



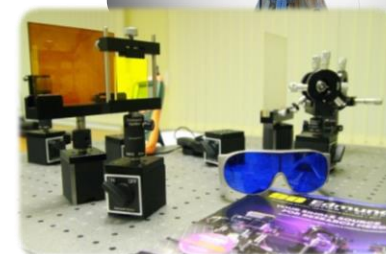
EAIT kvalitātes nodrošināšana - augstskolas perspektīva

Asoc. Prof. Gita Rēvalde
Rektore
Ventspils Augstskola



30.12.2015.

EIROPAS AUGSTĀKĀS IZGLĪTĪBAS TELPAS
ATTĪSTĪBA 2015-2018. GADĀ UN
KVALITĀTES NODROŠINĀŠANA TAJĀ



Kvalitātes nodrošināšana

- Kvalitātes nodrošināšana – viens no Boloņas procesa un Eiropas augstākās izglītības telpas stūrakmeņiem



* Standards and Guidelines for Quality Assurance
European Higher Education Area (ESG)

Kvalitātes izpratnes dažādība

Kaut
ātrāk
beigtos,
jāskrien
uz
stadionu!

Viegli dabūt
labu
atzīmi!!!

Interesanta
lekcija,
daudz
diskusiju,
nav jārēķina

Prakse
uzņēmumā

Labas
telpas

Modernas
iekārtas





Kvalitātes nodrošināšana

- EAIT izpratne par kvalitātes nodrošināšanu - Eiropas standarti un vadlīnijas*
- **Pati augstskola nes atbildību par studiju kvalitāti!!!!!!!!!!!!**
- Katrai augstskolai jāizveido sava iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēma
- Ārējā kvalitātes novērtēšana, kam jābalstās uz iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas novērtēšanu

Iekšējā kvalitātes nodrošināšanas sistēma

- (2¹) Augstskolas īsteno savas iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas, kuru ietvaros:
 - 1) iedibina politiku un procedūras augstākās izglītības kvalitātes nodrošināšanai;
 - 2) izstrādā mehānismus savu studiju programmu veidošanai, iekšējai apstiprināšanai, to darbības uzraudzīšanai un periodiskai pārbaudei;
 - 3) izveido un publisko tādas studējošo sekmju vērtēšanas kritērijus, nosacījumus un procedūras, kas ļauj pārliectināties par paredzēto studiju rezultātu sasniegšanu;
 - 4) izveido iekšējo kārtību un mehānismus akadēmiskā personāla kvalifikācijas un darba kvalitātes nodrošināšanai;
 - 5) nodrošina, ka tiek vākta un analizēta informācija par studējošo sekmēm, absolventu nodarbinātību, studējošo apmierinātību ar studiju programmu, par akadēmiskā personāla darba efektivitāti, pieejamiem studiju līdzekļiem un to izmaksām, augstskolas darbības būtiskiem rādītājiem.



Studiju kvalitāte





Ārējā kvalitātes vērtēšana – Latvijā akreditācija

- Procesa un vides kontrole, izmantojot «peer review» pieeju
- Ārējie eksperti no citām augstskolām, tai skaitā no ārzemēm
- Ietver studentu pārstāvi, arī darba devēju pārstāvi, novērotājs no aģentūras
- Vizīte augstskolā, iepazīšanās ar auditorijām, laboratorijām, bibliotēku, dokumentiem
- Tikšanās ar vadību, mācībspēkiem, studentiem, absolventiem, darba devējiem

Ārējā kvalitātes novērtēšana

- Rezultāts → Akreditācija
 - Lēmums?
 - Ieteikums?
-
- Vai valsts atzīts diploms nav novecojusi kategorija? Neeksistē vienoti valsts eksāmeni.





Sasaiste ar augstskolas stratēģiju, tās mērķiem

Augstskolām var būt dažādas stratēģijas, kas vairāk vai mazāk izceļ kādu no augstskolu uzdevumiem:

- akadēmiskās studijas vai profesionālās studijas
- uzsvars uz reģiona, valsts tautsaimniecības vajadzībām vai starptautisko konkurētspēju
- izcila zinātne vai pielietojami pētījumi
- pilna laika studijas – tālmācība, mūžizglītība
- uzsvars uz zināšanu pārnesi un inovācijām
- darbs sabiedrības labā



Īpaši izglītoti eksperti

- Ekspertu atbildība:
- Būt kvalificētiem, objektīviem un labvēlīgiem (padomdevēji nevis kontrolētāji)
- Ņemt vērā augstskolas specifiku (stratēģiju)
- Ņemt vērā valsts specifiku, «neuzvelt» augstskolai valsts problēmas - *Baseline subtraction*



Problēmas



- Ņemt vērā starpdisciplināru programmu specifiku
- Darba devēju iesaiste – cik reprezentatīvi ir darba devēju pārstāvji?
- Kopīgo studiju programmu vērtēšana
- Fakultātes/ departamenta/ virziena vērtēšana



Ārējās novērtēšanas organizēšana

- Nacionāla neatkarīga «akreditācijas aģentūra»,
Aģentūras neatkarība – cik to ir iespējams realizēt dzīvē?
- Caurspīdīgas procedūras, metodika, ētikas kodekss, ekspertu atlase, ekspertu izglītošana
- Arī jāveic pašnovērtējums
- Jāiekļaujas EQAR – Eiropas vērtēšanas aģentūru reģistrs
- Iespēja izvēlēties akreditācijas aģentūru (arī ārzemju aģentūru)
- *Kas maksā par akreditāciju?*





Paldies par uzmanību!

