

REDZI TĀLĀK! ZĪMOLA GRĀMATA

ES Struktūrfondu ieguldījumu izglītībā raisīto pārmaiņu komunikācija tiek realizēta ar zīmolu Redzi tālāk!

1. ZĪMOLA SATURS UN KONTEKSTS

Kvalitatīvās pārmaiņas, kas Latvijas izglītības sistēmā tiek realizētas ar ES fondu finansējuma atbalstu, īstermiņā mainīs izglītības saturu un formu, bet ilgtermiņā – veicinās Latvijas tautsaimniecības konkurētspēju, sabiedrības labklājību, radīs pamatu mūsdienīgas zināšanu sabiedrības veidošanai un būs valsts drošības komponente. Ikviens izglītības kvalitātes uzlabošanā ieguldīts eiro nes atpakaļ izmērāmu devumu Latvijas izaugsmei. Netiešā veidā ES fondu finansētie projekti izglītībā un zinātnē skar katru Latvijas (un ne tikai) iedzīvotāju.

Latvijas izglītības sistēma nodrošina mācību un pilnveidošanās iespēju pēctecību, vienlaikus mudinot arī pašu izglītības sistēmas centrālo tēlu – audzēkni, lai kādā vecumā un statusā viņš/viņa būtu – raudzīties tālāk, redzēt tālāk, saskatīt savas personības pašrealizācijas iespējas, kā arī iespējas sniegt ieguldījumu Latvijas attīstībā. Būtiski rosināt cilvēku pašiniciatīvu, novērtēt savu iespēju un veikuma nozīmi. Lai to panāktu, viņam/viņai ar izglītības sistēmas atbalstu būtu jābūt iespējām, lai piemītošās kvalifikācijas, sociālās un emocionālās kompetences būtu savlaicīgi pilnveidotas katram jaunam solim.

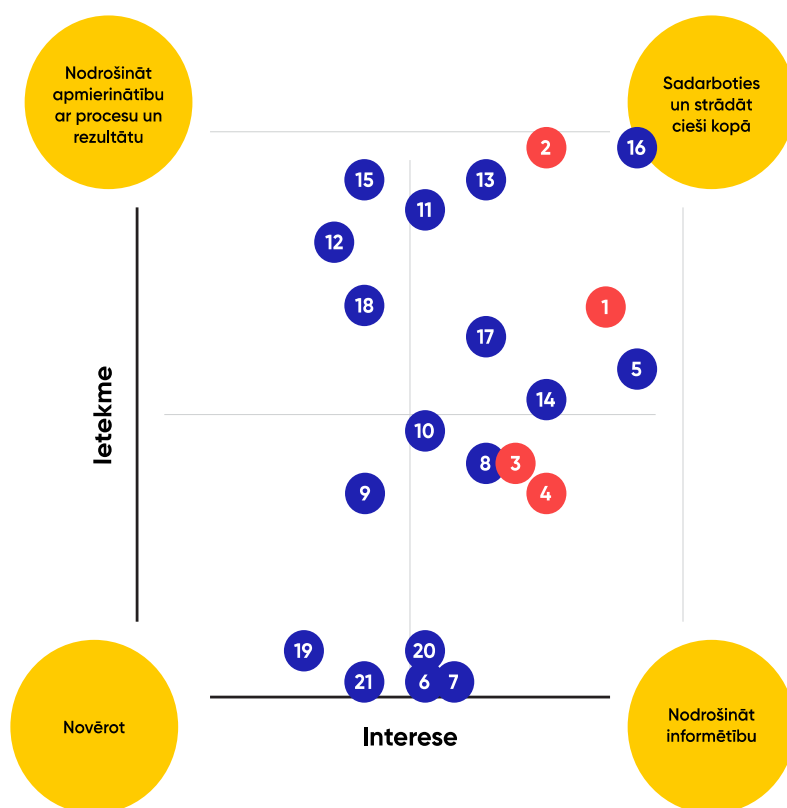
2. ZĪMOLA VĒSTĪJUMS

Redzi tālāk! mudina ieraudzīt, kāda ir mūsdienu mācību vide, kā tā atbilst rītdienas vajadzībām, kā tā sagatavo pārmaiņām darba tirgū un kādas iespējas tā paver. Ikvienam ir svarīgi saskatīt to, ka mācīties Latvijā ir vērtīgi, interesanti un kvalitatīvi. Tas pats attiecas uz zinātnes un pētniecības iespējām. Stratēģija un tās izrietošās aktivitātes (tostarp, digitālais katalogs kā būtisks komunikācijas elements) mudina arī katru individu personiski izvērtēt savu kvalifikāciju, profesionālās zināšanas un spējas tās, lai savlaicīgi apzinātos nepieciešamo konkurētspējas un pašrealizācijas kapitālu. IZM rosina ikvienu būt drosmīgam, iet un darīt, mācīties visa mūža garumā un likt lietā iegūtās spējas un zināšanas.

3. ZĪMOLA MĒRĶA AUDITORIJAS

3.1. IETEKMES PUSES UN AUDITORIJAS

Kartē (skat. Attēls Nr.1) apkopotas ES struktūrfondu ieguldījumu izglītībā tēmas un zīmola Redzi tālāk! svarīgākās ietekmes puses (izrietoši komunikācijas mērķa auditorijas), par atskaites punktiem ņemot divas būtiskākās ietekmes puses raksturojošās kategorijas – ietekme un interese.



Attēls Nr. 1 “ES struktūrfondu ieguldījumu izglītībā tēmas svarīgākās ietekmes puses”

1–Latvijas iedzīvotāji, kuri interesējas par 9–vecāki (reģionos)
pārmaiņām izglītības un zinātnes nozarē 10–skolotāji
2–profesionāļi, kuri ir saistīti ar dažādu ES 11–skolotāju NVO
struktūrfondu projektu un programmu 12–pašvaldības

plānošanu vai īstenošanu

3–zinātnē un pētniecībā iesaistītie Latvijas diasporas pārstāvji ārvalstīs, kuri apver savas iesaistes iespējas IZM ES struktūrfondu ieguldījumu programmu projektos

4–tie, kuru profesionālie pienākumi ir saistīti ar uzņēmēj-darbību, tās vidi – esošie un potenciālie investori, dažādu publisku un privātu partnerību īstenošanai

5–mediji

6–skolēni (potenciālie profesionālās izglītības iestāžu audzēkņi)

7–skolēni (potenciālie augstskolu studenti)

8–vecāki (Rīgā un pilsētās)

13–skolu direktori

14–uzņēmēju NVO (LTRK, LDDK u.c.)

15–valdība (MK)

16–IZM

17–IZM pakļautības iestādes

18–Aizsardzības ministrija

19–zināšanu/prasmju plašas riskam pakļautie – pieaugušie ar nepabeigtu un/vai nekonkurētspējīgu izglītību

20–pieaugušie atkārtotas profesijas apgūšanai

21–pieaugušie sociālo iemaņu apgūšanai konkurētspējas veicināšanai

Ar sarkanu iezīmētas IZM identificētās mērķa auditorijas. Karte papildināma atkarībā no komunikācijas vajadzībām.

3.2. MĒRĶA AUDITORIJAS UN VĒSTĪJUMI

Mērķa auditoriju identificēšanā un grupu veidošanā ņemta vērā pieejamā informācija, izglītības sistēmas analīzes dokumenti un plānošanas dokumenti, ietekmes pušu karte un IZM definētās mērķa grupas.

Kopējais vēstījums jeb komunikācijas paradigma visām mērķa auditorijām balstās galvenajā ziņā (skat. iepriekš), vēstījumi ietver visus galvenās ziņas elementus, tomēr specifiski katrai norādītajai mērķa auditorijai¹ tiek pielāgoti specifiski vēstījumi, izmantojot atšķirīgus akcentus:

1) Latvijas iedzīvotāji, kuri interesējas par pārmaiņām izglītības un zinātnes nozarē	ES fondu ieguldījumi izglītībā un zinātnē būtiski uzlabo visu līmeņu izglītības saturu un formu – gan mācību pieeju, gan mācību materiālus, gan tehnisko nodrošinājumu, gan izglītības iestāžu vidi. Kopumā mācīties Latvijā ir vērtīgi, interesanti un kvalitatīvi, jo daudzpakāpju izglītības sistēma ir integrējoša, kvalitatīva un profesionāli vadīta.
2) profesionāļi, kuri ir saistīti ar	ES fondu projektu rezultātā veiktās pārmaiņas

¹ Mērķa auditoriju aprakstos ar skaitļiem atzīmētas grupas no ietekmes pušu kartes, jaunās mērķauditorijas ir veidotas un pievienotas, lai mērķa auditoriju grupās ietvertu visus ietekmes pušu kartē identificētos “aktorus”.

dažādu ES struktūrfondu projektu un programmu plānošanu vai īstenošanu	izglītībā un zinātnē paver jaunas iespējas un ceļ valsts konkurētspēju ne tikai izglītības un zinātnes jomā. Ieguldījumi izglītībā ir nopietna investīcija valsts drošībā.
3) zinātnē un pētniecībā iesaistītie Latvijas diasporas pārstāvji ārvalstīs, kuri apver savas iesaistes iespējas IZM ES struktūr-fondu ieguldījumu programmu projektos	ES fondu ietvaros realizētās izglītības un zinātnes jomas pārmaiņas, no vienas puses, paaugstina Latvijas valsts un Latvijas zinātnes konkurētspēju, no otras puses, tās paver jaunas iespējas Latvijas diasporai iesaistīties projektos un personiski piedalīties Latvijas valsts izaugsmes nodrošināšanā un tautsaimniecības attīstībā.
4) tie, kuru profesionālie pienākumi ir saistīti ar uzņēmējdarbību, tās vidi – esošie un potenciālie investori, dažādu publisku un privātu partnerību īstenotāji	ES fondu ietvaros realizētās pārmaiņas izglītības un zinātnes jomā var risināt gan balto, gan zilo apkaklīšu darbaspēka trūkuma jautājumu, paaugstināt konkurētspēju un sniegt jaunu intelektuālu pienesumu uzņēmējdarbības vides attīstīšanā Latvijā.
5) zināšanu/prasmju plašas riskam pakļautie – pieaugušie ar nepabeigtu un/vai nekonkurētspējīgu izglītību, pieaugušie atkārtotas profesijas apgūšanai, pieaugušie sociālo iemaņu apgūšanai konkurētspējas veicināšanai	ES fondu ieguldījumi izglītībā ir izveidojuši tādu daudzpakāpju izglītības sistēmu, kas ļauj katram Latvijas iedzīvotājam pilnveidot savas prasmes, paaugstināt kvalifikāciju visa mūža garumā, kā arī nodrošina iespēju apgūt jaunas profesijas, tādējādi gan atraisot katra cilvēka radošo un intelektuālo potenciālu, gan paaugstinot cilvēka konkurētspēju darba tirgū.
6) bērni, jaunieši un studenti – izglītības sistēmas centrs	Latvijas izglītības sistēma ir veidota tā, lai dotu visplašākās iespējas katra bērna/jaunieša individuālā intelektuālā un radošā potenciāla atraisīšanai, spēju un prasmju attīstīšanai modernā un interesantā veidā. Izglītības pakāpes ir savstarpēji saistītas un integrālas.
7) mediji – gan kā sistēmas uzraugi publiskā telpā, gan kā komunikācijas kanāli	ES fondu projektu rezultātā veiktās pārmaiņas izglītībā un zinātnē paver jaunas iespējas un ceļ valsts konkurētspēju ne tikai izglītības un zinātnes jomā. Ieguldījumi izglītībā ir nopietna investīcija valsts drošībā.
8) valsts politikas likumdevēji un	ES fondu ieguldījumi Latvijas izglītības sistēma

lēmumpieņēmēji (Saeima, MK, konsultatīvās padomes u.c.)	ir valsts drošības būtisks aspekts, kā arī konkurētspējīgas, modernas un nākotnē vērstas sabiedrības veidošanā.
---	---

Izdalītās mērķa auditorijas ir nozīmīgākās ES struktūrfondu investīciju izglītībā komunikācijas kontekstā, tomēr (atbilstoši ietekmes pušu kartei) noteikti jāņem vērā, ka ir arī citas mērķa auditorijas, ko specifiski var definēt atbilstoši katrai no četrām (vispārējā, profesionālā, augstākā un mūžizglītība) investīciju jomām, kā arī specifisko kampaņu prasībām, mērķiem un uzdevumiem. Kā atsevišķa mērķa grupa (un arī komunikācijas kanāls) ir definēti mediji.

4. ZĪMOLA KOMUNIKĀCIJAS TONIS UN VALODA

Zīmola Redzi tālāk! valodai jābūt pēc iespējas vienkāršai – tādai, kādā par izglītības reformu dabīgi un nesamāksloti stāsta skolēns, vecāks, darba devējs, skolotājs. IZM un tās aģentūru dokumenti un informācija būs atrodamā stāstiem pievienotajās saitēs un nodrošinās paplašinātu, faktos un skaitļos balstītu informāciju interesentiem, kuri vēlas dziļāk iepazīties ar attiecīgo reformu definējošiem dokumentiem, ziņojumiem par reformas gaitu un citiem materiāliem.

KOMUNIKĀCIJAS PROCESA EFEKTIVITĀTES NODROŠINĀŠANĀ JĀIEVĒRO KOMUNIKĀCIJAS PRINCIPI²:

- Atklātība un caurspīdīgums

Komunikācijas aktivitātēm ir jābūt pastāvīgām, pēctecīgām un jānodrošina informācijas atklātība. Tai skaidri jāatspoguļo informācija, kas saistīta ar ES struktūrfondu investīcijām. Komunikācijai ir jābūt proaktīvai un jāspēj ātri un kompetenti reaģēt uz sabiedrības un/vai mediju dienaskārtībā izvirzītajiem problēmjaudājumiem,

- Neitralitāte un politiskās ietekmes izslēgšana

Komunikāciju nedrīkst izmantot kāda politiskā spēka nomelnošanai vai nepatiesas informācijas sniegšanai, informācija nevar tikt izmantota neviena politiskā spēka informatīvā labuma gūšanai.

² Balstoties uz un pielāgojot digitālā kataloga specifikai

https://www.esfondi.lv/upload/14-20_gads/ES_fondu_Komunikācijas_strategija_2015-2023_LV.pdf

- Sadarbība un cieņa

ES fondu komunikācijai ir jānorit, balstoties uz savstarpējas cieņas un sadarbības principiem attieksmē pret visiem komunikācijas procesā iesaistītajiem partneriem. Informācijas plūsmai ir jābūt loģiskai, precīzai un saskaņotai attieksmē un attiecībās ar visiem komunikācijas procesa dalībniekiem. Tā nedrīkst nepamatoti izcelt kādu no ES struktūrfondu ieguldījuma izglītībā aspektiem kā vissvarīgāko.

- Atbildība un godīgums

Informācija jāgatavo un jāvirza atbildīgi un godīgi, tā, lai šī informācija mērķtiecīgi paustu Latvijas valsts un Eiropas Savienības vērtības un intereses, veicinot ne tikai sabiedrības, bet arī mediju pamatotu interesi par ES fondiem. Īpaša uzmanība jāpievērš publicētās informācijas korektumam un atbilstībai reālajai situācijai.

- Skaidra un saprotama valoda

Komunikācijas valodai ir jābūt modernai, vienkāršai un sabiedrībai saprotamai. Pēc iespējas jāizvairās no neizprotamu un sarežģītu jēdzienu lietošanas rakstītajā un runātajā komunikācijā. Komunikatoru uzdevums ir pastāvīgi sekot līdzi valodas lietojumam un pielāgot to mērķa grupu vajadzībām un izpratnes līmenim.

TEKSTU STILISTIKAS PARAUGI DAŽĀDĀM MĒRĶA AUDITORIJĀM:

1. Skolēniem, profesionālo skolu audzēkņiem un studentiem

ES fondu ietvaros realizētās pārmaiņas izglītības un zinātnes jomā var risināt gan balto, gan zilo apkaklīšu darbaspēka trūkuma jautājumu, paaugstināt konkurētspēju un sniegt jaunu intelektuālu pienesumu uzņēmējdarbības vides attīstīšanā Latvijā.	Mēs uzdosim Tev vienu no kaitinošākajiem jautājumiem – vai esi izvēlējies par ko kļūt nākotnē? Nē? Varbūt ir vērts apsvērt mācības profesionālajā skolā, lai vienlaikus ar vidusskolas izglītību iegūtu arī profesiju? Pēc skolas varēsi izlemt – mācīties tālāk vai uzreiz sākt strādāt. Vai nav laba ideja? Te ir visu Latvijas profesionālo skolu un profesiju saraksts, ko vari tajās iemācīties www.tetetw.lv
--	---

2. Izglītības sistēmas dalībnieku (skolēnu, profesionālo skolu audzēkņu un augstskolu studentu) vecākiem

ES fondu ieguldījumi izglītībā un zinātnē būtiski uzlabo visu līmeņu izglītības saturu un formu – gan mācību pieeju, gan mācību materiālus, gan tehnisko nodrošinājumu, gan izglītības iestāžu vidi. Kopumā mācīties Latvijā ir vērtīgi, interesanti un kvalitatīvi, jo daudzpakāpju izglītības sistēma ir integrējoša, kvalitatīva un profesionāli vadīta.	Kad jūs pēdējo reizi bijāt kādā profesionālajā skolā? Savu mācību laikā? Neticiet senām atmiņām un stereotipiem! Latvijas profesionālās izglītības iestādēs ir pilnā mērā ienācis 21.gadsimts – ir iegādāti jauni, moderni mācību līdzekļi un iekārtas, renovētas mācību un dzīvošanas telpas, strādā zinoši un motivēti pasniedzēji. Profesionālās skolas ir labas, un jūsu bērnam tur mācīties būs prestiži, nevis kaunpilni. Turklāt viņi iegūs pamatprofesiju visai dzīvei, kas neliels turpināt mācības vēl arī augstskolā.
ES fondu ietvaros realizētās pārmaiņas izglītības un zinātnes jomā var risināt gan balto, gan zilo apkaklīšu darbaspēka trūkuma jautājumu, paaugstināt konkurētspēju un sniegt jaunu intelektuālu pienesumu uzņēmējdarbības vides attīstīšanā Latvijā.	Palīdzi savam bērnam izvēlēties piemērotu, interesantu un darba tirgum atbilstošu profesiju! Izvēles iespējas ir plašas – no zinoša profesionāla kokapstrādē līdz zinātniekam – kosmosa pētniekam. Kvalitatīvas mācības modernās skolās ar labu aprīkojumu Latvijā pieejamas visos izglītības veidos un virzienos – gan profesionālajās skolās, gan augstskolās.

3. Pieaugušajiem izglītības sistēmas dalībniekiem (mūžizglītība)

ES fondu ieguldījumi izglītībā un zinātnē būtiski uzlabo visu līmeņu izglītības saturu un formu – gan mācību pieeju, gan mācību materiālus, gan tehnisko nodrošinājumu, gan izglītības iestāžu vidi. Kopumā mācīties Latvijā ir vērtīgi, interesanti un kvalitatīvi, jo daudzpakāpju izglītības sistēma ir integrējoša, kvalitatīva un profesionāli vadīta.	Zināšanām nav vecuma – tās var iegūt jebkurā Tava mūža posmā! Nāc uz www.labalapa.lv un izvēlies, kuru no 105 mācību programmām Tu vēlies apgūt tieši tagad – savos 30, 50 vai 70 gados! Mācības pieejamas elastīgā laikā, veidotas pēc moduļu jeb atsevišķu kursu principa, lai būtu piemērotas strādājošajiem.
ES fondu ietvaros realizētās pārmaiņas izglītības un zinātnes jomā var risināt gan balto, gan zilo apkaklīšu darbaspēka trūkuma jautājumu, paaugstināt konkurētspēju un sniegt jaunu intelektuālu pienesumu uzņēmējdarbības vides attīstīšanā Latvijā.	Tev vienmēr ir šķitis, ka varētu kāpt augstāk pa karjeras kāpnēm, ja vien pie praktiskajām zināšanām būtu pievienota akadēmisko zināšanu bāze? Un tā sasodītā angļu valoda? Tagad ir īstais brīdis savas zināšanas papildināt un iegūt kāroto amata vietu – pieaugušajiem Latvijā ir pieejamas 105 mācību moduļu programmas, ko 90% apmērā apmaksā valsts. Tā ir Tava iespēja – ielūkojies www.labalapa.lv

4. Izglītības sistēmā strādājošiem, ietekmes pusēm un lēmumpieņēmējiem

ES fondu ieguldījumi izglītībā un zinātnē būtiski uzlabo visu līmeņu izglītības saturu un formu – gan mācību pieeju, gan mācību materiālus, gan tehnisko nodrošinājumu, gan izglītības iestāžu vidi. Kopumā mācīties Latvijā ir vērtīgi, interesanti un kvalitatīvi, jo daudzpakāpju izglītības sistēma ir integrējoša, kvalitatīva un profesionāli vadīta.	Latvijas izglītības sistēma pēdējo gadu laikā piedzīvojusi būtiskas pārmaiņas, lielā mērā pateicoties Eiropas fondu līdzekļu ieguldījumiem. Mācību saturā ieviestas jaunākās metodes, modernizēti mācību līdzekļi, iekārtas un laboratorijas, renovētas un uzbūvētas mācību un dzīvojamās telpas. Pārmaiņas attiecas kā uz pirmklasnieku, tā uz kvantu zinātnieku. Infografikā apkopotas veiktās izmaiņas un to rezultāti. ATTĒLS
---	---