

Secinājumi (IV)

- Izglītības iestādēs, kas īsteno mazākumtautību pirmsskolas izglītības programmu, tajā skaitā speciālo, pedagogiem uzlabojušās valsts valodas prasmes.
- Latviešu valodas prasmju pilnveidošanā augstus rezultātus (86%) parāda latviešu valodas lietošana savstarpējā saziņā ikdienā, kas arī iepriekšējā mācību gadā bija viens no galvenajiem latviešu valodas prasmju nostiprināšanas veidiem.
- Rezultāti parāda, ka 2020./2021.mācību gadā izglītības iestādēs pedagogu kopīgā mācību procesa plānošana ir mazinājusies, salīdzinot ar 2019./2020.mācību gada rezultātiem, attiecīgi 80% un 85%.
- Rezultāti rāda, ka lielākajā daļā izglītības iestāžu bērnu caurviju prasmes un zināšanas, izpratne un pamatprasmes mācību jomās pirmsskolas izglītības nobeigumā ir ļoti labas vai labas, tomēr padziļinātu izpēti prasa noskaidrot iemeslus, kāpēc dažās iestādēs parādās zemāki vērtējumi.

Rekomendācijas (I)

- Izglītības iestādē vienoties par vērtībām, kuras pastiprināti akcentēt mācību gadā, vienlaikus analizējot iestādes aktuālās un mazāk aktuālās vērtības.
- Turpināt aktualizēt bērna pašvadītu mācīšanos kā daļu no bērna līdzdalības īstenošanas.
- Izvērtēt bērna mācīšanās iespējas ārpus izglītības iestādes, aktualizējot pārgājienu un tematisko pastaigu nozīmi veselības stiprināšanā un fizisko aktivitāšu veicināšanā Covid 19 pandēmijas apstākļos.
- Aktualizēt pedagogu izpratni par formatīvo, summātīvo un diagnosticējošo vērtēšanu.
- Aktualizēt formatīvās vērtēšanas veidus un nozīmi pedagoģiskajā procesā pirmsskolas izglītības programmas apguvē.

Rekomendācijas (II)

- Izglītības iestādei sadarbībā ar dibinātāju:
 - stiprināt izglītības iestādes sadarbību ar pašvaldības izglītības pārvaldes speciālistu, mācīšanās konsultantu,
 - izvērtēt iespējas papildināt digitālos mācību līdzekļus un tehnoloģijas, nodrošinot bērna digitālo prasmju pilnveidi, kā arī mērķtiecīgi virzīt pedagogu profesionālo izaugsmi digitālo tehnoloģiju jomā,
 - rast risinājumu un piesaistīt nepieciešamo atbalsta personālu izglītības iestādei, palīdzot bērnam sasniegt iespējami labāku savu personisko rezultātu, gatavojoties skolai,
 - aktualizēt pedagogu profesionālo pilnveidi digitālo tehnoloģiju izmantošanā.

Rekomendācijas (III)

- Nodrošināt informācijas apmaiņu starp bērna ģimeni, izglītības iestādi un pašvaldību.
- Izmantojot attālinātās mācīšanās iespējas, mērķtiecīgi organizēt apmācības, sarunas, diskusijas ar vecākiem par kompetenču pieejas īstenošanu pedagoģiskajā procesā pirmsskolā.
- Izglītības iestādēs domāt par metodēm, kas sekmētu tehnoloģiju izmantošanu bērniem līdz 5 gadu vecumam.
- Izglītības iestādēs pievērst pedagogu uzmanību uz nepieciešamību sadarboties, kopīgi plānojot mācību procesu.
- Aktualizēt vajadzību mazākumtautību pirmsskolas izglītībā iesaistītajiem pedagogiem turpināt pilnveidot latviešu valodas prasmes.
- Stiprināt pirmsskolas izglītības kvalitāti, atbalstot katra bērna vajadzības un intereses, respektējot bērna domas, jūtas un vērtību.

Paldies par atbalstu un sadarbību:

Ilzei Seipulei, Izglītības un zinātnes ministrijas Izglītības departamenta direktora vietniecei vispārējās izglītības jomā

Ievai Ervaldei, Izglītības un zinātnes ministrijas Izglītības departamenta ekspertei

Aivai Šennei, Valsts izglītības satura centra Vispārējās izglītības satura nodrošinājuma nodaļa vecākā referente

Agritai Miesniecei, Skola2030 ekspertei

Lienei Rolandai, Skola2030 ekspertei

Gintai Kārklīnai, Skola2030 ekspertei

Aritai Laukai, Skola2030 ekspertei



Izglītības un zinātnes
ministrija

Paldies par uzmanību!

Sagatavoja: **Gunita Delijeva,**

Izglītības departamenta vecākā eksperte

Gunita.Delijeva@izm.gov.lv, tālrunis: 67047844