija

**Paldies par uzmanību!**