

Izglītības un zinātnes ministrija (turpmāk – ministrija), atsaucoties uz 2022. gada 19. janvārī nosūtīto vēstuli par Eiropas Sociālā fonda projekta Nr. 8.3.6.2/17/I/001 “Izglītības kvalitātes monitoringa sistēmas izveide un īstenošana” ietvaros izsludināto pētījumu “Modelis un instruments pieejas skola kā mācīšanās organizācija īstenošanas atbalstam izglītības iestādēs”, **sniedz atbildes uz pieteikuma sagatavošanas laikā biežāk uzdotajiem jautājumiem:**

- **Orientācija uz starptautiski atzītu modeļu pielāgošanu**

Saskaņā ar pētījuma darba uzdevuma 3.2. punktu “Balstoties 3.1.punktā norādītajā pētniecībā, adaptēt/izstrādāt un aprobēt skola kā mācīšanās organizācija modeli atbilstoši Latvijas izglītības kontekstam vispārējā un profesionālajā izglītībā un izpētīt tā ieviešanas nosacījumus” un ņemot vērā, ka starptautiskajā praksē ir jau izstrādāti un ieviesti zinātniski atzīti skolas kā mācīšanās organizācijas modeļi, kas jau pašlaik tiek izmantoti Latvijas izglītībā (t.sk. Valsts izglītības satura centra un Izglītības kvalitātes valsts dienesta vadītos procesos), **zinātniskajai institūcijai prioritāti ir jāvērs uzmanība uz jau esošu izstrādātu modeļu un novērtēšanas instrumentu adaptāciju Latvijas kontekstam**, pētniecisko kapacitāti virzot uz šo modeļu un instrumentu kvalitatīvu pielāgošanu un vienota, kopīga ietvara veidošanu, kas izmantojams gan izglītības politikas ieviešanas (VISC, IKVD), gan izglītības iestādes līmenī.

- **Sadarbība ar ārvalstu ekspertiem**

Novērtējot Ekonomiskās sadarbības un attīstības organizācija (ESAO – OECD (angļu val.) ekspertu iesaisti skolas kā mācīšanās organizācijas modeļa un novērtēšanas instrumenta izveidē¹, tai skaitā Latvijas izglītības kontekstam līdzīgā situācijā izstrādātā modeļa ieviešanu Velsas izglītības iestādēs², **plānota OECD ekspertu iesaiste pētījuma pieteikuma izvērtēšanai, atbalsta sniegšana pētniecības procesā un konsultācijām par pētījuma dizainu un modeļa un instrumenta izstrādi**. OECD ekspertu iesaiste pētījumā un tam plānotais finansējums tiks atrunāts līgumā starp ministriju un OECD.

Ņemot vērā, ka pētījuma pieteikumu vērtēs OECD deleģēts eksperts, pētījuma pieteikuma iesniedzējiem, lūdzam papildināt pētījuma pieteikuma iesniedzamo dokumentāciju ar 2. pielikuma “Pētījuma pieteikums” 4. izklājlapas “Pētījumā iesaistītā personāla kvalifikācija”, 5. izklājlapas “Pētījuma satura apraksts (darba pakotnes) (pētījuma jautājums, metodoloģija un sasniedzamie rezultāti)”, 6. izklājlapas “Pētījuma darba pakotnes un izpildes laika grafiks” un 7.izklājlapas “Rezultātu izplatīšanas plāns” **tulkojumu angļu valodā.**

- **Personāla slodze pētījumā**

¹ WHAT MAKES A SCHOOL A LEARNING ORGANISATION? Education Working Paper No. 137, 18.08.2017 [https://www.oecd.org/officialdocuments/publicdisplaydocumentpdf/?cote=EDU/WKP\(2016\)11&docLanguage=En](https://www.oecd.org/officialdocuments/publicdisplaydocumentpdf/?cote=EDU/WKP(2016)11&docLanguage=En)

² Developing Schools as Learning Organisations in Wales, Implementing Education Policies, OECD Publishing, OECD (2018), Paris. <https://doi.org/10.1787/9789264307193-en>

Saskaņā ar pētījuma uzdevuma 5.2.5. (darba uzdevumā tehniska kļūda 5.2.4.) punktu ir noteikts, ka augstskolās studējošo, doktora zinātniskā grāda pretendentu un jauno pētnieku (zinātnieku) piesaiste pētījuma aktivitātēs ir vismaz 2,0 pilna darba laika ekvivalenta izteiksmē visā pētījuma posmā. Katram studējošajam un zinātniskā grāda pretendenta darba slodze ir vismaz 0,3 pilna darba laika ekvivalenta izteiksmē. Ministrija skaidro, ka 2,0 pilna laika ekvivalents ir jānodrošina visā pētījuma īstenošanas posmā kopā visiem pētījumā iesaistītajiem augstskolās studējošajiem, doktora zinātniskā grāda pretendentiem un jaunajiem pētniekiem (zinātniekiem).

Lai nodrošinātu kvalitatīva pieteikuma sagatavošanu, pētījuma pieteikuma iesniegšanas termiņš ir pagarināts. Pieteikums jāiesniedz **līdz 2022. gada 23. februāra plkst. 15:00.**

Nepieciešamības gadījumā, konsultācijām par pētījuma pieteikuma precizēšanu lūdzam sazināties ar Augstākās izglītības, zinātnes un inovāciju departamenta vecāko ekspertu Intu Jaunzemi (inta.jaunzeme@izm.gov.lv).