



Izglītības un zinātnes  
ministrija

# IZGLĪTĪBAS KVALITĀTES MONITORINGA SISTĒMAS IZVEIDE

Izglītības un zinātnes ministrijas Politikas iniciatīvu  
un attīstības departamenta direktore

**Gunta Arāja**

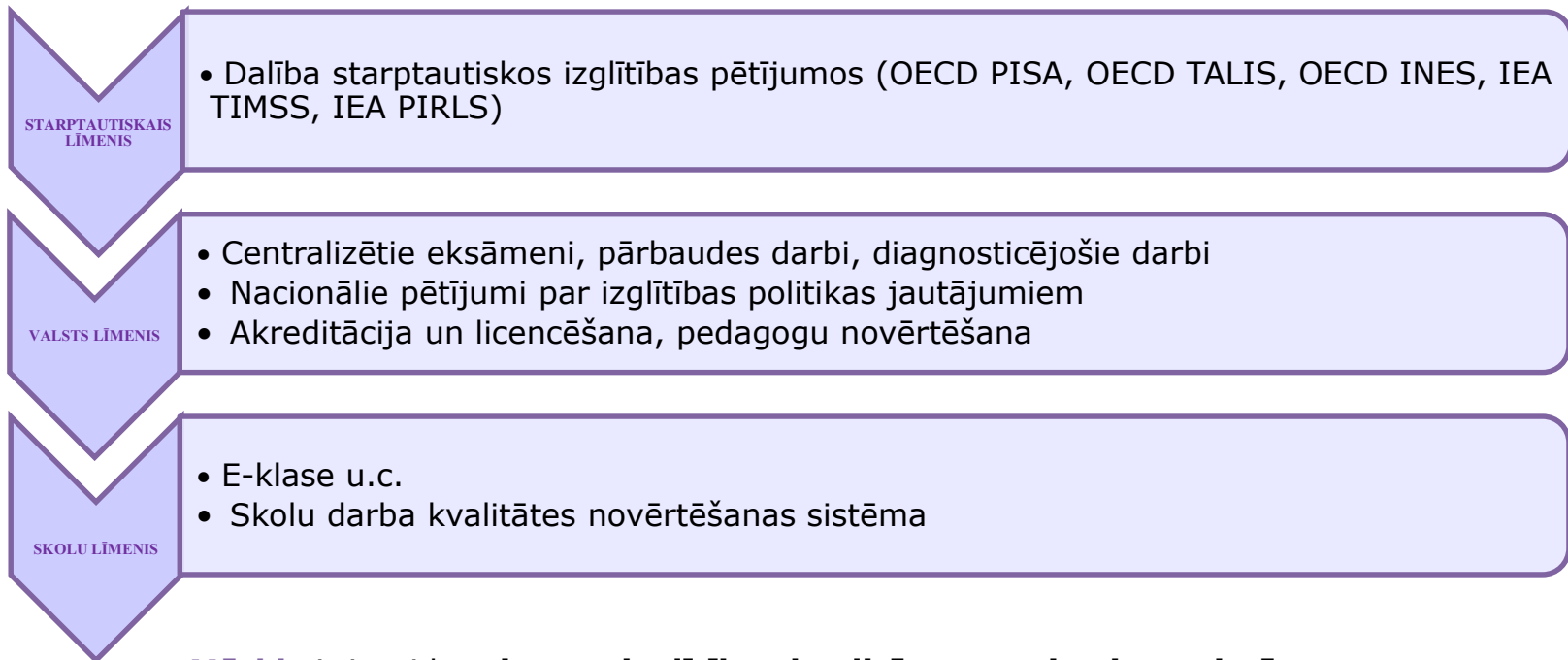


Izglītības un zinātnes  
ministrija



# Izglītības kvalitātes novērtēšanas process Latvijā

Šobrīd izglītības kvalitātes novērtēšanas process Latvijā sastāv no vairākiem elementiem:



**Mērķis** ir izveidot **vienotu izglītības kvalitātes monitoringa sistēmu**, kas balstās uz statistiskās informācijas, salīdzinošo izglītības pētījumu rezultātu, valsts līmeņa izglītojamo sasniegumu un citu izglītības iestāžu raksturojošu indikatoru mērīšanu, kā arī centralizēto eksāmenu rezultātu analīzi, akreditācijas un licencēšanas informācijas izmantošanu



Izglītības un zinātnes  
ministrija



# Dalība starptautiskos pētījumos

Vispārējā un profesionālā izglītība

**OECD Starptautiskās skolēnu novērtēšanas programmas pētījums (PISA)** - matemātikas, lasītprasmes (apjēgtās lasīšanas) un dabaszinātņu izglītības kvalitātes līmeņa noteikšana

**OECD Starptautiskais mācību vides pētījums (TALIS)** - izglītības vides indikatori; skolotāju izglītība un profesionālā pilnveide; skolu pārvaldība; skolotāju darbības rezultāti; profesionālās izglītības vides analīze

**Starptautiskās izglītības sasniegumu novērtēšanas asociācijas Starptautiskais lasītprasmes novērtēšanas pētījums (PIRLS)** - lasītprasmes novērtēšana sākumskolā

**Starptautiskās izglītības sasniegumu novērtēšanas asociācijas Matemātikas un dabaszinātņu izglītības attīstības tendenču pētījums (TIMSS)** - matemātikas un dabaszinātņu prasmju novērtēšana sākumskolā

Visi  
līmeņi

**OECD Izglītības sistēmu indikatoru programma (INES)** - skolēnu un skolu progresa indikatori: izglītības sistēmu funkcionēšana; resursu vadība un izglītības pakalpojumi; izglītības sistēmas darbība

Starptautiski  
salīdzinošie  
dati



Izglītības  
kvalitātes  
monitorings



Izglītības un zinātnes  
ministrija

# Aktualitātes 2018./2019. mācību gadā

Vispārējā un profesionālā izglītība

**OECD Starptautiskās skolēnu novērtēšanas programmas pētījums (PISA)** - matemātikas, lasītprasmes (apjēgtās lasīšanas) un dabaszinātņu izglītības kvalitātes līmeņa noteikšana

**OECD Starptautiskais mācību vides pētījums (TALIS)** - izglītības vides indikatori; skolotāju izglītība un profesionālā pilnveide; skolu pārvaldība; skolotāju darbības rezultāti; profesionālās izglītības vides analīze

**Starptautiskās izglītības sasniegumu novērtēšanas asociācijas Starptautiskais lasītprasmes novērtēšanas pētījums (PIRLS)** - lasītprasmes novērtēšana sākumskolā

**Starptautiskās izglītības sasniegumu novērtēšanas asociācijas Matemātikas un dabaszinātņu izglītības attīstības tendenču pētījums (TIMSS)** - matemātikas un dabaszinātņu prasmju novērtēšana sākumskolā

Visi  
līmeņi

**OECD Izglītības sistēmu indikatoru programma (INES)** - skolēnu un skolu progresa indikatori: izglītības sistēmu funkcionēšana; resursu vadība un izglītības pakalpojumi; izglītības sistēmas darbība

Starptautiski  
salīdzinošie  
dati



Izglītības  
kvalitātes  
monitorings



Izglītības un zinātnes  
ministrija



## Kāpēc svarīgi piedalīties starptautiskos pētījumos?

- ▶ Atspoguļo sabiedrības un valstu izglītības sistēmu attīstības tendences
- ▶ Sniedz Latvijas izglītības sistēmas kvalitātes starptautiski salīdzinošu novērtējumu
- ▶ Nodrošina datus sekundārai analīzei un nacionālajiem pētījumiem
- ▶ Skolu līmenī – sniedz iespēju iegūt neatkarīgu sava darba vērtējumu
- ▶ Skolēnam – rada iespēju gūt pieredzi dalībā starptautiskā pētījumā pārstāvēt savu valsti

Rezultātus izmanto:

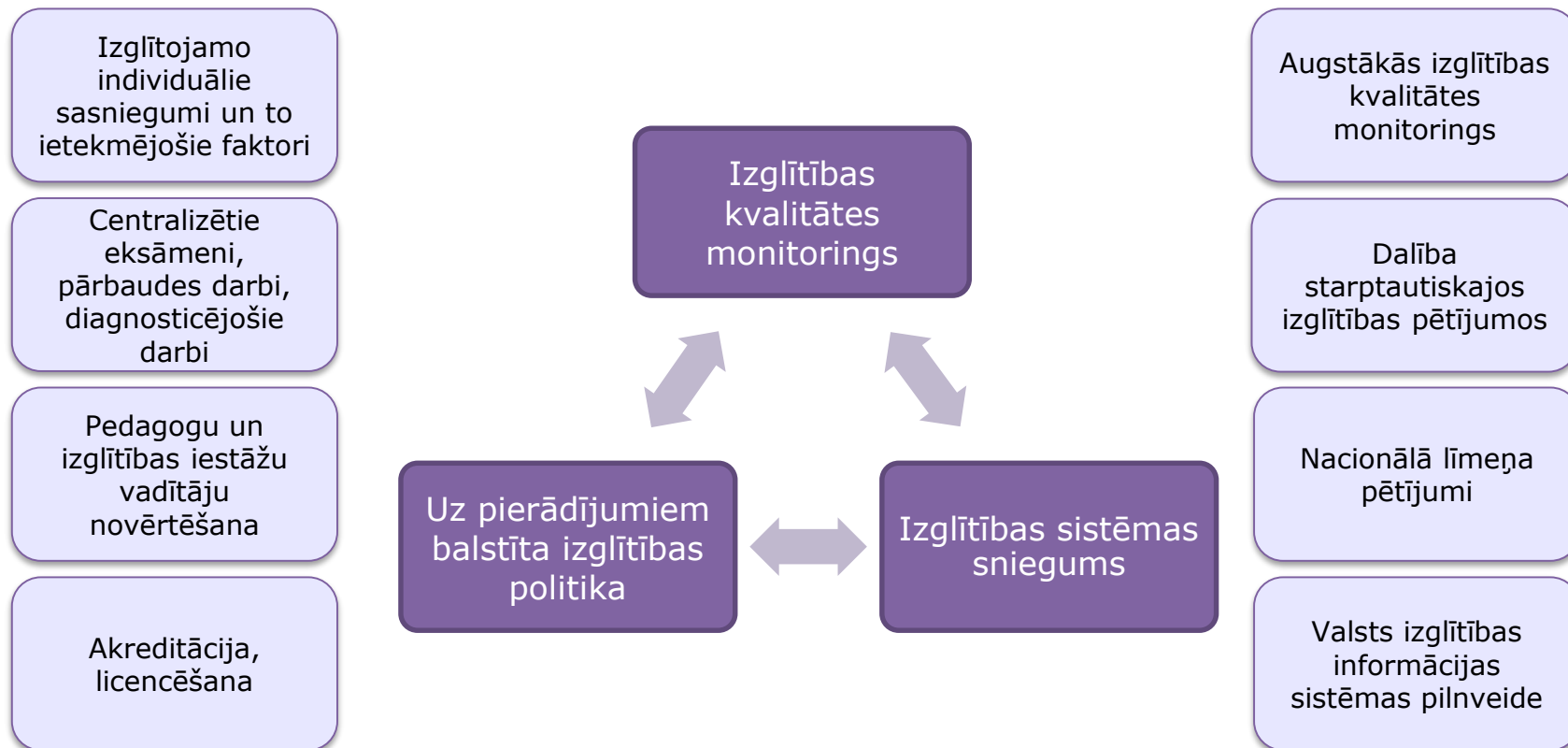
- ▶ Izglītības satura attīstībai
- ▶ Nacionālā līmeņa pētījumiem
- ▶ Pedagogu profesionālās kompetences pilnveidei
- ▶ Izglītības politikas veidošanai



Izglītības un zinātnes  
ministrija



# Izglītības kvalitātes monitoringa sistēmas izveide





Izglītības un zinātnes  
ministrija

**Paldies par uzmanību!**