



Izglītības un zinātnes
ministrija

Vispārējās un profesionālās
izglītības iestāžu direktoru
un pašvaldības izglītības
speciālistu izglītības
konference

LĪDERA LOMA IZGLĪTĪBĀ

Anita Muižniece, LR izglītības un zinātnes ministre

18.08.2022.

PALDIES!

Pateicoties pandēmijai, ikviens novērtējam to, ko gūstam, satiekoties klātienē.

To, cik svarīga loma ir harmoniskam skolotājam.

To, cik daudz var paveikt spēcīgi skolu un pašvaldību izglītības līderi.

Paldies visiem vecākiem, bērniem, skolēniem, medicīnas darbiniekiem.

Paldies visiem klusajiem un skaļajiem,

paldies tiem, kas šaubījās un tiem, kas ticēja.

Dodamies tālāk.





Stiprām skolām- pirmais simts!

Rīgas Valsts 1.ģimnāzija

Rīgas Valsts 3.ģimnāzija

Rīgas Angļu ģimnāzija

Rīgas 49.vidusskola

Rīgas Franču licejs

Rīgas Valsts vācu
ģimnāzija

Siguldas Valsts ģimnāzija

Līvānu 1.vidusskola

Liepājas Valsts
1.ģimnāzija

Jelgavas Valsts ģimnāzija

Jēkabpils Valsts ģimnāzija

Ogres 1. vidusskola

Ventspils Valsts
1.ģimnāzija

Rīgas Valsts tehnikums

Liepājas Valsts tehnikums

Smiltenes tehnikums

Malnavas koledža

Saldus tehnikums

Vidzemes tehnoloģiju un
dizaina tehnikums

Un tomēr –
nākotnei
jābūt
cilvēcīgai

International Forum for Visionaries & Leaders

Steering Education: From Imagination to Impact

Riga, June 3, 2022,
Conference centre Teikums, Fantadroms



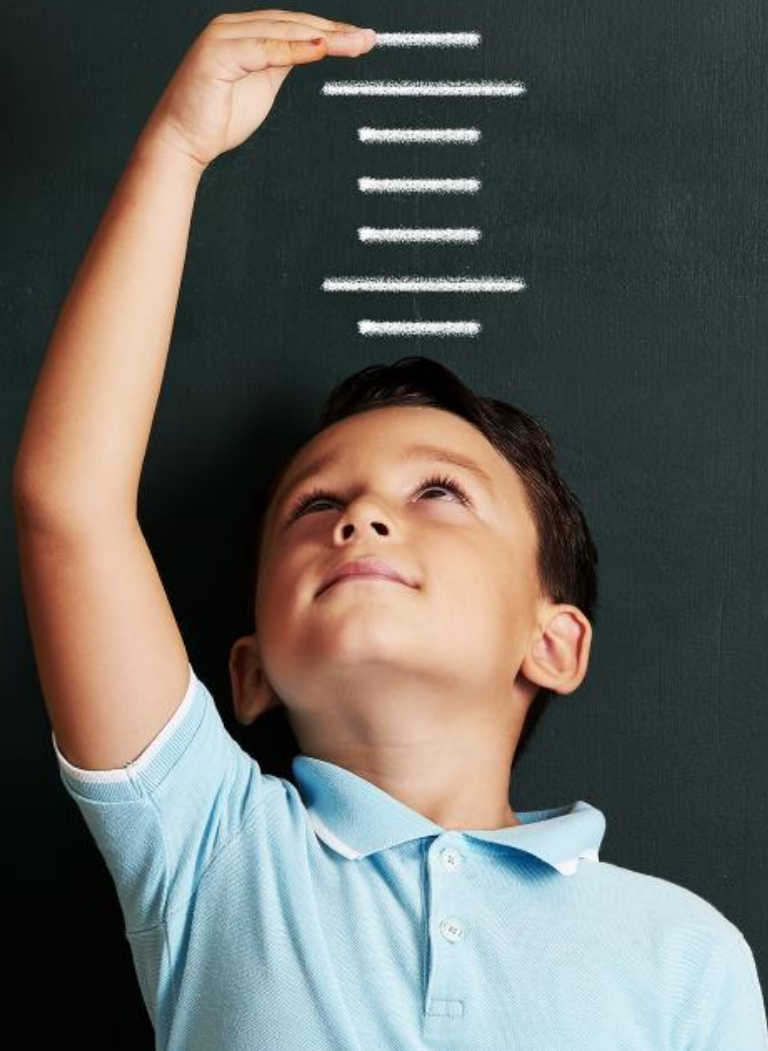
«Mums ir jāatsakās no uzdevumiem, ko var veikt roboti. Un mēs atkal pievērsīsimies uzdevumiem, ko varam paveikt tikai mēs, cilvēki.

Radošums, uzvedības modeļu atpazīšana, iztēle un stāstu stāstīšana atgūs nozīmi, jo mašīnas (vismaz pārskatāmā nākotnē) vēl nespēj tās apgūt.

Ja nevēlies, lai tavu darbu atņem robots, nedari robota darbu.»

*Gerds Leonhards,
futurologs un humānists (Šveice), <https://www.futures2050.lv/>)*

Kādu izglītību mēs vēlamies
veidot?



Mūsu lielais
mērķis ir
mūsdienīga un
kvalitatīva
izglītība, kas
veido atbildīgus
un veiksmīgus

cilvēkus.
Iztiekamību, trīs
svarīgas prioritātes šim
mācību gadam

1

LĪDERU JAUDA
ILGTSPĒJĪGAI UN
EFEKTĪVA
PĀRVALDĪBAI

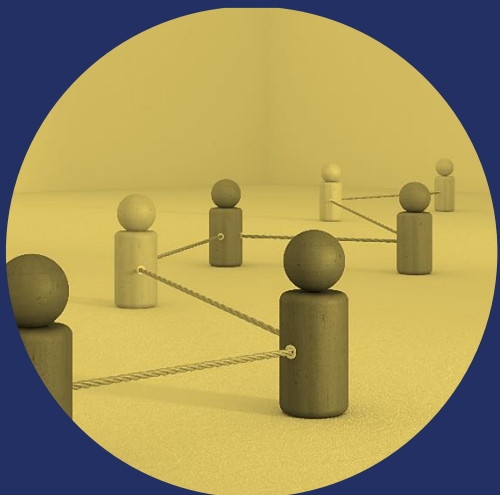
2

PERSONALIZĒTA
IZGLĪTĪBA

3

DIGITĀLĀ
TRANSFORMĀCIJA

Pārvaldība – izglītības kvalitātes, līderības un demokrātijas



Skolu tīkls

Racionāls un atbilstošs teritorijas attīstībai

Izprot finansējuma modeli «Skolēns pašvaldībā»

Atbilstoši resursiem un kapacitātei nodrošina speciālās izglītības



Pašvaldības un skolas atbildība

Izglītības attīstības stratēģijas izstrāde

Kvalitātes un uzraudzības procesu pilnveide

Metodiskā darba sistēmas izveide



Kopīga pārmaiņu virzīšana

Digitālās attīstības speciālisti, mentori pašvaldības, ne vien skolas tvērumā

Izglītības vadības kompetences stiprināšana



Sadarbība

Partnerības ar darba devējiem, augstskolām, pieaugušo izglītības jomu

Profesionālās izglītības internacionalizācija

Priekšmetu, jomu asociāciju loma

Izglītības līderu attīstība: spēcīgi skolu direktori un līdera spējas skolotājiem

Organizācija

Skolas kā funkcionālas
organizācijas vadība:
rīki un prasmes.
Labjūtība skolā.

Attiecības

Skolas kā mācīšanās
kopienas veidošana,
attīstība.
Iekšējā kultūra,
vērtības, attiecības.

Ietekme

Attiecības ar
pašvaldību, darba
devējiem, vecākiem.
Kolēģu attīstības
vadīšana maratona
distancēs.

«Līderis rada vīziju, panāk atbilstību un virza ieviešanu.»

Kā varam piešķirt mērogu un vēl lielāku ietekmi?



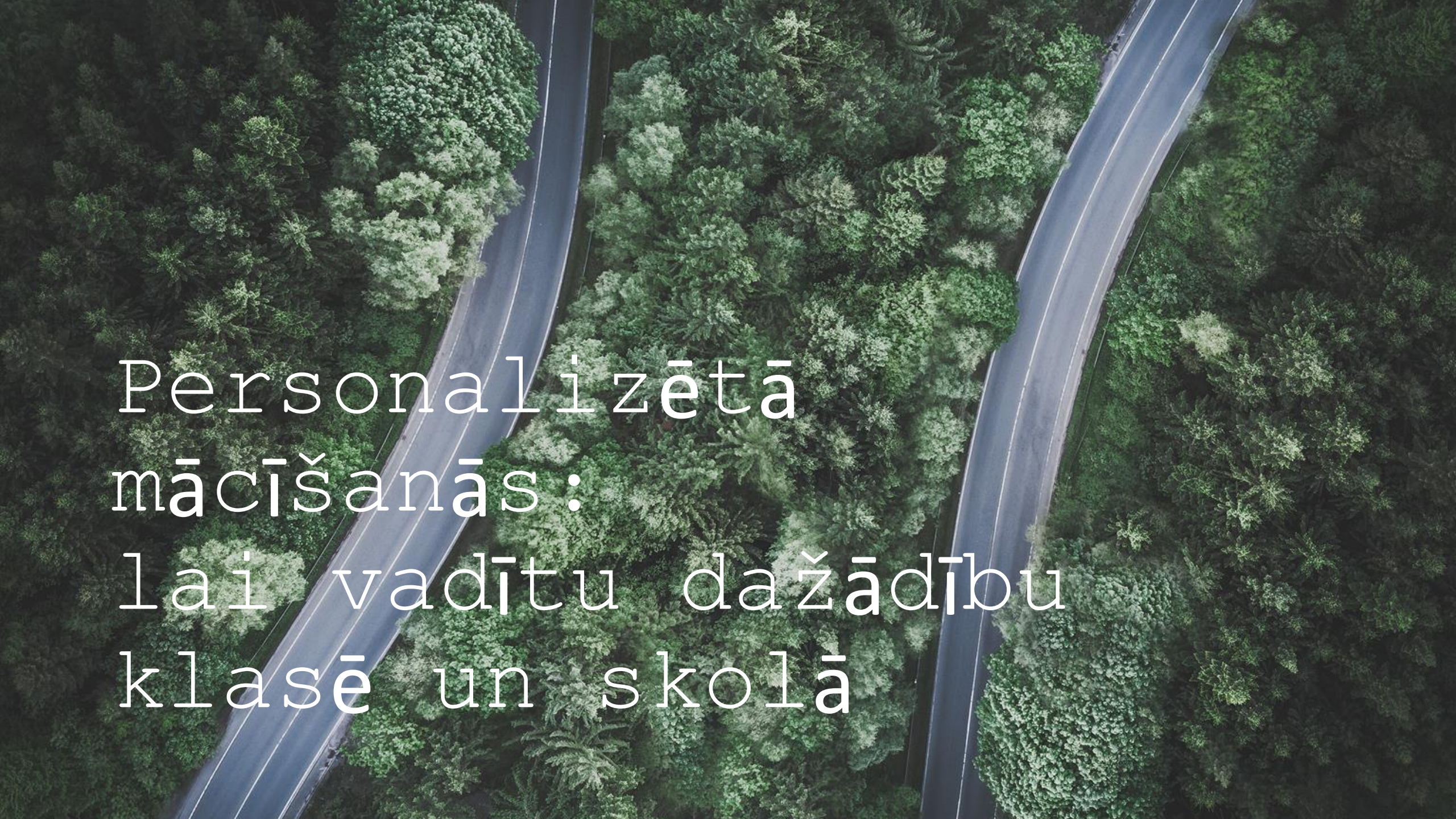
AKTĪVA IESAISTE
EFEKTĪVĀ SKOLU TĪKLA
PLĀNOŠANĀ



SADARBĪBA AR ATZĪTIEM
DARBA DEVĒJIEM
JĒGPILNNAI KARJERAS
IZGLĪTĪBAI,
INOVĀCIJU PROJEKTIEM,
DIGITĀLO RISINĀJUMU
IEVIEŠANAI



STIPRINĀT
IZGLĪTĪBAS LOMU
PAŠVALDĪBAS
ATTĪSTĪBAS
PLĀNOŠANĀ

An aerial photograph showing a dark asphalt road that curves through a lush, green forest. The road has white lane markings and is flanked by dense trees and foliage. The perspective is from directly above, looking down at the road as it winds through the woods.

Personalizētā
mācīšanās:
lai vadītu dažādību
klasē un skolā

Kopā
virzāmies uz
katram bērnam
un jauniešiem
veidotu
personīgu
mācīšanās ceļu.

Pārejam no
«top-down»
uz «bottom-
up»
personalizētā
ku un
motivējošāku
profesionālo





Vai digitālās prasmes ir atbilstošas iespējām?

Digitālā transformācija. Kā tehnoloģijas var palīdzēt mums?

1 Tehnoloģiskais nodrošinājums

- Dators ikvienam bērnam
- Datoru bibliotēku pārvaldība
- Interneta pieslēgumi

2 Digitālais saturs un platformas

- Mācību mapes un platformas (skolo.lv, tavaklase.lv skola2030)
- STEM interešu izglītībā

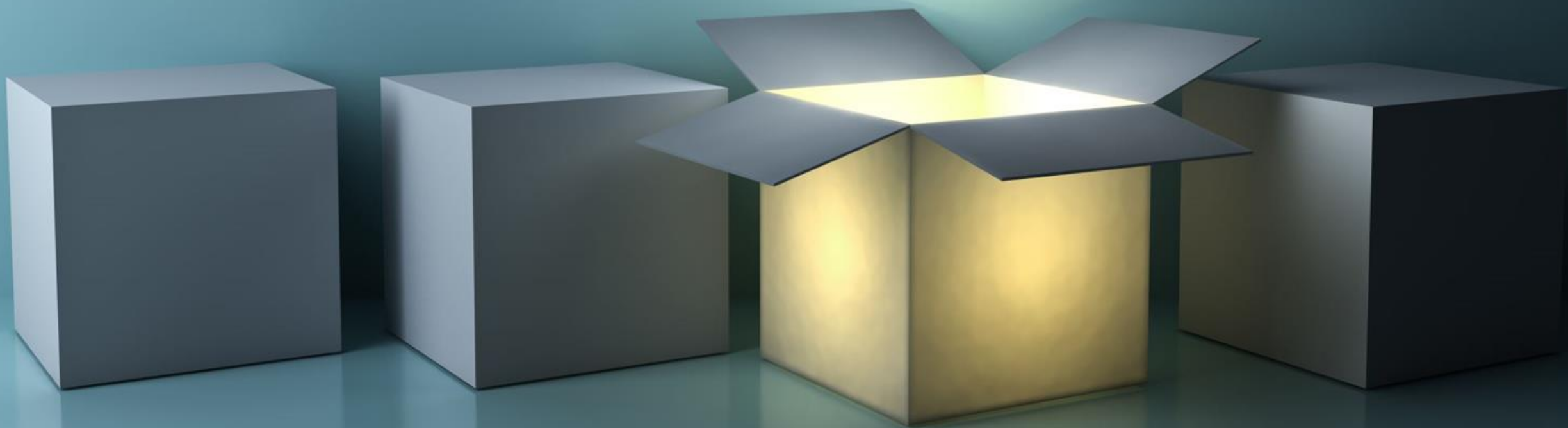
3 Digitālā līderība un pārvaldība:

- ‘Bezpapīra’ skola (e-dokumenti, e-eksaminācija)
- Efektīva kontrole

4 Digitāli jaudīgi pedagogi

- Mācības skolotājiem
- Digitālo prasmju novērtēšanas ietvars
- Mentoru un atbalsta tīkls

Cienot pieredzi un esot
atvērtiem- mums visiem izdosies



Covid-19. Esam gatavi, lai mācītos klātienē



A stylized illustration of a landscape on the left side of the image. It features rolling hills in shades of yellow, orange, and red. Several trees with white trunks and colorful, rounded canopies in shades of pink, purple, and blue are scattered across the hills. The background is a bright blue sky with large, white, fluffy clouds.

Atbalstām ukraiņu bērnus

Izglītību nodrošināsim sadarbībā
ar pašvaldībām

Katram bērnam – individuāla
pieeja

Mācības skolā – latviešu vai
ukraiņu valodā

Finansiāls atbalsts ukraiņu
skolēniem un pedagogiem

Finansiāls atbalsts pedagogu
palīgiem un papildu nodarbībām
latviešu valodas apguvei
grupās

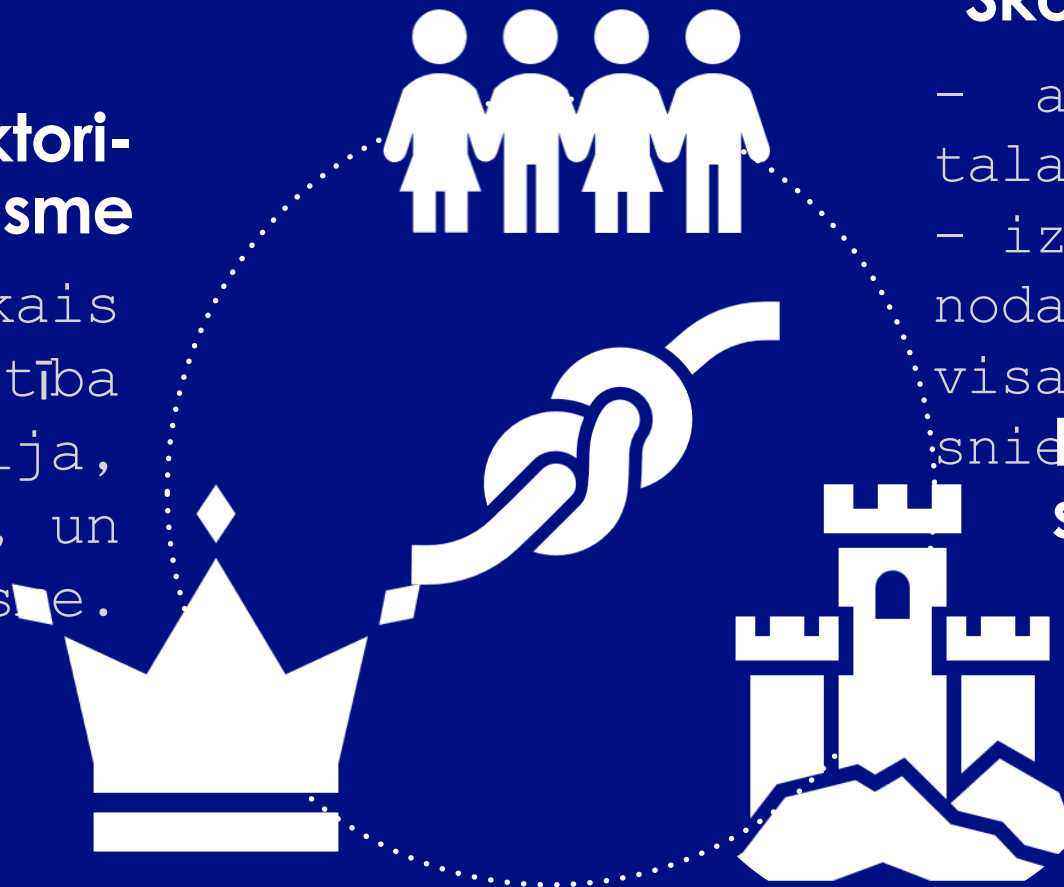
Viena valsts, viena mācību valoda
—
nešķirojam skolas un bērnus



Līderi sadarbības kopīgai nākotnei

Skolu direktori- varēšana un izaugsme

- skolas stratēģiskais redzējums un attīstība
- skolotāju motivācija, pašvērtējums, un izaugsme.



Skolēni- nākotnes līderi

- apzina un attīsta savus talantus
- izvēlas nākotnes nodarbošanos, kas dod visaugstākos rezultātus un sniedz prieku

Pašvaldības gudri skolu dibinātāji

- kvalitatīvs un ilgtspējīgs skolu tīkls Latvijā
- daudzveidīgu resursu pieejamība
- mērķtiecīgas izvēles un specializācijas iespējas pedagogiem un

Patiesi novēlu atklāt un
attīstīt savas un citu
superspējas!

