

<b>Stiprās puses</b> (kas var palīdzēt sasniegt noteikto mērķi)	<b>Vājās puses</b> (kas var kavēt noteiktā mērķa sasniegšanu)
<ul style="list-style-type: none"> <li>● izstrādāti politikas plānošanas dokumenti (Jaunatnes politikas pamatnostādnes un īstenošanas plāns 2021-2027)</li> <li>● jaunatnes politikas valsts programma kā instruments politikas ieviešanā</li> <li>● Jaunatnes likums un tā mērķis - jaunieša dzīves kvalitātes uzlabošana</li> <li>● sadarbība starp institūciju lēmumpieņēmējiem un pilsonisko sabiedrību</li> <li>● NVO būtiska papildinošā loma darbā ar jaunatni</li> <li>● IZM un JSPA sadarbība jomas attīstībā un JSPA ilgtermiņa projekti ar citu valstu nacionālajām aģentūrām</li> <li>● regulāri tiek noskaidrots jauniešu viedoklis nacionāla un Eiropas līmeņa jautājumos</li> <li>● Latvijas dalība Eiropas Jaunatnes dialogā</li> <li>● konkurss “Labākais darbā ar jaunatni”</li> <li>● aktīva dalība Erasmus+ un ESK projektu finansējumu piesaistē</li> <li>● dalība internacionālās jauniešu programmās (piem., Award)</li> <li>● Jaunatnes darbiniekiem pieejams plašs JSPA organizēto mācību loks par specifiskām tēmām</li> <li>● Jaunatnes darbinieku supervīzijas un mentorings</li> <li>● darbojas Latvijas Jaunatnes padome</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● izteikti zems finansējums jomai</li> <li>● darba ar jaunatni zemā atpazīstamība - nav skaidrs, kas tieši ir darbs ar jaunatni, nav skaidru nodalījumu starp izglītību, brīvo laiku, darbu ar jaunatni un iesaistīto pušu atbildību;</li> <li>● nav prioritāra joma valstiski</li> <li>● nepietiekams līdzdalības mehānisms jomas attīstībai (vāja Jaunatnes konsultatīvā padome)</li> <li>● trūkst sadarbības un atbildību sadalījums starp ministrijām / fokuss ir sava nozare, ne jaunietis;</li> <li>● ierobežota jaunatnes darbinieku profesionalizācija (nav bakalaura vai profesionālā līmeņa studijas, tikai maģistra)</li> <li>● dažāda izpratne par jauniešu vajadzībām</li> <li>● vāja sadarbība starp jomas spēlētājiem, pastāv konkurence</li> <li>● augsta kadru mainība jomā (gan IZM, gan nozarē)</li> <li>● darba ar jaunatni kvalitāte - nav definētas konkrētas izglītības un profesionālās pieredzes prasības darba ar jaunatni īstenošanai (jebkurš var sevi pasludināt par JD un veikt darbu ar jaunatni pēc sev vien zināmiem kvalitātes kritērijiem un vērtībām)</li> <li>● trūkst darba ar jaunatni veicēju profesiju standarti</li> <li>● ierobežoti IZM resursi jaunatnes darbinieku apmācībai</li> <li>● zema jauniešu līdzdalība (17% NVO, 13%ursos semināros, 4% politiskajās partijās)</li> <li>● NVO nestabils finansējums</li> <li>● darbs lielākoties ar aktīviem jauniešiem</li> <li>● darbs lielākoties ar nepilngadīgiem jauniešiem</li> <li>● ļoti plašs darba ar jaunatni tvērums 13-25, bieži realitātē darbs parasti notiek ar nepilngadīgajiem</li> <li>● zems atgajums un jaunatnes darba profesijas prestižs</li> <li>● vāji attīstīta infrastruktūra darbam ar jaunatni - jauniešu centri, jauniešiem piemērota pilsētvide, mobilie jauniešu centri</li> </ul>

<b>Iespējas</b> (ārējie faktori, kas var palīdzēt sasniegt noteikto mērķi)	<b>Draudi</b> (ārējie faktori, kas var kavēt noteiktā mērķa sasniegšanā)
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Jaunatnes likuma izmaiņas</li> <li>● Brīvprātīgā darba likumā izmaiņas</li> <li>● Pašvaldību likuma izmaiņas</li> <li>● neformālās izglītības atzīšana</li> <li>● stratēģiskā NVO iesaiste jomā</li> <li>● jaunatnes jomas finansēšanas modeļa pārveide</li> <li>● jaunatnes organizāciju saraksta nozīmes palielināšana</li> <li>● pētniecības attīstība jomā</li> <li>● jaunatnes darba stiprināšana pašvaldībās</li> <li>● darba ar skolēnu un studentu pašpārvaldēm attīstīšana</li> <li>● moduļu mācības jaunatnes darbiniekiem</li> <li>● Eiropas mācību stratēģijas jaunatnes jomā kompetenču modelis jaunatnes darbiniekiem</li> <li>● digitālā un mobilā darba ar jaunatni attīstība</li> <li>● stratēģiskāks darbs ar diasporas jauniešiem</li> <li>● sekmēt jauniešu un darbinieku iesaisti ES projektos un programmās</li> <li>● jauniešu ar ierobežotām iespējām iekļaušanās sabiedrībā vecināšana</li> <li>● jauniešu vecuma paaugstināšana/pazemināšana</li> <li>● Covid-19 pandēmijas laikā pilotēto projektu analīze un ieviešana ilgtermiņā (projekti/pašpārvalžu atbalsts/nometnes)</li> <li>● Latvijas - Flandrijas sadarbība</li> <li>● Eiropas jaunatnes stratēģija un mērķi 2027</li> <li>● Struktūrfondi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● jauniešu īpatsvara iedzīvotāju vidū samazināšanās</li> <li>● Covid-19 ierobežojumi darbā ar jaunatni</li> <li>● dezinformācija sabiedrības vidū - zema uzticība valsts iekārtai, zemas medijprasmes gan jauniešiem, gan jaunatnes darbiniekiem</li> <li>● nav skolēnu pašpārvalžu asociācijas</li> <li>● nav jaunatnes darbinieku asociācijas</li> <li>● jauniešu pašnāvību skaits ir viens no lielākajiem Eiropā</li> <li>● augsts NEET jauniešu īpatsvars</li> <li>● pārāk daudz jauniešu bez iegūtas izglītības kvalifikācijas</li> <li>● iztrūkst jaunieši ar vidējo profesionālo izglītību</li> <li>● augstākajā izglītībā liels atbirums, būtisks iztrūkums STEM jomās</li> </ul>

Secinājumi: