

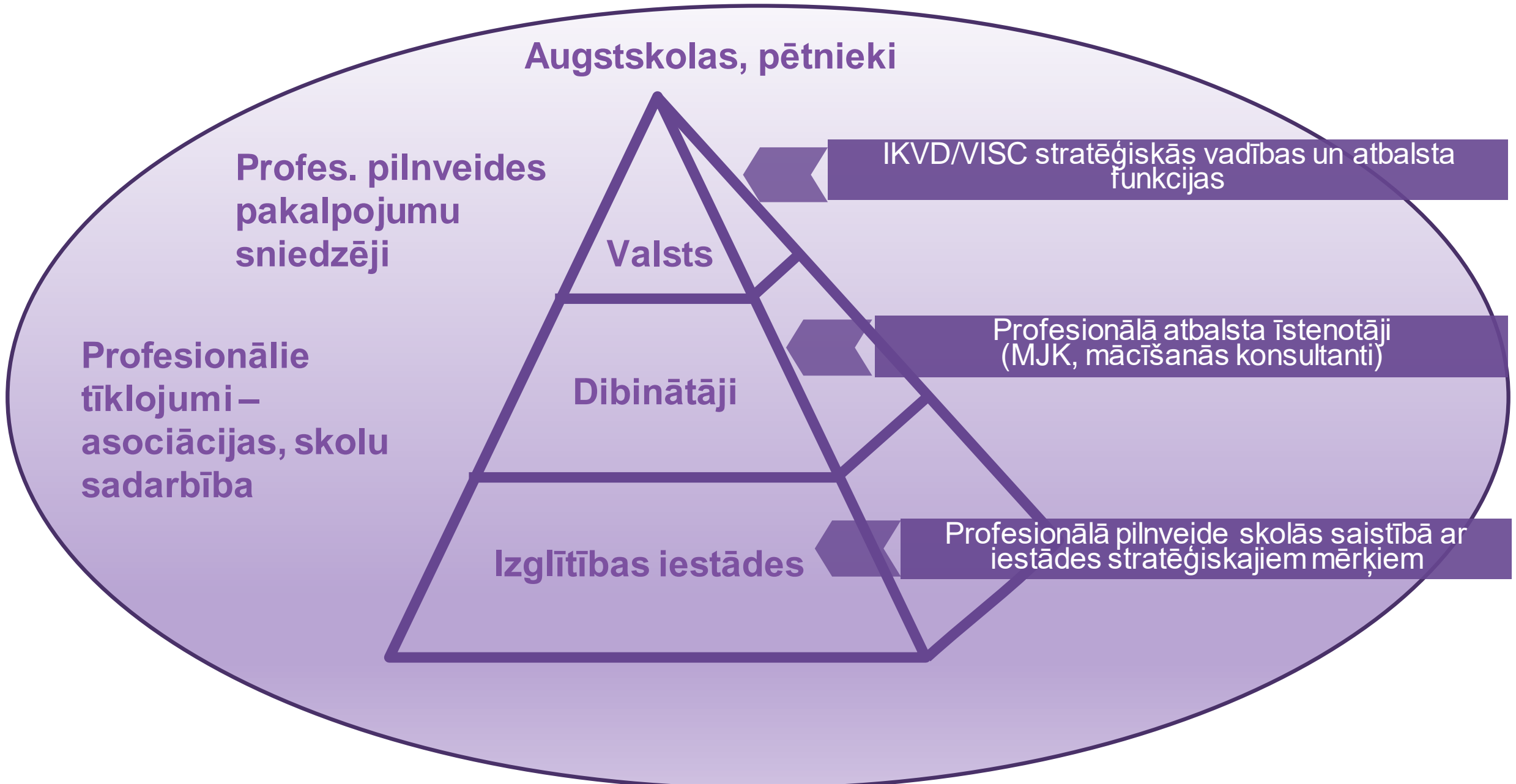
KAS IR PROFESIONĀLAIS ATBALSTS?

Sistēma, kas nodrošina kvalitatīvas profesionālās pilnveides/atbalsta/mācīšanās iespējas skolotājiem, skolu vadītājiem un izglītības jomas vadītājiem labākai izglītības pieredzei skolēniem.

Kā rosināsim un atbalstīsim sistēmas spēlētājus visos līmeņos īstenot mērķi par augstu sniegumu (lietpratību) katram bērnam un jaunietim?



Skolu (izglītības iestāžu) profesionālā atbalsta ekosistēma



IESPĒJAMĀIS MODELIS PROFESIONĀLĀ ATBALSTA FUNKCIJAI PAŠVALDĪBĀ (MĒROGOJAMS ATBILSTOŠI IZGLĪTĪBAS VIDES PARAMETRIEM UN RESURSIEM)

Izglītības pārvalde:

[resurss – pašvaldības līdzekļi, projektu līdzekļi]

- Profesionālā atbalsta darba **vadītājs/komanda** (*darba alga*)
- **Mācību jomu koordinatori** (veido skolotāju sadarbību un pieredzes apmaiņu mācību procesam nozīmīgās jomās) – *daļējas slodzes praktiķi–skolotāji, rotācijas princips*
- **Mācīšanās konsultanti** (vēro stundas, sniedz individuālu un grupu atbalstu prakses pilnveidei, atbalsta jaunu skolotāju ienākšanu skolā) – *daļējas slodzes praktiķi–skolotāji, rotācijas princips*
- Profesionālās pilnveides **īstenošanas izdevumi** (mainīgās izmaksas) – valsts un/vai pašvaldības budžets novada līmenim, individuālu skolu vajadzību atbalstam

Izglītības iestāde:

[resurss - apmaksāts darba laiks/likmes – VB dotācija, pašvaldības līdzekļi, projektu līdzekļi]

- Iestādes vadītājs/vietnieki
- Koordinatori
- Mācīšanās grupu vadītāji/skolotāji līderi
- Macīšanās konsultanti

IESPĒJAMĀIS MĀCĪBU JOMU (PLAŠĀKĀ NOZĪMĒ) KOORDINATORU «KOMPLEKTS» – VALSTĪ, PAŠVALDĪBĀS, SKOLĀS

- **Skolvadība** – vadības komandu kapacitātes attīstība
- **Septiņas mācību jomas; pirmsskola un sākumskola** – mācību satura saskaņota plānošana, tai skaitā, ilgtermiņa prasmes
- **Iekļaujoša izglītība** - aktualizē un vada personalizētas mācīšanās, individualizēta atbalsta īstenošanu skolā plašā spektrā
- **Skolēna plašāka pieredze/kopienas iesaiste** – pilsoniskā līdzdalība, sociāli emocionālā mācīšanās, karjeras atbalsts
- **Izglītības tehnoloģijas** - atbalsta skolotājus izglītības tehnoloģiju jēgpilnā izmantošanā mācību procesā

MĀCĪBU JOMU (PLAŠĀKĀ NOZĪMĒ) KOORDINATORU LOMA

- Atbalstīt **sadarbību** starp skolotājiem novada/pilsētas izglītības iestādēs mācību satura un pieejas **plānošanā un īstenošanā**
- Koordinēt **priekšlikumus** vai **risinājumus** novadam/pilsētai specifisku mācību saturu jautājumu **izstrādē**;
- Pārzināt jaunākos **mācību** un **metodiskos līdzekļus** un citus **resursus** mācību **jomā**;
- Piedalīties skolotāju ar mācību jomas satura īstenošanu saistītu mācīšanās **vajadzību apzināšanā** un ar skolotāju profesionālo pilnveidi saistītu jautājumu **plānošanā**.

MĀCĪŠANĀS KONSULTANTA LOMA

- Vēro nodarbības, sniedz individualizētu atgriezenisko saiti par nepieciešamajiem uzlabojumiem mācību stundā (saskaņā ar iestādes stratēģiskajiem mērķiem un iesaistīto pušu vienošanās)
- Konsultē skolotājus par mācību stundas plānošanu un veidošanu
- Vada mācību stundu analīzi individuāli vai grupā skolotāju praksē balstītas profesionālās pilnveides vajadzībām
- Vada skolotāju mācīšanās vai sadarbības grupu konkrētu uzlabojumu praksē panākšanai (konkrētu individualizētu mērķu sasniegšanai)
- Atbalsta skolas vadību skolotāju profesionālās mācīšanās vajadzību diagnosticēšanā

VISC paplašinātās profesionālā atbalsta funkcijas

VAJADZĪBU APZINĀŠANA

Pedagogu profesionālās kompetences pilnveides vajadzību analīze (t.sk., balstoties skolēnu snieguma analīzes datos, iesaistot profesionālās asociācijas, tīklojumus, metodiskos centrus), piedāvājuma kvalitātes izvērtējums, risinājumu formulēšana un virzīšana ieviešanai.

ATBALSTA VEIDOŠANA

Skolu profesionālā atbalsta īstenošanas atbalsts reģionos, tai skaitā: metodiskais atbalsts pašvaldību mācību jomu koordinatoru/priekšmetu metodiķu, mācīšanās konsultantu darbam, pašvaldību metodiskās kompetences stiprināšana.

Specializēto "metodisko centru" darbības stratēģiskā pārraudzība un atbalsts: valsts ģimnāzijas, kompetenču centri (profesionālā izglītība, speciālā izglītība u.tml).

Pedagogu profesionālo asociāciju, izglītības iestāžu/citu profesionālo tīklojumu darbības sekmēšana, atbalsts, labās prakses pārņemšana.

Sadarbība ar augstskolām par mācību procesa pilnveidi, skolas organizācijas kultūras attīstību un pedagogu profesionālo pilnveidi saistītu pētījumu īstenošanā un rezultātu ieviešanā praksē.

ATBALSTA ĪSTENOŠANA

Stratēģisku pedagogu profesionālās pilnveides programmu izstrāde, īstenošana, pēc nepieciešamības īstenošanas organizēšana, t.i., pasūtīšana, kvalitātes pārraudzība (piemēram, veidojot ilgtermiņa sadarbību ar augstskolām noteiktās jomās, skolotāju profesionālajām asociācijām u.tml.).

Regulāra metodiskā atbalsta nodrošināšana pedagogiem pēc nepieciešamības, tai skaitā, piedāvājot konsultācijas pašvaldībām, skolām, pedagogiem. Labās prakses apzināšana, izplatīšana un jaunu metodiku izstrāde, tai skaitā, sadarbībā ar augstskolām, asociācijām, tīklojumiem.

Profesionālā atbalsta sistēma profesionālajās izglītības iestādēs

