



RĪGAS DOMES
IZGLĪTĪBAS, KULTŪRAS
UN SPORTA DEPARTAMENTS

**Rīgas valstspilsētas pašvaldības
konsultatīvie centri kā resurss
izglītības kvalitātes pilnveidei
pirmsskolā**

RD IKSD Pirmsskolu nodaļas vadītāja Iveta Nagla

**RD IKSD Pirmsskolu nodaļas galvenā speciāliste-
eksperte Jana Buboviča**

Rīgas valstspilsētas pašvaldības konsultatīvie centri

<i>Nosaukums</i>	<i>Adrese</i>	<i>Kontaktinformācija</i>
Rīgas pirmsskolas izglītības iestāde “Madariņa”	Dagmāras iela 3, Rīga	Tālr.: 67848884 e-pasts: kcrpiimada@riga.lv
Rīgas pirmsskolas izglītības iestāde “Mārdega”	Tallinas iela 64, Rīga	Tālr.: 67848929 e-pasts: kcmardega@riga.lv
Rīgas 13.pirmsskolas izglītības iestāde “Ābecītis”	Altonovas iela 1, Rīga	Tālr.67848885 e-pasts: kcr13pii@riga.lv
Rīgas 273.pirmsskolas izglītības iestāde	Ilūkstes iela 101, k-4, Rīga	Tālr. 67848837, 25446247 e-pasts: kcr273pii@riga.lv .
Rīgas pirmsskolas izglītības iestāde “Blāzmiņa”	Skuju iela 14, Rīga	Tālr. 67474528 e-pasts: kcbblazmina@riga.lv .
Rīgas 239.pirmsskolas izglītības iestāde	Akadēmiķa Mstislava Keldiša iela 32, Rīga	e-pasts: kc239pii@riga.lv .



Rīgas valstspilsētas pašvaldības konsultatīvie centri kā resurss izglītības kvalitātes pilnveidei pirmsskolā

Organizē pedagogiski metodiskos atbalsta pasākumus, pedagogu profesionālās pieredzes apmaiņu un labās prakses pārnesi:

- ❖ Sniedz konsultācijas, t.sk. nodrošina individuālu metodisko palīdzību pirmsskolas izglītības iestāžu pedagogiem par īstenotā mācību satura jautājumiem;
- ❖ Organizē un vada seminārus-praktikumus;
- ❖ Sadarbībā ar Rīgas izglītības un informatīvi metodiskos centru izstrādā un vada pedagogu, skolotāju palīgu profesionālās kompetences pilnveides programmas;
- ❖ Konsultē sociālpedagoģiskajos jautājumos;
- ❖ Vada supervīzijas.



Rīgas valstspilsētas pašvaldības konsultatīvie centri kā resurss izglītības kvalitātes pilnveidei pirmsskolā

Organizē darba grupas, seminārus par pirmsskolas izglītības mācību saturu:

- ❖ No 2017.gada līdz 2020.gadam konsultatīvie centri sadarbībā ar Rīgas valstspilsētas pašvaldības pirmsskolas izglītības iestādēm aktīvi darbojās starpkonferenču radošajās grupās.
- ❖ Starpkonferenču periodā darbojas 32 mērķgrupas, tās popularizēja savas iestādes labās prakses piemērus.
- ❖ Konsultatīvie centri organizē seminārus pedagogiem, skolotāju palīgiem par pirmsskolas izglītības mācību saturu, piemēram, «*Bērns lingvistiski neviendabīgā vidē pirmsskolā, ko darīt?*», «*Bērna pašvadīta mācīšanās pirmsskolā.*», «*Pirmsskolas pedagogu sociāli emocionālā kompetence*»; «*Digitālās caurviju prasmes pirmsskolas vecuma bērniem*» u.c.
- ❖ Konsultatīvie centri organizē seminārus iestāžu vadību komandām «*Bērna sūdzības iesniegšanas un izskatīšanas kārtība (BSIIK)*».



Rīgas valstspilsētas pašvaldības konsultatīvie centri kā resurss izglītības kvalitātes pilnveidei pirmsskolā

Konsultē un sniedz metodisko palīdzību bērnu uzraudzības pakalpojuma sniedzējiem un vecākiem pirmsskolas izglītības programmas apguvei obligātā izglītības vecuma bērniem:

- ❖ Organizē un vada Bērnu uzraudzības pakalpojuma sniedzēju profesionālās kompetences pilnveides programmu (12h);
- ❖ Konsultē Bērnu uzraudzības pakalpojuma sniedzējus bērnu audzināšanas un izglītošanas jautājumos;
- ❖ Sniedz metodisku palīdzību bērnu vecākiem pirmsskolas izglītības programmas apguvei obligātā izglītības vecuma bērniem (izglītošana ģimenē).



Rīgas valstspilsētas pašvaldības konsultatīvie centri kā resurss izglītības kvalitātes pilnveidei pirmsskolā

- *Sniedz atbalstu izglītības, t.sk. iekļaujošās izglītības, kvalitātes vadības nodrošināšanai Rīgas valstspilsētas pašvaldības izglītības iestādēs:*

Konsultatīvā centra vadītāja

- **Koordinē** konsultatīvā centra komandas darbu;
- **Veic** nepieciešamo **diagnostiku** (rotaļnodarbības vērošana);
- **Konsultē** iestādes pedagogus par efektīvākajām metodēm mācību un uzvedības traucējumu risināšanā;
- **Konsultē** pedagogus un bērnu vecākus par savstarpējo sadarbību atbalsta sniegšanā izglītojamajam;
- **Piedalās** individuālo izglītības programmas apguves plānu sastādīšanā.

Izglītības psihologs

- **Veic** nepieciešamo **diagnostiku**;
- **Veic** **individuālu darbu** ar izglītojamo, pedagogu, bērna vecākiem;
- **Sagatavo** rakstisku atzinumu par izglītojamā psiholoģiskās izpētes rezultātiem (t.sk. sagatavo ja izglītojamais apmeklēs pedagoģiski medicīnisko komisiju vai citas nepieciešamības gadījumā);
- **Sniedz** ieteikumus izglītības iestādei par atbalsta pasākumu nepieciešamību mācību procesā izglītojamiem ar speciālām vajadzībām
- **Konsultē** pedagogus un bērnu vecākus par specifiskiem mācīšanās traucējumiem un palīdzības iespējām;
- **Piedalās** individuālo izglītības programmas apguves plānu sastādīšanā.

Speciālais pedagogs/ Sociālais pedagogs

- **Veic** nepieciešamo **diagnostiku**;
- **Izvērtē** izglītojamo speciālās vajadzības un mācīšanās grūtības, iesaka atbilstošākos palīdzības veidus;
- **Sadarbībā** ar grupas pedagogu palīdz izstrādāt (sastādīt) individuālu izglītības programmas apguves plānu;
- **Piedalās** individuālo izglītības programmas apguves plānu sastādīšanā.

Izstrādā un vada iestādes darbiniekiem seminārus-praktikumus, piemēram, «Kā atpazīt bērnus ar dažādiem attīstības traucējumiem (individuālā pieeja) u.c.



Rīgas valstspilsētas pašvaldības konsultatīvie centri kā resurss izglītības kvalitātes pilnveidei pirmsskolā

Nodrošina proaktīvu un konsultatīvu pedagogu profesionālās kompetences pilnveides atbalstu:

- ❖ Ārējie vērtētāji pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanā (3.kvalitātes pakāpe);
- Sniedz atgriezenisko saiti pedagogiem par novadīto rotaļnodarbību kvalitāti atbilstoši novērtējuma kritērijiem, kā arī, ja nepieciešams, nodrošina proaktīvu profesionālās kompetences pilnveides atbalstu gan pedagogam, gan iestādes administrācijai;
- ❖ Konsultatīvā centra vadītājas ir mācīšanās konsultanti- eksperti pirmsskolām.



Darot kopā varam paveikt daudz...



PALDIES PAR UZMANĪBU!



**RĪGAS DOMES
IZGLĪTĪBAS, KULTŪRAS
UN SPORTA DEPARTAMENTS**