



## Projekts Nr. 8.3.6.2/17/I/001

### “Izglītības kvalitātes monitoringa sistēmas izveide un īstenošana”

#### **Progress projekta darbības virzienos – izglītības kvalitātes monitoringa izveide un īstenošana – laika posmā no 01.04.2023. līdz 30.06.2023.**

#### **Monitoringa rīku aprobēšana, tai skaitā datu vākšana**

Pārskata periodā 43 pašvaldībām nodots lietošanā *Skolu efektivitātes monitoringa* rīks (turpmāk - SEMR) - katrā pašvaldībā izglītības pārvaldes nodrošinātas ar piekļuves licencēm Valsts izglītības informācijas sistēmā (turpmāk - VIIS) SEMR *Izglītības kvalitātes monitoringa sistēmas* (turpmāk - IKMS) ietvaros. 28.06. novadīts pirmais apmācību darbseminārs “Skolu efektivitātes monitoringa rīka funkcionalitāte un tehniskās iespējas” IKMS rīka 42 lietotājiem no pašvaldību izglītības pārvaldēm, pēc kā tiek turpināta saziņa, apkopojot atgriezeniskās saites no pašvaldībām saistībā ar SEMR lietojamību. Sadarbībā ar Izglītības un zinātnes ministrijas (IZM) Informācijas tehnoloģiju departamentu (ITD) tiek turpināts darbs pie Izglītības kvalitātes monitoringa sistēmas (IKMS) rīku integrēšanas Valsts izglītības informācijas sistēmā (VIIS) datu analītikai lietojamajos rīkos. Darbu izpildei tiek izmantots arī ārpalpojums IZM noslēgtā iepirkuma pakalpojuma līguma par produkcijas vides atbalsta pakalpojumiem ietvaros. Tāpat procesā arī darbs pie jau VIIS esošo IKMS rīku pilnveides - produkcijas vidē veikta funkcionāla testēšana SEMR tehnisko nepilnību novēršanai. Vienlaikus uzsākts darbs pie jaunu IKMS rīku izveides - *Risku identificēšanas sistēmas* prototipa digitalizēšanas *Risku identificēšanas rīkā* (turpmāk -RIR) lietošanai VIIS *SAP Business Objects* platformā. Noritējušas konsultācijas ar ITD sanāsmēs (4.04.,1.06.) par RIR integrēšanu VIIS ar turpmāku darba uzdevumu ekspertam datu analītikas rīka digitālam risinājumam.

#### **Zinātniskie pētījumi izglītībā**

Pārskata periodā pabeigts **pētījums "Privāto izglītības iestāžu ieguldījums vispārējās izglītības nodrošināšanā"**, kura gala nodevums, paredzētajā kārtībā izskatīts un pieņemts. Pētījuma uzstādījums paredzēja izvērtēt privāto vispārējās izglītības iestāžu darbību Latvijā, raksturojot privāto pamata un vidējās izglītības iestāžu pārvaldības principus un izglītības pakalpojuma nodrošināšanu. Jūnijā ir noritējušas pētījuma rezultātu prezentācijas dažādās auditorijās – 1) Izglītības un zinātnes ministrijas, Izglītības kvalitātes valsts dienesta un Valsts izglītības satura centra ekspertiem; 2) privātskolu dibinātājiem un Latvijas Privātskolu asociācijai; 3) Rīgas un Pierīgas pašvaldību apvienības “Rīgas Metropole” pārstāvjiem. SIA “Safage Baltija”

pētnieki sniedza prezentāciju par pētījuma rezultātiem arī projekta uzraudzības padomes sanāksmē.

**“Pētījuma un analītiskā rīka izstrādes vispārējās un profesionālās izglītības iestāžu pedagogu pieprasījuma - piedāvājuma prognozēšanai un nodarbinātības modelēšanai”**

ietvaros notikušas statusa sanāksmes (9.06., 20.06.) ar pētniekiem, piedaloties gan RTU pētnieku komandai, gan ekspertam sistēmdinamikas modelēšanā profesoram *Pal Ingebrigt Davidsenam*. RTU pētnieki projekta uzraudzības padomes sanāksmē (30.06.) sniedza izvērstu prezentāciju par pētījuma īstenošanu, iepazīstinot ar pētījuma norises plānojumu, tā posmiem, modeļa būvēšanas principu un secību, demonstrēja modeļa 5 moduļus un piemērus saskarnēm. Modelī ir izveidota visu moduļu struktūra, kas aktuāli daļēji aizpildīti jau ar datiem un turpinās darbs pie moduļu savienošanas. Pētījums tiek īstenots saskaņā ar plānoto un 30.06. saņemts pētījuma starpposma ziņojums.

Pārskata periodā noritējis pētījuma **“Izglītības terminu skaidrojošā tiešsaistes vārdnīca”** izstrādes process, kura ietvaros statusa sanāksmēs ar IZM (3.04., 1.06, 6.06.) un sarakstē risināti jautājumi par izmaiņām tehniskajā noformējumā, gatavojoties gala nodevuma iesniegšanai, kā arī ar Vienošanās precizēts termiņu nošķirums Līgumam un projekta pētījumam. Līdz gala nodevuma iesniegšanai (19.06.) izstrādātāju komandās turpināts darbs pie terminu pārskatīšanas, skaidrojumu diskutēšanas, vienošanās par to gala versiju, veikta šķirkļu literārā rediģēšana, stila vienādošana un tehniskā sakārtošana, svešvalodu ekvivalentu pievienošana. Materiāla sagatavošanai nodošanai veikta burtu failu tehniskā sakārtošana, pētījuma un tā pielikumu tehniska sagatavošana. Iesniegtais gala nodevums izskatīšanā.

Pētījums **„Augstākajā izglītībā studējošo kompetenču novērtējums un to attīstības dinamika studiju periodā”** II kārtā īstenošanai darbs pie pētījuma uzdevumiem notiek saskaņā ar iesniegto laika grafiku, pārskata periodā - sagatavots multiplikators tālākizglītības programmā un studiju materiāli augstākās izglītības iestāžu personāla kompetenču pilnveidei par caurviju kompetencēm; savākti studējošo caurviju kompetenču novērtēšanas saīsinātā instrumenta rezultāti (1506 vienības) ar turpmāku darbu pie to apkopojuma un analīzes; turpināts darbs pie teorētiskās literatūras, labās prakses piemēru, pieredzes apmaiņā gūtās pieredzes par rīkiem un metodēm caurviju kompetenču, t.sk., digitālo kompetenču novērtēšanas analīzes; savākti pedagogu profesionālās kompetences novērtēšanas instrumenta rezultāti ar turpmāku darbu pie to apkopojuma un analīzes; turpināts darbs pie pētījuma “Vispārējās izglītības, tai skaitā pirmsskolas izglītības pedagogu kompetenču modeļa izstrāde” rezultātu integrācijas iespēju ar izstrādāto kompetenču aprakstu izvērtēšanas. Noslēdzies darbs pie augstskolu personāla profesionālās pilnveides un rezultātu ilgtspējas nodrošināšanas. Pētījuma ietvaros 28.aprīlī norisinājās otrās mācības tālākizglītības programmā “Studējošo caurviju kompetenču novērtēšanas instrumenta izmantošana studiju rezultātu formulēšanā un novērtēšanā”, kurā piedalījās vairāk nekā 90 dalībnieki, pārstāvot 20 Latvijas augstskolas.

Pārskata periodā aizstāvēti promocijas darbi: Agnese Lastovska aizstāvēja promocijas darbu par tēmu "Pedagoģiskās uzņēmējspējas konceptualizācija skolotāju izglītības pilnveidei" zinātniskā doktora grāda (Ph. D.) iegūšanai (06.04.2023. LU) un 22.06.2023. notika priekšizstāvēšana Alises Ojesikas promocijas darbam par tēmu "Sociālās inovācijas izglītības zinātnēs" un Edītes Sarvas promocijas darbam par tēmu "Developing Educators' Pedagogical Digital Competence for Teaching Online (PDO) through Learning Online.

Publicēti (4) raksti – saites uz publikācijām:

- <https://doi.org/10.3390/su15139895>; <https://www.mdpi.com/2071-1050/15/13/9895>
- <https://doi.org/10.22364/atee.2022.05>
- <https://doi.org/10.22364/atee.2022.20>
- <https://doi.org/10.22364/atee.2022.18>

Projektu pētnieki gan organizējuši, gan piedalījušies virknē darba semināru:

28.04. IZM rīkotā darba seminārā "Atbalsta risinājumi jaunā skolotāja ceļā: no uzņemšanas augstskolā līdz pedagoģiskā darba ikdienai", 16.06. LU pētnieki tikās darba seminārā, lai apspriestu līdz šim padarīto, gatavotos noslēguma ziņojuma rakstīšanai un plānotu turpmākas aktivitātes, savukārt 30.jūnijā pētījuma vadītāja Zanda Rubene piedalījās IZM projekta uzraudzības padomes sanāksmē, iepazīstinot ar pētījuma aktualitātēm. Pēc 19.04.2023. pētījuma "Augstākajā izglītībā studējošo kompetenču novērtējums un to attīstības dinamika studiju periodā"(II) ietvaros rīkotās diskusijas sagatavota un publicēta preses relīze par izglītības ekspertu diskusiju "[Kas jāprot labam skolotājam?](#)"

Pārskata periodā veikti grozījumi pētījuma "**Modelis un instruments pieejas skola kā mācīšanās organizācija īstenošanas atbalstam izglītības iestādēs**" darba uzdevumā un sasniedzamajos rezultātos, kas rosināti no Vadošā partnera puses saskaņā ar Nacionālā līmeņa pētījuma izglītībā stratēģiskās vadības padomes 29.05.2023. sanāksmes protokollēmumu. Vienošanās par grozījumiem sadarbības līgumā abpusēji parakstīta 04.07.2023.

**ICCS pilsoniskās izglītības pētījumā** darbi noris atbilstoši projekta un ICCS pētījuma norises starptautiskajam plānam – norit datu apstrāde datu bāzes ieguvei, sekundārā analīze pirmo rezultātu prezentēšanai, kas paredzēta š.g. 28.11. Turpināts darbs pie starptautiskās un nacionālās datu bāzes izveides, kurā tiks aptvertas ICCS 2022 dalībvalstis (22 valstis un 2 Vācijas apgabali) ar dalīb skolām, kurās aptaujas veiktas divos formātos 3 498 (anketas papīrā) + 639 (anketas elektroniski). Aptaujā piedalījušies 83 552 skolēni, aizpildot anketu papīrā, un 14 980, aizpildot anketu elektroniski. Latvijā pētījumā piedalījās 152 skolas, no kurām 148 skolās anketas pildīja papīra formātā (skolēni 2881), 52 skolās (973 skolēni) - elektroniski. LU pētnieki jūnijā piedalījās ICCS 2022 pētījuma dalībvalstu vadītāju darba seminārā Amsterdamā - gan individuālas tikšanās ar IEA apspriežoties par Latvijas līdzdalību pētījumā, izlasi, datu bāzu kvalitāti un pētījuma respondentu līdzdalību, gan arī darba grupās, izstrādājot ICCS ziņojuma

saturu un struktūru.

Pētījumam "**Karjeras atbalsta pieaugušajiem nodrošināšanas prakse Latvijā un tās pilnveides iespējas**" iepirkuma rezultātā par pakalpojuma sniedzēju līguma slēgšanai kļuvis SIA "Oxford Research Baltics".

Pēc visu pētījumu uzsākšanas, kas vēl turpināta II. ceturksnī, tiks veidots **pētījumu programmas izglītībā īstenošanas apraksts**. Līdz tam norit informācijas izpēte, uzkrāšana pamatojoties uz pētījumu īstenošanas prakses pieredzi, sākot ar pētījumu izsludināšanu un pētnieku atlasī līdz prasībām pētījumu rezultātu sagatavošanai, publicēšanai un turpmākai lietojamībai.

### **Mērķsadarbības, stratēģiskās komunikācijas un mācību pasākumi**

Pārskata periodā sanāksmēs (18.04., 26.05.) par komunikācijas stratēģijas izstrādi un vizuālās identitātes izveidi pakalpojuma līguma "Komunikācijas satura izstrāde un publicēšana digitālā vidē izglītības kvalitātes monitoringa sistēmas attīstībai" ietvaros (izpildītājs SIA Deep White) - prezentēti stratēģijas konceptuālais risinājums un vizuālās identitātes varianti. Konceptuālai virzībai arī projekta komandas ietvaros organizētas sanāksmes / "prāta vētras" (09.05., 11.05. 23.05.), lai sagatavotu komunikācijas vēstījumus mērķgrupām, kā rezultātā ar pakalpojuma izpildītāju panākta vienošanās par nepieciešamām papildus aktivitātēm, kas paredz arī IKMS centrālā logo izstrādi un IKMS vizuālā noformējuma izstrādi rīkiem.

Pārskata periodā mācību pasākuma darbsemināros ar OECD analītiķiem noritējušas stratēģiskās konsultācijas, atbalstot Izglītības kvalitātes monitoringa sistēmas attīstību tās ieviešanas posmā datu analītikas jautājumos. 12.-14.06. klātienē darba semināros risināti aktuāli izglītības politikas jautājumi izglītības kvalitātes monitoringa pilnveidei un datus balstītas pieejas nostiprināšanai, veidojot efektīvu un ilgtspējīgu skolu tīklu vispārējā izglītībā. Darba semināros OECD eksperti demonstrēja labās prakses piemērus datus balstītai izglītības rīcībpolitikai no OECD dalībvalstīm, lai kopā ar IZM pārstāvjiem padziļināti apzinātu Latvijas situāciju, esot virzībā uz skolu tīkla reorganizāciju. Datu analītiķu komanda tika veidota speciāli sadarbībai ar Latviju, un to pārstāvēja Marko Kols (*Marco Kools*), Ana Moreno-Monroja (*Ana Moreno Monroy*) un Markoss Diazs-Ramirezs (*Marcos Diaz Ramirez*). Starptautiskās pieredzes pienesums un izglītības kvalitātes monitoringa metodikas izveides laikā iegūtais datu apjoms ļauj pilnvērtīgi un vispusīgi palūkoties uz ikkatru Latvijas izglītības sistēmas posmu un tā daļībnieku, tad būtiski, lai tieši datus balstītā analīzē tiktu izsvērts un pilnveidots efektīva un ilgtspējīga skolu tīkla tvērums Latvijā.

2023.gada II ceturksnī nodrošināta projekta īstenošana. Rīkotas statusa sanāksmes ar projekta partneriem (IKVD, VISC) un sadarbības partneriem LU, LiepU, RTU. Pārskata periodā risināti vadības un īstenošanas personāla pārmaiņu jautājumi.

Informācija par projekta īstenošanas aktivitātēm publicitātei pieejama IZM mājas lapas sadaļās "[Jaunumi](#)" un "[Projekta aktualitātes](#)".