

**Profesionālās izglītības un nodarbinātības
trīspusējās sadarbības apakšpadomes sēdes
PROTOKOLS
Rīgā**

Sēdes norises datums un veids:

2021.gada 7.aprīlī
Attālināti Zoom platformā

Nr.3

**Sanāksmē piedalās
no valdības puses:**

R.Gintaute-Marihina	Izglītības un zinātnes ministrijas Profesionālās un pieaugušo izglītības departamenta direktore;
I.Zvīdriņa	Labklājības ministrijas Darba tirgus politikas departamenta direktora vietniece;
U.Rogule-Lazdiņa (aizvieto G.Silovu)	Ekonomikas ministrijas Nozaru politikas departamenta vecākā eksperte;
J.Šnakšis (aizvieto I.Slokenbergu)	Zemkopības ministrijas Starptautisko lietu un stratēģijas analīzes departamenta Stratēģijas analīzes nodaļas vadītājs;
V.Jurča	Vides aizsardzības un reģionālās attīstības ministrijas Reģionālās politikas departamenta Reģionālās attīstības plānošanas nodaļas vecākā eksperte;
R.Saksons (aizvieto L.Lejiņu)	Valsts izglītības satura centra Profesionālās izglītības departamenta direktors;
E.Losane	Nodarbinātības valsts aģentūras Pakalpojumu departamenta direktore;

No darba devēju puses:

I.Cvetkova	Latvijas Elektrotehnikas un elektronikas rūpniecības asociācijas izpilddirektore;
I.Lapiņa	Rīgas Tehniskās universitātes profesore, dekāna vietniece mācību darbā;
J.Leiškalns	SIA "Sunstar Group" izpilddirektors;
R.Krūgalauža	SIA "Mācību un konsultāciju centrs ABC" valdes locekle;
I.Zuimača	Latvijas pārtikas uzņēmumu federācijas projektu vadītāja;
A.Bukonts	Latvijas Neatkarīgo mežizstrādātāju asociācijas, Latvijas Kokapstrādes uzņēmēju un eksportētāju asociācijas, Asociācijas "Latvijas Koks" izpilddirektors;
E.Heislere	VAS "Starptautiskā lidosta "Rīga"" lidlauka apkalpošanas un drošības apmācību vadītāja;

No arodbiedrību puses:

E.Baldzēns	Latvijas Brīvo arodbiedrību savienības priekšsēdētājs;
I.Siņica	Latvijas Meža nozares arodbiedrības priekšsēdētāja;
I.Avdejeva	Latvijas Izglītības un zinātnes darbinieku arodbiedrības biroja eksperte izglītības jautājumos;
G.Strazdiņa	Latvijas Izglītības un zinātnes darbinieku arodbiedrības

I.Gretere	eksperte izglītības jautājumos; Latvijas Būvniecības nozares arodbiedrības priekšsēdētāja. Būvniecības nozaru ekspertu padomes priekšsēdētāja vietniece;
S.Začs	Latvijas Sakaru darbinieku arodbiedrības – Lattelecom Technologies” projektu vadītājs;
G.Šmaukstele	Latvijas Izglītības un zinātnes darbinieku arodbiedrības izglītības nozares pārstāve, Rīgas Tūrisma un radošās industrijas tehnikuma direktores vietniece mācību darbā;
Uzaicinātie:	
I.Paudere	Valsts izglītības satura centra Profesionālās izglītības departamenta Profesionālās izglītības satura nodrošinājuma nodaļas vadītāja; Izglītības un zinātnes ministrijas Augstākās izglītības, zinātnes un inovāciju departamenta vecākā eksperte;
I.Lūsēna-Ezera	Izglītības un zinātnes ministrijas Augstākās izglītības, zinātnes un inovāciju departamenta direktora vietnieks augstākās izglītības jomā;
D.Jansone	Latvijas Darba devēju konfederācijas Izglītības un nodarbinātības jomas vadītāja pienākumu izpildītājs;
R.Blese	Latvijas Brīvo arodbiedrību savienības vecākā eksperte satura jautājumos;
L.Romele	Labklājības ministrijas Darba tirgus politikas departamenta vecākais eksperts;
R.Brīdaks	Latvijas Nacionālā kultūras centra direktora vietnieks kultūrizglītības jautājumos - Kultūras un radošās industrijas izglītības nodaļas vadītājs;
A.Groza	Kultūras ministrijas Kultūrpolitikas departamenta eksperte;
L.Rūsiņa	Valsts izglītības attīstības aģentūras Pieaugušo izglītības departamenta Projekta vadības nodaļas vadītāja;
Kr.Balandiņa	Valsts izglītības attīstības aģentūras Projekta vadības nodaļas vadītājas vietniece;
Kr.Logina	Latvijas Darba devēju konfederācijas ESF projekta 8.5.1. specifiskā atbalsta mērķa „Profesionālo izglītības iestāžu audzēkņu dalība darba vidē balstītās mācībās un mācību praksēs uzņēmumos” apakšprojekta vadītāja;
S.Bērziņa	Valsts izglītības satura centra ESF projekta SAM 8.5.2. “Nozaru kvalifikācijas sistēmas pilnveide profesionālās izglītības attīstībai un kvalitātes nodrošināšanai” projekta struktūrvienības vadītāja;
S.Valaine	ESF projekta SAM 8.5.3 “Profesionālās izglītības iestāžu efektīva pārvaldība un personāla kompetences pilnveide” vadītāja;
E.Kokina	Valsts izglītības attīstības aģentūras Izglītības infrastruktūras projektu departamenta direktors;
I.Bergmanis	Valsts izglītības satura centra Eiropas Sociālā fonda projekta "Kompetenču pieeja mācību saturā" Nr. 8.3.1.1/16/I/002 vadītāja;
S.Prancāne	Valsts izglītības attīstības aģentūras Izglītības atbalsta un
V.Akmentiņa	

B.Baškere	starptautiskās sadarbības departamenta direktore; Izglītības un zinātnes ministrijas Profesionālās un pieaugušo izglītības departamenta direktora vietniece pieaugušo izglītības jomā;
J.Vjakse	Latvijas Darba devēju konfederācijas ESF projekta 8.5.1. specifiskā atbalsta mērķa „Profesionālo izglītības iestāžu audzēkņu dalība darba vidē balstītās mācībās un mācību praksēs uzņēmumos” vadītāja

Sēdi vada: E.Baldzēns
Sēdi protokolē: A.Imanta
Sēdi sāk: 14.00

Darba kārtībā:

I Izskatāmie jautājumi

1. Sēdes darba kārtības precizēšana — sēdi vada arodbiedrību puses pārstāvis **E.Baldzēns**.
2. Profesiju standarti un profesionālās kvalifikācijas prasības. Plānotās izmaiņas PS/PKP sagatavošanas un aktualizācijas kārtībā. Nozaru kvalifikāciju struktūru aktualizācijas - ziņo Valsts izglītības satura centra Profesionālās izglītības departamenta Profesionālās izglītības satura nodrošinājuma nodaļas vadītāja **I.Paudere** un Izglītības un zinātnes ministrijas Augstākās izglītības, zinātnes un inovāciju departamenta vecākā eksperte **I.Lūsēna-Ezera**.
 - 2.1. Profesiju standarti un profesionālās kvalifikācijas prasības:
 - 2.1.1. PS Ķīmisko procesu speciālists - 4.profesionālās kvalifikācijas līmenis/ 5.LKI;
 - 2.1.2. PS Vides speciālists - 4.profesionālās kvalifikācijas līmenis/ 5.LKI;
 - 2.1.3. PKP Ūdenssaimniecības un atkritumu saimniecības speciālists - 4.profesionālās kvalifikācijas līmenis/5.LKI;
 - 2.1.4. PS Biomedicīnas laborants - 4.profesionālās kvalifikācijas līmenis/5.LKI.
 - 2.1.5. PS Medicīnas fiziķis – 5. profesionālās kvalifikācijas līmenis/ 7. LKI.
 - 2.2. Nozaru kvalifikāciju struktūru aktualizācijas:
Elektronisko un optisko iekārtu ražošanas, informācijas un komunikācijas tehnoloģiju (EIKT) nozares kvalifikāciju struktūras aktualizācija.
3. PINTSA personālsastāva izmaiņas, Kultūras ministrijas pārstāvja iekļaušana PINTSA sastāvā. PINTSA nolikuma grozījumu projekts - ziņo Izglītības un zinātnes ministrijas Profesionālās un pieaugušo izglītības departamenta direktore **R.Gintaute-Marihina**.

II Informatīvie jautājumi

1. Darba devēju un darba ņēmēju iesaiste un loma pieaugušo izglītības pārvaldībā Latvijā un citās ES dalībvalstīs – ziņo Latvijas Brīvo arodbiedrību savienības vecākā eksperte satura jautājumos **L.Romele** un Latvijas Darba devēju konfederācijas Izglītības un nodarbinātības jomas vadītāja pienākumu izpildītājs **R.Blese**.
2. Darba vidē balstītas mācības augstākajā izglītībā – ziņo Izglītības un zinātnes ministrijas Augstākās izglītības, zinātnes un inovāciju departamenta direktora vietnieks augstākās izglītības jomā **D.Jansone**.

3. Eiropas Savienības struktūrfondu un Kohēzijas fonda 2014.—2020.gada plānošanas perioda specifisko atbalsta mērķu 8.5.1., 8.5.2., 8.5.3., 8.1.3., 8.3.1., 8.3.5, 8.4.1. īstenošana (aktuālā informācija).

3.1. ESF projekta 8.5.1. specifiskā atbalsta mērķis “Palielināt kvalificētu profesionālās izglītības iestāžu audzēkņu skaitu pēc to dalības darba vidē balstītās mācībās vai mācību praksē uzņēmumā” – sagatavoja Latvijas Darba devēju konfederācijas ESF projekta 8.5.1. specifiskā atbalsta mērķa „Profesionālo izglītības iestāžu audzēkņu dalība darba vidē balstītās mācībās un mācību praksēs uzņēmumos” apakšprojekta vadītāja **S.Bērziņa**.

3.2. ESF projekta 8.5.2. specifiskā atbalsta mērķis „Nodrošināt profesionālās izglītības atbilstību Eiropas kvalifikācijas ietvarstruktūrai” pasākuma „Atbalsts nozaru kvalifikāciju sistēmu izstrādei un ieviešanai” – sagatavoja Valsts izglītības satura centra ESF projekta SAM 8.5.2. “Nozaru kvalifikācijas sistēmas pilnveide profesionālās izglītības attīstībai un kvalitātes nodrošināšanai” projekta vadītāja **N.Veignere**.

3.3. ESF projekta 8.5.3. specifiskā atbalsta mērķis „Nodrošināt profesionālās izglītības iestāžu efektīvu pārvaldību un iesaistītā personāla profesionālās kompetences pilnveidi” – sagatavoja ESF projekta SAM 8.5.3 “Profesionālās izglītības iestāžu efektīva pārvaldība un personāla kompetences pilnveide” vadītāja **E.Kokina**.

3.4. ESF projekta 8.1.3. specifiskā atbalsta mērķis „Palielināt modernizēto profesionālās izglītības iestāžu skaitu” – sagatavoja Valsts izglītības attīstības aģentūras Izglītības infrastruktūras projektu departamenta direktors **I.Bergmanis**.

3.5. ESF projekta 8.3.1. specifiskā atbalsta mērķis “Attīstīt kompetenču pieejā balstītu vispārējās izglītības saturu (t.sk. izstrādāt mācību un metodiskos līdzekļus, nodrošināt pedagogu tālākizglītību satura ieviešanai)” – sagatavoja Valsts izglītības satura centra Eiropas Sociālā fonda projekta "Kompetenču pieeja mācību saturā" Nr. 8.3.1.1/16/I/002 vadītāja **S.Prancāne**.

3.6. ESF projekta SAM 8.3.5. “Uzlabot pieeju karjeras atbalstam izglītojamajiem vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs” ietvaros karjeras atbalsta pasākumu izglītojamajiem īstenošana – sagatavoja Valsts izglītības attīstības aģentūras Izglītības atbalsta un starptautiskās sadarbības departamenta direktore **V.Akmentiņa**.

3.7. ESF projekta SAM 8.4.1. specifiskā atbalsta mērķis „Pilnveidot nodarbināto personu profesionālo kompetenci” – sagatavoja Valsts izglītības attīstības aģentūras Pieaugušo izglītības departamenta Projekta vadības nodaļas vadītāja **Kr.Balandiņa**.

4. Par nākamās PINTSA sēdes darba kārtību – ziņo sēdes vadītājs, arodbiedrību puses pārstāvis **E.Baldzēns**.

I Izskatāmie jautājumi

1.jautājums

Sēdes darba kārtības precizēšana — sēdi vada arodbiedrību puses pārstāvis **E.Baldzēns**.

Profesionālās izglītības un nodarbinātības trīspusējās sadarbības apakšpadomes (turpmāk – PINTSA) locekļi vienojas, ka PINTSA darba kārtībā iekļautie jautājumi tiek izskatīti paredzētajā kārtībā, izņemot II daļas 1. un 2.jautājums, kas darba kārtībā tiek samainīts vietām.

2.jautājums

Profesiju standarti un profesionālās kvalifikācijas prasības. Plānotās izmaiņas PS/PKP sagatavošanas un aktualizācijas kārtībā. Nozaru kvalifikāciju struktūru aktualizācijas - ziņo Valsts izglītības satura centra Profesionālās izglītības departamenta Profesionālās izglītības satura nodrošinājuma nodaļas vadītāja **I.Paudere** un Izglītības un zinātnes ministrijas Augstākās izglītības, zinātnes un inovāciju departamenta vecākā eksperte **I.Lūsēna-Ezera**.

2.1. Profesiju standarti un profesionālās kvalifikācijas prasības:

2.1.1. PS Ķīmisko procesu speciālists - 4.profesionālās kvalifikācijas līmenis/ 5.LKI;

2.1.2. PS Vides speciālists - 4.profesionālās kvalifikācijas līmenis/ 5.LKI;

2.1.3. PKP Ūdenssaimniecības un atkritumu saimniecības speciālists - 4.profesionālās kvalifikācijas līmenis/5.LKI;

2.1.4. PS Biomedicīnas laborants - 4.profesionālās kvalifikācijas līmenis/5.LKI.

2.1.5. PS Medicīnas fiziķis – 5. profesionālās kvalifikācijas līmenis/ 7. LKI.

2.2. Nozaru kvalifikāciju struktūru aktualizācijas:

Elektronisko un optisko iekārtu ražošanas, informācijas un komunikācijas tehnoloģiju (EIKT) nozares kvalifikāciju struktūras aktualizācija.

2.1. I.Paudere sniedz informāciju par profesiju standartu un profesionālās kvalifikācijas prasību projektu izstrādi, iepazīstina ar projektu virzību saskaņošanai, projektu iesniedzējiem, izstrādes darba grupu sastāvu un, pamatojoties uz 2016.gada 27.septembra Ministru kabineta noteikumu Nr.633 “Profesijas standarta, profesionālās kvalifikācijas prasību (ja profesijai neapstiprina profesijas standartu) un nozares kvalifikāciju struktūras izstrādes kārtība” 9.punktā noteikto, lūdz PINTSA saskaņot profesiju standartu (turpmāk – PS) gala versijas:

2.1.1. PS Vides speciālists - 4.profesionālās kvalifikācijas līmenis/ 5.LKI;

2.1.2. PKP Ūdenssaimniecības un atkritumu saimniecības speciālists - 4.profesionālās kvalifikācijas līmenis/5.LKI;

2.1.3. PS Biomedicīnas laborants - 4.profesionālās kvalifikācijas līmenis/5.LKI.

I.Paudere norāda, ka par PS projektu “Ķīmisko procesu speciālists” - 4.profesionālās kvalifikācijas līmenis/ 5.LKI nav saņemts NEP atzinums, un lūdz atlikt minētā PS saskaņošanu.

I.Lūsēna-Ezera informē, ka PS “Medicīnas fiziķis tiek virzīts saskaņošanai atkārtoti Pašlaik tiek gatavoti MK 2018.gada 9.oktobra noteikumu Nr.626 “Noteikumi par obligāti piemērojamo profesiju standartu un profesionālās kvalifikācijas prasību sarakstu un tajā iekļauto profesiju standartu un profesionālās kvalifikācijas prasību publiskošanas kārtību” grozījumi (turpmāk – noteikumi), kas tiek papildināti ar PINTSA apstiprinātajiem PS un norādīti tiem atbilstošie kvalifikāciju ietvarstruktūras līmeņi (LKI). Noteikumu sagatavošanas procesā tika konstatēta PS Medicīnas fiziķis LKI neatbilstība. Sazinoties ar VM PS izvērtēšanas darba grupas pārstāvi un PS izstrādātāja „Latvijas Medicīnas inženierzinātnes un fizikas biedrība” pārstāvi, tika gūts apstiprinājums, ka “Medicīnas fiziķis” ir 7.LKI līmeņa profesijas standarts.

I.Lūsēna-Ezera, pamatojoties uz 2016.gada 27.septembra Ministru kabineta noteikumu Nr.633 “Profesijas standarta, profesionālās kvalifikācijas prasību (ja profesijai

neapstiprina profesijas standartu) un nozares kvalifikāciju struktūras izstrādes kārtība” 9. punktā noteikto, lūdz PINTSA atkārtoti saskaņot PS gala versiju “Medicīnas fiziķis” – 5. profesionālās kvalifikācijas līmenis/7. LKI.

PINTSA dalībnieki saskaņo PS un PKP gala versijas:

- 2.2.1. PS Vides speciālists - 4.profesionālās kvalifikācijas līmenis/ 5.LKI;
- 2.2.2. PKP Ūdenssaimniecības un atkritumu saimniecības speciālists - 4.profesionālās kvalifikācijas līmenis/5.LKI;
- 2.2.3. PS Biomedicīnas laborants - 4.profesionālās kvalifikācijas līmenis/5.LKI.
- 2.2.4. PS Medicīnas fiziķis – 5. profesionālās kvalifikācijas līmenis/ 7. LKI.

2.2. I.Paudere informē, ka Elektronisko un optisko iekārtu ražošanas, informācijas un komunikācijas tehnoloģiju (EIKT) NEP iesniedzis nozares kvalifikāciju struktūru (NKS) aktualizācijai, skaidro veiktās izmaiņas un, pamatojoties uz 2016.gada 27.septembra Ministru kabineta noteikumu Nr.633 “Profesijas standarta, profesionālās kvalifikācijas prasību (ja profesijai neapstiprina profesijas standartu) un nozares kvalifikāciju struktūras izstrādes kārtība” 9 .punktā noteikto, lūdz PINTSA saskaņot aktualizēto Elektronisko un optisko iekārtu ražošanas, informācijas un komunikācijas tehnoloģiju (EIKT) nozares kvalifikāciju struktūru.

PINTSA dalībnieki saskaņo aktualizēto Elektronisko un optisko iekārtu ražošanas, informācijas un komunikācijas tehnoloģiju (EIKT) nozares ekspertu padomes iesniegto kvalifikāciju struktūru.

I.Lūsēna-Ezera informē par plānotām izmaiņām PS/PKP sagatavošanas un aktualizācijas kārtībā un norāda, ka, pamatojoties uz PINTSA 2019. gada 11.decembrī nolemtu (protokols Nr.8) par PS un PKP izstrādes un apstiprināšanas kārtības maiņas ekspertu darba grupas izveidi, ministrija izveidoja darba grupu un 2020.gada septembrī uzsāka darbu. Darba grupa ir izvērtējusi PS/PKP iniciēšanas un apstiprināšanas procedūras, kā rezultātā ir sagatavoti vairāki priekšlikumi grozījumiem Ministru kabineta 2016.gada 27.septembra noteikumos Nr.633 “Profesijas standarta, profesionālās kvalifikācijas prasību (ja profesijai neapstiprina profesijas standartu) un nozares kvalifikāciju struktūras izstrādes kārtība”. Piemēram, darba grupa ir sagatavojusi priekšlikumus, kas precizē, kas var iesniegt iesniegumu par PS/PKP izstrādi vai aktualizāciju, īpaši gadījumos, kad nav izveidota NEP vai nav izstrādāta NKS, kā arī darba grupa ir vienojusies par atsauces uz PS/PKP izstrādes metodikas iekļaušanu MK noteikumos Nr.633, tādējādi pastiprinot šīs metodikas nozīmi PS/PKP izstrādes vai aktualizācijas procesā. Būtiski atzīmēt, ka PS un PKP izstrādes un apstiprināšanas kārtības maiņa ir tieši saistīta ar VISC darbību, jo ir paredzēts, ka VISC turpmāk pārņems darbu arī ar 6. un 7. LKI līmeņa PS/PKP. Līdz ar to darba grupa PS un PKP izstrādes un apstiprināšanas kārtības maiņas jautājumus skata kontekstā ar VISC darbību un tajā nepieciešamajām izmaiņām. Darba grupā ir arī diskusijas par nepieciešamā atbalsta nodrošināšanu, piemēram, moderatoriem, visu LKI līmeņu PS/PKP izstrādes procesā.

L.Romele norāda, ka pašlaik tiek izstrādāti vairāki PS/PKP un aicina PINTSA dalībniekus saskaņot papildus elektroniskās saskaņošanas sēdi 2021.gada maijā, lai varētu PINTSA izskatīt un saskaņot PS un PKP gala versijas. Arī VISC un IZM lūdz papildus PINTSA sēdi PS un PKP gala versiju saskaņošanai.

PINTSA dalībnieki atbalsta papildus elektroniskās saskaņošanas sēdes organizēšanu 2021.gada maijā PS un PKP gala versiju saskaņošanai.

PINTSA SĒDĒ NOLĒMA:

1. Saskaņot profesiju standartus un profesionālās kvalifikācijas prasības:

- 1.1. PS Vides speciālists - 4.profesionālās kvalifikācijas līmenis/ 5.LKI;
- 1.2. PKP Ūdenssaimniecības un atkritumu saimniecības speciālists - 4.profesionālās kvalifikācijas līmenis/5.LKI;

- 1.3. PS Biomedicīnas laborants - 4.profesionālās kvalifikācijas līmenis/5.LKI.
 1.4. PS Medicīnas fiziķis – 5. profesionālās kvalifikācijas līmenis/ 7. LKI.
2. Atlikt profesiju standarta saskaņošanu “Ķīmisko procesu speciālists” - 4.profesionālās kvalifikācijas līmenis/ 5.LKI.
3. Saskaņot aktualizēto Elektronisko un optisko iekārtu ražošanas, informācijas un komunikācijas tehnoloģiju (EIKT) nozares kvalifikāciju struktūru.
4. Atbalstīt papildus elektroniskās saskaņošanas sēdes organizēšanu 2021.gada maijā PS un PKP gala versiju saskaņošanai.

3.jautājums

PINTSA personālsastāva izmaiņas, Kultūras ministrijas pārstāvja iekļaušana PINTSA sastāvā. PINTSA nolikuma grozījumu projekts - ziņo Izglītības un zinātnes ministrijas Profesionālās un pieaugušo izglītības departamenta direktore **R.Gintaute-Marihina**.

R.Gintaute-Marihina informē, ka, pamatojoties uz PINTSA dalībpušu iesniegto viedokli par PINTSA personālsastāva papildināšanu katrā no dalībpusēm par vienu deleģēto pārstāvi, iekļaujot Kultūras ministrijas pārstāvi valdības pusē, ministrija ir sagatavojusi PINTSA nolikuma grozījumu projektu (turpmāk – nolikuma projekts), kurā veiktas attiecīgās izmaiņas projekta 6. un 7.punktā, kā arī piedāvāts grozījums 21.punktā, kas nosaka, ka PINTSA ir lemttiesīga, ja tajā piedalās ne mazāk kā pieci no katras dalībpusē izvirzītajiem pārstāvjiem, un 26.punktā, kas nosaka, ka PINTSA darba kārtībā iekļautos jautājumus var izskatīt elektroniskā saskaņošanas sēdē, dalībpusēm iepriekš par to vienojoties.

R.Gintaute-Marihina aicina saskaņot nolikuma projektu. Vienlaikus rosina, saskaņā ar PINTSA nolikuma 7. un 9.punktā noteikto, izvērtēt dalībpušu pārstāvju deleģējumu darbam PINTSA un iesniegt attiecīgo PINTSA valdības puses institūciju, t.sk. arī Kultūras ministrijas, un dalībpušu deleģējuma vēstules ministrijā līdz 2021.gada 21.aprīlim, lai varētu dalībpušu deleģēto personālsastāvu virzīt kopā ar nolikuma projektu uz NTSP apstiprināšanai.

PINTSA dalībnieki saskaņo nolikuma projektu un atbalsta nolikuma projekta un dalībpušu deleģēto personālsastāva virzīšanu uz NTSP apstiprināšanai.

PINTSA SĒDĒ NOLĒMA:

- 1. Saskaņot** PINTSA nolikuma grozījumu projektu.
- 2. Atbalstīt** PINTSA nolikuma grozījumu projekta un dalībpušu deleģēto personālsastāva sastāva virzīšanu uz NTSP apstiprināšanai.

II Informatīvie jautājumi

1.jautājums

Darba devēju un darba ņēmēju iesaiste un loma pieaugušo izglītības pārvaldībā Latvijā un citās ES dalībvalstīs – ziņo Latvijas Brīvo arodbiedrību savienības vecākā eksperte satura jautājumos **L.Romele** un Latvijas Darba devēju konfederācijas Izglītības un nodarbinātības jomas vadītāja pienākumu izpildītājs **R.Blese**.

L.Romele sniedz informāciju par darba ņēmēju iesaisti pieaugušo izglītības pārvaldībā Latvijā, citās ES dalībvalstīs. Norāda, ka mainās tiesības uz apmācībām ir noteicošais faktors laikā, kad mainās darba tirgus pieprasījums pēc noteiktām prasmēm saistībā ar digitalizāciju, tehnoloģisko procesu attīstību, sociālajām, demogrāfiskajām un vides izmaiņām. Būtiska ir sociālo partneru institucionālā iesaiste izglītības pārvaldībā. Īrijā nākotnes prasmju vajadzību ekspertu grupa dod padomus valdībai par nepieciešamajām prasmēm darba tirgū un citiem

jautājumiem. Austrijā sociālie partneri ir iesaistīti Valsts nodarbinātības dienesta konsultatīvajā komitejā, vairākos izpētes institūtos, pārstāvēti arī ekspertu grupā par nākotnes prasmju vajadzībām. Ekspertu darba grupa konsultē valsts pusi par darba tirgus vajadzībām un nākotnes izmaiņām, ekspertu darba grupu atbalsta ar dažādiem finanšu instrumentiem. Čehijā sociālie partneri ir iesaistīti prasmju prognozēšanas sistēmas izveidē. L.Romele informē par finanšu atbalsta instrumentiem, mācību fondiem, likumdošanas iniciatīvām. Vairākās ES dalībvalstīs darbinieku apmācības finansē darba devēji, piemēram, Čehijā darba ņēmējiem ir tiesības uz apmaksātu mācību atvaļinājumu formālās izglītības iegūšanai, eksāmenu kārtošanai.

L.Romele informē par darba ņēmēju, NEP locekļu aptaujas rezultātu apkopojumu, norāda, ka vairākums respondentu uzskata, ka arodbiedrībām jāpiedalās NEP darbībā, jo tā ir iespēja sadarboties un piedalīties lēmumu pieņemšanā attiecībā uz profesionālo izglītību, iesaistīties dažādos projektos izglītības jomā.

L.Romele rosina arodbiedrības pārstāvjus iesaistīt NEP darbībā un sniedz priekšlikumu Darba likuma 157.panta grozījumiem darbinieka apmaksātam mācību atvaļinājumam, kas tiek piešķirts saskaņā ar darba koplīgumu vai darba līgumu ne mazāk kā 1 darba dienu.

R.Blese sniedz informāciju par darba devēju iesaisti un izaicinājumiem pieaugušo izglītības pārvaldībā Latvijā, norāda, ka Latvijā atbilstoši EM aprēķiniem liels skaits jauniešu (1/3) nokļūst darba tirgū bez profesionālās kvalifikācijas vai augstākās izglītības, kas nozīmē, ka tiem būs nepieciešams nodrošināt pieaugušo izglītību, lai tie būtu konkurētspējīgi darba tirgū. Darba devēji iesaistās izglītības un nodarbinātības politikas plānošanas pasākumos. Ir būtiski nodrošināt izglītības piedāvājuma un uzņēmumu pieprasījuma elastīgu salāgošanu, kompleksu pieeju valsts atbalsta piešķiršanā pieaugušo izglītības veicināšanai. Nepieciešams turpināt īstenot atbalsta programmas indivīdiem (nodarbinātajiem), kuru mācību saturu pilnībā nosaka darba devējs, piemēram, Ekonomikas ministrijas līdz šim īstenoto programmu pieaugušo izglītības jomā (SAM 1.2.2.1). Nepieciešams turpināt īstenot digitālo prasmju apmācību, paplašināt vispārējo prasmju apguves iespējas mūžizglītības piedāvājumā, īpaši svešvalodu (profesionālās terminoloģijas) prasmes, analītiskās domāšanas un inovācijas prasmes un citas, sniegt atbalstu personām, kas vispārējās izglītības ietvaros nepietiekami apguvušas STEM jomas mācību priekšmetus.

R.Blese rosina attīstīt LKI, veidojot elastīgu pieeju, piedāvājot darba tirgum nepieciešamās kvalifikācijas arī augstāk par LKI 4.līmeni, jānosaka kvalitātes kritēriji neformālajai izglītībai, kam ir būtiska nozīme elastīgai un ātrai nodarbināto prasmju pilnveidei. Nepieciešama darbaspēka piedāvājuma un pieprasījuma prognožu atspoguļošanas platformas izveide, NEP kapacitātes stiprināšana.

R.Blese norāda, lai mazinātu prasmju neatbilstību, jāsekmē STEM jomas pedagogu sagatavošana un pieejamība, jāturpina darbs pie tiesiskā regulējuma sagatavošanas DVB mācību īstenošanai augstākajā izglītībā un pieaugušo izglītībā, jāattīsta bezdarbniekiem piedāvātās praktiskās apmācības pie darba devēja.

R.Blese informē, ka arī LDDK sadarbībā ar IZM veiktā darba devēju aptauja norādīja, ka darbinieku mācības ir nozīmīgas darba devējiem, un rosina Darba likuma grozījumu jautājumā meklēt pieeju, kas ļauj darba devējiem un darba ņēmējiem elastīgi vienoties uzņēmuma vai nozares ietvaros, aicina par šo diskutēt Darba lietu trīspusējā sadarbības apakšpadomē.

PINTSA dalībnieki diskutē.

I.Avdejeva norāda, ka jādoma, kādā veidā skolēni var elastīgāk pārkvalificēties vidējā izglītības posmā.

I.Zvirdriņa norāda, ka būtisks ir prasmju jautājums - kā noteikt jomas, kas būs pieprasītas darba tirgū, izglītības kvalitātes nodrošināšana, kas ir aktuāls jautājums arī citās ES dalībvalstīs, attiecībā uz prasmju fonda finansējuma jautājumiem vērš uzmanību uz to, ka

pašreiz vairāk diskusijas ir tieši par darbaspēka nodokļu sloga samazināšanas nepieciešamību. Daļa sociālās apdrošināšanas iemaksu tiek novirzītas Nodarbinātības speciālajam budžetam, no kā tiek finansēti gan bezdarbnieku pabalsti, gan arī daļa šī finansējuma var tikt izmantota darba tirgus politikas pasākumiem, tajā skaitā apmācībām (piemēram, no šī avota tiek līdzfinansēta daļība platformuursos), taču bezdarbnieku apmācībās lielākais uzsvars ir uz ESF kā finansējuma avotu. Uzsvēr arī ģenerālvienošanos lomu, ka tajās būtu svarīgs ne tikai minimālās algas jautājums, bet arī prasmju attīstības jautājumi.

E.Baldzēns informē, ka pašlaik ir uzsākta diskusija LR Saeimas Izglītības, kultūras un zinātnes komisijā, t.sk. jautājumā par darbinieku apmācībām, nodokļu atvieglojumiem.

PINTSA SĒDĒ NOLEMA:

Pieņemt zināšanai informāciju par darba devēju un darba ņēmēju iesaisti un lomu pieaugušo izglītības pārvaldībā Latvijā un citās ES dalībvalstīs.

2.jautājums

Darba vidē balstītas mācības augstākajā izglītībā – ziņo Izglītības un zinātnes ministrijas Augstākās izglītības, zinātnes un inovāciju departamenta direktora vietnieks augstākās izglītības jomā **D.Jansone**.

D.Jansone sniedz informāciju par plānotajiem Augstskolu likuma grozījumiem, kas paredz deleģējumu MK izstrādāt DVB regulējumu augstākajā izglītībā, pašlaik tie tiek gatavoti apstiprināšanai Saeimā 2.lasījumā. Iestrādes, kuras būtu jāturpina MK noteikumu izstrādē, gatavotas iepriekšējā sadarbībā ar LDDK, kas dalījās ar līdzšinējo pieredzi. Nav plānots izstrādāt jaunus MK noteikumus, plānots grozīt noteikumus, kas nosaka augstākās profesionālās izglītības valsts standartus, papildinot ar normām, kas nosaka minimālās prasības studiju programmai, ja šī programma vai tās daļa tiek īstenota DVB formā.

D.Jansone iepazīstina ar DVB ieviešanas principiem augstākajā izglītībā, norāda, ka augstskolas un studiju programmas kvalitātes vadības sistēmā tiks iekļautas DVB mācības. Tāpat jāizstrādā metodiskais materiāls. DVB studiju programmu var īstenot, izmantojot dažādus modeļus, jābūt definētiem sasniedzamajiem mācību rezultātiem, moduļiem un individuālajam studiju plānam, nepieciešams izveidot datu bāzi par mentoriem, organizācijām, kuras īsteno DVB. Plānots, ka pie studiju programmas sasniedzamo rezultātu noteikšanas piedalās nozares pārstāvji un identificē DVB mācību formā apgūstamo daļu. Pieejai jābūt maksimāli elastīgai, lai dotu augstskolām rīcības brīvību. Ir laba pieredze DVB īstenošanā profesionālajā izglītībā, jādomā par kvalitātes jautājumiem augstākajā izglītībā, ir jābūt diskusijai, kuras rezultātā jānonāk pie kopīga viedokļa.

PINTSA dalībnieki diskutē.

J.Vjakske norāda, ka regulējumam jābūt elastīgam, svarīgi, īstenojot DVB mācības augstākajā izglītībā, domāt par kvalitāti, nevis par kvantitāti. Svarīga ir mentoru sadarbība ar studiju programmu docētājiem. DVB regulējums nav tikai augstskolu jautājums, tas ir arī darba devēju puses jautājums, kā DVB vadītāji un uzņēmumi tiek atlasīti DVB mācībām, kur nonāk students. J.Vjakske rosina PINTSA sēdes darba kārtībā iekļaut izskatīšanai regulējuma projektu par darba vidē balstītas mācībām augstākajā izglītībā.

I.Zvirdriņa norāda, ka ir svarīga profesionālās izglītības iestāžu sadarbība ar darba devējiem, tajā skaitā darba devēju finansiāls ieguldījums un izglītojamo nodarbinātība ar darba algu, kas nodrošina arī DVB kvalitāti un apmācāmā darba vietas ilgtspēju.

E.Baldzēns norāda, ka darba devēju pusei ir iespēja iesniegt papildus jautājuma iekļaušanu PINTSA sēdes darba kārtībā.

PINTSA dalībnieki informāciju pieņem zināšanai.

PINTSA SĒDĒ NOĻĒMA:

Pieņemot zināšanai informāciju par darba vidē balstītām mācībām augstākajā izglītībā.

3.jautājums

Eiropas Savienības struktūrfondu un Kohēzijas fonda 2014.—2020.gada plānošanas perioda specifisko atbalsta mērķu 8.5.1., 8.5.2., 8.5.3., 8.1.3., 8.3.1., 8.3.5, 8.4.1. īstenošana (aktuālā informācija).

3.1. ESF projekta 8.5.1. specifiskā atbalsta mērķis “Palielināt kvalificētu profesionālās izglītības iestāžu audzēkņu skaitu pēc to dalības darba vidē balstītās mācībās vai mācību praksē uzņēmumā” – sagatavoja Latvijas Darba devēju konfederācijas ESF projekta 8.5.1. specifiskā atbalsta mērķa „Profesionālo izglītības iestāžu audzēkņu dalība darba vidē balstītās mācībās un mācību praksēs uzņēmumos” apakšprojekta vadītāja **S.Bērziņa**.

3.2. ESF projekta 8.5.2. specifiskā atbalsta mērķis „Nodrošināt profesionālās izglītības atbilstību Eiropas kvalifikācijas ietvarstruktūrai” pasākuma „Atbalsts nozaru kvalifikāciju sistēmu izstrādei un ieviešanai” – sagatavoja Valsts izglītības satura centra ESF projekta SAM 8.5.2. “Nozaru kvalifikācijas sistēmas pilnveide profesionālās izglītības attīstībai un kvalitātes nodrošināšanai” projekta vadītāja **N.Veignere**.

3.3. ESF projekta 8.5.3. specifiskā atbalsta mērķis „Nodrošināt profesionālās izglītības iestāžu efektīvu pārvaldību un iesaistītā personāla profesionālās kompetences pilnveidi” – sagatavoja ESF projekta SAM 8.5.3 “Profesionālās izglītības iestāžu efektīva pārvaldība un personāla kompetences pilnveide” vadītāja **E.Kokina**.

3.4. ESF projekta 8.1.3. specifiskā atbalsta mērķis „Palielināt modernizēto profesionālās izglītības iestāžu skaitu” – sagatavoja Valsts izglītības attīstības aģentūras Izglītības infrastruktūras projektu departamenta direktors **I.Bergmanis**.

3.5. ESF projekta 8.3.1. specifiskā atbalsta mērķis “Attīstīt kompetenču pieejā balstītu vispārējās izglītības saturu (t.sk. izstrādāt mācību un metodiskos līdzekļus, nodrošināt pedagogu tālākizglītību satura ieviešanai)” – sagatavoja Valsts izglītības satura centra Eiropas Sociālā fonda projekta "Kompetenču pieeja mācību saturā" Nr. 8.3.1.1/16/I/002 vadītāja **S.Prancāne**.

3.6. ESF projekta SAM 8.3.5. “Uzlabot pieeju karjeras atbalstam izglītojamajiem vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs” ietvaros karjeras atbalsta pasākumu izglītojamajiem īstenošana – sagatavoja Valsts izglītības attīstības aģentūras Izglītības atbalsta un starptautiskās sadarbības departamenta direktore **V.Akmentiņa**.

3.7. ESF projekta SAM 8.4.1. specifiskā atbalsta mērķis „Pilnveidot nodarbināto personu profesionālo kompetenci” – sagatavoja Valsts izglītības attīstības aģentūras Pieaugušo izglītības departamenta Projekta vadības nodaļas vadītāja **Kr.Balandiņa**.

Tiek sniegta informācija par ESF projektu 8.5.1., 8.5.2., 8.5.3., 8.1.3., 8.3.1., 8.3.5, 8.4.1. specifisko atbalsta mērķu (SAM) īstenošanu un minēto ESF projektu progresu.

PINTSA dalībnieki diskutē par atsevišķu SAM īstenošanas aktuālajiem jautājumiem.

I.Avdejeva interesējas par mācību aktivitātēm un mērķa grupām SAM 8.5.3. ietvaros un aicina arodbiedrību pusei nosūtīt informāciju par plānotajām mācībām pedagogiem, lai to var nosūtīt izglītības iestādēm, lai aptvertu pēc iespējas plašāku pedagogu loku.

E.Kokina atbalsta informācijas nosūtīšanu arodbiedrību pusei un norāda, ka svarīgi iesasīt tos pedagogus projekta SAM 8.5.3. aktivitātēs, kas nav iepriekš tajās iesaistījušies.

I.Avdejeva interesējas par SAM 8.3.1. izstrādāto e-mācību vides pieejamību, izstrādāto materiālu kvalitāti un vai interaktīvo resursu glabātuvju platformas būs bezmaksas.

S.Prancāne norāda, ka mācību resursu krātuvē materiāli tiek ievietoti saskaņā ar standarta sasniedzamajiem rezultātiem. Mācību resursu krātuvē būs pieejami gan Skola2030 sagatavotie, gan citu organizāciju/projektu bezmaksas mācību līdzekļi, gan izdevniecības varēs ievietot saites arī uz savām maksas platformām. Ja ir konstatētas kļūdas materiālu krātuvē, pedagogiem ir iespējas tās norādīt mācību resursu krātuves informatīvajā e-pastā, un tās tiks izlabotas.

V.Akmentiņa informē, ka SAM 8.3.5. ietvaros vispārējā izglītības saturā (7. un 10.klasēs) uzsvars šobrīd ir uz karjeras izglītības integrēšanu, individuālajām karjeras konsultācijām, profesiju iepazīšanu, kā arī plānoti virtuālie pasākumi vecākiem. Plānots, ka būs projekta pagarinājums līdz 31.12.2022. (šobrīd projekta beigu termiņš ir 31.05.2022.) un pedagogu karjeras konsultantu finansēšana arī vēl nākamajā mācību gadā. Norāda, ka ir plānots piedāvāt karjeras konsultācijas pieaugušajiem – izglītojamo vecākiem.

E.Losane informē, ka pieaugušo karjeras konsultācijas nodrošina NVA, t.sk. tiešsaistē. NVA šobrīd aktīvi apzina iespējas karjeras konsultēšanas procesā plašāk nodrošināt atbalstu klientu prasmju noteikšanā. Primāri tiks sniegts atbalsts klientu digitālo prasmju novērtēšanā, bet NVA interešu lokā ir arī citu prasmju testu apzināšana, rosina dalīties ar informāciju, ja ir zināma arī ārzemju labās prakses pieredze par risinājumiem dažādu prasmju noteikšanā pieaugušajiem.

S.Bērziņa informē par nozaru iesaisti SAM 8.5.1. DVB mācībās, norāda, ka saskaņā ar IZM norādīto tika veiktas izmaiņas un īstenotas DVB mācības STEM nozarēs.

J.Vjakse papildina, ka SAM 8.5.1. rādītāji ir sasniegti, Tūrisma un skaistumkopšanas nozare iesaistījās projektā pirmā. Pieprasījums no izglītības iestādēm un uzņēmumiem triju gadu garumā devis ļoti labu rezultātu, tanī skaitā STEM nozarēs. Informē, ka arī epidemioloģiskās situācijas laikā izglītības iestādes pielāgojās situācijai, savukārt uzņēmumi nodrošināja DVB mācību un prakšu norisi, nodrošinot drošības pasākumus.

Darba devēju pārstāvji rosina ministrijai nosūtīt profesionālās izglītības iestādēm izstrādāto NEP stratēģiju prezentācijas darbam profesionālās izglītības iestādēm, izstrādājot attīstības stratēģijas 2021.-2027.gadam.

PINTSA dalībnieki pieņem informāciju zināšanai par Eiropas Savienības struktūrfondu un Kohēzijas fonda 2014.—2020.gada plānošanas perioda specifisko atbalsta mērķu 8.5.1., 8.5.2., 8.5.3., 8.1.3., 8.3.1., 8.3.5, 8.4.1. īstenošanu.

PINTSA SĒDĒ NOLĒMA:

Pieņemot zināšanai informāciju par Eiropas Savienības struktūrfondu un Kohēzijas fonda 2014.—2020.gada plānošanas perioda specifisko atbalsta mērķu 8.5.1., 8.5.2., 8.5.3., 8.1.3., 8.3.1., 8.3.5, 8.4.1. īstenošanu.

4.jautājums

Par nākamās kārtējās PINTSA sēdes darba kārtību – ziņo sēdes vadītājs, arodbiedrību puses pārstāvis **E.Baldzēns**.

E.Baldzēns norāda, ka PINTSA dalībnieki atbalstījuši papildus elektroniskās saskaņošanas sēdes organizēšanu 2021.gada maijā PS un PKP gala versiju saskaņošanai.

PINTSA SĒDĒ NOLĒMA:

PINTSA kārtējā sēde notiks 2021.gada 9.jūnijā Izglītības un zinātnes ministrijā, Lielajā zālē, 2.stāvā, Vaļņu ielā 2, plkst.14.00. Sēdes vadītāja – sēdi vada darba devēju puses pārstāve **I.Cvetkova**.

PINTSA 2021.gada 9.jūnija sēdes darba kārtība:

1. Sēdes darba kārtības precizēšana.
2. Profesiju standarti un profesionālās kvalifikācijas prasības. (IZM AIZID, VISC).
3. Profesionālās izglītības iestāžu stratēģiju izstrādes procesa rezultāti, tai skaitā reorganizācijas plāni. (IZM).
4. Darba tirgus prognozēšanas platformas darbība.(LM).
5. Darbaspēka piedāvājuma un pieprasījuma prognožu atspoguļošanas platformas izstrādes progress (vienotā īstermiņa, vidēja termiņa un ilgtermiņa darba tirgus prognožu platforma). (LM, EM).
6. Augstākās izglītības absolventu darba gaitu monitorings (aktuālie dati). (IZM).
7. Jaunā profesionālās izglītības programmu finansēšana, plānotās izmaiņas, t.sk. līdzvērtīgu iespēju nodrošināšana starp valsts, pašvaldību un privātajām profesionālās izglītības iestādēm. (IZM).
8. Par nākamās PINTSA sēdes darba kārtību.
9. Dažādi.
10. Par nākamās PINTSA sēdes darba kārtību.

Sēdi slēdz 16.35

Sēdes vadītājs

E.Baldzēns

Sēdes protokolētāja

A.Imanta