

**Profesionālās izglītības un nodarbinātības  
trīspusējās sadarbības apakšpadomes sēde**

Rīgā, 2018. gada 13.jūnijā

Nr.5

**No valdības puses:**

Baiba Bašķere

Izglītības un zinātnes ministrijas Profesionālās un pieaugušo izglītības departamenta direktora vietniece pedagogu un pieaugušo izglītības jomā; departamenta direktora pienākumu izpildītāja;

A.Liepiņa (aizvieto  
I.Zvīdriņu)  
G.Silovs

Labklājības ministrijas Darba tirgus politikas departamenta vecākā eksperte;  
Ekonomikas ministrijas Nozaru politikas departamenta direktors;

I.Slokenberga

Zemkopības ministrijas Starptautisko lietu un stratēģijas analīzes departamenta Stratēģijas analīzes nodaļas vadītāja vietniece;

E.Lossane

Nodarbinātības valsts aģentūras Pakalpojumu departamenta direktore;

V.Jurča

Vides aizsardzības un reģionālās attīstības ministrijas Reģionālās politikas departamenta Reģionālās attīstības plānošanas nodaļas vecākā eksperte;

J.Gaigals (aizvieto  
G.Catlaku)

Valsts izglītības satura centra Profesionālās izglītības departamenta direktors;

**No darba devēju puses:**

I.Lapiņa (aizvieto L.Ribicki)

Rīgas Tehniskās universitātes dekāna vietniece mācību darbā;

R.Porniece (aizvieto  
I.Cvetkovu)  
I.Rone

Latvijas Darba devēju konfederācijas Izglītības un nodarbinātības jomas vadītāja;  
SIA "Lattelecom" valdes locekle un personāla vadības direktore;

I.Cimermāne

Lauksaimnieku sadarbības organizāciju padomes izpilddirektore;

P.Zaļmežs

SIA „BUTS” direktors;

**No arodbiedrību puses:**

E.Baldzēns

Latvijas Brīvo arodbiedrību savienības priekšsēdētājs;

L.Romele (aizvieto I.Greteri)

Latvijas Brīvo arodbiedrību savienības eksperte izglītības, nodarbinātības un sociālās drošības jautājumos;

I.Avdejeva

Latvijas Izglītības un zinātnes darbinieku arodbiedrības biroja eksperte izglītības jautājumos;

I.Sīpola

Latvijas arodbiedrības „Energija” priekšsēdētāja vietniece;

L.Brahmane

Latvijas Sakaru darbinieku arodbiedrības uzticības persona, Elektronisko un optisko iekārtu ražošanas, informācijas un komunikācijas tehnoloģijas nozaru ekspertu padomes konsultante darba ņēmēju jautājumos;

G.Šmaukstele

Latvijas Izglītības un zinātnes darbinieku arodbiedrības izglītības nozares pārstāve, Rīgas Tūrisma un radošās industrijas tehnikuma direktores vietniece mācību darbā;

**Uzaicinātie:**

|                   |  |
|-------------------|--|
| R.Saksons         | Valsts izglītības satura centra Profesionālās izglītības departamenta Profesionālās izglītības satura nodrošinājuma nodaļas vadītājs;  |
| S.Valaine         | Valsts izglītības satura centra Eiropas Sociālā fonda (ESF) projekta specifiskā atbalsta mērķa 8.5.2. "Nozaru kvalifikācijas sistēmas pilnveide profesionālās izglītības attīstībai un kvalitātes nodrošināšanai" profesionālās izglītības satura izstrādes struktūrvienības vadītāja; |
| I.Asare           | Valsts izglītības attīstības aģentūras Informācijas un karjeras atbalsta departamenta direktore;   |
| B.Brice           | Valsts izglītības attīstības aģentūras Informācijas un karjeras atbalsta departamenta Profesionālās meistarības konkursu nodaļas vadītāja;   |
| V.Baseviča        | Izglītības un zinātnes ministrijas Augstākās izglītības, zinātnes un inovāciju departamenta eksperte;  |
| U.Rogule-Lazdiņa  | Ekonomikas ministrijas Nozaru politikas departamenta vecākā eksperte;  |
| E.Purmale-Baumane | Valsts izglītības attīstības aģentūras Profesionālās izglītības projektu departamenta direktore;   |

**Sēdē nepiedalās:**

|            |   |
|------------|---|
| A.Graudiņš | MASOC pārstāvis, GRF personāla vadītājs;  |
| S.Graikste | Latvijas Viesnīcu un restorānu asociācijas izpilddirektore;   |
| I.Siņica   | Latvijas Meža nozares arodbiedrības priekšsēdētāja vietniece, Kokrūpniecības nozaru ekspertu padomes konsultante darba ņēmēju jautājumos; |

Sēdi vada: I.Cimermane, Lauksaimnieku sadarbības organizāciju padomes izpilddirektore;

Sēdi pēc audio ieraksta protokolē: A.Imanta, Izglītības un zinātnes ministrijas Profesionālās un pieaugušo izglītības departamenta eksperte;

Sēdi sāk: 14.00

**Darba kārtībā:**

1. Sēdes darba kārtības precizēšana — sēdi vada darba devēju puses pārstāve **I.Cimermane**.

2. Profesijas standartu un profesionālās kvalifikācijas prasību gala versiju saskaņošana - ziņo Valsts izglītības satura centra Profesionālās izglītības departamenta Profesionālās izglītības satura nodrošinājuma nodaļas vadītājs **R.Saksons**.

3. Nozares ekspertu padomju (turpmāk – NEP) darbības izvērtējums un analīze, darba devēju puses pārstāvniecības principi visos NEP, ņemot vērā attiecīgās nozares struktūru, nodrošinot šai struktūrai proporcionāli atbilstošu pārstāvniecību – ziņo Latvijas Darba devēju konfederācijas Izglītības un nodarbinātības jomas vadītāja **R.Porniece**.

4. Eiropas Savienības struktūrfondu specifiskā atbalsta mērķa 8.3.5. "Uzlabot pieeju karjeras atbalstam izglītojamajiem vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs"

ietvaros karjeras atbalsta pasākumu izglītojamajiem īstenošana – ziņo Valsts izglītības attīstības aģentūras Informācijas un karjeras atbalsta departamenta direktore **I.Asare**.

5. Profesionālās izglītības likuma grozījumu izstrādes darba grupas izstrādātie priekšlikumu, citu normatīvo aktu grozījumu nepieciešamība - ziņo Izglītības un zinātnes ministrijas Profesionālās un pieaugušo izglītības departamenta direktora vietniece pedagogu un pieaugušo izglītības jomā; departamenta direktora pienākumu izpildītāja **B.Baškere**.

6. Grozījumi MK noteikumos Nr.785 “Mācību prakses organizācijas un izglītojamo apdrošināšanas kārtība”, visu profesionālo kvalifikāciju praktikantu apdrošināšana pret nelaiemes gadījumiem mācību prakses laikā - ziņo Izglītības un zinātnes ministrijas Profesionālās un pieaugušo izglītības departamenta direktora vietniece pedagogu un pieaugušo izglītības jomā; departamenta direktora pienākumu izpildītāja **B.Baškere**.

7. Dažādi.

8. Par nākamās PINTSA sēdes darba kārtību.

### 1.jautājums

Sēdi vada darba devēju puses vadītāja, Lauksaimnieku sadarbības organizāciju padomes izpilddirektore **I.Cimermane**.

I.Cimermane informē, ka uz nākamo PINTSA sēdi tiek pārcelti divi jautājumi:

1) Papildu nepieciešamais finansējums nozaru ekspertu padomju darbībai IZM jauno politikas iniciatīvu pieprasījumā;

2) VISC atkārtoti lūdz pārcelt un izņemt no 13.06.2018. PINTSA darba kārtības zemāk esošo jautājumu:

Vispārējās izglītības kompetencēs balstītā satura ieviešana izglītības iestādēs Eiropas Savienības struktūrfondu un Kohēzijas fonda 2014.—2020.gada plānošanas perioda specifiskā atbalsta mērķa 8.3.1. “Attīstīt kompetenču pieejā balstītu vispārējās izglītības saturu (t.sk. izstrādāt mācību un metodiskos līdzekļus, nodrošināt pedagogu tālākizglītību satura ieviešanai)” ietvaros. Jaunā kompetenču pieejā balstītā satura ieviešana profesionālajās izglītības iestādēs. Plānotās izmaiņas vidējās izglītības organizācijas modelī. Plānotie pasākumi pedagogu profesionālās pilnveides un metodiskā atbalsta jomā vispārējā un profesionālajā izglītībā.

B.Baškere paskaidro, ka pašlaik pēc jautājuma izskatīšanas Nacionālās trīspusējās sadarbības padomē notiek izmaksu izvērtēšanas process papildu nepieciešamajam finansējumam nozaru ekspertu padomju darbībai.

Savukārt, kamēr nav pieņemti Izglītības likuma un Vispārējās izglītības likuma grozījumi, nebūtu pareizi diskutēt par kompetenču pieejā balstītu vispārējās izglītības saturu.

Profesionālās izglītības un nodarbinātības trīspusējās sadarbības apakšpadomes (turpmāk – PINTSA) locekļi vienojas, ka augstāk minētie jautājumi tiek pārcelti uz nākamo PINTSA sēdi, savukārt pārējie darba kārtībā iekļautie jautājumi tiek izskatīti paredzētajā kārtībā.

### **PINTSA SĒDĒ NOLĒMA:**

Iekļaut nākamās PINTSA sēdes darba kārtībā sekojošus jautājumus:

1. Papildu nepieciešamais finansējums nozaru ekspertu padomju darbībai IZM jauno politikas iniciatīvu pieprasījumā;

2. Vispārējās izglītības kompetencēs balstītā satura ieviešana izglītības iestādēs Eiropas Savienības struktūrfondu un Kohēzijas fonda 2014.—2020.gada plānošanas perioda specifiskā atbalsta mērķa 8.3.1. “Attīstīt kompetenču pieejā balstītu vispārējās izglītības saturu (t.sk. izstrādāt mācību un metodiskos līdzekļus, nodrošināt pedagogu tālākizglītību satura ieviešanai)” ietvaros. Jaunā kompetenču pieejā balstītā satura ieviešana profesionālajās izglītības iestādēs. Plānotās izmaiņas vidējās izglītības organizācijas modelī. Plānotie pasākumi pedagogu profesionālās pilnveides un metodiskā atbalsta jomā vispārējā un profesionālajā izglītībā.

## 2.jautājums

Profesijas standartu un profesionālās kvalifikācijas prasību gala versiju saskaņošana- ziņo Valsts izglītības satura centra Profesionālās izglītības departamenta Profesionālās izglītības satura nodrošinājuma nodaļas vadītājs **R.Saksons**.

R.Saksons iepazīstina ar profesijas standartu (turpmāk – PS) un profesiju kvalifikācijas prasību gala versiju projektu virzību saskaņošanai, informē par PS projektu izstrādi, PS projektu iesniedzējiem un PS izstrādes darba grupu sastāvu, kā arī profesionālās kvalifikācijas prasību gala versijām, norāda, ka atbilstoši Nozaru kvalifikāciju struktūrām ir nepieciešams mainīt profesiju standartu aktualizētos nosaukumus bez satura izmaiņām.

R.Saksons, pamatojoties uz 2016. gada 27. septembra Ministru kabineta noteikumu Nr.633 “Profesijas standarta, profesionālās kvalifikācijas prasību (ja profesijai neapstiprina profesijas standartu) un nozares kvalifikāciju struktūras izstrādes kārtība” 9. punktā noteikto, lūdz Nacionālās trīspusējās sadarbības padomes Profesionālās izglītības un nodarbinātības trīspusējās sadarbības apakšpadomei saskaņot šādus profesiju standartus, profesionālās kvalifikācijas prasību gala versijas un profesiju standartu aktualizētos nosaukumus bez satura izmaiņām:

### 1. Profesiju standartus:

- 1.1. Būvkonstrukciju montētājs - 2.profesionālās kvalifikācijas līmenis/ 3.LKI;
- 1.2. Mērniecības tehniķis - 3.profesionālās kvalifikācijas līmenis/ 4.LKI;
- 1.3. Ceļu būves strādnieks - 2.profesionālās kvalifikācijas līmenis/ 3.LKI;
- 1.4. Arhitektūras tehniķis - 3.profesionālās kvalifikācijas līmenis/ 4.LKI;
- 1.5. Sliežu ceļu saimniecības tehniķis - 3.profesionālās kvalifikācijas līmenis/ 4.LKI;
- 1.6. Transporta vagonu tehniķis - 3.profesionālās kvalifikācijas līmenis/ 4.LKI;
- 1.7. Kosmētiķis - 3.profesionālās kvalifikācijas līmenis/ 4.LKI;
- 1.8. Maiznieks - 3.profesionālās kvalifikācijas līmenis/ 4.LKI;
- 1.9. Maiznieka palīgs - 2.profesionālās kvalifikācijas līmenis/ 3.LKI;
- 1.10. Pārtikas kvalitātes kontrolieris - 3.profesionālās kvalifikācijas līmenis/ 4.LKI;
- 1.11. Tūrisma pakalpojumu konsultants - 3.profesionālās kvalifikācijas līmenis/ 4.LKI.

### 2. Profesionālās kvalifikācijas prasības:

- 2.1. Dzelzsbetona būvkonstrukciju montētājs - 2.profesionālās kvalifikācijas līmenis/ 3.LKI;
- 2.2. Stikloto būvkonstrukciju montētājs - 2.profesionālās kvalifikācijas līmenis/ 3.LKI;

- 2.3. Metāla būvkonstrukciju montētājs - 2.profesionālās kvalifikācijas līmenis/ 3.LKI;
- 2.4. Koka būvkonstrukciju montētājs - 2.profesionālās kvalifikācijas līmenis/ 3.LKI;
- 2.5. Kokvedēja automobiļa vadītājs - 2.profesionālās kvalifikācijas līmenis/ 3.LKI;
- 2.6. Kuģa elektriķis - 3.profesionālās kvalifikācijas līmenis/ 4.LKI;
- 2.7. Restorāna pavārs - 3.profesionālās kvalifikācijas līmenis/4.LKI.
- 3. Profesiju standartu aktualizētos nosaukumus bez satura izmaiņām:
  - 3.1. Šuvēja palīgs - 1.profesionālās kvalifikācijas līmenis/2.LKI;
  - 3.2. Tērpu izgatavošanas un stila speciālists - 3.profesionālās kvalifikācijas līmenis/ 4.LKI;
  - 3.3. Programmvadības metālapstrādes darbagaldu iestatītājs - 3.profesionālās kvalifikācijas līmenis/ 4.LKI;
  - 3.4. Programmvadības metālapstrādes darbagaldu operators - 2.profesionālās kvalifikācijas līmenis/ 3.LKI;
  - 3.5. Pārdevējs - 2.profesionālās kvalifikācijas līmenis/ 3.LKI;
  - 3.6. Biotehnoloģisko procesu tehniķis - 3.profesionālās kvalifikācijas līmenis/ 4.LKI;
  - 3.7. Virtuves darbinieks/ strādnieks/ Ātrās ēdināšanas strādnieks - 1.profesionālās kvalifikācijas līmenis/2.LKI.

R.Saksons informē, ka PS "Arhitektūras tehniķis" ir izstrādāts, papildus ņemot vērā arī Arhitektūras savienības ieteikumus.

PINTSA dalībnieki saskaņo augstāk minētās profesijas standartu, profesionālās kvalifikācijas prasību gala versijas un profesiju standartu aktualizētos nosaukumus bez satura izmaiņām, kas izstrādāti Eiropas Sociālā fonda (ESF) projekta specifiskā atbalsta mērķa 8.5.2. "Nozaru kvalifikācijas sistēmas pilnveide profesionālās izglītības attīstībai un kvalitātes nodrošināšanai" projekta ietvaros.

### **PINTSA SĒDĒ NOLĒMA:**

#### **1. Saskaņot šādus profesiju standartus:**

- 1.1. Būvkonstrukciju montētājs - 2.profesionālās kvalifikācijas līmenis/ 3.LKI;
- 1.2. Mērniecības tehniķis - 3.profesionālās kvalifikācijas līmenis/ 4.LKI;
- 1.3. Ceļu būves strādnieks - 2.profesionālās kvalifikācijas līmenis/ 3.LKI;
- 1.4. Arhitektūras tehniķis - 3.profesionālās kvalifikācijas līmenis/ 4.LKI;
- 1.5. Sliežu ceļu saimniecības tehniķis - 3.profesionālās kvalifikācijas līmenis/ 4.LKI;
- 1.6. Transporta vagonu tehniķis - 3.profesionālās kvalifikācijas līmenis/ 4.LKI;
- 1.7. Kosmētiķis - 3.profesionālās kvalifikācijas līmenis/ 4.LKI;
- 1.8. Maiznieks - 3.profesionālās kvalifikācijas līmenis/ 4.LKI;
- 1.9. Maiznieka palīgs - 2.profesionālās kvalifikācijas līmenis/ 3.LKI;
- 1.10. Pārtikas kvalitātes kontrolieris - 3.profesionālās kvalifikācijas līmenis/ 4.LKI;
- 1.11. Tūrisma pakalpojumu konsultants - 3.profesionālās kvalifikācijas līmenis/ 4.LKI.

#### **2. Saskaņot šādas profesionālās kvalifikācijas prasības:**

- 2.1. Dzelzsbetona būvkonstrukciju montētājs - 2.profesionālās kvalifikācijas līmenis/ 3.LKI;
- 2.2. Stikloto būvkonstrukciju montētājs - 2.profesionālās kvalifikācijas līmenis/ 3.LKI;
- 2.3. Metāla būvkonstrukciju montētājs - 2.profesionālās kvalifikācijas līmenis/ 3.LKI;
- 2.4. Koka būvkonstrukciju montētājs - 2.profesionālās kvalifikācijas līmenis/ 3.LKI;
- 2.5. Kokvedēja automobiļa vadītājs - 2.profesionālās kvalifikācijas līmenis/ 3.LKI;

- 2.6. Kuģa elektriķis - 3.profesionālās kvalifikācijas līmenis/ 4.LKI;
- 2.7. Restorāna pavārs - 3.profesionālās kvalifikācijas līmenis/4.LKI.

### **3. Saskaņot šādus profesiju standartu aktualizētos nosaukumus bez satura izmaiņām:**

- 3.1. Šuvēja palīgs - 1.profesionālās kvalifikācijas līmenis/2.LKI;
- 3.2. Tērpu izgatavošanas un stila speciālists - 3.profesionālās kvalifikācijas līmenis/ 4.LKI;
- 3.3. Programm vadības metālapstrādes darbagaldu iestatītājs - 3.profesionālās kvalifikācijas līmenis/ 4.LKI;
- 3.4. Programm vadības metālapstrādes darbagaldu operators - 2.profesionālās kvalifikācijas līmenis/ 3.LKI;
- 3.5. Pārdevējs - 2.profesionālās kvalifikācijas līmenis/ 3.LKI;
- 3.6. Biotehnoloģisko procesu tehniķis - 3.profesionālās kvalifikācijas līmenis/ 4.LKI;
- 3.7. Virtuves darbinieks/ strādnieks/ Ātrās ēdināšanas strādnieks - 1.profesionālās kvalifikācijas līmenis/2.LKI.

### **3.jautājums**

NEP darbības izvērtējums un analīze, darba devēju puses pārstāvniecības principi visos NEP, ņemot vērā attiecīgās nozares struktūru, nodrošinot šai struktūrai proporcionāli atbilstošu pārstāvniecību – ziņo Latvijas Darba devēju konfederācijas Izglītības un nodarbinātības jomas vadītāja **R.Porniece**.

R.Porniece informē par NEP mērķi, kompetenci, darbības publicitāti, NEP organizētajām sēdēm, sniegtajiem atzinumiem un būtiskākajām NEP darbības jomām, norādot, ka grozījumi Profesionālās izglītības likumā paredz NEP iesaisti visu profesionālās izglītības pakāpju profesionālās izglītības efektivitātes un kvalitātes paaugstināšanā, t.sk. arī augstākās izglītības.

R.Porniece informē par darba devēju puses pārstāvniecības principiem NEP. NEP sastāvā ir trīs dalībpušu – nozares darba devēju organizāciju, arodbiedrību un to apvienību, nozares profesionālo organizāciju, kā arī attiecīgo ministriju – deleģēti pārstāvji. Katra dalībpušu organizācija vai institūcija var nominēt vienu vai vairākus pārstāvjus. Nozares darba devēju organizāciju un nozares profesionālo organizāciju pārstāvji veido ne mazāk par pusi no attiecīgās padomes sastāva.

NEP esošā pārstāvniecība tiek balstīta uz katras nozaru ekspertu padomes nolikumā definētām profesionālās izglītības programmu grupām un kopām saskaņā ar Latvijas izglītības klasifikāciju.

Vērš uzmanību uz to, ka NEP darbību ietekmē sekojoši jautājumi: Profesionālās izglītības likumā noteikto NEP uzdevumu interpretācija, finansējuma trūkums NEP koordinācijai un darbībai – nozares ekspertiem, uz kuru pamata NEP varētu pieņemt lēmumu un sniegt atzinumus.

R.Porniece sniedz priekšlikumu iekļaut Profesionālās izglītības likuma grozījumu izstrādes darba grupā izskatīšanai jautājumu par finansējuma piešķiršanu NEP koordinācijai un darbībai no valsts budžeta.

I.Sīpola norāda, ka LDDK, atlaižot NEP koordinātorus, nebija korekti norādīt, ka NEP koordinātori veikuši darbību neefektīvi.

J.Gaigals norāda, ka būtu nepieciešams NEP pārstāvniecību veidot proporcionāli nozares struktūrai, ņemot vērā nozares organizāciju pārstāvošo darbinieku skaitu, uzņēmumu skaitu un apgrozījumu. Pretējā gadījumā, kā rāda pieredze, ir galēji sarežģīti konsolidēt nozares viedokli. Piem., Būvniecības NEP ir 21 darba devēju pārstāvis. Divām lielākajām nozares organizācijām - Latvijas Būvuzņēmēju partnerībai un Latvijas

Būvnieku asociācijai, kuru uzņēmumu kopējais skaits, darbinieku skaits un apgrozījums ir 90-95% no nozares kopumā, ir tikai 3 pārstāvji no 21. Tajā pat laikā NEP sastāvā ir atsevišķu uzņēmumu vai ar nozari attālināti saistītu atbalsta biedrību pārstāvji, piem., SIA Labie koki, Bulduru dārzkopības skolas attīstības biedrības pārstāvis u.tml.

Neproporcionālā pārstāvniecība 3:18 liedz Būvniecības NEP veidot konsolidētu nozares viedokli un pieņemt konstruktīvus, nozarei kopumā būtiskus lēmumus. Līdzīgi ir arī citos NEP.

NEP nolikumi un NEP pārstāvniecība pakāpeniski būtu jāpārskata. NEP atbilstoši nozares struktūrai var veidot iekšējas apakšpadomes, darba grupas, kā arī pieaicināt jebkurus pārstāvjus vai ekspertus specifisku jautājumu risināšanai.

PINTSA dalībnieki vienojas, ka nepieciešams pārskatīt NEP pārstāvniecības piedāvājumu un pārstāvniecības uzaicinājuma principus, lai NEP pārstāvniecība būtu proporcionāla atbilstoši nozares struktūrai.

#### **PINTSA SĒDĒ NOLĒMA:**

1. Pieņemt zināšanai informāciju par NEP darbības izvērtējumu un analīzi, darba devēju puses pārstāvniecības principiem visos NEP.

2. Latvijas Darba devēju konfederācijai pakāpeniski aktualizēt NEP darba devēju pārstāvniecību proporcionāli nozares struktūrai, ņemot vērā nozares organizāciju pārstāvošo darbinieku skaitu, uzņēmumu skaitu un apgrozījumu, lai būtu iespējams veidot konsolidētu nozares viedokli un operatīvi pieņemt konstruktīvus, nozarei kopumā būtiskus lēmumus.

#### **4.jautājums**

Eiropas Savienības struktūrfondu specifiskā atbalsta mērķa 8.3.5. “Uzlabot pieeju karjeras atbalstam izglītojamajiem vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs” (turpmāk - SAM 8.3.5. projekts) ietvaros karjeras atbalsta pasākumu izglītojamajiem īstenošana – ziņo Valsts izglītības attīstības aģentūras Informācijas un karjeras atbalsta departamenta direktore **I.Asare**.

I.Asare sniedz informāciju par SAM 8.3.5. projekta mērķi, īstenošanas laiku, finansējumu, nacionālo jauno profesionāļu meistarības konkursu organizēšanu. SAM 8.3.5. projekta ietvaros noorganizēti 3 nacionālie jauno profesionāļu meistarības konkursi no 5 plānotajiem, papildus SkillsLatvia 2017 un SkillsLatvia 2018 noorganizēti 2 paraugdemonstrējumu pasākumi no 4 plānotajiem. Tiek sniegta informācija par SkillsLatvia 2018 pusfināla konkursu nominācijām un SkillsLatvia 2018 nominācijām 20 profesijās un konkursu rezultātiem.

I.Asare norāda, ka 2018. gada SkillsLatvia 2018 konkursam ne visas izglītības iestādes mērķtiecīgi gatavoja izglītojamās, taču kopumā rezultāti vērtējami labi, jo uzdevumi bija sarežģītāki, tomēr ir nepieciešams panākt lielāku skolu iesaisti konkursa sagatavošanas procesā.

I.Asare sniedz informāciju par nozaru jauno profesionāļu meistarības konkursu organizēšanu un konkursantu sagatavošanu. Starptautiskajos jauno profesionāļu meistarības konkursos Latviju pārstāvēja 12 Euroskills 2016 un 8 WorldSkills 2017 dalībnieki. Tiek sniegta informācija par konkursantu sagatavošanu un dalības nodrošināšanu starptautiskajos jauno profesionāļu meistarības konkursos, t.sk. WorldSkills 2019.

Karjeras atbalsta pasākumu īstenošana izglītības iestādēs tiek īstenota sadarbībā ar partneriem – pašvaldībām un profesionālās izglītības kompetences centriem (PIKC). I.Asare informē par darbības ietvaros paveikto, sadarbības partneriem un īstenotajiem karjeras attīstības atbalsta pasākumiem.

SAM 8.3.5. projektā izstrādāti trīs karjeras attīstības atbalsta pasākumu plāna paraugi – darbam ar izglītojamiem vispārējā vidējā izglītībā, speciālās izglītības programmās, profesionālajā izglītībā; izstrādāti metodiskie materiāli darbam ar karjeras attīstības atbalsta pasākumu plāna paraugiem.

VIAA uzturētajā vietnē: [www.profesijupasaule.lv](http://www.profesijupasaule.lv) atjaunota informācija – intervijas ar nozares profesionāļiem un profesiju attēlu galerijas. Pašlaik norit darbs pie pašizpētes rīku dažādām vecuma grupām e- vidē izstrādes sagatavošanas.

Karjeras atbalsta īstenošanā iesaistīto speciālistu papildizglītībai noorganizēti un novadīti vairāk nekā 20 informatīvie semināri sadarbības partneriem un pedagogiem-karjeras konsultantiem par karjeras atbalsta pasākumu īstenošanu projekta SAM 8.3.5. ietvaros.

I.Asare secina, ka karjeras izglītība ir integrēta gan mācību, gan audzināšanas procesā. Izglītības iestādes izvirzījušas karjeras izglītību kā prioritāti attīstības un gada plānos, projekts SAM 8.3.5. dod iespēju piedāvāt plašāku un kvalitatīvāku pasākumu klāstu, attīstīt plašu kontaktu tīklu, atrast jaunus sadarbības partnerus.

R.Porniece norāda, ka jāpopularizē informācija par ražojošiem uzņēmumiem Latvijā, aicina sagatavot metodiskus materiālus par ražojošiem uzņēmumiem.

S.Valaine jautā, kāds ir konkursa SkillsLatvia virs mērķis, vai analizēta auditorija, kas apmeklē šos pasākumus, pēc kādiem kritērijiem izvēlas profesionālās kvalifikācijas konkursam un kāds ir metodiskā materiāla mērķis.

I.Asare informē, ka SkillsLatvia virs mērķis ir veicināt profesionālās izglītības prestižu un atpazīstamību, pārsvarā konkursa interesenti ir skolu jaunieši, lielākā daļa ir 9.klases skolēni. Profesionālās kvalifikācijas konkursam izvēlas atbilstoši kvalifikācijām, kas ir pieteiktas Euroskills konkursā.

B.Brice informē, ka tiek apzinātas arī profesionālās izglītības iestādes un ņemtas vērā starptautiskā konkursa prasības un tajā iekļautās nominācijas, kā arī vērtēts, lai izglītības iestādēs būtu konkursantu atlase.

### **PINTSA SĒDĒ NOLĒMA:**

Pieņemt informāciju zināšanai par Eiropas Savienības struktūrfondu SAM 8.3.5. “Uzlabot pieeju karjeras atbalstam izglītojamajiem vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs” ietvaros karjeras atbalsta pasākumu izglītojamajiem īstenošanu.

## **5.jautājums**

Profesionālās izglītības likuma grozījumu izstrādes darba grupas izstrādātie priekšlikumu, citu normatīvo aktu grozījumu nepieciešamība - ziņo Izglītības un zinātnes ministrijas Profesionālās un pieaugušo izglītības departamenta direktora vietniece pedagoģu un pieaugušo izglītības jomā; departamenta direktora pienākumu izpildītāja **B.Baškere.**

B.Baškere informē, ka ar 2018.gada 3.maija ministra rīkojumu ir izveidota Profesionālās izglītības likuma (turpmāk – PIL) grozījumu izstrādes darba grupa. Sākotnēji iesaistītajām pusēm tika nosūtīta vēstule ar lūgumu sniegt priekšlikumus PIL grozījumiem, kas tika apkopoti un piedāvāti apspriešanai darba grupas pirmajā sanāksmē 22.maijā.

B.Baškere sniedz informāciju, ka būtiskākie apspriežamie jautājumi ir Augstskolu likuma grozījumi par 1.līmeņa augstākās (koledžas) izglītību, pāreja uz vienotu jēdzienu „Latvijas ietvarstruktūras līmenis LKI”, NEP darbība un kompetence saistībā ar augstskolām, tām funkcijām ko šobrīd nosaka PIL, audzēkņu uzņemšana programmās, tiesības strādāt par pedagoģu, pārstāvniecība konventos, profesionālās pilnveides un



izsniegto izglītības dokumentu definējums, pašvaldību kompetence, profesionālās izglītības programmu veidi, programmu licencēšana, akreditācija un reģistrēšana.

Darba grupa vienojās līdz 6.jūnijam iesniegt pamatojumu, papildu priekšlikumus un vienojās par nākamo darba grupas sanākumi 12.jūnijā. Ņemot vērā, ka skaidrojumi tika saņemti tikai no divām institūcijām, nākamā PIL grozījumu izstrādes darba grupas sēde tiek plānota 19.jūnijā.

B.Baškere norāda, ka priekšlikumus PIL grozījumu izstrādes darba grupai var iesniegt līdz 15.jūnijam un aicina iesniegt priekšlikumus arī PINTSA locekļiem, t.sk. par pieaugušo izglītību, tālākizglītību.

#### **PINTSA SĒDĒ NOLĒMA:**

Pieņemt informāciju zināšanai par Profesionālās izglītības likuma grozījumu izstrādes darba grupas izstrādātiem priekšlikumiem, citu normatīvo aktu grozījumu nepieciešamību.

### **6.jautājums**

Grozījumi MK noteikumos Nr.785 “Mācību prakses organizācijas un izglītojamo apdrošināšanas kārtība”, visu profesionālo kvalifikāciju praktikanu apdrošināšana pret nelaimes gadījumiem mācību prakses laikā - ziņo Izglītības un zinātnes ministrijas Profesionālās un pieaugušo izglītības departamenta direktora vietniece pedagogu un pieaugušo izglītības jomā; departamenta direktora pienākumu izpildītāja **B.Baškere**.

B.Baškere sniedz informāciju par nepieciešamajiem grozījumiem 2012.gada 20.novembra Ministru kabineta noteikumos Nr.785 „Mācību prakses un kvalifikācijas prakses organizācijas un izglītojamo apdrošināšanas kārtība” (turpmāk – noteikumi).

Noteikumi pašlaik tiek izstrādāti, tajos plānots papildināt un nosaukt subjektu loku, paplašināt apdrošināmo loku, attiecīgi, svītrojot noteikumu pielikumu, kur noteiktas profesionālās kvalifikācijas, kuras iegūstot veicama izglītojamo apdrošināšana pret nelaimes gadījumiem mācību prakses laikā, līdz ar to noteikumos plānots iekļaut visu profesionālo kvalifikāciju audzēkņu apdrošināšanu pret nelaimes gadījumiem visa veida praksēs esošā budžeta ietvaros.

P.Zaļmežs aicina izvērtēt iekļaut noteikumos arī tālākizglītības praktikanu apdrošināšanas iespēju pret nelaimes gadījumiem.

#### **PINTSA SĒDĒ NOLĒMA:**

Pieņemt informāciju zināšanai par grozījumiem MK noteikumos Nr.785 “Mācību prakses organizācijas un izglītojamo apdrošināšanas kārtība”, visu profesionālo kvalifikāciju praktikanu apdrošināšanu pret nelaimes gadījumiem mācību prakses laikā.

### **7.jautājums**

Dažādi.

Valsts izglītības attīstības aģentūras Profesionālās izglītības projektu departamenta direktore E.Purmale-Baumane informē par papildu profesionālās izglītības programmām ES fondu darbības programmas “Izaugsme un nodarbinātība” specifiskā atbalsta mērķa 7.2.1. “Palielināt nodarbinātībā, izglītībā vai apmācībās neiesaistītu jauniešu nodarbinātību un izglītības ieguvu Jauniešu garantijas ietvaros” pasākuma “Sākotnējās profesionālās izglītības programmu īstenošana Jauniešu garantijas ietvaros” projekta Nr.7.2.1.2/15/I/001 (turpmāk – projekts “Sākotnējās profesionālās izglītības programmu īstenošana Jauniešu garantijas ietvaros”) ietvaros audzēkņu uzņemšanai 2018.gada

1.septembrī. Dažas profesionālās izglītības iestādes vērsušās attiecīgajos NEP ar lūgumu iekļaut projektā “Sākotnējās profesionālās izglītības programmu īstenošana Jauniešu garantijas ietvaros” profesionālās izglītības programmas ar profesionālo kvalifikāciju autoatslēdznieks un pārdevējs. NEP saskaņojumi ir saņemti.

E.Purmale-Baumane lūdz saskaņot plānotās papildu profesionālās izglītības programmas projekta “Sākotnējās profesionālās izglītības programmu īstenošana Jauniešu garantijas ietvaros” ietvaros (pielikums uz 1 lp.).

PINTSA dalībnieki saskaņo projekta “Sākotnējās profesionālās izglītības programmu īstenošana Jauniešu garantijas ietvaros” ietvaros plānotās papildu profesionālās izglītības programmas.

### **PINTSA SĒDĒ NOLEMA:**

Saskaņot ES fondu darbības programmas “Izaugsme un nodarbinātība” specifiskā atbalsta mērķa 7.2.1. “Palielināt nodarbinātībā, izglītībā vai apmācībās neiesaistītu jauniešu nodarbinātību un izglītības ieguvu Jauniešu garantijas ietvaros” pasākuma “Sākotnējās profesionālās izglītības programmu īstenošana Jauniešu garantijas ietvaros” projekta Nr.7.2.1.2/15/I/001 ietvaros īstenojamās papildu profesionālās izglītības programmas un audzēkņu skaitu uzņemšanai 2018.gada 1.septembrī (pielikums uz 1 lp.).

## **8.jautājums**

Par nākamās PINTSA sēdes darba kārtību.

I.Avdejeva vērš uzmanību, ka 2018.gada 11.aprīļa PINTSA sēdes lēmums bija rosināt izveidot Izglītības un zinātnes ministrijas struktūrvienībai, kuras kompetencē ir augstākās izglītības jomas jautājumi, darba grupu augstskolu mācībspēku darba slodzes pārskatīšanai, taču nav informācijas par darba grupas izveidi un darbību, aicina aktualizēt jautājumu par darba grupas izveidi un augstskolu mācībspēku darba slodzes pārskatīšanu un iekļaut Izglītības un zinātnes ministrijas struktūrvienības, kuras kompetencē ir augstākās izglītības jomas jautājumi, izveidotās darba grupas priekšlikumus augstskolu mācībspēku darba slodzes pārskatīšanai (turpmāk – darba grupa) nākamās PINTSA sēdes darba kārtībā.

I.Avdejeva vērš uzmanību uz NTSP 2018.gada 9.maija sēdes lēmumu: “PINTSA sēdē ar izglītības un zinātnes ministra līdzdalību aktualizēt jautājuma apspriešanu par atalgojumu atšķirībām augstākās izglītības iestāžu mācībspēkiem.”

I.Cimermane rosina divu nedēļu laikā sniegt informāciju par darba grupas izveidi un iemesliem, kāpēc darba grupa nav uzsākusi darbību, kad plānotas darba grupas tikšanās.

B.Baškere norāda, ka minētais jautājums ir Augstākās izglītības, zinātnes un inovāciju departamenta kompetencē.

PINTSA dalībnieki atbalsta iekļaut minēto jautājumu nākamās PINTSA sēdes darba kārtībā un divu nedēļu laikā sniegt informāciju par darba grupas izveidi un iemesliem, kāpēc darba grupa nav uzsākusi darbību, kad plānotas darba grupas tikšanās.

PINTSA dalībnieki nolemj 15.augustā pēc nepieciešamības sasaukt elektroniskās saskaņošanas vai klātienē PINTSA sēdi, lai izskatītu iepriekš plānotos un pārceltos PINTSA darba kārtības jautājumus, kā arī iekļaut PINTSA darba kārtībā Izglītības un zinātnes ministrijas Augstākās izglītības, zinātnes un inovāciju departamenta kompetencē esošā augstākās izglītības jomas jautājumu attiecībā uz darba grupas izveidi augstskolu mācībspēku darba slodzes pārskatīšanai, sniegt darba grupas priekšlikumus.

**PINTSA SĒDĒ NOLĒMA:**

1) Divu nedēļu laikā Izglītības un zinātnes ministrijas Augstākās izglītības, zinātnes un inovāciju departamentam sniegt PINTSA informāciju par darba grupas augstskolu mācībspēku darba slodzes pārskatīšanai izveidi un iemesliem, kāpēc darba grupa nav uzsākusi darbību, kad plānotas darba grupas tikšanās.

2) PINTSA kārtējā sēde notiks 2018.gada 15.augustā, izmantojot elektronisko saskaņošanas formu vai tiekoties klātienē - Izglītības un zinātnes ministrijā, Lielajā zālē, 2.stāvā, Vaļņu ielā 2, plkst.14.00. Sēdes vadītājs – sēdi vada valdības puses pārstāvis **B.Baškere**.

PINTSA 2018.gada 15.augusta sēdes darba kārtība:

1. Sēdes darba kārtības precizēšana.
2. Profesiju standarti un profesiju kvalifikācijas prasības (IZM AIZID, VISC).
3. Valsts budžeta finansēto un ES fondu darbības programmas “Izaugsme un nodarbinātība” specifiskā atbalsta mērķa 7.2.1. “Palielināt nodarbinātībā, izglītībā vai apmācībās neiesaistītu jauniešu nodarbinātību un izglītības ieguvī Jauniešu garantijas ietvaros” pasākuma “Sākotnējās profesionālās izglītības programmu īstenošana Jauniešu garantijas ietvaros” projekta Nr.7.2.1.2/15/I/001 ietvaros īstenojamo profesionālās izglītības programmu un audzēkņu skaita uzņemšanai 2018.gada 1.septembrī papildu saskaņošana (pēc nepieciešamības, IZM, VIAA).
4. Papildu nepieciešamais finansējums nozaru ekspertu padomju darbībai IZM jauno politikas iniciatīvu pieprasījumā (IZM, LDDK).
5. Vispārējās izglītības kompetencēs balstītā satura ieviešana izglītības iestādēs Eiropas Savienības struktūrfondu un Kohēzijas fonda 2014.—2020.gada plānošanas perioda specifiskā atbalsta mērķa 8.3.1. “Attīstīt kompetenču pieejā balstītu vispārējās izglītības saturu (t.sk. izstrādāt mācību un metodiskos līdzekļus, nodrošināt pedagogu tālākizglītību satura ieviešanai)” ietvaros. Jaunā kompetenču pieejā balstītā satura ieviešana profesionālajās izglītības iestādēs. Plānotās izmaiņas vidējās izglītības organizācijas modelī. Plānotie pasākumi pedagogu profesionālās pilnveides un metodiskā atbalsta jomā vispārējā un profesionālajā izglītībā (VISC, IZM).
6. Izglītības un zinātnes ministrijas Augstākās izglītības, zinātnes un inovāciju departamenta kompetencē esošā augstākās izglītības jomas jautājumi attiecībā uz darba grupas izveidi augstskolu mācībspēku darba slodzes pārskatīšanai, izveidotās darba grupas priekšlikumi (IZM AIZID).
7. Dažādi.
8. Par nākamās PINTSA sēdes darba kārtību.

Sēdi slēdz 15.50

Sēdi vada:

Sēdi protokolē:



I.Cimermane



A.Imanta

Plānotā uzņemšana Eiropas Savienības fondu darbības programmas "Izaugsme un nodarbinātība" 7.2.1. specifiskā atbalsta mērķa "Palielināt nodarbinātību, izglītībā vai apmācībā neiesaistītu jauniešu nodarbinātību un izglītības ieguvi Jauniešu garantijas ietvaros" pasākuma "Sākotnējās profesionālās izglītības programmu īstenošana Jauniešu garantijas ietvaros" projektā "Sākotnējās profesionālās izglītības programmu īstenošana Jauniešu garantijas ietvaros"(vienošanās Nr. 7.2.1.2./15/1/001) ietvaros 2018.gada septembrī (papildu saraksts)

| N.p.k.       | Profesionālās izglītības iestāde                 | Izglītības programmas kods   | Izglītības programma    | Kvalifikācija    | Māc.vai. | Iepr. izgl. (klases) | Māc. ilgums (gadi) | Plānotais izglītojamo skaits 2018.g. ziemai | Grupu skaits |
|--------------|--|------------------------------|-------------------------|------------------|----------|----------------------|--------------------|---|--------------|
| 1            | Daugavpils Tirdzniecības profesionālā vidusskola | 32a 341 02 1<br>35a 341 02 1 | Komerczinības           | Pārdevējs        | L        | 9;12                 | 1                  | 25  | 1            |
| 2            | Jelgavas tehnikums                               | 32a 525 01 1                 | Autotransports          | Autoatslēdznieks | L        | 9                    | 1                  | 16  | 1            |
| 3            | Kuldīgas Tehnoloģiju un tūrisma tehnikums        | 32a 525 01 1                 | Autotransports          | Autoatslēdznieks | L        | 9                    | 1                  | 16  | 1            |
| 4            | Malnavas koledža                                 | 32a 525 01 1                 | Autotransports          | Autoatslēdznieks | L        | 9                    | 1                  | 25  | 1            |
| 5            | Rēzeknes tehnikums                               | 32a 525 01 1                 | Autotransports (Zilupe) | Autoatslēdznieks | L        | 9                    | 1                  | 16  | 1            |
| <b>KOPĀ:</b> |  |                              |                         |                  |          |                      |                    | <b>98</b>                                   | <b>5</b>     |