

**Profesionālās izglītības un nodarbinātības  
trīspusējās sadarbības apakšpadomes sēdes  
PROTOKOLS**

Rīgā, 2015. gada 9.decembrī

Nr.9

**No valdības puses:**

I.Šusta (aizvieto E.Papuli)	Izglītības un zinātnes ministrijas Izglītības departamenta direktora vietniece profesionālās izglītības un starptautiskās sadarbības jomā;
A.Liepiņa	Labklājības ministrijas Darba tirgus politikas departamenta vecākā referente;
R.Brīdaks (aizvieto I.Zvīdriņu)	Labklājības ministrijas Darba tirgus politikas departamenta vecākais referents;
K.Soms	Ekonomikas ministrijas Uzņēmējdarbības konkurētspējas departamenta direktors;
J.Gaigals	Valsts izglītības satura centra vadītāja vietnieks;

**No darba devēju puses:**

L.Ribickis	Rīgas Tehniskās universitātes rektors;
S.Graikste	Latvijas Viesnīcu un restorānu asociācijas izpilddirektore;
A.Lejiņš (aizvieto I.Roni)	Mašīnbūves un metālapstrādes rūpniecības asociācijas (MASOC) Nozares sociālās partnerības eksperts;
A.Būmane	AS „Latvijas Finieris” Personāla attīstības dienesta direktore;
G.Veismane	AS “Olainfarm” padomes locekle, Ekonomikas un kultūras augstskolas rektore;
P.Zaļmežs	SIA „BUTS” direktors;
A.Graudiņš	MASOC pārstāvis, GRF personāla vadītājs;

**No arodbiedrību puses:**

I.Siņica	Latvijas Meža nozaru arodu biedrības priekšsēdētāja vietniece;
A.Papins	Rīgas Valsts tehnikuma arodkomitejas priekšsēdētājs;
I.Freiborne (aizvieto R.Pornieci)	Latvijas Brīvo arodbiedrību savienības jauniešu darba koordinētāja;
I.Sīpola	Latvijas arodbiedrības „Energija” arodorganizācijas „Kaskāde” priekšsēdētāja;
I.Avdejeva	Latvijas Izglītības un zinātnes darbinieku arodbiedrības biroja eksperte vispārējās izglītības jautājumos;

**Uzaicinātie:**

E.Purmale-Baumane	Valsts izglītības un attīstības aģentūras Profesionālās izglītības projektu departamenta direktore;
S.Valaine	Valsts izglītības satura centra Izglītības satura departamenta direktore, Profesionālās izglītības satura nodrošinājuma nodaļas vadītāja
D.Jansone	Izglītības un zinātnes ministrijas Augstākās izglītības, zinātnes un inovāciju departamenta vecākā eksperte;
V.Baseviča	Izglītības un zinātnes ministrijas Augstākās izglītības, zinātnes un inovāciju departamenta vecākā referente;

A.Līce	Latvijas Darba devēju konfederācijas (LDDK) Izglītības un nodarbinātības eksperte;
I.Buligina	Izglītības un zinātnes ministrijas Izglītības departamenta vecākā eksperte;
N.Grīnbergs	Latvijas Būvnieku asociācijas valdes loceklis, SIA „Eva Serviss” valdes priekšsēdētājs;
A.Zeps	Rīgas Tehniskās universitātes rektora vietnieks attīstībā;
A.Imanta	PINTSA sekretāre, Izglītības un zinātnes ministrijas Izglītības departamenta vecākā referente (67047955);

**Sēdē nepiedalās:**

L.Marcinkēviča	Latvijas Brīvo arodbiedrību savienības priekšsēdētāja vietiece;
E.Lossane	Nodarbinātības valsts aģentūras Pakalpojumu departamenta direktore;
J.Butņicka	Vides aizsardzības un reģionālās attīstības ministrijas Reģionālās politikas departamenta Reģionālās attīstības plānošanas nodaļas vadītāja;
I.Gretere	Latvijas Brīvo arodbiedrību savienības būvniecības nozares konsultante darba ņēmēju satura jautājumos.

Sēdi vada: L.Ribickis

Sēdi protokolē: A.Imanta

Sēdi sāk: 14.00

**Darba kārtībā:**

1. Sēdes darba kārtības precizēšana – sēdi vada darba devēju puses vadītājs **L.Ribickis**.
2. Informācija par profesiju standartiem un ekspertiem – ziņo Valsts izglītības satura centra Izglītības satura departamenta direktore Profesionālās izglītības satura nodrošinājuma nodaļas vadītāja **S.Valaine**.
  - 2.1. Profesiju standartu projekti saskaņošanai: “Mūzikas pasākumu organizētājs” – 3.profesionālās kvalifikācijas līmenis; “Elektromontāžas tehniķis (aktualizēts)” – 3.profesionālās kvalifikācijas līmenis.
  - 2.2. Profesijas standartu projekti ekspertu nozīmēšanai: “Viesnīcas istabenis” (aktualizēts) – 2.profesionālās kvalifikācijas līmenis.
3. Diskusija par Ministru kabineta noteikumu projektu “Kārtība, kādā organizē un īsteno darba vidē balstītas mācības” - ziņo Izglītības un zinātnes ministrijas Izglītības departamenta direktora vietiece profesionālās izglītības un starptautiskās sadarbības jomā **I.Šusta**.
4. Koledžu attīstības stratēģija - ziņo Izglītības un zinātnes ministrijas Augstākās izglītības, zinātnes un inovāciju departamenta vecākā eksperte **D.Jansone**.
5. Profesionālās izglītības iestāžu 2014./2015.mācību gada absolventu nodarbinātība. Uzņemšanas profesionālās izglītības programmās rezultāti 2015.gada septembrī (9.kl. absolventu izvēles proporcionālais salīdzinājums un uzņemšanas dati pa nozarēm attiecībā pret plānoto) - ziņo Izglītības un zinātnes ministrijas Izglītības departamenta vecākā referente

**A.Imanta** un Valsts izglītības attīstības aģentūras Profesionālās izglītības projektu departamenta direktore **E.Purmale-Baumane**.

6. PINTSA sēžu darba plāna 2016.gadam apstiprināšana.

7. Dažādi.

8. Par nākamās PINTSA sēdes darba kārtību.

### **1.jautājums**

Sēdi vada darba devēju puses vadītājs, Rīgas Tehniskās universitātes rektors **L.Ribickis**.

Profesionālās izglītības un nodarbinātības trīspusējās sadarbības apakšpadomes (turpmāk – PINTSA) locekļi vienojas, ka darba kārtībā iekļautie jautājumi tiek izskatīti paredzētajā kārtībā.

### **2.jautājums**

Informācija par profesiju standartiem un ekspertiem – ziņo Valsts izglītības satura centra Izglītības satura departamenta direktore Profesionālās izglītības satura nodrošinājuma nodaļas vadītāja **S.Valaine**.

2.1. Profesiju standartu projekti saskaņošanai: “Mūzikas pasākumu organizētājs” – 3.profesionālās kvalifikācijas līmenis; “Elektromontāžas tehniķis (aktualizēts) – 3.profesionālās kvalifikācijas līmenis.

2.2. Profesijas standartu projekti ekspertu nozīmēšanai: “Viesnīcas istabenis” (aktualizēts) – 2.profesionālās kvalifikācijas līmenis.

S.Valaine lūdz saskaņot profesiju standartu projektus “Mūzikas pasākumu organizētājs” – 3.profesionālās kvalifikācijas līmenis; “Elektromontāžas tehniķis (aktualizēts) – 3.profesionālās kvalifikācijas līmenis, kā arī piedāvā nosūtīt ekspertiem izvērtēšanai profesijas standarta projektu “Viesnīcas istabenis” (aktualizēts) – 2.profesionālās kvalifikācijas līmenis.

A.Liepiņa norāda, ka profesijas standartā “Elektromontāžas tehniķis” – 3.profesionālās kvalifikācijas līmenis, norādīts, ka šiem profesijas pārstāvjiem jāpārzina visi normatīvie akti, izsaka iebildumu par profesijas standarta saturu un iesaka veikt redakcionālus labojumus, norādot, ka ir būtiski zināt, kas saskaņā ar normatīvo aktu grozījumiem būs atbildīgā instance par profesiju standartu saturu.

J.Gaigals rosina atlikt sarunu par normatīvo aktu grozījumiem pēc to izstrādes un aicina izvērtēt, kas attiecīgajai specialitātei nepieciešams, un, vienojoties ar Labklājības ministriju, veikt nepieciešamos redakcionālos labojumus.

### **PINTSA SĒDĒ NOLĒMA:**

#### **1. Saskaņot šādus profesiju standartu projektus:**

“Elektromontāžas tehniķis” (aktualizēts) – 3.profesionālās kvalifikācijas līmenis, veicot nepieciešamos redakcionālus labojumus, un “Mūzikas pasākumu organizētājs” – 3.profesionālās kvalifikācijas līmenis.

#### **2. Nosūtīt ekspertiem izvērtēšanai profesijas standarta projektu:**

“Viesnīcas istabenis” (aktualizēts) – 2.profesionālās kvalifikācijas līmenis, par ekspertiem nozīmējot Ekonomikas ministriju, “Kolonna Hotel” grupu (nacionālā), “Hotel Mercure” grupu (starptautiskā), Nozares ekspertu padomi.

### 3.jautājums

Diskusija par Ministru kabineta noteikumu projektu “Kārtība, kādā organizē un īsteno darba vidē balstītas mācības” - ziņo Izglītības un zinātnes ministrijas Izglītības departamenta direktora vietniece profesionālās izglītības un starptautiskās sadarbības jomā **I.Šusta** un Latvijas Darba devēju konfederācijas Izglītības un nodarbinātības eksperte **A.Līce**.

I.Šusta informē par darba vidē balstītu mācību īstenošanas pasākumiem profesionālajā izglītībā. Profesionālās izglītības likuma grozījumu (15.05.2015.) 7.pants nosaka darba vidē balstītu mācību (DVB) organizēšanas un īstenošanas kārtību. Lai īstenotu DVB, ir nepieciešams tiesiskais regulējums - MK noteikumi “Kārtība, kādā organizē un īsteno darba vidē balstītas mācības”. Šo regulējumu izstrādā IZM, līdztekus IZM izstrādā MK noteikumus par ESF atbalstu DVB īstenošanas uzsākšanai - specifiskā atbalsta mērķis (SAM) 8.5.1 “Palielināt kvalificētu profesionālās izglītības iestāžu audzēkņu skaitu pēc to dalības darba vidē balstītās mācībās vai mācību praksē uzņēmumā”.

Lai nodrošinātu sinerģiju starp valstī plānotajām konceptuālajām un tiesiskajām pieejām DVB īstenošanā (MK noteikumi par DVB) un potenciāli pieejamo finansējumu SAM 8.5.1. ietvaros (MK noteikumi par 8.5.1. SAM), notiek kompleksa diskusija par šīm plānotajām pieejām.

Ir izstrādāts MK noteikumu projekts, pamatojoties uz diskusijām ar iesaistītajām pusēm – nozaru ministrijām, sociālajiem partneriem, profesionālās izglītības iestādēm, nozaru padomēm, uzņēmējiem un to apvienībām. MK noteikumi tiek gatavoti tālākai virzībai valstī noteiktajā kārtībā.

I.Šusta norāda, ka projekta SAM 8.5.1. kopējais finansējums - 21 937 153 EUR. Mērķa auditorija: izglītības iestāžu audzēkņi, kas mācās sākotnējās profesionālās izglītības programmās. Iznākuma rādītāji: audzēkņu skaits, kas iesaistīti DVB mācībās vai mācekļība ESF atbalsta ietvaros - 3 150. Audzēkņu skaits, kas piedalījušies darba devēja vadītā mācību praksē uzņēmumā ESF atbalsta ietvaros – 25 671.

Tiek sniegta informācija par atbalstāmām darbībām DVB ietvaros: fiksēto izmaksu segšana – 225 EUR apmērā uz vienu audzēkni; mainīgā izmaksu segšana – 70EUR mēnesī uz vienu audzēkni un 100 audzēkņiem gadā; kompensācija uzņēmējam par DVB nodrošināšanu – maksimāli 270 EUR mēnesī par vienu audzēkni; kompensācija profesionālās izglītības iestādei par administratīvo darbu – 15 EUR par projektā iesaistīto audzēkni gadā. Savukārt prakses ietvaros: fiksēto izmaksu segšana – 225 EUR apmērā uz vienu audzēkni; mainīgo izmaksu segšana – 80 EUR par vienu audzēkni gadā; kompensācija uzņēmējam par atbilstošas mācību prakses nodrošināšanu – 95 EUR par audzēkni gadā.

A.Līce sniedz darba devēju puses viedokli, informē par obligāto darba līguma nosacījumu paralēli mācībām. DVB mācības – profesionālās izglītības ieguves forma izglītības iestādes izglītojamajam, kurš iestādē, pie komersanta, biedrībā vai nodibinājumā (turpmāk – uzņēmums) īsteno DVB mācību individuālo plānu atbilstoši akreditētai profesionālās izglītības programmai, kuras apguves rezultātā iegūstama profesionālā kvalifikācija. Izglītojamais izglītības programmas profesionālā satura teoriju un praksi pārmijus apgūst izglītības iestādē un uzņēmumā.

Tiek sniegta informācija par LDDK pasūtītu pētījumu ”Prakšu pieejamība un kvalitāte Latvijā” (2015), kā rezultātā noskaidrots, ka uzņēmumi izmanto dažādas stratēģijas: lai prakses atmaksātos prakses laikā (īstermiņā) vai ilgtermiņā, sagatavojot kvalificētu darbinieku. Uzņēmumi vēlas motivētus praktikantus, vēlas maksāt stipendiju (bez darbaspēka nodokļa) un ietekmēt mācību saturu. 25% praktikantu ir bijis atalgojums (no 100 – 400 EUR). Tika veikta arī praktikantu aptauja.

Pētījumā secināts, ka jāatbalsta uzņēmumi, kas apmāca sev nākamos darbiniekus, izvirzot kvalitātes prasības pret mācībām darba vietā. Obligāta minimālā atalgojuma nosacījums var būt saistošs tad, ja pašas nozares par to vienojas. Uzņēmumiem ir būtiski

pašiem izvēlēties darbiniekus, ņemot vērā viņu panākumus mācībās, spēju un attieksmes demonstrējumu.

A.Līce sniedz informāciju par uzņēmumu viedokli (AS "Latvenergo", AS "Latvijas Finieris", AS "Valmieras Stikla šķiedra") un DVB izmaksu aprēķinu, norādot, ka uzņēmums nevarēs brīvi pieņemt lēmumus jautājumā par zemāku atalgojumu uzņēmumā, nekā tas ir speciālistiem uzņēmumā, pastāvošās prēmēšanas shēmas, koplīguma nosacījumi, kas attiecas uz pastāvīgajiem darbiniekiem, neattieksies uz izglītojamo. Ir svarīgi, lai minētie nosacījumi netiktu uzskatīti par vienlīdzīgas attieksmes pārkāpumu un tiktu iekļauti minētajos MK noteikumos. Neviena jauniešu un neviena mācību iestāde par sadarbības partneriem neizvēlēties uzņēmumus, kuri nemaksās par mācību procesā padarīto darbu uzņēmuma labā, t.i., neslēgs darba līgumu. Atbalsts no valsts puses finansiālo slogu atvieglos, taču jāņem vērā, ka tas nosedz tikai daļu no uzņēmuma izdevumiem pēc audzēkņa pieņemšanas darbā. Subsīdija 270 EUR mēnesī par audzēkni nav būtiska, tā noteikti nebūs par pamatu audzēkņu pieņemšanai darbā DVB ietvaros.

Iesaistīsies tie uzņēmumi, kas vēlas ar profesionālās iestādes palīdzību sagatavot sev nākamās darbiniekus. Ja būs noteikts papildus obligāts nosacījums par darba līgumu, uzņēmumi turpinās izmantot prakšu sistēmu, pret kuru netiek izvirzītas tik augstas kvalitātes prasības. Vēlamais risinājums - darba līgums pēc mācību apguves (par darbu ārpus izglītības programmas apguves), dodot iespēju uzņēmumam atlasīt darbiniekus.

I.Šusta norāda, ka pašlaik IZM un EM strādā pie modeļa veidošanas – darba līguma noslēgšanas, stipendiju izmaksas modeļa vai kombinētā, tiek uzklauti viedokļi, lai panāktu vienošanos.

PINTSA dalībnieki norāda, ka svarīgi ir nodrošināt mācību procesu un izvērtēt, kā mācību process palīdzēs uzlabot uzņēmuma konkurētspēju, nav lietderīgi pašlaik uzsākt diskusiju, pirms nav panākta vienošanās.

#### **PINTSA SĒDĒ NOLĒMA:**

Pieņemta zināšanai informāciju par Ministru kabineta noteikumu projektu "Kārtība, kādā organizē un īsteno darba vidē balstītas mācības".

#### **4.jautājums**

Informācija par koledžu attīstības stratēģija - ziņo Izglītības un zinātnes ministrijas Augstākās izglītības, zinātnes un inovāciju departamenta vecākā eksperte **D.Jansone**.

D.Jansone sniedz informāciju par koledžu attīstības stratēģiju un koledžu vietu un lomu profesionālās izglītības un augstākās izglītības institucionālajā sistēmā, prioritātēm pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības tālākajai attīstībai, atzīmē, ka kopš 2005.gada īsā cikla programmas kvalitāte ir augusi, valstu skaits, kas iekļauj izglītības sistēmā pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmu īstenošanu, palielinās.

Īsā cikla studiju programmu piedāvājums tiek nodrošināts gan koledžās, gan augstskolās, sekmīgi tiek veidota sasaiste ar tautsaimniecības nozarēm, palielinās reģionu pieprasījums pēc speciālistiem. Tiek noteikti turpmākie rīcības virzieni: koledžu un pirmā līmeņa profesionālās augstākās profesionālās izglītības īstenošanas resursu stiprināšana; studējošo motivēšana un karjeras izaugsmes veicināšana – jāstiprina sasaiste ar DVB; docētāju profesionalitātes veicināšana; tiesiskā regulējuma pilnveidošana koledžu darbības nodrošinājumam un pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju īstenošanai.

D.Jansone atzīmē, ka koledžas ir gan profesionālās izglītības iestādes, gan augstākās izglītības iestādes. Tiem jābūt iekļaujošiem, nevis izslēdzošiem kritērijiem.

Pašlaik prioritāra ir koledžas līmeņa izglītības salāgošana ar nozares vajadzībām, satura aktualizēšana, jaunie (un aktualizētie) profesiju standarti un profesionālās kvalifikācijas, kas ir nozares pasūtījums. Uzsver, ka nepieciešams īsā cikla programmas

veidot kā daļu no bakalaura izglītības. Ir dažādas citu valstu pieredzes, jāturpina tās pilnveidot. Līdz 2018.gadam tiks izvērtētas augstākās izglītības sistēmas teritoriālās konsolidācijas iespējas, augstākajai izglītībai ir jāņem vērā nozaru redzējums, izglītības klasteri. Izveidoti pozitīvi priekšnosacījumi STEM programmu modernizācijas pabeigšanai koledžās, profesionālās izglītības pārvaldības institūciju nostiprināšanai augstskolās.

A.Lejiņš jautā, vai par iegūtu 1.līmeņa augstāko izglītību tiks piešķirts arī grāds - asociētais bakalaurs.

D.Jansone norāda, ka koledžas īsteno visas profesionālās izglītības programmas. Īsā cikla programmās grādu piešķiršana ir problēmjautājums, citu valstu pieeju atšķirība ir dažāda un tam nav viennozīmīgs traktējums. Pašlaik izglītības dokumenta izsniegšana par apgūto koledžas izglītību nostabilizējusies, novitātes var radīt sajukumu. Boloņas process paredz trīs grādu ciklu.

A.Līce jautā, kāds ir koncepcijas statuss un procesa virzība, kas tiek plānots koledžu infrastruktūras attīstībā un vai paredzēti grozījumi Augstskolu likumā.

D.Jansone – koledžu attīstības stratēģija saistīta ar SAM 8.1.4 jautājuma risināšanu. Grozījumi Augstskolu likumā attiecībā uz koledžām nav paredzēti, ir jāveic situācijas izvērtēšana, t.sk. citu valstu pieredze, jāpiemēro labākais institucionālais risinājums.

L.Ribickis - jānosaka procentuāli koledžās zinātņu doktora skaits, jāveic zinātniskais darbs koledžās.

D.Jansone - Augstskolu likumā proporcija nav noteikta, tas neparedz, ka koledžas mācībspēkiem jānodarbojas ar zinātniskajiem pētījumiem, taču pētījumi viennozīmīgi palīdz attīstīt inovācijas.

#### **PINTSA SĒDĒ NOLEMA:**

Pieņemt zināšanai informāciju par koledžu attīstības stratēģiju.

### **5.jautājums**

Informācija par profesionālās izglītības iestāžu 2014./2015.mācību gada absolventu nodarbinātību. Uzņemšanas profesionālās izglītības programmās rezultāti 2015.gada septembrī (9.kl. absolventu izvēles proporcionālais salīdzinājums un uzņemšanas dati pa nozarēm attiecībā pret plānoto) - ziņo Izglītības un zinātnes ministrijas Izglītības departamenta vecākā referente **A.Imanta** un Valsts izglītības attīstības aģentūras Profesionālās izglītības projektu departamenta direktore **E.Purmale-Baumane**.

A.Imanta sniedz informāciju par profesionālās izglītības iestāžu 2014./2015.mācību gada absolventu nodarbinātību, kas ieguvuši kvalifikāciju, beidzot valsts budžeta finansētu profesionālās izglītības programmu, uzņemšanas profesionālās izglītības programmās rezultātiem 2015.gada septembrī, kā arī sniedz informāciju par 9.klašu absolventu izvēles proporcionālo salīdzinājumu un uzņemšanas datiem pa tautsaimniecības nozarēm attiecībā pret plānoto uzņemšanas profesionālās izglītības programmās izglītojamo skaitu.

Profesionālās izglītības iestāžu 2014./2015.mācību gada absolventu nodarbinātības datus bija iesniegušas 38 IZM padotības un citas izglītības iestādes, kas īsteno valsts budžeta finansētas profesionālās izglītības programmas. No 2014./2015.mācību gada 7004 absolventiem 65,46% izglītojamo pēc skolas beigšanas strādā un turpina izglītību izvēlētajā nozarē, 17,79% strādā citā profesijā, 6,01% izbraukuši uz ārzemēm, 10,74% izglītojamo neturpina izglītošanos, nestrādā algotu darbu dažādu iemeslu dēļ, t.sk. ģimenes apstākļu, vai arī izglītības iestādei nav ziņu par absolventu nodarbošanos.

2015.gada septembrī valsts budžeta finansētās izglītības programmās tika uzņemti 7322 audzēkņi, Eiropas Savienības fondu darbības programmas “Izaugsme un nodarbinātība” 7.2.1.specifiskā atbalsta mērķa pasākuma “Sākotnējās profesionālās izglītības programmu

īstenošana Jauniešu garantijas ietvaros” ietvaros IZM padotības izglītības iestādēs uzņemti 1893 izglītojamie.

Izglītības programmu pieprasījumu un saskaņojumu izglītojamo uzņemšanai 2015.gada septembrī sniegušas 12 nozaru ekspertu padomes. 12 nozaru ekspertu padomes sniegušas izglītojamo vietu skaita pieprasījumu un saskaņojumu 2016. budžeta gadam. 2017.-2018.gadam izglītojamo vietu skaita pieprasījumu IZM iesniegušas 11 nozaru ekspertu padomes. 8 izglītības iestādēs 2015.gada septembrī valsts budžeta finansēts uzņemšanas plāns izpildīts vai uzņemts vairāk kā plānots, kopā attiecībā pret plānoto valsts budžeta finansētās izglītības programmās uzņemts 81% izglītojamo. Salīdzinoši ar iepriekšējiem mācību gadiem uzņemto izglītojamo skaits profesionālās izglītības programmās ir krities.

A.Imanta sniedz informāciju par nozaru ekspertu padomju pieprasījumu un uzņemto izglītojamo skaitu valsts budžeta finansētās izglītības programmās 2015.gada septembrī, norādot, ka atsevišķās nozarēs ir mazāks uzņemto izglītojamo skaits attiecībā pret plānoto.

Vidējās izglītības pakāpes izglītojamo skaita proporcionālais salīdzinājums 2014./2015.m.g. profesionālajā vidējā izglītībā attiecībā pret vispārējās vidējās izglītības izglītojamajiem - 38,75% pret 61,25%, savukārt 9.klašu absolventu proporcionālais salīdzinājums profesionālās izglītības programmās – 36,04%, vispārējās izglītības programmās - 63,96%. 2013./2014.m.g. turpina mācības pēc 9.klases absolvēšanas 97,76% izglītojamo.

Vislielākais izglītojamo skaits valsts budžeta, Eiropas Savienības fondu finansētās un maksas profesionālās izglītības programmās 2015./2016.m.g. ir IZM padotības izglītības iestādēs un tajās iestādēs, kurām nodrošināta profesionālās izglītības programmu īstenošanas izmaksu segšana no valsts budžeta līdzekļiem, – 24147 izglītojamie.

E.Purmale-Baumane sniedz informāciju par Eiropas Savienības fondu Darbības programmas “Izaugsme un nodarbinātība” 7.2.1. specifiskā atbalsta mērķa “Palielināt nodarbinātībā, izglītībā vai apmācībās neiesaistītu jauniešu nodarbinātību un izglītības ieguvu Jauniešu garantijas ietvaros” pasākuma “Sākotnējās profesionālās izglītības programmu īstenošana Jauniešu garantijas ietvaros” projektu “Sākotnējās profesionālās izglītības programmu īstenošana Jauniešu garantijas ietvaros”, tā finansējumu, projekta īstenošanas laiku, projekta aktivitātēm, mērķa grupu un rezultātiem, tiek sniegta informācija par izglītojamajiem, kuri 2015.gada jūnijā projekta ietvaros ieguvuši profesionālo kvalifikāciju.

2015.gada jūnijā 900 izglītojamie ieguva profesionālo kvalifikāciju, 2015.gada oktobrī 893 izglītojamie ieguva profesionālo kvalifikāciju. 2015.gada septembrī mācības uzsākuši 2026 izglītojamie, uz 2015.gada 1.decembrī mācības turpina 2205 izglītojamie 28 profesionālās izglītības iestādēs, 47 profesionālās izglītības programmās. 2015.gada oktobrī darbu uzsākuši 8 eksperti (karjeras konsultanti). 2015.gada sākumā arī 10 ieslodzījuma vietās 550 personām nodrošināti karjeras atbalsts pasākumi. Izglītojamie iesaistīti STEM mācību priekšmetu apgūvē: Jelgavas Amatū vidusskolā apguva matemātiku 6 izglītojamie profesionālās izglītības programmā (PIP) ”Metālapstrāde”, 15 izglītojamie PIP “Ēdināšanas pakalpojumi”; 15 izglītojamie apgūst ķīmiju PIP “Dekoratīvā kosmētika” un 16 izglītojamie PIP “Frizieru pakalpojumi”. Aizkraukles Profesionālajā vidusskolā apgūst matemātiku PIP “Ēdināšanas pakalpojumi” (21 izglītojamais), fiziku PIP “Metālapstrāde” (13 izglītojamie).

E.Purmale-Baumane izsaka pateicību nozaru ekspertu padomēm un informē par MK noteikumu Nr.207., 28.04.2015., 16.10.2015. grozījumiem.

PINTSA dalībnieki norāda, ka būtu lietderīgi salīdzināšanas aspektā izteikt absolventu nodarbinātības rādītāju attiecību pret visu izglītojamo skaitu un uzņemto izglītojamo skaitu.

### **PINTSA SĒDĒ NOLĒMA:**

Pieņemt zināšanai informāciju par profesionālās izglītības iestāžu 2014./2015.mācību gada absolventu nodarbinātību un uzņemšanas profesionālās izglītības programmās rezultātiem 2015.gada septembrī.

### 6.jautājums

PINTSA sēžu darba plāna 2016.gadam apstiprināšana.

LDDK ierosina saskaņā ar izmaiņām darba devēju puses locekļu sastāvā precizēt informāciju par sēdes vadītāju no LDDK puses - Rīgas Tehniskās universitātes rektors L.Ribickis, aizvietotāja - Latvijas Viesnīcu un restorānu asociācijas izpilddirektore S.Graikste, kā arī papildināt darba plānu 2016.gadam ar jautājumu "Diskusija par sistēmiskiem atbalsta pasākumiem darba devējiem iesaistei DVB", savukārt jautājumu par "Par koledžu attīstību un ciešāku sadarbību ar augstskolām" iekļaut PINTSA 2016.gada pirmajā sēdē.

#### PINTSA SĒDĒ NOLĒMA:

Apstiprināt PINTSA sēžu darba plāna 2016.gadam (pielikums).

### 7.jautājums

Dažādi - ziņo Rīgas Tehniskās universitātes rektors L.Ribickis.

L.Ribickis sniedz informāciju par 25.11.2015. PINTSA sēdes protokola Nr.8 saskaņošanu un aicina saskaņot protokolu.

PINTSA dalībnieki atbalsta protokola saskaņošanu, norādot, ka nozaru ekspertu padomju viedoklis izglītojamo uzņemšanas jautājumā ir būtisks.

#### PINTSA SĒDĒ NOLĒMA:

Saskaņot PINTSA sēdes 25.11.2015. protokolu Nr.8.

### 8.jautājums

Par nākamās PINTSA sēdes darba kārtību.

#### PINTSA SĒDĒ NOLĒMA:

PINTSA kārtējā sēde notiks 2016.gada 10.februārī Izglītības un zinātnes ministrijā, Lielajā zālē, 2.stāvā, Vaļņu ielā 2, plkst.14.00. Sēdes vadītāja – valdības puses vadītāja **E.Papule**.

PINTSA 2016.gada 10.februāra sēdes darba kārtība:

1. Sēdes darba kārtības precizēšana — sēdi vada E.Papule.
2. Profesiju standarti. (IZM AIZD, VICS)
3. Grozījumi PINTSA nolikumā.
4. Informācija par grozījumu projektiem Profesionālās izglītības un Izglītības likumā. (IZM)
5. Informācija par Eiropas Savienības struktūrfondu un Kohēzijas fonda 2014.—2020.gada plānošanas perioda specifiskiem atbalsta mērķiem 8.5.1., 8.5.2., 8.5.3., 8.1.3.\* (VISC, SSFID, IZM, LDDK)
6. Par ESF un ERAF atbalsta programmām profesionālajai izglītībai (ES investīcijas atbalsta stratēģisko mērķu sasniegšana izglītībā). (IZM)
7. Valsts budžeta finansēto un ES fondu darbības programmas "Izaugsme un nodarbinātība" 7.2.1.specifiskā atbalsta mērķa 2.kārtas projekta "Sākotnējās profesionālās izglītības programmu īstenošana garantijas jauniešiem ietvaros" ietvaros īstenojamo profesionālās



izglītības programmu un audzēkņu skaita uzņemšanai 2016.gada septembrī saskaņošana.  
(IZM, VIAA)

8. Dažādi.

9. Par nākamās PINTSA sēdes darba kārtību.

\* 8.5.1. specifiskā atbalsta mērķis "Palielināt kvalificētu profesionālās izglītības iestāžu audzēkņu skaitu pēc to dalības darba vidē balstītās mācībās vai mācību praksē uzņēmumā";

8.5.2. specifiskā atbalsta mērķis „Nodrošināt profesionālās izglītības atbilstību Eiropas kvalifikācijas ietvarstruktūrai” pasākuma „Atbalsts nozaru kvalifikāciju sistēmu izstrādei un ieviešanai”;

8.5.3. specifiskā atbalsta mērķis „Nodrošināt profesionālās izglītības iestāžu efektīvu pārvaldību un iesaistītā personāla profesionālās kompetences pilnveidi”;

8.1.3. specifiskā atbalsta mērķis „Palielināt modernizēto profesionālās izglītības iestāžu skaitu”.

Sēdi slēdz 16.30

Sēdi vada:



L.Ribickis

Sēdi protokolē:



A.Imanta

**PROFESIONĀLĀS IZGLĪTĪBAS UN NODARBINĀTĪBAS  
TRĪSPUSĒJĀS SADARBĪBAS APAKŠPADOMES  
SĒŽU DARBA PLĀNS 2016.GADAM**

Laiks, sēdes vadītājs	Sēdē izskatāmie jautājumi	Ziņotājs
<b>10.02.</b> E.Papule	1. Profesiju standarti.	IZM AIZID, VISC
	2. Grozījumi PINTSA nolikumā.	IZM
	3. Informācija par grozījumu projektiem Profesionālās izglītības un Izglītības likumā.	IZM
	4. Informācija par Eiropas Savienības struktūrfondu un Kohēzijas fonda 2014.—2020.gada plānošanas perioda specifiskiem atbalsta mērķiem 8.5.1., 8.5.2., 8.5.3., 8.1.3.*	VISC, SSFID, IZM, LDDK
	5. Par ESF un ERAF atbalsta programmām profesionālajai izglītībai (ES investīcijas atbalsta stratēģisko mērķu sasniegšana izglītībā).	IZM
	6. Par koledžu attīstību un ciešāku sadarbību ar augstskolām.	IZM
	7. Valsts budžeta finansēto un ES fondu darbības programmas “Izaugsme un nodarbinātība” 7.2.1.specifiskā atbalsta mērķa 2.kārtas projekta “Sākotnējās profesionālās izglītības programmu īstenošana garantijas jauniešiem ietvaros” ietvaros īstenojamo profesionālās izglītības programmu un audzēkņu skaita uzņemšanai 2016.gada septembrī saskaņošana.	IZM, VIAA
<b>13.04.</b> L.Marcinkeviča	1. Profesiju standarti.	IZM AIZID, VISC
	2. Modulāro profesionālās izglītības programmu ieviešana Latvijā. Ieguvumi un pielietojums.	VISC
	3. Par profesionālās izglītības centru paveikto metodiskajā darbā un pedagogu tālākizglītību reģionu vai nozares mērogā.	IZM
	4. Diskusija par nepieciešamību aktualizēt profesionālās izglītības programmu izmaksas (informācija par pētījuma rezultātiem).	IZM, IKVD
	5. Diskusija par sistēmiskiem atbalsta pasākumiem darba devējiem iesaistei DVB.	EM, LDDK, IZM
<b>15.06.</b> L.Ribickis	1. Profesiju standarti.	IZM AIZID, VISC
	2. Darba un sociālo tiesību apguve pamatskolās un vidusskolās.	VISC
	3. Diskusija par jaunu Profesionālās izglītības likuma izstrādes nepieciešamību.	IZM
	4. Informācija par Eiropas Savienības struktūrfondu un Kohēzijas fonda 2014.—2020.gada plānošanas perioda specifiskā atbalsta mērķi 8.3.1. - Attīstīt kompetenču pieejā balstītu vispārējās izglītības saturu (t.sk. izstrādāt mācību un metodiskos līdzekļus, nodrošināt pedagogu tālākizglītību satura ieviešanai).	VISC
<b>17.08.</b> E.Papule	1. Profesiju standarti.	IZM AIZID, VISC
	2. Valsts budžeta finansēto un ES fondu darbības programmas	IZM, VIAA

	“Izaugsme un nodarbinātība” specifiskā atbalsta mērķa 7.2.1. 2.kārtas projekta “Sākotnējās profesionālās izglītības programmu īstenošana garantijas jauniešiem ietvaros” ietvaros īstenojamo profesionālās izglītības programmu un audzēkņu skaita uzņemšanai 2016.gada 1.septembrī papildus saskaņošana.	
<b>12.10.</b> L.Marcinkeviča	1. Profesiju standarti	IZM AIZID, VISC
	2. PIKC specializācija un programmu piedāvājuma reģionālais pārklājums, t.sk. ņemot vērā pēdējo gadu uzņemšanas rezultātus.	IZM
	3. Eiropas kredītpunktu sistēmas profesionālās izglītības un apmācības jomā (ECVET) ieviešana Latvijā.	VISC
	4. Programmu atbilstība Eiropas kvalitātes nodrošināšanas ietvarstruktūras (EQAVET) kvalitātes rādītājiem. Vadlīnijas par EQAVET un vienoto profesionālās izglītības kvalitātes novērtēšanas rādītāju izmantošanu profesionālās izglītības kvalitātes, t.sk., darba vidē balstītas izglītības kvalitātes nodrošināšanai.	IKVD
<b>14.12.</b> L.Ribickis	1. Profesiju standarti	IZM AIZID, VISC
	2. Uzņemšanas profesionālās izglītības programmās rezultāti 2016.gadā (9.kl. absolventu izvēles proporcionālais salīdzinājums un uzņemšanas dati pa nozarēm attiecībā pret plānoto). Profesionālās izglītības iestāžu absolventu nodarbinātība.	IZM ID
	3. Valsts budžeta finansēto un ES fondu darbības programmas “Izaugsme un nodarbinātība” specifiskā atbalsta mērķa 7.2.1. 2.kārtas projekta “Sākotnējās profesionālās izglītības programmu īstenošana garantijas jauniešiem ietvaros” ietvaros īstenojamo profesionālās izglītības programmu un audzēkņu skaita uzņemšanas plāna 2017.gadam saskaņošana.	IZM, VIAA
	4. PINTSA sēžu darba plāna 2017.gadam apstiprināšana.	IZM

- \* 8.5.1. specifiskā atbalsta mērķis “Palielināt kvalificētu profesionālās izglītības iestāžu audzēkņu skaitu pēc to dalības darba vidē balstītās mācībās vai mācību praksē uzņēmumā”;
- 8.5.2. specifiskā atbalsta mērķis „Nodrošināt profesionālās izglītības atbilstību Eiropas kvalifikācijas ietvarstruktūrai” pasākuma „Atbalsts nozaru kvalifikāciju sistēmu izstrādei un ieviešanai”;
- 8.5.3. specifiskā atbalsta mērķis „Nodrošināt profesionālās izglītības iestāžu efektīvu pārvaldību un iesaistītā personāla profesionālās kompetences pilnveidi”;
- 8.1.3. specifiskā atbalsta mērķis „Palielināt modernizēto profesionālās izglītības iestāžu skaitu”.