

**Profesionālās izglītības un nodarbinātības
trīspusējās sadarbības apakšpadomes sēdes
PROTOKOLS
Rīgā**

Sēdes norises datums un veids:

2021.gada 13.oktobrī

Nr.6

Attālināti Zoom platformā

Sanāksmē piedalās

no Ministru kabineta puses:

Vadītājs:

R.Gintaute-Marihina

Izglītības un zinātnes ministrijas Profesionālās un
pieaugušo izglītības departamenta direktore;

Locekļi:

I.Zvīdriņa

Labklājības ministrijas Darba tirgus politikas
departamenta direktora vietniece;

N.Ozols (aizvieto U.Roguli-
Lazdiņu)

Ekonomikas ministrijas Analītiskā departamenta vecākais
ekonomists;

I.Slokenberga

Zemkopības ministrijas Starptautisko lietu un stratēģijas
analīzes departamenta Stratēģijas analīzes nodaļas
vadītāja vietniece;

V.Jurča

Vides aizsardzības un reģionālās attīstības ministrijas
Reģionālās politikas departamenta Reģionālās attīstības
plānošanas nodaļas vecākā eksperte;

R.Saksons (aizvieto A.Irbi)

Valsts izglītības satura centra Profesionālās izglītības
departamenta direktors;

P.Beļisovs

Nodarbinātības valsts aģentūras Nodarbinātības
pasākumu departamenta direktors;

L. Rūsiņa

Kultūras ministrijas Kultūrpolitikas departamenta
eksperte;

No darba devēju puses:

Vadītājs:

I.Cvetkova

Latvijas Elektrotehnikas un elektronikas rūpniecības
asociācijas izpilddirektore;

Locekļi:

I.Lapiņa

Rīgas Tehniskās universitātes profesore, dekāna vietniece
mācību darbā;

J.Jaunrodziņa (aizvieto
J.Leiškalnu)

Latvijas Būvuzņēmēju partnerības projektu vadītāja;

R.Krūgalauža

SIA "Mācību un konsultāciju centrs ABC" valdes
locekle;

I.Zuimača

Latvijas pārtikas uzņēmumu federācijas projektu vadītāja;

E.Heislere

VAS "Starptautiskā lidosta "Rīga"" lidlauka apkalpošanas
un drošības apmācību vadītāja;

No arodbiedrību puses:

Vadītājs:

E.Baldzēns

Latvijas Brīvo arodbiedrību savienības priekšsēdētājs;

Locekļi: I.Siņica I.Avdejeva	Latvijas Meža nozares arodbiedrības priekšsēdētāja; Latvijas Izglītības un zinātnes darbinieku arodbiedrības priekšsēdētājas vietniece;
G.Strazdiņa	Latvijas Izglītības un zinātnes darbinieku arodbiedrības eksperte izglītības jautājumos;
L.Romele (aizvieto I.Greteri)	Latvijas Brīvo arodbiedrību savienības vecākā eksperte satura jautājumos;
S.Začs	Latvijas Sakaru darbinieku arodbiedrības – Lattelecom Technologies” projektu vadītājs;
G.Šmaukstele	Latvijas Izglītības un zinātnes darbinieku arodbiedrības izglītības nozares pārstāve, Rīgas Tūrisma un radošās industrijas tehnikuma direktores vietniece mācību darbā;
M.V. Kalniņš	AS “Augstsprieguma tīkls” Releju dienesta vadītājs, arodorganizācijas biedrs, Enerģētikas nozares ekspertu padomes priekšsēdētājs;

Uzaicinātie:

D.Šavalgina	Valsts izglītības satura centra Profesionālās izglītības departamenta Profesionālās izglītības satura nodrošinājuma nodaļas vadītāja;
I.Lūsēna-Ezera	Izglītības un zinātnes ministrijas Augstākās izglītības, zinātnes un inovāciju departamenta vecākā eksperte;
Z.Iļķēna	Izglītības un zinātnes ministrijas Struktūrfondu departamenta vecākā eksperte;
K.Špūle	Valsts izglītības satura centra Vispārējās izglītības departamenta Vispārējās izglītības pārbaudījumu nodaļas vadītājs;
E.Lapsiņa L.Vikšere	Nodarbinātības valsts aģentūras direktores palīdze; Izglītības un zinātnes ministrijas Profesionālās un pieaugušo izglītības departamenta vecākā eksperte;
A.Imanta	Izglītības un zinātnes ministrijas Profesionālās un pieaugušo izglītības departamenta vecākā eksperte;
G.Beperšcaite A.Būmane I.Jasmane	Latvijas Darba devēju konfederācijas NEP koordinatore; Latvijas Darba devēju konfederācijas NEP koordinatore; Latvijas Darba devēju konfederācijas NEP koordinatore;

Nepiedalās:

A.Bukonts	Latvijas Neatkarīgo mežizstrādātāju asociācijas, Latvijas Kokapstrādes uzņēmēju un eksportētāju asociācijas, Asociācijas "Latvijas Koks" izpilddirektors;
I.Irbina	biedrības “Latvijas pasākumu producentu asociācija” valdes locekle, kultūrvietas “Hanzas Perons” valdes priekšsēdētāja;

Sēdi vada: E.Baldzēns
Sēdi protokolē: A.Imanta
Sēdi sāk: 14.00

Darba kārtībā:

**DOKUMENTS PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN
SATUR LAIKA ZĪMOGU**

I Izskatāmie jautājumi

1. Sēdes darba kārtības precizēšana — sēdi vada arodbiedrību puses vadītājs **E.Baldzēns**.
2. Profesiju standarti un profesionālās kvalifikācijas prasības - ziņo Valsts izglītības satura centra Profesionālās izglītības departamenta Profesionālās izglītības satura nodrošinājuma nodaļas vadītāja **D.Šavalgina** un Izglītības un zinātnes ministrijas Augstākās izglītības, zinātnes un inovāciju departamenta vecākā eksperte **I.Lūsēna-Ezera**.

2.1. Profesiju standarti:

- 2.1.1. PS Ķīmijas speciālists - 4. profesionālās kvalifikācijas līmenis/ LKI 5;
- 2.1.2. PS Aukstumtehnikas speciālists - 4. profesionālās kvalifikācijas līmenis/ LKI 5;
- 2.1.3. PS Darba aizsardzības speciālists - 4. profesionālās kvalifikācijas līmenis/LKI 5;
- 2.1.4. PS Radiologa asistents - 4. profesionālās kvalifikācijas līmenis/LKI 5;
- 2.1.5. PS Bibliotekārs - 3. profesionālās kvalifikācijas līmenis/ LKI 4;
- 2.1.6. PS Skursteņslauķis - 3. profesionālās kvalifikācijas līmenis/LKI 4;
- 2.1.7. Autotransporta inženieris - 5. profesionālās kvalifikācijas līmenis/ 6. LKI;
- 2.1.8. Autotransporta un smago spēkratu speciālists - 5. profesionālās kvalifikācijas līmenis/ 7. LKI;
- 2.1.9. Fizioterapeits - 5. profesionālās kvalifikācijas līmenis/ 6. LKI;
- 2.1.10. Inženiersistēmu būvinženieris - 5. profesionālās kvalifikācijas līmenis/ 6. LKI;
- 2.1.11. Ēku būvinženieris - 5. profesionālās kvalifikācijas līmenis/ 6. LKI;
- 2.1.12. Būvinženieris - 5. profesionālās kvalifikācijas līmenis/ 7. LKI;
- 2.1.13. Dzelzceļa tehnoloģiju inženieris - 5. profesionālās kvalifikācijas līmenis/ 7. LKI.

2.2. Profesionālās kvalifikācijas prasības:

- 2.2.1. Pārdošanas vadītājs - 5. profesionālās kvalifikācijas līmenis/ 6. LKI;
- 2.2.2. Ostas un jūras hidrotehnisko būvju būvdarbu vadītājs - 4. profesionālās kvalifikācijas līmenis / LKI 5.

2.3. Nozaru kvalifikāciju struktūru aktualizācijas:

- 2.3.1. Transports un loģistikas Nozares ekspertu padome nozares kvalifikāciju struktūras aktualizācija (loģistika);
- 2.3.2. Transporta un loģistikas Nozares ekspertu padome nozares kvalifikācijas struktūras aktualizācija (transports, dzelzceļš).

II Informatīvie jautājumi

1. Eiropas Savienības fondu plānošanas perioda 2021.-2027.gadam uzsākšana un īstenošanas gaita izglītības nozarē – ziņo Izglītības un zinātnes ministrijas Struktūrfondu departamenta vecākā eksperte **Z.Īķēna**.
2. Profesionālās izglītības iestāžu reflektantu (9.klašu absolventu) iekļaušana, nodrošinot elastīgu un individuālu pieeju profesionālo kompetenču apguvei - ziņo Valsts izglītības satura centra Vispārējās izglītības departamenta Vispārējās izglītības pārbaudījumu nodaļas vadītājs **K.Špūle** un Valsts izglītības satura centra Profesionālās izglītības departamenta direktors **R.Saksons**.

3. Darba tirgus prognozēšanas (vienotā īstermiņa, vidēja un ilgtermiņa) platformas darbība – ziņo Nodarbinātības valsts aģentūras direktores palīdzē **E.Lapsiņa** un Ekonomikas ministrijas Analītiskā departamenta vecākais ekonomists **N.Ozols**.

4. Profesionālās izglītības programmu finansēšanas pilnveide (ieviešanas progress) - ziņo Izglītības un zinātnes ministrijas Profesionālās un pieaugušo izglītības departamenta vecākā eksperte **L.Vikšere**.

5. Informācija par PINTSA 11.08.2021. sēdes darba kārtības 3.jautājuma papildus saskaņošanas pielikumā noteikto vietu skaita izglītojamo uzņemšanas rezultātiem, papildu izglītojamo uzņemšanas iespējām - ziņo Izglītības un zinātnes ministrijas Profesionālās un pieaugušo izglītības departamenta vecākā eksperte **A. Imanta**.

6. Dažādi.

5. Par nākamās PINTSA sēdes darba kārtību – ziņo sēdes vadītājs, arodbiedrību puses vadītājs **E.Baldzēns**.

I Izskatāmie jautājumi

1.jautājums

Sēdes darba kārtības precizēšana — sēdi vada arodbiedrību puses vadītājs **E.Baldzēns**.

Profesionālās izglītības un nodarbinātības trīspusējās sadarbības apakšpadomes (turpmāk – PINTSA) pārstāvji vienojas, ka darba kārtībā iekļautie jautājumi tiek izskatīti paredzētajā kārtībā, izņemot I daļas 2.3.jautājums tiek izskatīts kā 2.1.jautājums. Savukārt darba kārtības jautājums “Prasmju fondu izveides iespējas Latvijā (LDDK, LBAS, IZM)” pēc IZM un LDDK lūguma tiek pārcelti uz nākamo gada 1.ceturksni vai arī uz laiku, kad būs sagatavots Prasmju fondu ieviešanas koncepts apspriešanai. Šobrīd IZM sadarbībā ar LDDK un LBAS strādā pie Prasmju fondu koncepta izstrādes, pēta citu valstu pieredzi, diskutē par labāko iespējamo stratēģiju, kā arī veic potenciālo nozaru izpēti Prasmju fondu ieviešanas kontekstā.

PINTSA SĒDĒ NOLĒMA:

Pārcelt PINTSA darba kārtības jautājumu “Prasmju fondu izveides iespējas Latvijā (LDDK, LBAS, IZM)” uz 2022.gada 1.ceturksni vai uz laiku, kad būs sagatavots Prasmju fondu ieviešanas koncepts apspriešanai.

2.jautājums

Profesiju standarti un profesionālās kvalifikācijas prasības - ziņo Valsts izglītības satura centra Profesionālās izglītības departamenta Profesionālās izglītības satura nodrošinājuma nodaļas vadītāja **D.Šavalgina** un Izglītības un zinātnes ministrijas Augstākās izglītības, zinātnes un inovāciju departamenta vecākā eksperte **I.Lūsēna-Ezera**.

2.1. Nozaru kvalifikāciju struktūru aktualizācijas:

2.1.1. Transports un loģistikas Nozares ekspertu padome nozares kvalifikāciju struktūras aktualizācija (loģistika);

2.1.2. Transporta un loģistikas Nozares ekspertu padome nozares kvalifikācijas struktūras aktualizācija (transports, dzelzceļš).

2.2. Profesiju standarti:

- 2.2.1. PS Ķīmijas speciālists - 4. profesionālās kvalifikācijas līmenis/ LKI 5;
- 2.2.2. PS Aukstumtehnikas speciālists - 4. profesionālās kvalifikācijas līmenis/ LKI 5;
- 2.2.3. PS Darba aizsardzības speciālists - 4.profesionālās kvalifikācijas līmenis/LKI 5;
- 2.2.4. PS Radiologa asistents - 4.profesionālās kvalifikācijas līmenis/LKI 5;
- 2.2.5. PS Bibliotekārs - 3.profesionālās kvalifikācijas līmenis/ LKI 4;
- 2.2.6. PS Skursteņslauķis - 3.profesionālās kvalifikācijas līmenis/LKI 4;
- 2.2.7. Autotransporta inženieris - 5. profesionālās kvalifikācijas līmenis/ 6. LKI;
- 2.2.8. Autotransporta un smago spēkratu speciālists - 5. profesionālās kvalifikācijas līmenis/ 7. LKI;
- 2.2.9. Fizioterapeits - 5. profesionālās kvalifikācijas līmenis/ 6. LKI;
- 2.2.10. Inženiersistēmu būvinženieris - 5. profesionālās kvalifikācijas līmenis/ 6. LKI;
- 2.2.11. Ēku būvinženieris - 5. profesionālās kvalifikācijas līmenis/ 6. LKI;
- 2.2.12. Būvinženieris - 5. profesionālās kvalifikācijas līmenis/ 7. LKI;
- 2.2.13. Dzelzeļa tehnoloģiju inženieris - 5. profesionālās kvalifikācijas līmenis/ 7. LKI.

2.3. Profesionālās kvalifikācijas prasības:

- 2.3.1. Pārdošanas vadītājs - 5. profesionālās kvalifikācijas līmenis/ 6. LKI;
- 2.3.2. Ostas un jūras hidrotehnisko būvju būvdarbu vadītājs - 4. profesionālās kvalifikācijas līmenis / LKI 5.

2.1. D.Šavalgina informē par iesniegtajiem iesniegumiem nozares kvalifikāciju struktūras (turpmāk - NKS) aktualizācijai:

Transporta un loģistikas Nozares ekspertu padome iesniedza iesniegumu par nozares kvalifikāciju struktūras aktualizāciju (loģistika) un Transporta un loģistikas Nozares ekspertu padome iesniedza iesniegumu par nozares kvalifikācijas struktūras aktualizāciju (transporta, dzelzeļš).

D.Šavalgina skaidro veiktās izmaiņas un, pamatojoties uz 2016.gada 27.septembra Ministru kabineta noteikumu Nr.633 "Profesijas standarta, profesionālās kvalifikācijas prasību (ja profesijai neapstiprina profesijas standartu) un nozares kvalifikāciju struktūras izstrādes kārtība" 9.punktā noteikto, lūdz PINTSA saskaņot aktualizēto Transporta un loģistikas NKS.

PINTSA dalībnieki saskaņo aktualizēto Transporta un loģistikas NKS (loģistika un transporta, dzelzeļš).

2.2. D.Šavalgina sniedz informāciju par profesiju standartu (PS) un profesionālās kvalifikācijas prasību (PKP) projektu izstrādi, iepazīstina ar projektu virzību saskaņošanai, projektu iesniedzējiem, izstrādes darba grupu sastāvu un, pamatojoties uz 2016.gada 27.septembra Ministru kabineta noteikumu Nr.633 "Profesijas standarta, profesionālās kvalifikācijas prasību (ja profesijai neapstiprina profesijas standartu) un nozares kvalifikāciju struktūras izstrādes kārtība" 9.punktā noteikto, lūdz PINTSA saskaņot PS un PKP gala versijas:

1. PS Ķīmijas speciālists - 4. profesionālās kvalifikācijas līmenis/ LKI 5;
2. PS Aukstumtehnikas speciālists - 4. profesionālās kvalifikācijas līmenis/ LKI 5;
3. PS Darba aizsardzības speciālists - 4.profesionālās kvalifikācijas līmenis/LKI 5;
4. PS Radiologa asistents - 4.profesionālās kvalifikācijas līmenis/LKI 5;
5. PS Bibliotekārs - 3.profesionālās kvalifikācijas līmenis/ LKI 4;
6. PS Skursteņslauķis - 3.profesionālās kvalifikācijas līmenis/LKI 4.
7. PKP Ostas un jūras hidrotehnisko būvju būvdarbu vadītājs - 4. profesionālās kvalifikācijas līmenis / LKI 5.

2.2. un 2.3. I.Lūsēna-Ezera sniedz informāciju par PS un profesionālās kvalifikācijas prasību (PKP) izstrādi, iepazīstina ar projektu virzību saskaņošanai, projektu iesniedzējiem, izstrādes darba grupu sastāvu un, pamatojoties uz 2016.gada 27.septembra Ministru kabineta noteikumu Nr.633 "Profesijas standarta, profesionālās kvalifikācijas prasību (ja profesijai neapstiprina profesijas standartu) un nozares kvalifikāciju struktūras izstrādes kārtība" 9.punktā noteikto, lūdz PINTSA saskaņot PS un PKP gala versijas:

1. Autotransporta inženieris - 5. profesionālās kvalifikācijas līmenis/ 6. LKI;
2. Autotransporta un smago spēkratu speciālists - 5. profesionālās kvalifikācijas līmenis/ 7. LKI;
3. Fizioterapeits - 5. profesionālās kvalifikācijas līmenis/ 6. LKI;
4. Inženiersistēmu būvinženieris - 5. profesionālās kvalifikācijas līmenis/ 6. LKI;
5. Ēku būvinženieris - 5. profesionālās kvalifikācijas līmenis/ 6. LKI;
6. Būvinženieris - 5. profesionālās kvalifikācijas līmenis/ 7. LKI;
7. Dzelzceļa tehnoloģiju inženieris - 5. profesionālās kvalifikācijas līmenis/ 7. LKI;

8. Profesionālās kvalifikācijas prasības:

Pārdošanas vadītājs - 5. profesionālās kvalifikācijas līmenis/ 6. LKI.I.

I.Lapiņa interesējas par Būvniecības kontroles biroja vai sertifikācijas institūcijas pārstāvju piesaistīšanu PS izvērtēšanas ekspertu darba grupā.

I.Lūsēna-Ezera informē, ka šobrīd nevar atbildēt, vai tika sūtīts aicinājums deleģēt pārstāvi minētajām institūcijām PS izvērtēšanas ekspertu darba grupās, ne vienmēr tiek saņemtas atbildes no institūcijām. Taču šajā gadījumā ir būtiski, ka Būvniecības valsts kontroles birojs (kas vienlaikus veic arī būvspeciālistu sertifikāciju) ir EM pārraudzības iestāde un EM kā būvniecības jomu pārraugošā institūcija ir arī PS iesniedzējs. Pēc Ekonomikas ministrijas iniciatīvas tika uzsākta arī Būvniecības nozares profesiju kartes aktualizācija un PS/PKP izstrāde un aktualizācija. Turklāt PS izvērtēšanas darba grupā kā eksperts piedalījās arī EM Būvniecības politikas departamenta pārstāvis un atsevišķās diskusijās par PS kvalitātes jautājumiem piedalījās EM Būvniecības departamenta direktore. Iepriekš minētais IZM neradīja bažas, ka PS izstrādes/aktualizācijas procesā nebūtu pievērsta pietiekama uzmanību kvalitātes jautājumiem, īpaši arī tādēļ, ka tā ir reglamentētā profesija.

PINTSA dalībnieki saskaņo augstāk minēto PS un PKP gala versijas.

PINTSA SĒDĒ NOLĒMA:

1. Saskaņot Transporta un loģistikas aktualizēto NKS (loģistika un transports, dzelzceļš).

2. Saskaņot profesiju standartu gala versijas:

1. PS Ķīmijas speciālists - 4. profesionālās kvalifikācijas līmenis/ LKI 5;
2. PS Aukstumtehnikas speciālists - 4. profesionālās kvalifikācijas līmenis/ LKI 5;
3. PS Darba aizsardzības speciālists - 4.profesionālās kvalifikācijas līmenis/LKI 5;
4. PS Radiologa asistents - 4.profesionālās kvalifikācijas līmenis/LKI 5;
5. PS Bibliotekārs - 3.profesionālās kvalifikācijas līmenis/ LKI 4;
6. PS Skursteņslauķis - 3.profesionālās kvalifikācijas līmenis/LKI 4.
7. Autotransporta inženieris - 5. profesionālās kvalifikācijas līmenis/ 6. LKI;
8. Autotransporta un smago spēkratu speciālists - 5. profesionālās kvalifikācijas līmenis/ 7. LKI;
9. Fizioterapeits - 5. profesionālās kvalifikācijas līmenis/ 6. LKI;
10. Inženiersistēmu būvinženieris - 5. profesionālās kvalifikācijas līmenis/ 6. LKI;
11. Ēku būvinženieris - 5. profesionālās kvalifikācijas līmenis/ 6. LKI;
12. Būvinženieris - 5. profesionālās kvalifikācijas līmenis/ 7. LKI;
13. Dzelzceļa tehnoloģiju inženieris - 5. profesionālās kvalifikācijas līmenis/ 7. LKI;

3. Saskaņot profesionālās kvalifikācijas prasību gala versijas:

1. Pārdošanas vadītājs - 5. profesionālās kvalifikācijas līmenis/ 6. LKI.

2. Ostas un jūras hidrotehnisko būvju būvdarbu vadītājs - 4. profesionālās kvalifikācijas līmenis / LKI 5.

II Informatīvie jautājumi

1.jautājums

Eiropas Savienības fondu plānošanas perioda 2021.-2027.gadam uzsākšana un īstenošanas gaita izglītības nozarē – ziņo Izglītības un zinātnes ministrijas Struktūrfondu departamenta vecākā eksperte **Z.Iļķēna**.

Z.Iļķēna sniedz informāciju par ES fondu plānošanas perioda 2021.-2027.gadam plānotajiem specifisko atbalsta mērķu projektu pasākumiem profesionālajai un pieaugušo izglītībai, to mērķu grupām, galvenajām atbalstāmajām darbībām, sasniedzamajiem rādītājiem. Specifisko atbalsta mērķu projektu atbalstāmās darbības ietver mācību satura pilnveides pasākumus, mācību vides pieejamības uzlabošanu, profesionālās izglītības iestāžu un koledžu infrastruktūras un saistīto inženiertīklu energoefektivitāti, videi draudzīgus ilgtermiņa apsaimniekošanas risinājumus enerģijas taupīšanai vai ieguvei no atjaunojamiem resursiem, atbalstu individuālo mācību vajadzību noteikšanai un personu profilēšanai, kā arī pasākumus darba tirgus analītiskās un pētnieciskās kapacitātes stiprināšanai, datus balstīto mācību vajadzību noteikšanai un citus atbalsta pasākumus. Z.Iļķēna iepazīstina ar investīciju programmu ieviešanas septiņu programmu laika grafiku.

I.Cvetkova norāda, ka NEP būtu saistoša informācija par atbalstītajām izglītības iestādēm un to izvērtēšanas kritērijiem.

Z.Iļķēna informē, ka nākamajā gadā NEP tiks iesaistītas izglītības iestāžu atbalstīto darbību saskaņošanā.

PINTSA dalībnieki informāciju pieņem zināšanai.

PINTSA SĒDĒ NOLĒMA:

Pieņemt zināšanai informāciju par Eiropas Savienības fondu plānošanas perioda 2021.-2027.gadam uzsākšanu un īstenošanas gaitu izglītības nozarē.

2.jautājums

Profesionālās izglītības iestāžu reflektantu (9.klašu absolventu) iekļaušana, nodrošinot elastīgu un individuālu pieeju profesionālo kompetenču apguvei - ziņo Valsts izglītības satura centra Vispārējās izglītības departamenta Vispārējās izglītības pārbaudījumu nodaļas vadītājs **K.Špūle** un Valsts izglītības satura centra Profesionālās izglītības departamenta direktors **R.Saksons**.

K.Špūle sniedz informāciju par plānotajiem valsts pārbaudes darbiem 2021./2022.m.g., to laika grafiku un veicamajiem uzdevumiem, kā arī diagnosticējošo darbu rezultātiem 9.klasei. Skolēni diagnosticējošos darbus pildījuši elektroniski, papīra variantā, klātienē, daļai skolēnu rezultāti ir labāki nekā ikdienas mācību procesā. Novērots, ka attālinātā procesa laikā daudz mazāk tiek pilnveidots vārdu krājums, labāks mācību rezultāts tiek sasniegts mācīties motivētiem skolēniem. Jo mazāk tiešsaistes stundu, jo mazāka iespēja sistemātiski izsekot skolēnu lasītprasmes attīstībai, līdz ar to nepieciešams pastiprināti strādāt ar lasītprasmes uzdevumiem, lai pilnveidotos vārdu krājums, teksta izpratne, attīstītos zemteksta un pārnestas nozīmes uztvere. Būtiska ir uzdevumu daudzveidība, lai neizveidojas viena stratēģija. Piedāvājumam pildīt diagnosticējošos darbus 1.kursa (pēc 9.klases

absolvēšanas) izglītojamajiem atsaucās 27 izglītības iestādes, kuras leņup lādējušas pieejamos diagnosticējošo darbu angļu valodā, latviešu valodā, matemātikā materiālus.

R.Saksons informē, ka Ministru kabineta noteikumi Nr. 332 "Noteikumi par valsts profesionālās vidējās izglītības standartu un valsts arodizglītības standartu" paredz iespēju profesionālās izglītības iestādei piedāvāt "izlīdzinošos kursus".

Saistībā ar "izlīdzinošajiem kursiem" ir būtiski atzīmēt, ka ņemot vērā, ka izglītojamajiem no dažādām vispārējām izglītības iestādēm iestājoties, piemēram, vienā profesionālās vidējās izglītības iestādē, var būt arī atšķirīgs zināšanu līmenis, šādā gadījumā "izlīdzinošo kursu" pieejamībai ir nozīme, lai varētu izvērtēt attiecīgā izglītojamā zināšanu līmeni un piedāvāt kvalitatīvu, uz attiecīgā izglītojamā zināšanām, prasmēm, attieksmēm un kompetencēm balstītu atbilstošu profesionālās vidējās izglītības programmas piedāvājumu.

PINTSA dalībnieki informāciju pieņem zināšanai.

PINTSA SĒDĒ NOLĒMA:

Pieņemt zināšanai informāciju par profesionālās izglītības iestāžu reflektantu (9.klašu absolventu) iekļaušanu, nodrošinot elastīgu un individuālu pieeju profesionālo kompetenču apguvei.

3.jautājums

Darba tirgus prognozēšanas (vienotā īstermiņa, vidēja un ilgtermiņa) platformas darbība – ziņo Nodarbinātības valsts aģentūras direktores palīdzē **E.Lapsiņa** un Ekonomikas ministrijas Analītiskā departamenta vecākais ekonomists **N.Ozols**.

E.Lapsiņa sniedz informāciju par Nodarbinātības valsts aģentūras sadarbībā ar Ekonomikas ministriju izstrādāto darba tirgus īstermiņa, vidēja un ilgtermiņa prognožu platformu (www.prognozes.nva.gov.lv), demonstrē darba tirgus īstermiņa platformā pieejamo informāciju par nozarēm, profesijām, darbaspēka pieprasījumu un piedāvājumu, nodarbināto skaitu, reģistrēto bezdarbnieku un vakanču skaitu, prasmju prognozēm. E.Lapsiņa aicina minēto platformu popularizēt lietotāju grupām, izglītības iestādēm, nozaru pārstāvjiem, rosina aicināt NVA pārstāvjus, lai skaidrotu un popularizētu platformu tās lietotājiem.

N.Ozols demonstrē vidēja un ilgtermiņa darba tirgus prognožu platformā pieejamo informāciju (www.prognozes.em.gov.lv) par darba tirgus prognožu tendencēm, ekonomikas izaugsmes scenārijiem, demogrāfijas prognozēm. Platformā iekļautā informācija ļauj informāciju nodot plašākai publikai papildus Ekonomikas ministrija sagatavotajam Informatīvajam ziņojumam par darba tirgus vidēja un ilgtermiņa prognozēm, kas nebija pietiekami efektīvs, šis rīks ir viens no veidiem, kā paplašināt informāciju par vidēja un ilgtermiņa darba tirgus prognožu tendencēm, darbaspēka pieprasījuma dinamiku. Platformā ietverta informāciju, tāpat kā Informatīvo ziņojumu par darba tirgus vidēja un ilgtermiņa prognozēm, plānots atjaunot vienu reizi divos gados.

PINTSA dalībnieki informāciju pieņem zināšanai.

PINTSA SĒDĒ NOLĒMA:

Pieņemt zināšanai informāciju par darba tirgus prognozēšanas (vienotā īstermiņa, vidēja un ilgtermiņa) platformas darbību.

4.jautājums

Profesionālās izglītības programmu finansēšanas pilnveide (ieviešanas progress) - ziņo Izglītības un zinātnes ministrijas Profesionālās un pieaugušo izglītības departamenta vecākā eksperte **L.Vikšere**.

L.Vikšere sniedz aktuālo informāciju par konceptuālā ziņojuma “Par profesionālās izglītības programmu finansēšanu” virzību, tajā izstrādāti priekšlikumi profesionālās izglītības programmu finansēšanas pilnveidei. Ziņojums izsludināts Valsts sekretāru sanāksmē 12.11.2020., VSS-975. Pēc saskaņošanas ar iesaistītajām pusēm ziņojumu plānots iesniegt izskatīšanai Ministru kabineta sēdē līdz 31.10.2021.

Ministrija sagatavoja un 30.06.2021. Finanšu ministrijai iesniedza pieteikumu prioritārajiem pasākumiem 2022.gadam un turpmāk: 1) Profesionālās izglītības programmu finansēšanas normatīva nodrošinājums; 2) Bāzes finansējuma palielināšana profesionālās izglītības programmu īstenošanai; 3) Mācību prakšu organizēšanas izmaksu un darba vidē balstītu mācību īstenošanas izmaksu finansēšana profesionālajā izglītībā; 4) Valsts finansēto vietu skaita palielināšana profesionālās izglītības programmās.

Saskaņā ar Ministru kabineta lēmumu neviens no prioritārajiem pasākumiem netika atbalstīts. Jau šobrīd profesionālās izglītības programmu finansēšanas normatīva nodrošinājums (IZM padotības izglītības iestādēs un līgumiestādēs) atbilstoši MK 02.10.2007. noteikumos Nr.655 “Noteikumi par profesionālās izglītības programmu īstenošanas izmaksu minimumu uz vienu izglītojamo” noteiktajam nav 100% apmērā, izglītības programmu normējamās izmaksas un dienesta viesnīcas uzturēšanas izmaksas var segt tikai 83,9% apmērā. Šobrīd papildus nepieciešami 2,3 milj. euro. Ministrija atkārtoti gatavos pieteikumu prioritāro pasākumu īstenošanai profesionālajā izglītībā 2023.gadam un turpmāk.

I.Avdejeva pauž atbalstu, ka jārod iespējas nodrošināt papildu nepieciešamo finansējumu. PINTSA dalībnieki informāciju pieņem zināšanai.

PINTSA SĒDĒ NOLEĒMA:

Pieņemt zināšanai informāciju par profesionālās izglītības programmu finansēšanas pilnveidi (ieviešanas progresu).

5.jautājums

Informācija par PINTSA 11.08.2021. sēdes darba kārtības 3.jautājuma papildus saskaņošanas pielikumā noteikto vietu skaita izglītojamo uzņemšanas rezultātiem, papildu izglītojamo uzņemšanas iespējām - ziņo Izglītības un zinātnes ministrijas Profesionālās un pieaugušo izglītības departamenta vecākā eksperte **A.Imanta**.

A.Imanta sniedz informāciju par PINTSA 11.08.2021. sēdes darba kārtības 3.jautājuma papildus saskaņošanas pielikumā noteikto vietu skaita izglītojamo uzņemšanas rezultātiem un norāda, ka minētajā papildu saskaņošanas sarakstā iekļautais ministrijas padotībā esošo profesionālās izglītības iestāžu valsts finansētu profesionālās izglītības programmu (turpmāk – IP) vietu skaits tika piešķirts prioritārās IP un uzņemti izglītojamie prioritārās IP atbilstoši darba tirgus pieprasījumam, proti, izdevās palielināt uzņemto personu STEM jomu IP šādās nozarēs: Būvniecības, Mašīnbūves (metālapstrāde), Lauksaimniecības, Elektronisko un optisko iekārtu IP, Kokrūpniecības, Tekstila, Uzņēmējdarbības, Transporta un loģistikas, Pārtikas rūpniecības, Enerģētikas nozares IP, savukārt Tūrisma nozares un mākslas jomas IP vietu skaits izglītojamo uzņemšanai 2021.gada 1.septembrī tika saglabāts plānotajā (bāzes piedāvājuma) līmenī.

Nemot vērā, ka plānotais budžeta vietu skaits tika apgūts, uzņemšanas termiņa pagarinājums netika noteikts, izņemot Ogres tehnikuma IP īstenošanas vietā Rankā, kur nebija pretendentu interese par piedāvātajām IP. Papildu budžeta vietas septembrī nebija nepieciešamas.

Lai noteiktu atbilstību ministrijas rīkojumā noteiktajam vietu skaitam, tika veikta uzņemto izglītojamo vietu skaitu apsekošana par situāciju 2021.gada 30.septembrī, kā rezultātā tika konstatēts uzņemto izglītojamo skaita samazinājums. Septembrī bija izglītojamie, kas izvēlējās mainīt izglītības iestādi vai dokumentus bija iesnieguši vairākās izglītības iestādēs, t.sk. vispārējās izglītības iestādēs, mācības neuzsāka un tika atskaitīti. Epidemioloģiskās situācijas dēļ vērojama interese par tālmācību kā alternatīvu. Pēc izglītības iestāžu sniegtajiem datiem izglītojamie attālināto mācību laikā jūtas komfortablāk, mācoties patstāvīgi, var plānot savu dienu un uzdevumu izpildes tempu, ar mācībām tālmācības vidusskolā ir iespēja apvienot vasarā uzsākto darbu. Ministrija izskata iespēju ieviest centralizētu pretendentu pieteikumu reģistrēšanu VIIS uzņemšanai 1.kursā.

PINTSA dalībnieki informāciju pieņem zināšanai.

PINTSA SĒDĒ NOLEMA:

Pieņemot zināšanai informāciju par PINTSA 11.08.2021. sēdes darba kārtības 3.jautājuma papildus saskaņošanas pielikumā noteikto vietu skaita izglītojamo uzņemšanas rezultātiem, papildu izglītojamo uzņemšanas iespējām.

6.jautājums

Dažādi.

I.Avdejeva sniedz informāciju, ka izglītības un zinātnes ministre publiski paudusi informāciju, ka jaunais pedagogu atalgojuma modelis tiks izskatīts PINTSA sēdē. Ir saņemta informācija, ka minēto jautājumu plānots iekļaut PINTSA 2021.gada 15.decembra darba kārtībā. Savukārt jaunais konceptuālā ziņojuma projekts "Par priekšlikumiem pedagogu darba samaksas finansēšanas modeļa pilnveidei" tiks virzīts uz MK līdz oktobra beigām, tādēļ rosina sasaukt ārkārtas PINTSA sēdi, pirms jautājums tiks virzīts tālāk. Norāda, ka pašlaik ir ļoti liels pedagogu vakanču skaits izglītības nozarē, skolotāji varētu aiziet no nozares, t.sk. vakcinācijas dēļ, kas var izveidot krīzi izglītības sistēmā, tādēļ būtiski pirms konceptuālā ziņojuma virzīšanas uz MK, diskutēt ar sociālajiem partneriem, kādas izmaiņas plānotas vispārējās un profesionālās izglītības pedagogu atalgojumā.

E.Baldzēns rosina jautājumu aktualizēt kādā no PINTSA vai NTSP sēdēm un aicina pirms konceptuālā ziņojuma tālāk virzīšanas iepazīstināt PINTSA pārstāvjus ar izstrādāto projektu.

I.Cvetkova rosina, ja līdz 15.12. konceptuālais ziņojums netiek virzīts uz MK, iekļaut to PINTSA 15.12. sēdes darba kārtībā. Ja tiek virzīts ātrāk, nepieciešams nodrošināt sociālo dialogu.

R.Gintaute-Marihina norāda, ka šis jautājums vispirms pārrunājams Izglītības un Zinātnes ministrijā, lai varētu sniegt informāciju par jautājuma iekļaušanu PINTSA darba kārtībā.

7.jautājums

Par nākamās PINTSA sēdes darba kārtību – ziņo arodbiedrību puses vadītājs **E.Baldzēns**.

PINTSA SĒDĒ NOLEMA:

PINTSA kārtējā sēde notiks 2021.gada 15.decembrī plkst.14.00. Sēdes vadītāja – darba devēju puses vadītāja **I.Cvetkova**.

PINTSA 2021.gada 15.decembra sēdes darba kārtība:

1. Sēdes darba kārtības precizēšana.
2. Profesiju standarti un profesionālās kvalifikācijas prasības (IZM AIZID, VISC).

3. Uzņemšanas profesionālās izglītības programmās rezultāti 2021.gadā (IZM).
4. Valsts budžeta finansēto profesionālās izglītības programmu un izglītojamo skaita uzņemšanai 2022.gadā saskaņošana (IZM).
5. PINTSA sēžu darba plāna 2023.gadam apstiprināšana (IZM).
6. Profesionālās izglītības absolventu darba gaitu monitorings, sistēmas izveide (IZM).
7. Bezdarba situācija un bezdarbnieku atbalsta pasākumi (LM).
8. Eiropas Savienības struktūrfondu un Kohēzijas fonda 2014.-2020.gada plānošanas perioda specifisko atbalsta mērķu 8.5.1., 8.5.2., 8.5.3., 8.1.3., 8.3.1, 8.3.5., 8.3.4., 8.4.1. īstenošana (aktuālā informācija).
9. Dažādi.
10. Par nākamās PINTSA sēdes darba kārtību.

Sēdi slēdz 16.40

Sēdes vadītājs

E.Baldzēns

Sēdes protokolētāja

A.Imanta