

**Profesionālās izglītības un nodarbinātības  
trīspusējās sadarbības apakšpadomes sēde**

Rīgā, 2017. gada 11.oktobrī

Nr.8

**No valdības puses:**

E.Papule	Izglītības un zinātnes ministrijas Izglītības departamenta valsts sekretāra vietniece - departamenta direktore;
I.Lipskis (aizvieto I.Zvīdriņu)	Labklājības ministrijas Darba tirgus politikas departamenta direktors;
U.Rogule-Lazdiņa (aizvieto G.Silovu)	Ekonomikas ministrijas Nozaru politikas departamenta vecākā eksperte;
I.Slokenberga	Zemkopības ministrijas Starptautisko lietu un stratēģijas analīzes departamenta Stratēģijas analīzes nodaļas vadītāja vietniece;
P.Beļisovs (aizvieto E.Lossani)	Nodarbinātības valsts aģentūras Pakalpojumu departamenta Nodarbinātības pasākumu nodaļas vadītājs;
V.Jurča	Vides aizsardzības un reģionālās attīstības ministrijas Reģionālās politikas departamenta Reģionālās attīstības plānošanas nodaļas vecākā eksperte;
G.Catlaks	Valsts izglītības satura centra vadītājs;

**No darba devēju puses:**

U.Citskovskis (aizvieto L.Ribicki)	Rīgas Tehniskās universitātes Studiju departamenta direktora vietnieks;
S.Graikste	Latvijas Viesnīcu un restorānu asociācijas izpilddirektore;
R.Porniece (aizvieto I.Cvetkovu)	Latvijas Darba devēju konfederācijas izglītības un nodarbinātības jomas vadītāja;
I.Cimermane	Lauksaimnieku organizāciju sadarbības padomes izpilddirektore;
P.Zaļmežs	SIA „BUTS” direktors;

**No arodbiedrību puses:**

E.Baldzēns	Latvijas Brīvo arodbiedrību savienības priekšsēdētājs;
I.Gretere	Latvijas Celtnieku arodbiedrības priekšsēdētāja vietniece, Būvniecības nozaru ekspertu padomes priekšsēdētāja vietniece;
I.Avdejeva	Latvijas Izglītības un zinātnes darbinieku arodbiedrības biroja eksperte izglītības jautājumos;
L.Romele (aizvieto I.Sīpolu)	Latvijas Brīvo arodbiedrību savienības eksperte izglītības, nodarbinātības un sociālās drošības jautājumos;
I.Siņica	Latvijas Meža nozaru arodu priekšsēdētāja vietniece, Kokrūpniecības nozaru ekspertu padomes konsultante darba ņēmēju jautājumos;
L.Brahmane	Latvijas Sakaru darbinieku arodbiedrības uzticības persona, Elektronisko un optisko iekārtu ražošanas, informācijas un komunikācijas tehnoloģijas nozaru ekspertu padomes konsultante darba ņēmēju jautājumos;
G.Šmaukstele	Latvijas Izglītības un zinātnes darbinieku arodbiedrības izglītības nozares pārstāve, Rīgas Tūrisma un radošās industrijas tehnikuma direktores vietniece mācību darbā;

**Uzaicinātie:**

R.Gintaute-Marihina	Valsts izglītības satura centra Profesionālās izglītības departamenta Profesionālās izglītības satura nodrošinājuma nodaļas vadītāja;
A.Groza	Latvijas Nacionālais kultūras centra direktora vietnieks kultūrizglītības jautājumos, Kultūras un radošās industrijas izglītības nodaļas vadītājs;
S.Kārklīņa	Rīgas Tehniskās universitātes pētniece;
I.Vanaga	Latvijas Izglītības un zinātnes darbinieku arodbiedrības priekšsēdētāja;
R.Brīdaks	Labklājības ministrijas Darba tirgus politikas departamenta vecākais referents;
S.Valaine	Valsts izglītības satura centra ESF projekta 8.5.2. "Nozaru kvalifikācijas sistēmas pilnveide profesionālās izglītības attīstībai un kvalitātes nodrošināšanai" struktūrvienības vadītāja;

**Sēdē nepiedalās:**

A.Graudiņš	MASOC pārstāvis, GRF personāla vadītājs;
I.Rone	SIA "Lattelecom" valdes locekle un personāla vadības direktore

Sēdi vada: E.Baldzēns

Sēdi protokolē: A.Imanta

Sēdi sāk: 14.00

1. Sēdes darba kārtības precizēšana — sēdi vada arodbiedrību puses vadītājs **E.Baldzēns**.
2. Profesiju standarti un profesiju kvalifikācijas prasības – ziņo Valsts izglītības satura centra Profesionālās izglītības departamenta Profesionālās izglītības satura nodrošinājuma nodaļas vadītāja **R.Gintaute-Marihina**.
3. Kultūras un mākslas jomas profesionālās izglītības attīstības tendences, problēmas un to risinājumi – ziņo Latvijas Nacionālā kultūras centra direktora vietnieks kultūrizglītības jautājumos, Kultūras un radošās industrijas izglītības nodaļas vadītājs **A.Groza**.
4. Valsts tautsaimniecības attīstības un nodarbinātības programmu izstrāde, iedzīvotāju nodrošināšanas ar darbu un profesionālo sagatavošanu, pārkvalificēšanas sekmēšana, sabiedrības sociālās nevienlīdzības mazināšana -ziņo Latvijas Brīvo arodbiedrību savienības eksperte izglītības, nodarbinātības un sociālās drošības jautājumos **L.Romele**.
5. Profesionālās izglītības iestāžu programmu finansējuma modeļa izstrāde – ziņo Rīgas Tehniskās universitātes pētniece **S.Kārklīņa**.
6. Diskusiju par profesionālās izglītības pedagogu sociālo garantiju nodrošināšanu un iespējamiem tiesību aktu grozījumiem – ziņo Latvijas Izglītības un zinātnes darbinieku arodbiedrības priekšsēdētāja **I.Vanaga** un Izglītības un zinātnes ministrijas Izglītības departamenta valsts sekretāra vietniece - departamenta direktore **E.Papule**.
7. Par papildu finansējumu pakāpeniskai pirmskolas pedagogu atalgojuma nodrošināšanai no valsts budžeta - ziņo Latvijas Izglītības un zinātnes darbinieku arodbiedrības priekšsēdētāja **Inga Vanaga**.

8. Dažādi.

9. Par nākamās PINTSA sēdes darba kārtību.

### 1.jautājums

Sēdi vada arodbiedrību puses vadītājs, Latvijas Brīvo arodbiedrību savienības priekšsēdētājs **E.Baldzēns**.

Profesionālās izglītības un nodarbinātības trīspusējās sadarbības apakšpadomes (turpmāk – PINTSA) locekļi vienojas, ka darba kārtībā iekļautie jautājumi tiek izskatīti paredzētajā kārtībā.

### 2.jautājums

Profesiju standarti un profesiju kvalifikācijas prasības – ziņo Valsts izglītības satura centra (turpmāk – VISC) Profesionālās izglītības departamenta Profesionālās izglītības satura nodrošinājuma nodaļas vadītāja **R.Gintaute-Marihina**.

R.Gintaute-Marihina iepazīstina ar profesijas standartu (turpmāk – PS) un profesiju kvalifikācijas prasību (turpmāk – KPP) projektu virzību saskaņošanai, informē par PS projektu izstrādi, PS projektu iesniedzējiem, PS izstrādes darba grupu sastāvu.

R.Gintaute-Marihina, pamatojoties uz 2016. gada 27. septembra Ministru kabineta noteikumu Nr. 633 “Profesijas standarta, profesionālās kvalifikācijas prasību (ja profesijai neapstiprina profesijas standartu) un nozares kvalifikāciju struktūras izstrādes kārtība” 9. punktā noteikto, lūdz Profesionālās izglītības un nodarbinātības trīspusējās sadarbības apakšpadomei (turpmāk – PINTSA) saskaņot profesijas standartu projektu gala versijas:

1. Video operators - 3.profesionālās kvalifikācijas līmenis/ 4.LKI;
2. Video operatora palīgs - 2.profesionālās kvalifikācijas līmenis/ 3.LKI;
3. Ainavu strādnieks - 2.profesionālās kvalifikācijas līmenis/ 3.LKI;
4. Ainavu būvtechniķis - 3.profesionālās kvalifikācijas līmenis/ 4.LKI;
5. Kokkopis (arborists) - 2.profesionālās kvalifikācijas līmenis/ 3.LKI ;
6. Namu apsaimniekošanas meistars - 2.profesionālās kvalifikācijas līmenis/ 3.LKI
7. Namu pārzinis - 3.profesionālās kvalifikācijas līmenis/ 4.LKI.

PINTSA dalībnieki saskaņo minētos profesiju standartu projektus.

R.Gintaute-Marihina sniedz informāciju par darbības programmas “Izaugsme un nodarbinātība” 8.5.2. specifiskā atbalsta mērķa “Nodrošināt profesionālās izglītības atbilstību Eiropas kvalifikācijas ietvarstruktūrai” (turpmāk – SAM 8.5.2.) projekta ietvaros uzsāktu profesiju standartu un profesionālo kvalifikācijas prasību izstrādi un lūdz saskaņot PS/PPK sarakstu, kas tiks izstrādāts SAM 8.5.2. projekta ietvaros (pielikums uz 1 lp.).

### **PINTSA SĒDĒ NOLĒMA:**

1. Saskaņot šādus profesiju standartu projektus:

- 1.1. **Video operators** - 3.profesionālās kvalifikācijas līmenis/ 4.LKI;
- 1.2. **Video operatora palīgs** - 2.profesionālās kvalifikācijas līmenis/ 3.LKI;
- 1.3. **Ainavu strādnieks** - 2.profesionālās kvalifikācijas līmenis/ 3.LKI;
- 1.4. **Ainavu būvtechniķis** - 3.profesionālās kvalifikācijas līmenis/ 4.LKI;
- 1.5. **Kokkopis (arborists)** - 2.profesionālās kvalifikācijas līmenis/ 3.LKI ;

1.6. **Namu apsaimniekošanas meistars** - 2.profesionālās kvalifikācijas līmenis/  
3.LKI

1.7. **Namu pārzinis** - 3.profesionālās kvalifikācijas līmenis/ 4.LKI.  
2. Saskaņot profesiju standartu/ profesionālās kvalifikācijas prasību sarakstu, kas tiks izstrādāts SAM 8.5.2. projekta ietvaros (pielikums uz 1 lp.)

### 3.jautājums

Kultūras un mākslas jomas profesionālās izglītības attīstības tendences, problēmas un to risinājumi – ziņo Latvijas Nacionālā kultūras centra direktora vietnieks kultūrizglītības jautājumos, Kultūras un radošās industrijas izglītības nodaļas vadītājs **A.Groza**.

A.Groza informē par Kultūras ministrijas padotībā esošajām izglītības iestādēm, to skaitu, raksturo esošo situāciju, norāda, ka kultūrizglītība nodrošina izcilību un talantu attīstību, profesionālu speciālistu sagatavošanu darba tirgus vajadzībām, kultūras un radošo industriju nozarei, kā arī tradīciju saglabāšanu saistībā ar folkloras, Dziesmu un deju svētku kustību, bērnu un jauniešu personības attīstību, kultūrvides veidošanu reģionos. Nepieciešams precizēt un definēt valsts pasūtījumu visos izglītības līmeņos, nosauc izaicinājumus kultūrizglītībā, piemēram, pieaugošais profesionālās ievirzes izglītības audzēkņu un izglītības iestāžu skaits, novecojusi infrastruktūra profesionālai vidējai izglītībai, profesionālās vidējās izglītības audzēkņu skaita samazinājums, pedagogu trūkums.

A.Groza uzsver, ka kultūrizglītība ir viena no valdības deklarācijas prioritātēm, līdz ar to norāda uz veicamajiem uzdevumiem un pasākumiem, akcentējot, ka viens no tiem ir izveidot profesionālajā kultūrizglītībā vismaz piecus profesionālās izglītības kompetenču centrus (PIKC) un nodrošināt to materiālās bāzes uzlabošanu, piesaistot ES struktūrfondu līdzekļus. Tiek veikts pētījums par kultūrizglītības īstenošanas pēctecību profesionālās ievirzes, profesionālās vidējās izglītības, augstākās izglītības programmās un sagatavoto speciālistu skaita atbilstību kultūras nozares un radošo industriju darba tirgus prasībām (saskaņā ar VRP noteikto uzdevumu), kā arī regulāri veikts kvalitātes monitorings.

A.Groza raksturo situāciju augstākajā izglītībā, norādot, ka jāpilnveido augstskolu studiju programmu modernizācija, pārvaldības uzlabošana u.c. pasākumi, tostarp ES fondu ietvaros.

E.Papule atzinīgi novērtē Kultūras ministrijas un Latvijas Nacionālā kultūras centra sadarbību ar Izglītības un zinātnes ministriju profesionālās izglītības jomā.

### **PINTSA SĒDĒ NOLĒMA:**

Pieņemt zināšanai informāciju par kultūras un mākslas jomas profesionālās izglītības attīstības tendencēm, problēmām un to risinājumiem.

### 4.jautājums

Valsts tautsaimniecības attīstības un nodarbinātības programmu izstrāde, iedzīvotāju nodrošināšanas ar darbu un profesionālo sagatavošanu, pārkvalificēšanas sekmēšana, sabiedrības sociālās nevienlīdzības mazināšana -ziņo Latvijas Brīvo arodbiedrību savienības eksperte izglītības, nodarbinātības un sociālās drošības jautājumos **L.Romele**.

L.Romele sniedz informāciju par iedzīvotāju vidējo algu Latvijā, minimālo atalgojumu, bezdarbu un ienākumu nevienlīdzību, norādot, ka 2016.gadā ēnu ekonomika Latvijā izteikta 20,3% no IKP, norāda uz tautsaimniecības attīstības nepieciešamajiem pasākumiem, uzsverot, ka ir jāveicina izmaiņas nodokļu politikā, lai darba koplīgumā iestrādātās papildus garantijas netiktu apliktas ar darbaspēka nodokļiem. Sākot ar 2017.gada

1.janvāri, no nodokļa maksātāja ienākumiem, par kuriem maksā algas nodokli, izslēdz darba devēja apmaksātos darba koplīgumā noteiktos darbinieka ēdināšanas izdevumus.

Norāda, ka LBAS uzstādījums ir piešķirt nodokļu atvieglojumus, kas taksācijas gada laikā nepārsniedz 20% no darbinieku atalgojuma fonda arī koplīgumos iekļautajām papildus garantijām. Ieviešot atvieglojumus papildus garantijām koplīgumos, tiktu veicināta nodokļu nomaksa, uzņēmumu attīstība un mazināta nelegālā nodarbinātība.

L.Romele sniedz informāciju par LBAS iesaisti ESF projektu īstenošanā: ESF projekts Nr.3.4.2.2/16/I/002 "Latvijas Brīvo arodbiedrību savienības divpusējā sociālā dialoga attīstība labāka", ESF projekts Nr.7.3.2.0/16/I/001 "Atbalsts ilgākam darba mūžam", ESF projekts Nr.8.5.2.0/16/I/001 "Nozaru kvalifikācijas sistēmas pilnveide profesionālās izglītības attīstībai un kvalitātes nodrošināšanai".

L.Romele sniedz informāciju par LBAS iesaisti profesionālajā un pieaugušo izglītībā, arodbiedrību iesaisti kvalitatīvu prakšu nodrošināšanā, informē par konkursu profesionālo izglītības iestāžu audzēkņiem "Profs".

L.Romele norāda uz turpmākās diskusijas jautājumiem, norādot, ka jānodrošina sociālo partneru iesaistes kvalitāte, jāpiemēro atvieglojumi par papildus garantijām koplīgumos attiecībā uz izglītību, ģenerālvienošānos noslēgšanas nepieciešamību, iekļaujot jautājumus par mācībām darba vietā, darba devēju iesaisti darbinieku kvalifikācijas paaugstināšanā Darba likuma kontekstā, darba aizsardzības jautājumos, akcentē darbinieku mācību izmaksu neaplikšanu ar darbaspēka nodokļiem uzņēmumos, kuros ir noslēgts darba koplīgums.

E.Baldzēns rosina, LBAS vienojoties ar LDDK, sagatavot un iekļaut nākamās 2017.gada 13.decembra PINTSA sēdes darba kārtībā jautājumu par darba koplīgumiem un papildus sociālām garantijām, neapliekamas ar darbaspēkam pielīdzinātiem nodokļiem, t.sk. profesionālās izglītības un augstākās izglītības jomā. Kur noslēgts koplīgums, nav ēnu ekonomikas. Savukārt pie sociālās nevienlīdzības kopā ar darba devējiem piedāvā risinājumu, kas derēs sabiedrībai: darbam un kapitālam iedzīvotāju ienākuma nodokli paredzot 20%, investīcijām – 0%, nosakot 2 gadu pārejas periodu.

PINTSA dalībnieki atbalsta iekļaut nākamās 2017.gada 13.decembra PINTSA sēdes darba kārtībā jautājumu par darba koplīgumiem un papildu sociālām garantijām.

### **PINTSA SĒDĒ NOLĒMA:**

1. Pieņemta zināšanai informāciju par valsts tautsaimniecības attīstības un nodarbinātības programmu izstrādi, iedzīvotāju nodrošināšanu ar darbu un profesionālo sagatavošanu, pārkvalificēšanas sekmēšanu, sabiedrības sociālās nevienlīdzības mazināšanu.

2. Iekļaut nākamās 2017.gada 13.decembra PINTSA sēdes darba kārtībā jautājumu par darba koplīgumiem un papildu sociālām garantijām (ziņo LBAS un LDDK).

## **5.jautājums**

Profesionālās izglītības iestāžu programmu finansējuma modeļa izstrāde – ziņo Rīgas Tehniskās universitātes pētniece **S.Kārkliņa**.

S.Kārkliņa informē, ka ir noslēgts līgums starp Izglītības un zinātnes ministriju (IZM) un Rīgas Tehnisko universitāti par piedāvātajām izmaiņām Ministru kabineta 2007.gada 2.oktobra noteikumos Nr.655 "Noteikumi par profesionālās izglītības programmu īstenošanas izmaksu minimumu uz vienu izglītojamo" un citos normatīvos aktos. Tiks veikts pētījums par profesionālās vidējās izglītības finansēšanu Latvijā, pētījuma mērķis - sniegt priekšlikumus izglītības programmu izmaksu koeficientu aktualizēšanai un snieguma finansējuma ieviešanai profesionālajā izglītībā, izstrādāt starptautiskā praksē un akadēmiskajā vidē teorētiski

pamatotu profesionālās izglītības programmu īstenošanas finansēšanas modeli, kā arī sniegt priekšlikumus nepieciešamajiem grozījumiem normatīvajos aktos.

S.Kārklīņa norāda, ka uz pētījuma rezultātu pamata IZM izvērtēs normatīvo aktu grozījumu nepieciešamību, lai noteiktu kārtību, kādā tiks ieviests jaunais profesionālās izglītības programmu īstenošanas finansēšanas modelis. 2017.gada 15.decembrī IZM saņems profesionālās izglītības programmu īstenošanas izmaksu finansēšanas pētījuma rezultātus.

S.Kārklīņa informē par būtiskām pārmaiņām profesionālās izglītības sistēmā, kas izsauc nepieciešamību aktualizēt un koriģēt profesionālās vidējās izglītības izglītojamā mācību vietas bāzes izmaksu komponentus un aprēķina metodiku, jo valsts profesionālās izglītības iestādēm netiek piešķirts atbilstošs finansējums šā brīža faktiskajām izmaksām.

### **PINTSA SĒDĒ NOLĒMA:**

Pieņemt zināšanai informāciju par profesionālās izglītības iestāžu programmu finansējuma modeļa izstrādi.

## **6.jautājums**

Diskusiju par profesionālās izglītības pedagogu sociālo garantiju nodrošināšanu un iespējamiem tiesību aktu grozījumiem – ziņo Latvijas Izglītības un zinātnes darbinieku arodbiedrības priekšsēdētāja **I.Vanaga** un Izglītības un zinātnes ministrijas Izglītības departamenta valsts sekretāra vietniece - departamenta direktore **E.Papule**.

E.Papule informē, ka ministrijas un LIZDA pārstāvji izvērtēja Izglītības likuma, Valsts un pašvaldību institūciju amatpersonu un darbinieku atlīdzības likuma (turpmāk – Atlīdzības likums) un citu normatīvo regulējumu grozījumu priekšlikumus pedagogu sociālo garantiju jautājumā un rosina grozīt Atlīdzības likumu.

I.Vanaga norāda uz 12.04.2017. PINTSA sēdes lēmuma turpinājumu un atbalsta E.Papules norādīto, uzsverot, ka pedagogu sociālo garantiju nodrošināšana attiecināma arī uz Kultūras ministrijas, pašvaldību, citu nozaru ministriju pedagogiem. Atlīdzības likuma grozījums ir Finanšu ministrijas (FM) kompetencē, tas ir atkarīgs no finanšu iespējām un izpratnes par pieeju, jo pašlaik tehniskiem darbiniekiem pienākas sociālās garantijas, bet profesionālās izglītības pedagogiem tās netiek piemērotas. Tas ir sociālo garantiju loka paplašināšana.

I.Vanaga rosina grozīt “Valsts un pašvaldību institūciju amatpersonu un darbinieku atlīdzības likuma” 2.panta trešo daļu, nosakot, ka uz pedagogiem atbilstoši pedagogu amatu sarakstam un zinātnisko institūtu akadēmiskajos amatos nodarbinātajiem attiecas arī 3.panta ceturtais daļas 1., 2., 3., 4., 7., 8. punkts, kā arī likuma 20. un 27. panta pirmā, otrā un trešā daļa.

E.Papule un I.Vanaga rosina atbalstīt priekšlikumu - grozīt Atlīdzības likumu, FM Atlīdzības likuma grozījuma atteikuma gadījumā veikt Izglītības likuma grozījumu.

PINTSA dalībnieki atbalsta IZM un LIZDA priekšlikumu grozīt Atlīdzības likumu, FM Atlīdzības likuma grozījuma atteikuma gadījumā jāveic Izglītības likuma grozījums.

### **PINTSA SĒDĒ NOLĒMA:**

Lai nodrošinātu profesionālās izglītības pedagogu sociālās garantijas, LIZDA iesniegt priekšlikumu Atlīdzības likuma grozījumiem, FM Atlīdzības likuma grozījuma atteikuma gadījumā veikt Izglītības likuma grozījumu.

## 7.jautājums

Par papildu finansējumu pakāpeniskai pirmskolas pedagogu atalgojuma nodrošināšanai no valsts budžeta - ziņo Latvijas Izglītības un zinātnes darbinieku arodbiedrības priekšsēdētāja **Inga Vanaga**.

I.Vanaga norāda uz 2017.gada 24.augustā Nacionālās trīspusējās sadarbības padomes sēdē sniegto atbalstu Izglītības un nodarbinātības trīspusējās sadarbības apakšpadomes (INTSA) izveidošanai un sadarbībai ar pašvaldību institūcijām. Pašlaik nebūtu lietderīgi pieņemt lēmumu par papildu finansējumu pakāpeniskai pirmskolas pedagogu atalgojuma nodrošināšanai no valsts budžeta, tādēļ rosina IZM kopā ar LIZDA un FM, VARAM, pašvaldību organizāciju pārstāvjiem diskutēt un risināt minēto jautājumu, un tad sniegt PINTSA informāciju par rezultātu 2017.gada 13.decembra sēdē.

PINTSA dalībnieki atbalsta LIZDA priekšlikumu - IZM kopā ar LIZDA un FM, VARAM, pašvaldību organizāciju pārstāvjiem rosināt diskusiju un rast risinājumu minētajā jautājumā, un informēt PINTSA par rezultātu 2017.gada 13.decembra sēdē.

PINTSA dalībnieki diskutē par INTSA sastāvu, norāda, ka var pieaicināt papildu ekspertus un sociālos partnerus izglītības jomā. Rosina diskutēt no darba organizācijas viedokļa IZM vadībai ar LDDK, LBAS, kā transformēt PINTSA, neizjaucot esošo sistēmu un pilnveidojot institūciju. PINTSA dalībnieki norāda, ka būs nepieciešamība tikties biežāk, piemēram, vienreiz mēnesī, jo darba kārtībā jāiekļauj pirmskolas izglītības, interešu un profesionālās ievirzes, speciālās izglītības un vispārējās izglītības jautājumi.

### **PINTSA SĒDĒ NOLĒMA:**

1. IZM kopā ar LIZDA un FM, VARAM, pašvaldību organizāciju pārstāvjiem diskutēt un rast risinājumu par papildu finansējumu pakāpeniskai pirmskolas pedagogu atalgojuma nodrošināšanai no valsts budžeta.

2. Informēt PINTSA 2017.gada 13.decembra sēdē par rasto risinājumu papildu finansējumu pakāpeniskai pirmskolas pedagogu atalgojuma nodrošināšanai no valsts budžeta.

## 8.jautājums

Dažādi.

R.Gintaute-Marihina lūdz PINTSA steidzamības kārtā saskaņot profesiju standartus un profesiju kvalifikācijas prasības 2017.gada novembra pirmajā pusē.

A.Imanta informē, ka ministrija ir iesniegusi NEP saskaņošanai profesionālo izglītības programmu un izglītojamo vietu skaitu par 2018.gadu, un lūdz 13.novembrī, izmantojot PINTSA sēdes elektronisku saskaņošanas formu, saskaņot profesionālās izglītības programmu un vietu skaitu izglītojamo uzņemšanai 2018.gada valsts budžeta finansētajās un ES fondu darbības programmas "Izaugsme un nodarbinātība" 7.2.1. specifiskā atbalsta mērķa "Palielināt nodarbinātībā, izglītībā vai apmācībā neiesaistītu jauniešu nodarbinātību un izglītības ieguvu Jauniešu garantijas ietvaros" pasākuma "Sākotnējās profesionālās izglītības programmu īstenošana Jauniešu garantijas ietvaros" projektā "Sākotnējās profesionālās izglītības programmu īstenošana Jauniešu garantijas ietvaros"(vienošanās Nr. 7.2.1.2./15/I/001) un 8.4.1. specifiskā atbalsta mērķa "Pilnveidot nodarbināto personu profesionālo kompetenci" projekta "Nodarbināto personu profesionālās kompetences pilnveide" (ES fondi) ietvaros īstenojamās profesionālās izglītības programmās un izglītojamo skaitu uzņemšanai 2018.gada janvārī, februārī.

PINTSA dalībnieki precizē datumu un nolemj organizēt, izmantojot elektroniskās PINTSA sēdes saskaņošanas formu, papildus PINTSA sēdi 2.11.2017. par profesiju standartu un profesiju kvalifikācijas prasību saskaņošanu un 13.11.2017. par profesionālās izglītības programmu un vietu skaitu saskaņošanu 2018.gadā izglītojamo uzņemšanai valsts budžeta un ES fondu finansējuma ietvaros (ja nepieciešams, datumu var precizēt).

E.Baldzēns informē par IZM Augstākās izglītības, zinātnes un inovāciju departamenta vēstuli, kurā tiek lūgts pārcelt 2017.gada 11.oktobra sēdes darba kārtības jautājumu "Diskusija par koledžu attīstības stratēģiju" uz 2017.gada 13.decembra sēdi, jo par augstākās izglītības politikas plānošanu atbildīgie departamenta darbinieki piedalās Igaunijas prezidentūras ietvaros organizētajā augstākās izglītības ģenerāldirektoru sanāksmē un konferencē "Eiropas pētniecības izcilība – ietekme un ieguvumi sabiedrībai."

PINTSA dalībnieki atbalsta darba kārtības jautājuma "Diskusija par koledžu attīstības stratēģiju" pārcelšanu uz 2017.gada 13.decembra PINTSA sēdi.

### **PINTSA SĒDĒ NOLĒMA:**

1. Organizēt PINTSA sēdi 2.11.2017. (ja nepieciešams, datumu precizēt) par profesiju standartu un profesiju kvalifikācijas prasību saskaņošanu, izmantojot elektronisku saskaņošanas formu.

2. Organizēt PINTSA sēdi 13.11.2017. (ja nepieciešams, datumu precizēt) par profesionālās izglītības programmu un vietu skaitu saskaņošanu 2018.gadā izglītojamo uzņemšanai valsts budžeta un ES fondu finansējuma ietvaros, izmantojot elektronisku saskaņošanas formu.

3. Pārcelt darba kārtībā iekļauto jautājumu "Diskusija par koledžu attīstības stratēģiju" uz 2017.gada 13.decembra PINTSA sēdi.

## **9.jautājums**

Par nākamās PINTSA sēdes darba kārtību.

### **PINTSA SĒDĒ NOLĒMA:**

I. PINTSA sēde notiks 2017.gada 2.novembrī, izmantojot PINTSA sēdes elektronisku saskaņošanas formu (ja nepieciešams, datumu var precizēt). Sēdes vadītāja – valdības puses vadītāja **I.Šusta**.

PINTSA 2017.gada 2.novembra sēdes darba kārtība:

1. Sēdes darba kārtības precizēšana.
2. Profesiju standartu un profesiju kvalifikācijas prasību saskaņošana (VISC).

II. PINTSA sēde notiks 2017.gada 13.novembrī, izmantojot PINTSA sēdes elektronisku saskaņošanas formu (ja nepieciešams, datumu var precizēt). Sēdes vadītājs – arodbiedrību puses vadītājs **E.Baldzēns**.

PINTSA 2017.gada 13.novembra sēdes darba kārtība:

1. Sēdes darba kārtības precizēšana.
2. Valsts budžeta finansēto 2018.gada un ES fondu darbības programmas "Izaugsme un nodarbinātība" 7.2.1. specifiskā atbalsta mērķa "Palielināt nodarbinātībā, izglītībā vai apmācībā neiesaistītu jauniešu nodarbinātību un izglītības ieguvu Jauniešu garantijas ietvaros" pasākuma "Sākotnējās profesionālās izglītības programmu īstenošana Jauniešu garantijas ietvaros" projektā "Sākotnējās profesionālās izglītības programmu īstenošana Jauniešu garantijas ietvaros"(vienošanās Nr. 7.2.1.2./15/I/001) un 8.4.1. specifiskā atbalsta mērķa "Pilnveidot nodarbināto personu profesionālo kompetenci" projekta "Nodarbināto personu profesionālās kompetences pilnveide" ietvaros īstenojamo profesionālās izglītības



programmu un izglītojamo skaita uzņemšanai 2018.gada janvārī, februārī saskaņošana (IZM, VIAA).

III. PINTSA kārtējā klātienē sēde notiks 2017.gada 13.decembrī Izglītības un zinātnes ministrijā, Lielajā zālē, 2.stāvā, Vaļņu ielā 2, plkst.14.00. Sēdes vadītājs – darba devēju puses vadītājs **L.Ribickis**.

PINTSA 2017.gada 13.decembra sēdes darba kārtība:

1. Sēdes darba kārtības precizēšana.
2. Profesiju standarti un profesiju kvalifikācijas prasības (IZM AIZID, VISC).
3. Darba vidē balstītu mācību īstenošana (atbilstoši MK noteikumiem Nr. 484). (IZM, LDDK)
4. Uzņemšanas profesionālās izglītības programmās rezultāti 2017.gadā (9.kl. absolventu izvēle, uzņemšanas dati attiecībā pret plānoto). Profesionālās izglītības iestāžu absolventu nodarbinātība. (IZM)
5. Augstākās izglītības attīstības tendences, absolventu nodarbinātība. (IZM)
6. Diskusija par koledžu attīstības stratēģiju (IZM).
7. Par darba koplīgumiem un papildu sociālām garantijām (LABS, LDDK).
8. Profesionālās izglītības likuma grozījumu izstrādes darba grupas izstrādātie priekšlikumu, citu normatīvo aktu grozījumu nepieciešamība (IZM).
9. PINTSA sēžu darba plāna 2018.gadam apstiprināšana. (IZM)
10. Dažādi.
11. Par nākamās PINTSA sēdes darba kārtību.

Sēdi slēdz 16.00

Sēdi vada:

*E. Baldzēns*

E.Baldzēns

Sēdi protokolē:

*A. Imanta*

A.Imanta

Pielikums  
Profesionālās izglītības un nodarbinātības  
trīspusējās sadarbības apakšpadomes  
2017.gada 11.oktobra  
protokollēmumam (protokols Nr.8 2.jautājums)

**NOZARU KVALIFIKĀCIJAS SISTĒMAS PILNVEIDE PROFESIONĀLĀS  
IZGLĪTĪBAS ATTĪSTĪBAI UN KVALITĀTES NODROŠINĀŠANAI**

**PROJEKTS Nr.8.5.2.0/16/I/001**

Izstrādājamo Profesijas standartu/profesionālās kvalifikācijas prasību saraksts

Sardzes stūrmanis uz kuģiem, mazākiem par 3000 BT
Sardzes mehāniķis uz kuģiem ar galveno dzinēju jaudu, mazāku par 3000 KW
Siltumiekārtu remontatslēdznieks
Gāzes iekārtu remontatslēdznieks
Poligrāfijas iekārtu tehniķis
Lokmetinātājs <i>metināšanā</i> ar mehānizēto iekārtu aktīvās gāzes vidē ( <i>MAG</i> )
Jumiķis
Namdaris
Bruģētājs
Apdares darbu tehniķis
Apdares darbu strādnieks
Siltumapgādes un apkures sistēmu tehniķis
Gāzes apgādes sistēmu tehniķis
Mēbeļu galdnieks
Būvizstrādājumu galdnieks
Galdnieks
Galdnieka palīgs
Meža mašīnu operators
Mežsaimniecības tehniķis
Autodiagnostiķis
Spēkratu mehāniķis

11.10.2017.