

DOMĀT.
DARĪT.
ZINĀT.

Kā atbalstīt skolotāju kvalitatīvu
mācību īstenošanā lingvistiski
neviendabīgā vidē pirmsskolā
IZM, 12.04.2023.

www.skola2030.lv
facebook.com/Skola2030

Projekts Nr. 8.3.1.1/16//002 Kompetenču pieeja mācību saturā



NACIONĀLAIS
ATTĪSTĪBAS
PLĀNS 2020



EIROPAS SAVIENĪBA
Eiropas Sociālais
fonds

Arita Lauka, *Skola2030* vecākā eksperte

**Liene Rolanda, *Skola2030* pirmsskolas mācību satura digitalizācijas
vecākā eksperte**

Projekts Nr. 8.3.1.1/16/I/002 Kompetenču pieeja mācību saturā



Valsts izglītības satura centrs

NACIONĀLAIS
ATTĪSTĪBAS
PLĀNS 2020



EIROPAS SAVIENĪBA
Eiropas Sociālais
fonds

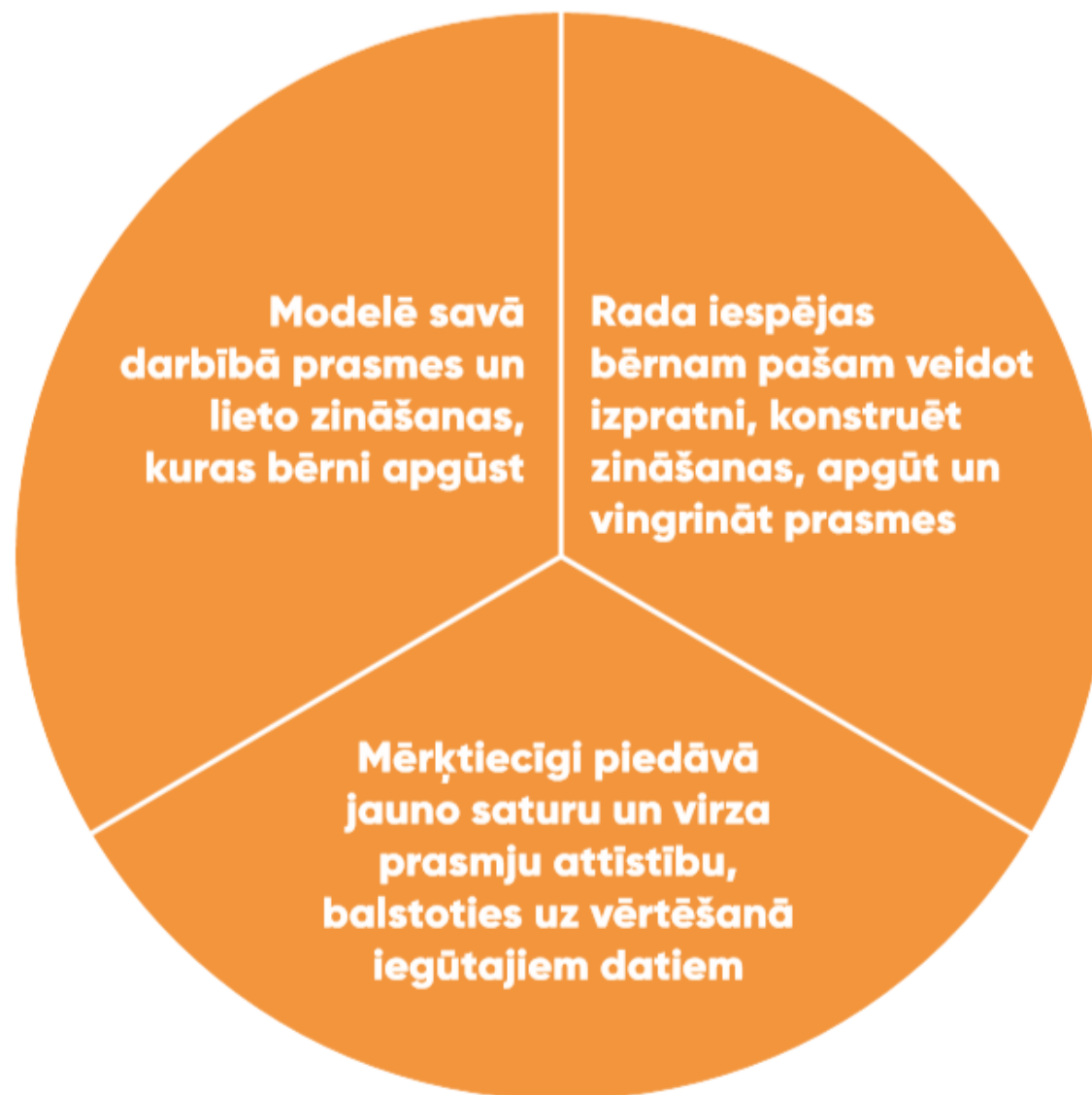
Bērns mācās darbībā ar personiskās pieredzes palīdzību, konstruējot zināšanas, veidojot izpratni un izmantojot iegūtās prasmes un zināšanas.

Kā bērns mācās?

- Jūtoties fiziski un emocionāli droši, sajūtot prieku un izdošanās gandarījumu
- Pētot un darbojoties
- No konkrētas, reālas pieredzes
- Sadarbojoties un sarunājoties
- Konkrētajā brīdī aktuālo, interesanto un praktiski pielietojamo
- Saistot jauno informāciju un pieredzi ar esošo izpratni un priekšstatiem



Kā skolotājs māca?



Ko vadības komanda var darīt, lai atbalstītu bērna mācīšanos?

- Rūpēties, lai bērnam ir pieejami mācību materiāli, kuri rosina domāt, radoši izpausties
- Rūpēties, lai bērns var darboties ilgstoši: lai iedziļinātos, veidotu izpratni un attīstītu prasmes
- Atbalstīt skolotājus, virzīt viņu profesionālo pilnveidi
- Informēt un izglītēt vecākus

Materiāli bērnu rotaļdarbībai



Atbalsta materiāli skolotājiem



Caurviju prasmes pirmsskolā

Metodiskais līdzeklis pirmsskolas skolotājam

Valsts izglītības satura centrs | ESF projekts Nr.8.3.11/16/V/002
Kompetenču pieejas mācību saturs

SKOLA
2030



Mācību satura un pieejas plānošana

Metodiskie ieteikumi pirmsskolas skolotājam

Valsts izglītības satura centrs | ESF projekts Nr.8.3.11/16/V/002
Kompetenču pieejas mācību saturs

Skolotāju individuālo izaugsmi un sadarbību kopīgu mērķu sasniegšanai veicina vadības komandas mērķtiecīga atbalsta un sadarbības sistēmu veidošana.

Atbalsta materiāls vadības komandai



12. pielikums. Kvalitatīva mācību procesa pazīmju piemēri

Mācību vide	Bērna darbība	Skolotāja darbība		
		Plānošana	Vērtēšana	Mācīšana
<p>Pozitīvas attiecības starp bērniem un starp bērniem un pieaugušajiem.</p> <p>Vide ir bērnam fiziski un emocionāli droša, katrs jūtas piederīgs.</p> <p>Bērni jautā, interesējas, eksperimentē, kļūdas uztver kā mācību iespēju.</p> <p>Bērniem pieejami daudzveidīgi mācību materiāli, tādi, kas rosina pētīt, domāt un radoši izpausties.</p> <p>Mācību materiāli atbilst aktuālajam tematam, bērnu prasmēm un interesēm.</p> <p>Bērni iesaistās vides iekārtošanā, vizuāļu gatavošanā, ikdienas darbos.</p> <p>Mācību vidē redzams mācību process: bērnu darbi ir gan iesākti un turpināmi, gan pabeigti un izvērtēti.</p> <p>Bērnu darbi atšķiras pēc būtības.</p> <p>Mācību vide tiek mainīta atbilstoši vajadzībai.</p> <p>Mācības notiek gan telpās, gan ārā.</p>	<p>Pauž pozitīvas emocijas, risina konfliktus.</p> <p>Sadarbojas ar citiem bērniem, vienojas, piekāpjas, dalās.</p> <p>Aktīvi, neatlaidīgi, cītīgi un ar pārlicību darbojas.</p> <p>Darbojas individuāli, mazās grupās, visi kopā.</p> <p>Pārzina telpu, zina, kur atrast nepieciešamos materiālus un rīkus bez pieaugušā palīdzības.</p> <p>Zina, ko mācās, ko prātīs un zinās mācību rezultātā (sasniezamo rezultātu).</p> <p>Patstāvīgi īsteno savu ideju vai veicamo uzdevumu.</p> <p>Jautā izzinošus jautājumus, interesējas.</p> <p>Piedalās lēmumu pieņemšanā, izvēlas materiālus un darbības.</p> <p>Radoši īsteno savas idejas.</p> <p>Izmanto savas prasmes, zināšanas, izpratni praktiskā darbībā (zīmē, līmē, būvē, stāsta, skaidro).</p> <p>Var paskaidrot, ko dara, kā kaut ko zina.</p>	<p>Plāno, izmantojot vērtēšanā iegūto informāciju.</p> <p>Plāno kopā ar kolēģiem.</p> <p>Plāno, ar kādām darbībām bērns sasniegs izvirzīto sasniedzamo rezultātu.</p> <p>Plāno, ko darīs bērns, nevis tikai skolotājs.</p> <p>Plāno, kā iekārtos vidi, lai bērni varētu patstāvīgi vingrināt prasmes, konstruēt zināšanas un veidot izpratni.</p> <p>Plāno prasmju un zināšanu apguvi mācību jomās, caurviju prasmju attīstību un vērtībās balstītu ieradumu veidošanu.</p> <p>Plāno, kā integrēs sasniedzamos rezultātus.</p> <p>Plāno laiku, kad bērni darbosies patstāvīgi.</p> <p>Plāns ir elastīgs: aktualizējams, papildināms, pagarināms vai saīsināms.</p>	<p>Novēro bērna darbības, uzklausa bērna teikto.</p> <p>Veic pierakstus par novērojumiem.</p> <p>Vērtē katra bērna individuālo progresu.</p> <p>Vērtē bērna priekšzināšanas, esošās prasmes, lai plānotu katram bērnam atbilstošus sasniedzamos rezultātus.</p> <p>Pārzina tipiskās vecumposmu pazīmes un prasmju attīstības secību, lai plānotu nākamās attīstības un mācību darbības.</p> <p>Iesaista bērnu vērtēšanas kritēriju izveidē.</p> <p>Veic pašrefleksiju, vērtē īstenoto mācību efektivitāti.</p>	<p>Rada iespējas bērnam pašam izzināt, saprast, atklāt.</p> <p>Sarunājas ar vienu, vairākiem bērniem un visu grupu.</p> <p>Uzdod atvērtus jautājumus.</p> <p>Darbojas kopā ar bērniem, tiem blakus, nevis tikai demonstrē priekšā.</p> <p>Piedāvā bērniem vairākas idejas izvēlei.</p> <p>Modelē savā darbībā to, ko sagaida no bērniem, komentē savas darbības.</p> <p>Māca tās prasmes, kuras bērns vēl nav apguvis.</p> <p>Palīdz bērniem meklēt atbildes uz viņu jautājumiem, nevis sniedz gatavas atbildes.</p> <p>Sniedz konstruktīvu atgriezenisko saiti.</p> <p>Strādā kā viens no komandas, nedominē.</p>

Komanda pārmaiņu laikā

Pārmaiņu pieredze

Pretinieki Pretojas pārmaiņām; ir liela pieredze pārmaiņu ieviešanā	Aizstāvji Atvērti pārmaiņām, ir liela pieredze pārmaiņu ieviešanā
Bremzētāji Pretojas pārmaiņām, bet nav bijusi pieredze ar pārmaiņu ieviešanu	Potenciālie darītāji Atvērti pārmaiņām, bet nav bijusi pieredze ar pārmaiņu ieviešanu

Atvērtība pārmaiņām

Avots: Fieldvork Education ILMP kursi

Darbs ar kolektīvu pārmaiņu laikā

Pārmaiņu pieredze

<p>Pretinieki</p> <p>Cik lielu enerģiju viņiem veltīt? Dot mazus, viegli izpildāmus uzdevumus. Uzraudzīt. Pārvarēt pretestību vai arī 'nekustināt.'</p>	<p>Aizstāvji</p> <p>Visvērtīgākie. Atbalstīt, iesaistīt, izmantot viņu enerģiju, lai atbalstītu un motivētu citus. Deleģēt atbildību.</p>
<p>Bremzētāji</p> <p>Vai baidās no pārmaiņām? Nepieciešams iedrošinājums un atbalsts. Jāredz agrīnie panākumi un ieguvumi.</p>	<p>Potenciālie darītāji</p> <p>Jāvelta viņiem visvairāk enerģija, atbalstot un motivējot.</p>

Atvērtība pārmaiņām

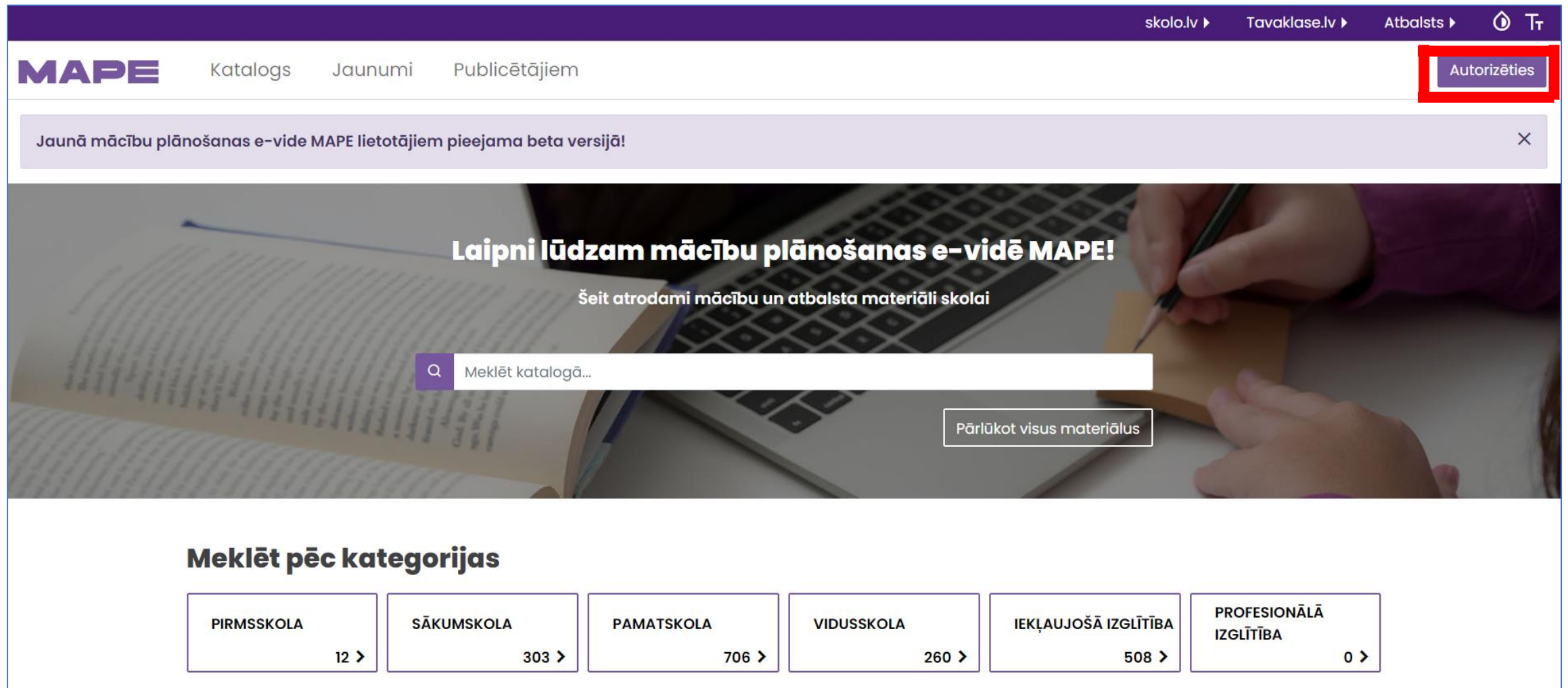
Avots: Fieldvork Education ILMP kursi

***Skola2030* digitālā vide un
materiāli - atbalsts
pirmsskolai un skolotājiem**

Mācību darba materiāli - parādiet, kur tos atrast!

1. mape.gov.lv
2. [Skolo.lv](http://skolo.lv)

Mape jaunā versija (https://mape.gov.lv)



skolo.lv ▶ Tavaklase.lv ▶ Atbalsts ▶

MAPE Katalogs Jaunumi Publicētājiem **Autorizēties**

Jaunā mācību plānošanas e-vidē MAPE lietotājiem pieejama beta versijā! ✕

Laipni lūdzam mācību plānošanas e-vidē MAPE!

Šeit atrodami mācību un atbalsta materiāli skolai

Meklēt katalogā...

Pārlūkot visus materiālus

Meklēt pēc kategorijas

PIRMSSKOLA 12 >	SĀKUMSKOLA 303 >	PAMATSKOLA 706 >	VIDUSSKOLA 260 >	IEKĻAUJOŠĀ IZGLĪTĪBA 508 >	PROFESIONĀLĀ IZGLĪTĪBA 0 >
--------------------	---------------------	---------------------	---------------------	-------------------------------	-------------------------------

Veido savu izlasi

skolo.lv ▶

Tavaklase.lv ▶

Atbalsts ▶



MAPE

Katalogs

Jaunami

Publicētājiem



LIENE ROLANDA ▼

Sākumlapa ▶ Mana darba vieta ▶ Mana izlase

Mana izlase

Ieraksti lapā: 10 ▼

Lapa 1 no 1



	Nosaukums	Komentārs
Tips	<input type="text" value="Nosaukums"/>	
	Pirmsskola katra bērna izaugsmei. Metodiskais līdzeklis pirmsskolas izglītības iestāžu vadītājiem	
	1.5. Daba. Mājdzīvnieki. Latvijas savvaļas dzīvnieki.	

- Mācību jomu materiāli
- Caurviju prasmes pirmsskolā
- **Ceļa karte skolotājiem**
- Mācību satura un pieejas plānošana, metodiskais līdzeklis skolotājiem
- Pirmsskola katra bērna izaugsmei, metodiskais līdzeklis vadītājiem
- Materiāls vecākiem
- Rakstītprasmes attīstīšana, metodiskie ieteikumi

- **Tematisko plānu veidošanas rīks**

Ceļa karte skolotājam

Skola2030 metodiskie un atbalsta materiāli pirmsskolu skolotājiem

Mācību vide		
Materiāla nosaukums	Īss materiāla apraksts	Materiāls pieejams
Metodiskie ieteikumi pirmsskolas skolotājam "Mācību satura un parejas plānošana" 11.–16. lpp.	Attiecību veidošana, piederības sajūta, grupas noteikumi, sociāli emocionālās prasmes.	https://mape.gov.lv/catalog/materials/0600CF1E-00F3-4800-A062-B550E0428574/view
Vebinārs "Jūtos labi, lai mācītos!"	Sociāli emocionālā mācīšanās pirmsskolā. Kā radīt tādu vidi, kurā bērns jūtas labi un droši, lai mācītos, un kā skolotājam palīdzēt regulēt bērna emocijas?	https://www.youtube.com/watch?v=MZ41fSIXlvQ
Vebinārs "Mācīsimies kopā!"	Mācīšanās kopienu veidošana, uzsākot jauno mācību gadu. Pašvadītas mācīšanās un sadarbības caurviju prasmes.	https://www.youtube.com/watch?v=jqsNBrJO_mY
Vebinārs "Kā atbalstīt mazākumtautību bērnu mācībās pirmsskolā?"	Emocionālā vide, skolotāja loma, atbalstot mazākumtautības bērnus, veicinot bērna valodas aktivitāti, tā sniedzot atbalstu mācībās.	https://www.youtube.com/watch?v=DAIBK1GgtAw
Raksts "Kā atbalstīt katru bērnu pirmsskolā?"	Jelgavas PII "Kamolītis" iekļaujošās izglītības pieredze.	https://skola2030.lv/lv/jaunumi/6/ka-atbalstit-katru-bernu-pirmsskola
Vīdeo "Pašapkalpošanās prasmes"	Ventspils pirmsskolas izglītības iestādes "Varavīksne" pieredze. Jaunākā vecuma bērni.	https://www.youtube.com/watch?v=yMCKgEelSuo
Metodiskie ieteikumi pirmsskolas skolotājam "Mācību satura un pieejas plānošana" 16.–20. lpp.	Drošas un bērna mācīšanās vajadzībām atbilstošas vides iekārtošana iekštelpās un ārā.	https://mape.gov.lv/catalog/materials/0600CF1E-00F3-4800-A062-B550E0428574/view
Mācību programma "Pirmsskolas mācību programma" 19., 20. lpp.	Mācību līdzekļu īss apraksts un uzskaitījums (pielikumā), vides iekārtošanas principi.	https://mape.gov.lv/catalog/materials/1F6E6155-9FAF-4B29-A41D-A3AF9A965B4F/view
Raksts "Mācīšanās dabā mazajiem"	Ieguvumi un praktiski padomi, organizējot mācības ārā vidē.	https://www.skola2030.lv/lv/jaunumi/blogs/macisanas-daba-mazajiem

Lienes plāns pirmsskola

Informācija **Temati**

Temats

Aktualizācija

Apjēgšana

Refleksija

Citi notikumi

Tīps	2023. g. aprīlis							
	pirmd., 3.	otrd., 4.	trešd., 5.	ceturtd., 6.	piektd., 7.	sestd., 8.	svētd., 9.	p
Citi notikumi				Dārza svētki!	Lielā Piektdiena			
Temats	Kā lai izaudzē							
Aktualizācija	Aktualizācija Rotaļnodarbīb							
Apjēgšana	Mūzika	Sports						
Refleksija								

Vērtēšana

Bērna darbības, kas liecinās, ka rezultāts sasniegts

Caurviju prasmes

Sasniedzamais rezultāts

Kultūras izpratne un pašizpaušme mākslā

Mācību joma

Kultūras izpratne un pašizpaušme mākslā

Pirmsskolas standarta mācību rezultāts

Dzied tautasdziesmas

Bērna darbības

Mācās dziedāt tautasdziesmas

Skolotāja darbības



Mācīšanās platforma

Skolo.lv ir bezmaksas virtuāla mācību vide, piemērota skolotāja un skolēna ikdienas darbam skolā, mācību plānošanai un vadīšanai – kā klātienē, tā attālināti un īstenojot kombinētas mācības.

Mācīšanās platformā skolo.lv skolotāja vadībā vai patstāvīgi var mācīties, izmantojot šim mērķim rūpīgi veidotus e-kursus.

Izmēģini



Pieejams *Skola2030* pašmācības e-kurss «Pilnveidotais mācību saturs un pieeja»

Tas paredzēts ikvienam pirmsskolas skolotājam, kurš vēlas labāk izprast pilnveidoto mācību saturu un pieeju, lai atbalstītu un virzītu bērnu mācīšanos.

E-kurss pieejams visiem skolo.lv reģistrētiem lietotājiem šajā
saitē: <https://skolo.lv/course/view.php?id=161874>

Papildus informācija: <https://bit.ly/pilnveidotais-macibu-saturs-pieeja-pirmsskola>



Pamatskola BŪSIM

Laipni lūdzam atpakaļ, Liene! 🤝

Aicinām skolotājus apmeklēt tiešsaistes semināru ciklu "skolo.lv – palīgs ikdienas darbā"!

Vairāk par semināru norisi un pieteikšanos <https://bit.ly/skolo-lv-seminari>.



URL

[skolo.lv MS Office >](#)



URL

[Atbalsts](#)



GRĀMATA

[Instrukcijas](#)



FORUMS



4. TEKSTS UN TEKSTVEIDE

Sasniedzamais rezultāts: klausās tekstu, nosauc tajā darbojošās personas, atstāsta notikumus, izdomā teksta turpinājumu; saprotami un secīgi stāsta par redzēto, dzirdēto, piedzīvoto



LAPA
Sasniedzamā rezultāta apguves līmeņi

Atzīmēt kā pabeigtu



LAPA
Ieteicamais vārdu krājums

Atzīmēt kā pabeigtu



LAPA
Mācību process

Papildus mācību atbalsta materiāli



LAPA
Mācību līdzekļi

Atzīmēt kā pabeigtu



MAPE
Telpas kopskats un atsevišķu objektu attēli.

Atzīmēt kā pabeigtu



URL
Pasakas. Ideju Forums.

Atzīmēt kā pabeigtu

Veido savu tematisko resursu bāzi

▼ **Vispārēji**

- Plāns



▼ **Aktualizācija**

- Pasaku ilustrācijas
- Pasakas
- Kukulītis
- Atmiņas spēle Kukulītis
- Pasakas Kukulītis secība
- Iejas par stāstu izspēli
- Emociju filma
- Mini pasaka par zemeni ...
- Iejas aktualizācijai
- Māla stabules
- Māla svilpaunieks
- Stabules
- 3 siventini



Stāstu var parādīt dažādos veidos



Kurs lestatījumi Dalībnieki Vērtējumi Atskaites Vairāk ▼



▼ **Vispārēji**

 FAILS
Plāns  Amanote

▼ **Aktualizācija**

 FAILS
Pasaku ilustrācijas  Amanote

 FAILS
Pasakas  Amanote

 URL
Kukulītis  Amanote

SKOLA
2030



Paldies!

www.skola2030.lv
facebook.com/skola2030
youtube.com/skola2030