

**Profesionālās izglītības un nodarbinātības
trīspusējās sadarbības apakšpadomes sēdes
PROTOKOLS**

Rīgā, 2016. gada 12.oktobrī

Nr.7

No valdības puses:

A.Liepiņa

(aizvieto I.Zvīdriņu)

I.Slokenberga

Labklājības ministrijas Darba tirgus politikas departamenta vecākā referente;

Zemkopības ministrijas Starptautisko lietu un stratēģijas analīzes departamenta Stratēģijas analīzes nodaļas vadītāja vietniece;

E.Lossane

Nodarbinātības valsts aģentūras Pakalpojumu departamenta direktore;

V.Jurča

(aizvieto J.Butņicka)

Vides aizsardzības un reģionālās attīstības ministrijas Reģionālās politikas departamenta Reģionālās attīstības plānošanas nodaļas vecākā eksperte;

J.Gaigals

Valsts izglītības satura centra vadītāja vietnieks;

No darba devēju puses:

A.Būmane

Latvijas Viesnīcu un restorānu asociācijas izpilddirektore;

AS „Latvijas Finieris” Personāla attīstības dienesta direktore;

A.Graudiņš

MASOC pārstāvis, GRF personāla vadītājs

A.Lejiņš (aizvieto I.Roni)

Mašīnbūves un metālapstrādes rūpniecības asociācijas (MASOC) Nozares sociālās partnerības eksperts;

G.Vilnītis

Lauksaimnieku organizāciju sadarbības padomes (LOSP)

(aizvieto G.Veismani)

valdes loceklis, izpilddirektors;

P.Zaļmežs

SIA „BUTS” direktors;

No arodbiedrību puses:

L.Marcinkēviča

Latvijas Brīvo arodbiedrību savienības priekšsēdētāja vietniece;

A.Papins

Rīgas Valsts tehnikuma arodkomitejas priekšsēdētājs;

R.Porniece

Latvijas Brīvo arodbiedrību savienības nacionālā koordinatore;

I.Sīpola

Latvijas arodbiedrības „Energija” arodorganizācijas „Kaskāde” priekšsēdētāja;

I.Siņica

Latvijas Meža nozaru arodu biedrības priekšsēdētāja vietniece;

Uzaicinātie:

I.Vārna

Departamenta direktora vietniece profesionālās izglītības un mūžizglītības attīstības jomā;

S.Feifere

Struktūrfondu departamenta direktora vietniece vispārējās izglītības attīstības jomā;

Z.Rudene

Struktūrfondu departamenta eksperte;

S.Valaine

Valsts izglītības satura centra Izglītības satura departamenta direktore, Profesionālās izglītības satura nodrošinājuma nodaļas vadītāja;

A.Šenberga

Izglītības kvalitātes valsts dienesta vadītājas vietniece,

E.Purmale-Baumane	Licencēšanas un reģistru departamenta direktore; Valsts izglītības attīstības aģentūras Profesionālās izglītības attīstības nodaļas vadītāja;
I.Zitmanis	Valsts izglītības attīstības aģentūras Profesionālās izglītības projektu departamenta direktora vietnieks;
I.Asare	Valsts izglītības attīstības aģentūras Informācijas un karjeras atbalsts departamenta;
A.Joma	Valsts izglītības attīstības aģentūras Informācijas un karjeras atbalsts departamenta Profesionālās meistarības konkursu nodaļas vadītāja;
A.Līce	Latvijas Darba devēju konfederācijas Izglītības un nodarbinātības eksperte;
J.Vjakse	Latvijas Darba devēju konfederācijas Reģionālās attīstības un nodarbinātības eksperte;
Sēdē nepiedalās:	
E.Papule	Izglītības un zinātnes ministrijas Izglītības departamenta valsts sekretāra vietniece - departamenta direktore;
K.Soms	Ekonomikas ministrijas Uzņēmējdarbības konkurētspējas departamenta direktors;
L.Ribickis	Rīgas Tehniskās universitātes rektors;
S.Graikste	Latvijas Viesnīcu un restorānu asociācijas izpilddirektore;
I.Avdejeva	Latvijas Izglītības un zinātnes darbinieku arodbiedrības biroja eksperte vispārējās izglītības jautājumos; Latvijas Brīvo arodbiedrību savienības būvniecības nozares konsultante darba ņēmēju satura jautājumos;
I.Gretere	

Sēdi vada: L.Marcinkēviča

Sēdi protokolē: A.Imanta

Sēdi sāk: 14.00

1. Sēdes darba kārtības precizēšana — sēdi vada arodbiedrību puses vadītāja Latvijas Brīvo arodbiedrību savienības priekšsēdētāja vietniece **L.Marcinkeviča**.
2. Eiropas kredītpunktu sistēmas profesionālās izglītības un apmācības jomā (ECVET) ieviešana Latvijā - ziņo Valsts izglītības satura centra Izglītības satura departamenta direktore, Profesionālās izglītības satura nodrošinājuma nodaļas vadītāja **S.Valaine**.
3. Programmu atbilstība Eiropas kvalitātes nodrošināšanas ietvarstruktūras (EQAVET) kvalitātes rādītājiem. Vadlīnijas par EQAVET un vienoto profesionālās izglītības kvalitātes novērtēšanas rādītāju izmantošanu profesionālās izglītības kvalitātes, t.sk., darba vidē balstītas izglītības kvalitātes nodrošināšanai – ziņo Izglītības kvalitātes valsts dienesta vadītājas vietniece, Licencēšanas un reģistru departamenta direktore **Andra Šenberga**.
4. Par Eiropas Savienības struktūrfondu SAM 8.3.5. “Uzlabot pieeju karjeras atbalstam izglītojamajiem vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs” ietvaros karjeras atbalsta pasākumiem izglītojamajiem un SAM 8.4.1. „Pilnveidot nodarbināto personu profesionālo kompetenci” ietvaros pieaugušo izglītības sistēmas modeļa īstenošanu – ziņo Valsts izglītības attīstības aģentūras Informācijas un karjeras atbalsta departamenta Profesionālās meistarības konkursu nodaļas vadītāja **A.Joma** (par SAM 8.3.5) un Izglītības un zinātnes ministrijas Struktūrfonda departamenta direktora vietniece profesionālās izglītības un mūžizglītības attīstības jomā **I.Vārna** (par SAM 8.4.1).

5. Dažādi.

6. Par nākamās PINTSA sēdes darba kārtību.

1.jautājums

Sēdi vada arodbiedrību puses vadītāja Latvijas Brīvo arodbiedrību savienības priekšsēdētāja vietniece **L.Marcinkeviča**.

Profesionālās izglītības un nodarbinātības trīspusējās sadarbības apakšpadomes (turpmāk – PINTSA) locekļi vienojas, ka darba kārtībā iekļautie jautājumi tiek izskatīti paredzētajā kārtībā.

2.jautājums

Informācija par Eiropas kredītpunktu sistēmas profesionālās izglītības un apmācības jomā (turpmāk - ECVET) ieviešanu Latvijā - ziņo Valsts izglītības satura centra Izglītības satura departamenta direktore, Profesionālās izglītības satura nodrošinājuma nodaļas vadītāja **S.Valaine**.

S.Valaine sniedz informāciju par ECVET ieviešanas pasākumiem Latvijā. Eiropas Sociālā fonda projektā "Nozaru kvalifikācijas sistēmas izveide un profesionālās izglītības efektivitātes un kvalitātes paaugstināšana" ietvaros izstrādātas vadlīnijas "Metodiskie ieteikumi modulāro profesionālās izglītības programmu izstrādei", izmantojot ECVET elementus, uzsākta modulārās profesionālās izglītības programmu izstrāde, apstiprināta ECVET ekspertu grupa atbilstoši plānotajiem uzdevumiem, ko pārstāv Akadēmiskā informācijas centrs, Valsts izglītības satura centrs, Kuldīgas tehnoloģiju un tūrisma tehnikums, uzņēmums "Hansa Matrix".

S.Valaine sniedz informāciju par ECVET plānotajiem satura ieviešanas un publicitātes pasākumiem, uzsver, ka profesionālajai kvalifikācijai plānots piešķirt konkrētu punktu skaitu, kas ir vienāds attiecībā pret kompetenci, nevis mācību stundu skaitu.

R.Porniece vērš uzmanību uz ECVET elastīgāku ieviešanu pieaugušo izglītības jomā.

PINTSA dalībnieki rosina izvērtēt ECVET projekta ietvaros un Profesionālās izglītības likuma grozījumu izstrādes darba grupā jautājumu, kuros normatīvajos aktos, balstoties uz kompetencēm, jāveic izmaiņas profesionālajā izglītībā kompetenču punktu jomā, un norāda, ka Profesionālās izglītības likuma grozījumu izstrādes darba grupā normatīvās bāzes noregulēšanai jāizvērtē jautājums par profesiju standarta un kvalifikācijas prasību atbilstību.

A.Lejiņš norāda, ka tiek jaukta profesionālā kvalifikācija ar profesiju, ja nav attiecīgā profesiju standarta, jārunā par kvalifikācijas prasībām.

PINTSA SĒDĒ NOLĒMA:

1. Pieņemt zināšanai informāciju par Eiropas kredītpunktu sistēmas profesionālās izglītības un apmācības jomā ieviešanu Latvijā.
2. Tuvākajā laikā sasaukt Profesionālās izglītības likuma grozījumu izstrādes darba grupu un tajā izvērtēt, kuros normatīvajos aktos jāveic izmaiņas kontekstā ar profesionālās izglītības kompetenču punktu ieviešanu.

3.jautājums

Informācija par programmu atbilstību Eiropas kvalitātes nodrošināšanas ietvarstruktūras (turpmāk - EQAVET) kvalitātes rādītājiem. Vadlīnijas par EQAVET un vienoto profesionālās izglītības kvalitātes novērtēšanas rādītāju izmantošanu profesionālās izglītības kvalitātes, t.sk., darba vidē balstītas izglītības kvalitātes nodrošināšanai – ziņo Izglītības

kvalitātes valsts dienesta vadītājas vietiece, Licencēšanas un reģistru departamenta direktore **Andra Šenberga**.

A.Šenberga sniedz informāciju par EQAVET indikatoru nozīmīgumu profesionālās izglītības kvalitātes nodrošināšanā, raksturo kvalitātes novērtēšanas jomas, kurās iekļauti 8 indikatori: kvalitātes nodrošināšanas būtiskums profesionālās izglītības un profesionālās tālākizglītības programmu sniedzējiem, pedagogu dalība profesionālās kompetences pilnveidē, dalība profesionālās izglītības programmās, profesionālo izglītību ieguvušie, absolventu nodarbinātība, bezdarba līmenis, riska grupu iekļaušanās profesionālajā izglītībā, profesionālās izglītības un profesionālās tālākizglītības programmu pieejamības veicināšana. Pašlaik sagatavoti jauni MK noteikumi, kas aizstās MK 2010.gada 14.septembra noteikumus Nr. 852 "Kārtība, kādā akreditē vispārējās un profesionālās izglītības programmas, izglītības iestādes un eksaminācijas centrus", kas ietvers indikatoriem atbilstošas informācijas ietveršanu skolu pašnovērtējuma ziņojumos.

Izglītības programmu satura un sagatavošanas pilnveidei būtiski ir divi turpmāk minētie EQAVET indikatori un skolu īstenotie pasākumi šo indikatoru ieviešanā.

Indikators "Apgūto prasmju izmantošana darba vietā" sniedz informāciju par nodarbošanos, kas iegūta no personām pēc izglītības ieguves saskaņā ar izglītības veidu un individuāliem kritērijiem, informāciju par personu un darba devēju apmierinātības līmeni ar iegūtajām prasmēm/kompetencēm.

Indikators "Apgūto prasmju izmantošana darba vietā" satur informāciju par profesionālās programmu beidzēju skaitu, kas nodarbināti atbilstoši izglītībai/kvalifikācijai; darba ņēmēju skaitu, kas pēc izglītības programmas beigšanas laika posmā no 12 līdz 36 mēnešiem, saprot, ka iegūtā izglītība bijusi atbilstoša pašreizējajam amatam; darba devēju skaitu, kas ir apmierināti ar programmas absolventa kompetencēm; darba devēju skaitu, kuri ir apmierināti ar absolventiem kopumā. Sākotnējās informācijas ieguvei un analīzei tiks izmantota anketēšanas metode. Aptverot visas indikatora rādītāju veidošanā iesaistītās puses, izstrādātas piecas aptaujas anketas - absolventu, izglītojamo, prakses vadītāju, darba devēju un nozaru pārstāvju, valsts un pašvaldību iestāžu aptaujas anketas.

Indikators "Profesionālās izglītības un profesionālās tālākizglītības programmu pieprasījuma apzināšana darba tirgū" sniedz informāciju par mehānismiem, kas ļauj noteikt mainīgās prasības dažādos līmeņos, un sniedz informāciju par mehānismiem, kas lietoti, lai nodrošinātu ieinteresētās puses ar nākotnes darba tirgus vajadzībām.

A.Šenberga sniedz informāciju par darbības programmas "Izaugsme un nodarbinātība" 8.5.2. specifiskā atbalsta mērķa "Nodrošināt profesionālās izglītības atbilstību Eiropas kvalifikācijas ietvarstruktūrai" ietvaros plānotajiem pasākumiem.

PINTSA dalībnieki norāda, ka nepieciešama centralizēta datu pieejamība absolventu nodarbinātības jautājumā, vērš uzmanību uz atvieglotu un caurskatāmu iespēju salīdzināt profesionālās izglītības kvalitātes nodrošināšanas sistēmu Latvijā un citās Eiropas valstīs.

PINTSA SĒDĒ NOLĒMA:

Pieņemt zināšanai informāciju par programmu atbilstību Eiropas kvalitātes nodrošināšanas ietvarstruktūras kvalitātes rādītājiem.

4.jautājums

Informācija par Eiropas Savienības struktūrfondu SAM 8.3.5. "Uzlabot pieeju karjeras atbalstam izglītojamajiem vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs" ietvaros karjeras atbalsta pasākumiem izglītojamajiem un SAM 8.4.1. "Pilnveidot nodarbināto personu profesionālo kompetenci" ietvaros pieaugušo izglītības sistēmas modeļa īstenošanu – ziņo Valsts izglītības attīstības aģentūras Informācijas un karjeras atbalsta departamenta Profesionālās meistarības konkursu nodaļas vadītāja **A.Joma** (par SAM 8.3.5) un Izglītības un

zinātnes ministrijas Struktūrfonda departamenta direktora vietiece profesionālās izglītības un mūžizglītības attīstības jomā **I.Vārna** (par SAM 8.4.1).

A.Joma sniedz informāciju par Eiropas Savienības struktūrfondu SAM 8.3.5. "Uzlabot pieeju karjeras atbalstam izglītojamajiem vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs" ietvaros karjeras atbalsta pasākumiem izglītojamajiem, SAM 8.3.5. mērķa grupu, indikatīvo uzsākšanas laiku, sasniedzamo rezultātu un atbalstāmajām darbībām. Karjeras izglītības tēmas izglītības iestādē iekļautas mācību priekšmetu saturā, pedagoga karjeras konsultanta darbā, praktiskās nodarbībās, t.sk. uzņēmumos.

A.Joma sniedz informāciju par SAM 8.3.5. īstenošanas oficiālajiem sadarbības partneriem, kas būs visas Latvijas pašvaldības un profesionālās izglītības iestādes, kurām piešķirts profesionālās izglītības kompetenču centra statuss. Projekta īstenošanā tiks iesaistīti darba devēji, nozaru un sociālo partneru pārstāvji. Karjeras atbalsta pasākumu (tai skaitā karjeras informācijas, karjeras izglītības un karjeras konsultāciju) īstenošanā vispārējās izglītības iestādēs tiks iesaistīti ne tikai darba devēji, bet arī augstākās izglītības un profesionālās izglītības iestādes. Izglītības iestādēm, kuras pašvaldības izvirzīs kā izmēģinājumu skolas (kopskaitā vismaz 328), būs pieejams finansējums kvalificēta pedagoga karjeras konsultanta atalgošanai ar aprēķinu viens konsultants uz 700 izglītojamajiem un karjeras atbalsta attīstības pasākumiem, t.sk. plānotas ekskursijas, uzņēmumu apmeklējumi, tikšanās ar nozaru pārstāvjiem, profesiju vērošana, praktiski demonstrējumi, nodrošināta pasākumu dažādība un pārklājums pa dažādiem sektoriem un nozarēm. Projektā paredzēts finansējums informācijas par Latvijas tautsaimniecības nozarēm/apakšnozarēm izstrādāšanai e-vidē un šo nozaru pamatprofesiju aprakstu un multimediju materiālu izveidei, kā arī nacionālo un starptautisko profesionālās meistarības konkursu norises sagatavošanai un nodrošināšanai. Profesionālās meistarības konkursu organizēšanai, starptautisko konkursu dalībnieku sagatavošanai dalībai starptautiskajos konkursos tiks iesaistīti nozaru eksperti (caur iepirkuma procedūru), starptautisko konkursantu sagatavošanās procesā būs jāmeklē iespējas izmantot attiecīgās nozares uzņēmumu tehnisko bāzi.

PINTSA dalībnieki norāda uz nepieciešamību plānot karjeras atbalsta pasākumus visās pašvaldību izglītības iestādēs, minot, ka projektā iekļauto izglītības iestāžu skaits ir mazs. Ir būtiski nodrošināt karjeras atbalstu visiem pamatizglītības skolēniem.

A.Joma norāda, ka SAM 8.3.5. projekta ietvaros pašvaldībām būs pieejams neliels finansiālais atbalsts karjeras atbalsta pasākumu īstenošanai 7.-12.klašu skolēniem arī tajās izglītības iestādēs, kas nav projekta izmēģinājuma skolas. Pasākumu izmaksu kritēriji tiks noteikti starp VIAA un pašvaldību noslēgtajos sadarbības līgumos. Taču šīs skolas nevarēs saņemt finansējumu pedagoga karjeras konsultanta atalgošanai atšķirībā no izmēģinājuma skolām.

R.Porniece rosina SAM 8.3.5. ietvaros iekļaut sadarbību ar LBAS organizēto konkursu "Zini! Ne mini!".

A.Joma norāda, ka ir iespējams konkursu "Zini! Ne mini!" iekļaut izglītības iestādēm ieteicamo karjeras atbalsta pasākumu sarakstā karjeras izglītības programmu īstenošanai.

A.Šenberga jautā, vai ir iespējams izmantot starptautisko profesionālās meistarības konkursu ekspertu pieredzi un zināšanas, izstrādājot attiecīgo profesiju nacionālos standartus un mācību programmas, tā lai mūsu konkursantu zināšanas un prasmes nākotnē pietuvinātu starptautisko konkursu darba uzdevumu prasībām.

A.Joma norāda, ka tas ir iespējams. Iniciatīvai jānāk no nacionālo profesiju standartu un mācību programmu izstrādātājiem.

I.Vārna sniedz informāciju par SAM 8.4.1. "Pilnveidot nodarbināto personu profesionālo kompetenci" ietvaros pieaugušo izglītības sistēmas modeļa īstenošanu, pieaugušo izglītības politikas pārvaldību, SAM 8.4.1. laika grafiku, finansējumu, mērķa grupu, kas ir nodarbinātie vecumā no 25 gadiem, bet prioritāru atbalstu saņem sociālā riska grupu nodarbinātie, tostarp vecumā no 45 gadiem, kas strādā profesiju klasifikatora 5., 7., 8. un 9.pamatgrupas profesijās.

SAM 8.4.1. piedāvā nodarbinātajiem pieaugušajiem profesionālās tālākizglītības, profesionālās pilnveides, neformālās izglītības programmu apguvi, karjeras konsultanta pakalpojumus, ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšanu, papildu atbalsta pasākumu īstenošanu sociālās atstumtības riskam pakļauto nodarbināto iedzīvotāju iesaistei mācībās (surdotulka pakalpojuma nodrošinājums nodarbinātai personai ar invaliditāti, atbalsts reģionālajai mobilitātei nodarbinātajiem, kam piešķirts maznodrošinātas vai trūcīgas personas statuss u.c.).

Kopskaitā 38 627 nodarbinātas personas vecumā no 25 gadiem būs saņēmušas ESF atbalstu daļībai SAM 8.4.1. ietvaros un apliecību vai sertifikātu par iegūto izglītību.

I.Vārna informē par izglītības iestāžu atlasē procesu. Pieaugušo izglītības pārvaldības padome nosaka izglītības jomas, apstiprina izglītības programmu grupas, t.sk. neformālās izglītības ceļā apgūstamās sociālās un profesionālās pamatprasmes.

PINTSA dalībnieki norāda uz nepieciešamību Pieaugušo izglītības pārvaldības padomes funkcijas iestrādāt Profesionālās izglītības likumā, kā arī rosina Profesionālās izglītības likuma grozījumu izstrādes darba grupā izvērtēt modulāro profesionālās izglītības programmu, akreditācijas statusa jautājumu un izglītības dokumenta par iegūto izglītību savstarpējo sasaisti.

E.Lossane aicina pārdomāt elastīgāku izglītības programmu piedāvājumu, nodrošinot dažādus izglītības ieguves modeļus.

PINTSA SĒDĒ NOLĒMA:

1. Pieņemt zināšanai informāciju par Eiropas Savienības struktūrfondu SAM 8.3.5. "Uzlabot pieeju karjeras atbalstam izglītojamajiem vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs" ietvaros karjeras atbalsta pasākumiem izglītojamajiem un SAM 8.4.1. "Pilnveidot nodarbināto personu profesionālo kompetenci" ietvaros pieaugušo izglītības sistēmas modeļa īstenošanu.

2. Profesionālās izglītības grozījumu izstrādes darba grupā izvērtēt, kāds izglītību apliecinošs dokuments būtu piešķirams par izglītības programmas moduļa apguvi.

5.jautājums

Dažādi.

E.Purmale-Baumane un A.Imanta informē, ka 2016.gada 6.oktobrī ministrija nosūtīja saskaņošanai nozaru ekspertu padomēm Eiropas Savienības fondu darbības programmas "Izaugsme un nodarbinātība" specifiskā atbalsta mērķa 7.2.1. 2.kārtas projekta "Sākotnējās profesionālās izglītības programmu īstenošana garantijas jauniešiem ietvaros" ietvaros īstenojamās profesionālās izglītības programmas un valsts budžeta finansētas profesionālās izglītības programmas audzēkņu uzņemšanai 2017.gada janvārī-februārī, un lūdz 2016.gada 26.oktobrī pēc nozaru ekspertu padomju profesionālās izglītības programmu un izglītojamo skaita saskaņošanas, izmantojot elektroniskās saskaņošanas formu, saskatot profesionālās izglītības programmas, lai profesionālās izglītības iestādes varētu sākt plānot izglītojamo uzņemšanu 2017.gada janvārī-februārī.

PINTSA dalībnieki atbalsta nākamajā PINTSA sēdes darba kārtībā iekļaut ESF projekta profesionālās izglītības programmu papildu saskaņošanu.

PINTSA SĒDĒ NOLĒMA:

Plānot papildus PINTSA sēdi 2016.gada 26.oktobrī, izmantojot elektroniskās saskaņošanas formu, un sēdes darba kārtībā iekļaut Eiropas Savienības fondu darbības programmas “Izaugsme un nodarbinātība” specifiskā atbalsta mērķa 7.2.1. 2.kārtas projekta “Sākotnējās profesionālās izglītības programmu īstenošana garantijas jauniešiem ietvaros” ietvaros īstenojamo profesionālās izglītības programmu un valsts budžeta finansētu profesionālās izglītības programmu un izglītojamo skaita saskaņošanu izglītojamo uzņemšanai 2017.gada janvārī-februārī.

6.jautājums

Par nākamās PINTSA sēdes darba kārtību.

PINTSA SĒDĒ NOLĒMA:

PINTSA papildus sēde notiks 2016.gada 26.oktobrī, izmantojot elektroniskās saskaņošanas formu, par sēdes darba kārtībā iekļauto Eiropas Savienības fondu darbības programmas “Izaugsme un nodarbinātība” specifiskā atbalsta mērķa 7.2.1. 2.kārtas projekta “Sākotnējās profesionālās izglītības programmu īstenošana garantijas jauniešiem ietvaros” ietvaros īstenojamo profesionālās izglītības programmu un valsts budžeta finansētu profesionālās izglītības programmu un izglītojamo skaita saskaņošanu izglītojamo uzņemšanai 2017.gada janvārī-februārī. Sēdes vadītājs – darba devēju puses vadītājs **L.Ribickis**.

PINTSA kārtējā sēde notiks 2016.gada 14.decembrī Izglītības un zinātnes ministrijā, Lielajā zālē, 2.stāvā, Vaļņu ielā 2, plkst.14.00. Sēdes vadītājs – darba devēju puses vadītājs **L.Ribickis**.

PINTSA 2016.gada 14.decembra sēdes darba kārtība:

1. Profesiju standarti (IZM AIZID, VISC).
2. PIKC specializācija un programmu piedāvājuma reģionālais pārklājums, t.sk. ņemot vērā pēdējo gadu uzņemšanas rezultātus. (IZM).
3. Uzņemšanas profesionālās izglītības programmās rezultāti 2016.gadā (9.kl. absolventu izvēles proporcionālais salīdzinājums un uzņemšanas dati pa nozarēm attiecībā pret plānoto). Profesionālās izglītības iestāžu absolventu nodarbinātība (IZM).
4. Valsts budžeta finansēto un ES fondu darbības programmas “Izaugsme un nodarbinātība” specifiskā atbalsta mērķa 7.2.1. 2.kārtas projekta “Sākotnējās profesionālās izglītības programmu īstenošana garantijas jauniešiem ietvaros” ietvaros īstenojamo profesionālās izglītības programmu un audzēkņu skaita uzņemšanas plāna 2017.gadam saskaņošana. (IZM, VIAA).
5. PINTSA sēžu darba plāna 2017.gadam apstiprināšana (IZM).
6. Dažādi.
7. Par nākamās PINTSA sēdes darba kārtību.

Sēdi slēdz 16.00

Sēdi vada:



L.Marcinkēviča

Sēdi protokolē:

A.Imanta

