

Informatīvais ziņojums
Par atbalstāmajām darbībām un priekšatlases kritērijiem 8.1.2. specifiskā atbalsta
mērķa „Uzlabot vispārējās izglītības iestāžu mācību vidi” ietvaros

Rīga, 2015

Saturs

Pamatojums	3
1. Demogrāfiskās situācijas raksturojums	4
2. 8.1.2.specifiskā atbalsta mērķa „Uzlabot vispārējās izglītības iestāžu mācību vidi” īstenošanas principi	7
2.1. Plānotais finansējums	8
2.2. Sasniedzamie rādītāji	9
2.3. Pašvaldību izglītības pakalpojuma attīstības stratēģijas	11
3. Laika grafiks	12
4. 8.1.2.SAM „Uzlabot vispārējās izglītības iestāžu mācību vidi” ietvaros atbalstāmās darbības	12
5. 8.1.2.SAM „Uzlabot vispārējās izglītības iestāžu mācību vidi” izglītības iestāžu stratēģiskie priekšatlases kritēriji	14
5.1. Stratēģiskie priekšatlases kritēriji, kas attiecināmi uz izglītības iestādēm nacionālas nozīmes attīstības centros	14
5.2. Stratēģiskie priekšatlases kritēriji, kas attiecināmi uz izglītības iestādēm reģionālas nozīmes attīstības centros	15
5.3. Stratēģiskie priekšatlases kritēriji, kas attiecināmi uz izglītības iestādēm pašvaldībās ārpus nacionālas un reģionālas nozīmes attīstības centriem	16

Pamatojums

Informatīvais ziņojums Par atbalstāmajām darbībām un priekšatlases kritērijiem 8.1.2. specifiskā atbalsta mērķa „Uzlabot vispārējās izglītības iestāžu mācību vidi” ietvaros (turpmāk – informatīvais ziņojums) izstrādāts, pamatojoties uz:

1) Partnerības līguma Eiropas Savienības investīciju fondu (turpmāk - ES fondi) 2014.-2020.gada plānošanas periodam 11.pielikumu „Rīcības plāns izglītības infrastruktūras kartējuma izstrādei”.

2) Ministru kabineta 2014.gada 23.septembra sēdes protokollēmuma (prot. Nr.50 47.§) „Informatīvais ziņojums „Par pilsētvides un policentriskās attīstības investīciju ieviešanas principiem Eiropas Savienības fondos 2014. –2020.gadam”” 12.punktā doto uzdevumu Izglītības un zinātnes ministrijai (turpmāk – IZM) līdz 2014.gada 1.decembrim sagatavot un izglītības un zinātnes ministrei iesniegt izskatīšanai Ministru kabinetā informatīvo ziņojumu par kritērijiem un principiem izglītības iestāžu atlasei, kas būtu attiecināmi uz 8.1.2.specifisko atbalsta mērķi „Uzlabot vispārējās izglītības iestāžu mācību vidi” (turpmāk – 8.1.2.SAM);

3) Ministru kabineta 2015.gada 19.maija sēdes protokollēmuma Nr.25 10.§ „Par Ministru kabineta 2014.gada 23.septembra sēdes protokollēmuma (prot. Nr.50 47.§) „Informatīvais ziņojums „Par pilsētvides un policentriskās attīstības investīciju ieviešanas principiem Eiropas Savienības fondos 2014.-2020.gadam” 12.punktā dotā uzdevuma izpildi” doto uzdevumu pagarināt Ministru kabineta 2014.gada 23.septembra sēdes protokollēmuma (prot. Nr.50 47.§) „Informatīvais ziņojums „Par pilsētvides un policentriskās attīstības investīciju ieviešanas principiem Eiropas Savienības fondos 2014.-2020.gadam”” 12.punktā dotā uzdevuma izpildes termiņu līdz 2015.gada 30.jūnijam;

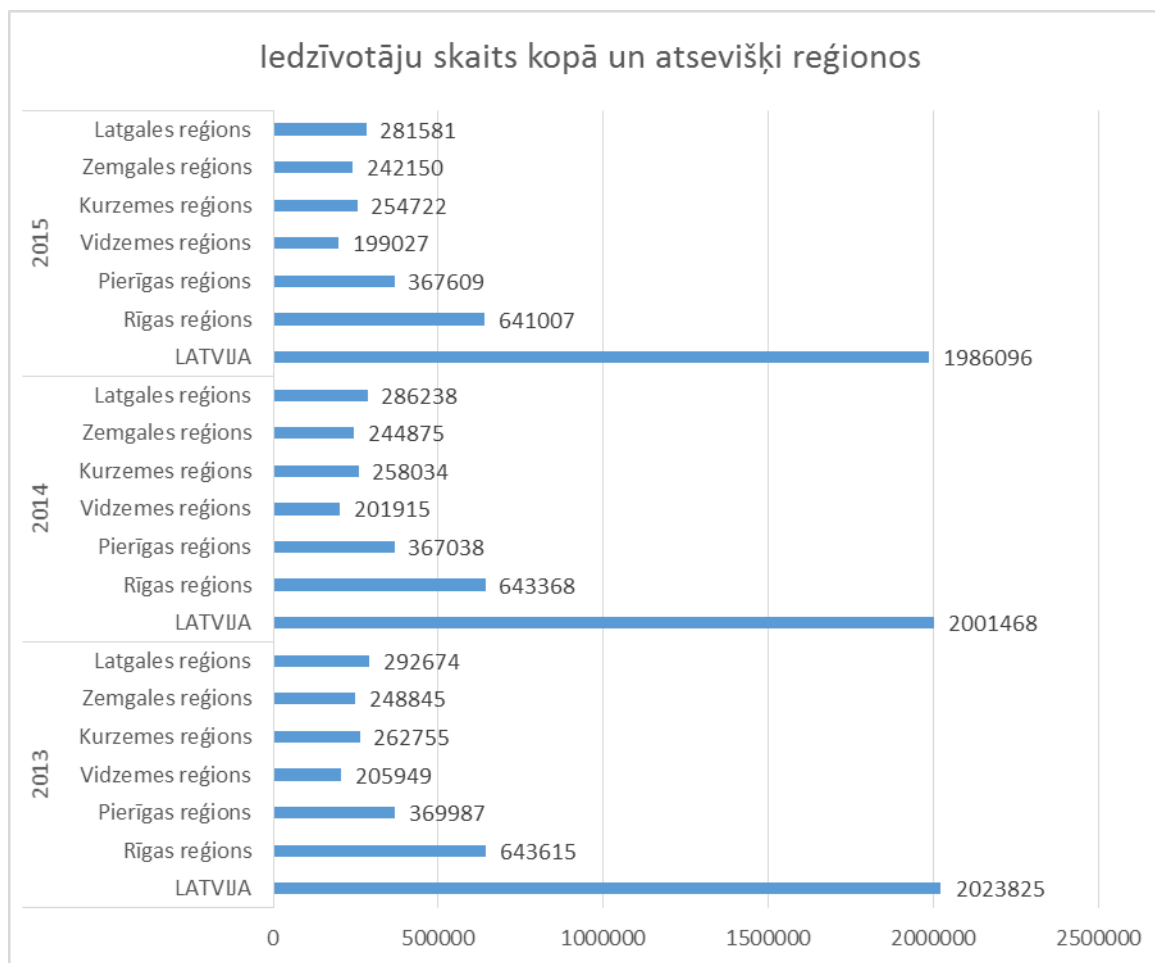
4) saskaņā ar darbības programmas „Izaugsme un nodarbinātība” papildinājuma 1.pielikumu „Indikatīvs specifisko atbalsta mērķu un to pasākumu ieviešanas laika grafiks un finansējums” 8.1.2.1.pasākuma „Modernizēt vispārējās izglītības iestāžu mācību vidi nacionālas nozīmes attīstības centros” (turpmāk – 8.1.2.1.pasākums) projektu iesniegumu vērtēšanas kritēriju apstiprināšana Eiropas Savienības struktūrfondu un Kohēzijas fonda 2014.-2020.gada plānošanas perioda Uzraudzības komitejā plānota 2015.gada septembrī, 8.1.2.2.pasākuma „Modernizēt vispārējās izglītības iestāžu mācību vidi ārpus nacionālas nozīmes attīstības centriem” (turpmāk – 8.1.2.2.pasākums) projektu iesniegumu vērtēšanas kritēriju apstiprināšana Eiropas Savienības struktūrfondu un Kohēzijas fonda 2014.-2020.gada plānošanas perioda Uzraudzības komitejā plānota 2016.gada 1.ceturksnī.

Nemot vērā iepriekš minēto, **informatīvais ziņojums sniegs informāciju par stratēģiskajiem priekšatlases kritērijiem un principiem izglītības iestāžu atlasei, kas ir attiecināmi uz 8.1.2.SAM, kā arī par 8.1.2.SAM ietvaros atbalstāmajām darbībām.**

1. Demogrāfiskās situācijas raksturojums

Saskaņā ar Ekonomikas ministrijas Informatīvajā ziņojumā par darba tirgus vidējā un ilgtermiņa prognozēm¹ (turpmāk – EM informatīvais ziņojums) sniegtajām demogrāfijas prognozēm iedzīvotāju skaits Latvijā vidējā un ilgtermiņā turpinās samazināties. Turklāt darbaspējas vecuma iedzīvotāju skaits samazināsies straujāk nekā kopējais iedzīvotāju skaits. Galvenais iedzīvotāju skaita samazināšanās iemesls gan vidējā, gan ilgtermiņā būs iedzīvotāju novecošanās, kā rezultātā turpinās palielināties starpība starp dzimstības un mirstības rādītājiem.

1.attēls



Avots: EM informatīvais ziņojums

Kā redzams 1.attēlā, pēdējos gados iedzīvotāju skaitam ir tendence samazināties visos reģionos, izņemot Pierīgas reģionu, kur pēdējā gada laikā iedzīvotāju skaits ir nedaudz palielinājies. Kopumā Latvijā ir 16 novadi, kuros laika periodā 2000.-2013.gads ir bijis pozitīvs migrācijas saldo: Mārupes novads, Ķekavas novads, Garkalnes novads, Ādažu novads, Stopiņu novads, Ikšķiles novads, Babītes novads, Carnikavas novads, Olaines novads, Ropažu novads, Salaspils novads, Baldones novads, Ozolnieku novads, Siguldas novads, Saulkrastu novads, Inčukalna novads.

¹ https://www.em.gov.lv/files/tautsaimniecibas_attistiba/EMZino_150615_full.pdf

Nemot vērā iedzīvotāju dabiskās kustības un starptautiskās migrācijas tendences, sagaidāms, ka iedzīvotāju skaits līdz 2030.gadam samazināsies par aptuveni 4% (jeb 77 tūkst. cilvēku) salīdzinot ar 2014.gadu (skat. 2.attēlu).

2.attēls

Iedzīvotāju dabiskās kustības galvenie rādītāji (tūkstošos) – prognoze

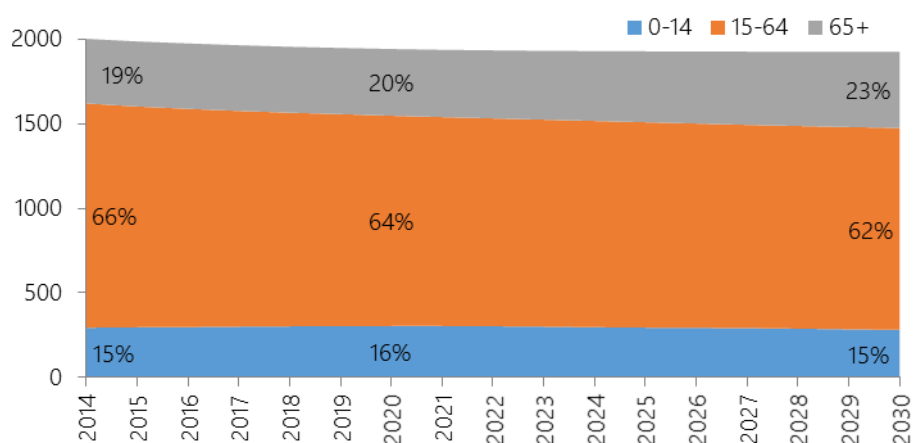
	2014	2020	2030
Iedzīvotāju skaits gada sākumā	2001,5	1941,1	1924,0
Iedzīvotāju skaita izmaiņas, salīdzinot ar 2014. gadu	–	-60,4	-77,5
t.sk. migrācijas ietekme	–	-18,3	-128,2
t.sk. dabiskā pieauguma ietekme	–	-42,1	50,7

Avots: EM informatīvais ziņojums

Kopumā līdz 2030.gadam paredzamas būtiskas izmaiņas iedzīvotāju vecuma struktūrā, palielinoties iedzīvotāju skaitam vecumā virs 65 gadiem. Sagaidāms, ka iedzīvotāju skaits vecuma grupā 0-14 gadi līdz 2030.gadam samazināsies par 15,7 tūkst. jeb aptuveni 5%, vienlaikus iedzīvotāju skaits vecuma grupā 15-64 gadi samazināsies par 132,1 tūkst. jeb aptuveni 10%² (skat. 3.attēlu).

3.attēls

Iedzīvotāju skaita sadalījums pa vecuma grupām (tūkstošos un procentos)



Avots: EM informatīvais ziņojums

² EM informatīvais ziņojums

Vispārējās izglītības iestāžu izglītojamo skaita dinamika

Kopš 20.gadsimta 90.gadu vidus skolas vecuma bērnu skaits Latvijā ir samazinājies gandrīz divkārt – no 433 tūkst. 1995.gadā līdz 222 tūkst. 2014.gadā.³ Tā rezultātā samazinājies izglītības iestāžu ēku un infrastruktūras noslogojums. Uz nepietiekami noslogotu skolu tīklu arī norāda pašvaldības savās attīstības programmās, identificējot nepieciešamību pielāgot to pašreizējam un nākotnē prognozējamam izglītojamo skaitam un teritoriālajam izvietojumam.

Atbilstoši Valsts izglītības informācijas sistēmas (turpmāk – VIIS) datiem 2015.gada 1.septembrī valstī darbojas 673 vispārējās izglītības iestādes (izņemot vakara (maiņu) un neklātienes vidusskolas un speciālās izglītības iestādes), kurās vispārējo izglītību apgūst 194 244 izglītojamo. Nacionālas nozīmes centros 177 (26%) vispārējās izglītības iestādēs mācās 103 028 (53%) izglītojamo. Reģionālas nozīmes centros vispārējo izglītību 207 (31%) vispārējās izglītības iestādēs apgūst 40 161 (21%) skolēni, savukārt pārējā Latvijas teritorijā (89 pašvaldībās) 289 (43%) vispārējās izglītības iestādēs izglītību apgūst 51 055 (26%) izglītojamo.

4.attēls

Vispārējās izglītības iestāžu* un izglītojamo skaita teritoriālais sadalījums

Izglītības iestādes tips	Nacionālas nozīmes centri		Reģionālas nozīmes centri		Pārējie novadi		Kopā	
	Izglītības iestāžu skaits	Izglītojamo skaits 1.-12. klasē	Izglītības iestāžu skaits	Izglītojamo skaits 1.-12. klasē	Izglītības iestāžu skaits	Izglītojamo skaits 1.-12. klasē	Izglītības iestāžu skaits	Izglītojamo skaits 1.-12. klasē
Valsts ģimnāzija	13	7 770	13	3 837	1	109	27	11 716
Ģimnāzija un vidusskola	123	79 129	55	18 625	118	36 350	296	134 104
Pamatskola	27	9 655	120	13 744	158	13 703	305	37 102
Sākumskola	14	6 474	19	3 955	12	893	45	11 322
Kopā	177	103 028	207	40 161	289	51 055	673	194 244

* Pašvaldību vispārējās izglītības iestādes, izņemot vakara(maiņu) un neklātienes vidusskolas, speciālās izglītības iestādes

Avots: IZM dati, VIIS dati uz 01.09.2015.

³ „Publisko individuālo pakalpojumu klāsta izvērtējums atbilstoši apdzīvojumam” Karšu izdevniecība „Jāņa sēta” Rīga, 2015.gada 18.februāris

2. 8.1.2. specifiskā atbalsta mērķa „Uzlabot vispārējās izglītības iestāžu mācību vidi” īstenošanas principi

ES fondu 2014.-2020.gada plānošanas periodā 8.1.2.SAM ietvaros Eiropas Reģionālās attīstības fonda (turpmāk – ERAF) atbalsts plānots saskaņā ar Izglītības attīstības pamatnostādņēs 2014. – 2020.gadam (turpmāk – IAP) noteiktajiem mērķiem. Saskaņā ar IAP laika posmā līdz 2020.gadam pamatizglītībā ir prognozējams izglītojamo skaita pieaugums, savukārt vidējā izglītībā ir sagaidāms skolēnu skaita samazinājums. Demogrāfiskās prognozes norāda, ka esošais visu līmeņu izglītības iestāžu tīkls nākotnē netiks racionāli izmantots, un tas ir nozīmīgs priekšnosacījums izglītības iestāžu tīkla sakārtošanai nākamajos septiņos ES fondu plānošanas perioda gados. IAP piedāvā jaunu risinājumu institucionālā tīkla pilnveidei, veicinot sākumskolas izglītības (1.–6.klase) pakalpojuma pieejamību pēc iespējas tuvāk bērna dzīvesvietai, pamatskolas II posma (7.–9.klase) izglītību pielāgojot attiecīgās pašvaldības institucionālā tīkla specifikai, kur minētais izglītības posms var tikt ietilpināts vai nu pamatskolā (1.-9.klase), vai arī vidējās izglītības iestādē (1.– 12.klase), vai arī 7.–9.klase uzturēta progimnāzijas posmā ģimnāzijā, kas ir vispārējās vidējās izglītības iestāde no 10.-12.klasei un var ietvert arī 7.-9.klases posmu. Savukārt vispārējās vidējās izglītības (10.–12.klase) piedāvājums pamatā koncentrēts reģionālas nozīmes pilsētās un novadu centros, vienlaikus atbalstot profesionālās izglītības programmu integrāciju vispārējā izglītībā, kas tādējādi konsolidētu šādu izglītības iestāžu pārvaldību un izmaksas.

Saskaņā ar ES fondu 2014. – 2020.gada plānošanas perioda darbības programmu „Izaugsme un nodarbinātība” (turpmāk – DP) 8.1.2.SAM atbalsts tiks sniegts mācību vides infrastruktūras uzlabošanai vispārējās izglītības iestādēs dažādās izglītības pakāpēs, paredzot iespēju pašvaldībām pretendēt uz vienu vai vairākiem šādiem investīciju veidiem, lai kompleksā veidā sakārtotu izglītības iestāžu tīklu attiecīgajā teritorijā:

- atbalsts mācību vides ergonomiskai iekārtošana;
- inovatīvu informācijas un komunikāciju tehnoloģiju (turpmāk – IKT) risinājumu ieviešanai mācību procesā vispārējās izglītības iestādēs, jo īpaši nacionālas vai reģionālas nozīmes vidusskolās un valsts ģimnāzijās;
- atbalsts dabaszinātņu kabinetu iekārtošanai pamatizglītības programmas īstenošanai (7.–9.klase);
- mācību vides uzlabošanai integrētās izglītības iestādēs (izveidota apvienojot vispārējās izglītības iestādi un profesionālās izglītības iestādi), t.sk. mācību līdzekļu un aprīkojuma iegādei;
- vispārizglītojošo skolu sporta infrastruktūras pilnveidei, ja attiecīgajai izglītības iestādei ir sporta infrastruktūra un nav pieejama sakārtota blakus izglītības iestādes vai pašvaldības sporta infrastruktūra, kas ir atbilstoša mācību procesa īstenošanai;
- dienesta viesnīcu sakārtošanai integrētās izglītības iestādēs, nacionālas vai reģionālas nozīmes vidusskolās un valsts ģimnāzijās;

- metodisko funkciju attīstībai valsts ģimnāzijās, t.sk. matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena (turpmāk – STEM⁴) un IKT jomā;
- izglītības iestāžu, kas īsteno izglītības programmu no 1. līdz 6.klasei, inovatīvu IKT risinājumu ieviešanai mācību procesa un mācību vides ergonomiskai iekārtošanai, kā arī mācību līdzekļu un tehniskā aprīkojuma iegādei.

ERAF atbalsts 8.1.2.SAM ietvaros paredzēts izglītības (satura) infrastruktūras attīstībai, ņemot vērā plānoto kompetenču pieejā balstītā vispārējās izglītības satura pakāpenisku ieviešanu sākot ar 2018.gadu, kā arī nepieciešamību sakārtot izglītības iestāžu tīklu Latvijā. Lai nodrošinātu ES fondu ieguldījumu ilgtspēju, ņemot vērā prognozējamo izglītojamo skaita dinamiku, ERAF ieguldījumi 8.1.2.SAM ietvaros plānoti tajās izglītības iestādēs, kurās pašvaldības spēs nodrošināt racionālu izglītības iestādes piepildījumu, paredzot izglītības piedāvājuma daudzveidību un koncentrēšanu vispārējās vidējās izglītības iestādēs pilsētās un sākumskolas izglītības pakalpojuma pieejamību pēc iespējas tuvāk bērna dzīvesvietai, pamatskolas izglītību pielāgojot izglītības iestāžu tīkla specifikai reģionā.

2.1. Plānotais finansējums

Kopējais indikatīvais finansējuma apmērs 8.1.2.SAM ietvaros ir 162 810 957 EUR, ko veido pašvaldību līdzfinansējums ne mazāks par 15% un ERAF līdzfinansējums ne lielāks par 85%. 8.1.2.SAM plānots īstenot divos pasākumos – 8.1.2.1.pasākumam „Modernizēt vispārējās izglītības iestāžu mācību vidi nacionālas nozīmes attīstības centros” plānotais finansējums ir 68 390 000 EUR, 8.1.2.2.pasākumam „Modernizēt vispārējās izglītības iestāžu mācību vidi ārpus nacionālas nozīmes attīstības centriem” plānotais finansējums ir 94 420 957 EUR. Minētais finansējuma sadalījums starp pasākumiem ir balstīts uz kopējo izglītojamo skaita sadalījumu starp nacionālas nozīmes attīstības centriem un pašvaldībām ārpus nacionālas nozīmes attīstības centriem, vienlaikus ievērojot IAP noteiktos mērķus institucionālā tīkla pilnveidei. Sīkāku informāciju par izglītojamo skaita teritoriālo sadalījumu skatīt šī informatīvā ziņojuma 4.attēlā.

8.1.2.1.pasākumu plānots īstenot integrētu teritoriju investīciju (turpmāk – ITI) ietvaros atbilstoši informatīvajā ziņojumā „Par pilsētvides un policentriskās attīstības investīciju ieviešanas principiem Eiropas Savienības fondos 2014. –2020.gadam” (Ministru kabineta 23.09.2014. sēdes prot. Nr.50 47.§) (turpmāk – Pilsētvides informatīvais ziņojums) aprakstītajai kārtībai. Atšķirībā no Pilsētvides informatīvajā ziņojumā minētā 8.1.2.SAM ITI ERAF finansējuma 30 000 000 EUR apmērā IZM, pamatojoties uz statistikas datiem par izglītojamo skaitu nacionālas nozīmes attīstības centru vispārīzglītojošās skolās, ir palielinājusi 8.1.2.SAM ITI finansējumu vispārējās izglītības iestādēs par 9 000 000 EUR. Atšķirībā no sākotnēji plānotā 8.1.2.SAM ieviešanas mehānisma, kas paredzēja atbalstu valsts ģimnāzijām atsevišķā pasākumā, IZM paredz atbalstu valsts ģimnāzijām kā pašvaldību dibinātām vispārējās izglītības iestādēm sniegt 8.1.2.1.pasākuma un 8.1.2.2.pasākuma ietvaros līdztekus citām pašvaldību dibinātām vispārējās izglītības iestādēm. Šāds ieviešanas mehānisms vienkāršos ES fondu apguves procesu, paredzot veidot vienotu infrastruktūru vairākām pašvaldības pārziņā esošām vispārējās izglītības iestādēm. Tādējādi kopējais

⁴ Zinātne, tehnoloģijas, inženierzinātnes un matemātika (*science, technology, engineering, and mathematics*) IZMzinoj_812sam_uz_MK_29 09 2015; Informatīvais ziņojums „Par atbalstāmajām darbībām un priekšatlases kritērijiem 8.1.2. specifiskā atbalsta mērķa „Uzlabot vispārējās izglītības iestāžu mācību vidi” ietvaros”

plānotais 8.1.2.1.pasākuma ITI ERAF finansējuma apmērs ir 58 131 500 EUR. Lai nerastos situācija, ka tādā veidā ITI ietvarā plānotais finansējums pārsniedz Partnerības līgumā noteikto apmēru, par 28 131 500 EUR tiek samazināts 8.1.3.specifiskā atbalsta mērķa “Palielināt modernizēto profesionālās izglītības iestāžu skaitu” (turpmāk – 8.1.3.SAM) ITI finansējuma apmērs, nesamazinot kopējo 8.1.3.SAM finansējumu. Precīzs finansējuma apmērs 8.1.3. SAM ietvaros profesionālās izglītības iestādēm, tai skaitā tām, kuras atrodas nacionālas nozīmes attīstības centros, tiks noteikts ar atsevišķu Ministru kabineta lēmumu ievērojot to, ka lielākā daļa profesionālās izglītības iestāžu – potenciālie finansējuma saņēmēji, ir IZM vai Kultūras ministrijas padotības iestādes.

8.1.2.2.pasākumu plānots īstenot divās kārtās. 1.kārtas ietvaros paredzēts sniegt atbalstu vispārējās izglītības iestādēm reģionālas nozīmes attīstības centros un tam iezīmēts finansējums 70 700 397 EUR apmērā, kas ir aptuveni 75% no kopējā 8.1.2.2.pasākumam noteiktā finansējuma. 8.1.2.2.pasākuma 2.kārtas ietvaros paredzēts atbalstīt vispārējās izglītības iestādes pašvaldībās ārpus nacionālas un reģionālas nozīmes centriem, kam plānots finansējums 23 720 560 EUR. 8.1.2.2.pasākuma finansējuma sadalījuma pa kārtām pamatā ir izglītojamo skaita teritoriālais sadalījums starp reģionālas nozīmes centriem un pašvaldībām, kas atrodas ārpus nacionālas un reģionālas nozīmes centriem. Finansējuma sadalījums saskaņots Ministru prezidenta vadītajā darba grupā par izglītības iestāžu infrastruktūras kartējuma izstrādi (izveidota ar Ministru prezidenta 02.07.2015. rīkojumu Nr.267 „Par darba grupu”), lai nodrošinātu Partnerības līguma Eiropas Savienības investīciju fondu 2014.-2020.gada plānošanas periodam 11.pielikumā minēto *ex-ante* nosacījuma izpildi.

2.2. Sasniedzamie rādītāji

Kopējais sasniedzamais 8.1.2.SAM rezultāta rādītājs 2023.gadā ir 100–115 pilnībā modernizētas vispārējās izglītības iestādes. Plānotais izglītojamo īpatsvars, kuriem ir pieejama pilnībā modernizēta vispārējās izglītības mācību vide pieejamā finansējuma ietvaros, 20–25% no kopējā izglītojamo skaita vispārējās izglītības iestādēs Latvijā. 8.1.2.SAM iznākuma rādītājs 2023.gadā ir pakalpojumu sniegšanas veiktspēja atbalstītajās vispārējās izglītības iestādēs – 45 600 vispārējās izglītības iestāžu izglītojamie.

Minētie rādītāji ir noteikti, ņemot vērā IAP izvirzītos mērķus institucionālā tīkla pilnveidei un izglītojamo skaita prognozes. Atbilstoši darbības programmas „Izaugsme un nodarbinātība” papildinājuma (turpmāk – DPP) 2.pielikumam „Rādītāju saraksts” 8.1.2.1.pasākuma iznākuma rādītājs ir 22 800 izglītojamie un 8.1.2.2.pasākuma iznākuma rādītājs ir 22 800 izglītojamie. Ņemot vērā, ka 8.1.2.2.pasākumu plānots īstenot divās kārtās, 8.1.2.2.pasākuma indikatīvais iznākuma rādītāja sadalījums ir šāds: 16 500 izglītojamie 8.1.2.2.pasākuma 1.kārtā un 6300 8.1.2.2.pasākuma 2.kārtā. Minētā proporcija noteikta, ņemot vērā statistikas datus par izglītojamo skaitu nacionālas nozīmes attīstības centros un ārpus tiem, kā arī to, ka 8.1.2.1.pasākuma ietvaros plānots modernizēt mazāku vispārējās izglītības iestāžu skaitu nekā 8.1.2.2.pasākuma ietvaros.

Plānots, ka 8.1.2.SAM investīcijas papildinās ES fondu 2007.–2013.gada plānošanas periodā veiktos ieguldījumus vispārējās izglītības iestāžu infrastruktūrā. IZM pārziņā esošo aktivitāšu ietvaros vispārējās izglītības iestādes ir saņēmušas atbalstu atsevišķu infrastruktūras IZMzinoj_812sam_uz_MK_29 09 2015; Informatīvais ziņojums „Par atbalstāmajām darbībām un priekšatlases kritērijiem 8.1.2. specifiskā atbalsta mērķa „Uzlabot vispārējās izglītības iestāžu mācību vidi” ietvaros”

elementu uzlabošanai. ERAF atbalsts dabaszinātņu kabinetu modernizēšanai vidusskolās aptvēra 72% no visām vidusskolām, 69% vispārējās izglītības iestāžu saņēma atbalstu datortehnikas iegādei un 4,46% – izglītības iestāžu pielāgošanai izglītojamajiem ar funkcionāliem traucējumiem. Kompleksai izglītības iestādes modernizācijai ERAF atbalstu saņēma visas speciālās izglītības iestādes un četras integrētās izglītības iestādes, kas tika izveidotas, apvienojot vispārējās un profesionālās izglītības iestādes⁵. Vides aizsardzības un reģionālās attīstības ministrijas pārziņā esošo ERAF aktivitāšu un Klimata pārmaiņu finanšu instrumenta ietvaros vispārējās izglītības iestādes ir saņēmušas atbalstu galvenokārt energoefektivitātes pasākumu īstenošanai, fasāžu renovācijai un teritoriju labiekārtošanai.

Tādējādi 8.1.2.SAM rezultāta rādītājs „pilnībā modernizēto vispārējās izglītības iestāžu skaits” ietver tādas vispārējās izglītības iestādes, kuras 8.1.2.SAM investīciju un citu investīciju⁶ rezultātā veido pilnīgi modernizētu kompetenču⁷ apguvei nepieciešamo mācību vidi šādās 8.1.2.SAM atbalstāmajās darbībās:

1. ergonomiska mācību vide (atbilstošas mēbeles, apgaismojums, trokšņu slāpētāji (ja attiecināms), krāsas) visās mācību klasēs/ auditorijās vai noteiktā klašu grupā (vispārējās vidējās izglītības iestādē prioritāri 7.-12.klasei, pamatskolā prioritāri 7.-9.klasei, sākumskolā 1.-6.klasei);
2. IKT risinājumi visā izglītības iestādē;
3. dabaszinātņu kabineti, lai nodrošinātu dabaszinātņu apguvi nepieciešamajā apjomā 7.-9.klasei pamatskolā vai 7.-12.klasei vidusskolā;
4. valsts ģimnāzijā papildus iepriekš minētajām darbībām – metodiskās funkcijas īstenošanas nodrošinošā infrastruktūra.

Papildus iepriekš minētajam vispārējās izglītības iestādes modernizācija var ietvert:

5. sakārtotu izglītības iestādes sporta infrastruktūru izglītības programmas īstenošanai vairāku izglītības iestāžu vajadzībām (ja attiecināms), ja izglītības iestādei ir sporta infrastruktūra un nav pieejama blakus izglītības iestādes vai pašvaldības sporta infrastruktūra, kas ir atbilstoša mācību procesa īstenošanai (atbilstoši šajā ziņojumā definētajām atbalstāmajām darbībām attiecas uz pamatskolām un vidusskolām);
6. sakārtotu dienesta viesnīcu vairāku izglītības iestāžu vajadzībām, ja tāda ir un tāda ir nepieciešama un nav pieejama sakārtota citas izglītības iestādes vai pašvaldības dienesta viesnīca izglītojamo izmitināšanai (atbilstoši šajā ziņojumā definētajām atbalstāmajām darbībām attiecas uz vidusskolām).

⁵ Bebreņu vispārīgā un profesionālā vidusskola, Dobeles Amatniecības un vispārīgā vidusskola, Vecbebru Profesionālā un vispārīgā internātvidusskola, Zaļenieku komerciālā un amatniecības vidusskola

⁶ ES fondu 2007. – 2013.gada un 2014. – 2020.gada plānošanas perioda investīciju, citu finanšu instrumentu, pašvaldības ieguldījumu rezultāts.

⁷ 8.3.1.specifiskā atbalsta mērķa „Attīstīt kompetenču pieejā balstītu vispārējās izglītības saturu” ietvaros plānots izstrādāt un aprobēt kompetenču pieejā balstītu vispārējās izglītības saturu, balstoties uz ES definētajām 8 pamatkompetencēm: 1) saziņa dzimtajā valodā; 2) saziņa svešvalodās; 3) matemātiskās prasmes un pamatprasmes dabaszinātnēs un tehnoloģijās; 4) digitālā prasme; 5) mācīšanās mācīties; 6) sociālās un pilsoniskās prasmes; 7) pašiniciatīva un uzņēmējdarbība; 8) kultūras izpratne un izpausme.

IZMzinoj_812sam_uz_MK_29 09 2015; Informatīvais ziņojums „Par atbalstāmajām darbībām un priekšatlases kritērijiem 8.1.2. specifiskā atbalsta mērķa „Uzlabot vispārējās izglītības iestāžu mācību vidi” ietvaros”

2.3. Pašvaldību izglītības pakalpojuma attīstības stratēģijas

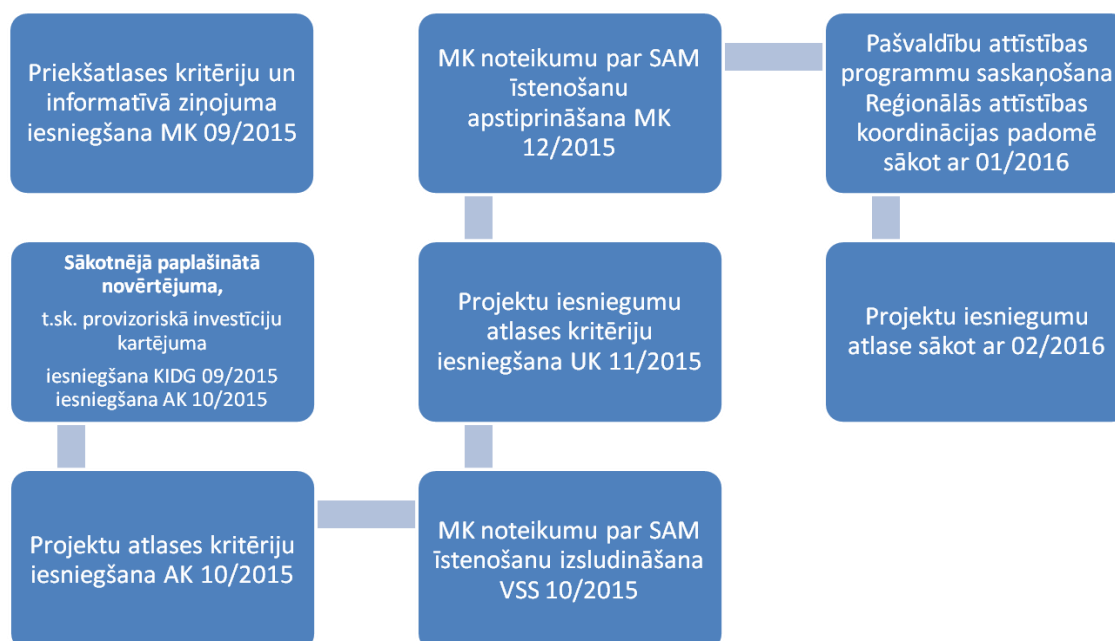
Atbilstoši ES fondu 2014. – 2020.gada plānošanas perioda DP un DPP atbalsts pašvaldībām 8.1.2.SAM ietvaros plānots saskaņā ar pašvaldību izglītības pakalpojuma attīstības stratēģijām. Izglītības pakalpojuma attīstības stratēģija iekļaujama pašvaldības attīstības programmā vai tās pielikumā. Lai pašvaldības varētu pretendēt uz atbalstu 8.1.2.SAM ietvaros, tās, nodrošinot atbilstību šajā informatīvajā ziņojumā sniegtajiem stratēģiskajiem priekšatlases kritērijiem un principiem, aktualizē attīstības programmu investīciju plānus un iesniedz Vides aizsardzības un reģionālās attīstības ministrijā (turpmāk – VARAM) atbilstoši Pilsētvides informatīvajā ziņojumā aprakstītajai kārtībai.

IZM kā Reģionālās attīstības koordinācijas padomes dalībniece sniegs atzinumu par pašvaldību attīstības programmās un to investīciju plānos iekļauto 8.1.2.SAM projektu ideju pamatotību, ilgtspēju un atbilstību IAP noteiktajiem skolu tīkla attīstības principiem, DP un DPP noteiktajiem 8.1.2.SAM mērķiem, sasniedzamajiem rezultātiem, atbalstāmajām darbībām un šajā ziņojumā aprakstītajiem stratēģiskajiem priekšatlases kritērijiem. Plānoto ERAF investīciju pamatojumu paredzēts izvērtēt, balstoties uz pašvaldību sniegto informāciju par pašreizējo un prognozējamo vispārējās izglītības iestāžu piepildījumu un izvietojumu 2025.gadā, tai skaitā izvērtējot arī apkārtējo pašvaldību izglītības iestāžu tīklu, sniedzot informāciju par līdzšinējiem ieguldījumiem pašvaldības vispārējās izglītības iestāžu, kurās plānotas investīcijas 8.1.2.SAM ietvaros, infrastruktūrā, kā arī analīzi par demogrāfiskās un ekonomiskās situācijas tendencēm un prognozēm pašvaldībā 2025.gadā. Projekta idejas pamatojumam pievienojams visu pašvaldībā esošo izglītības iestāžu, t.sk. privāto un valsts izglītības iestāžu (piem., profesionālās izglītības iestāžu) infrastruktūras objektu (izglītības iestāde, struktūrvienība, dienesta viesnīca, sporta infrastruktūra) pašreizējā un nākotnes iespējamā izvietojuma vizuāls attēlojums kartē uz 2025.gadu, t.sk. atzīmējot tos infrastruktūras objektus, kuros plānotas 8.1.2.SAM investīcijas.

Minētais pamatojums un investīciju ilgtspējas izvērtējums nepieciešams, ņemot vērā ES fondu iepriekšējo plānošanas periodu pieredzi, tai skaitā mazinot izmaksu neattiecināmības risku, kas rodas izglītības iestāžu reorganizācijas rezultātā.

3. Laika grafiks

5.attēls



4. 8.1.2.SAM „Uzlabot vispārējās izglītības iestāžu mācību vidi” ietvaros atbalstāmās darbības

8.1.2.SAM ietvaros atbalsts plānots vispārējās izglītības iestāžu, tai skaitā ģimnāziju, valsts ģimnāziju un integrētu izglītības iestāžu izglītības infrastruktūras modernizācijai, veicot vienu vai vairākas šādas darbības (skatīt 6.attēlu):

1. ergonomiskas mācību vides izveide, tai skaitā būvdarbi (būves atjaunošana, pārbūve, būves iekšējo inženiertīklu, kas tiešā veidā attiecas uz mācību telpām, atjaunošana vai jaunas vidusskolas (7.-12.klase) izbūve⁸, ja nepieciešams), mācību klases aprīkojuma, mēbeļu iegāde, apgaismojums u.c. risinājumi ergonomiskas un mūsdienu prasībām atbilstošas mācību vides izveidei;
2. IKT risinājumu ieviešana, tai skaitā planšetdatoru, 3D printeru, interaktīvo tāfeļu u.c. IKT aprīkojuma iegāde, kā arī bezvadu interneta pieslēguma izveide mācību procesa īstenošanai;
3. dabaszinātņu kabinetu aprīkošana vai jaunu kabinetu izveidošana (7.-9.klase);
4. izglītības iestādes sporta infrastruktūras sakārtošana, tai skaitā būvdarbi (būvju atjaunošana un būvdarbu veikšana), kā arī sporta aprīkojuma iegāde, vairāku izglītības iestāžu vajadzībām (ja attiecināms). Atbalstāma esošās sporta infrastruktūras sakārtošana izglītības programmas īstenošanai, ja attiecīgajai izglītības iestādei nav pieejama sakārtota blakus izglītības iestādes vai pašvaldības sporta infrastruktūra, kas ir atbilstoša mācību procesa īstenošanai;

⁸ Jaunu ēku būvniecība atbalstāma, ja pašvaldības attīstības programmā ir pamatota nepieciešamība – izglītojamo skaita palielinājums un esošās infrastruktūras nepietiekamība, vienlaikus izvērtējot, vai pašvaldības rīcībā nav cita infrastruktūra, kura varētu tikt izmantota izglītības iestādes vajadzībām.

IZMzinoj_812sam_uz_MK_29 09 2015; Informatīvais ziņojums „Par atbalstāmajām darbībām un priekšatlases kritērijiem 8.1.2. specifiskā atbalsta mērķa „Uzlabot vispārējās izglītības iestāžu mācību vidi” ietvaros”

5. dienesta viesnīcas sakārtošana, tai skaitā būvdarbi (būves atjaunošana, pārbūve, jaunas dienesta viesnīcas izbūve, ja nepieciešams), vairāku izglītības iestāžu vajadzībām. Dienesta viesnīcas sakārtošana atbalstāma, ja attiecīgajai izglītības iestādei ir nepieciešama dienesta viesnīca un nav pieejama sakārtota citas izglītības iestādes vai pašvaldības dienesta viesnīca izglītojamo izmitināšanai;
6. atbalsts reģionālā metodiskā centra funkciju attīstībai valsts ģimnāzijās, t.sk. STEM un IKT jomā (piemēram, bibliotēkas fondu papildināšana, digitālās mācību grāmatas bibliotēkas izveide, citu infrastruktūras elementu iegāde metodisko funkciju attīstībai, pedagoģu tālākizglītībai nepieciešamās infrastruktūras nodrošināšana).

6.attēls

	Valsts ģimnāzija	Ģimnāzija, vidusskola	Integrēta izglītības iestāde	Pamatskola	Sākumskola
1. Ergonomiskas mācību vides izveide	X	X	X	X	X
2. IKT risinājumu ieviešana	X	X	X	X	X
3. Dabaszinātņu kabinetu aprīkošana (7.-9.klasei)	X	X	X	X	
4. Sporta infrastruktūras sakārtošana	X	X	X	X	
5. Dienesta viesnīcas sakārtošana	X	X	X		
6. Reģionālā metodiskā centra funkciju attīstība	X				

8.1.2.1.pasākuma ietvaros ERAF atbalstu plānots sniegt visām republikas pilsētās esošajām valsts ģimnāzijām un vismaz vienai citai stratēģiskajiem priekšatlases kritērijiem atbilstoši vispārējās vidējās izglītības iestādei katrā republikas pilsētā un stratēģiskajiem priekšatlases kritērijiem atbilstošām pamatskolām (ja attiecināms). Modernizētajās izglītības iestādēs kopējais izglītojamo skaits 2023.gadā un 2025.gadā⁹ tiek prognozēts vismaz 22 800.

8.1.2.2.pasākuma ietvaros ERAF atbalstu plānots sniegt visām ārpus republikas pilsētām esošajām valsts ģimnāzijām un vismaz vienai citai stratēģiskajiem priekšatlases kritērijiem atbilstoši vispārējās vidējās izglītības iestādei katrā reģionālās nozīmes attīstības centra pilsētā, kā arī stratēģiskajiem priekšatlases kritērijiem atbilstošām pamatskolām un sākumskolām (ja attiecināms). Modernizētajās izglītības iestādēs kopējais izglītojamo skaits 2023.gadā un 2025.gadā tiek prognozēts vismaz 22 800.

⁹ 2023.gads noteikts, pamatojoties uz darbības programmā „Izaugsme un nodarbinātība” un tā papildinājuma projektā noteikto 2023.gadā sasniedzamo 8.1.2.SAM iznākuma rādītāju – pakalpojumu sniegšanas veiktspēja atbalstītajās vispārējās izglītības iestādēs – 45 600 personas (izglītojamie). Prognoze uz 2025.gadu pamatota ar to, ka projekta sasniegto rezultātu ilgtspēja un uzturēšana jānodrošina vismaz piecus gadus pēc projekta pabeigšanas. Eiropas Parlamenta un Padomes Regula (ES) Nr.1303/2013 ar ko paredz kopīgus noteikumus par Eiropas Reģionālās attīstības fondu, Eiropas Sociālo fondu, Kohēzijas fondu, Eiropas Lauksaimniecības fondu lauku attīstībai un Eiropas Jūrlietu un zivsaimniecības fondu un vispārīgus noteikumus par Eiropas Reģionālās attīstības fondu, Eiropas Sociālo fondu, Kohēzijas fondu un Eiropas Jūrlietu un zivsaimniecības fondu un atceļ Padomes Regulu (EK) Nr.1083/2006 71.pants.

IZMzinoj_812sam_uz_MK_29 09 2015; Informatīvais ziņojums „Par atbalstāmajām darbībām un priekšatlases kritērijiem 8.1.2. specifiskā atbalsta mērķa „Uzlabot vispārējās izglītības iestāžu mācību vidi” ietvaros”

5. 8.1.2.SAM „Uzlabot vispārējās izglītības iestāžu mācību vidi” izglītības iestāžu stratēģiskie priekšatlases kritēriji

Kā norādīts iepriekš šajā ziņojumā, lai pašvaldības pretendētu uz atbalstu 8.1.2.SAM ietvaros, tās iesniegs VARAM kā investīciju ieguldījumu koordinējošā iestādē attīstības programmu investīciju plānos iekļautās 8.1.2.SAM projektu idejas, paredzot ERAF atbalstu tām vispārējās izglītības iestādēm, kuras atbilst šajā informatīvajā ziņojumā izvirzītajiem priekšatlases kritērijiem. IZM kā Reģionālās attīstības koordinācijas padomes dalībniece sniegs pozitīvu atzinumu par pašvaldību attīstības programmu investīciju plānos iekļautām 8.1.2.SAM projektu idejām, kuras atbilst šādiem nosacījumiem:

a. atbalsts 8.1.2.SAM ietvaros paredzēts vispārējās izglītības iestādēm, kuras atbilst šajā informatīvajā ziņojumā iekļautajiem un Ministru kabinetā apstiprinātiem stratēģiskajiem priekšatlases kritērijiem;

b. 8.1.2.SAM projekta ideja paredz ERAF ieguldījumu ilgtspēju un atbilst IAP noteiktajiem skolu tīkla attīstības principiem DP un DPP noteiktajiem 8.1.2.SAM mērķiem, sasniedzamajiem rezultātiem, atbalstāmajām darbībām;

c. 8.1.2.SAM projekta idejas pamatojums ietver informāciju par pašreizējo un prognozējamo pašvaldībā atrodošos vispārējās izglītības iestāžu piepildījumu un izvietojumu 2025.gadā, tai skaitā informāciju par līdzšinējiem ieguldījumiem vispārējās izglītības iestādēs, kurās plānotas investīcijas 8.1.2.SAM ietvaros, kā arī analīzi par demogrāfiskās un ekonomiskās situācijas tendencēm un prognozēm pašvaldībā 2025.gadā;

d. 8.1.2.SAM ieguldījumu rezultātā plānots izveidot pilnībā modernizētu mācību vidi, t.sk. ņemot vērā 8.1.2.SAM un citas (t.sk. iepriekš veiktas) investīcijas.

Turpmāk šajā ziņojumā ietvertie stratēģiskie priekšatlases kritēriji ir saskaņoti Ministru prezidenta vadītajā darba grupā par izglītības iestāžu infrastruktūras kartējuma izstrādi (izveidota ar Ministru prezidenta 02.07.2015. rīkojumu Nr.267 „Par darba grupu”).

5.1. Stratēģiskie priekšatlases kritēriji, kas attiecināmi uz izglītības iestādēm nacionālas nozīmes attīstības centros

1) **Valsts ģimnāzija** – ja Ministru kabineta noteikumu par 8.1.2.specifisko atbalsta mērķi spēkā stāšanās dienā, projekta noslēgumā, kā arī vismaz piecus gadus pēc tam izglītības iestādei ir piešķirts valsts ģimnāzijas statuss saskaņā ar Ministru kabineta 2001.gada 20.marta noteikumiem Nr.129 “Ģimnāzijas un valsts ģimnāzijas statusa piešķiršanas un anulēšanas kārtība un kritēriji”.

2) **Vidusskola** – izglītojamo skaits 7.-12.klasē ir vismaz 240, un tiek īstenotas vismaz divas vispārējās vidējās izglītības programmas¹⁰, no kurām viena ir STEM¹¹ (matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena programma).

3) **Ģimnāzija** – ja Ministru kabineta noteikumu par 8.1.2.specifisko atbalsta mērķi spēkā stāšanās dienā, projekta noslēgumā, kā arī vismaz piecus gadus pēc tam izglītības iestādei ir piešķirts ģimnāzijas statuss saskaņā ar Ministru kabineta 2001.gada 20.marta

¹⁰ Ministru kabineta 2008.gada 2.decembra noteikumos Nr.990 „Noteikumi par Latvijas izglītības klasifikāciju” 2.pielikumā definētie programmu virzieni

¹¹ Ministru kabineta 2013.gada 21.maija noteikumu Nr.281 “Noteikumi par valsts vispārējās vidējās izglītības standartu, mācību priekšmetu standartiem un izglītības programmu paraugiem” 31.1.3. un 31.1.7.apakšpunktā minētās vispārējās vidējās izglītības programmas IZMzinoj_812sam_uz_MK_29 09 2015; Informatīvais ziņojums „Par atbalstāmajām darbībām un priekšatlases kritērijiem 8.1.2. specifiskā atbalsta mērķa „Uzlabot vispārējās izglītības iestāžu mācību vidi” ietvaros”

noteikumiem Nr.129 “Ģimnāzijas un valsts ģimnāzijas statusa piešķiršanas un anulēšanas kārtība un kritēriji”.

4) **Pamatskola** (tajā skaitā reorganizēta) – izglītojamo skaits vismaz 200, un 7.-9.klasē tiek īstenota STEM (matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena) programma¹².

* 2. un 4. kritērijā minētās izglītības iestādes var pretendēt uz finansējumu, ja tās atbilst kritērijam vai nu projekta iesniegšanas dienā, vai projekta noslēgumā un vismaz 5 gadus pēc tam.

5.2. Stratēģiskie priekšatlases kritēriji, kas attiecināmi uz izglītības iestādēm reģionālas nozīmes attīstības centros

1) **Valsts ģimnāzija** – ja Ministru kabineta noteikumu par 8.1.2.specifisko atbalsta mērķi spēkā stāšanās dienā, projekta noslēgumā, kā arī vismaz piecus gadus pēc tam izglītības iestādei ir piešķirts valsts ģimnāzijas statuss saskaņā ar Ministru kabineta 2001.gada 20.marta noteikumiem Nr.129 “Ģimnāzijas un valsts ģimnāzijas statusa piešķiršanas un anulēšanas kārtība un kritēriji”.

2) **Vidusskola** – izglītojamo skaits 7.-12.klasē ir vismaz 240, un tiek īstenotas vismaz divas vispārējās vidējās izglītības programmas, no kurām viena ir STEM (matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena programma); novados, kas veido ES ārējo pierobežu – izglītojamo skaits 7.-12.klasē ir vismaz 200, un tiek īstenotas vismaz divas vispārējās vidējās izglītības programmas, no kurām viena ir STEM (matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena programma).

3) **Ģimnāzija** – ja Ministru kabineta noteikumu par 8.1.2.specifisko atbalsta mērķi spēkā stāšanās dienā, projekta noslēgumā, kā arī vismaz piecus gadus pēc tam izglītības iestādei ir piešķirts ģimnāzijas statuss saskaņā ar Ministru kabineta 2001.gada 20.marta noteikumiem Nr.129 “Ģimnāzijas un valsts ģimnāzijas statusa piešķiršanas un anulēšanas kārtība un kritēriji”.

4) **Pamatskola** – izglītojamo skaits vismaz 200, un 7.-9.klasē tiek īstenota STEM (matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena) programma; novados, kas veido ES ārējo pierobežu – izglītojamo skaits vismaz 150, un 7.-9.klasē tiek īstenota STEM (matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena) programma; ja pamatskola ir izveidota reorganizācijas rezultātā, pārveidojot vidusskolu par pamatskolu vai apvienojot divas izglītības iestādes, t.sk. ja šāda reorganizācija veikta kopš 2013.gada 1.septembra.

5) **Sākumskola*** – izveidota pamatskolas vai vidusskolas reorganizācijas rezultātā, t.sk. ja reorganizācija veikta kopš 2013.gada 1.septembra.

* Atbalstu sākumskolai var paredzēt tikai papildus kādai no 1.-4.kritērijā minētajām izglītības iestādēm.

** 2., 4. un 5.kritērijā minētās izglītības iestādes var pretendēt uz finansējumu, ja tās atbilst kritērijam vai nu projekta iesniegšanas dienā, vai projekta noslēgumā un vismaz 5 gadus pēc tam.

¹² Ministru kabineta 2014.gada 12.augusta noteikumu Nr.468 „Noteikumi par valsts pamatizglītības standartu, pamatizglītības mācību priekšmetu standartiem un pamatizglītības programmu paraugiem” 32.6. un 33.6.apakšpunktā minētās pamatizglītības programmas IZMzinoj_812sam_uz_MK_29 09 2015; Informatīvais ziņojums „Par atbalstāmajām darbībām un priekšatlases kritērijiem 8.1.2. specifiskā atbalsta mērķa „Uzlabot vispārējās izglītības iestāžu mācību vidi” ietvaros”

5.3. Stratēģiskie priekšatlases kritēriji, kas attiecināmi uz izglītības iestādēm pašvaldībās ārpus nacionālas un reģionālas nozīmes attīstības centriem

1) **Valsts ģimnāzija** – ja Ministru kabineta noteikumu par 8.1.2.specifisko atbalsta mērķi spēkā stāšanās dienā, projekta noslēgumā, kā arī vismaz piecus gadus pēc tam izglītības iestādei ir piešķirts valsts ģimnāzijas statuss saskaņā ar Ministru kabineta 2001.gada 20.marta noteikumiem Nr.129 “Ģimnāzijas un valsts ģimnāzijas statusa piešķiršanas un anulēšanas kārtība un kritēriji”.

2) **Vidusskola** – izglītojamo skaits 7.-12.klasē ir vismaz 240, un tiek īstenotas vismaz divas vispārējās vidējās izglītības programmas, no kurām viena ir STEM (matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena programma).

3) **Ģimnāzija** – ja Ministru kabineta noteikumu par 8.1.2.specifisko atbalsta mērķi spēkā stāšanās dienā, projekta noslēgumā, kā arī vismaz piecus gadus pēc tam izglītības iestādei ir piešķirts ģimnāzijas statuss saskaņā ar Ministru kabineta 2001.gada 20.marta noteikumiem Nr.129 “Ģimnāzijas un valsts ģimnāzijas statusa piešķiršanas un anulēšanas kārtība un kritēriji”.

4) **Pamatskola** (tajā skaitā reorganizēta) – izglītojamo skaits vismaz 200, un 7.-9.klasē tiek īstenota STEM (matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena) programma.

5) **Sākumskola*** - izveidota pamatskolas vai vidusskolas reorganizācijas rezultātā, t.sk. ja reorganizācija veikta kopš 2013.gada, veidojot divu vai vairāku pašvaldību stratēģisko partnerību.

** Atbalstu sākumskolai var paredzēt tikai papildus kādai no 1.-4.kritērijā minētajām izglītības iestādēm.*

*** 2., 4. un 5.kritērijā minētās izglītības iestādes var pretendēt uz finansējumu, ja tās atbilst kritērijam vai nu projekta iesniegšanas dienā, vai projekta noslēgumā un vismaz 5 gadus pēc tam.*

Izglītības un zinātnes ministre

Mārīte Seile

Valsts sekretāre

Līga Lejiņa

2015.10.07. 10:45
4034

S.Zeidaka
Tālr. 67047974
Santa.Zeidaka@izm.gov.lv

K.Grundmane
Tālr. 67047943
Kristine.Grundmane@izm.gov.lv