



Izglītības un zinātnes  
ministrija

## KONFERENCE

# EIROPAS AUGSTĀKĀS IZGLĪTĪBAS TELPAS ATTĪSTĪBA 2015- 2018. GADĀ UN KVALITĀTES NODROŠINĀŠANA TAJĀ

ORGANIZĒTA AIKA AUGSTĀKĀS IZGLĪTĪBAS KVALITĀTES NODROŠINĀŠANĀ IESAISTĪTO  
PERSONU MĀCĪBU IETVAROS

**2015. gada 30. novembrī/ November**

**Konferences vieta/ Venue: Viesnīca Monika, Elizabetes ielā 21, Rīga**

## CONFERENCE

# DEVELOPMENTS IN THE EHEA IN 2015-2018 WITH EMPHASIS ON QUALITY ASSURANCE

ORGANISED IN TERMS OF TRAINING OF THE PERSONS  
INVOLVED IN QUALITY ASSURANCE IN HIGHER EDUCATION

# *The* European Higher Education Area *in 2015:*

## Bologna Process

### Implementation Report

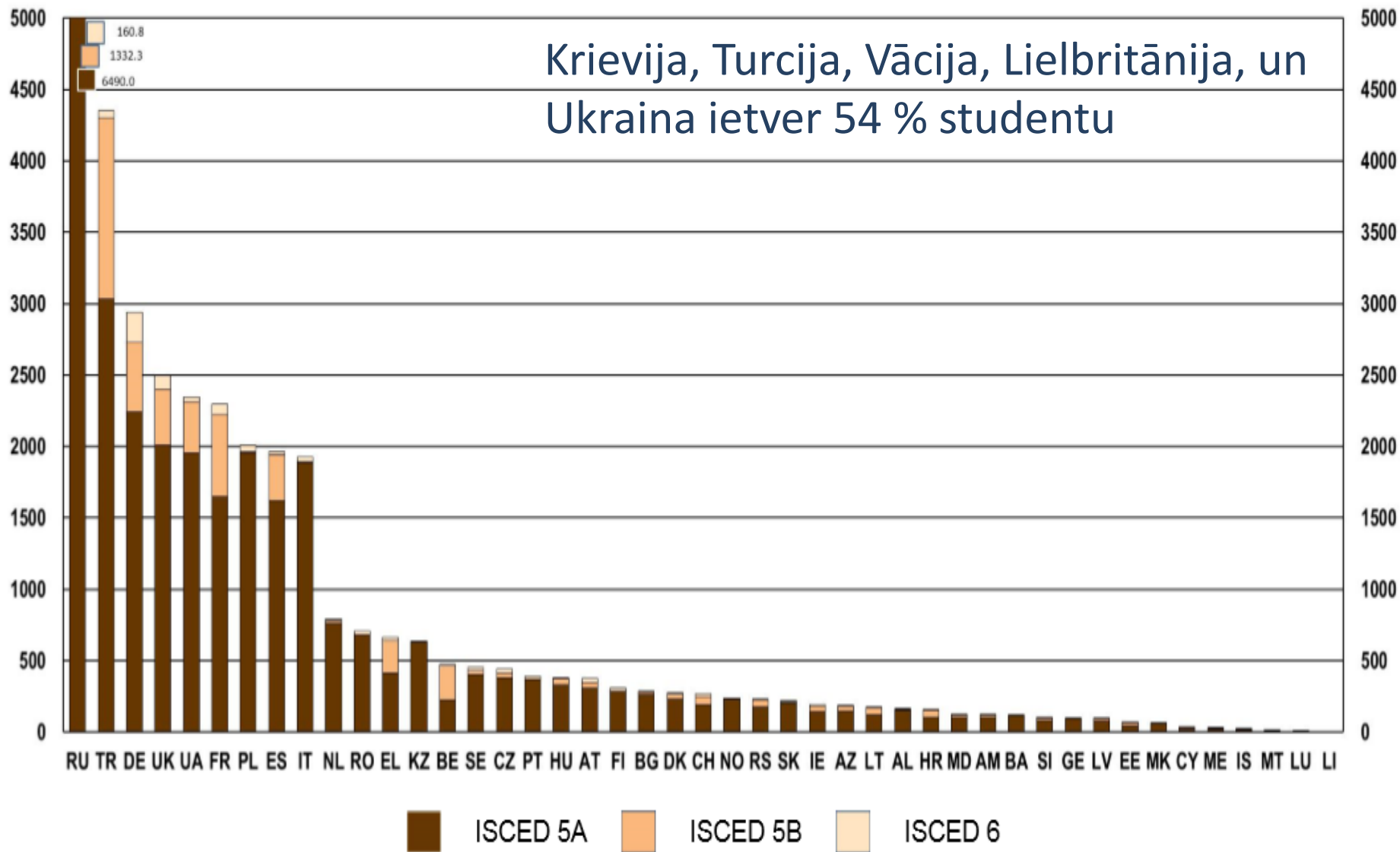


**Prof Andrejs Rauhvargers**  
**Augstākās izglītības kvalitātes**  
**āģentūras vadītājs**

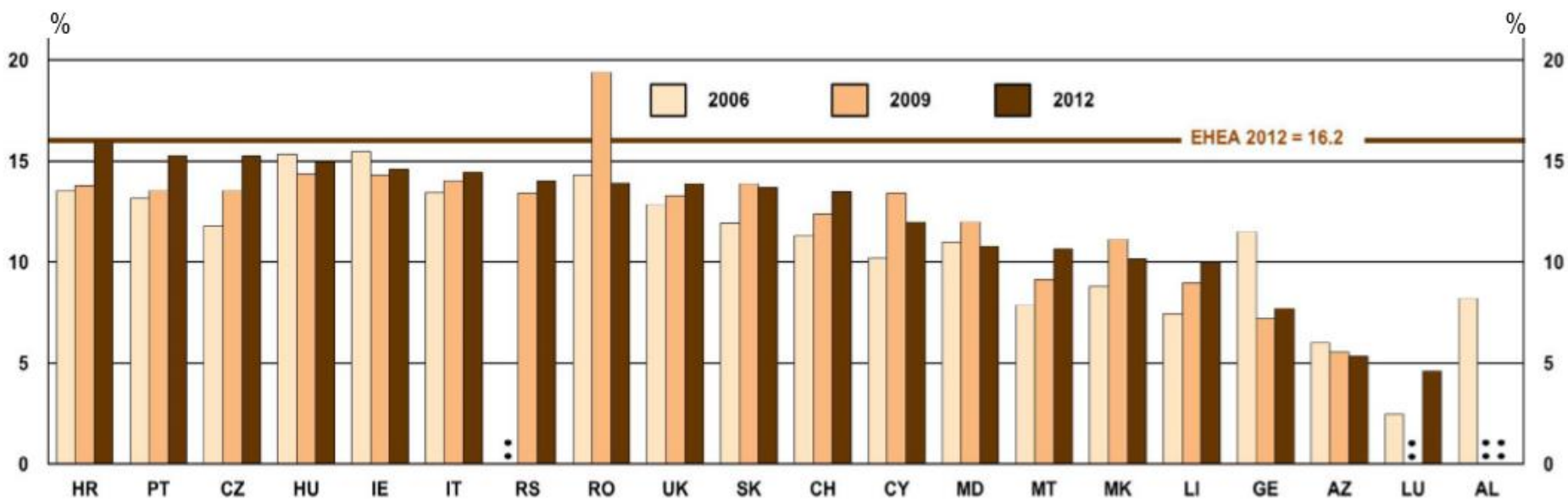
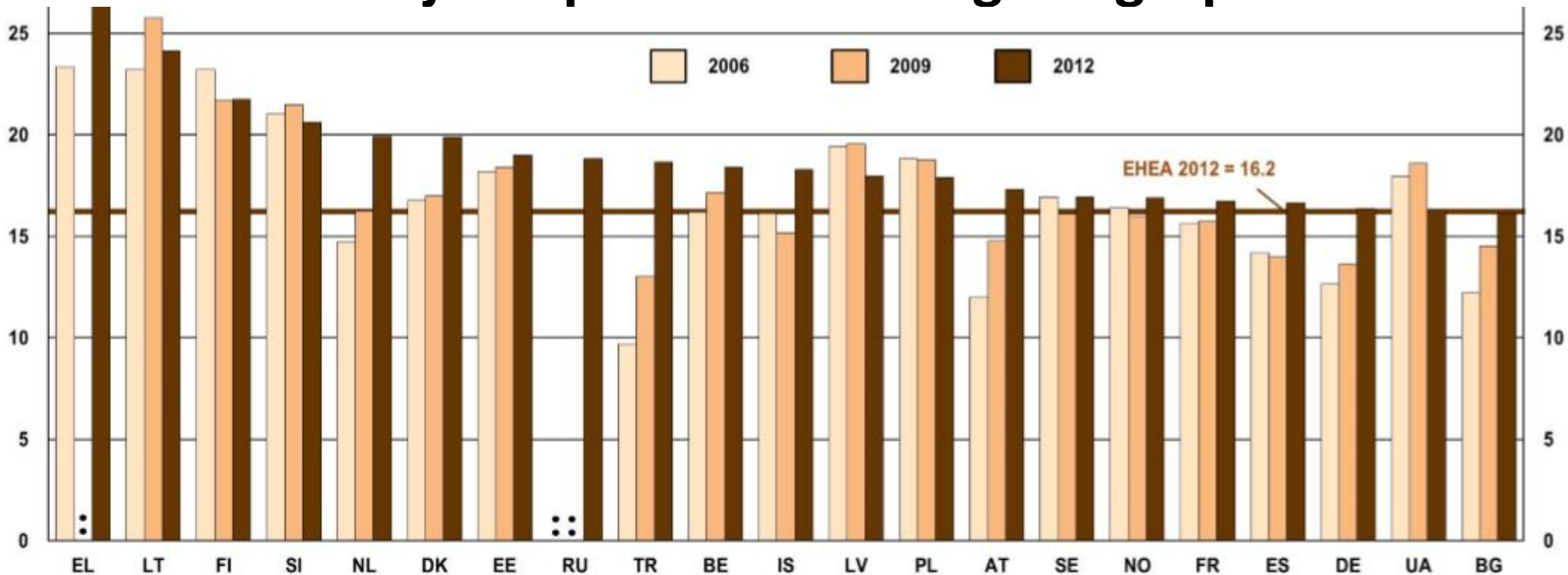
# Boloņas procesa darba virzieni

- **Caurskatāmas un salīdzināmas grādu sistēmas Eiropā**
- **Sadarbība kvalitātes nodrošināšanā**
- **Grādu, kredītpunktu un iepriekš iegūtās izglītības atzīšana**
- **Implementation of the ECTS**
- **Kvalifikāciju ietvarstruktūras**
- **Studentcentrētā izglītība**
- **Mūžizglītības integrēšana augstākajā izglītībā**
- **Absolventu nodarbināmība**
- **Studentu un mācībspēku mobilitāte**
- **Sociālā dimensija**
- **Globālā dimensija**
- **Internacionalizācija**

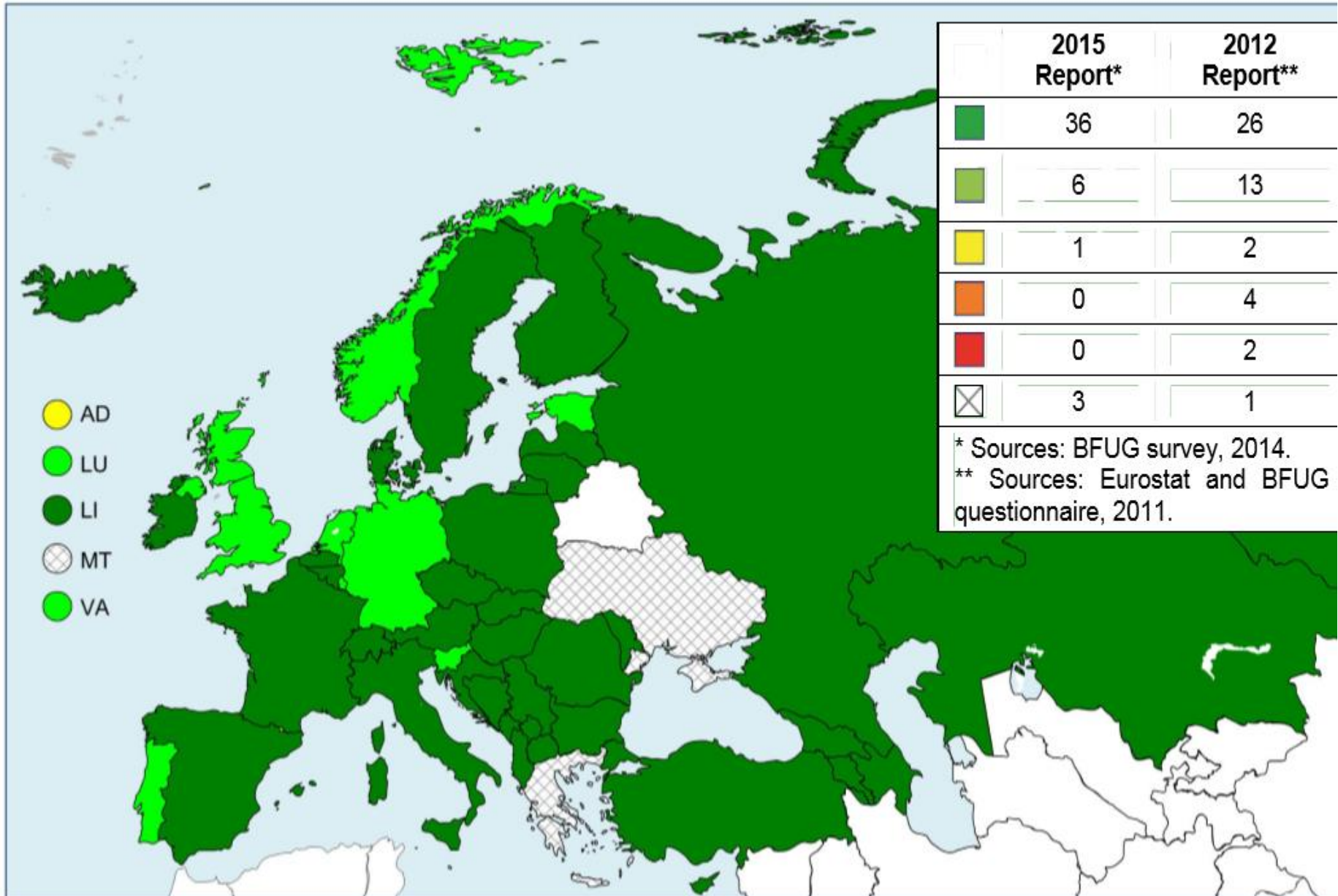
# Studentu skaits, 2011/12



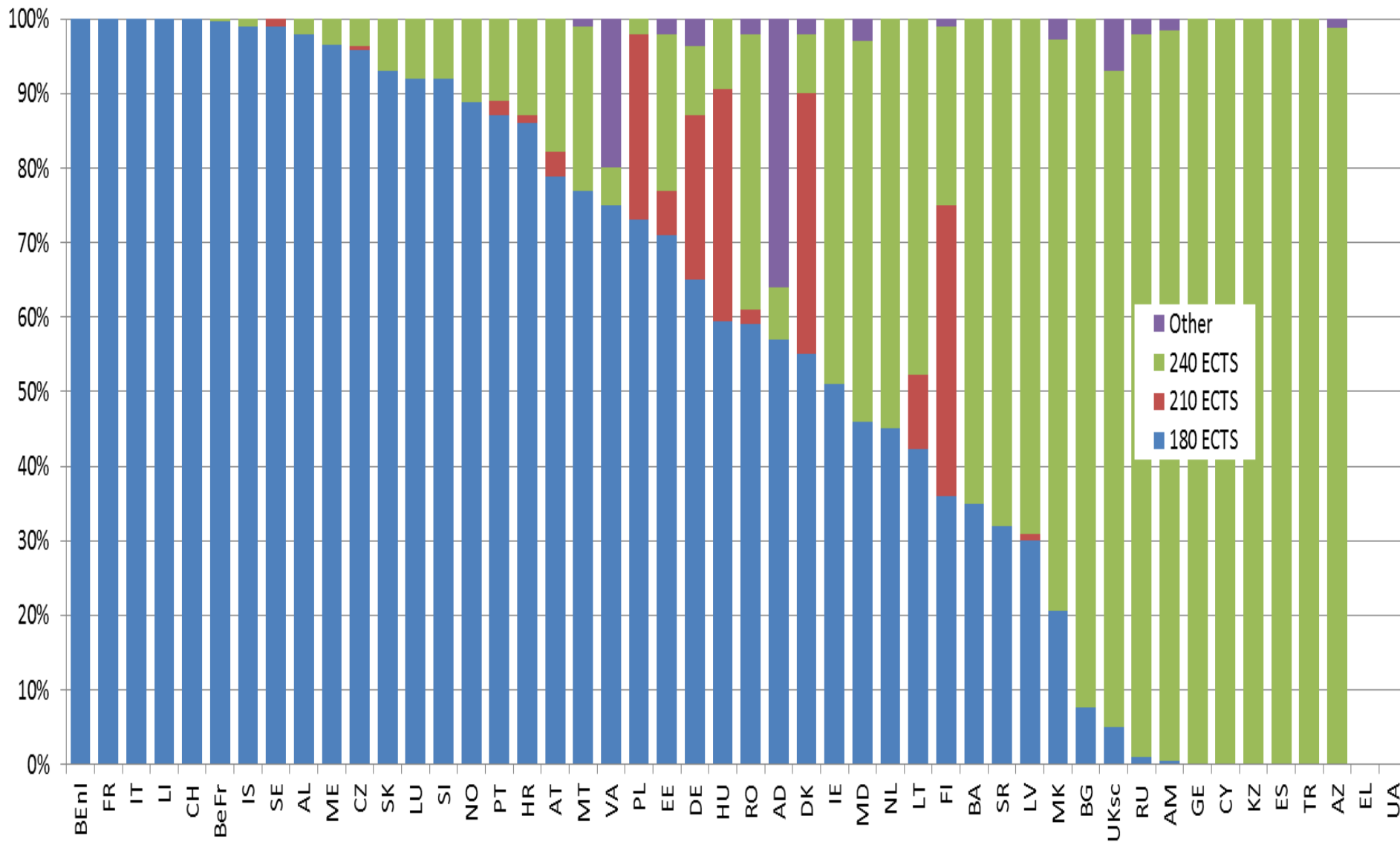
# Studējošo īpatsvars 18-34 gadu grupā



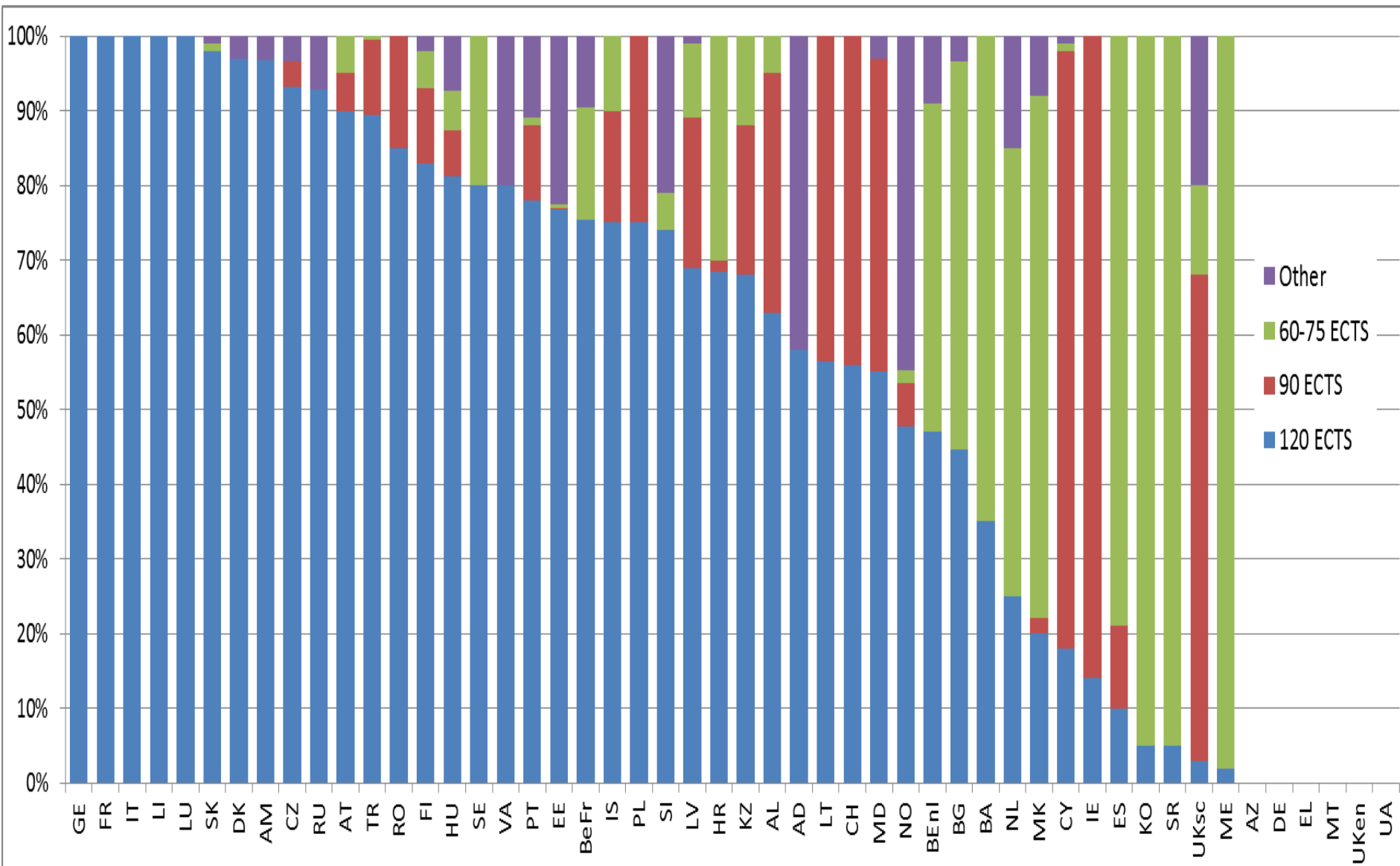
# Divciklu sistēmas ieviešana, 2013/14



# Pirmā cikla programmas ar noslodzi 180, 210, un 240 ECTS kredītpunktu, 2013/14



# Otrā cikla programmas ar noslodzi 60-75, 90 un 120 ECTS kredītpunktu, 2013/14

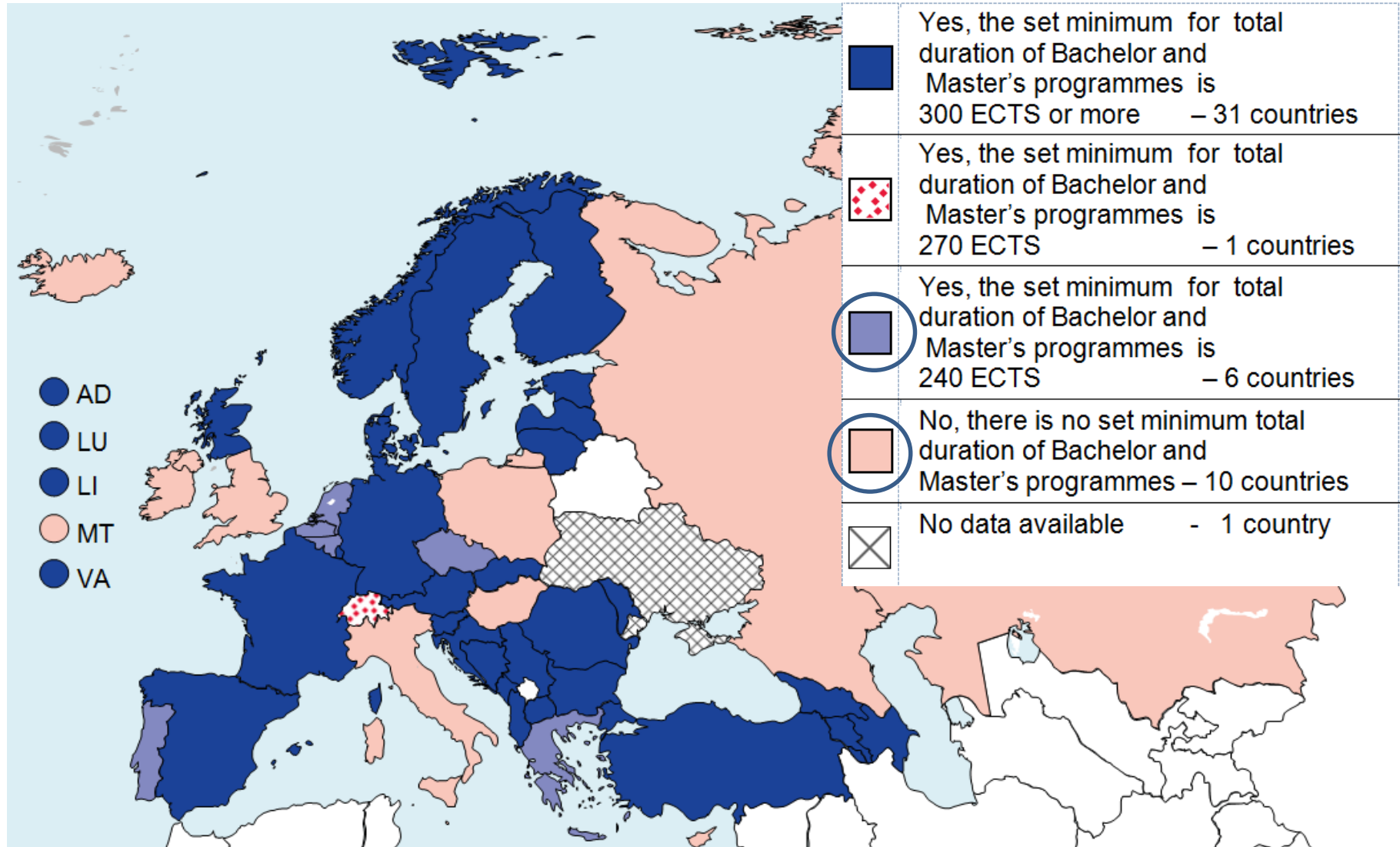




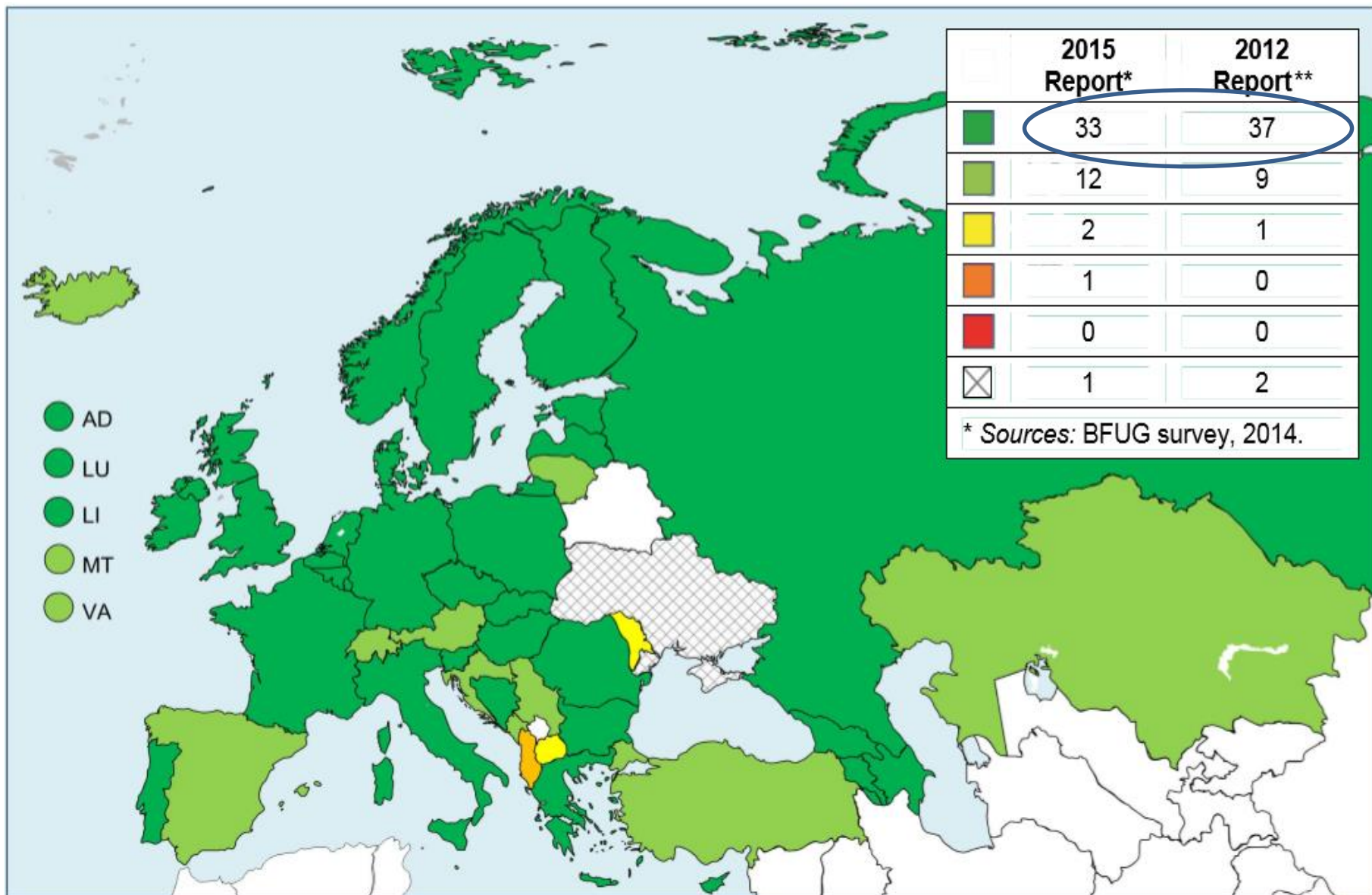
# Ba+Ma kopējā ECTS kredītpunktu skaita kombinācijas:

180+120, 240+60, 240+120, also 210+120 ECTS

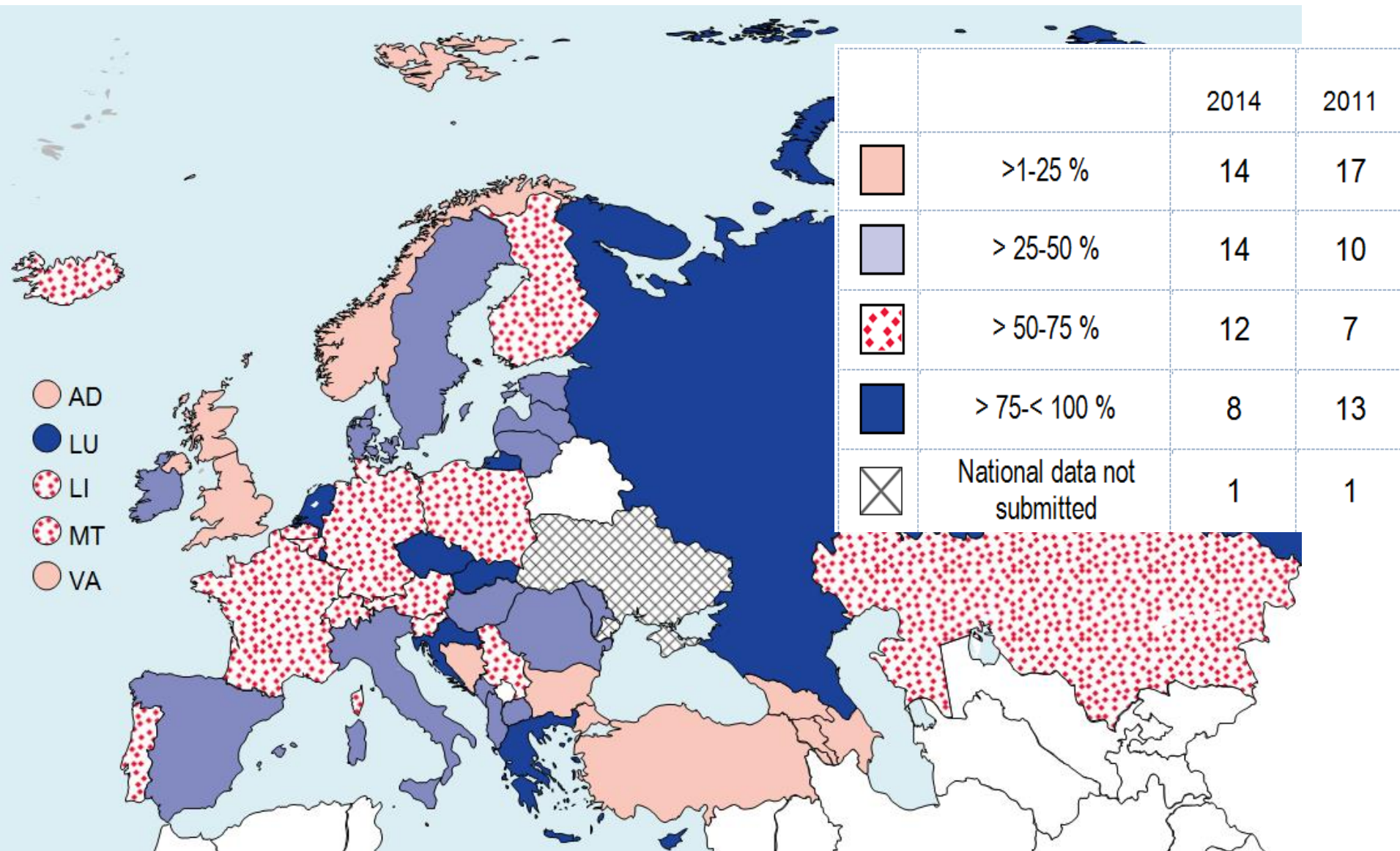
**Risks netikt atzītam: 180+60, 180+75 ECTS**



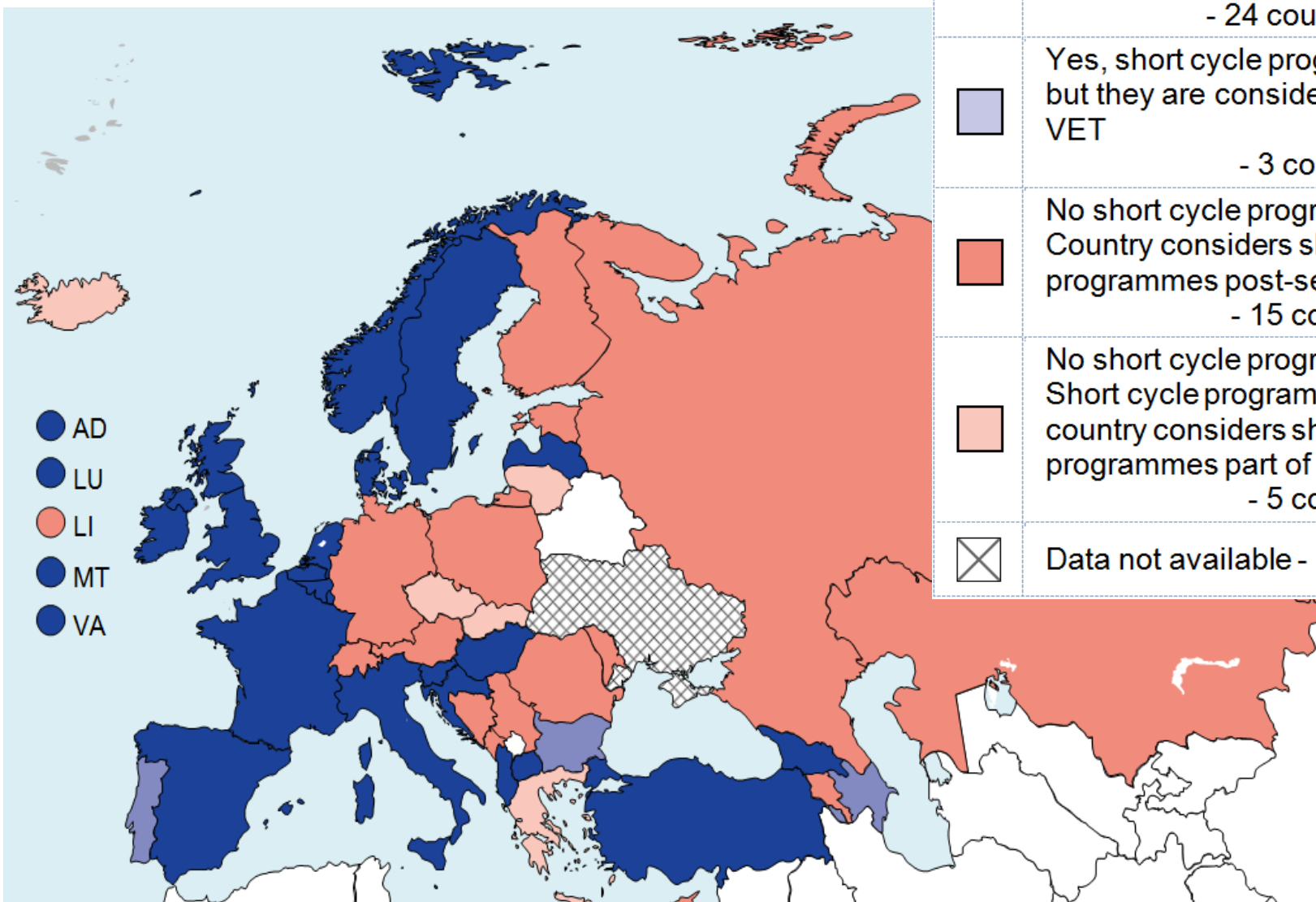
# Bezproblēmu pāreja no pirmā uz otro ciklu, 2013/14








# I cikla absolventu īpatsvars (%), kuri iestājas II cikla studijās 2013/14

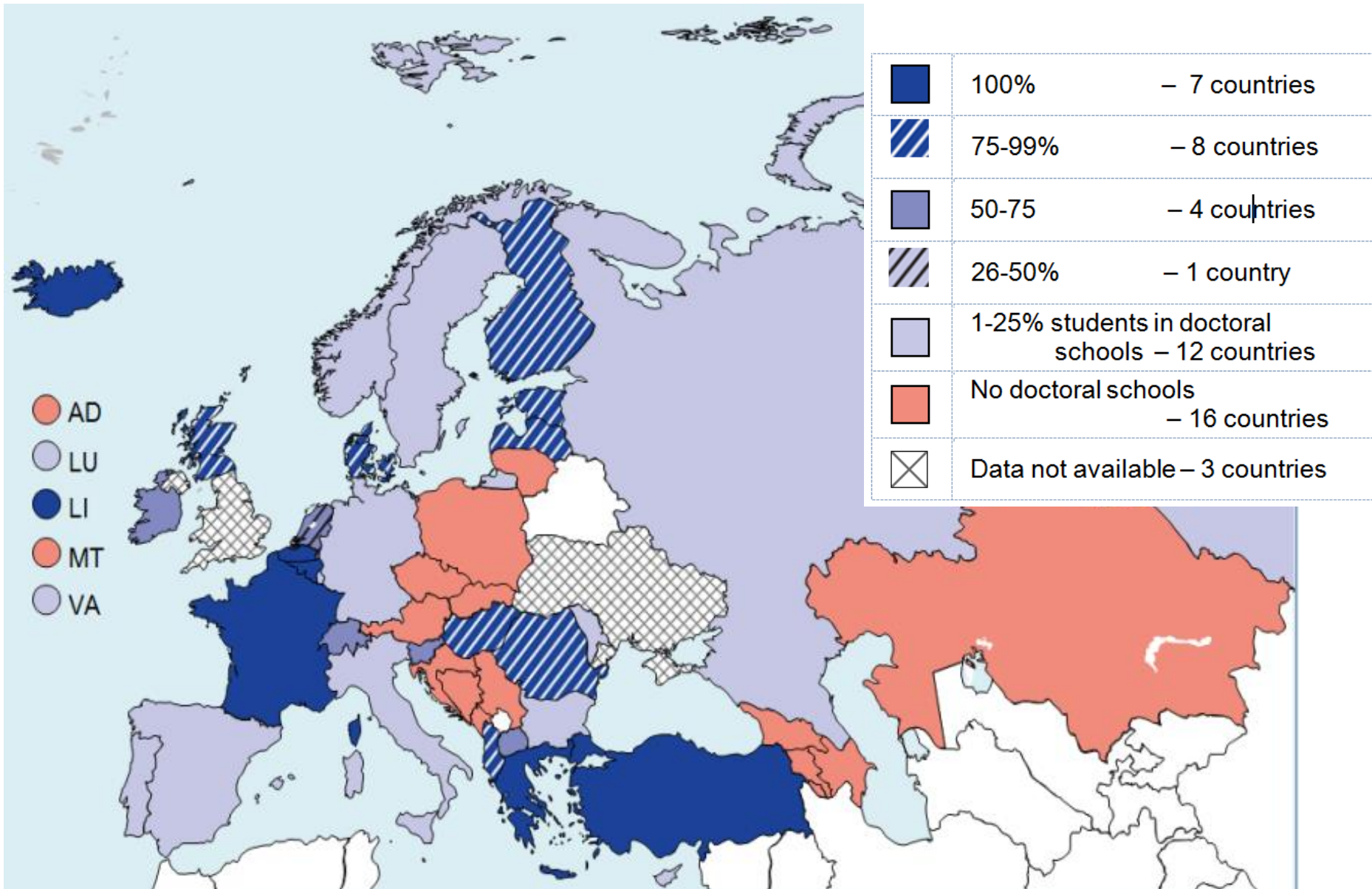


# Vai īsās (koledžas) programmas ir augstākā izglītība?

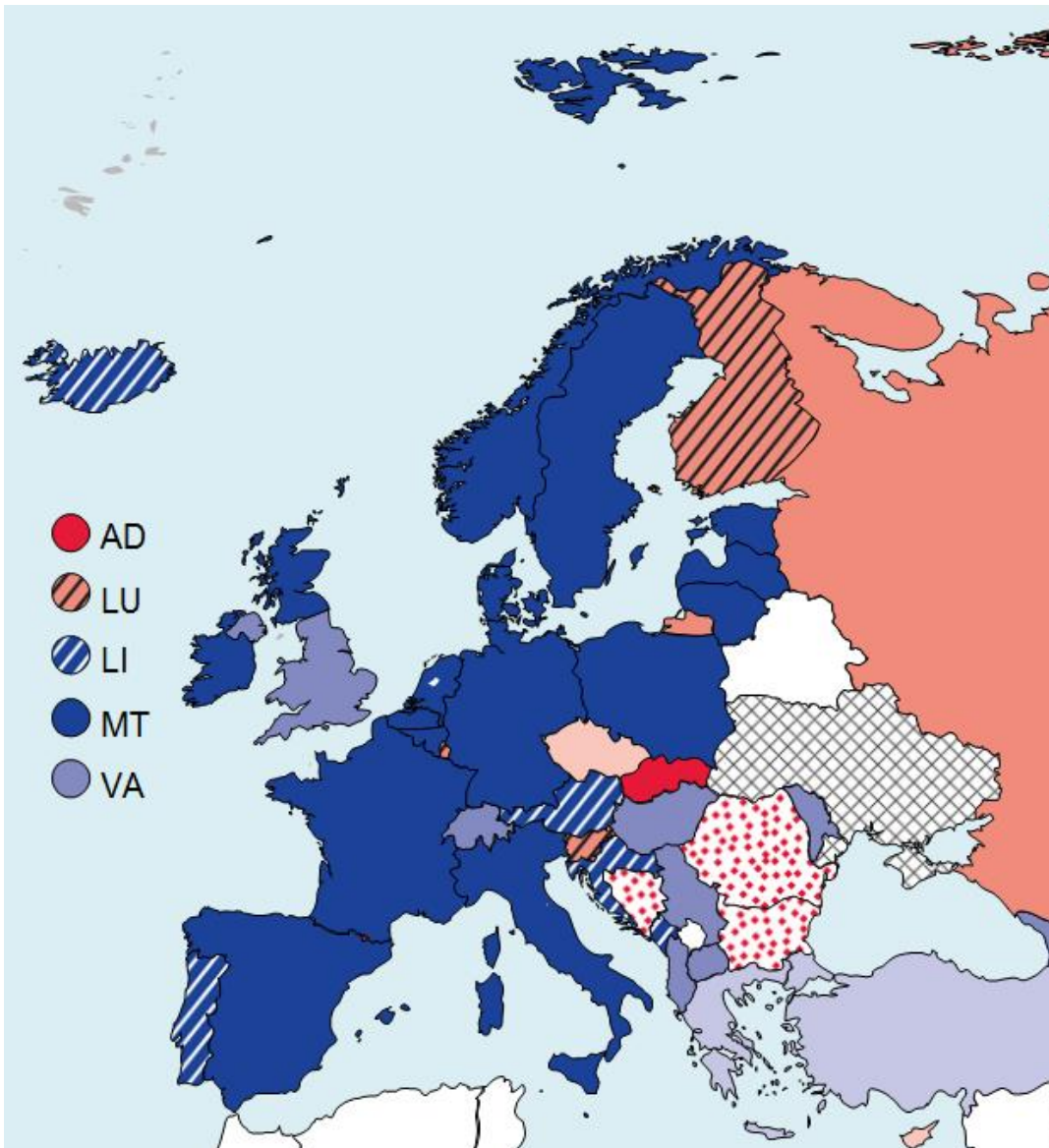











	Yes, and short cycle programmes exist and they are considered as part of HE - 24 countries
	Yes, short cycle programmes exist but they are considered as part of VET - 3 countries
	No short cycle programmes exist. Country considers short programmes post-secondary VET - 15 countries
	No short cycle programmes exist. Short cycle programmes exist, but country considers short programmes part of HE - 5 countries
	Data not available - 1 countries

# Doktorantu īpatsvats doktortūras skolās no kopējā doktorantu skaita 2013/2014

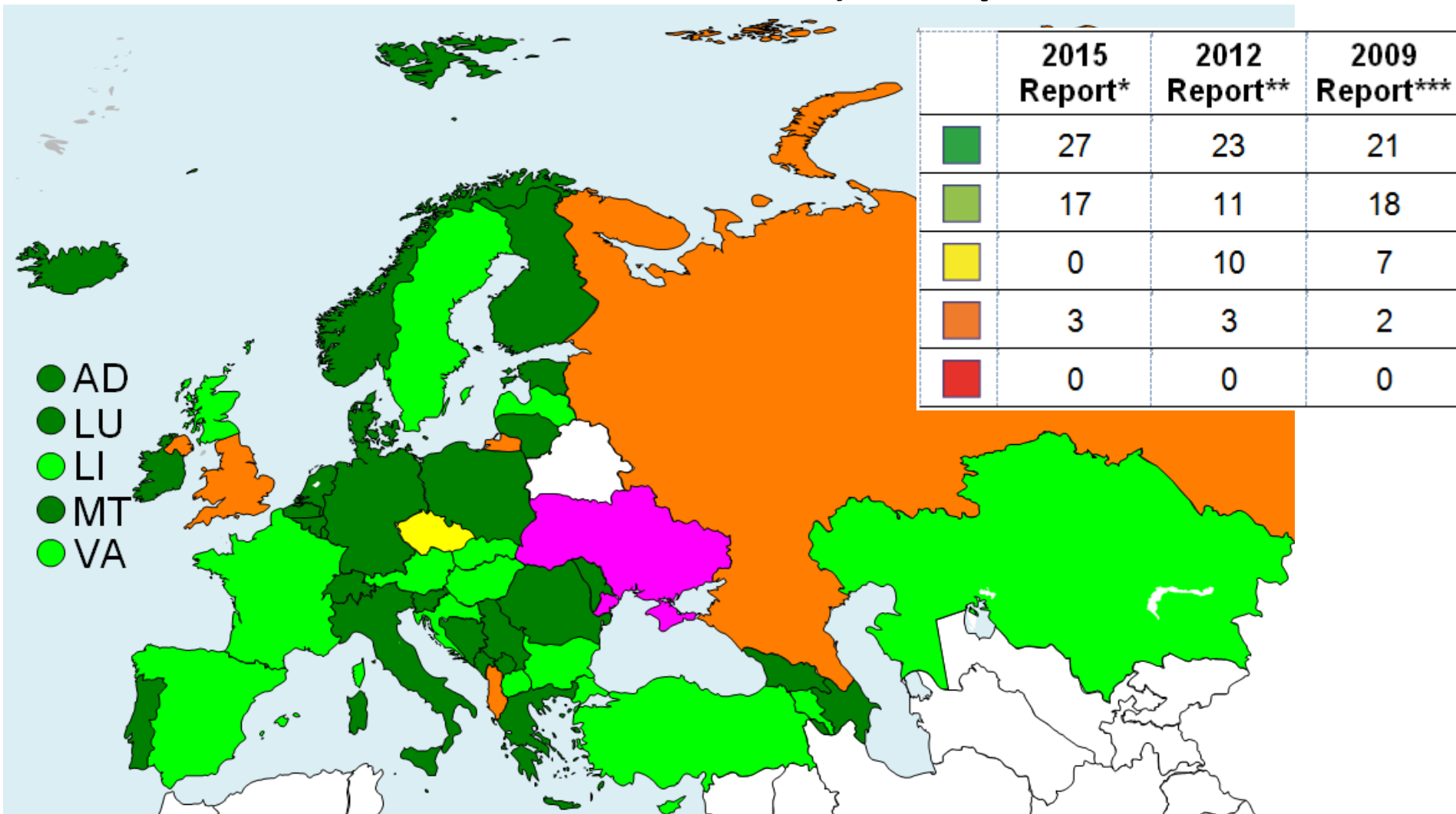


# Kvalifikāciju ietvarstruktūru ieviešana (11 soļi)



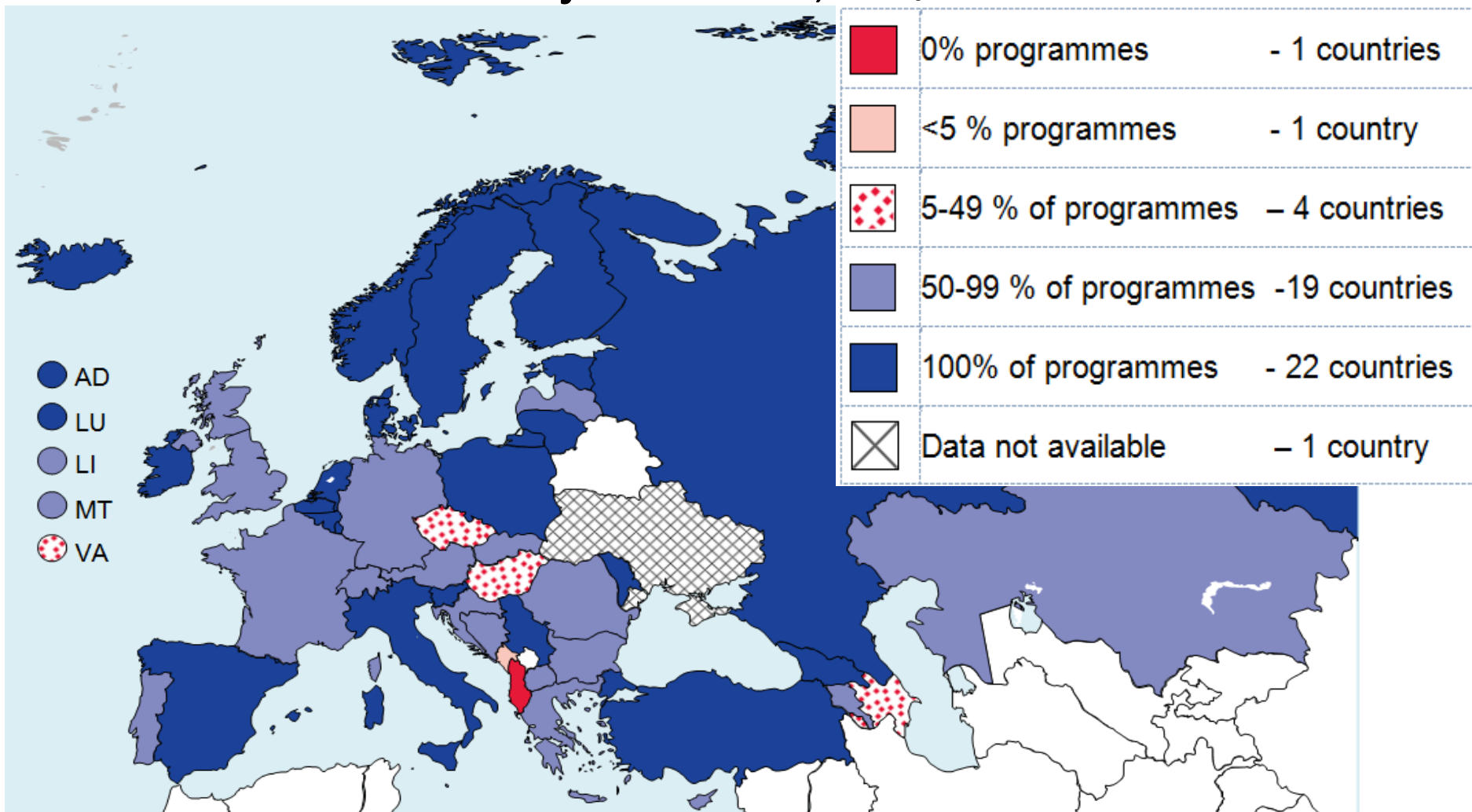
	1. Decision to start has been taken by the national body responsible for higher education – 2 countries
	2. – no countries
	3. The process of developing the NQF has been set up, with stakeholders identified and committee(s) established – 1 countries
	4. – no countries
	5. Consultation / national discussion has taken place and the design of the NQF has been agreed by stakeholders – 4 countries
	6. The NQF has been adopted in legislation or in other high level policy for a – 3 countries
	7. Implementation of the NQF has started with agreement on the roles and responsibilities of higher education institutions, QA agency(ies) and other bodies – 4 countries
	8. Study programmes have been re-designed on the basis of the learning outcomes included in the NQF – 2 countries
	9. Qualifications have been included in the NQF – 9 countries
	10. The Framework has self-certified its compatibility with the European Framework for Higher Education – 7 countries
	11. The final NQF and the self-certification report can be consulted on a public website – 17 countries

# ECTS sistēmas ieviešana, 2013/14



ECTS kredītpunkti tiek piešķirti visās programmās un to daļās nodrošinot 1) kredītpunktu pārnesi 2) kredītpunktu uzkrāšanu, un ECTS kredītpunkti ir pierādāmi saistīti ar studiju rezultātiem

# Programmu īpatsvars (%), kurās kredītpunkti ir saistīti ar studiju rezultātiem, 2013/2014



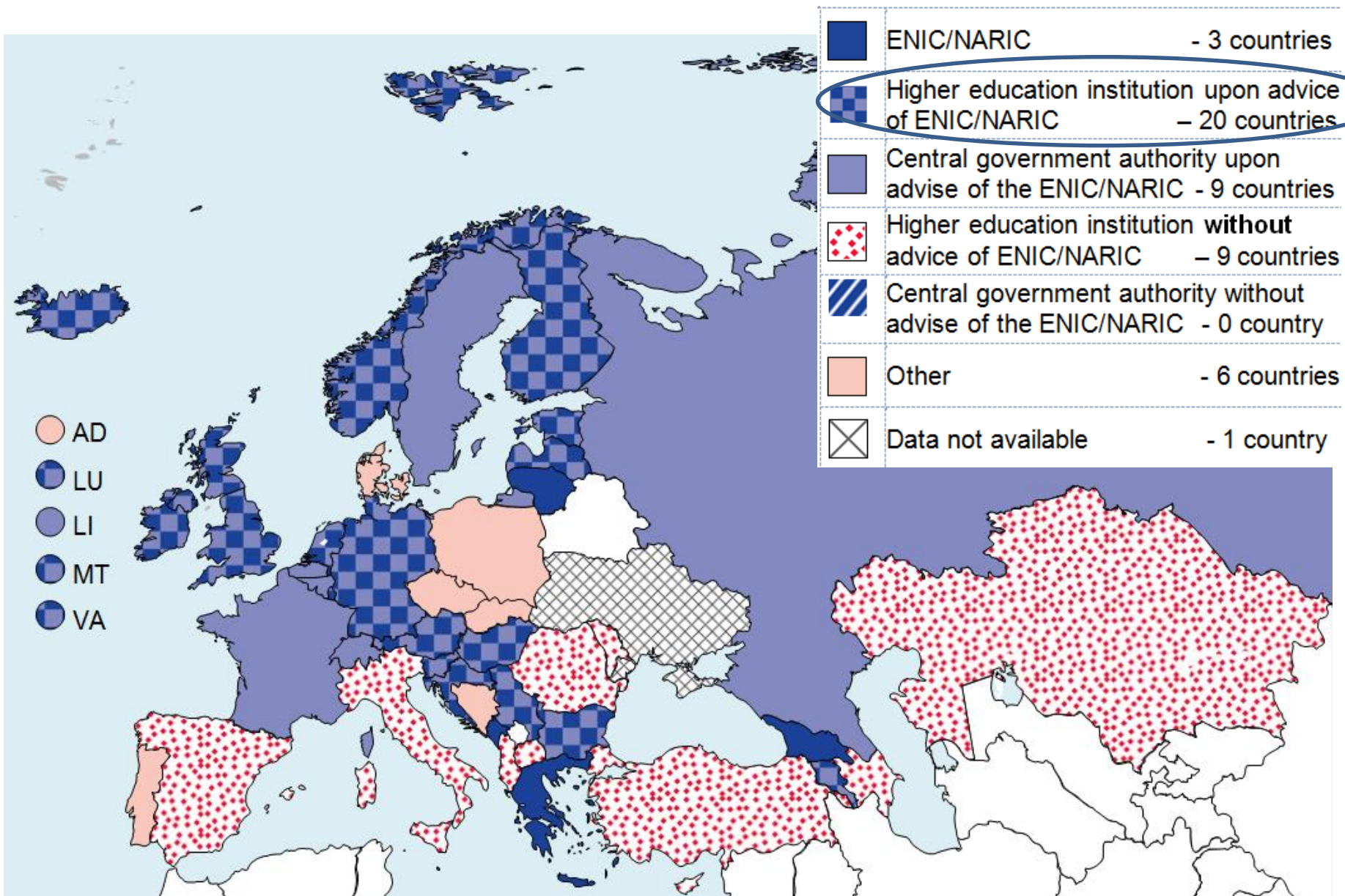
## Pamatojums ECTS kredītpunktu piešķiršanai :

Studiju rezultāti un studenta noslodze – 36, Tikai studiju rezultāti – 2,

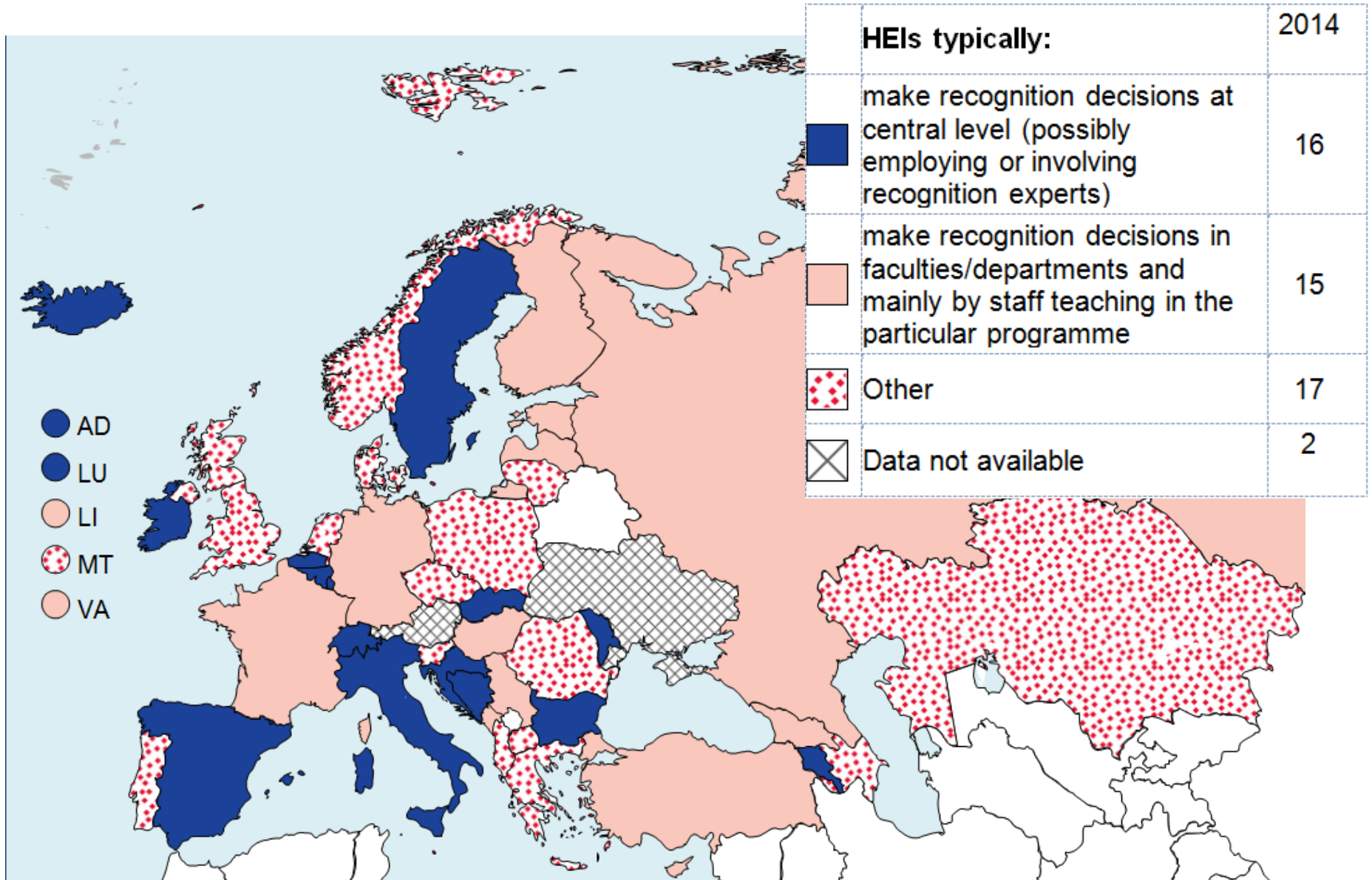
Studenta noslodze un kontaktstundas – 7, Tikai studenta noslodze – 2



# Diplomatizāšana: kurš pieņem lēmumu par atzīšanu

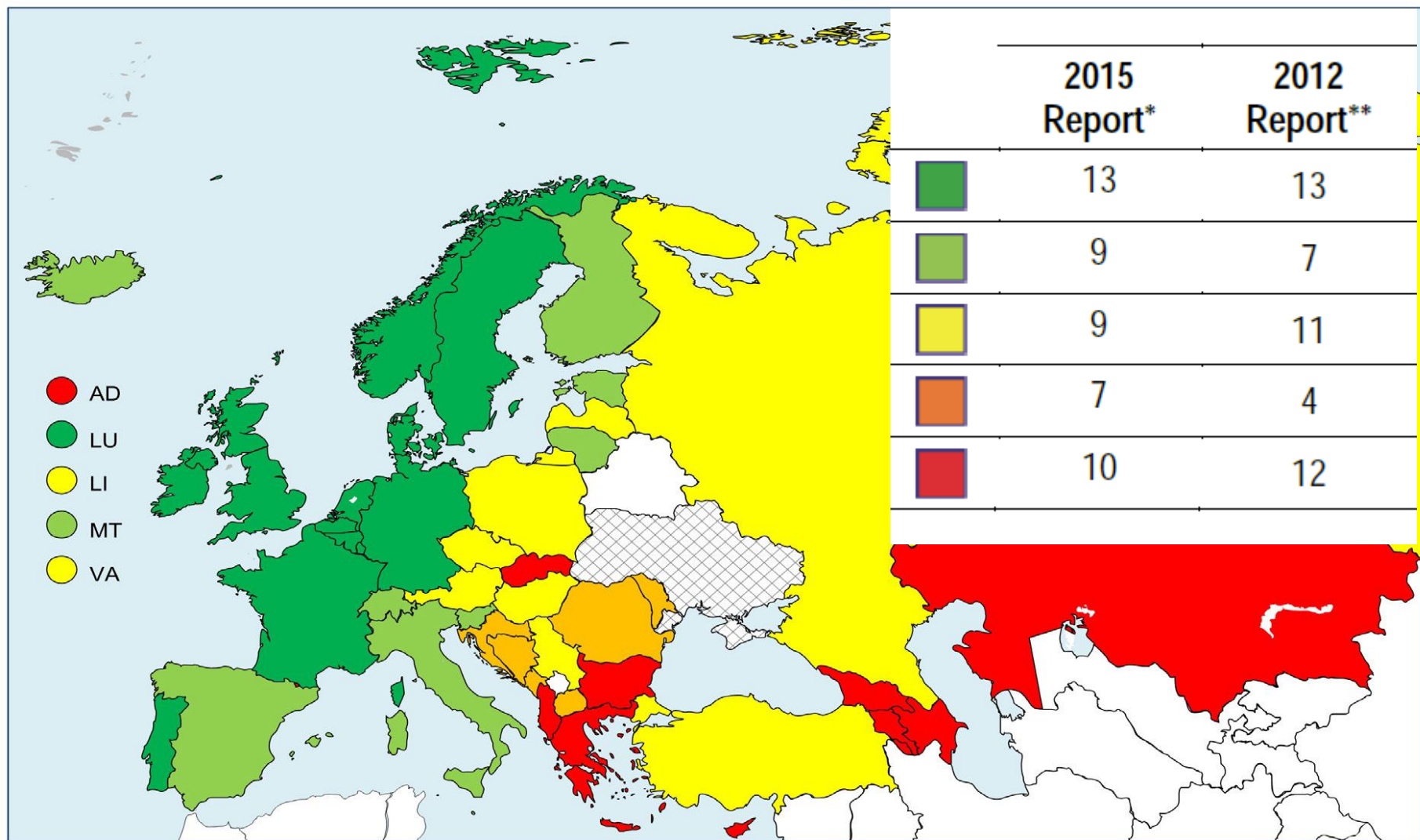


# Vai augstskolas pieņem diplomatzīšanas lēmumus centralizēti? *Saistās ar ESG Standartu 1.4* 2014/14



# Iepriekš iegūtās izglītības atzīšana (RPL)

*Saistās ar ESG Standartu 1.4 2013/14\**

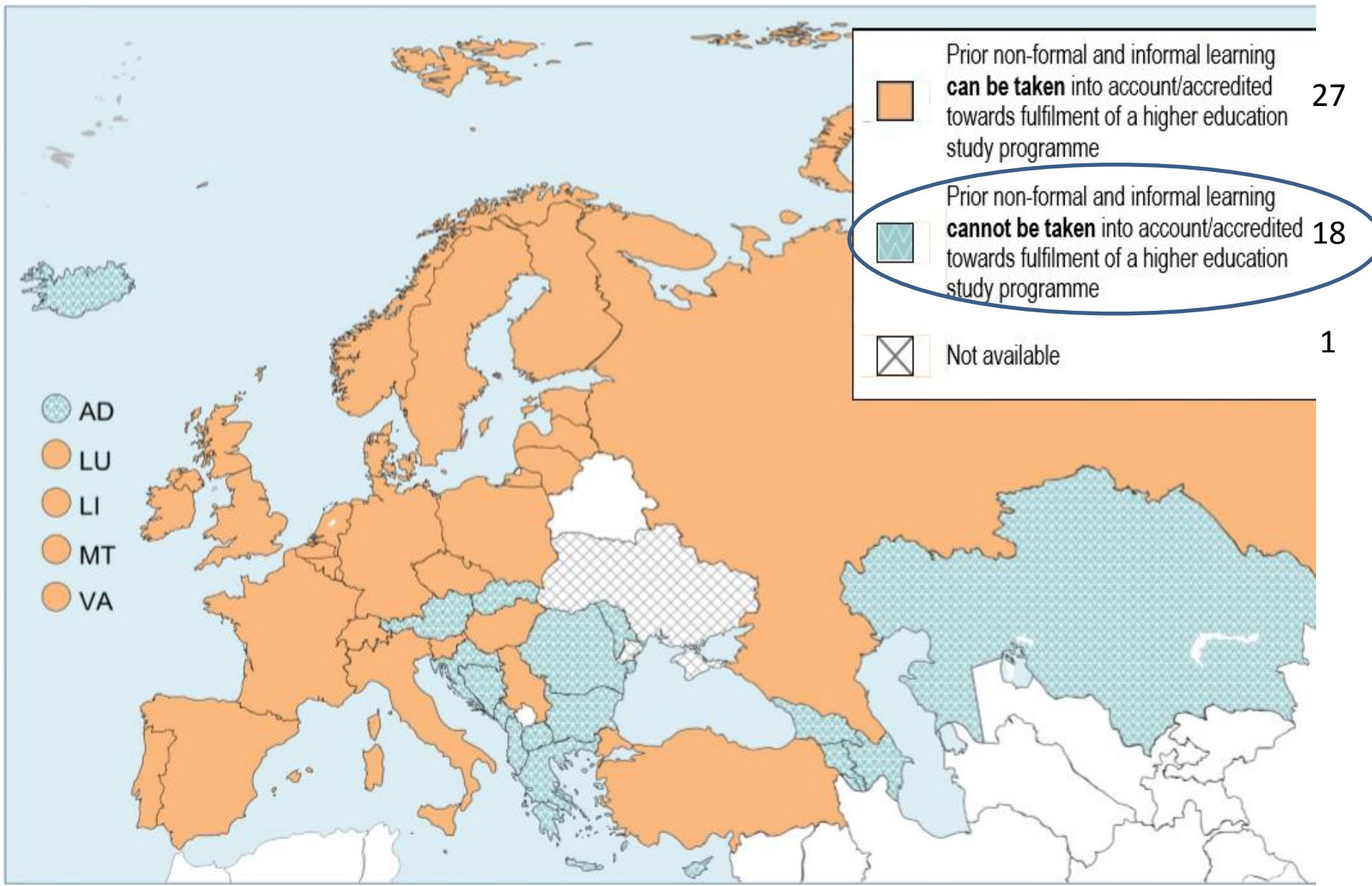


- RPL gan uzņemšanai augstskolā, gan kredītpunktu ieskaitīšanai

- Un augšminētais tiek redzami ieviests

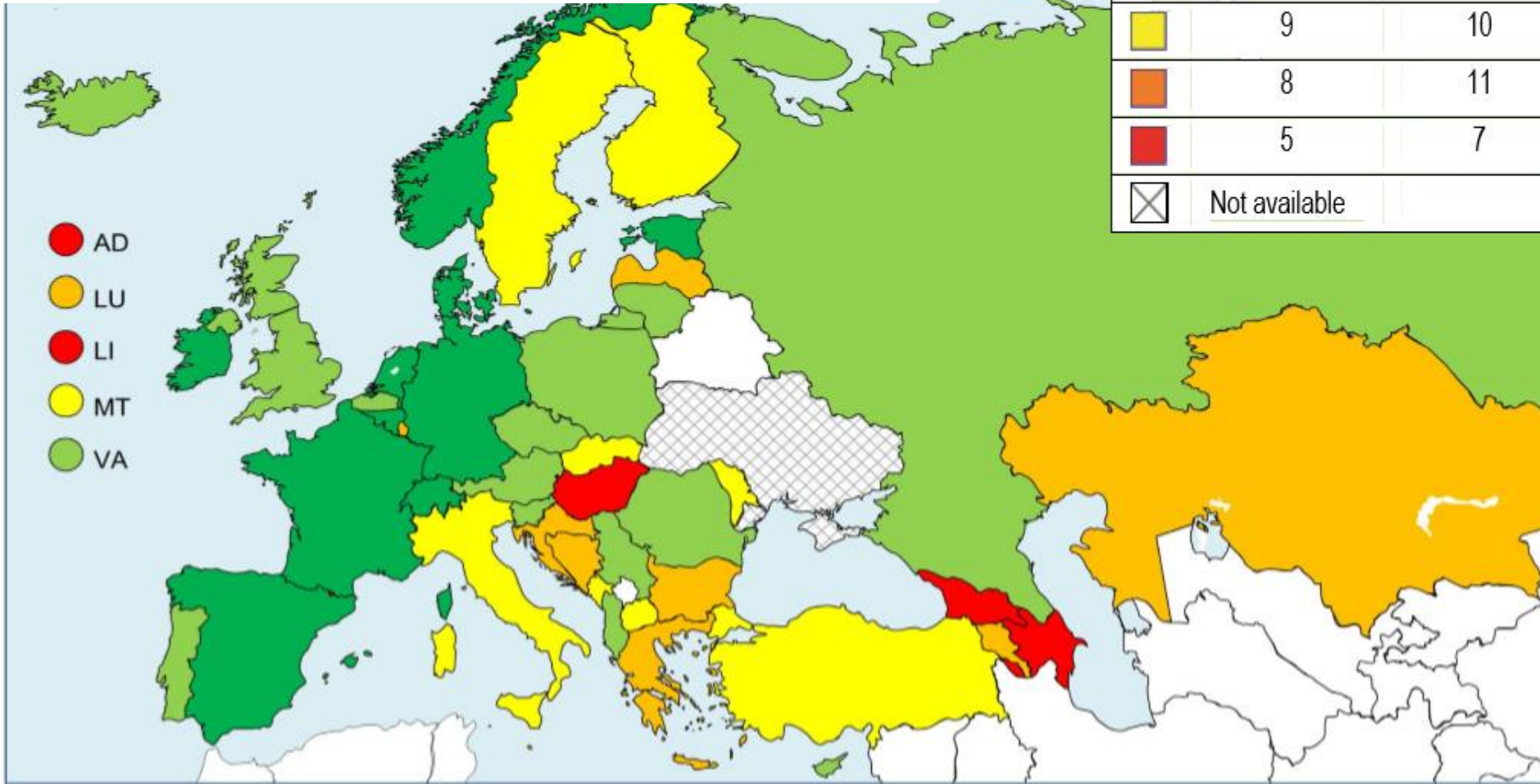
# RPL iestājai augstākajā izglītībā

## *Saistās ar ESG Standartu 1.4*

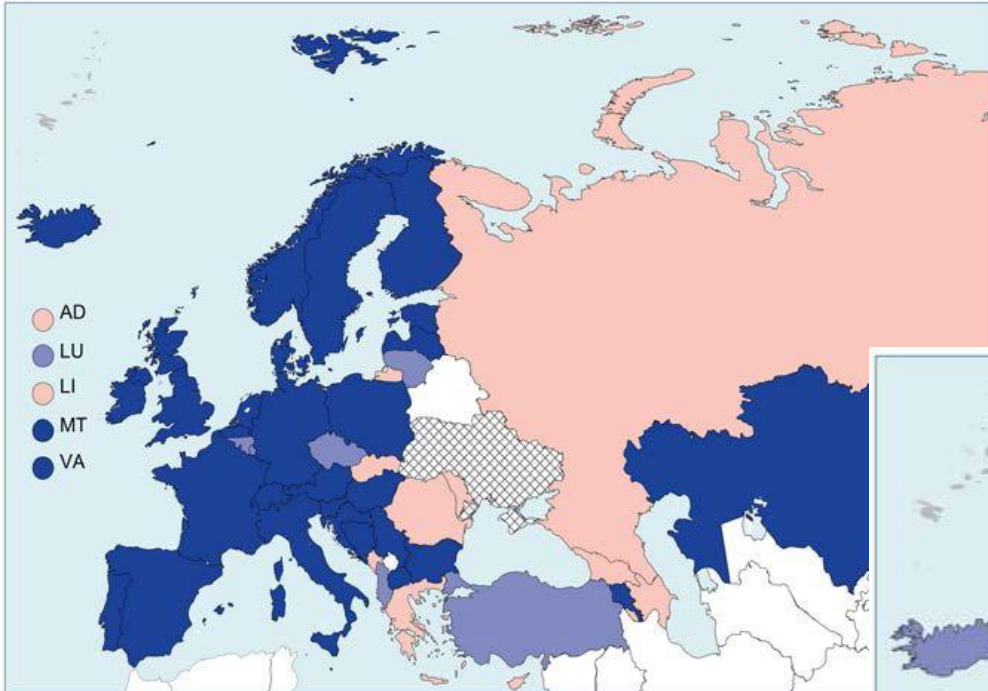


# Starptautiskā iesaiste ārējā QA 2013/14

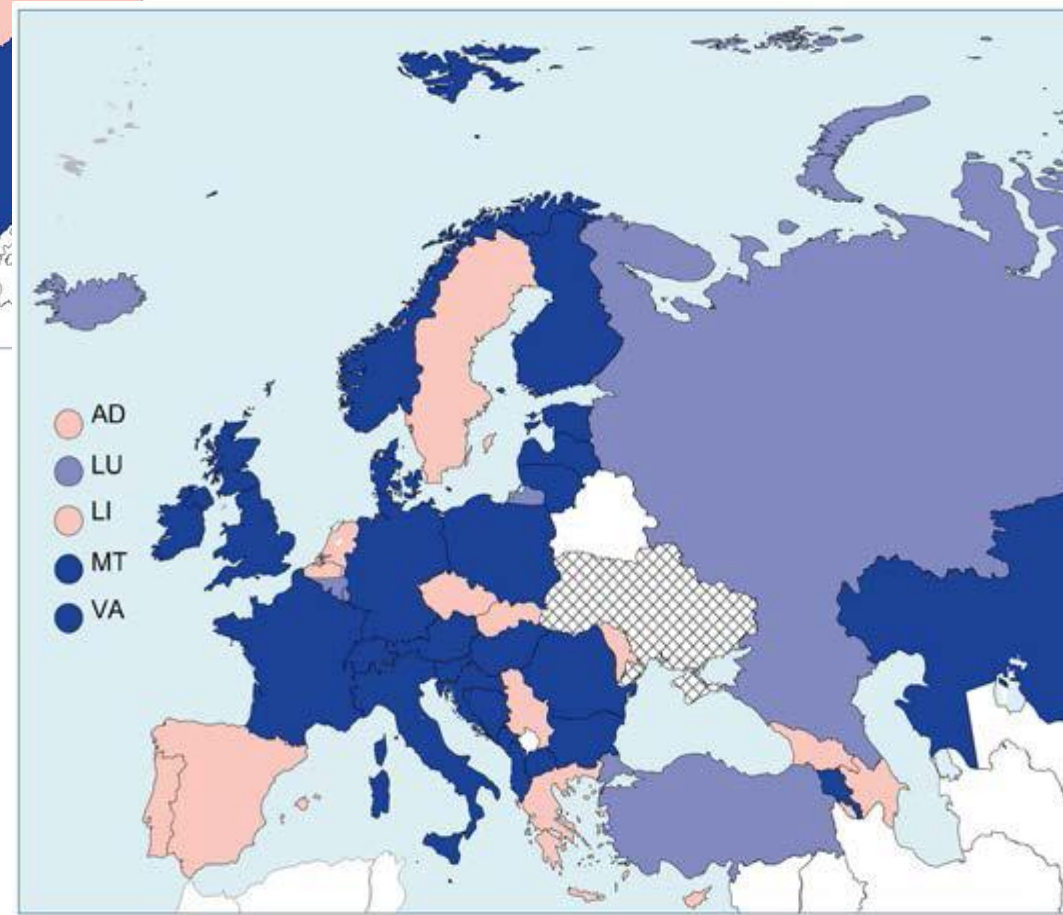
- Aģentūra(s) ir ENQA vai EQAR pilntiesīgi biedri
- Starptautiski eksperti piedalās
  - QA pārvaldības orgānos
  - ekspertu grupās
  - sekojošajos pasākumos pēc ekspertu vizītes







# Studentu iesaiste ārējos novērtējumos

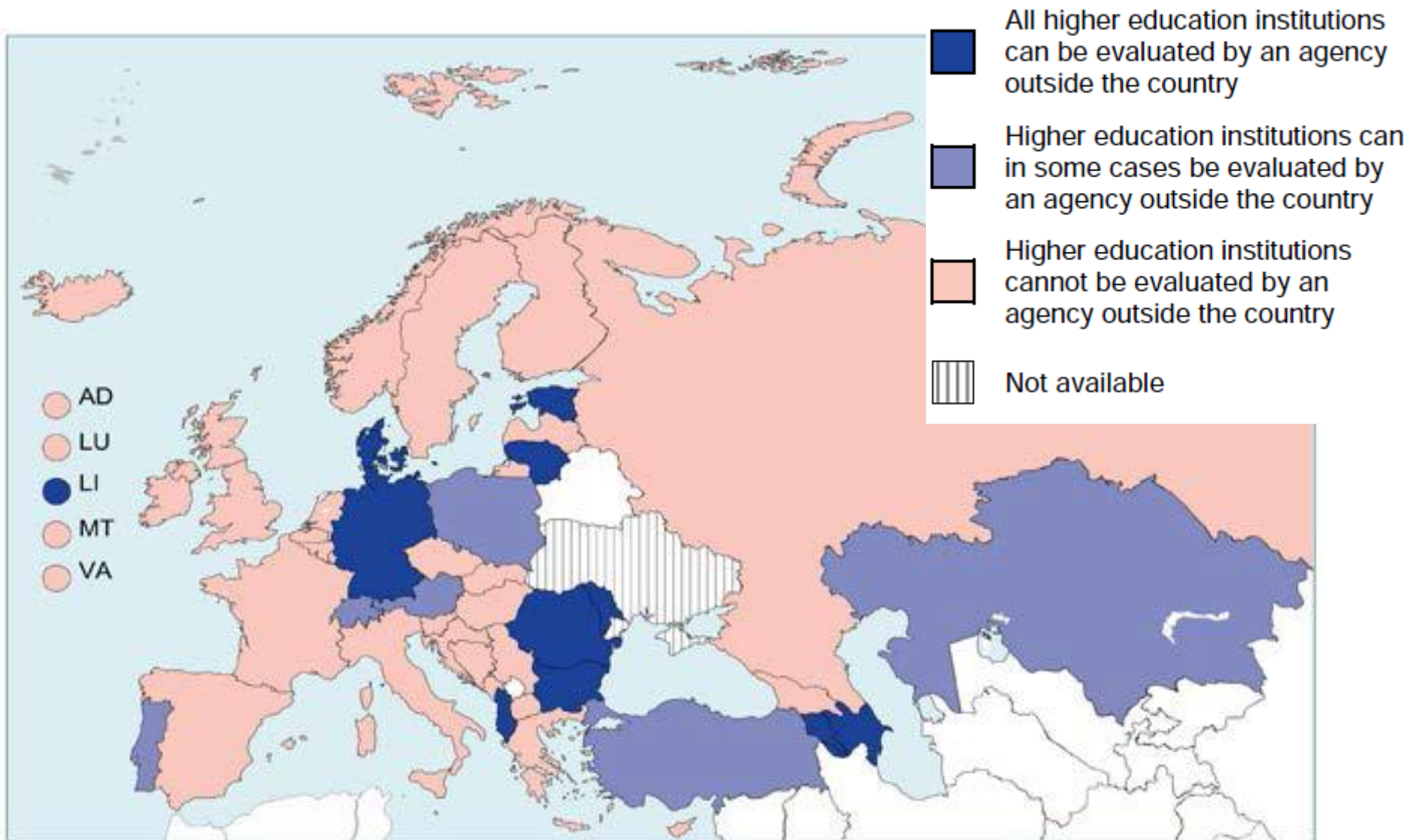


un lēmumu pieņemšanā

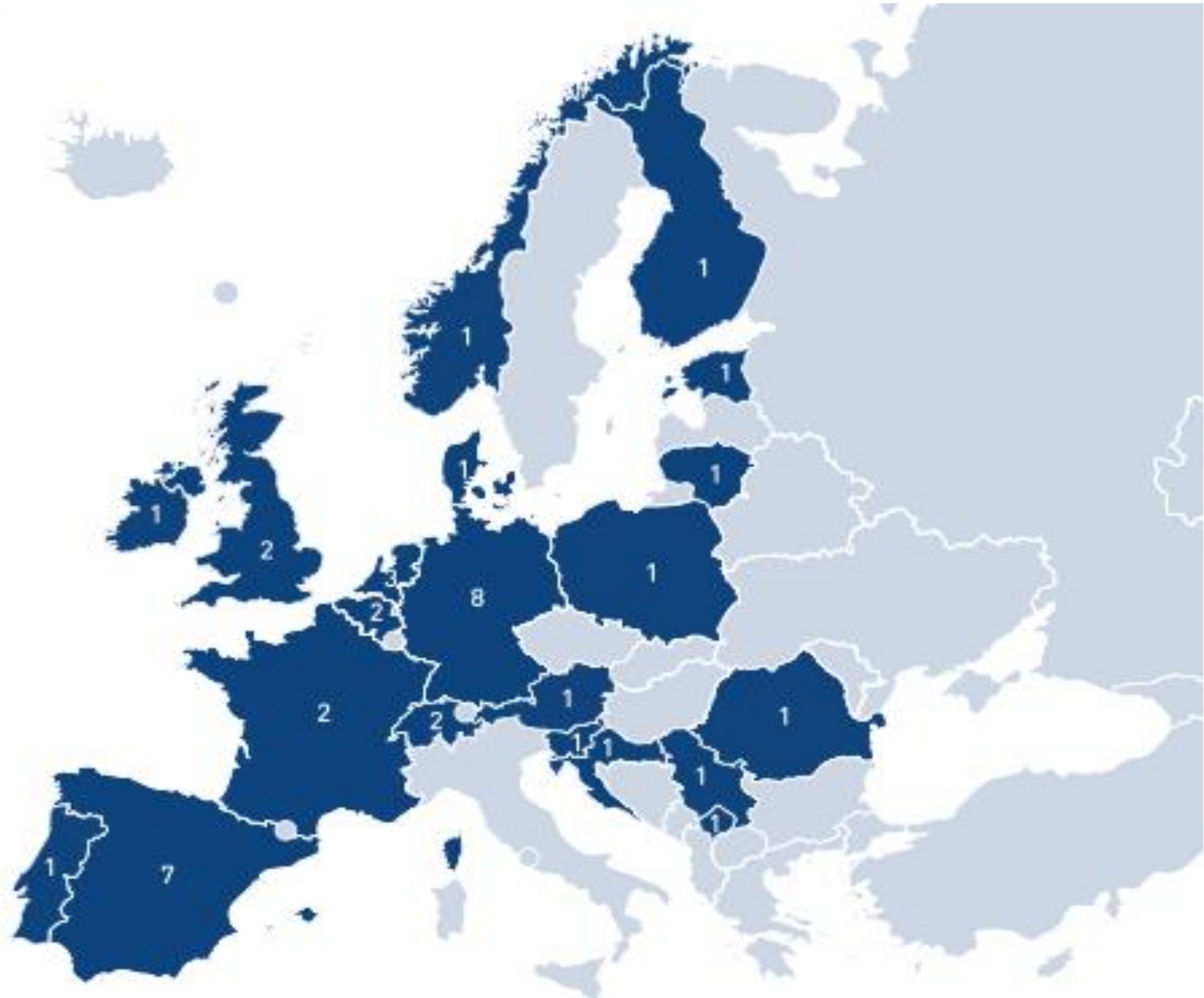


-  Compulsory involvement of students
-  Involvement of students is advised
-  Involvement of students is not a requirement
-  Not available

# Iespējas augstskolām tikt novērtētām citu valstu aģentūrās, 2013/14

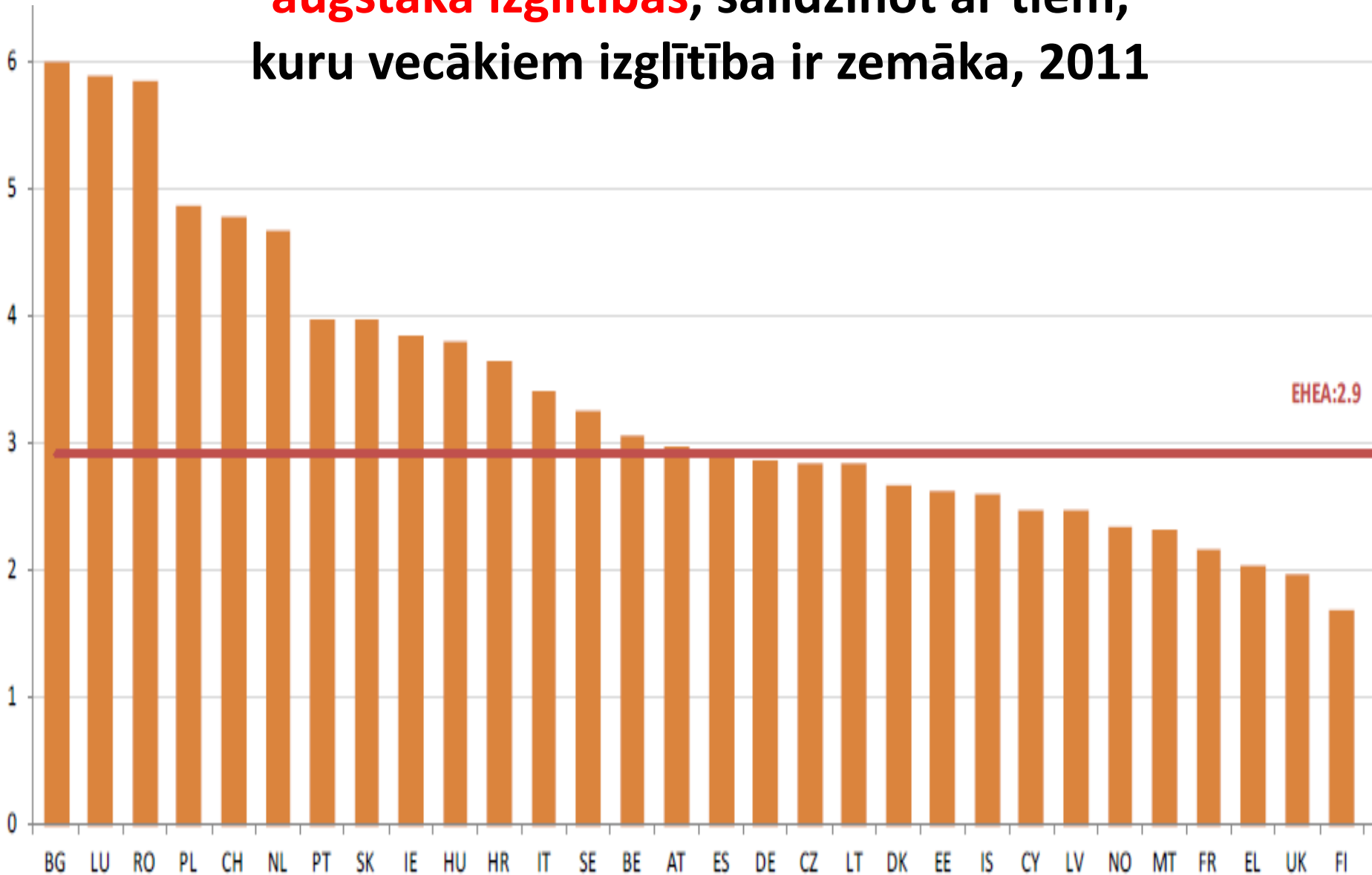


# Aģentūras EQAR reģistrā, 2013/14

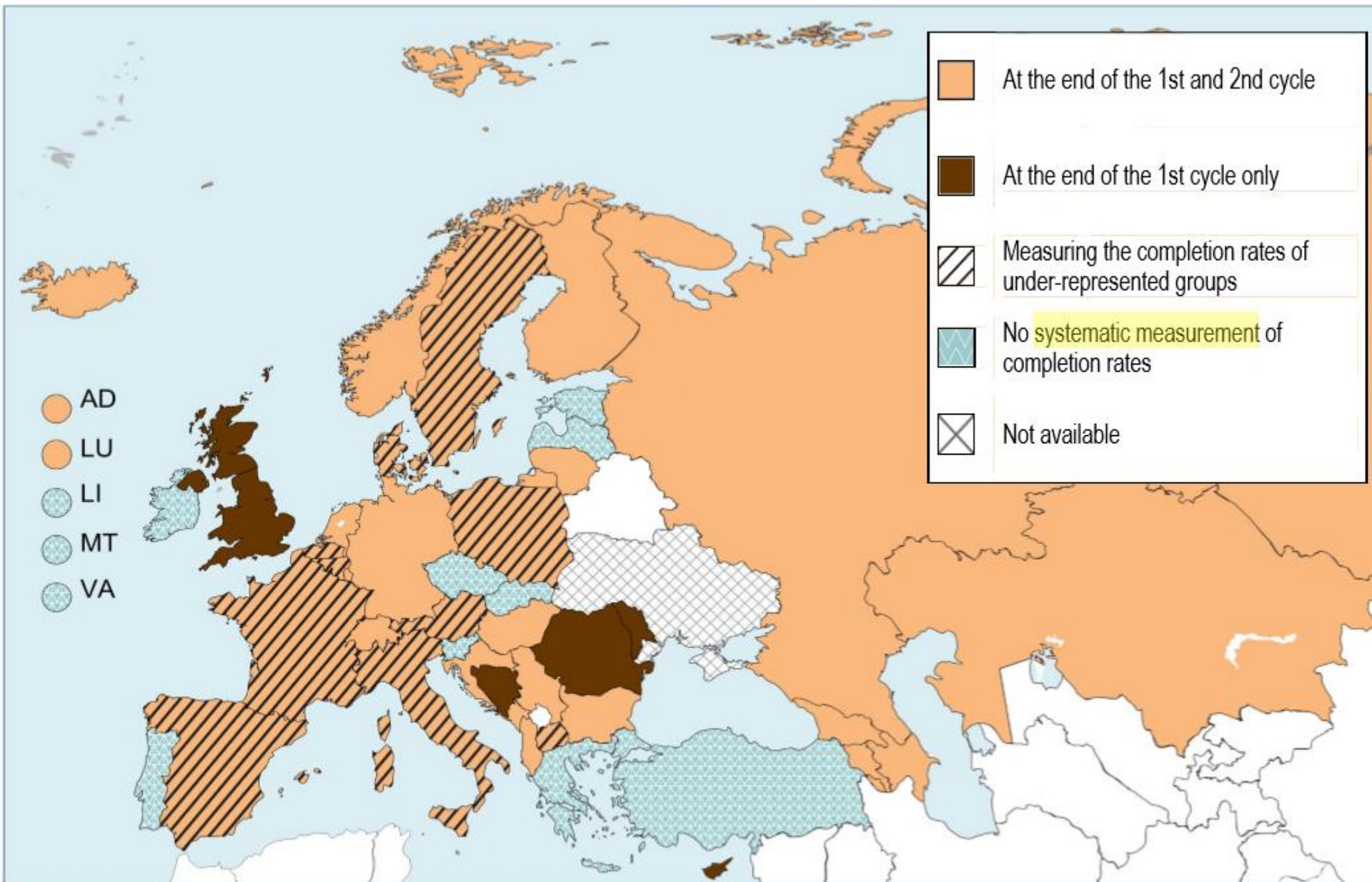




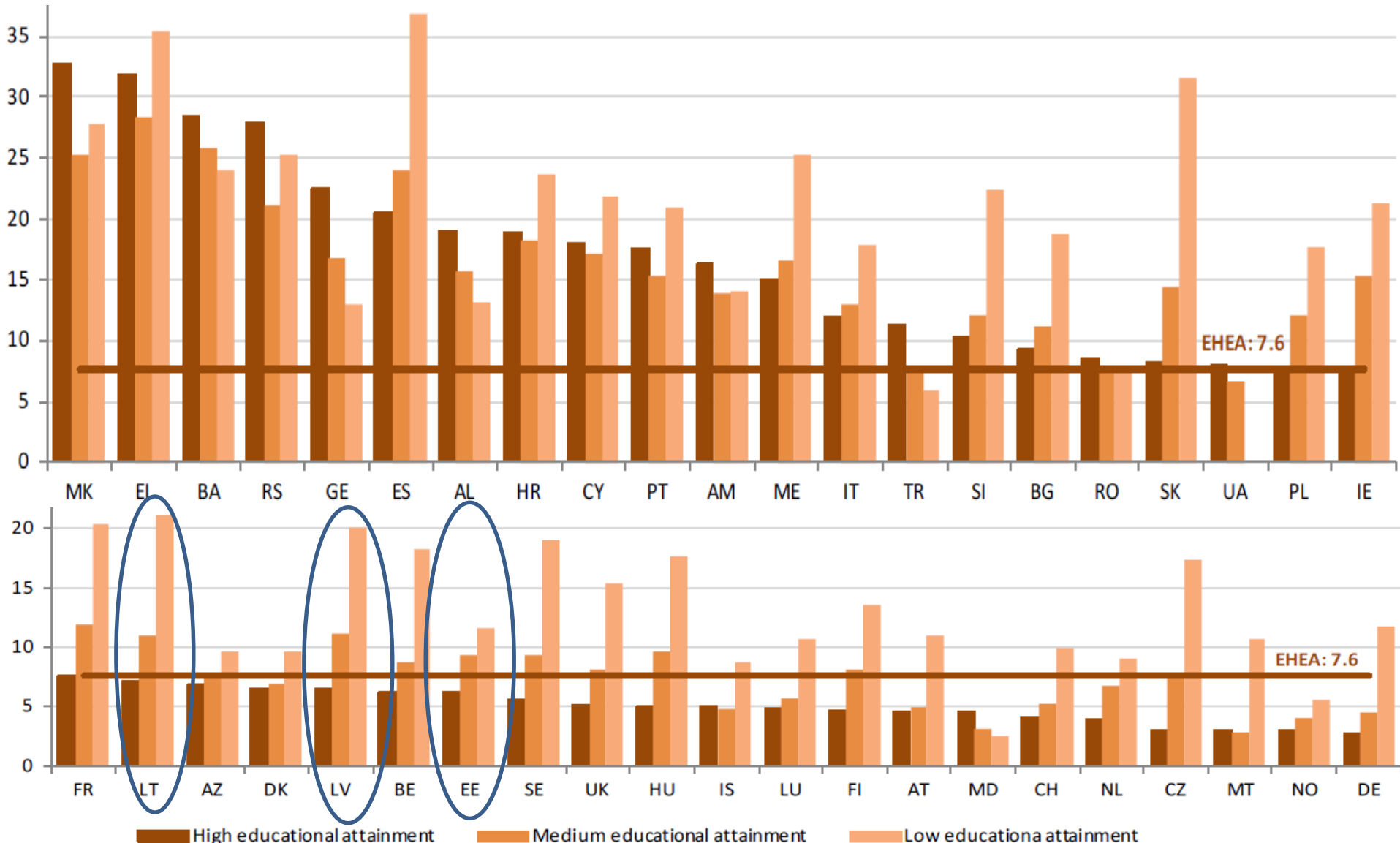
Iespējamība studēt jauniešiem, kuru **vecākiem ir augstākā izglītības**, salīdzinot ar tiem, kuru vecākiem izglītība ir zemāka, 2011



# Sistemātiska sekošana studiju pabeigšanai, 2013/14



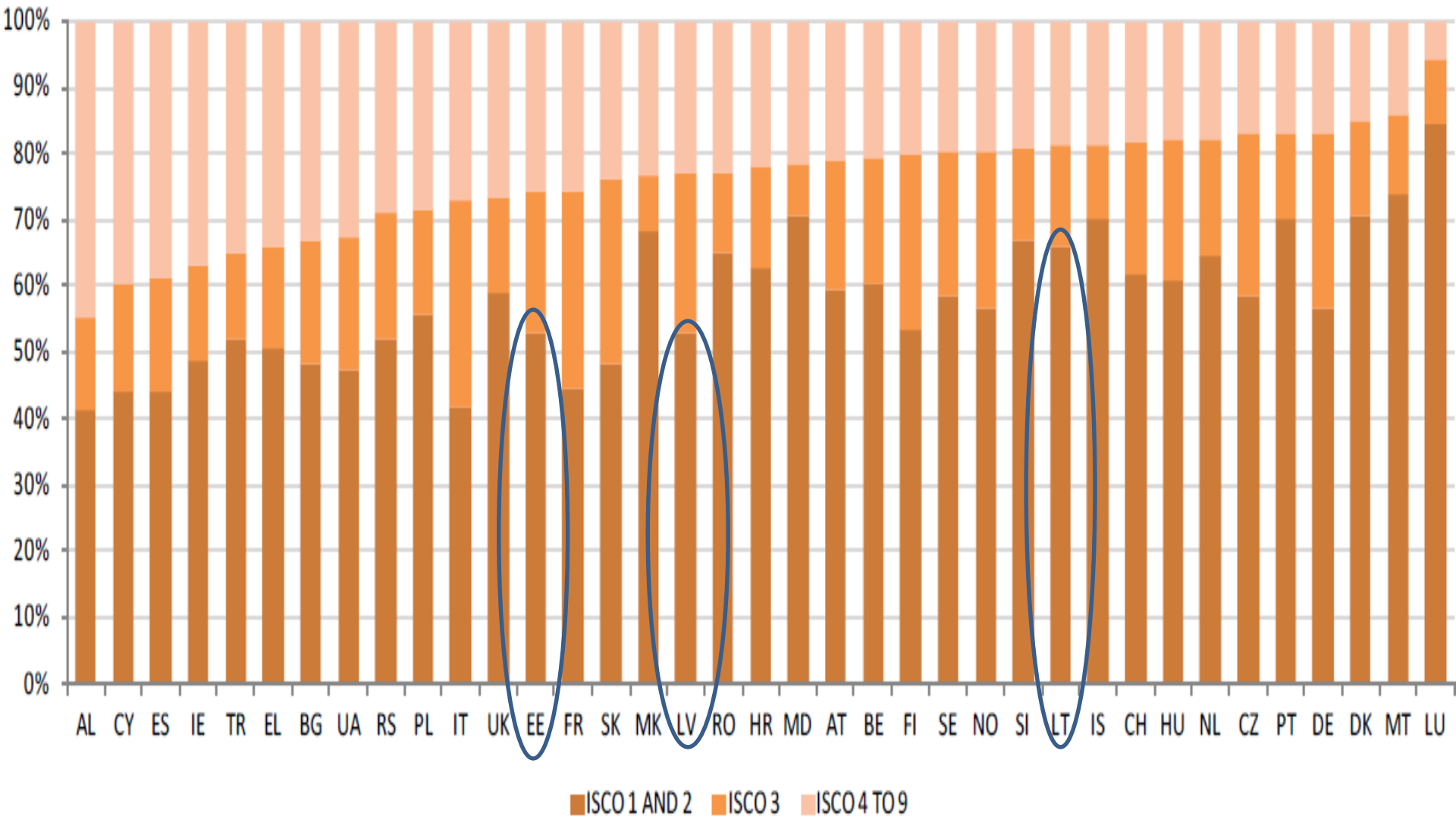
# Bezdarba līmenis 20-34 gadu grupā pa izglītības līmeņiem (%), 2013



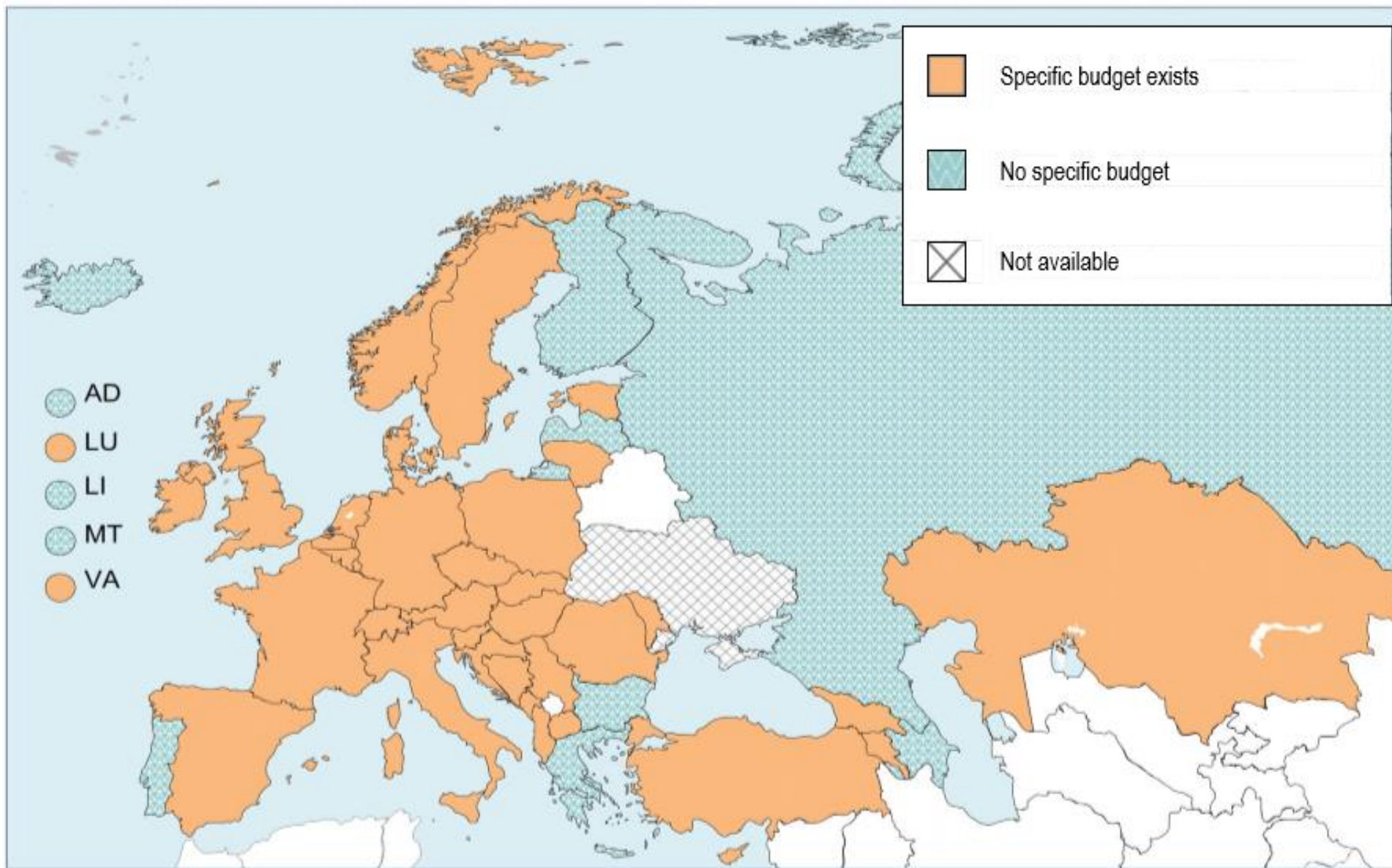
# 25-34 gadu vecu strādājošu augstskolu absolventu sadalījums pa ISCO līmeņiem 2013

ISCO 1 or 2 (amatpersonas, vadītāji, profesionāļi),,

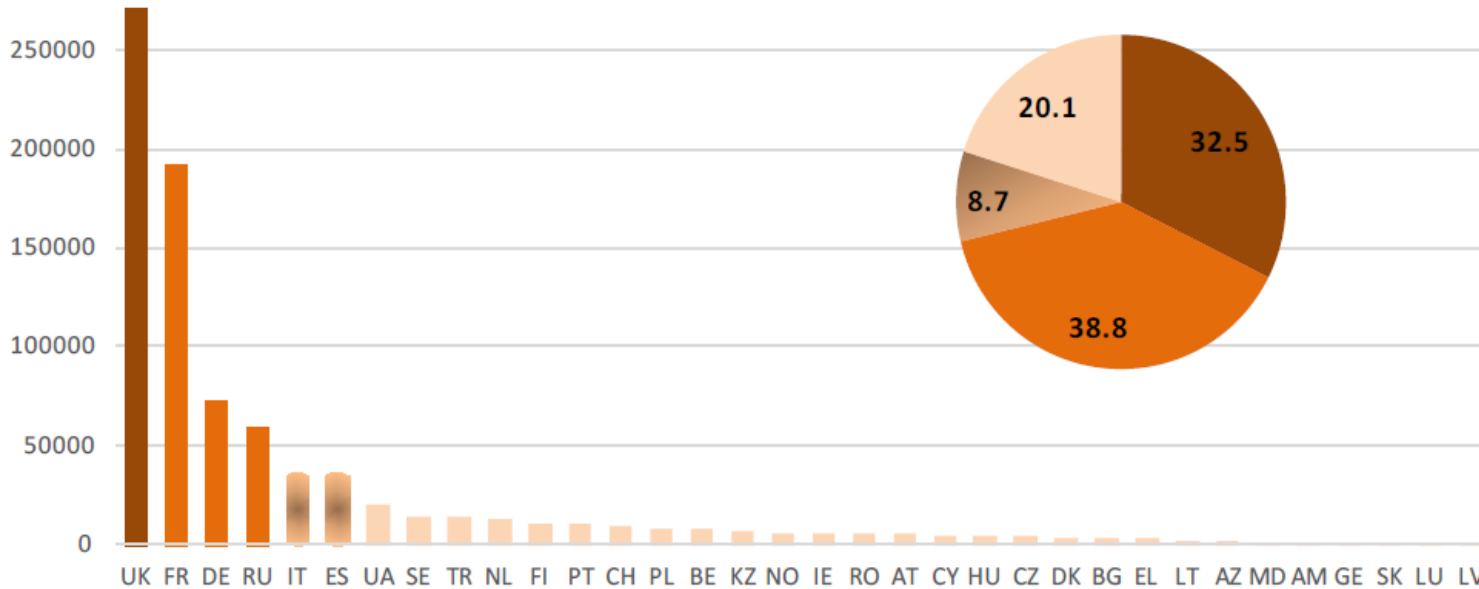
ISCO 3 (tehniķi/ profesionāļu palīgi) un ISCO 4-9 (strādnieki)



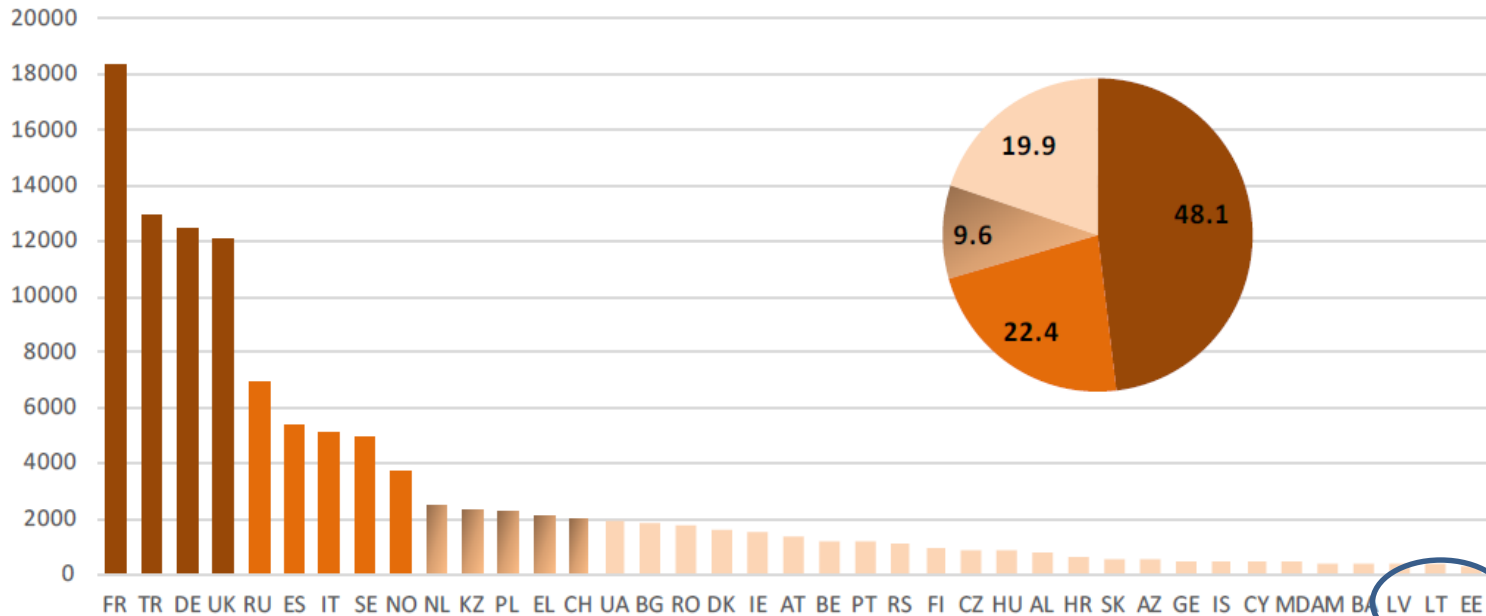
# Budžets internacionalizācijai 2013/14



# IENTĀKOŠIE pastāvīgie studenti no ārpus EHEA pēc saņēmējvalsts, 2011/12



# IZEJOŠIE pastāvīgie studenti kas studē ārpus EHEA, 2011/12



# Erevānas ministru komunikē prioritātes

## 2015-2018. gada posmam

### (I) Studiju kvalitātes un tās atbilstīguma palielināšana

- ieviest **pedagoģiskas inovācijas** studentcentrētā vidē,
- izmantot **digitālo tehnoloģiju** potenciālās priekšrocības
- veicināsim saikni starp **studijām un pētniecību**
- stimulēt **radošumu, inovācijas, uzņēmējdarbības** prasmes
- palīgpasākumi:
  - veidot caurskatāmus **studiju rezultātus**,
  - elastīgus **mācīšanās ceļus** un
  - piemērotas sekmju **novērtēšanas metodes**

## **(II) veicināt absolventu nodarbināmību darba dzīves garumā un mainīgajos darba tirgus apstākļos**

- Pēc katra cikla absolventiem jāpiemīt piemērotām kompetences, kas ļauj iesaistīties darba tirgū,
- lai absolventi spētu **vēlāk** darba dzīvē **paši attīstīt** jaunas, **kompetences**.
- Mēs [ministri] stiprināsim **dialogu ar darba devējiem**,
  - veidojot programmas ar **teorijas un prakses līdzsvaru**;
  - veicinot studentu **uzņēmējdarbības un inovācijas prasmes**
  - **sekojot līdzī absolventu karjeras attīstībai**.



# **Padarīt iekļaujošas augstākās izglītības sistēmas** jo sabiedrības kļūst arvien daudzveidīgākas, notiek demogrāfiskas pārmaiņas un imigrācija

Mēs atbalstīsim

- studiju organizāciju, kura ir **piemērota dažādu tipu studēšajiem**, t.sk. mūžizglītībā.
- **iespējas** studentiem, kuri ir **nelabvēlīgākā sociālajā situācijā**,
- **mobilitātes** iespējas studentiem un mācībspēkiem **no konfliktu zonām**,
- lai tiem būtu **iespējams atgriezties savās mājās**, kad to atļaus apstākļi .
- **skolotāju izglītības studentu mobilitāti**, ņemot vērā nozīmīgo lomu, kura būs šiem studentiem, izglītojot Eiropas nākamās paaudzes.

# Reformu īstenošana, kuras daļā valstu nav ieviestas

Reformu neīstenošana daļā valstu mazina ticību *EAIT*.

**EAIT stūrakmeņi** ir: kopīga grādu struktūra un ECTS, kvalitātes nodrošināšanas standarti - ESG, mobilitātes veicināšana, kopējās programmas un grādi.

Mēs

- izstrādāsim iedarbīgāku politiku **atzīšanai**
- veidosim politikas **veidotāju un akadēmisko kopienu līdzdalības sajūtu**, lai saskaņoti ieviestu reformas,
- veicināsim **ieinteresēto pušu ciešāku iesaisti**.
- veidosim **precīzāku valstu snieguma mērīšanu**.
- sniegsim atbalstu dalībvalstīm, kuras atpaliek un
- dosim iespēju valstīm, kuras vēlas **darīt vairāk**.

Yerevan communique,

<http://bologna-yerevan2015.ehea.info/files/YerevanCommuniqueFinal.pdf>

Bologna Process Implementation Report:

[http://www.ehea.info/Uploads/SubmittedFiles/5\\_2015/132824.pdf](http://www.ehea.info/Uploads/SubmittedFiles/5_2015/132824.pdf)

**Paldies par uzmanību!**