

**Profesionālās izglītības un nodarbinātības
trīspusējās sadarbības apakšpadomes sēdes dalībnieki**

Rīgā, 2015.gada 14.septembrī

Nr.6

Sēdē piedalās:

No valdības puses:

E.Papule	Izglītības un zinātnes ministrijas valsts sekretāres vietniece – Izglītības departamenta direktore;
I.Zvīdriņa	Labklājības ministrijas Darba tirgus politikas departamenta direktora vietniece;
K.Soms	Ekonomikas ministrijas Uzņēmējdarbības konkurētspējas departamenta direktora vietnieks;
A.Liepiņa	Labklājības ministrijas Darba tirgus politikas departamenta vecākā referente;
A.Dietlava (aizvieto E.Lossani)	Nodarbinātības valsts aģentūras Darba tirgus nodaļas vadītāja;
J.Gaigals	Valsts izglītības satura centra vadītāja vietnieks;

No darba devēju puses:

S.Graikste	Latvijas Viesnīcu un restorānu asociācijas izpilddirektore;
A.Graudiņš	Mašīnbūves un metālapstrādes rūpniecības asociācijas (MASOC) eksperts;
A.Būmane	AS „Latvijas Finieris” Personāla attīstības dienesta direktore;
A.Līce (aizvieto L.Ribicki)	Latvijas Darba devēju konfederācijas Izglītības un nodarbinātības eksperte;
A.Lejiņš (aizvieto G.Veismani)	Mašīnbūves un metālapstrādes rūpniecības asociācijas (MASOC) Nozares sociālās partnerības eksperts;
P.Zaļmežs	SIA „BUTS” direktors;

No arodbiedrību puses:

I.Siņica (aizvieto L.Marcinkēviču)	Latvijas Brīvo arodbiedrību savienības kokrūpniecības nozares konsultante;
I.Vanaga (aizvieto I.Greteri)	Latvijas Izglītības un zinātnes darbinieku arodbiedrības priekšsēdētāja;
A.Papins	Rīgas Valsts tehnikuma arodkomitejas priekšsēdētājs;
R.Porniece	Latvijas Brīvo arodbiedrību savienības nacionālā koordinatore;
I.Sīpola	Latvijas arodbiedrības „Energija” arodorganizācijas „Kaskāde” priekšsēdētāja;
J.Pumpiņš	Latvijas Brīvo arodbiedrību savienības transporta un loģistikas nozares konsultants darba ņēmēju satura jautājumos;
I.Avdejeva	Latvijas Izglītības un zinātnes darbinieku arodbiedrības biroja eksperte vispārējās izglītības jautājumos.

Uzaicinātie:

B.Baškere	Izglītības un zinātnes ministrijas Izglītības departamenta direktora vietniece pedagogu un pieaugušo izglītības jomā;
L.Buceniece	Izglītības un zinātnes ministrijas Izglītības departamenta direktora vietniece izglītības statistikas un finanšu plānošanas

M.Jansone	jomā; Izglītības un zinātnes ministrijas Izglītības departamenta vecākā eksperte;
I.Komisare	Finanšu ministrijas Pašvaldību finansiālās darbības uzraudzības un finansēšanas departamenta direktore;
D. Hildebrante	Finanšu ministrijas Pašvaldību finansiālās darbības uzraudzības un finansēšanas departamenta Pašvaldību finansēšanas nodaļas vadītāja vietniece;
J.Antropova	Finanšu ministrijas Budžeta departamenta Izglītības, zinātnes, kultūras, sporta finansēšanas nodaļas vadītāja vietniece;
E.Grigorjevs	Latvijas Izglītības un zinātnes darbinieku arodbiedrības priekšsēdētāja vietnieks;
I.Priževoite	Latvijas Izglītības un zinātnes darbinieku arodbiedrības eksperte sociāli ekonomiskajos jautājumos;

PINTSA sekretariāts:

A.Imanta	Izglītības un zinātnes ministrijas Izglītības departamenta vecākā referente
----------	---

Sēdē nepiedalās:

K.Soms	Ekonomikas ministrijas Uzņēmējdarbības konkurētspējas departamenta direktora vietnieks;
J.Butņicka	Vides aizsardzības un reģionālās attīstības ministrijas Reģionālās politikas departamenta Reģionālās attīstības plānošanas nodaļas vadītāja;
I.Rone	SIA "Lattelecom" valdes locekle un personāla vadības direktore;
I.Avdejeva	Latvijas Izglītības un zinātnes darbinieku arodbiedrības biroja eksperte vispārējās izglītības jautājumos.

Sēdi vada: R.Porniece

Sēdi protokolē: A.Imanta

Sēdi sāk: 14.00

Darba kārtībā:

1. Sēdes darba kārtības precizēšana – sēdi vada arodbiedrību puses pārstāve **R.Porniece**.
2. Informācija par pedagogu samaksas jaunā modeļa izstrādi un ieviešanas grafiku – ziņo Izglītības un zinātnes ministrijas Izglītības departamenta vecākā eksperte **Modra Jansone** un Latvijas Izglītības un zinātnes darbinieku arodbiedrības priekšsēdētāja **Inga Vanaga**.
3. Informācija par 2015.gada budžetā rezervētajiem 3.mij.euro „Līdzekļi neparedzētiem gadījumiem”, kas paredzēti pedagogu darba samaksas nodrošināšanai, pārdali augstākajai izglītībai, zinātnei, mazām skolām - ziņo Latvijas Izglītības un zinātnes darbinieku arodbiedrības priekšsēdētāja **Inga Vanaga**.
4. Nākamās PINTSA sēdes darba kārtība.

1.jautājums

Sēdi vada arodbiedrību puses pārstāve, Latvijas Brīvo arodbiedrību savienības nacionālā koordinatore **R.Porniece**.

Profesionālās izglītības un nodarbinātības trīspusējās sadarbības apakšpadomes (turpmāk – PINTSA) locekļi vienojas, ka darba kārtībā iekļautie jautājumi tiek izskatīti paredzētajā kārtībā.

2.jautājums

Informācija par pedagogu samaksas jaunā modeļa izstrādi un ieviešanas grafiku – ziņo Izglītības un zinātnes ministrijas Izglītības departamenta vecākā eksperte **Modra Jansone** un Latvijas Izglītības un zinātnes darbinieku arodbiedrības priekšsēdētāja **Inga Vanaga**.

M.Jansone sniedz informāciju par pedagogu darba samaksas jauno modeli un noteikumu projektu “Pedagogu darba samaksas un valsts finansējuma pedagogu darba samaksai aprēķināšanas un piešķiršanas noteikumi” (turpmāk – noteikumu projekts), kas paredz pedagogu darba samaksas noteikšanas kārtību, darba samaksas apmēru un pedagogu darba slodzes lielumu, kā arī kārtību, kādā aprēķina un sadala valsts budžeta mērķdotāciju valsts, pašvaldības un privāto izglītības iestāžu pedagogu darba samaksai.

Noteikumu projekts nosaka:

- 1) pedagogu amata vienību skaita aprēķināšanu mērķdotācijas noteikšanai;
- 2) pedagoga pilnu darba slodzi - 36 darba stundas;
- 3) amatalgas grupu un mēnešalgu;
- 4) kārtība, kādā aprēķina un sadala mērķdotāciju pedagogu darba samaksai.

Plānots, ka noteikumi “Pedagogu darba samaksas un valsts finansējuma pedagogu darba samaksai aprēķināšanas un piešķiršanas noteikumi” stājas spēkā 2016.gada 1.septembrī, nodrošinot iespējamo pakāpenību - pašvaldību budžeta un privātā finansējuma pedagogiem no 2018.gada 1.septembra.

M.Jansone iepazīstina ar skolotāja vienai amata vienībai (36 darba stundām nedēļā) atbilstošā darba laika aprēķinu gadā un mācību priekšmetu pedagogu amata vienību skaita aprēķināšanas metodiku. Indikatori mācību priekšmetu skolotāju amata vienību aprēķinam ir skolēnu/izglītojamo skaits izglītības iestādē 1-12.klasēs pa klašu grupām (1.-6.kl., 7.-9.kl., 10.-12.kl.), vidējais vienam skolēnam paredzētais kontaktstundu skaits nedēļā (1.-6. kl., 7.-9.kl., 10.-12.kl.), stundas ilguma koeficients, skolēnu/skolotāju attiecība, skolotāja darba slodze nedēļā un kontaktstundu procentuālā attiecība.

M.Jansone iepazīstina ar mācību priekšmetu pedagogu amata vienību amatalgas grupām. Izglītības un zinātnes ministrija (turpmāk – IZM) aprēķina 36 stundu darba nedēļas skolotāju, direktoru un vietnieku amata vienību skaitu skolai un finansējumu, kā arī atbalsta personāla amata vienību skaitu un finansējumu pašvaldībai, savukārt profesionālās izglītības iestādēs mācību priekšmetu pedagogu amata vienību aprēķina atbilstoši 37 stundu darba nedēļai.

M.Jansone iepazīstina ar pedagogu amata vienību vispārējās izglītības iestādē skaitu un profesionālās izglītības iestādes pedagogu amata vienību skaitu, kas izmantots valsts budžeta mērķdotācijas aprēķināšanai, un skaidro, kā veidojas izglītības iestādes vadītāja un viņa vietnieku amata alga, iepazīstina ar pedagogu (izņemot mācību priekšmetu skolotāju) noteikto amata algu par amata vienību.

M.Jansone vērš uzmanību, ka nepieciešamais valsts budžeta papildfinansējums jaunā modeļa ieviešanai laika posmā no 2016.gada 1.septembra līdz 31.decembrim ir 10,48 miljoni *euro*, savukārt 2017.gadā nepieciešami 31,43 milj. *euro* (abos gadījumos aprēķins veikts, izmantojot skolēnu skaitu 01.09.2014.), lai novērstu pedagogu atalgojuma pašreizējo nevienlīdzību un palielinātu nepieciešamo atbalstu skolēniem.

Latvijas Izglītības un zinātnes darbinieku arodbiedrības (turpmāk – LIZDA) prasības papildus modeļa izmaksām nepieciešamais valsts finansējums ir liels.

M.Jansone atzīmē pedagogu darba samaksas jaunā modeļa pozitīvo devumu izglītības sistēmai:

1. skolotājiem apmaksāto darba stundu pieaugums par 8,6% ļauj palielināt atbalsta pasākumus skolēniem (konsultācijas, individuālo darbu ar talantīgajiem skolēniem vai tiem, kam ir mācību grūtības) un apmaksāt skolotāju metodisko darbu, kas esošajā modelī netiek apmaksāts;

2. pamatojoties uz skolēnu skaitu izglītības programmās, aprēķinātas nepieciešamās pilnās (36 darba stundas nedēļā) skolotāju amata vietas;

3. palielināts valsts finansējums atbalsta personālam;

4. izglītības kvalitātes veicināšanas nolūkā skolām, kurās 1. un 2.klasē skolēnu skaits ir lielāks par 28 skolēniem, aprēķinot mācību priekšmetu skolotāju amata vienības, katrai no klasēm papildus aprēķina 7 mācību stundas, lai nodrošinātu vienlaikus otra pedagoga darbu klasē latviešu valodā, matemātikā un svešvalodā;

5. sniegts atbalsts izglītības iestāžu tīkla pakāpeniskai sakārtošanai un izglītības pieejamības nodrošināšanai;

6. sagatavots MK noteikumu projekts par izglītojamo uzņemšanu izglītības iestādē, kas nosaka, ka izglītības iestādei 1.klasē jāuzņem līdz 10.jūlijam, 10.klases atvēršanai nepieciešami 12 izglītojamie novados, 18 – novadu pilsētās, 22 - republikas pilsētās ar 01.09.2016.;

7. skolu filiālēm, kas izveidojušās izglītības iestāžu reorganizācijas rezultātā un īsteno pamatizglītības pirmā posma (1.–6.klase) izglītības programmu, skolotāju amata vienību skaitu aprēķina atsevišķi, tā palielinot skolai aprēķinātās skolotāju amata vienības un finansējumu izglītības programmas īstenošanai;

8. izveidota vienota pieeja visu pedagoģisko darbinieku darba samaksai, kopējā valsts finansējuma aprēķina sistēmā iekļaujot vispārējās izglītības pedagogus, profesionālās izglītības, speciālās izglītības, internātskolu pedagoģiskos darbiniekus, interešu izglītības un pirmskolas izglītības pedagogus;

9. izveidotā sistēma ļauj caurskatāmi plānot valsts finansējuma pieaugumu un vienotie amata algas noteikšanas principi ļauj iegūt skaidru atbildi, cik pelna pedagogs Latvijā.

I.Vanaga sniedz informāciju par pedagogu atalgojuma jauno modeli, norādot, ka Latvijā izglītības kvalitāte uzlabojas, Latvija ir starp tām 10 – 15% pasaules valstīm, kas nodrošina augstu izglītības kvalitāti, par ko liecina pētījuma „Vienādi kvalitatīvas izglītības ieguves iespējas Latvijā starptautiskā salīdzinājumā” rezultāti, arī Latvijas skolēnu vidējie sasniegumi, pamatojoties uz OESD PISA testu rezultātiem, liecina, ka progress ir vērojams.

I.Vanaga norāda, ka nepieciešams motivētāks mācībspēks un jāveic neatliekamie pasākumi pedagogu darba samaksas jaunā modeļa uzlabošanai pirms tā iespējamās ieviešanas 2016.gada 1.septembrī. LIZDA ir paudusi konceptuālu atbalstu modelim un atbalstīs jaunā modeļa ieviešanu tad, ja tiks ņemti vērā priekšlikumi modeļa uzlabošanai un valdība kopā ar IZM izstrādāto noteikumu projektu apstiprinās arī algu paaugstināšanas grafiku 2017. – 2019.gadam. LIZDA priekšlikumu izmaksas uz 2016.gada 1.septembri vēl nav zināmas, jo nav saņemta atbilde no IZM. Lielākā daļa LIZDA priekšlikumu ir par modeli iekļautajām detaļām - koeficientiem, summām, kuriem katram ir fiskālā ietekme, un LIZDA nevar pieļaut, ka ir diskriminēti sektorā strādājošie. LIZDA prasības ir būtiskas, sākot no pirmskolas līdz augstākajai izglītībai.

I.Vanaga pauž viedokli, ka IZM piedāvātais procentuālais dalījums nenodrošina skolotājam pilnu slodzi mazajās skolās, sākumskolā un atsevišķos mācību priekšmetos vidusskolā, līdz ar to papildus veicamie pienākumi apmaksāti mazāk, t.sk. klases audzināšana šobrīd tiek apmaksāta līdz 6 stundām nedēļā, jaunajā modelī - līdz 4 stundām nedēļā. LIZDA norāda, ka jāsamazina procentuālā attiecība mācību stundu vadīšanai un sagatavošanai,

savukārt jāpalielina individuālam darbam ar izglītojamajiem pēc stundām un atbalsta pasākumiem jānosaka no 1 – 10 stundas, jāpalielina laiks, kas plānots darbu labošanai, jo lielajās izglītības iestādēs (šobrīd nodrošina visu pienākumu apmaksu) jaunajā modelī kontaktstundu skaits palielināsies (pārējo pienākumu apmaksātās stundas samazināsies). Ja lieto LIZDA piedāvātos koeficientus, tad apmaksāto pienākumu apjoms nemainās un tiek nosepta pedagoga starpbrīžu apmaksā.

I.Vanaga sniedz informāciju par skolotāja vidējo atalgojumu par likmi, pedagogu skaita sadalījumu pēc darba slodzes un vecuma vispārējās izglītības iestādēs 2014./2015.mācību gadā. Pauž viedokli, ka skolotāju amata alga par amata vienību jāpaaugstina līdz IZM sākotnēji piedāvātajam līmenim. Sektoram jāpiesaista kvalificēti speciālisti. Latvijā ir daudz „mazo” izglītības iestāžu (240 skolas, kur izglītojamo skaits ir līdz 100), daudzas no tām atradīsies 1. vai 2. grupā, līdz ar to, nosakot vidējo izglītojamo skaitu klasē – 13 skolēni, skolotājiem samazināsies darba alga.

I.Vanaga norāda, ka nepieciešams politisks lēmums, jo pedagogu atalgojums nav konkurētspējīgs.

LIZDA lūdz saglabāt papildus 10% piemaksu valsts ģimnāzijām, jo skolēnu vidējie sasniegumi ģimnāzijās ir augstāki kā vidusskolās. Noteikumu projektā IZM plānoja profesionālās izglītības kompetenču centru (PIKC) vadītājiem, vietniekiem, skolotājiem 10% piemaksu no amata algas. Latvijas Skolu psihologu asociācijas dati rāda, ka ievērojami pieaug izglītojamo skaits ar mācību grūtībām, mācīšanās un uzvedības traucējumiem, mācību motivācijas problēmām. Tikai vienai profesijai no atbalsta personāla nav īpaši specifiskāka loma kā citiem, tādēļ izglītojamo skaitam uz amata vienību ir jābūt vienādam.

I.Vanaga informē par pedagogu darba samaksas paaugstināšanas grafiku 2017. – 2019.gadam, norādot uz noteikumu projektā nesaskaņotiem LIZDA priekšlikumiem.

LIZDA priekšlikumu pamatojums:

- veicināt labas pārvaldības principu ievērošanu;
- Darba likuma 11.pants: darbinieku pārstāvjiem ir tiesības laikus saņemt informāciju pirms darba devējs pieņem lēmumus, kas var skart darbinieku intereses;
- Arodbiedrību likuma 12.pants: tiesības pieprasīt un saņemt informāciju;
- Valsts pārvaldes iekārtas likuma 10.pants: atklātība pret privātpersonu.

LIZDA piedāvā, lai veicinātu izglītības kvalitāti un mazinātu pedagogu pārslodzi, noteikt maksimālo pieļaujamo izglītojamo skaitu vienā klasē.

LIZDA norāda, ka Ministru kabinetam saskaņā ar Izglītības likuma 53.panta 2.daļu ir jāapstiprina pedagogu darba samaksas paaugstināšanas grafiks un valstij jānodrošina atbalsts no valsts budžeta.

Nav pildīts Augstskolu likums, ir jāparedz ikgadējs finansējuma pieaugums studijām valsts dibinātās augstskolās ne mazāks par 0,25% no iekšzemes kopprodukta.

M.Jansone norāda, ka augstākajā izglītībā pasniedzēju atalgojuma palielinājums ir izstrādāts jaunā finansēšanas modelī, tās ir dažādas budžeta programmas un cits finansēšanas veids, šajā modelī to pievienot nebūtu korekti.

A.Graudiņš uzsver, ka būtiska prasība ir medicīnas atbalsta personāla nodrošināšana izglītības iestādē.

E.Papule norāda, ka nenoliedzami skolām tas ir jānodrošina, to nemaksā no pedagogu mērķdotācijām, tas ir pašvaldības jautājums, uz pedagogu atalgojuma modeli tas nav attiecināms.

LIZDA norāda, ka pedagogu darba samaksas jaunajā modelī jāparedz samaksa arī par 1., 2. pedagoga kvalitātes pakāpi.

PINTSA dalībnieki vienojas, ka jāparedz piemaksa par pedagoga darba kvalitātes 3., 4., 5.pakāpi, nevis par pedagoga bāzes izglītības pakāpi.

PINTSA dalībnieki vienojas, ka tiek atbalstīta pedagoģu darba samaksas jaunā modeļa ieviešana un pedagoģu darba samaksas jaunais modelis un noteikumu projekts jāvirza apstiprināšanai Ministru kabinetā kopā ar valsts budžetu 2016.gadam.

PINTSA SĒDĒ NOLĒMA:

1. atbalstīt pedagoģu darba samaksas jauno modeli un noteikumu virzīšanu apstiprināšanai Ministru kabinetā kopā ar valsts budžetu 2016.gadam;
2. virzīt LIZDA priekšlikumus un grafiku līdz ar valsts budžetu 2016.gadam apstiprināšanai koalīcijas darba grupā, kas strādā LR ministru prezidentes L.Straujumas vadībā par skolu tīkla sakārtošanu izglītības pakalpojumu ilgtermiņam un pedagoģu atalgojuma jaunā modeļa ieviešanu;
3. pedagoģu atalgojuma jaunā modeļa papildus izmaksas/finansējumu (10,48 miljoni) pārcelt uz Izglītības un zinātnes ministrijas pamatbudžetu;
4. pedagoģu atalgojuma jaunā modeļa ieviešanas grafiku apstiprināt ar MK noteikumiem, kā noteikts Izglītības likuma 53.panta otrā daļā - pedagoģam ar atbilstošu profesionālo kvalifikāciju darba samaksa par vienu slodzi nav zemāka par Ministru kabineta apstiprināto pedagoģu darba samaksas paaugstināšanas grafikā noteikto darba samaksu attiecīgajā laikposmā.

3.jautājums

Informācija par 2015.gada budžetā rezervētajiem 3.mij.euro „Līdzekļi neparedzētiem gadījumiem”, kas paredzēti pedagoģu darba samaksas nodrošināšanai, pārdali augstākajai izglītībai, zinātnei, mazām skolām - ziņo Latvijas Izglītības un zinātnes darbinieku arodbiedrības priekšsēdētāja **Inga Vanaga**.

I.Vanaga informē, ka 2015.gada budžetā pedagoģu darba samaksas jaunā modeļa ieviešanai iepriekš rezervēti 3 miljoni *euro* no līdzekļiem neparedzētiem gadījumiem. LIZDA rosina 3 miljoni *euro* novirzīt:

- mazo skolu atbalstam,
- valsts budžeta finansēto studiju vietu nodrošināšanai,
- zinātnes bāzes finansējuma palielināšanai.

LIZDA uzsver, ka modeļa pilnveidei un ieviešanai ir jāpiešķir konkrēts finansējums nākamā gada valsts budžetā, nevis no līdzekļiem neparedzētiem gadījumiem.

E.Papule ierosina LIZDA atbilstoši prioritātēm izvērtēt, kādam mērķim naudu novirzīt, un tālāk virzīt jautājuma izskatīšanu Ministru kabinetā.

PINTSA dalībnieki pauž atbalstu šā finansējuma saglabāšanai izglītības sektoram nākamā gada valsts budžetā.

PINTSA SĒDĒ NOLĒMA:

1. Pedagoģu atalgojuma jaunā modeļa pilnveidei un ieviešanai ir jāpiešķir finansējums nākamā gada budžetā izglītības sektoram atbilstoši prioritātēm.
2. LIZDA virzīt tālāk jautājumu Ministru kabinetā, izlemjot, kādam no minētajiem mērķiem to izmantot.

4.jautājums

Par nākamās PINTSA sēdes darba kārtību.

PINTSA SĒDĒ NOLĒMA:

PINTSA kārtējā sēde notiks 2015.gada 23.septembrī Izglītības un zinātnes ministrijā, Lielajā zālē, 2.stāvā, Vaļņu ielā 2, plkst.14.00. Sēdes vadītāja – valdības puses vadītāja **E.Papule**.

PINTSA 2015.gada 23.septembra sēdes darba kārtība:

1. Profesiju standarti (IZM AIZID, VISC).
2. Projekta „Nozaru kvalifikācijas sistēmas izveide un profesionālās izglītības efektivitātes un kvalitātes paaugstināšana” rezultāti VIAA (sadarbībā ar projekta partneriem VISC, IKVD, LDDK, LBAS).
3. Projekta „Pārejas no profesionālās izglītības uz darba tirgu” („VET to Work Transition – how to meet labour market needs and engage businesses in Latvia’s VET system?”) rezultāti VISC (sadarbībā ar projekta partneriem SIA „Dynamic University”, LTRK, LDDK).
4. Darba vidē balstītu (DVB) mācību īstenošana profesionālajā izglītībā. LBAS aktualitātes DVB mācību jomā (CEDEFOP projekts). Motivācijas pasākumi uzņēmējiem. Profesionālo izglītības iestāžu absolventu nodarbinātība valsts un ESF finansētajās programmās (IZM, LBAS, LDDK, EM, VIAA - nodarbinātība).
5. Grozījumi PINTSA nolikumā.
6. Dažādi.
7. Par nākamās PINTSA sēdes darba kārtību.

Sēdi slēdz 16.20.

Sēdi vada:

R.Porniece

Sēdi protokolē:

A.Imanta