

**Profesionālās izglītības un nodarbinātības
trīspusējās sadarbības apakšpadomes sēdes
PROTOKOLS**

Rīgā, 2015.gada 04.martā

Nr.2

Sēdē piedalās:

No valdības puses:

E.Papule	Izglītības un zinātnes ministrijas valsts sekretāres vietniece – Izglītības departamenta direktore;
I.Zvīdriņa	Labklājības ministrijas Darba tirgus politikas departamenta direktora vietniece;
A.Liepiņa	Labklājības ministrijas Darba tirgus politikas departamenta vecākā referente;
V.Jurča (aizvieto J.Butņicku)	Vides aizsardzības un reģionālās attīstības ministrijas Reģionālās politikas departamenta Reģionālās attīstības plānošanas nodaļas vecākā eksperte;
J.Gaigals	Valsts izglītības satura centra vadītāja vietnieks;

No darba devēju puses:

A.Graudiņš	Mašīnbūves un metālapstrādes rūpniecības asociācijas (MASOC) eksperts;
A.Būmane	AS „Latvijas Finieris” Personāla attīstības dienesta direktore;
I.Bečere	Latvijas Poligrāfijas uzņēmumu asociācijas izpilddirektore;
A.Lejiņš	Mašīnbūves un metālapstrādes rūpniecības uzņēmēju asociācijas (MASOC) Nozares sociālās partnerības eksperts;
P.Zaļmežs	SIA „BUTS” direktors;
A.Līce (aizvieto N.Grīnbergu)	Latvijas Darba devēju konfederācijas Izglītības un nodarbinātības eksperte;

No arodbiedrību puses:

L.Marcinkēviča	Latvijas Brīvo arodbiedrību savienības priekšsēdētāja vietniece;
A.Papins	Rīgas Valsts tehnikuma arodkomitejas priekšsēdētājs;
J.Pumpiņš	Latvijas Brīvo arodbiedrību savienības transporta un loģistikas nozares konsultants darba ņēmēju satura jautājumos;
I.Sīpola	Latvijas arodbiedrības „Energija” arodorganizācijas „Kaskāde” priekšsēdētāja;
I.Gretele	Latvijas Brīvo arodbiedrību savienības būvniecības nozares konsultante darba ņēmēju satura jautājumos;
R.Porniece	Latvijas Brīvo arodbiedrību savienības nacionālā koordinatore;
I.Avdejeva	Latvijas Izglītības un zinātnes darbinieku arodbiedrība, eksperte vispārējās izglītības jautājumos;

Uzaicinātie:

E.Purmale-Baumane	Valsts izglītības attīstības aģentūras Profesionālās izglītības attīstības nodaļas vadītāja;
-------------------	---

S.Valaine	Valsts izglītības satura centra Izglītības satura departamenta direktore, Profesionālās izglītības satura nodrošinājuma nodaļas vadītāja;
I.Rotberga	Izglītības un zinātnes ministrijas Augstākās izglītības, zinātnes un inovāciju departamenta vecākā referente;
J.Turlajs	SIA "Karšu izdevniecība Jāņa sēta" galvenais redaktors;
D.Traidās	Valsts izglītības attīstības aģentūras direktore;
D.Poreiters	Valsts izglītības attīstības aģentūras Informācijas un karjeras atbalsta departamenta direktora vietnieks;
A.Bukonts	Latvijas Neatkarīgo Mežizstrādātāju Asociācijas izpilddirektors, Kokrūpniecības NEP pārstāvis;
A.Vītolinš	Stādu audzētāju biedrības valdes priekšsēdētājs;
M.Cimermanis	Pārtikas rūpniecības un lauksaimniecības NEP loceklis;
A.Šīna	Nacionālā koordinatore profesionālās izglītības un nodarbinātības jomā;
A.Broks	Latvijas Dizaineru savienības priekšsēdētājs;
A.Imanta	PINTSA sekretāre, Izglītības un zinātnes ministrijas Izglītības departamenta vecākā referente (67047955).

PINTSA sekretariāts:

A.Imanta	Izglītības un zinātnes ministrijas Izglītības departamenta vecākā referente.
----------	--

Sēdē nepiedalās:

S.Graikste	Latvijas Viesnīcu un restorānu asociācijas izpilddirektore;
K.Soms	Ekonomikas ministrijas Uzņēmējdarbības konkurētspējas departamenta direktora vietnieks;
E.Lossane	Nodarbinātības valsts aģentūras Pakalpojumu departamenta direktore;
J.Pumpiņš	Latvijas Brīvo arodbiedrību savienības transporta un loģistikas nozares konsultants darba ņēmēju satura jautājumos;
I.Sīpola	Latvijas arodbiedrības „Energija” arodorganizācijas „Kaskāde” priekšsēdētāja.

Sēdi vada: L.Marcinkeviča

Sēdi protokolē: A.Imanta

Sēdi sāk: 14.00

Darba kārtībā:

1. Sēdes darba kārtības precizēšana – sēdi vada arodbiedrību puses vadītāja L.Marcinkeviča.
2. Informācija par profesiju standartu projektiem un ekspertiem – ziņo Izglītības un zinātnes ministrijas Augstākās izglītības, zinātnes un inovāciju departamenta vecākā referente **I.Rotberga** un Valsts izglītības satura centra Izglītības satura departamenta direktore Profesionālās izglītības satura nodrošinājuma nodaļas vadītāja **S.Valaine**.

2.1. Profesiju standartu projekti saskaņošanai: “Sabiedrības veselības speciālists” – 5.profesionālās kvalifikācijas līmenis; “Grafikas dizainers” – 5.profesionālās kvalifikācijas līmenis.

2.2. Profesijas standartu projekti ekspertu nozīmēšanai: “Diriģents” – 5.profesionālās kvalifikācijas līmenis; “Rūpniecisko iekārtu mehāniķis” – 3. profesionālās kvalifikācijas līmenis; “SPA speciālists” - 3. profesionālās kvalifikācijas līmenis; “Valsts policijas instruktors” - 3. profesionālās kvalifikācijas līmenis; “Būvkonstrukciju montētājs” - 3. profesionālās kvalifikācijas līmenis.

3. Informācija par izmaiņām Latvijas apdzīvojumā un to ietekmi uz izglītības pakalpojumu izvietojumu - ziņo SIA “Karšu izdevniecība Jāņa sēta” galvenais redaktors **J.Turlajs**.

4. Diskusija par karjeras izglītības jautājumiem un izglītojamo uzņemšanas plānošanu.

4.1. Izglītojamo uzņemšanas plānojums – ziņo Izglītības un ministrijas Izglītības departamenta vecākā referente **A.Imanta**.

4.2. Karjeras atbalsts izglītojamajiem SAM 8.3.5. “Uzlabot pieeju karjeras atbalstam izglītojamajiem vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs” kontekstā - ziņo Valsts izglītības attīstības aģentūras direktore **D.Traidās**.

5. Informācija par Briges komunikē, 2015.-2020.gada prioritātes un Profesionālās izglītības un apmācības ministru, Eiropas sociālo partneru un Eiropas komisijas sanāksme (22.jūnijā, Rīgā): Latvijas prezidentūras Eiropas Savienības Padomē pasākumu kontekstā – ziņo Izglītības un zinātnes ministrijas valsts sekretāra vietniece –Izglītības departamenta direktore, valsts sekretāra pienākumu izpildītāja **E.Papule**.

6. Dažādi.

7. Par nākamās PINTSA sēdes darba kārtību.

1.jautājums

Sēdi vada arodbiedrību puses vadītāja, Latvijas Brīvo arodbiedrību savienības priekšsēdētāja vietniece **L.Marcinkeviča**.

Profesionālās izglītības un nodarbinātības trīspusējās sadarbības apakšpadomes (turpmāk – PINTSA) locekļi vienojas, ka darba kārtībā iekļautie jautājumi tiek izskatīti paredzētajā kārtībā.

2.jautājums

Informācija par profesiju standartu projektiem un ekspertiem – ziņo Izglītības un zinātnes ministrijas Augstākās izglītības, zinātnes un inovāciju departamenta vecākā referente **I.Rotberga** un Valsts izglītības satura centra Izglītības satura departamenta direktore, Profesionālās izglītības satura nodrošinājuma nodaļas vadītāja **S.Valaine**.

I.Rotberga sniedz informāciju par profesijas standartiem: “**Sabiedrības veselības speciālists**” – 5.profesionālās kvalifikācijas līmenis; “**Grafikas dizainers**” – 5.profesionālās kvalifikācijas līmenis (iepriekšējais nosaukums – „Datordizainers”).

I.Rotberga sniedz informāciju par profesijas standarta projektu ekspertu nozīmēšanai: “**Diriģents**” – 5.profesionālās kvalifikācijas līmenis. Profesijas standarta projekta iespējamie eksperti: Kultūras ministrija, Latvijas Nacionālais simfoniskais orķestris, T.Kalniņa Latvijas Radio koris, Rīgas domes Izglītības, kultūras un sporta departamenta Profesionālais pūtēju orķestris „RĪGA”.

I.Rotberga ierosina PINTSA dalībniekiem saskaņot profesijas standartus un profesijas standarta projektu ekspertu nozīmēšanai. PINTSA locekļi atbalsta turpmāko profesijas standartu saskaņošanu un profesijas standarta virzīšanu projektu ekspertu nozīmēšanai.

S.Valaine sniedz informāciju par profesijas standartu projektiem ekspertu nozīmēšanai:

“Rūpniecisko iekārtu mehāniķis” – 3.profesionālās kvalifikācijas līmenis. Profesijas standarta projekta iespējamie eksperti: Mašīnbūves un metālapstrādes organizāciju asociācija, Ekonomikas ministrija, Metālapstrādes, mašīnbūves un mašīnzinību nozares ekspertu padome.

PINTSA dalībnieki vienojas, ka profesiju standarta projektu ekspertu nozīmēšanai jāpapildina ar Latvijas Kokapstrādes uzņēmēju un eksportētāju asociāciju.

No profesijas standarta projekta ir izklaujama profesijas specializācija „Ķīmiskās un bioķīmiskās rūpniecības iekārtu mehāniķis”, jo ir izstrādāts un akceptēts šāds atsevišķs profesijas standarts.

“SPA speciālists” – 3.profesionālās kvalifikācijas līmenis. Profesijas standarta projekta iespējamie eksperti: Tūrisma, skaistumkopšanas nozares ekspertu padome, Latvijas Fizioterapeitu asociācija, Veselības ministrija.

PINTSA dalībnieki nolēma lūgt Tūrisma, skaistumkopšanas nozares ekspertu padomei izvērtējuma vēstulē papildus iekļaut ieejas nosacījumus, norādot vēlamo izglītojamo vecumu profesijas apguvei.

“Valsts policijas instruktors” – 3.profesionālās kvalifikācijas līmenis. Profesijas standarta projekta iespējamie eksperti: Iekšlietu ministrija, Latvijas Iekšlietu darbinieku arodbiedrība, Latvijas Apvienoto policistu arodbiedrība.

PINTSA dalībnieki nolēma lūgt Iekšlietu ministrijai papildus izvērtējumam sniegt skaidrojumu, vai profesijas nosaukums ir atbilstošs izstrādātam profesijas standarta projekta saturam un vai profesijas standarta projekta saturs ir atbilstošs profesionālās kvalifikācijas līmenim.

“Būvkonstrukciju montētājs” – 3.profesionālās kvalifikācijas līmenis. Profesijas standarta projekta iespējamie eksperti: Ekonomikas ministrija, Latvijas Būvinženieru savienība, Latvijas Būvnieku asociācija, Celtnieku arodbiedrība, Būvniecības nozares ekspertu padome.

PINTSA dalībnieki vienojas Latvijas Būvinženieru savienības un Celtnieku arodbiedrības vietā par ekspertiem nozīmēt biedrību “Būvniecības attīstības stratēģiskā partnerība”.

PINTSA SĒDĒ NOLĒMA:

1. Saskaņot profesijas standarta projektus: “Sabiedrības veselības speciālists” – 5.profesionālās kvalifikācijas līmenis; “Grafikas dizainers” – 5.profesionālās kvalifikācijas līmenis.

2. Nosūtīt ekspertiem izvērtēšanai šādus profesiju standartu projektus:

“Dirigents” – 5.profesionālās kvalifikācijas līmenis, par ekspertiem nozīmējot: Kultūras ministriju, Latvijas Nacionālais simfoniskais orķestri, T.Kalniņa Latvijas Radio kori, Rīgas domes Izglītības, kultūras un sporta departamenta Profesionālo pūtēju orķestri „RĪGA”.

“Rūpniecisko iekārtu mehāniķis” – 3.profesionālās kvalifikācijas līmenis, par ekspertiem nozīmējot: Mašīnbūves un metālapstrādes organizāciju asociāciju, Ekonomikas ministriju, Metālapstrādes, mašīnbūves un mašīnzinību nozares ekspertu padomi, Latvijas Kokapstrādes uzņēmēju un eksportētāju asociāciju.

“SPA speciālists” - 3. profesionālās kvalifikācijas līmenis, par ekspertiem nozīmējot Nozares ekspertu padomi, Latvijas Fizioterapeitu asociāciju, Veselības ministriju, kā arī Nozares ekspertu padomei izvērtējuma vēstulē papildus iekļaut ieejas nosacījumus, norādot vēlamo izglītojamo vecumu profesijas apguvei.

“Valsts policijas instruktors” – 3.profesionālās kvalifikācijas līmenis, par ekspertiem nozīmējot: Iekšlietu ministriju, Latvijas Iekšlietu darbinieku arodbiedrību, Latvijas Apvienoto policistu arodbiedrību un Iekšlietu ministrijai papildus izvērtējumam sniegt skaidrojumu, vai profesijas nosaukums ir atbilstošs izstrādātam profesijas standarta projekta saturam un vai profesijas standarta projekta saturs ir atbilstošs profesionālās kvalifikācijas līmenim.

“Būvkonstrukciju montētājs” – 3.profesionālās kvalifikācijas līmenis, par ekspertiem nozīmējot: Ekonomikas ministriju, Latvijas Būvnieku asociāciju, Būvniecības nozares ekspertu padomi un biedrību “Būvniecības attīstības stratēģiskā partnerība”.

3.jautājums

Informācija par izmaiņām Latvijas apdzīvojumā un to ietekmi uz izglītības pakalpojumu izvietojumu - ziņo SIA “Karšu izdevniecība Jāņa sēta” galvenais redaktors **J.Turlajs**.

J.Turlajs sniedz informāciju par iedzīvotāju izvietojumu valstī, Rīgas plānošanas reģionā un Pierīgā, iedzīvotāju skaita izmaiņām Latvijas pilsētās un pagastos laika posmā 2000.-2011.gads, norāda galvenās iedzīvotāju migrācijas plūsmas pēc 2000.gada un prognozējamās iedzīvotāju skaita pārmaiņas Latvijas pilsētās un pagastos 2020.gadā un pēc desmit gadiem – 2030.gadā.

Norāda uz faktiem par demogrāfisko situāciju Latvijā: Latvijas iedzīvotāju skaits laika posmā no 2000.-2014.gadam ir samazinājies par 380 tūkstošiem (par 16%), kas ir lielākais rādītājs kopš Latvijas neatkarības atjaunošanas. Gandrīz trešdaļa no iedzīvotāju skaita samazinājuma saistīta ar negatīvo migrācijas saldo, un tas ietekmēs turpmāko iedzīvotāju skaita samazināšanos Latvijā līdz brīdim, kamēr sasniegs Eiropas vidējo labklājības līmeni (2013.gadā tas bija 64% līmenī no Eiropas vidējā). Ja netiks panākts būtisks progress Latvijas ekonomiskajā izaugsmē, līdz 2013.gadam Latvijas iedzīvotāju skaits varētu sarukt vēl par 20%. Nelabvēlīgo demogrāfisko procesu ietekmē gaidāms veco ļaužu īpatsvara pieaugums 2030.gadā no 19% līdz 25%, kas palielinās darbības vecumu pārsniegušo demogrāfisko slodzi 1,5 reizes. Skolas vecuma bērnu īpatsvars kopš 2000.gada samazinājies gandrīz divas reizes, sasniedzot minimumu 2013.gadā. Līdz 2014.gadam tas nedaudz palielinājies (par 3%). savukārt 2030.gadā tiks sasniegti 4% zem šī brīža līmeņa. Tāpat kā citur Eiropā, arī Latvijā turpinās iedzīvotāju koncentrācija ap lielpilsētām, Rīgu, iedzīvotāju skaits pieaug Pierīgas pagastos un pilsētās. Visstraujākais relatīvais iedzīvotāju skaita samazinājums (-25,8%) kopš 2000.gada vērojams Latgales reģionā.

J.Turlajs informē par vispārīzglītojošo skolu 7.-12.klašu skolēnu izvietojumu 2014.gada 1.septembrī Zemgales plānošanas reģionā un ārpus Rīgas, norāda uz perspektīvo vidusskolu un ģimnāziju sasniedzamību.

Audzēkņu skaits profesionālās izglītības iestādēs kopš 1986.gada samazinājies 2,5 reizes, bet kopš 2001.gada - par 39% (pedagogu skaits – par 32%). Kopš 2008.gada audzēkņu skaits profesionālajās izglītības iestādēs samazinājās vidēji par 4% gadā (1553 audzēkņiem gadā), savukārt kopš 2013.gada vērojama pozitīva tendence - profesionālās izglītības iestāžu audzēkņu skaita samazināšanās tempa palēninājums (- 1031 audzēknis 2014.gadā).

Profesionālās izglītības iestāžu audzēkņu īpatsvars izglītojamo kopskaitā samazinājies no 13% 1986.gadā līdz 8,5% 2001.gadā un 7% 2014.gadā. Ir vērojama profesionālo izglītības iestāžu audzēkņu skaita dinamika 1980.-2013.gadā.

J.Turlajs norāda uz pašvaldību atšķirīgām interesēm, tas ir šķērslis racionālu, valsts interesēm pakārtotu stratēģisku lēmumu pieņemšanā saistībā ar reformām skolu tīklā. Reformas veiksmīgai īstenošanai nepieciešama VARAM un IZM aktīva līdzdalība. Savukārt galvenais iemesls Latvijas augstākās izglītības sistēmas starptautiskās konkurētspējas zemajā līmenī ir gan intelektuālo, gan materiālo resursu sadrumstalotība. Latvija esošās 61 augstskolas vietā atbilstoši starptautiskajai praksei produktīvi varētu darboties vien dažas.

PINTSA SĒDĒ NOLĒMA:

Pieņemot zināšanai informāciju par izmaiņām Latvijas apdzīvojumā un to ietekmi uz izglītības pakalpojumu izvietošanu.

4.jautājums

Diskusija par karjeras izglītības jautājumiem un izglītojamo uzņemšanas plānošanu – ziņo Izglītības un zinātnes ministrijas Izglītības departamenta vecākā referente **A.Imanta** un Valsts izglītības attīstības aģentūras direktore **D.Traidās**.

A.Imanta informē, ka Izglītības un zinātnes ministrija (turpmāk - ministrija) ir saņēmusi NEP profesionālo izglītības programmu un audzēkņu uzņemšanas plānošanas iesniegtos priekšlikumus un izvērtējumus atbilstoši nozaru pieprasījumam un darba tirgus piedāvājumam.

PINTSA locekļi diskutē par izglītojamo uzņemšanas plānošanu profesionālās izglītības programmās.

Galvenie secinājumi:

- Jāplāno uzņemšana atbilstoši Ekonomikas ministrijas vidēja termiņa ekonomiskajām prognozēm.
- 2016./2017. mācību gada plānošana jāapstiprina jau 2015.gada decembrī, ir svarīga programmu savlaicīga prognoze un tās kopaina jau agrāk.
- Būtiska ir produktīva un savlaicīga nozaru un ministrijas sadarbība.
- Izglītības programmu un profesiju, kas nav iekļautas NEP profesiju kartē, saskaņošanas kārtība paliek nemainīga.
- Primārais ir darba devēju, NEP speciālistu pieprasījums un nepieciešamo darba vietu plānojums, tā prognoze trim gadiem.
- Tiek akceptēts vispirms NEP nepieciešamo profesiju plānojums un prognoze kā nozaru pasūtījums, tad sekos pieprasījums profesionālās izglītības iestādēm.
- NEP nepieciešama papildus informācija par skolu materiāli tehnisko bāzi, akreditācijas rezultātiem un citiem skolu kvalitātes rādītājiem.
- NEP jāsniedz savs redzējums un prognoze, nekonsultējoties ar profesionālās izglītības iestādēm.
- Prognoze nepieciešama, lai apzinātu situāciju, cik cilvēkiem garantē tuvākajos gados darba vietas, cik vajadzīgi attiecīgo kvalifikāciju speciālisti.
- Ja plānota jauna kvalifikācija, tā ir jānorāda prognozēs, lai IZM var izvērtēt NEP pieprasījumu.
- Jāplāno profesionālās izglītības moduļu programmas.
- Jāņem vērā nozaru vajadzības, svarīgi atbalstīt darba vidē balstītu mācību ieviešanu profesionālajā izglītībā.

D.Traidās informē par SAM 8.3.5. „Uzlabot pieeju karjeras atbalstam izglītojamajiem vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs” un jaunajām struktūrfondu atbalsta aktivitātēm. PINTSA locekļi diskutē par projekta darbības virzieniem, karjeras atbalsta pasākumiem, sadarbības partneriem.

Galvenie secinājumi:

- Karjeras atbalsta pasākumos jāiekļauj reklāmas kampaņas, profesionālos meistarības konkursus, atvērto durvju dienas un citas komunikācijas aktivitātes izglītojamo uzņemšanas kontekstā.
- Jāpārdomā mācību ekskursiju metodika un organizatoriski jautājumi: izglītojamais tām jā sagatavo iepriekš, jauniešiem jāizprot ekskursijas mērķis un sasniedzamais rezultāts.

- Lai sasniegtu specifisko atbalsta mērķi, karjeras atbalsta pasākumos jāiesaista NEP, sociālie partneri, pašvaldības.
- Izglītojamo prakšu vietas jāsaista ar darba vietām.
- Jāizvērtē formas, kā uzrunāt jauniešus.
- Jāvērza jaunieši uz konkrētas profesijas ieguvi.
- Sociālie partneri sadarbojas ar nozaru padomēm, nozarēm nepieciešams arī pašvaldības atbalsts un sadarbība.
- Projektā atbalsta saņēmējs ir izglītojamais, kas tiek iesaistīts dažādu profesiju pasaulē, lai praktiski var izjust, izmēģināt un saprast, kas viņam ir saistošs.
- Jāizvērtē situācija, lai nepārklājas dažādu virzienu un ministriju SAM auditorijas un ietekme.
- Jāapsver iespēja izveidot vai pilnveidot esošo datu bāzi, lai audzēknis varētu saņemt karjeras nozaru informāciju.
- Karjeras konsultantiem un karjeras izglītības pedagogiem jāiegūst zināšanas par karjeras izglītības jautājumiem.
- Kultūras ministrijai jāsadarbojas ar Nacionālās kultūras centru, radošās nozares jāiekļauj NEP.
- Jābūt pieejamai centralizētai informācijai par profesiju dienām, jauniešu darba iespējām, darba vidē balstītām mācībām un citiem atbalsta pasākumiem.
- Jāsniedz karjeras atbalsta pasākumi jauniešiem, ne darba devējiem un pašvaldībām; rezultatīvais rādītājs – sasniegtie jaunieši un saņemtie atbalsta pasākumi, karjeras izglītības pedagogi (viens uz 700 izglītojamajiem).
- Jāplāno finansējums ilgtermiņā, pēctecībā, kurā jāiesaistās pašvaldībām kā projekta turpinātājiem pēc projekta termiņa beigām.
- Pedagogi sniegs informāciju par nozari, līdz ar to tie jāapmāca vienoti, lai pedagogiem veidojas vienāda izpratne un interpretācija par karjeras atbalsta jautājumiem.
- Karjeras pedagogu pakalpojumiem pēc projekta termiņa beigām jāparedz finansējums, lai iesāktais darbs turpinātos.

PINTSA SĒDĒ NOLĒMA:

Pieņemot zināšanai informāciju par karjeras izglītības jautājumiem un izglītojamo uzņemšanas plānošanu.

5.jautājums

Informācija par Briges komunikē, 2015.-2020.gada prioritātes un Profesionālās izglītības un apmācības ministru, Eiropas sociālo partneru un Eiropas komisijas sanāksme (22.jūnijā, Rīgā): Latvijas prezidentūras Eiropas Savienības Padomē pasākumu kontekstā – ziņo Izglītības un zinātnes ministrijas valsts sekretāra vietniece –Izglītības departamenta direktore, valsts sekretāra pienākumu izpildītāja **E.Papule**.

E.Papule informē par Latvijas prezidentūras prioritātēm profesionālajā izglītībā. Tās ir konkurētspējīga, pieejama un prestiža profesionālā izglītība, veidojot stratēģiskas partnerības nacionālā, reģionālā un vietējā līmenī, ciešāka mācību un darba vides sasaiste, profesionālās izglītības iespējas inovācijas jomā.

Profesionālajā izglītībā plānoti divi galvenie pasākumi:

- 1) Profesionālās izglītības ģenerāldirektoru sanāksme 2015.gada 20., 21. aprīlī;
- 2) Par profesionālo izglītību atbildīgo ministru, Eiropas Sociālo partneru un Eiropas Komisijas sanāksme 2015.gada 22.jūnijā.

Par profesionālo izglītību atbildīgo ministru, Eiropas Sociālo partneru un Eiropas Komisijas sanāksmes dienas kārtībā ir divi galvenie punkti:

- 1) vienoties par Briges komunikē vidēja posma mērķiem 2015. – 2020.gadam un šo vienošanos apstiprināt, parakstot dokumentu (Rīgas Secinājumus);
- 2) augsta līmeņa pasākums - izvērtēt 2 gadus sasniegto, kopš Leipcigā tika nodibināta Eiropas mācekļības alianse (European Alliance for Apprenticeship EAsA), piekirt tai jaunu, spēcīgāku skanējumu (re-launch, new start). Turpinās diskusijas ar Eiropas Komisiju, taču potenciāli šajā pasākumā varētu tikt pieaicināti biznesa aprindu pārstāvji, organizēta izstāde, ekspozīcija. Pasākums notiks Latvijas Nacionālajā bibliotēkā.

Dokuments, ko parakstīs 2015.gada Ministru sanāksmē Rīgā 2015.gada 22.jūnijā saturiski ir balstīts uz Briges komunikē izvērtēšanas procesā kā vidēja termiņa mērķi, un prioritātes 2015.-2020.gadam (sakarā ar izmaiņām EK stratēģiskajās pieejās īstermiņa mērķi (2015 – 2017) kļūs par vidēja termiņa mērķiem (2015-2020), par ko dalībvalstis jau ilgāku laiku ir diskutējušas dažādos formātos.

Dalībvalstis ir vienojušās, ka Briges komunikē izvērtēšanas procesā kā vidēja termiņa mērķi un prioritātes 2015.-2020.gadam tiek noteikti:

- 1) atbalstīt darba vidē balstītas mācības, stimulēt inovāciju un uzņēmējdarbības prasmes;
- 2) attīstīt kvalitātes nodrošināšanas mehānismus un atgriezenisko saikni šajā jomā;
- 3) nostiprināt apmācības un kvalifikāciju ieguves iespējas visām mērķa grupām mūžizglītības kontekstā;
- 4) stiprināt pamatprasmes mācību saturā – gan sākotnējā profesionālajā izglītībā, gan profesionālajā tālākizglītībā;
- 5) radīt sistēmiskas pieejas pedagogu un mentoru mācībām izglītības iestādē un darba vidē.

2015.gada 20.-21.aprīlī Rīgā notiks Profesionālās izglītības ģenerāldirektoru sanāksme (vēl turpinās tā saskaņošana), kur viens no galvenajiem jautājumiem būs dalībvalstu gatavošanās 2015.gada 22.jūnija sanāksei.

6.jautājums

Dažādi – ziņo Izglītības un zinātnes ministrijas Izglītības departamenta vecākā referente **A.Imanta**.

A.Imanta informē par valsts budžeta finansēto un ES fondu darbības programmas “Izaugsme un nodarbinātība” specifiskā atbalsta mērķa 7.2.1. 2.kārtas projekta “Sākotnējās profesionālās izglītības programmu īstenošana garantijas jauniešiem ietvaros” ietvaros īstenojamo profesionālās izglītības programmu un audzēkņu skaitu uzņemšanai 2015.gada 1.septembrī elektronisku saskaņošanu aprīlī. PINTSA dalībnieki atbalsta priekšlikumu.

PINTSA SĒDĒ NOLĒMA:

Veikt aprīlī elektronisku PINTSA saskaņošanu valsts budžeta finansēto un ES fondu darbības programmas “Izaugsme un nodarbinātība” specifiskā atbalsta mērķa 7.2.1. 2.kārtas projekta “Sākotnējās profesionālās izglītības programmu īstenošana garantijas jauniešiem ietvaros” ietvaros īstenojamo profesionālās izglītības programmu un audzēkņu skaitu uzņemšanai 2015.gada 1.septembrī.

7.jautājums

Par nākamās PINTSA sēdes darba kārtību.

PINTSA SĒDĒ NOLĒMA:

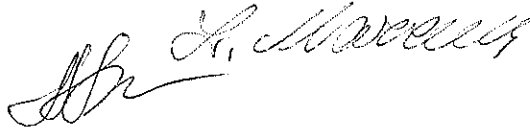
PINTSA kārtējās sēdes notiks 2015.gada aprīlī, izmantojot elektronisku saskaņošanas darba formu. Sēdes vadītāja – valdības puses vadītāja **E.Papule**.

PINTSA 2015.gada aprīļa sēdes darba kārtība:

1. Valsts budžeta finansēto un ES fondu darbības programmas "Izaugsme un nodarbinātība" specifiskā atbalsta mērķa 7.2.1. 2.kārtas projekta "Sākotnējās profesionālās izglītības programmu īstenošana garantijas jauniešiem ietvaros" ietvaros īstenojamo profesionālās izglītības programmu un audzēkņu skaita uzņemšanai 2015.gada 1.septembrī A saskaņošana.
2. Par nākamās PINTSA sēdes darba kārtību.

Sēdi slēdz 16.40.

Sēdi vada:



L.Marcinkeviča

Sēdi protokolē:

A.Imanta