



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Aktualitātes pirmsskolas izglītības iestāžu vadītāju profesionālās darbības novērtēšanā

Kvalitātes novērtēšanas departaments

2021.gada 26.novembrī



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Pirmsskolas izglītības iestādes vadītāja profesionālās darbības novērtēšana



2018. gads

Aizsākas
pirmsskolas
izglītības
iestāžu vadītāju
profesionālās
darbības
novērtēšana



2021. gads

Ir novērtēti 170
pirmsskolas
izglītības
iestāžu vadītāji



2024. gads

Noslēdzas
pirmā
pirmsskolas
izglītības
iestāžu vadītāju
profesionālās
darbības
novērtēšana
496 pašvaldību
dibinātas un
170 privātās
pirmsskolas
izglītības
iestādes

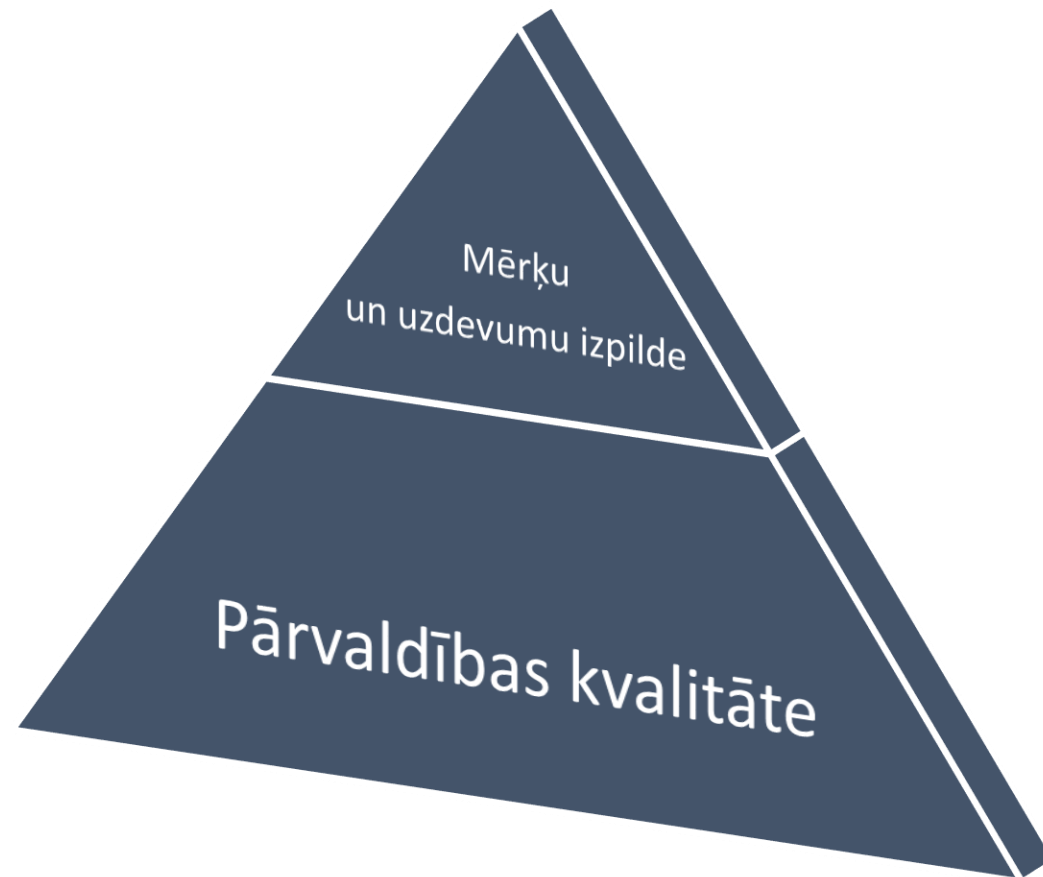


Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Pārmaiņas kvalitātes vērtēšanā: izglītības iestāžu vadītāju profesionālās darbības novērtēšana



Izglītības iestādes
dibinātājs



Izglītības kvalitātes
valsts dienests



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Amata pienākumu izpilde: **Izglītības likuma 30.pants. Izglītības iestādes vadītājs**

(1) Izglītības iestādes vadītājs atbild par izglītības iestādes darbību un tās rezultātiem, par šā likuma un citu izglītības iestādes darbību reglamentējošo normatīvo aktu ievērošanu, kā arī par intelektuālo, finanšu un materiālo līdzekļu racionālu izmantošanu.

(2) Izglītības iestādes vadītājs savu pilnvaru ietvaros patstāvīgi lemj par izglītības iestādes intelektuālo, finanšu un materiālo līdzekļu izmantošanu un nosaka izglītības iestādes darbinieku darba samaksu, kas nav mazāka par Ministru kabineta noteikto darba samaksu.

(3) Izglītības iestādes vadītājam ir pienākums nodrošināt izglītības iestādes padomes izveidošanu un darbību. Izglītības iestādes vadītājs vienu reizi mācību gadā sniedz padomei atskaiti par izglītības procesu un tā rezultātiem, kā arī par izglītības iestādes darba organizācijas apstākļiem. Šie noteikumi neattiecas uz augstskolu.

(3¹) Izglītības iestādes vadītājam ir pienākums nodrošināt izglītības iestādes piekļuvi bibliotekāriem, informācijas un karjeras attīstības atbalsta pakalpojumiem.

(3²) Izglītības iestādes vadītāja pienākums ir organizēt pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanu.

(3³) Izglītības iestādes vadītājs Ministru kabineta noteiktā kārtībā pārliecinās par to, vai uz personu nav attiecināmi šā likuma [50.](#) panta pirmajā daļā noteiktie ierobežojumi strādāt par pedagogu.

(3⁴) Izglītības iestādes vadītājs katram bērnam, kas uzsāk obligāto izglītību pirmsskolas izglītības programmā, nodrošina speciālo vajadzību izvērtēšanu, ievērojot Ministru kabineta noteikto izglītojamo speciālo vajadzību izvērtēšanas metodiku.

(3⁵) Saskaņā ar Izglītības attīstības pamatnostādnēm un dibinātāja noteiktajiem mērķiem izglītības iestādes vadītājs veido un attīsta izglītības iestādes kvalitātes sistēmu un nodrošina ikgadēju izglītības iestādes pašvērtēšanu, tai skaitā analizējot datus par izglītības procesu, saturu, vidi un pārvaldību.

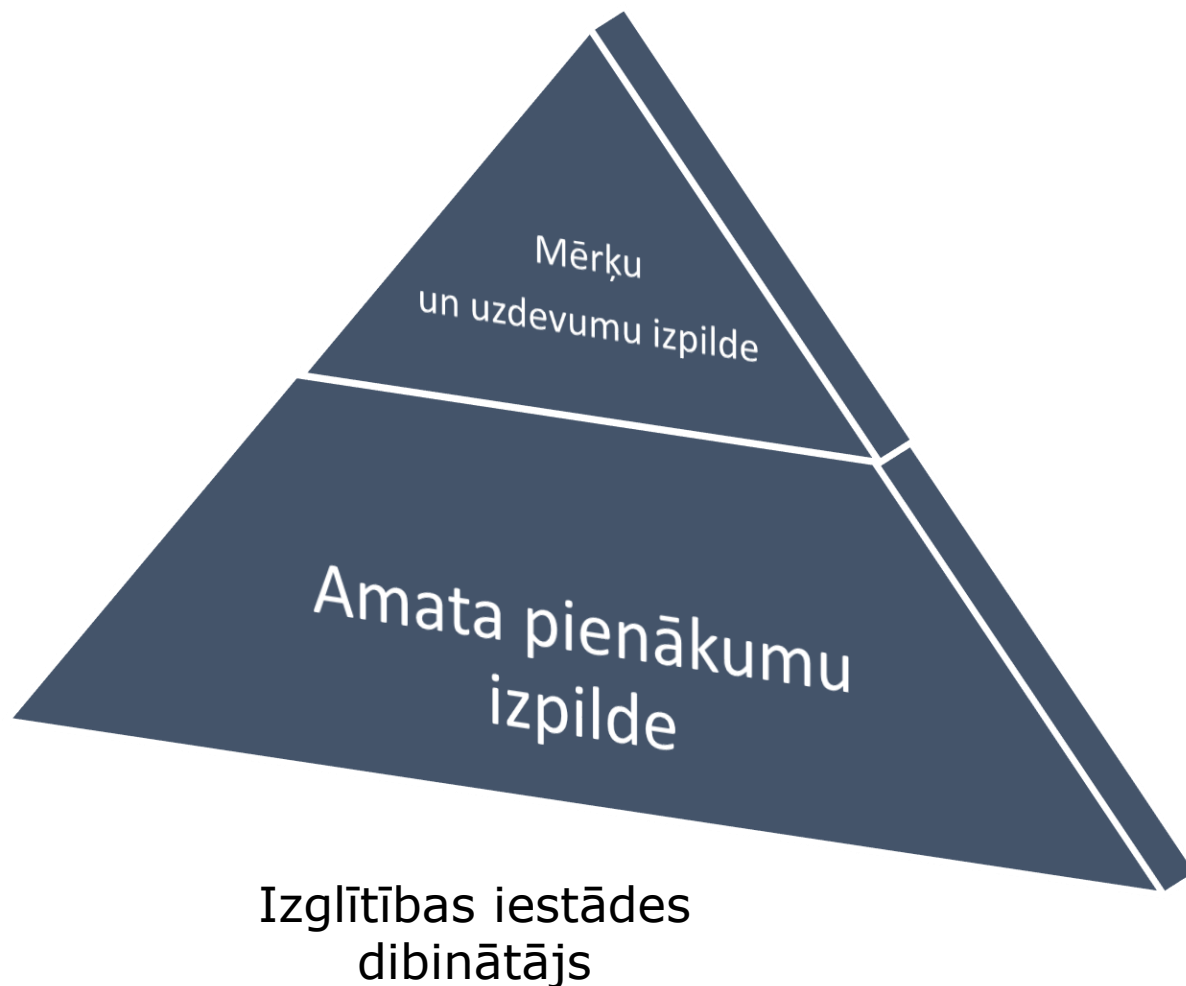


Izglītības
iestādes
dibinātājs



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Amata pienākumu izpilde: **Izglītības likuma 30.pants. Izglītības iestādes vadītājs**



Kopā ar dibinātāju tiek definēti mērķi un
sasniedzamie rezultāti 3 gadiem:

- Būtiski tiek pārsniegti
- Tiek pārsniegti
- Tiek izpildīti
- Daļēji tiek izpildīti
- Netiek izpildīti

Kopā ar dibinātāju tiek izvērtēta amata
pienākumu izpilde:

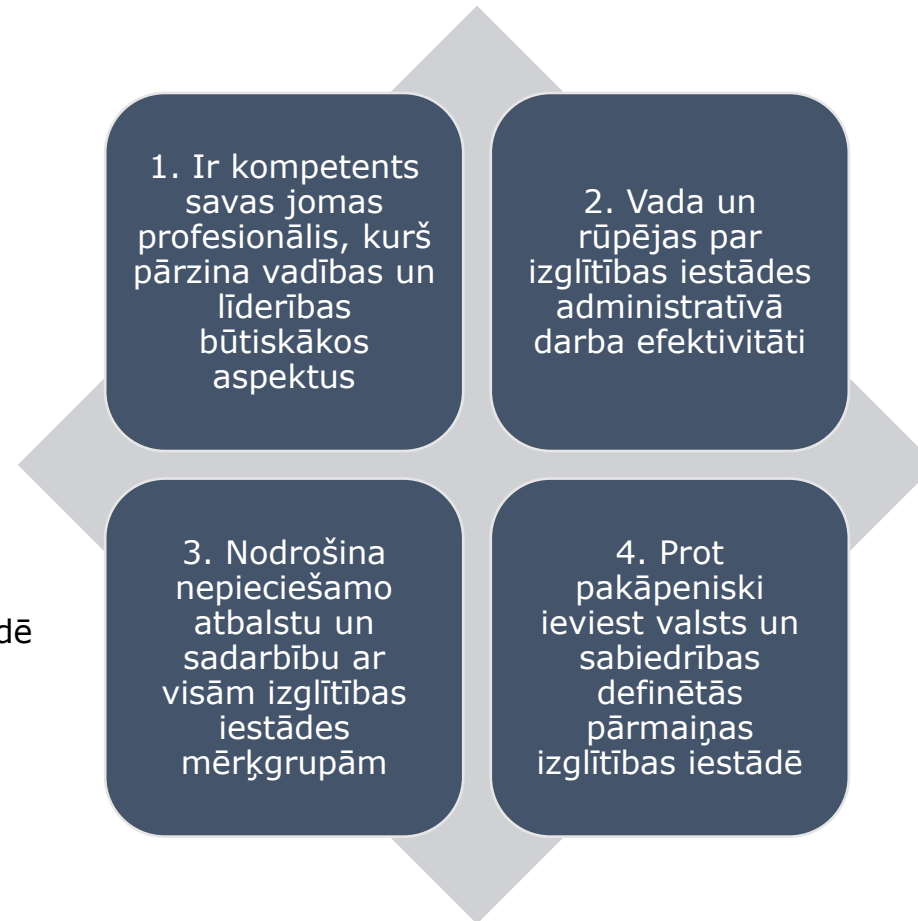
- Būtiski tiek pārsniegti
- Tiek pārsniegti
- Tiek izpildīti
- Daļēji tiek izpildīti
- Netiek izpildīti



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Izglītības kvalitātes valsts dienests: Pārvaldības kvalitāte (I)

- Tiesiskuma jautājumos jeb pārzina normatīvajos aktos definētās prasības un tās ievēro
 - Prot strādāt ar administratīvām metodēm un izmantojot līderības stratēģijas un taktikas
 - Prot īstenot dažāda veida komunikāciju
 - Rīkojas ētiski
-
- Veido sadarbības, vienlīdzīgas attiecības, izziņas un inovāciju organizācijas kultūru izglītības iestādē
 - Iesaistās nozares, vietējās kopienas darbībā
 - Prot īstenot dalītu un demokrātisku pārvaldību izglītības iestādē



- Prot vadīt stratēģisko un ikdienas izglītības iestādes darba plānošanu un izvērtēšanu
 - Prot deleģēt pienākumus un autoritāti
 - Nodrošina mērķu efektīvu sasniegšanu, izmantojot personāla vadības metodes, finanšu un resursu efektīvu pārvaldību
-
- Pārzina valsts un izglītības attīstības prioritātes, iesaistās to izvirzīšanā un izvērtēšanā
 - Prot radīt savas izglītības iestādes vīziju un īstenot noteiktu vadības komandas rīcību pārmaiņu īstenošanai izglītības iestādē

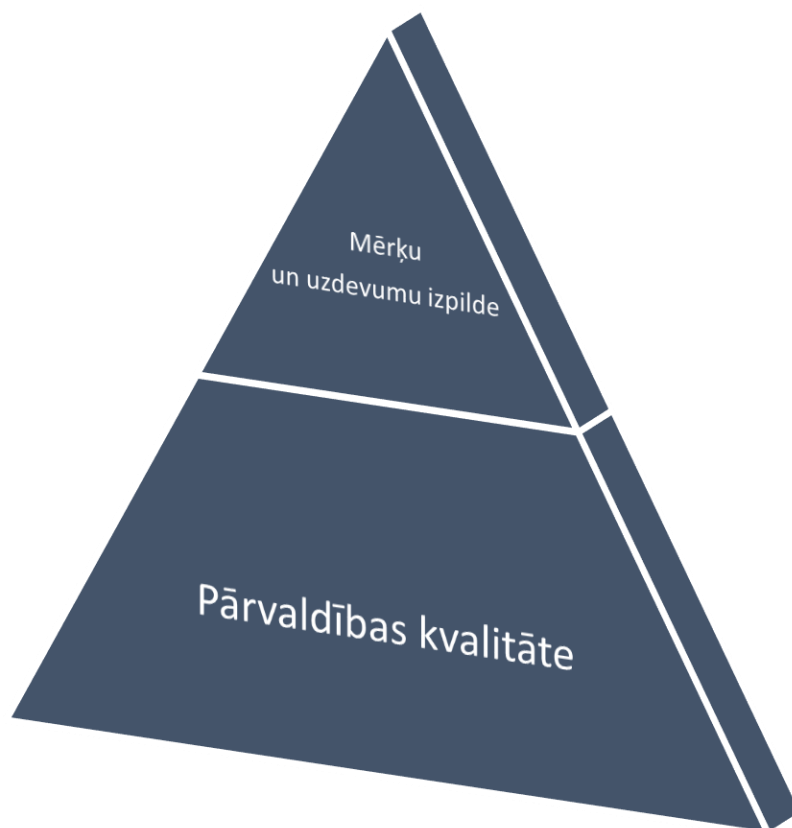


Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Izglītības kvalitātes valsts dienests: Pārvaldības kvalitāte (II)

Vai un kā dibinātāja noteiktie mērķi tiek izpildīti, vai un kā tie ievēro valstī noteiktās prioritātes, kā pārvaldības kvalitāte ietekmē mērķu sasniegšanu:

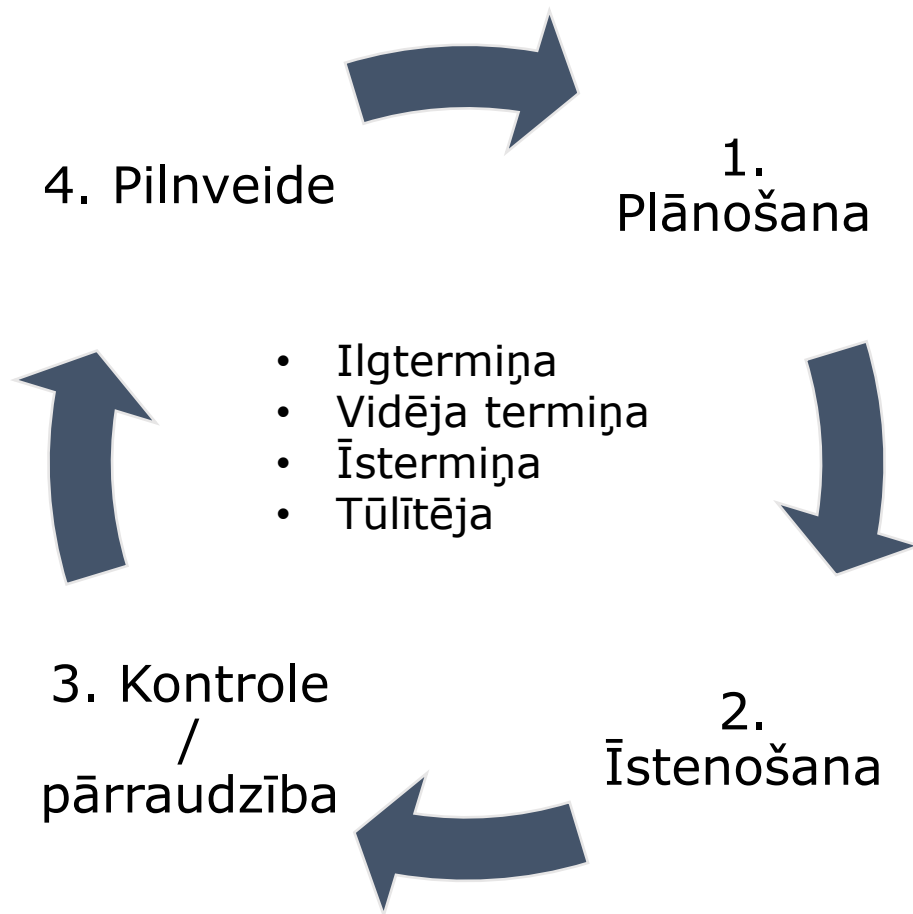
- Izglītības iestādē, īstenojot dibinātāja noteiktos mērķus un uzdevumus trīs gadiem, ir pārsniegti valstī plānošanas perioda beigās noteiktie sasniedzamie rezultāti (2027.gads), pārvaldības efektivitāte un kvalitāte ir radījusi inovācijas izglītības vadībā, pedagogijā un/vai pārvaldībā, kuras nepieciešams popularizēt valsts līmenī un starptautiski
- Izpildot/pārsniedzot dibinātāja noteiktos mērķus un uzdevumus trīs gadiem, ir sasniegti plānošanas perioda beigās noteiktie rezultāti (2027.gads), pārvaldības kvalitāte nodrošina efektīvu izglītības iestādes demokrātisku pārvaldību, iesaistot visas mērķrupas
- Mērķi tiek sasniegti, tie atbilst valstī noteiktajām attīstības prioritātēm, pārvaldības kvalitāte optimāli nodrošina mērķu sasniegšanu, iesaistot lielāko daļu mērķgrupu
- Jāpilnveido mērķu un uzdevumu sasniegšana, jo tie daļēji atbilst valsts noteikto prioritāšu sasniegšanai un/vai to sasniegšanu būtiski ietekmē nepilnības pārvaldības procesā
- Netiek sasniegti un/vai neatbilst valsts normatīvajos dokumentos noteiktajām prasībām



Izglītības kvalitātes
valsts dienests



Izglītības kvalitātes
valsts dienests



Izglītības kvalitātes valsts dienests: Pārvaldības kvalitāte (III)

1. Cilvēkresursu vadība / personāla vadība
2. Komunikācija
3. Finanšu un materiāltehnisko resursu pārvaldība
4. Vadītāja līderība
5. Tiesiskie aspekti

Iesaistāmās mērķgrupas:

- Izglītojamie
- Vecāki
- Pedagogi
- **Administrācija /Vadība**
- Atbalsta personāls
- Tehniskie darbinieki
- Izglītojamo pašpārvalde
- Izglītības iestādes padome / konvents
- **Dibinātājs**

u.c.



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Izglītības kvalitātes valsts dienests: Pārvaldības kvalitāte (IV)

Joma
«Atbilstība mērķiem»

1.1. kritērijs
«Kompetences un
sasniegumi»

1.2. kritērijs
«Izglītības
turpināšana un
nodarbinātība»

1.3. kritērijs
«Vienlīdzība un
iekļaušana»

Joma «Kvalitatīvas
mācības»

2.1. kritērijs
«Mācīšana un
mācīšanās»

2.2. kritērijs
«Pedagogu
profesionālā
kapacitāte»

2.3. kritērijs
«Izglītības
programmu
īstenošana»

Joma «Iekļaujoša vide»

3.1. kritērijs
«Pieejamība»

3.2. kritērijs
«Drošība un
psiholoģiskā
labklājība»

3.3. kritērijs
«Infrastruktūra un
resursi»

Joma
«Laba pārvaldība»

4.1. kritērijs
«Administratīvā
efektivitāte»

4.2. kritērijs
«Vadības
profesionālā
kapacitāte»

4.3. kritērijs
«Atbalsts un
sadarbība»

Kā pārvaldības
kvalitāte ietekmē
mērķu definēšanu,
izpildes procesu,
rezultātu sasniegšanu,
kvalitatīvas mācības un
iekļaujošu vidi?

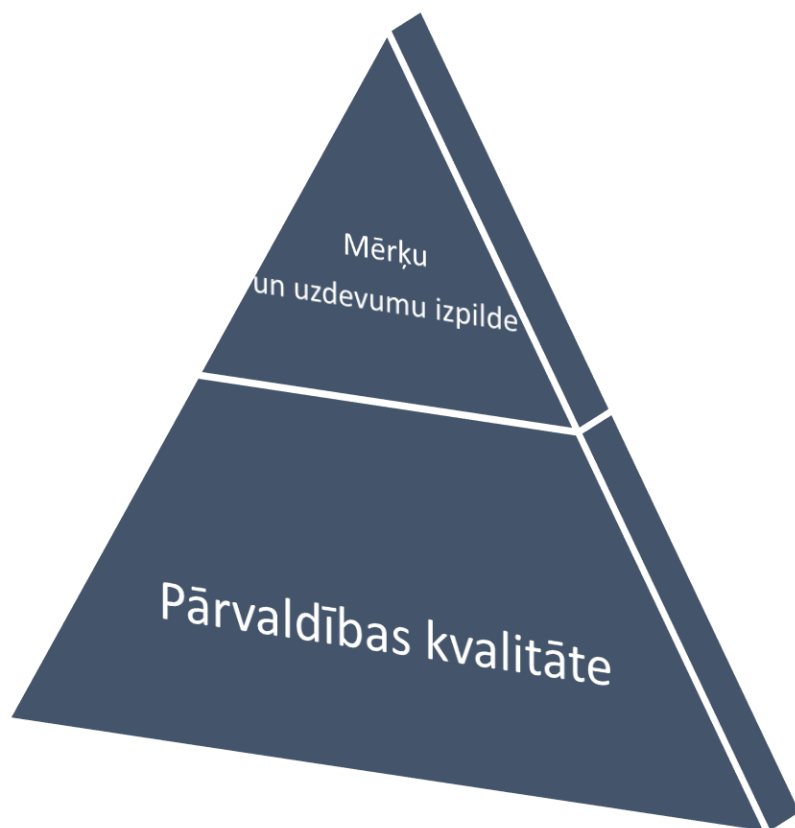
Izglītības kvalitāte ir process, saturs, vide un pārvaldība, kas ikvienam nodrošina iekļaujošu izglītību un iespēju sasniegt augstvērtīgus rezultātus atbilstoši sabiedrības izvirzītajiem un valsts noteiktajiem mērķiem.

/Saeima, 2021/



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Izglītības kvalitātes valsts dienests: Pārvaldības kvalitāte (V)



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

1. Attīstības plānošana izglītības jēstādē un sasniegto rezultātu izvērtēšana – stratēģiskā, ikgadējā un ikdienas, pašvērtēšanas process
2. Izglītības iestādes vadītāja personība un profesionālās darbības efektivitāte (līderības stratēģijas un taktikas – pirmsskolu vadītāju akadēmija – 2022.gada 1.semestris)
3. Jaunās prasmes un kompetences:
 - medijpratība un digitālā pratība
 - informācijpratība, kritiskā domāšana un problēmrisināšana
 - atgriezeniskās saites sniegšana (pirmsskolas vadītāju akadēmija – 2021.gada 7.decembris 10.00 – 14.00)
 - sadarbība un pilsoniskā līdzdalība (2021.gada 30.novembris 18.00 – 19.30 - https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScUm690mhE_G6FOD5FfZyQ3fgoyqdecFdbkhjf8D4aOnMm4_nA/viewform?usp=sf_link)



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Kursi/seminārs izglītības iestāžu padomēm un vecākiem

30.novembris plkst. 18.00 – 19.30 Izglītības kvalitātes valsts dienesta facebook kontā:

- ☐ Vecāku loma izglītības iestādes un izglītības iestādes padomes darbā;
- ☐ Izglītības iestādes padomes izveide un darbība;
- ☐ Izglītības iestādes padomes un izglītības iestādes vadītāja atbildības;
- ☐ Izglītības iestādes padome - lēmumu pieņemšana, Individuālie mācību līdzekļi un izglītības iestādes nodrošinājums.

IKVD tīmekļa vietnē pieejamie materiāli pēc kursu dienas:

- Podkāsts par aktualitātēm izglītībā un biežāk uzdotajiem jautājumiem (attālinātās mācības, hibrīdmācības jeb klātienē un attālināti, tiešsaistes mācību stundas, vērtēšana izglītības iestādē, mācību plāns un mācību stundu saraksts, bērnu un jauniešu slodze, datu aizsardzība)
- 5 – 15 minūšu video sižeti par: (i) izglītības iestādes pašvērtēšanu un akreditāciju, (ii) izglītības kvalitātes monitoringu, (iii) izglītības ieguves īpatnībām tālmācībā, ģimenē un ilgstoši slimojošo bērnu mācībām, (iv) izglītības psihologa darbības ietvars izglītības iestādē, (v) atbalsta personāls un tā sniegto pakalpojumu kopums izglītības iestādē, (vi) iekļaujošās izglītības aspekti un speciālā izglītība, (vii) drošība izglītības iestādē, (viii) komunikācija ar vecākiem, (ix) projekta «PuMPuRS» piedāvātās iespējas

Reģistrācija līdz 29.novembrim -

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScUm690mhEG6FOD5FfZyQ3fgoyqdecFdbkhjf8D4aOnMm4_nA/viewform?usp=sf_link



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

- ▣ Izglītības kvalitātes valsts dienests
- ▣ Smilšu iela 7, Rīga, LV-1050.
- ▣ Tālr.: +371 67222504, e-pasts: ikvd@ikvd.gov.lv
- ▣ www.ikvd.gov.lv