



Projekts Nr. 8.3.6.1/16/I/001 **“Dalība starptautiskos izglītības pētījumos”**

Progress projekta darbības virzienos – starptautisko izglītības pētījumu īstenošanā – laika posmā no 01.04.2021. līdz 30.06.2021.

OECD starptautiskā skolēnu novērtēšanas programma PISA

Turpinās PISA 2018 jaunāko rezultātu analīze un apspriešana starptautiskā un Latvijas kontekstā:

- OECD izdevums “Sky’s the limit: Growth mindset, students, and schools in PISA”;
- Latvijas skolēnu lasīšanas kompetence digitālajā vidē - OECD izdevums “21st- Century Readers: Developing Literacy Skills in a Digital World”.

Izstrādātas un apstiprinātas tēmas sekundārajiem pētījumiem:

1. Latvijas piecpadsmit gadus veco skolēnu lasīšanas kompetence PISA 2018 salīdzinājumā: tās izmaiņu tendences (2009-2018) un saistība ar dažādiem izglītības sistēmas, skolas, mācību procesa, ģimenes un skolēna līmeņa faktoriem;
2. Latvijas skolēnu globālā kompetence PISA 2018 salīdzinājumā;
3. Latvijas skolēnu sasniegumu izmaiņas 4.-9. kl. posmā starptautiskā salīdzinājumā (PISA 2018, TIMSS 2019, PIRLS 2016) un tās ietekmējošie faktori.

Uzsākts darbs pie sekundāro pētījumu izstrādes.

Turpinās PISA 2022 izmēģinājuma pētījuma sagatavošana:

Pārskata periodā katru pirmdienu tika veikta testēšanas iespēju izvērtēšana, ņemot vērā aktuālo klātienē mācību grafiku skolās. Tā kā klātienē mācības dažas nedēļas notika tikai divās Latvijas izlasē iekļautajās solās, izmēģinājuma pētījums netika uzsākts. Lai gan izmēģinājuma pētījums netika uzsākts, ir pilnībā sagatavoti skolēnu saraksti, Latvijas pārstāvji piedalījās starptautiskajā vebinārā, tika izmēģināta testa administratoru attālināto mācību platforma.

OECD starptautiskais mācību vides pētījums TALIS

Gatavošanās dalībai TALIS 2024.

OECD izglītības indikatoru programma INES

Pārskata periodā nodrošināta Latvijas informācija sekojošām aptaujām:

- INES aptaujai par profesionālo augstāko izglītību;
- OECD jaunā moduļa aptaujai par Covid-19 ietekmi uz izglītības sistēmu.

Nodrošināta Latvijas informācijas pārbaude ziņojuma Education at a Glance 2021 projekta versijas tabulās un tekstā.

Turpināta dalība INES-NESLI neformālās darba grupas sanāksmēs par skolotāju relatīvo algu indikatoru.

Dalība INES neformālās darba grupas sanāksmēs par ziņojuma Education at a Glance pāreju uz digitālo formātu.

Dalība kopīgajā OECD, CSP un IZM sanāksmē par Latvijas valsts augstskolu starptautiskās (UOE) klasifikācijas jautājumu.

Dalība EK Pastāvīgās indikatoru un mērķrādītāju grupas 50. sanāksmē.

Nodrošinātas atbildes EK aptaujai par ziņojumu Education and Training Monitor.

Centrālā statistikas pārvalde 2021. gada 2. ceturksnī no OECD ir saņēmusi un aizpildījusi informāciju sekojošās tabulās:

- Informācijas sagatavošana Education at a Glance anketai par iedzīvotāju ienākumiem atbilstoši to iegūtajai izglītībai;
- Informācijas sagatavošana Education at a Glance anketai par iedzīvotāju migrāciju atbilstoši to iegūtajai izglītībai;
- OECD INES aptauja par profesionālo augstāko izglītību, A un B sadaļas un tabula par studentu skaitu pa gadiem;
- Konsultācijas par Latvijas datiem Education at a Glance 2021 indikatorā B5 par valsts augstskolu absolventu skaitu;
- Standartklūdu aprēķins sagatavotajiem un OECD iesniegtajiem datiem;
- OECD sagatavoto tabulu validācija Latvijas datiem par pāreju no mācībām uz darbu (TRANS) un datiem par iegūtās izglītības pakāpi un darbaspēka statusu saskaņā ar valsts izglītības līmeņa kategorijām (NEAC), kas iegūti Darbaspēka aptaujā (Labour Force Survey);
- Latvijas datu pārbaude un validēšana Education at a Glance 2021 indikatoros C4, C6, B2, A5, B4;
- Indikators A5 par izglītības investīciju finansiālajiem stimuliem formulas faila pārbaude;
- Latvijas informācijas precizēšana par skolēnu skaitu 2013. g. anketā apvienotajai

UNESCO/OECD un Eurostat datubāzei.

14.06.2021. Virtuālā sanāksme ar IZM, OECD, Eurostat pārstāvjiem par valsts augstskolu klasifikāciju UOE datos.

Komunikācija ar OECD un Eurostat par Latvijas izglītības sistēmas izglītības pakāpju un programmu atbilstību starptautiskajai izglītības klasifikācijai ISCED.

OECD SCDH 2016 un OECD SCDH 2019 īstenošana un iegūto datu analīze

IZM Augstākās izglītības, zinātnes un inovāciju departamenta speciālisti turpina darbu pie Zinātņu doktora apsekojuma draft versijas. Ziņojums "Apskojums "Zinātņu doktoru tālākā karjera" 2019. gada rezultātu pārskats" publicēts IZM mājas lapas projekta sadaļā „Projekta pētījumu rezultāti”.

IEA starptautiskais lasītprasmes novērtēšanas pētījums PIRLS

Pārskata periodā notiek sagatavošanās darbs pamatpētījumam.

Izveidoti maketi visiem papīra pētījuma instrumentiem abās valodās:

- 18 dažādas testa brošūras latviešu valodā;
- Skolēnu aptauja latviešu valodā;
- Vecāku aptauja latviešu valodā;
- 18 dažādas testa brošūras krievu valodā;
- Skolēnu aptauja krievu valodā;
- Vecāku aptauja krievu valodā.

Veikta instrumentu vairākkārtēja pārskatīšana un labošana pēc maketēšanas, instrumentu maketu pārbaude pirms sūtīšanas starptautiskajai pārbaudei un labošana pēc starptautiskās maketu pārbaudes.

Sagatavotas uz izsūtītas vēstules PIRLS pētījuma dalībiskolām.

Skolu direktoru aptauja un skolotāju aptauja latviešu valodā ievietotas tiešsaistes aptauju sistēmā, adaptētas, papildinātas ar nacionālajiem jautājumiem, iztulkoti tiešsaistes sistēmas elementi. Izveidota instrukcija tiešsaistes aptaujas aizpildīšanai. Visi pētījuma papīra instrumenti sagatavoti drukāšanai un izdrukāti.

OECD starptautiskais pieaugušo kompetenču novērtēšanas programmas pētījums PIAAC

Darbu PIAAC projektā 2021. gada otrajā ceturksnī turpināja ietekmēt COVID-19 izplatība, kas bija iepriekš neparedzēts risks.

Pārskata periodā turpinājās darbs divos galvenajos virzienos – lauka darba veicēju identificēšana un izlases informācijas nodrošināšana. Komunicējot ar OECD PIAAC konsorcijs vadību ir panāka vienošanās par lauka darba apjoma samazināšanu – ir samazināts gan respondentu, gan atkārtoto apmeklējumu skaits.

Kopš 2021. gada 18. maija pētījuma nacionālā vadītāja pienākumus Latvijā veic LU Sociālo zinātņu fakultātes Sociālo un politisko pētījumu institūta direktore, vadošā pētniece, Socioloģijas nodaļas profesore Aija Zobena. Maijā ir notikusi LU vadības un IZM pārstāvju tikšanās, sagatavots aktualizēts budžeta plāns un aktivitāšu plāns. Ņemot vērā aktivitāšu plānā un budžeta plānā veiktās izmaiņas, precizēta lauka darba iepirkuma dokumentācija. Atkārtoti veikta tirgus izpēte. Lai noskaidrotu potenciālos aptaujas pakalpojumu piedāvātājus, veikts Latvijā lielāko sociālo pētījumu uzņēmumu mājaslapu apsekojums. 2021. gada jūlijā plānots izsludināt iepirkumu datu ieguves pakalpojumiem projekta "Starptautiskās pieaugušo kompetenču novērtēšanas programmas (OECD PIAAC) īstenošana Latvijā" ietvaros.

Starptautiskais matemātikas un dabaszinātņu novērtēšanas pētījums TIMSS

Turpinās darbs pie datu analīzes un izvērtēšanas.

Uzsākta IEA TIMSS 2023 izmēģinājuma pētījuma sagatavošana noteiktajām prasībām:

- Izlases dizaina specifikas noteikšana;
- Skolas izlases ietvara izveide;
- Piedalīšanās vērtēšanas uzdevumu izstrādē un uzdevumu un aptauju pārskatīšanā;
- Instrumentu tulkošana, pārskatīšana un nacionālo instrumentu izveide.

2021. gada 9. aprīlī organizēts tiešsaistes seminārs par Matemātikas un dabaszinātņu izglītības attīstības tendenču starptautiskā pētījuma IEA TIMSS 2019 datu bāzes analīzes iespējām pētniekiem un doktorantiem. Tiešsaistes semināra gaitā Latvijas Universitātes Pedagoģijas, psiholoģijas un mākslas fakultātes Izglītības pētniecības institūta pētnieki iepazīstināja ar IEA TIMSS 2019 datu bāzes pārskatu un datnēm, kā arī datu analīzes rīka IEA IDB Analyzer izmantošanas iespējām.

Dalība OECD CERi programmā

2021. gada 8. aprīlī dalība tīmekļseminārā par viedajiem datiem un digitālajām tehnoloģijām izglītībā.

Dalība CERi 104. valdes sanāksmēs, 2021. gada 13.-14. aprīlis un 29. jūnijs.

2021. gada 27. aprīlī dalība tīmekļseminārā par izglītības pētniecības ietekmes stiprināšanu.

Turpināta Latvijas dalība CERi neformālās darba grupas sanāksmēs par programmas dalības

maksas paaugstinājumu 2022. un 2023. gadā.