

**Profesionālās izglītības un nodarbinātības
trīspusējās sadarbības apakšpadomes sēdes
PROTOKOLS**

Rīgā, 2015.gada 28.janvārī

Nr.1

Sēdē piedalās:

No valdības puses:

I.Šusta (aizvieto E.Papuli)	Izglītības un zinātnes ministrijas Izglītības departamenta direktora vietiece profesionālās izglītības un starptautiskās sadarbības jomā;
I.Lipskis (aizvieto I.Zvīdriņu)	Labklājības ministrijas Darba tirgus politikas departamenta direktors;
A.Liepiņa	Labklājības ministrijas Darba tirgus politikas departamenta vecākā referente;
K.Soms	Ekonomikas ministrijas Uzņēmējdarbības konkurētspējas departamenta direktora vietnieks;
V.Jurča (aizvieto J.Butņicku)	Vides aizsardzības un reģionālās attīstības ministrijas Reģionālās politikas departamenta Reģionālās attīstības plānošanas nodaļas vecākā eksperte.

No darba devēju puses:

A.Graudiņš	Mašīnbūves un metālapstrādes rūpniecības asociācijas (MASOC) eksperts;
I.Šīna (aizvieto A.Būmani)	Latvijas Darba devēju konfederācijas nacionālā koordinatore profesionālajā izglītībā;
I.Bečere	Latvijas Poligrāfijas uzņēmumu asociācijas izpilddirektore;
A.Lejiņš	Mašīnbūves un metālapstrādes rūpniecības uzņēmēju asociācijas (MASOC) Nozares sociālās partnerības eksperts;
P.Zaļmežs	SIA „BUTS” direktors.

No arodbiedrību puses:

L.Marcinkēviča	Latvijas Brīvo arodbiedrību savienības priekšsēdētāja vietiece;
I.Freiborne (aizvieto A.Papinu)	Latvijas Brīvo arodbiedrību savienības pārtikas rūpniecības un lauksaimniecības nozares konsultante;
J.Pumpiņš	Latvijas Brīvo arodbiedrību savienības transporta un loģistikas nozares konsultants darba ņēmēju satura jautājumos;
I.Sīpola	Latvijas arodbiedrības „Energija” arodorganizācijas „Kaskāde” priekšsēdētāja;
I.Gretele	Latvijas Brīvo arodbiedrību savienības būvniecības nozares konsultante darba ņēmēju satura jautājumos;
R.Porniece	Latvijas Brīvo arodbiedrību savienības nacionālā koordinatore;
L.Brahmane (aizvieto M.Jansoni)	Latvijas Brīvo arodbiedrību savienības eIKT nozares konsultante.

Uzaicinātie:

E.Purmale-Baumane	Valsts izglītības attīstības aģentūras Profesionālās izglītības attīstības nodaļas vadītāja;
S.Valaine	Valsts izglītības satura centra Izglītības satura departamenta direktore, Profesionālās izglītības satura nodrošinājuma nodaļas vadītāja;
U.Auniņa-Naumova	Izglītības un zinātnes ministrijas Struktūrfondu un starptautisko finanšu instrumentu departamenta direktora vietniece profesionālās izglītības un mūžizglītības attīstības jomā;
I.Rotberga	Izglītības un zinātnes ministrijas Augstākās izglītības, zinātnes un inovāciju departamenta vecākā referente;
D.Bīlmanis	Izglītības un zinātnes ministrijas Izglītības departamenta juriskonsults;
J.Spridzāns	Latvijas Kuģu un kapteiņu asociācijas priekšsēdētājs/transporta un loģistikas NEP loceklis;
I.Siņica	Latvijas Brīvo arodbiedrību savienības kokrūpniecības nozaru konsultante;
M.Kalniņš	Latvijas Darba devēju konfederācijas enerģētikas nozares konsultants;
E.Bayanova	Latvijas Brīvo arodbiedrību savienības metālapstrādes nozares konsultante;
A.Vītoliņš	Stādu audzētāju biedrības vadītājs/ pārtikas rūpniecības un lauksaimniecības NEP loceklis;
I.Garā	Valsts izglītības attīstības aģentūras profesionālās izglītības attīstības nodaļas projekta vadītāja.

PINTSA sekretariāts:

A.Imanta	Izglītības un zinātnes ministrijas Izglītības departamenta vecākā referente
----------	---

Sēdē nepiedalās:

E.Lossane	Nodarbinātības valsts aģentūras Pakalpojumu departamenta direktore;
J.Gaigals	Valsts izglītības satura centra vadītāja vietnieks;
N.Grinbergs	Latvijas Būvnieku asociācijas valdes loceklis, SIA „Eva Serviss” valdes priekšsēdētājs.

Sēdi vada: A.Graudiņš

Sēdi protokolē: A.Imanta

Sēdi sāk: 14.00

Darba kārtībā:

1. Sēdes darba kārtības precizēšana – sēdi vada darba devēju puses vadītājs **A.Graudiņš**.

2. Informācija par profesiju standartu projektiem un ekspertiem – ziņo Izglītības un zinātnes ministrijas Augstākās izglītības, zinātnes un inovāciju departamenta vecākā referente **I.Rotberga** un Valsts izglītības satura centra Izglītības satura departamenta direktore Profesionālās izglītības satura nodrošinājuma nodaļas vadītāja **S.Valaine**.

2.1. Profesiju standartu projekti ekspertu nozīmēšanai: “Autoapkopes speciālists” – 4.profesionālās kvalifikācijas līmenis; “Valsts policijas jaunākais virsnieks” – 4.profesionālās kvalifikācijas līmenis; “Valsts policijas vecākais virsnieks” – 5.profesionālās kvalifikācijas līmenis.

2.2. Profesijas standarta projekts ekspertu nozīmēšanai: “Bibliotekārs” – 3.profesionālās kvalifikācijas līmenis.

3. Informācija par Profesionālās izglītības likuma un Izglītības likuma grozījumu projektu virzību - ziņo Izglītības un zinātnes ministrijas Izglītības departamenta juriskonsults **Dainis Bīlmanis**.

4. Informācija par Eiropas Savienības fondu atbalstu Profesionālās izglītības satura reformas turpināšanai - ziņo Izglītības un zinātnes ministrijas Struktūrfondu un starptautisko finanšu instrumentu departamenta direktora vietniece profesionālās izglītības un mūžizglītības attīstības jomā **Ulrika Auniņa-Naumova**.

5. Informācija par profesionālās izglītības kompetences centru paveikto metodiskajā darbā un pedagogu tālākizglītību reģionu vai nozares mērogā - ziņo Izglītības un zinātnes ministrijas Izglītības departamenta direktora vietniece profesionālās izglītības un starptautiskās sadarbības jomā **Inta Šusta**.

6. Informācija par bezdarbnieku un darba meklētāju apmācību jomu komisijas aktualitātēm (pilotprojekts bezdarbnieku apmācībā profesionālās izglītības iestādēs u.c.) – ziņo Labklājības ministrijas Darba tirgus politikas departamenta direktors **Imants Lipskis**.

7. Diskusija par karjeras izglītības jautājumiem un izglītojamo uzņemšanas plānošanu – ziņo Latvijas Brīvo arodbiedrību savienības nacionālā koordinatore **Ruta Porniece** un Izglītības un zinātnes ministrijas Izglītības departamenta vecākā referente **Alla Imanta**.

7.1. Izglītojamo uzņemšanas plānojuma priekšlikumi.

7.2. Karjeras izglītotoņu sadarbība ar NEP.

8. Dažādi.

9. Par nākamās PINTSA sēdes darba kārtību.

1.jautājums

Sēdi vada darba devēju puses vadītājs, Mašīnbūves un metālapstrādes rūpniecības asociācijas (MASOC) eksperts **A.Graudiņš**.

Profesionālās izglītības un nodarbinātības trīspusējās sadarbības apakšpadomes (turpmāk – PINTSA) locekļi vienojas, ka darba kārtībā iekļautie jautājumi tiek izskatīti paredzētajā kārtībā.

2.jautājums

Informācija par profesiju standartu projektiem un ekspertiem – ziņo Izglītības un zinātnes ministrijas Augstākās izglītības, zinātnes un inovāciju departamenta vecākā referente **I.Rotberga** un Valsts izglītības satura centra Izglītības satura departamenta direktore, Profesionālās izglītības satura nodrošinājuma nodaļas vadītāja **S.Valaine**.

I.Rotberga sniedz informāciju par profesijas standarta projektu ekspertu nozīmēšanai: “Autoapkopes speciālists” – 4.profesionālās kvalifikācijas līmenis. Profesijas standarta

projekta iespējamie eksperti: Ekonomikas ministrija; Metālapstrādes, mašīnbūves, mašīnzinību nozares ekspertu padome, Mašīnbūves un metālapstrādes rūpniecības asociācija, Auto asociācija.

K.Soms piedāvā Ekonomikas ministrijas vietā par ekspertiem nozīmēt Satiksmes ministriju.

I.Rotberga sniedz informāciju par profesijas standartu projektiem ekspertu nozīmēšanai: "Valsts policijas jaunākais virsnieks" – 4.profesionālās kvalifikācijas līmenis, un "Valsts policijas vecākais virsnieks" – 5.profesionālās kvalifikācijas līmenis. Profesiju standartu projektu iespējamie eksperti: Iekšlietu ministrija, Drošības policija, Latvijas Iekšlietu darbinieku arodbiedrība, Latvijas Apvienotā policistu arodbiedrība.

A.Liepiņa uzskata, ka profesijas standartā nav jāiekļauj vienas institūcijas (Valsts policijas) pienākumu, uzdevumu vai funkciju apraksts, bet ir jāizstrādā vienots profesijas standarts policijai 5.profesionālās kvalifikācijas līmenī un 4.profesionālās kvalifikācijas līmenī ar attiecīgām specializācijām, kurā tiek iekļautas nepieciešamās zināšanas, prasmes un kompetences, lai šie speciālisti varētu strādāt jebkurā policijā un tiktu īstenots likuma „Par policiju” mērķis - „pienākums ir aizsargāt personu dzīvību, veselību, tiesības un brīvības, īpašumu, sabiedrības un valsts intereses no noziedzīgiem un citiem prettiesiskiem apdraudējumiem”.

PINTSA dalībnieki vienojas, ka profesiju standartu projektus ekspertu nozīmēšanai papildināt ar Rīgas pašvaldības policiju un Ostas policiju.

I.Rotberga norāda, ka, virzot profesiju standartu projektus ekspertiem, lūgt ekspertu viedokli par to, vai būtu izstrādājams vienots profesijas standarts gan 5.profesionālās kvalifikācijas līmenī, gan 4.profesionālās kvalifikācijas līmenī visām policijām ar attiecīgām specializācijām (piem., Valsts policija, pašvaldības policija, Ostas policija u.c.), vai arī jāveido attiecīgie profesiju standarti katrai policijai, to skaitā, Valsts policijai.

S.Valaine sniedz informāciju par standarta projektu ekspertu nozīmēšanai: "Bibliotekārs" – 3.profesionālās kvalifikācijas līmenis. Profesijas standarta projekta iespējamais eksperts - Kultūras ministrija. Profesijas standarta projekta iesniedzējs - Latvijas Nacionālā bibliotēka.

S.Valaine atgādina, ka, pamatojoties uz 2011.gada 14.septembra PINTSA sēdes protokolu Nr.7, profesijas standarta «Bibliotekārs» projekta izstrādes darba grupai sadarbībā ar Kultūras ministriju ir jāveic nepieciešamie grozījumi normatīvajos aktos, lai esošie bibliotekāri varētu papildināt darba tirgum nepieciešamās zināšanas un prasmes. 2011.gada 30.novembra Latvijas Bibliotēku padomes sēdē tika nolemts apstiprināt darba grupu grozījumu izstrādei Ministru kabineta 2001.gada 14.augusta noteikumos Nr.371 „Noteikumi par bibliotēkas darbam nepieciešamo darbinieku skaitu un darbinieku amatu ieņemšanai nepieciešamo izglītību”. Noteikumu grozījumu projektā noteikts, ka bibliotēku nozarē tiek atzīts un ieviests 3.kvalifikācijas līmenis, kā arī atzīta neformālās izglītības ceļā iegūta kompetence. Tāpat noteikta bibliotēku darbinieku amatiem nepieciešamā izglītība vai prasība pārkvalificēties, t.i., kā minimālās prasības - iegūt bibliotekāra 3.profesionālās kvalifikācijas līmeni apliecināšu dokumentu.

PINTSA dalībnieki vienojas papildināt standartu projektu ekspertu nozīmēšanai ar Latvijas Grāmatizdevēju asociāciju, Latvijas Kultūras darbinieku arodbiedrību federāciju, Latvijas Pašvaldību savienību.

PINTSA SĒDĒ NOLĒMA:

Nosūtīt ekspertiem izvērtēšanai šādus profesiju standartu projektus:

1. "Autoapkopes speciālists" – 4.profesionālās kvalifikācijas līmenis, par ekspertiem nozīmējot Satiksmes ministriju; Metālapstrādes, mašīnbūves, mašīnzinību nozares

- ekspertu padomi; Mašīnbūves un metālapstrādes rūpniecības asociāciju, Auto asociāciju.
2. "Valsts policijas jaunākais virsnieks" – 4.profesionālās kvalifikācijas līmenis, un "Valsts policijas vecākais virsnieks" – 5.profesionālās kvalifikācijas līmenis, par ekspertiem nozīmējot Iekšlietu ministriju, Drošības policiju, Latvijas Iekšlietu darbinieku arodbiedrību, Latvijas Apvienoto policistu arodbiedrību, Rīgas pašvaldības policiju, Ostas policiju, lūgt ekspertu viedokli par to, vai būtu izstrādājams vienots profesijas standarts gan 5.profesionālās kvalifikācijas līmenī, gan 4.profesionālās kvalifikācijas līmenī visām policijām ar attiecīgām specializācijām (piem., Valsts policija, pašvaldības policija, Ostas policija u.c.), vai arī jāveido attiecīgie profesiju standarti katrai policijai, to skaitā, Valsts policijai.
 3. "Bibliotekārs" – 3.profesionālās kvalifikācijas līmenis, par ekspertiem nozīmējot Kultūras ministriju, Latvijas Grāmatizdevēju asociāciju, Latvijas Kultūras darbinieku arodbiedrību federāciju, Latvijas Pašvaldību savienību.

3.jautājums

Informācija par Profesionālās izglītības likuma un Izglītības likuma grozījumu projektu virzību - ziņo Izglītības un zinātnes ministrijas Izglītības departamenta juriskonsults **Dainis Bīlmanis**.

D.Bīlmanis sniedz informāciju par Profesionālās izglītības likuma un Izglītības likuma grozījumu projektu virzību. Likumprojekts "Grozījumi Profesionālās izglītības likumā" (Nr.46/Lp12) tika pieņemts divos lasījumos 11.Saeimā, to pārņēma arī 12.Saeima un 2014.gada 27.novembrī pieņēma pirmajā lasījumā. Šobrīd Izglītības, kultūras un zinātnes komisijā (atbildīgā komisija) tiek skatīti iesniegtie priekšlikumi, tajā skaitā arī Saeimas Juridiskā biroja priekšlikumi likumprojekta otrajam lasījumam.

Likumprojekts paredz papildināt Profesionālās izglītības likumu ar jaunu pantu, kur noteikta nozares ekspertu padomes izveidošana un kompetence. Nozaru ekspertu padomes un to izveide ir profesionālās izglītības satura reformas sastāvdaļa, kuras mērķis ir izveidot patstāvīgi strādājošu, kvalitatīvu, tautsaimniecības nozaru attīstības vajadzībām atbilstošu un duālās izglītības pieeju attīstošu profesionālās izglītības satura nodrošināšanas sistēmu, kas spēj ātri reaģēt uz darba tirgus pieprasījumu, regulāri izvērtējot un atjaunojot profesionālās izglītības saturu atbilstoši aktualizētajai nozaru kvalifikāciju struktūrai.

Profesionālās izglītības satura reformas rezultātā ir paredzēts izveidot patstāvīgus sadarbības mehānismus ar sociālajiem partneriem un nozares organizācijām, attīstīt Nozaru ekspertu padomju darbu, kas nodrošinātu profesionālās izglītības satura atbilstību nozaru vajadzībām, kā arī ņemot vērā reģionu specifiku un vajadzības attiecīgajā nozarē.

Priekšlikumu izskatīšanas laikā ir nolemts regulējumu par Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūru iekļaut Izglītības likumā, nevis Profesionālās izglītības likumā. Izglītības, kultūras un zinātnes komisija atbalstīja viedokli, ka grozījumi Izglītības likumā saistībā ar regulējumu par Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūru un likumprojekts "Grozījumi Profesionālās izglītības likumā"(Nr.46/Lp12) būtu virzāmi vienlaikus.

PINTSA SĒDĒ NOLĒMA:

Pieņemot zināšanai informāciju par Profesionālās izglītības likuma un Izglītības likuma grozījumu projektu virzību.

4.jautājums

Informācija par Eiropas Savienības fondu atbalstu Profesionālās izglītības satura reformas turpināšanai - ziņo Izglītības un zinātnes ministrijas Struktūrfondu un starptautisko finanšu

instrumentu departamenta direktora vietniece profesionālās izglītības un mūzikā izglītības attīstības jomā **Ulrika Auniņa-Naumova**.

U.Auniņa-Naumova informē par Eiropas Savienības (ES) fondu investīciju virzieniem 2014.-2020.gada plānošanas periodā satura reformu, mācību vides, profesionālās izglītības iestāžu tīkla sakārtošanas un efektīvas pārvaldības jomās. ES struktūrfondu atbalsts profesionālajai izglītībai ir paredzēts 146,15 miljons EUR apmērā piecu specifisko atbalsta mērķu (SAM) ietvaros.

8.1.3.SAM „Palielināt modernizēto profesionālās izglītības iestāžu skaitu” atbalstāmās darbības ir profesionālās izglītības iestāžu, īpaši profesionālās izglītības kompetences centru, kā arī sporta un dienesta viesnīcu infrastruktūras izveide un sakārtošana un mācību līdzekļu un tehniskā aprīkojuma iegāde, t.sk. infrastruktūras attīstība jaunu profesionālās izglītības programmu īstenošanai prioritārajās izglītības tematiskajās jomās vai programmu grupās. Indikatīvais uzsākšanas laiks: 2016.gada II ceturksnis.

8.4.1.SAM „Pilnveidot nodarbināto personu profesionālo kompetenci” atbalstāmās darbības: nodarbināto iedzīvotāju profesionālās kompetences pilnveide un neformālās izglītības programmu apguve, t.sk. darba vajadzībām nepieciešamo e-prasmju apguve; karjeras konsultēšanas pakalpojumi, lai savlaicīgi novērstu darbaspēka kvalifikācijas neatbilstību darba tirgus pieprasījumam, veicinātu strādājošo konkurētspēju un darba produktivitātes pieaugumu atbilstoši darba tirgus prasībām; atbalsta mehānismi sociālai atstumtībai pakļauto personu iesaistei (paredzot papildu atbalsta pasākumus, piemēram, bērna pieskatīšana, transporta izmaksu nodrošinājums, nepieciešamā atbalsta personāla nodrošinājums. Indikatīvais uzsākšanas laiks: 2016.gada I ceturksnis.

8.5.1.SAM „Palielināt kvalificētu profesionālās izglītības iestāžu audzēkņu skaitu pēc to dalības darba vidē balstītās mācībās vai mācību praksē uzņēmumā” atbalstāmās darbības: darba vidē balstītu (DVB) mācību un mācekļības īstenošana, t.sk. audzēkņu apdrošināšanas izdevumi, izdevumi par individuālajiem drošības līdzekļiem un transporta un dienesta viesnīcas izdevumu kompensācijas izmaksas audzēkņim un kompensācija uzņēmējam par DVB nodrošināšanu; mācību prakses īstenošana pie darba devēja uzņēmumā, t.sk. audzēkņu apdrošināšanas izdevumi, izdevumi par individuālajiem drošības līdzekļiem, transporta un dienesta viesnīcas izdevumu kompensācijas izmaksas audzēkņim un kompensācija uzņēmējam par kvalifikācijas prasībām atbilstošas mācību prakses nodrošināšanu, nodrošinot uzņēmējdarbības un e-prasmju apguvi. Indikatīvais uzsākšanas laiks: 2016.gada I ceturksnis.

8.5.2.SAM „Nodrošināt profesionālās izglītības atbilstību Eiropas kvalifikācijas ietvarstruktūrai” atbalstāmās darbības: nozaru izpētei un nozares kvalifikācijas struktūras izstrādei; profesiju standartu un specializācijas pamatprasību izstrādei; profesionālās izglītības pamatprogrammu un profesionālo kvalifikācijas eksāmenu satura izstrādei; modulāro profesionālās izglītības programmu un mācību līdzekļu un metodisko materiālu, t.sk. novērtēšanas materiālu un darba vidē balstītas profesionālās izglītības ieviešanai, izstrādei. Indikatīvais uzsākšanas laiks: 2015.gada III ceturksnis.

8.5.3.SAM „Nodrošināt profesionālās izglītības iestāžu efektīvu pārvaldību un iesaistītā personāla profesionālās kompetences pilnveidi” atbalstāmās darbības: pasākumi profesionālajā izglītībā iesaistīto pedagogu kompetences pilnveidei, t.sk. SAM 8.5.2. ietvaros jaunizstrādātā mācību satura apguvei un stažēšanās pasākumiem, nodrošinot e-prasmju apguvi; papildu metodoloģiskais atbalsts un apmācības jaunajiem pedagogiem; prakšu vadītāju un amata meistarību pedagogiskās kompetences pilnveide; izglītības iestāžu vadītāju kompetenču pilnveide pieaugušo izglītības procesa vadībā; nozaru pārstāvju kapacitātes celšana darbam profesionālās izglītības iestādes pārvaldībā, iesaistoties mācību satura novērtējumā, prakšu organizēšanā un mācību procesa pārvaldībā. Indikatīvais uzsākšanas laiks: 2015.gada IV ceturksnis.

PINTSA SĒDĒ NOLĒMA:

Pieņemt zināšanai informāciju par Eiropas Savienības fondu atbalstu Profesionālās izglītības satura reformas turpināšanai.

5.jautājums

Informācija par profesionālās izglītības kompetences centru (PIKC) paveikto metodiskajā darbā un pedagogu tālākizglītību reģionu vai nozares mērogā - ziņo Izglītības un zinātnes ministrijas Izglītības departamenta direktora vietiece profesionālās izglītības un starptautiskās sadarbības jomā **Inta Šusta**.

I.Šusta informē, ka uz 2015.gada 1.janvāri ir 17 profesionālās izglītības kompetences centri, kuriem piešķirts PIKC statuss (t.sk. 1 koledža). PIKC ir pietiekami labs reģionālais pārklājums: Rīgā -3 (plāno vēl 2), Latgalē – 3, Vidzemē – 3, Zemgalē – 1, Kurzemē – 3 (plāno vēl 1), Pierīgas reģionā – 2. PIKC izglītības programmu vadošās nozares: mašīnzinību nozare, informācijas tehnoloģija un elektronika, pārtikas nozare, komerczinību nozare, būvniecības nozare, lauksaimniecības nozare, tūrisma nozare. 2015.gadā plānots vēl trim profesionālās izglītības iestādēm piešķirt kompetences centra statusu.

2013./2014.mācību gadā visi PIKC ir veikuši nozaru metodiskā centra funkcijas: nodrošinātas vienlaikus ne mazāk kā 100 izglītojamiem mācības izglītības programmās katrā no atbilstošām nozarēm kopumā; izstrādāts profesionālās izglītības programmu saturs atbilstošo nozaru profesijās; veiktas pedagogu tālākizglītības centra funkcijas, nodrošinot pedagogu pieredzes apmaiņu un stažēšanos gan valsts, gan starptautiskā līmenī; organizēti semināri, konferences, konkursi, olimpiādes un metodiskie pasākumi izglītojamajiem un pedagogiem gan valsts, gan starptautiskā līmenī; izstrādāti mācību un metodiskie materiāli izglītojamiem un pedagogiem.

PINTSA SĒDĒ NOLĒMA:

1. Pieņemt zināšanai sniegto informāciju par profesionālās izglītības kompetences centru paveikto metodiskajā darbā un pedagogu tālākizglītību reģionu vai nozares mērogā.
2. Papildināt profesionālās izglītības kompetences centru paveikto metodiskajā darbā un pedagogu tālākizglītībā reģionu vai nozares mērogā ar kvalitatīvo un rezultatīvo informāciju, iekļaujot tajā mācību un metodisko līdzekļu izstrādi, pedagogu profesionālās kvalifikācijas pilnveides kursus nozarēs un citus jautājumus.

6.jautājums

Informācija par bezdarbnieku un darba meklētāju apmācību jomu komisijas aktualitātēm (pilotprojekts bezdarbnieku apmācībā profesionālās izglītības iestādēs u.c.) – ziņo Labklājības ministrijas Darba tirgus politikas departamenta direktors **Imants Lipskis**.

I.Lipskis informē par apstiprinātajiem 2014.gada 23.decembra Ministru kabineta noteikumiem par Eiropas Savienības (ES) fondu darbības programmas "Izaugsme un nodarbinātība" 7.1.1. specifiskā atbalsta mērķa "Paaugstināt bezdarbnieku kvalifikāciju un prasmes atbilstoši darba tirgus pieprasījumam" īstenošanu. ES fondu darbības programmas „Izaugsme un nodarbinātība” (prioritārais virziens „Nodarbinātība un darbaspēka mobilitāte”) īstenošanas laiks - no 2015. gada I ceturkšņa līdz 2021.gada IV ceturksnim, mērķa grupa - Nodarbinātības valsts aģentūrā (NVA) reģistrēti bezdarbnieki un darba meklētāji, īpaši ar zemu un darba tirgus prasībām neatbilstošu prasmju un kvalifikācijas līmeni. Projekta sasniedzamie iznākuma rādītāji: atbalstu saņēmušie (dalību uzsākušie) bezdarbnieki, tostarp ilgtermiņa (ilgstošie) bezdarbnieki un bezdarbnieki vecāki par 50 gadiem.

1. Atbalsta sniegšanā reģionālajai mobilitātei:

- ir plānota finanšu atlīdzība transporta izdevumu segšanai braucieniem no deklarētās dzīvesvietas uz apmācību vai prakses vietu un atpakaļ, dzīvojamās telpas īres vai dienesta viesnīcas izdevumu kompensācija (ja apmācību vai prakses vieta atrodas vismaz 20 km attālumā no bezdarbnieka deklarētās dzīvesvietas, ja bezdarbnieks norādītajā administratīvajā teritorijā ir deklarēts vismaz sešus mēnešus).

2. Apmācībās pie darba devēja atsākšanā plānota:

- dotācija darba devējam praktiskajā apmācībā iesaistīto bezdarbnieku ikmēneša darba algai;
- ikmēneša dotācija praktiskajā apmācībā iesaistīto bezdarbnieku darba vadītājam 50 procentu apmērā no valstī noteiktās minimālās mēneša darba algas apmēra;
- dotācija izdevumu segšanai par individuālajiem aizsardzības līdzekļiem.

3. E-apmācību veicināšanā plānota:

- pamatprasmju un neformālās izglītības apguve.

I.Lipskis informē par profesionālās tālākizglītības programmu apguvi un kuponu bāzes vērtības noteikšanu atbilstoši kvalifikācijas līmeņiem un tālākizglītības programmu mācību ilgumam. Kuponu bāzes vērtības tiek reizinātas ar Ministru kabineta 2007.gada 2.oktobra noteikumu Nr.655 „Noteikumi par profesionālās izglītības programmu īstenošanas izmaksu minimumu uz vienu izglītojamo” 3.pielikumā noteiktajiem koeficientiem. Profesionālās tālākizglītības programmas apguve dod iespēju bezdarbniekiem iegūt profesionālo kvalifikāciju. Pēc attiecīgās programmas apguves bezdarbnieks kārto profesionālās kvalifikācijas eksāmenu un saņem profesionālās kvalifikācijas apliecību.

Profesionālās pilnveides izglītības programmu apguve bezdarbniekiem dod iespēju pilnveidot savu profesionālo meistarību un apgūt mainīgajām darba tirgus prasībām atbilstošas sistematizētas profesionālās zināšanas un prasmes. Bezdarbniekam saskaņā ar profesionālās izglītības iegūvi regulējošajiem normatīvajiem aktiem izsniedz profesionālās pilnveides izglītības apliecību. Kuponu bāzes vērtības tiek noteiktas atbilstoši profesionālās pilnveides izglītības programmu mācību ilgumam un reizinātas ar MK 2007.gada 2.oktobra noteikumu Nr.655 „Noteikumi par profesionālās izglītības programmu īstenošanas izmaksu minimumu uz vienu izglītojamo” 3.pielikumā noteiktajiem koeficientiem. 2015.gada sarakstā noteiktas 18 profesionālās pilnveides programmu kopas.

Neformālās izglītības programmas ietver mainīgajām darba tirgus prasībām atbilstošu sistematizētu sociālo un profesionālo pamatprasmju apguvi, noslēguma pārbaudījumu organizēšanu, tai skaitā valsts valodas prasmes pārbaudes, transportlīdzekļu un traktortehnikas vadītāja kvalifikācijas iegūšanas eksāmenus. Bezdarbniekam un darba meklētājam pēc neformālās izglītības programmu apguves izsniedz iegūtās zināšanas apliecinošu dokumentu. Neformālās izglītības programmu apmācību kupona vērtības noteikšanai viena bezdarbnieka apmācībai izmanto atbilstoši programmai noteiktās likmes par mācību stundu. 2015.gada sarakstā noteiktas 68 neformālās izglītības programmas: latviešu valoda – 4, svešvalodas – 25, datorzinības – 18, transportlīdzekļu vadīšana – 21.

Indikatīvais finansējums 2015.gadam piešķirts konkurētspējas paaugstināšanas profesionālās apmācības, pārkvalifikācijas un kvalifikācijas paaugstināšanas pasākumiem, neformālās izglītības ieguvei (kopā ar programmu "Valsts valodas apguve").

No 2014.gada 19.janvāra tika īstenots pilotprojekts, kurs mērķis bija veicināt ERAF ieguldīto līdzekļu izglītības infrastruktūrā izmantošanu un vienlaicīgi nodrošināt kvalitatīvu pakalpojumu sniegšanu bezdarbniekiem, tai skaitā motivēt izglītības iestādes uzturēt augstas kvalitātes apmācību procesu. Bezdarbnieku iesaiste pilotprojektā ilga līdz 2014.gada 30.jūnijam. Grupu komplektāciju veica NVA sadarbībā ar izglītības iestādēm, tika slēgti līgumi ar izglītības iestādēm bez iepirkuma procedūras organizēšanas, atbilstoši Ministru Kabineta noteikumos Nr.75 noteiktajām prasībām. Pilotprojektā piedalījās Sociālās integrācijas valsts aģentūras Jūrmalas profesionālā vidusskola, Rīgas 3.rodskola, Jelgavas Amatu vidusskola, Profesionālās izglītības kompetences centrs "Kandavas Valsts lauksaimniecības tehnikums", Saldus Profesionālā vidusskola un tika iesaistīti 164

bezdarbnieki. Pilotprojektā tika konstatētas sezonālās grūtības grupu komplektēšanā un profesionālās tālākizglītības programmu uzsākšanā vasaras mēnešos. Skolās nepieciešams veicināt visu profesionālās izglītības kompetenču centru iesaisti bezdarbnieku tālākizglītībā.

Turpmāk pilotprojekta 2.kārtas ietvaros plānots:

- veikt izvērtējumu par bezdarbnieku profesionālās tālākizglītības programmu sarakstā esošo programmu īstenošanas iespējām PIKC;
- 2015.gadā uzsākt pilotprojekta 2.kārtu attiecībā uz sociālās atstumtības riskam pakļauto 200 bezdarbnieku iesaisti profesionālās tālākizglītības programmās;
- 2015.gadā organizēt informatīvos pasākumus profesionālās izglītības kompetenču centriem par pilotprojekta 2.kārtas īstenošanu un mērķa grupas iesaisti, tai skaitā PIKC personāla atalgojuma un administratīvo jautājumu risinājumiem, piesaistot NVA finansējumu bezdarbnieku profesionālās tālākizglītības organizēšanai;
- nodrošināt vienlīdzīgus nosacījumus privātajām un valsts vai pašvaldību iestādēm piedalīties bezdarbnieku profesionālajā tālākizglītībā, tādējādi ar konkurenci uzturot stimulus izglītības iestādēm piedāvāt augstas kvalitātes pakalpojumus.

I.Lipskis norāda, ka pilotprojekta 2.kartā būtu vēlama aktīvāka PIKC iesaistīšanās bezdarbnieku apmācībā, kam ir 50 un vairāk gadu.

E.Purmale-Baumane ierosina Izglītības un zinātnes ministrijai pārskatīt izglītības programmu minimālo koeficientu izmaksas un virzīt Ministru kabineta 2007.gada 2.oktobra noteikumu Nr.655 „Noteikumi par profesionālās izglītības programmu īstenošanas izmaksu minimumu uz vienu izglītojamo” grozījumu izstrādi, piesaistot Nozaru ekspertu padomes.

PINTSA SĒDĒ NOLEMA:

1. Pieņemt zināšanai informāciju par bezdarbnieku un darba meklētāju apmācību jomu komisijas aktualitātēm.
2. Izglītības un zinātnes ministrijai 2015.gadā virzīt Ministru kabineta 2007.gada 2.oktobra noteikumu Nr.655 „Noteikumi par profesionālās izglītības programmu īstenošanas izmaksu minimumu uz vienu izglītojamo” grozījumu izstrādi, piesaistot Nozaru ekspertu padomes.

7.jautājums

Diskusija par karjeras izglītības jautājumiem un izglītojamo uzņemšanas plānošanu – ziņo Latvijas Brīvo arodbiedrību savienības nacionālā koordinatore **Ruta Porniece** un Izglītības un zinātnes ministrijas Izglītības departamenta vecākā referente **Alla Imanta**.

R.Porniece norāda, ka profesionālās izglītības programmu pieejamība ir plaša, taču dažkārt jaunieši sastopas ar karjeras atbalsta trūkumu, ne vienmēr jauniešiem ir pieejama informācija par darba tirgu un tajā pieprasītām profesijām, kā arī ir situācijas, kad ir nepareizi izvēlēta profesija, bieži ir vērojama vecāku ietekme, „modernās” un „nemodernās” profesijas izvēle, jauniešu nākotnes redzējuma trūkums.

Pamatskolās mācību process jāorientē uz profesijas izvēli, jābūt informācijai par profesiju, par darbavietām, darba apstākļiem, atalgojumu, jāapmeklē uzņēmumi un zemnieku saimniecības, jāpopularizē stendi, drukas materiāli, reklāmas rullīši, dažādi konkursi, video, pasākumi - ēnošana, karjeras nedēļas. Tie var būt arī profesijas izvēli veicinoši pasākumi: nozaru pārstāvju organizēti konkursi ar mērķi ieinteresēt jauniešus apgūt konkrētu profesiju. Tāpat jāsniedz informācija par darba vides situāciju: darba likumdošana, darba drošība un aizsardzība, individuālie darba aizsardzības līdzekļi konkrētajās nozaru profesijās, jāpastiprina eksakto priekšmetu apgūšana (matemātika, fizika), jāveicina ārpusklases aktivitātes – tematiskās nodarbības, pulciņi.

Būtiska ir karjeras konsultanta pieejamība, kas palīdz noteikt audzēkņa piemērotību izvēlētajai profesijai. Ir vēlama mācību stundas ieviešana par karjeras izvēli 7.-12. klašu skolēniem, ietverot ekskursijas uz uzņēmumiem, informācijas pieejamību par profesionālām

izglītības iestādēm un augstskolām, jāveicina izcilu meistarību atzīšana un novērtēšana, nozares profesionāļu piesaiste nozares bloka priekšmetu pasniegšanā, informācijas par profesijām un izglītības iespējām izstrāde un apmaiņa – tās nodošana jauniešu padomēm pašvaldībās un vispārējās izglītības iestādēs, NVA jauniešiem, karjeras konsultantiem skolās

Audzēkņu uzņemšanas plānošanā jāiesaista Nozaru ekspertu padomes (NEP), jāņem vērā nozaru vajadzības un rekomendācijas, jāiesaistās diskusijā par aktuālu profesiju apmācību.

A.Imanta informē, ka Izglītības un zinātnes ministrija (turpmāk - ministrija) ir izvērtējusi NEP iesniegtos priekšlikumus un piedāvā nozarēm veikt profesionālo izglītības programmu un audzēkņu uzņemšanas plānošanas pieprasījumu, profesionālās izglītības iestādes izvērtē nozaru pieprasījumu un atbilstoši darba tirgus piedāvājumam plāno izglītojamo uzņemšanu izglītības programmās. Ministrija izvērtē skolu uzņemšanas plānus un iesniedz Nozaru ekspertu padomēm saskaņošanai, pēc to apkopojuma ministrija iesniedz uzņemšanas plānu Profesionālās izglītības un nodarbinātības trīspusējās sadarbības apakšpadomei saskaņošanai.

Nozaru ekspertu padomēm ministrija izsūtīs informāciju par aktīvām profesionālās izglītības programmām, norādot kvalifikāciju, plānošanas reģionu iepriekšējos periodos, profesionālās izglītības programmas ilgumu/apjomu, cik izglītojamo beiguši programmu un cik pavisam mācījās pēdējos trīs gados salīdzinājuma aspektā un lūgs, savukārt NEP ministrija piedāvā sniegt pieprasījumu turpmākajiem trim mācību gadiem – 2015./2016., 2016./2017., 2017./2018.

I.Šusta atzīmē, ka atbildībai jābūt abpusējai, uzņēmējiem jāprot plānot, izglītības programmu pieprasījums un izglītojamo uzņemšana jāplāno ilgtermiņā - trīs, labāk pieci gadi, ņemot vērā, ka profesionālās vidējās izglītības programmās izglītojamie mācas četrus gadus.

PINTSA dalībnieki vienojas, ka NEP var iesaistīties mācību iestāžu izglītības programmu kvalitātes pilnveidošanā, sadarbojoties ar skolām, aicinot prezentēt skolu stratēģijas un sadarbojoties ar Izglītības un zinātnes ministriju.

Tā kā uz PINTSA sēdi nav sagatavota pilnvērtīga informācija par karjeras izglītības jautājumiem, tad PINTSA dalībnieki vienojas neuzsākt diskusiju par karjeras izglītības jautājumiem un izglītojamo uzņemšanas plānošanu un pārcelt to uz nākamo PINTSA sēdi.

PINTSA SĒDĒ NOLĒMA:

1. Diskusiju neuzsākt, jo pietrūkst pilnvērtīgas informācijas par karjeras izglītības jautājumiem.
2. Nākamajā PINTSA sēdē skatīt jautājumu atbilstoši NEP iesniegtajiem priekšlikumiem.

8.jautājums

Dažādi – ziņo sēdes vadītājs, Mašīnbūves un metālapstrādes rūpniecības asociācijas (MASOC) eksperts **A.Graudiņš**.

A.Graudiņš informē, ka ir saņemts Izglītības kvalitātes valsts dienesta iesniegums par Nozares ekspertu padomes saskaņotiem akreditācijas ekspertiem, apstiprināti 11 eksperti.

PINTSA SĒDĒ NOLĒMA:

Apstiprināt Nozares ekspertu padomes saskaņotos akreditācijas ekspertus.

9.jautājums

Par nākamās PINTSA sēdes darba kārtību.

PINTSA SĒDĒ NOLEMA:

PINTSA kārtējā sēde notiks 2015.gada 04.martā Izglītības un zinātnes ministrijā, Lielajā zālē, 2.stāvā, Vaļņu ielā 2, plkst.14.00. Sēdes vadītāja – valdības puses vadītāja **E.Papule**.

PINTSA 2015.gada 04.marta sēdes darba kārtība:

1. Profesiju standarti (IZM AIZID, VISC).
2. Izglītības pakalpojumu teritoriālais izvietojums un profesionālās izglītības audzēkņu uzņemšanas plānošana. (VARAM, IZM)
3. Valsts budžeta finansēto un ES fondu darbības programmas “Izaugsme un nodarbinātība” specifiskā atbalsta mērķa 7.2.1. 2.kārtas projekta “Sākotnējās profesionālās izglītības programmu īstenošana garantijas jauniešiem ietvaros” ietvaros īstenojamo profesionālās izglītības programmu un audzēkņu skaita uzņemšanai 2015.gada 1.septembrī saskaņošana. (IZM ID, VIAA)
4. Par profesionālās izglītības centru paveikto metodiskajā darbā un pedagogu tālākizglītību reģionu vai nozares mērogā. (IZM)
5. Brīges komunikē 2015.-2017.gada prioritātes un Profesionālās izglītības un apmācības ministru, Eiropas sociālo partneru un Eiropas Komisijas sanāksme (22.jūnijā, Rīgā) (IZM)
6. Diskusija par karjeras izglītības jautājumiem un izglītojamo uzņemšanas plānošanu. Karjeras izglītotāju sadarbība ar NEP. (VIAA, IZM)
7. Dažādi.
8. Par nākamās PINTSA sēdes darba kārtību.

Sēdi slēdz 16.30.

Sēdi vada:



A.Graudiņš

Sēdi protokolē:



A.Imanta