

DOMĀT.
DARĪT.
ZINĀT.

Skola2030 aktualitātes pirmskolā

Liene Rolanda
Skola2030 eksperte
2022.gada .25.novembris

www.skola2030.lv
facebook.com/Skola2030

Projekts Nr. 8.3.1.1/16/I/002 Kompetenču pieeja mācību saturā

Skola2030 digitālās platformas

Mācību plānošanas e-vidē MAPE

MAPE nodrošina pirmsskolām un skolām – kā vispārizglītojošām, tā profesionālās izglītības iestādēm – iespēju vienuviet meklēt visus sev nepieciešamos mācību resursus un tos izmantot mācību procesa plānošanā.

Pilnveidotā MAPES versija apvienos vairākus skolotājam un skolas vadībai noderīgus rīkus - mācību resursu krātuvi, mācību priekšmetu tematisko plānu veidošanas rīku un atbalsta materiālus.

Mācīšanās platforma skolo.lv

Bezmaksas virtuāla mācību vide, piemērota skolotāja un skolēna ikdienas darbam skolā, mācību plānošanai un vadīšanai – kā klātienē, tā attālināti un īstenojot kombinētas mācības.

Mācīšanās platformā skolotāja vadībā vai patstāvīgi var mācīties, izmantojot šim mērķim rūpīgi veidotus e-kursus.

Metodiskais līdzeklis pirmsskolas izglītības iestāžu vadītājiem

Sākums
Sasniedzamie rezultāti
Forums
Jaunumi
Ko un kā šeit darīt?
MEKLĒT MATERIĀLUS
Piekļūstamības paziņojums
Kā publicēt materiālus?

×

×

 Pirmsskola

×

 Pirmsskolas vadībai

Atcelt

Izglītības posms

Meklēt...

Attiecas uz visiem

Pirmsskola

1. klase

2. klase

<https://mape.skola2030.lv/resources/13864>

SKOLA2030

mācību resursi

Meklēt 1837 mācību un metodiskajos līdzekļos

Sākums
Sasniedzamie rezultāti
Forums
Jaunumi
Ko un kā šeit darīt?
MEKLĒT MATERIĀLUS
Piekļūstamības paziņojums
Kā publicēt materiālus?

Sasniedzamie rezultāti

Mācību joma

Priekšmets / Kurss

Vidusskolas kursa veids

Materiāla tips

Materiāls paredzēts

Meklēt...

Visiem

Vecākiem

Skolēniem

Skolotājiem

Skolu vadībai

Pirmsskolas vadībai

Pirmsskolu skolotājiem

Publicētas valsts pārbaudes darbu programmas svešvalodā, beidzot 9. klasi, un kultūrā un mākslā II, vēsturē II un svešvalodā II augstākajā mācību satura apguves līmenī!

Jaunākie vispirms

Saraksta skats

Režģa skats

Bez maksas

Mapes

Mācību materiāli

Failli un saites

Pirmsskola katra bērna izaugsmei. Metodiskais līdzeklis pirmsskolas izglītības iestāžu vadītājiem

Skola2030

Nav norādīts

Pirmsskola

Laikmetā, kuru raksturo globalizācija, vērtību daudzveidība un informācijas tehnoloģiju attīstība, bērniem jāmācās dzīvot pasaulē, kas nepārtraukti mainās. Lai bērniem nodrošinātu atbilstošu izglītību...

Pirmsskola katra bērna izaugsmei

Metodiskais līdzeklis pirmsskolas izglītības iestāžu vadītājiem

SKOLA2030

Latvijas Republikas izglītības un zinātnes ministrija

Latvijas Republikas Kultūras ministrija

SKOLA2030

SKOLA2030

Saturs

Ievads

1. Kā panākt katra bērna iesaisti mācībās?
2. Kā virzīt pārmaiņas izglītības iestādē?
3. Kā atbalstīt skolotāju profesionālo izaugsmi?

PIELIKUMI	34
1. pielikums. Skola2030 redzējums par skolēnu	34
2. pielikums. Bērnu attīstības vērtēšanas plāna piemērs	35
3. pielikums. Bērnu darbu kolekciju veidošanas piemēri	36
4. pielikums. Veidne bērna mācīšanās ieradumu vērošanai	37
5. pielikums. Skolotāju darba grafiku piemēri	38
6. pielikums. Dienas rita plānojuma piemēri	40
7. pielikums. Diferencēšanas piemēri pirmsskolā	41
8. pielikums. Veidne diferencēšanas novērošanai	42
9. pielikums. Veidne vadības komandas snieguma izvērtēšanai	43
10. pielikums. Plāna veidne vadības komandas attīstības mērķa sasniegšanai	44
11. pielikums. Veidne lēmumu pieņemšanai, lai plānotu nepieciešamo datu ieguvu	45
12. pielikums. Kvalitatīva mācību procesa pazīmju piemēri	46
13. pielikums. Vērtības, ieradumi un tikumi mācību saturā	47
14. pielikums. Skolotāja, kurš vada mācīšanos, darbību apraksts	48
15. pielikums. Veidne mācību procesa novērojumam	51
16. pielikums. Veidne skolotāja darbību, lai sasniegtu bērnam plānoto sasniežamo rezultātu, novērojumam	53
17. pielikums. Papildliteratūra un citi resursi vadības komandu tālākizglītibai	54

Vadības komandas snieguma izvērtēšana

Pirmaskola katra bērna izaugšmei

9. pielikums. Veidne vadības komandas snieguma izvērtēšanai

Stiprās puses	Vājās puses
Iespējas	Draudi

Pirmaskola katra bērna izaugšmei

10. pielikums. Plāna veidne vadības komandas attīstības mērķa sasniegšanai

Mērķis	Kā mērķa sasniegšana uzlabos bērnu mācīšanos?	Mērķa sasniegšanas soļi	Plānotais laiks	Kā zināsim, ka mērķis ir sasniegts?

1. nodaļa.

Kā panākt katra bērna iesaisti mācībās?

Sasniedzamie rezultāti vadības komandai par katra bērna iesaisti mācībās:

1. Rada emocionāli drošu vidi, lai varētu notikt katra bērna pozitīva un pilnvērtīga izaugsme.
2. Izveido un ievieš sistēmu, lai sekotu līdzi katra bērna izaugsmei.
3. Organizē mācību darbu, lai nodrošinātu atbalstu katram bērnam.
4. Veido uz sadarbības pamatiem balstītas attiecības ar ģimenēm, lai radītu vienotu atbalstu katram bērnam.

2. nodaļa

Kā virzīt pārmaiņas izglītības iestādē?

Sasniedzamie rezultāti vadības komandai pārmaiņu īstenošanā:

1. Veido sadarbības kultūru un vada komandas darbu, lai veicinātu līdzatbildību par kopīgu mērķu sasniegšanu.
2. Regulāri izvērtē pirmsskolas darbu, lai pieņemtu lēmumu par attīstības vajadzībām.
3. Vada sistēmu un paradumu maiņu indivīdu un organizācijas līmenī, lai īstenotu nepieciešamās pārmaiņas.

3. nodaļa

Kā atbalstīt skolotāju profesionālo izaugsmi?

Sasniedzamie rezultāti vadības komandai par atbalstu katra skolotāja profesionālajai izaugsmei

1. Atbalsta un veido mācīšanās kultūru pirmsskolā, lai notiktu nepārtraukta individuālā un kolektīvā profesionālā izaugsme.
2. Veido vienotu izpratni par to, kas ir labs mācību process, lai visā pirmsskolā bērniem būtu līdzvērtīga mācību pieredze.
3. Identificē skolotāju profesionālās mācīšanās vajadzības, lai izvirzītu profesionālās pilnveides mērķi un sniegtu atbalstu tā sasniegšanā.
4. Īsteno efektīvus mācīšanās un profesionālās pilnveides veidus, lai atbalstītu skolotāju profesionālo izaugsmi.

Kvalitatīva mācību proces pazīmju piemēri

Pirmsskola katra bērna izaugsmei

12. pielikums. Kvalitatīva mācību procesa pazīmju piemēri

Mācību vide	Bērna darbība	Skolotāja darbība		
		Plānošana	Vērtēšana	Mācīšana
Pozitīvas attiecības starp bērniem un starp bērniem un pieaugušajiem. Vide ir bērnam fiziski un emocionāli droša, katrs jūtas piederīgs. Bērni jautā, interesējas, eksperimentē, kļūdas uztver kā mācību iespēju. Bērniem pieejami daudzveidīgi mācību materiāli, tādēļ, kas rosina pētīt, domāt un radoši izpausties. Mācību materiāli atbilst aktuālajam tematam, bērnu prasmēm un interesēm. Bērni iesaistās vides iekārtošanā, vizuālu gatavošanā, ikdienas darbos. Mācību vidē redzams mācību process: bērnu darbi ir gan iesākti un turpināmi, gan pabeigti un izvērtēti. Bērnu darbi atšķiras pēc būtības. Mācību vide tiek mainīta atbilstoši vajadzībai. Mācības notiek gan telpās, gan ārā.	Pauž pozitīvas emocijas, risina konfliktus. Sadarbojas ar citiem bērniem, vienojas, piekāpjas, dalās. Aktīvi, neatlaidīgi, citīgi un ar pārliecību darbojas. Darbojas individuāli, mazās grupās, visi kopā. Pārzina telpu, zina, kur atrast nepieciešamos materiālus un rīkus bez pieaugušā palīdzības. Zina, ko mācās, ko prātis un zinās mācību rezultātā (sasniedzamo rezultātu). Patstāvīgi īsteno savu ideju vai veicamo uzdevumu. Jautā izzinošus jautājumus, interesējas. Piedalās lēmumu pieņemšanā, izvēlas materiālus un darbības. Radoši īsteno savas idejas. Izmanto savas prasmes, zināšanas, izpratni praktiskā darbībā (zīmē, līmē, būvē, stāsta, skaidro). Var paskaidrot, ko dara, kā kaut ko zina.	Plāno, izmantojot vērtēšanā iegūto informāciju. Plāno kopā ar kolēģiem. Plāno, ar kādām darbībām bērns sasniegs izvirzīto sasniedzamo rezultātu. Plāno, ko darīs bērns, nevis tikai skolotājs. Plāno, kā iekārtos vidi, lai bērni varētu patstāvīgi vingrināt prasmes, konstruēt zināšanas un veidot izpratni. Plāno prasmju un zināšanu apguvi mācību jomās, caurviju prasmju attīstību un vērtībās balstītu ieradumu veidošanu. Plāno, kā integrēs sasniedzamos rezultātus. Plāno laiku, kad bērni darbosies patstāvīgi. Plāns ir elastīgs: aktualizējams, papildināms, pagarināms vai saīsināms.	Novēro bērna darbības, uzklausa bērna teikto. Veic pierakstus par novērojumiem. Vērtē katra bērna individuālo progresu. Vērtē bērna priekšzināšanas, esošās prasmes, lai plānotu katram bērnam atbilstošus sasniedzamos rezultātus. Pārzina tipiskās vecumposmu pazīmes un prasmju attīstības secību, lai plānotu nākamās attīstības un mācību darbības. Iesaista bērnu vērtēšanas kritēriju izveidē. Veic pašrefleksiju, vērtē īstenoto mācību efektivitāti.	Rada iespējas bērnam pašam izzināt, saprast, atklāt. Sarunājas ar vienu, vairākiem bērniem un visu grupu. Uzdod atvērtus jautājumus. Darbojas kopā ar bērniem, tiem blakus, nevis tikai demonstrē priekšā. Piedāvā bērniem vairākas idejas izvēlei. Modelē savā darbībā to, ko sagaida no bērniem, komentē savas darbības. Māca tās prasmes, kuras bērns vēl nav apguvis. Palīdz bērniem meklēt atbildes uz viņu jautājumiem, nevis sniedz gatavas atbildes. Sniedz konstruktīvu atgriezenisko saiti. Strādā kā viens no komandas, nedominē.

Profesionālās pilnveides piemēri

- Savstarpēja mācību vērošana.
- Literatūras un labās prakses piemēru pētīšana par konkrētu jautājumu, problēmu.
- Citu skolotāju informēšana un apmācīšana.
- Refleksija pēc konferencēm, kursiem.
- Mācīšanās konsultanta atbalsts.
- Supervīzijas skolotāju atbalstam.
- Dalība mācīšanās kopienās.

Skola2030 digitālie risinājumi, skolo.lv mācīšanās platforma

Mācīšanās platforma

Skolo.lv ir bezmaksas virtuāla mācību vide, piemērota skolotāja un skolēna ikdienas darbam skolā, mācību plānošanai un vadīšanai – kā klātienē, tā attālināti un īstenojot kombinētas mācības.

Mācīšanās platformā skolo.lv skolotāja vadībā vai patstāvīgi var mācīties, izmantojot šim mērķim rūpīgi veidotus e-kursus.

[Izmēģini](#)

Skolo.lv kursi

- Pedagogu profesionālās kompetences pilnveide izglītības iestāžu komandām iekļaujošā izglītībā "Skola katram bērnam".
- Pedagogu profesionālās kompetences pilnveide pedagogiem - izglītības tehnoloģiju mentoriem pašvaldībās, pirmsskolās un skolās.
- Pašmācības e-kursi
 - "Pilnveidotais mācību saturs un pieeja pirmsskolā."
 - Padziļinātais e-kurss pirmsskolas skolotājiem „Mācību plānošana pirmsskolā”

“

Kā skolo.lv virslietotājs un IT mentors novadīju konsultācijas par tās izmantošanas iespējām. Platforma tiek izmantota kā mācību un metodisko materiālu krātuve. Sākam veidot H5P aktivitātes, kuras domātas bērniem. Tiek ieplānota konsultācija pedagogiem ar mērķi sniegt palīdzību tādu aktivitāšu veidošanā. Viens no ieguvumiem platformas izmantošanā - materiāli atrodas vienā vietā, ērti ienākt, atvērt un izmantot. Kā virslietotājs varu sekot pedagogu apmeklējumam un aktivitātei. Pēc pedagogu atsauksmēm, platforma ir ērta, saprotama un lietderīga

”

Jeļena Gorina

Daugavpils Ruģeļu PII vadītājas vietniece, skolo.lv lietotāja

“

Mēs sakām sirsnīgu PALDIES mūsu pirmsskolas mentoram Dacei Simsonei par ļoti apzinīgo veikumu patstāvīgi apgūstot, rādot, stāstot, mācot, kopīgi veidojot tēmu krātuves, kas atvieglo darbu nākamajiem mācību gadiem, jo saistošās tēmas tiek saglabātas mapēs ar visu aprakstošo daļu, dažādiem uzskates un izdales materiāliem. Jau tagad pedagogi veido savas digitālās spēles bērnu individuālajam darbam. Mūsu mentors katrai iestādes grupai ir apkopojis informāciju un interneta saites, kurās var atrast dažādus licencētus foto attēlus, video materiālus un interaktīvās darba lapas.

Paldies skolo.lv komandai par šo sagādāto iespēju!

”

Ināra Krasnova

Ļaudonas pagasta PII «Brīnumdārzs» vadītāja

“

Glabājam materiālus darbam, lai visi nepieciešamie resursi būtu pieejami atverot Skolo.lv. Viss nepieciešamais ir ļoti ērti un ātri atrodamams. Ir labi pārskatāms un viegli lietojams. Pieslēdzoties no jebkuras vietas, materiāli vienmēr ir pieejami, nav nepieciešams materiālus glabāt dažādās ārējās ierīcēs. Viegli dalīties ar kolēģiem ar materiāliem - nav nepieciešamas katram atsevišķi sūtīt.

”

Inguna Krebse
Kuldīgas PII «Cīrulītis» vadītāja

“

Katrs interesents šo vidi var izmantot dažādi, pielāgojot to savām vajadzībām: cits plānošanai, cits ideju apkopošanai, cits tematisko resursu apkopošanai. Mūsu iestāde skolo.lv pašreiz izmanto kā tematisko resursu krātuvi, kur vienkopus apkopot visdažādākos materiālus kādas konkrētas tēmas ietvaros – darba lapas, interneta pārlūku saites (filmiņas, dziesmas, pasaku ierakstus), interaktīvas spēles, spēļu un rotaļu aprakstus, kas iemūžināti gan video, gan fotogrāfijās.

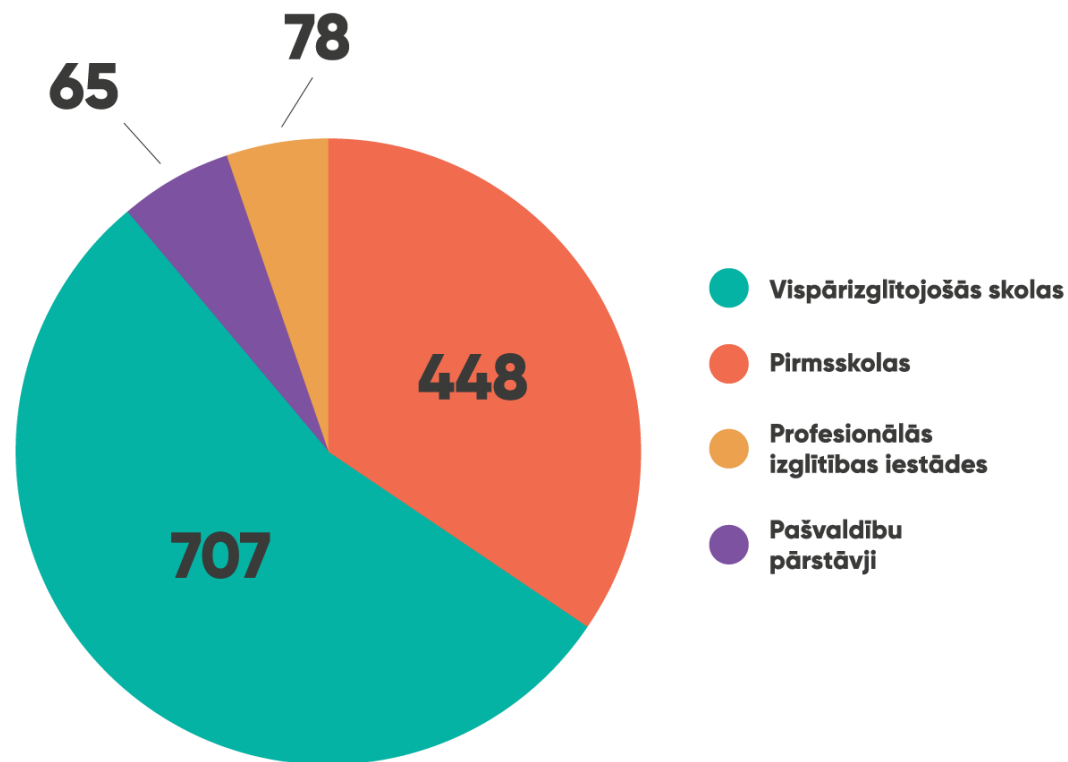
”

Gita Roze
Saldus pirmsskolas izglītības iestādes “Pasaciņa”
vadītājas vietniece izglītības jomā

Šobrīd mācās 1298 mentori

(pirmsskolu, profesionālās izglītības iestāžu, pašvaldību deleģētie pārstāvji)

ITM PROFESIONĀLĀS
PILNVEIDES
DALĪBNIEKU SKAITS



Izglītības tehnoloģiju mentora darba prioritātes pirmsskolā

1. Redzējums par tehnoloģijām izglītības iestādē, grupā kā skolotājiem, tā bērniem sadarbībā ar vadību.
2. Digitālo platformu (E-klase, Eliis, MS Teams) atlase izglītības iestādē (notiks saziņa, komunikācija, plānošana, resursu krātuves veidošana, kopienas mācīšanās).
3. Praktisks atbalsts saviem skolotājiem, iedrošināt tās lietot.

SKOLO.LV

lietotāju atbalsts

- skolo.lv mācības
- Video pamācības par skolo.lv izmantošanu
- Virtuāla lietotāju pieredzes kopiena jeb forums
- Ievadsemināri izglītības iestādes skolotājiem

**Lietotāju atbalsta
dienests**

✉ info@skolo.lv

☎ 660 519 08

Izglītības iestāžu vadītāju rīta sarunas



2.decembrī plkst.10.00 rīta
vadītāju sarunas "Horizontālā
mācīšanās un
savstarpējs atbalsts pirmsskolas
mērķu sasniegšanai."

Pieteikšanās:

<https://skola2030.lv/lv/skolotajiem/konsultacijas-skolotajiem>

UNESCO Starptautiskā konference par pirmsskolas aprūpi un izglītību (WCECCE)

- Dažādu valstu ekspertu sesijas
- Augsta līmeņa sesijas par Programmas inovācijām
- Noslēgumā tika pieņemta Taškentas deklarācija



- 147 dalībvalstis
- 2500 dalībnieku

Paldies!

Projekts Nr. 8.3.1.1/16/I/002 Kompetenču pieeja mācību saturā



NACIONĀLAIS
ATTĪSTĪBAS
PLĀNS 2020



EIROPAS SAVIENĪBA
Eiropas Sociālais
fonds

IEGULDĪJUMS TAVĀ NĀKOTNĒ