

**Profesionālās izglītības un nodarbinātības
trīspusējās sadarbības apakšpadomes sēde**

Rīgā, 2019. gada 6.februārī

Nr.1

No valdības puses:

B.Baškere	Izglītības un zinātnes ministrijas Profesionālās un pieaugušo izglītības departamenta direktora vietiece pedagogu un pieaugušo izglītības jomā; departamenta direktora pienākumu izpildītāja;
I.Zvīdriņa	Labklājības ministrijas Darba tirgus politikas departamenta direktora vietiece;
M.Jurušs (aizvieto G.Silovu)	Ekonomikas ministrijas Uzņēmējdarbības konkurētspējas departamenta Uzņēmējdarbības vides nodaļas vecākais eksperts;
I.Slokenberga	Zemkopības ministrijas Starptautisko lietu un stratēģijas analīzes departamenta Stratēģijas analīzes nodaļas vadītāja vietiece;
E.Lossane	Nodarbinātības valsts aģentūras Pakalpojumu departamenta direktore;
J.Gaigals (aizvieto G.Catlaku)	Valsts izglītības satura centra Profesionālās izglītības departamenta direktors;

No darba devēju puses:

I.Cimermane	biedrības "Lauksaimnieku organizācijas sadarbības padomes" izpilddirektore;
I.Lapiņa	Rīgas Tehniskās universitātes profesore, dekāna vietiece mācību darbā;
I.Cvetkova	Latvijas Elektrotehnikas un elektronikas rūpniecības asociācijas izpilddirektore;
A.Līce (aizvieto L.Pundiņu)	Latvijas Darba devēju konfederācijas Izglītības un nodarbinātības jomas vadītāja;

No arodbiedrību puses:

E.Baldzēns	Latvijas Brīvo arodbiedrību savienības priekšsēdētājs;
I.Gretere	Latvijas Būvniecības nozares arodbiedrības priekšsēdētāja. Būvniecības nozaru ekspertu padomes priekšsēdētāja vietiece;
I.Avdejeva	Latvijas Izglītības un zinātnes darbinieku arodbiedrības biroja eksperte izglītības jautājumos;
I.Sīpola	Latvijas arodbiedrības „Energija” priekšsēdētāja vietiece;
I.Siņica	Latvijas Meža nozares arodbiedrības priekšsēdētāja;
L.Romele (aizvieto L.Brahmani)	Latvijas Brīvo arodbiedrību savienības eksperte izglītības, nodarbinātības un sociālās drošības jautājumos;

Uzaicinātie:

R.Saksons	Valsts izglītības satura centra Profesionālās izglītības departamenta Profesionālās izglītības satura nodrošinājuma nodaļas vadītājs;
V.Baseviča	Izglītības un zinātnes ministrijas Augstākās izglītības, zinātnes un inovāciju departamenta eksperte;

D.Jansone	Izglītības un zinātnes ministrijas Augstākās izglītības, zinātnes un inovāciju departamenta direktora vietnieks augstākās izglītības jomā;
S.Birkenfelde	Latvijas Brīvo arodbiedrību savienības (LBAS) sabiedrisko attiecību speciāliste, LBAS konkursa PROFS koordinatore;
J.Bernāts	Rektoru padomes ģenerālsekretārs;
A.Laizāns	Latvijas Lauksaimniecības universitātes Studiju prorektors;
A.Ozols	Latvijas Ģeotelpiskās informācijas aģentūras Ģeotelpiskās informācijas un informācijas tehnoloģiju departamenta vecākais eksperts Ģeotelpiskās informācijas jautājumos;
L.Peiseniece	Banku augstskolas studiju prorektore;
D.Bīlmanis	Izglītības un zinātnes ministrijas Profesionālās un pieaugušo izglītības departamenta juriskonsults;

Sēdē nepiedalās:

V.Jurča	Vides aizsardzības un reģionālās attīstības ministrijas Reģionālās politikas departamenta Reģionālās attīstības plānošanas nodaļas vecākā eksperte;
S.Siliņa	biedrības "Latvijas Būvuzņēmēju partnerības" juriste, projektu vadītāja;
R.Krūgalauža	SIA "Mācību un konsultāciju centrs ABC" valdes locekle;
I.Pavasars	VAS "Starptautiskā lidosta "Rīga"" personāla attīstības nodaļas vadītājs;
G.Šmaukstele	Latvijas Izglītības un zinātnes darbinieku arodbiedrības izglītības nozares pārstāve, Rīgas Tūrisma un radošās industrijas tehnikuma direktores vietniece mācību darbā;

Sēdi vada: B.Baškere

Sēdi protokolē: A.Imanta

Sēdi sāk: 15.00

1. Sēdes darba kārtības precizēšana — sēdi vada valdības puses pārstāve B.Baškere.
2. Profesiju standarti un profesiju kvalifikācijas prasības. Profesijas standartu un profesionālās kvalifikācijas prasību izstrādes procesa pilnveide. Nozaru kvalifikācijas struktūras precizējumi un papildinājumi – ziņo Valsts izglītības satura centra Profesionālās izglītības departamenta Profesionālās izglītības satura nodrošinājuma nodaļas vadītājs R.Saksons un Izglītības un zinātnes ministrijas Augstākās izglītības, zinātnes un inovāciju departamenta eksperte V.Baseviča.
3. Eiropas kredītsistēma profesionālajai izglītībai un mācībām (European Credit System for Vocational Education and Training, ECVET) un programmu modulārās pieejas ieviešana profesionālajā izglītībā Latvijā – Valsts izglītības satura centra ESF projekta 8.5.2. "Nozaru kvalifikācijas sistēmas pilnveide profesionālās izglītības attīstībai un kvalitātes nodrošināšanai" struktūrvienības vadītāja S.Valaine un Izglītības un zinātnes ministrijas Profesionālās un pieaugušo izglītības departamenta vecākā eksperte I.Buligina.

4. Augstākās izglītības studiju programmu piedāvājums un atbilstība darba tirgus pieprasījumam. Augstskolu absolventu nodarbinātība - jaunizveidotais reģistrs un tā izmantošanas iespējas – ziņo Izglītības un zinātnes ministrijas Augstākās izglītības, zinātnes un inovāciju departamenta direktora vietnieks augstākās izglītības jomā D.Jansone.

5. Profesionālās un akadēmiskās izglītības dalījums augstākajā izglītībā - diskusija par tā nepieciešamību un iespējām no tā atteikties - ziņo Izglītības un zinātnes ministrijas Augstākās izglītības, zinātnes un inovāciju departamenta direktora vietnieks augstākās izglītības jomā D.Jansone.

6. Augstākās izglītības iestāžu mācībspēku vienota darba slodzes aprēķināšana – ziņo Izglītības un zinātnes ministrijas Augstākās izglītības, zinātnes un inovāciju departamenta direktora vietnieks augstākās izglītības jomā D.Jansone.

7. Konkursa profesionālo izglītības iestāžu audzēkņiem PROFS īstenošana un rezultātu izvērtējums (ESF projekts “Darba drošības normatīvo aktu praktiskās ieviešanas un uzraudzības pilnveidošana”, Nr. 7.3.1.0/16/I/001), audzēkņu zināšanu par darba tiesisko attiecību un darba drošības jautājumiem izvērtējums - Latvijas Brīvo arodbiedrību savienības (LBAS) sabiedrisko attiecību speciāliste, LBAS konkursa PROFS koordinatore S.Birkenfelde.

9. Par nākamās PINTSA sēdes darba kārtību.

1.jautājums

Sēdi vada sēdi vada valdības puses pārstāve, Izglītības un zinātnes ministrijas Profesionālās un pieaugušo izglītības departamenta direktora vietniece pedagoģe un pieaugušo izglītības jomā, departamenta direktora pienākumu izpildītāja B.Baškere.

Profesionālās izglītības un nodarbinātības trīspusējās sadarbības apakšpadomes (turpmāk – PINTSA) locekļi vienojas, ka darba kārtībā iekļautais 3.jautājums un 7.jautājums tiek pārcelts uz nākamo klātienē PINTSA sēdi.

2.jautājums

Profesiju standarti un profesiju kvalifikācijas prasības. Profesijas standartu un profesionālās kvalifikācijas prasību izstrādes procesa pilnveide. Nozaru kvalifikācijas struktūras precizējumi un papildinājumi – ziņo Valsts izglītības satura centra Profesionālās izglītības departamenta Profesionālās izglītības satura nodrošinājuma nodaļas vadītājs R.Saksons un Izglītības un zinātnes ministrijas Augstākās izglītības, zinātnes un inovāciju departamenta eksperte V.Baseviča.

R.Saksons, pamatojoties uz 2016. gada 27. septembra Ministru kabineta noteikumu Nr.633 “Profesijas standarta, profesionālās kvalifikācijas prasību (ja profesijai neapstiprina profesijas standartu) un nozares kvalifikāciju struktūras izstrādes kārtība” 9. punktā noteikto, lūdz Nacionālās trīspusējās sadarbības padomes Profesionālās izglītības un nodarbinātības trīspusējās sadarbības apakšpadomei saskaņot

1. Profesiju standartus:

- 1.1. Gaisa kuģa mehāniķis - 3.profesionālās kvalifikācijas līmenis/ 4.LKI;
- 1.2. Komerpcilots (CPL) - 3.profesionālās kvalifikācijas līmenis/ 4.LKI;
- 1.3. Zobārsta asistents - 3.profesionālās kvalifikācijas līmenis/ 4.LKI;

2. Profesionālās kvalifikācijas prasības:

- 2.1. Audiovizuālās komunikācijas dizainera asistents - 3.profesionālās kvalifikācijas līmenis/ 4.LKI;
- 2.2. Grafikas dizainera asistents (drukātie un digitālie mediji) - 3.profesionālās kvalifikācijas līmenis/4.LKI;
- 2.3. Dzelzceļa elektrolīniju mehāniķis - 3.profesionālās kvalifikācijas līmenis/4.LKI;
- 2.4. Pasažieru pārvadājumu loģistikas darbinieks - 3.profesionālās kvalifikācijas līmenis/4.LKI;
- 2.5. Ražošanas loģistikas darbinieks - 3.profesionālās kvalifikācijas līmenis/4.LKI.

PINTSA dalībnieki saskaņo augstāk minētos profesiju standartus un profesionālās kvalifikācijas prasības, kas izstrādāti Eiropas Sociālā fonda (ESF) projekta specifiskā atbalsta mērķa 8.5.2. "Nozaru kvalifikācijas sistēmas pilnveide profesionālās izglītības attīstībai un kvalitātes nodrošināšanai" projekta ietvaros.

V.Baseviča, pamatojoties uz 2016. gada 27. septembra Ministru kabineta noteikumu Nr.633 "Profesijas standarta, profesionālās kvalifikācijas prasību (ja profesijai neapstiprina profesijas standartu) un nozares kvalifikāciju struktūras izstrādes kārtība" 9. punktā noteikto, lūdz Nacionālās trīspusējās sadarbības padomes Profesionālās izglītības un nodarbinātības trīspusējās sadarbības apakšpadomei saskaņot

1. Profesiju standartus:

- 1.1. Telpiskās attīstības plānotājs – 5.profesionālās kvalifikācijas līmenis/ 7.LKI;
- 1.2. Ģeoinformātikas inženieris – 5.profesionālās kvalifikācijas līmenis/ 6.LKI;
2. Uzņēmējdarbības, finanšu, grāmatvedības un administrēšanas (vairumtirdzniecība, mazumtirdzniecība un komerczinības) nozares kvalifikāciju struktūras (turpmāk – Uzņēmējdarbības NKS) papildinājumu iekļaujot tajā šādas profesijas:
 - 2.1. Grāmatvedis – ceturtais profesionālās kvalifikācijas līmenis, atbilst piektajam Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras līmenim (5. LKI);
 - 2.2. Grāmatvedis – piektais profesionālās kvalifikācijas līmenis, atbilst sestajam Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras līmenim (6.LKI);
 - 2.3. Biroja administrators - ceturtais profesionālās kvalifikācijas līmenis, atbilst piektajam Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras līmenim (5. LKI);
 - 2.4. Personāla speciālists - ceturtais profesionālās kvalifikācijas līmenis, atbilst piektajam Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras līmenim (5. LKI).

V.Baseviča informē, ka no Uzņēmējdarbības NKS jāsvīturo sabiedrisko attiecību speciālista profesija 5.LKI, jo tāds lūgums ir nācis no sabiedrisko attiecību pārstāvju puses, ko ir akceptējusi Uzņēmējdarbības, finanšu, grāmatvedības un administrēšanas (vairumtirdzniecība, mazumtirdzniecība un komerczinības) nozares ekspertu padome. Neskatoties uz to, ir jāvienojas par saistošām profesijām, kas atbilst uzņēmējdarbības nozarei. Profesionālās izglītības pētījumā uzņēmējdarbības un sabiedrisko attiecību izglītības jomas skatītas kopā, nākotnē jāskatās, kā tās varētu iekļaut uzņēmējdarbības NKS. Veidojot NKS, tajā iekļautajām profesijām jābūt maksimāli pietuvinātām tirgus prasībām.

Par NKS iekļauto profesiju un no tām izrietošo profesionālo kvalifikāciju prasību Organizācijas/uzņēmuma vadītājs, 7. LKI, Maza uzņēmuma vadītājs, 6.LKI, Struktūrvienības/funkcionālais vadītājs, 6.LKI (Personāla vadītājs, Projektu vadītājs, Starptautisko sakaru vadītājs, Tirgvedības (Mārketinga) vadītājs, Pārdošanas vadītājs, Finanšu vadītājs), Finansists, 6.LKI (Finanšu analītiķis), Ekonomists, 6. LKI (Nodokļu ekonomists) virzīšanu apstiprināšanai PINTSA NKS ekspertu darba grupa diskutēs Uzņēmējdarbības NEP 2019.gada 7.maija sēdē.

V.Baseviča lūdz PINTSA atbalstīt ieplānot PINTSA elektroniskās sēdes saskaņošanu, ja tiks panākta ātrāka vienošanās par pārējo profesiju iekļaušanu Uzņēmējdarbības NKS.

I.Lapiņa uzsver, ka situācija nav viennozīmīga. Vienošanās netika panākta. Jautā, kādēļ Ekonomists (Nodokļu ekonomists), Finansists (Finanšu analītiķis) nav saskaņošanas sarakstā, par tiem nebija iebildumu, lūdz šos PS saskaņot.

M.Jurušs aicina saskaņot profesiju nosaukumu Ekonomists (Nodokļu ekonomists) un to iekļaušanu Uzņēmējdarbības NEP kartē.

A.Līce rosina iekļaut papildus Ekonomists (Nodokļu ekonomists), Finansists (Finanšu analītiķis) pie saskaņotajiem, pārējiem nepieciešama diskusija. Rosina sasaukt paplašinātu VISC ekspertu darba grupu ar vairāku NEP locekļu dalību. Pēc panāktas vienošanās iekļaut PINTSA elektroniskās saskaņošanas sēdē.

I.Lapiņa norāda, ka no obligāti piemērojamo profesiju standartu un profesionālās kvalifikācijas prasību saraksta ir pazudušas starpnozaru profesijas un lūdz PINTSA elektroniskajā saskaņošanā iekļaut arī profesijas Procesu kvalitātes vadības inženieris, Kvalitātes vadītājs un izveidot jaunu sarakstu.

V.Baseviča norāda, ka ar 2016.gadu, kad spēkā stājās Ministru kabineta noteikumi Nr.633 "Profesijas standarta, profesionālās kvalifikācijas prasību (ja profesijai neapstiprina profesijas standartu) un nozares kvalifikāciju struktūras izstrādes kārtība" bija jāas aktualizēti visi PS. Runājot par radušos situāciju ar PS "Procesu kvalitātes vadības inženieris" un "Kvalitātes vadītājs", kad tie netika iekļauti 2018.gada 9.oktobra noteikumos Nr.626 "Noteikumi par obligāti piemērojamo profesiju standartu un profesionālās kvalifikācijas prasību sarakstu un tajā iekļauto profesiju standartu un profesionālās kvalifikācijas prasību publiskošanas kārtību" (turpmāk – obligāti piemērojamo profesiju saraksts), tiks noskaidrota iespēja un sniegts priekšlikums, kā juridiski pareizi un kādā veidā ir iespēja labot situāciju saistībā ar obligāti piemērojamo profesiju sarakstā neiekļautiem profesiju standartiem "Procesu kvalitātes vadības inženieris" un "Kvalitātes vadītājs".

PINTSA saskaņo PS un Uzņēmējdarbības NKS papildinājumu, kā arī Finansists, 6.LKI (Finanšu analītiķis), Ekonomists, 6. LKI (Nodokļu ekonomists) iekļaušanu NKS. Vienlaikus rosina pārskatīt Finanšu vadītāja PKP atbilstību PS Struktūrvienības/funkcionālais vadītājs 6.LKI, un izvērtēt, vai Finanšu vadītāja PKP nav loģiskāk savienot ar Finansistu, pārskatot šo abu profesiju zināšanu, prasmju, kompetenču un pienākumu aprakstu.

Divu nedēļu laikā no PINTSA protokola apstiprināšanas izveidot ekspertu darba grupu, kas turpinātu darbu pie nozares kvalifikāciju struktūrā iekļaujamām profesijām un no tām izrietošām profesionālām kvalifikācijas prasībām 6.LKI un 7.LKI.

PINTSA SĒDĒ NOLEMA:

1. Saskaņot šādus profesiju standartus:

- 1.1. Gaisa kuģa mehāniķis - 3.profesionālās kvalifikācijas līmenis/ 4.LKI;
- 1.2. Komercepilots (CPL) - 3.profesionālās kvalifikācijas līmenis/ 4.LKI;
- 1.3. Zobārsta asistents - 3.profesionālās kvalifikācijas līmenis/ 4.LKI.
- 1.4. Telpiskās attīstības plānotājs – 5.profesionālās kvalifikācijas līmenis/ 7.LKI;
- 1.5. Ģeoinformātikas inženieris – 5.profesionālās kvalifikācijas līmenis/ 6.LKI;

2. Saskaņot šādas profesionālās kvalifikācijas prasības:

- 2.1. Audiovizuālās komunikācijas dizainera asistents - 3.profesionālās kvalifikācijas līmenis/ 4.LKI;
- 2.2. Grafikas dizainera asistents (drukātie un digitālie mediji) - 3.profesionālās kvalifikācijas līmenis/4.LKI;

- 2.3. Dzelzceļa elektrolīniju mehāniķis - 3.profesionālās kvalifikācijas līmenis/4.LKI;
- 2.4. Pasažieru pārvadājumu loģistikas darbinieks - 3.profesionālās kvalifikācijas līmenis/4.LKI;
- 2.5. Ražošanas loģistikas darbinieks - 3.profesionālās kvalifikācijas līmenis/4.LKI;

3. Saskaņot Uzņēmējdarbības, finanšu, grāmatvedības un administrēšanas (vairumtirdzniecība, mazumtirdzniecība un komerczinības) nozares kvalifikāciju struktūras papildinājumu iekļaujot tajā šādas profesijas:

- 3.1. Grāmatvedis – ceturtais profesionālās kvalifikācijas līmenis, atbilst piektajam Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras līmenim (5. LKI);
 - 3.2. Grāmatvedis – piektais profesionālās kvalifikācijas līmenis, atbilst sestajam Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras līmenim (6.LKI);
 - 3.3. Biroja administrators - ceturtais profesionālās kvalifikācijas līmenis, atbilst piektajam Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras līmenim (5. LKI);
 - 3.4. Personāla speciālists - ceturtais profesionālās kvalifikācijas līmenis, atbilst piektajam Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras līmenim (5. LKI);
 - 3.5. Finansists – piektais profesionālās kvalifikācijas līmenis, atbilst sestajam Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras līmenim (6.LKI) un no tās izrietošās profesionālās kvalifikācijas prasības - Finanšu analītiķis;
 - 3.6. Ekonomists - piektais profesionālās kvalifikācijas līmenis, atbilst sestajam Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras līmenim (6. LKI) un no tās izrietošās profesionālās kvalifikācijas prasības - Nodokļu ekonomists.
- 4. Pārskatīt Finanšu vadītāja PKP atbilstību PS Struktūrvienības/funkcionālais vadītājs 6.LKI un izvērtējot, vai Finanšu vadītāja PKP nav loģiskāk savienot ar PS Finansists.
 - 5. Divu nedēļu laikā no PINTSA protokola apstiprināšanas izveidot ekspertu darba grupu atbilstoši Ministru kabineta 2016.gada 27.septembra noteikumu Nr.633 “Profesijas standarta, profesionālās kvalifikācijas prasību (ja profesijai neapstiprina profesijas standartu) un nozares kvalifikāciju struktūras izstrādes kārtība” 7.punkta 7.1. apakšpunktā noteiktajam, kas turpinātu darbu pie nozares kvalifikāciju struktūras, precizējot tajā iekļaujamās profesijas un no tām izrietošās profesionālo kvalifikāciju prasības 6.LKI un 7.LKI.
 - 6. Izglītības un zinātnes ministrijas Augstākās izglītības, zinātnes un inovāciju departamentam noskaidrot un sniegt priekšlikumus, kā juridiski korekti ir iespējams labot situāciju saistībā ar 2018.gada 9.oktobra noteikumos Nr.626 “Noteikumi par obligāti piemērojamo profesiju standartu un profesionālās kvalifikācijas prasību sarakstu un tajā iekļauto profesiju standartu un profesionālās kvalifikācijas prasību publiskošanas kārtību” neiekļautajām profesijām kvalitātes vadītājs un procesu kvalitātes vadības inženieris.

3.jautājums

Augstākās izglītības studiju programmu piedāvājums un atbilstība darba tirgus pieprasījumam. Augstskolu absolventu nodarbinātība - jaunizveidotais reģistrs un tā izmantošanas iespējas – ziņo Izglītības un zinātnes ministrijas Augstākās izglītības, zinātnes un inovāciju departamenta direktora vietnieks augstākās izglītības jomā D.Jansone.

D.Jansone sniedz informāciju par studējošo skaita dinamiku pēc augstākās izglītības iestādes tipa, budžeta vietu sadalījumu un piešķiršanas principiem, studējošo skaita izmaiņām augstskolās un koledžās, iepazīstina ar valsts finansēto studiju vietu piešķiršanas procesu. Studējošo kritums ir sociālajās zinātnēs, galvenokārt uz maksas

studentu rēķina. Studējošo skaitu dabaszinātnēs un inženierzinātnēs ir izdevies noturēt nemainīgu, galvenokārt ar budžeta vietu palīdzību.

D.Jansone informē par absolventu monitoringu VIIS-ā, studējošo un absolventu reģistra izveidi, norādot, ka šādas sistēmas izveidi tiks samazināts administratīvais slogs un modernizēta datu apmaiņa. Monitorings sniegs datus studiju programmu, jomu, augstskolu līmenī. Ar studējošo un absolventu reģistru tiks nodrošināta pieejamība precīziem, salīdzināmiem datiem.

A.Laizāns norāda, ka studiju programmu pilnveidei būtu nepieciešami dati jau tagad, rosina vērsties CSP, lai tiktu sniegts datu starpposms.

D.Jansone norāda, ka pašlaik CSP dati IZM nav pieejami. Sistēma varētu sākt darboties 2019.gada beigās, tad dati būs pieejami visiem.

J.Gaigals norāda, ka ir iespējams vienoties ar CSP par primāro datu ieguvu. PINTSA pieņem informāciju par augstākās izglītības studiju programmu piedāvājumu un atbilstība darba tirgus pieprasījumam, absolventu monitoringu zināšanai.

PINTSA SĒDĒ NOLĒMA:

Pieņemt zināšanai informāciju par augstākās izglītības studiju programmu piedāvājumu un atbilstību darba tirgus pieprasījumam, augstskolu absolventu nodarbinātības jaunizveidotā reģistra un tā izmantošanas iespējām.

4.jautājums

Profesionālās un akadēmiskās izglītības dalījums augstākajā izglītībā - diskusija par tā nepieciešamību un iespējām no tā atteikties - ziņo Izglītības un zinātnes ministrijas Augstākās izglītības, zinātnes un inovāciju departamenta direktora vietnieks augstākās izglītības jomā D.Jansone.

D.Jansone sniedz informāciju par studējošo procentuālo attiecību profesionālās, akadēmiskās un doktora studijās, no valsts budžeta finansētām studiju vietām pēc tematiskām jomām profesionālās un akadēmiskās studijās. Norāda, ka profesionālās programmas ir īsā cikla studiju programmas, bakalaura līmenī dominē akadēmiskās studiju programmas. Citās valstīs, kur nav šāda studiju programmu pretī ir industrijas kapacitāte, kas uzņemas šo jautājumu risinājumu.

A.Līce norāda, ka augstskolām ērtāk ir veidot akadēmiskās studiju programmas, studiju programmu saturs ir līdzīgs, galvenais atšķirīgais elements studiju programmās ir prakse, atšķirīga ir pieeja grāda piešķiršanā (ir divi dažādi augstākās izglītības standarti), dalījums ir formāls. Jāstiprina profesionālā izglītība, risinājums varētu būt grāds un profesionālā kvalifikācija, ar atsevišķiem izņēmumiem, kurus nosaka nozares vai reglamentējošās prasības. Jālikvidē šķēršļi, kas traucē augstskolām veidot profesionālas studiju programmas. Jāveido augstākai profesionālai izglītībai piemērota un adaptēta profesijas standartu izstrādes metodika, kas būtu atbilstoša arī augstākās izglītības grādu prasībām jeb EK/LKI līmeņu prasībām.

Papildus A.Līce rosina uzlabot metodiku profesijas standartu izstrādei augstākajai izglītībai, jo šobrīd profesijas standartu metodika ir piemērota profesionālai vidējai izglītībai, kurā nepiešķir akadēmisko grādu. Rosina IZM un VISC aktīvāk iesaistīties profesijas standartu aktualizācijas procesa koordinēšanā, kā arī rast finansējumu profesijas standartu aktualizācijai augstākajā izglītībā.

I.Lapina norāda, ka augstākās izglītības grādu dalījums (akadēmiskais un profesionālais) nav pamatots un pievilcīgs, aicina vienoties par sabiedrībai saprotamas un draudzīgas sistēmas izveidi, t.sk. absolventam, vecākiem, darba devējiem, un iezīmēt termiņus par izmaiņām sistēmā.

D.Jansone rosina informāciju pieņemt zināšanai, pašlaik top valdības rīcības plāns, OECD pētījums, kurā centrā ir prasmju un profesionālo kompetenču jautājums. Sekos virkne pasākumu, kas sakārtos jautājumu, arī programmu struktūra tiks sakārtota. Rosina Rektoru padomei sagatavot analītisku materiālu ar ieteikumiem.

PINTSA atbalsta ierosinājumu Rektoru padomei sagatavot analītisku materiālu ar ieteikumiem un pēc ieteikumu izvērtēšanas atgriezties pie jautājuma vēlreiz.

PINTSA SĒDĒ NOLĒMA:

Atbalstīt ierosinājumu Rektoru padomei sagatavot analītisku materiālu ar ieteikumiem un pēc ieteikumu izvērtēšanas atgriezties pie jautājuma par profesionālās un akadēmiskās izglītības dalījumu augstākajā izglītībā vēlreiz.

5.jautājums

Augstākās izglītības iestāžu mācībspēku vienota darba slodzes aprēķināšana – ziņo Izglītības un zinātnes ministrijas Augstākās izglītības, zinātnes un inovāciju departamenta direktora vietnieks augstākās izglītības jomā D.Jansone.

D.Jansone sniedz informāciju par akadēmiskā personāla Eiropas praksi un tendencēm darba slodzes piemērošanā. Ministrija veidojot nozares politiku, nosaka prasības, definē pamatprincipus un kontrolē to izpildi, vienlaikus dodot augstskolām rīcības brīvību individuāliem risinājumiem, augstskolu kompetencē ir noteikt slodzes. Augstskolas ir autonomas, tās veido personālsatāvu, slodžu veidošanu nosaka senāts, kur darbiniekam ir iespējas ietekmēt slodzes, augstskolas ne vienmēr veido slodzes atbildīgi un pārdomāti. Ministrija piedāvā atbasta instrumentus (SAM 8.2.3.), sagaida, ka augstskolas proaktīvi tos izmantos.

I.Avdejeva norāda, ka arodbiedrībām ir rakstisks apliecinājums no deviņām augstskolām par augstākās izglītības iestāžu mācībspēku vienotas darba slodzes aprēķināšanas risinājuma nepieciešamību. Aicina sadarbībā ar IZM organizēt sanākumi par augstākās izglītības iestāžu mācībspēku vienotas darba slodzes aprēķināšanas jautājumu. Norāda, ka līdz šim nav organizēta darba grupa un nepieciešams vienoties par tālāko rīcību.

D.Jansone atzīmē, ka tā ir LIZDA kompetence – palīdzēt augstskolām, aicina LIZDA piedāvāt priekšlikumus par augstākās izglītības iestāžu mācībspēku vienotas darba slodzes aprēķināšanu, nepieciešamības gadījumā aicināt uz tikšanos IZM pārstāvjus. IZM nav atteikusi palīdzību jautājuma risināšanā, augstākās izglītības iestādes ir autonomas. Problēma jārisina augstskolu iekšienē, aicina LIZDA sadarboties un iesniegt priekšlikumus.

I.Cvetkova norāda, ka augstskolas ir situācijas ķīlnieki, budžeta finansējums vienai studiju vietai inženierzinātnēs ir nepietiekams, tādēļ, lai saņemtu pēc iespējas vairāk budžeta līdzekļu, augstskolās tiek uzņemti visi studēt pieteikušies, neizvērtējot to zināšanas, un rezultātā inženierzinātnēs ir liels atskaitīto jauniešu skaits. Augstskolām būtu jāsaprot, cik faktiski maksā budžeta vieta un sadarbībā ar IZM jāvienojas par problēmas risinājumu.

D.Jansone atbalsta un norāda, ka ar šo būtu jāsāk jautājuma risināšana. Pamata valsts budžeta finansējums ir nepietiekams. Aicina LIZDA atbalstīt šī jautājuma aktualizēšanu.

PINTSA atbalsta ierosinājumu Latvijas Izglītības un zinātnes darbinieku arodbiedrībai sniegt priekšlikumus par augstākās izglītības iestāžu mācībspēku vienotas darba slodzes aprēķināšanu un rosina LIZDA sadarbībā ar IZM organizēt tikšanos, pieaicinot arī augstskolu pārstāvjus.

PINTSA SĒDĒ NOLĒMA:

Latvijas Izglītības un zinātnes darbinieku arodbiedrībai sadarbībā ar IZM organizēt tikšanos par augstākās izglītības iestāžu mācībspēku vienotas darba slodzes aprēķināšanas jautājumiem, pieaicinot arī augstskolu pārstāvjus.

6.jautājums

Par nākamās PINTSA sēdes darba kārtību.

PINTSA SĒDĒ NOLĒMA:

PINTSA kārtējā klātienes sēde notiks 2019.gada 10.aprīlī Izglītības un zinātnes ministrijā, Lielajā zālē, 2.stāvā, Vaļņu ielā 2, plkst.14.00. Sēdes vadītājs – sēdi vada arodbiedrību puses pārstāvis **E.Baldzēns**.

PINTSA 2019.gada 10.aprīļa sēdes darba kārtība:

1. Sēdes darba kārtības precizēšana.
2. Profesiju standartu un profesionālās kvalifikācijas prasību saskaņošana (IZM AIZID, VISC).
3. Konkursa profesionālo izglītības iestāžu audzēkņiem PROFS īstenošana un rezultātu izvērtējums (ESF projekts “Darba drošības normatīvo aktu praktiskās ieviešanas un uzraudzības pilnveidošana”, Nr. 7.3.1.0/16/I/001), audzēkņu zināšanu par darba tiesisko attiecību un darba drošības jautājumiem izvērtējums (LBAS).
4. Darba devēju iesaiste darba ņēmēju prasmju uzlabošanā uzņēmumu līmenī (LDDK, LBAS).
5. Eiropas Savienības struktūrfondu un Kohēzijas fonda 2014.—2020.gada plānošanas perioda specifisko atbalsta mērķu 8.5.1., 8.5.2., 8.5.3., 8.1.3., 8.3.1, 8.3.5., 8.4.1. īstenošana. Darba vidē balstītu mācību (DVB) īstenošanas iespēju paplašināšana citās izglītības pakāpēs un veidos (5. EKI līmenis un tālākizglītība) (IZM, VISC, I.DDK, VIAA).
6. Profesionālās izglītības likuma grozījumi, tai skaitā pieaugušo izglītība, tās kvalitātes nodrošināšana un finansēšanas sistēmas pilnveide. Bezdarbnieku kuponu mācību sistēmas uzlabošana (IZM, LM).
7. Izglītības iestāžu nodrošinājums ar nepieciešamo pedagoģisko personālu (STEM jomā, latviešu valoda mazākumtautību izglītības iestādēs u.c.), paaudžu nomaiņa izglītības nozarē un pedagoga profesijas prestiža celšana. 2018.gada 9. janvāra Ministru kabineta sēdē apstiprinātā pedagoģu darba samaksas pieauguma grafika izpildei nepieciešamo finanšu līdzekļu nodrošināšana. Pārskats par STEM jomas speciālistu pieejamību darba tirgū un ierosinājumi izglītības sistēmas uzlabošanai, lai atbilstošās kompetences veicinātu gan kvantitatīvi, gan kvalitatīvi (IZM).
8. Profesionālās izglītības finansēšana – programmu izmaksas, kompetenču pieejā balstīta satura konteksts un ietekme profesionālajā izglītībā, nodrošinot pēctecību (vidējā profesionālā, augstākā profesionālā izglītība) (IZM).
9. Informācija par ESF projekta 8.4.1. specifiskā atbalsta mērķa „Pilnveidot nodarbināto personu profesionālo kompetenci” ietvaros pieaugušo iesaisti mācībās, grozījumu nepieciešamība normatīvajos aktos (VIAA).
10. Dažādi.
11. Par nākamās PINTSA sēdes darba kārtību.

Sēdi slēdz 17.05

Sēdi vada:

Sēdi protokolē:



B.Baškere

A.Imanta