



KRĀSLAVAS NOVADA PII “PĪLĀDZĪTIS”

IZGLĪTĪBAS VIDE MĀCĪBĀM VALSTS VALODĀ*

IZM Konsultatīvās padomes mazākumtautību izglītības jautājumos pārstāvju seminārs
“Iespējas un izaicinājumi Vienotas skolas izglītības vides veidošanā – labā prakse un pieredze
pirmsskolas izglītības skolotāju atbalstam”



27.10.2023

Jeļena Vorošilova

**Foto publicēšana un izmantošana ir saskaņota ar bērnu vecākiem*



Ģimenei draudzīgs bērnu dārzs

- Iestādei ir līdz 30.06.2024. piešķirts statuss “Ģimenei draudzīgā darba vieta”, apliecinot iestades rūpes ne tikai uz likumdošanā noteikto prasību ievērošanu attiecībā uz ģimenēm ar bērniem, bet arī uz papildu iniciatīvām un aktivitātēm, kas ļauj rūpēties par visu darbinieku privātās un profesionālās dzīves harmoniju.

Vīzija: "Pīlādzītī"

katrs realizē savas stiprās puses



Mēs īstenojam iekļaujošu izglītību

- 158 bērni, no tiem 45 ar speciālām mācību programmām
- 26 bērni ar valodas traucējumu programmu, bet reāli logopēdi strādā ar 45 bērniem
- 2 bērni no Ukrainas



Atbalsta pasākumi

- 45 bērniem ar īpašām vajadzībām tiek nodrošināti atbalsta pasākumi pie speciālistiem (2 logopēdi, 1 psihologs, 1 korigējošās vingrošanas pedagogs, 3 speciālās izglītības pedagogi un/vai 1 speciālais pedagogs, 1 pedagoga palīgs) pēc individuāliem mācību plāniem;
- 4 bērniem invalīdiem tiek nodrošināti asistentu pakalpojumi;
- 6 bērniem nodrošinātas papildus nodarbības un atbalsts latviešu valodas apguvē;
- 8 bērniem nodrošināts bezmaksas atbalsts krievu valodas un kultūras apguvē interešu izglītībā;
- 2 bērniem no Ukrainas tiek nodrošināti atbalsta pasākumi latviešu valodas un kultūras apguvē pēc individuāliem mācību plāniem.



Individuāls atbalsts latviešu valodas apguvē

- Papildus latviešu valodas nodarbības bērniem
- Ukrainas bērnu latviešu valodas un kultūras apguves individuālo plānu veidošana



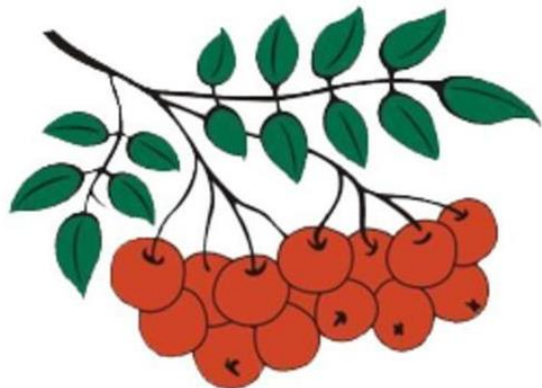
Iestāde realizē 8 licencētās pirmsskolas izglītības programmas:

- Vispārējās pirmsskolas izglītības programmu (kods 01011111)
- Speciālās pirmsskolas izglītības programmu izglītojamajiem ar fiziskās attīstības traucējumiem (kods 01015311)
- Speciālās pirmsskolas izglītības programmu izglītojamajiem ar somatiskām saslimšanām (kods 01015411)
- Speciālās pirmsskolas izglītības programmu izglītojamajiem ar valodas traucējumiem (kods 01015511)
- Speciālās pirmsskolas izglītības programmu izglītojamajiem ar jauktiem attīstības traucējumiem (kods 01015611)
- Speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar garīgās veselības traucējumiem (kods 01015711)
- Speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem (kods 01015811)
- Speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar smagiem garīgās attīstības traucējumiem vai vairākiem smagiem attīstības traucējumiem (kods 01015911)

Krāslavas
novada PII
"Pīlādītis"



Krāslavas
novada PII
"Pīlādzītis"



Atbalsta personāls

❖ 1 izglītības psihologs

❖ 2 logopēdi

❖ 1 pedagoga palīgs / latviešu valodas skolotājs

❖ 11 speciālās izglītības pedagogi

❖ 4 asistenti

❖ 1 diētas māsa

❖ 1 korigējošās vingrošanas speciālists

❖ 4 Barboleta metodes speciālisti

❖ 1 Džimbas drošības aģents

❖ 1 interešu izglītības pulciņa pedagogs "Krievu mazākumtautības valoda un kultūrvēsture"



Barboleta metode - mācies viegli kustībā!



«Pīlādzītis» pedagogu profesionālā kompetence nodrošināt pirmsskolas izglītību latviešu valodā

- 2020.gadā tika nodrošināti bezmaksas 120 st. latviešu valodas kursi sadarbībā ar Latviešu valodas aģentūru projektā „Kompetenču pieeja mācību saturā” 8 darbiniekiem latviešu valodas uzlabošanai profesionālajām vajadzībām.
- 2023.gadā 2 pedagogi piedalījās Latviešu valodas un kultūrvides apguves intensīvosursos – diennakts nometnē (40 st.).
- 2023.gadā 7 pedagogi līdzdarbojās 12 st. LVA projektā Latvijas pirmsskolas izglītības iestāžu pieredzes apmaiņas un sadarbības veicināšanas pasākums "Ielūdz 5-6 gadus veci bērni«.
- Pēdējos 3 gados 10 pedagogi apguva dažādus LVA kursus 116 st. kopskaitā.
- Uz doto brīdi 15 pedagogi un skolotāju palīgi apgūst LVA 60 st. programmu “Rotaļnodarbības latviski”.



Pedagoģiskā darba prioritātes 2023./2024. mācību gadā pārejā uz mācībām valsts valodā:

- 1) izglītojamo pozitīvas attieksmes pret grāmatu lasīšanu veidošana,
- 2) izglītojamo lasītprasmes veicināšana,
- 3) iekļaujošās izglītības principu īstenošana sekmīgai izglītojamo pārejai no pirmsskolas izglītības uz sākumskolas izglītību.



2023./2024.mācību gada darbības prioritāšu īstenošana:

- atklātās nodarbības, lai pedagogi dalās pieredzē iestādes līmenī un saņem atbalstu lasītprasmes veicināšanas pasākumu iedzīvināšanai „Pīlādzītī”, kas pilnvērtīgi iesaista katru bērnu, izprotot, respektējot un atbalstot katra vajadzības mācīšanās mērķu sasniegšanai,
- dalīties pieredzē (2024.g. martā) Krāslavas novada līmenī “Lasītprasme - panākumu atslēga ceļā uz pamatzglītības ieguvu” par lasītprasmes veicināšanu pirmsskolā,
- lasītprasmes veicinošās vides grupas un teritorijā iekārtojums – līdz 30.11.2023.,
- lasītprasmi attīstošu metodisko materiālu skate iestādē – decembrī,
- organizēt iestādes pilsoniskās līdzdalības pasākumus, dalība projektā “Mana dažādā – vienīgā Latvija” - dot iespēju ikvienam izjust piederību savai valstij, pilsētai, novadam, kopienai, pirmsskolai.
- sadarboties ar vietējām institūcijām – vecāku darba vietām, organizējot bērnu ekskursijas un tuvākās apkārtnes iepazīšanu; fokusējoties uz vērtībām: latviešu valoda, Latvijas valsts, kultūra.
- sadarboties ar ārējiem partneriem bērnu dotību, talantu izkopšanā (ar profesionālo skolu pedagogiem, interešu izglītības skolotājiem,



Latviešu valodas apgaves veidi iestādē

- **Dabiskā saskarsmē:** bērnu komunikācija darbībā ar vienaudžiem un iestādes darbiniekiem ikdienas situācijās .
- **Organizētā saskarsmē:** rotaļnodarbībās mācību procesā, korekcijas procesā logopēdu nodarbībās.
- **Attīstošā vidē:** telpu iekārtojums veicina interesi par latviešu valodas lietošanu un attīsta lasītprasmi. Krāsaini attēli un tajos atspoguļoto priekšmetu nosaukumi – atslēgvārdi, kas redzami uz mācību telpas sienām, var kļūt par iedvesmojošu vidi, lai veicinātu bērna valodas attīstību.



Latviešu valodas apguves nosacījumi «Pīlādzītī»

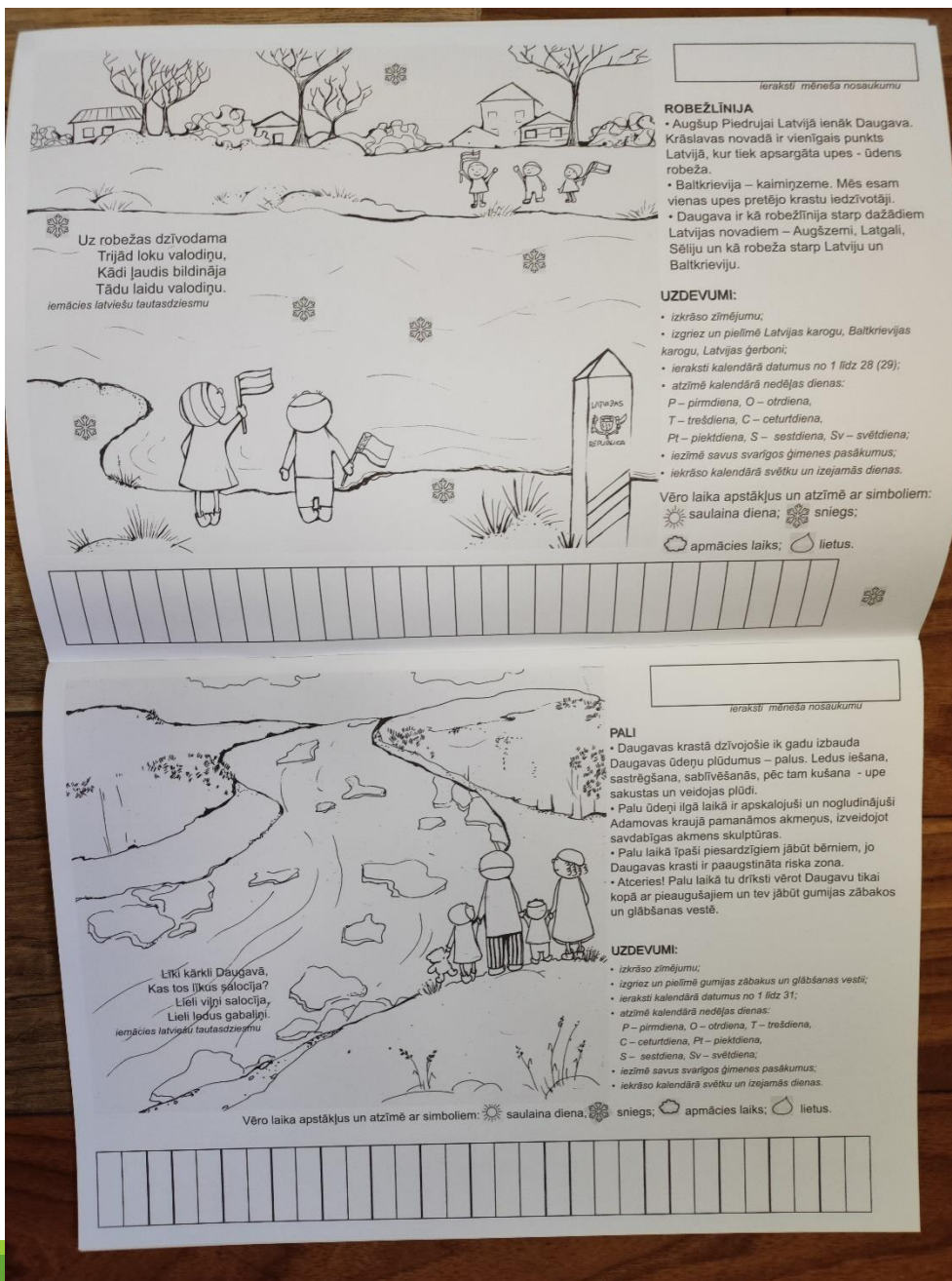
- ❖ rotaļnodarbības notiek tikai latviešu valodā
- ❖ bez tulkošanas (izmanto citas metodes vārdu izskaidrošanā)
- ❖ runas un valodas attīstības uzdevumi integrēti katrā nodarbībā un ikdienas saskarsmē
- ❖ aktīvi tiek izmantoti uzskates materiāli, t.sk. bērnu veidoti
- ❖ vide veido interesi par latviešu valodu, fokusējoties uz rakstīto informāciju
- ❖ valodas attīstības procesā bērns valodu apgūst trīs dažādu kompetenču līmenī: pragmatiskajā (lietošanas), psiholingvistiskajā (runas), lingvistiskajā (valodas) /Braun, 2006/
- ❖ mācību individualizācija (Individuālie mācību plāni)



Krāsojamā grāmata par "Pīlādzīti"



Dabas pētīšanas kalendārs «Daugavas stāsts» un krāsojamā grāmata «Daugavas rakšana»



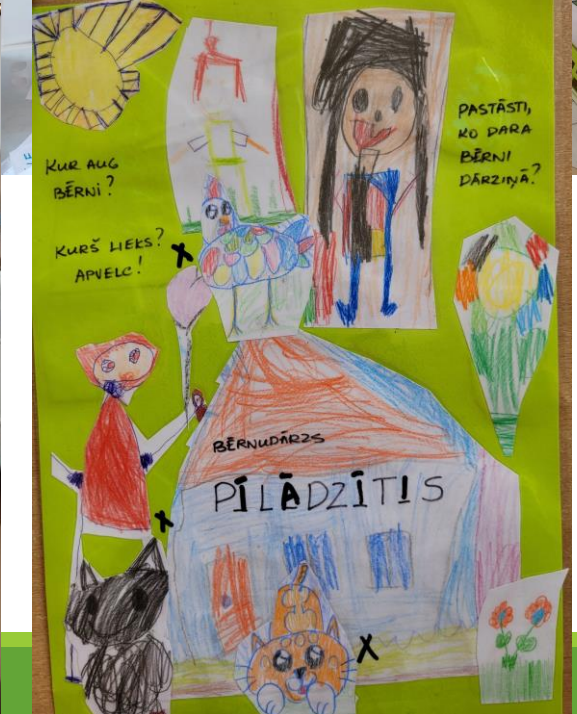
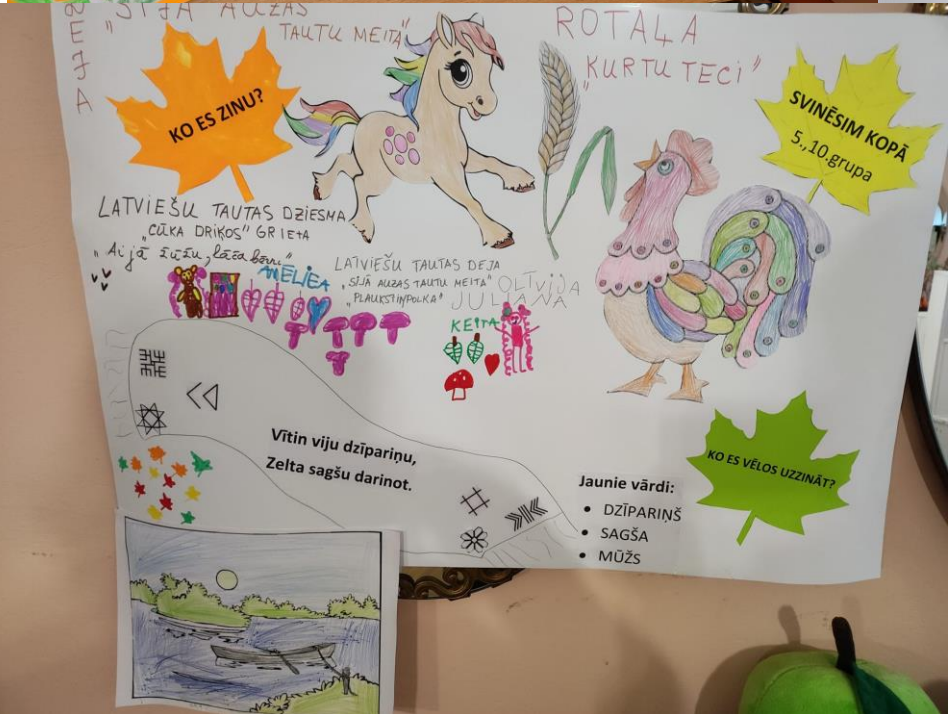
Latviešu valodu attīstošā vide



Vides iekārtojums



Runājošās sienas



KRĀSLAVAI 100!



SULĀ
Rota & as SVINĒSIM
IZLAIDUMU
KOPĀ
PĪRĀGI.

PUTNS
DĀVA
Cilvēki
IELUGUMS



ZEME
KO MUMS DOD
- DZĪVĪBAM
- EDIENU

KAS DZĪVO
VIRS ZEMES ZEM ZEME

ABOLE
MEĀŽAS
SĒVA
OGAS

EZĪS
CILVĒKI
KAKI
DZĪVNIEKI

Ēē
ĒZELIS
ĒRĶĶOŠA
ĒVELE
ĒGLE
enkurs
eņģelis
EZĪS
ELĀ
ES
ELKONIS

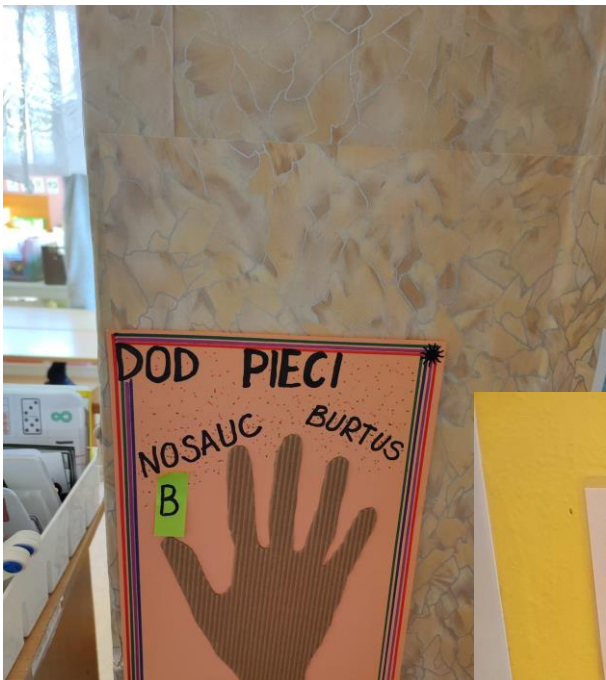
ĒRCE
Ēra



Runājošās grīdas



Sasveicināšanās



MŪSU LABIE VĀRDI

LŪDZU!

PIEDOD!

PALDIES!



LABRĪT!

LABDIEN!

ATVAINO!



UZ REDZĒSANOS!



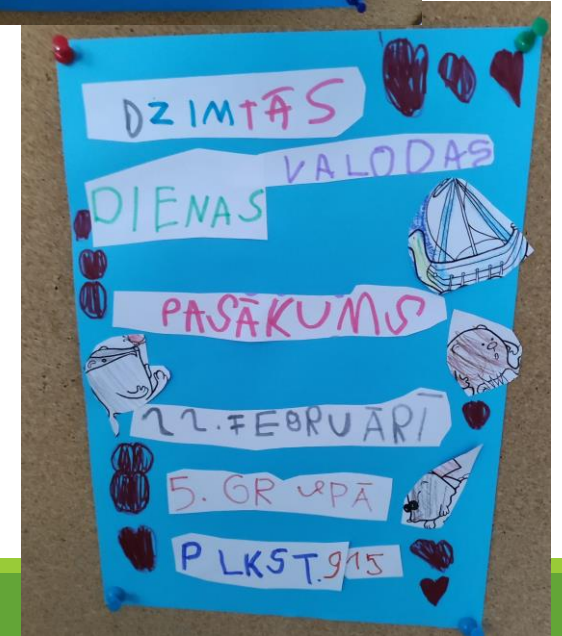
BRĪTA
SASVEICINĀŠANĀS

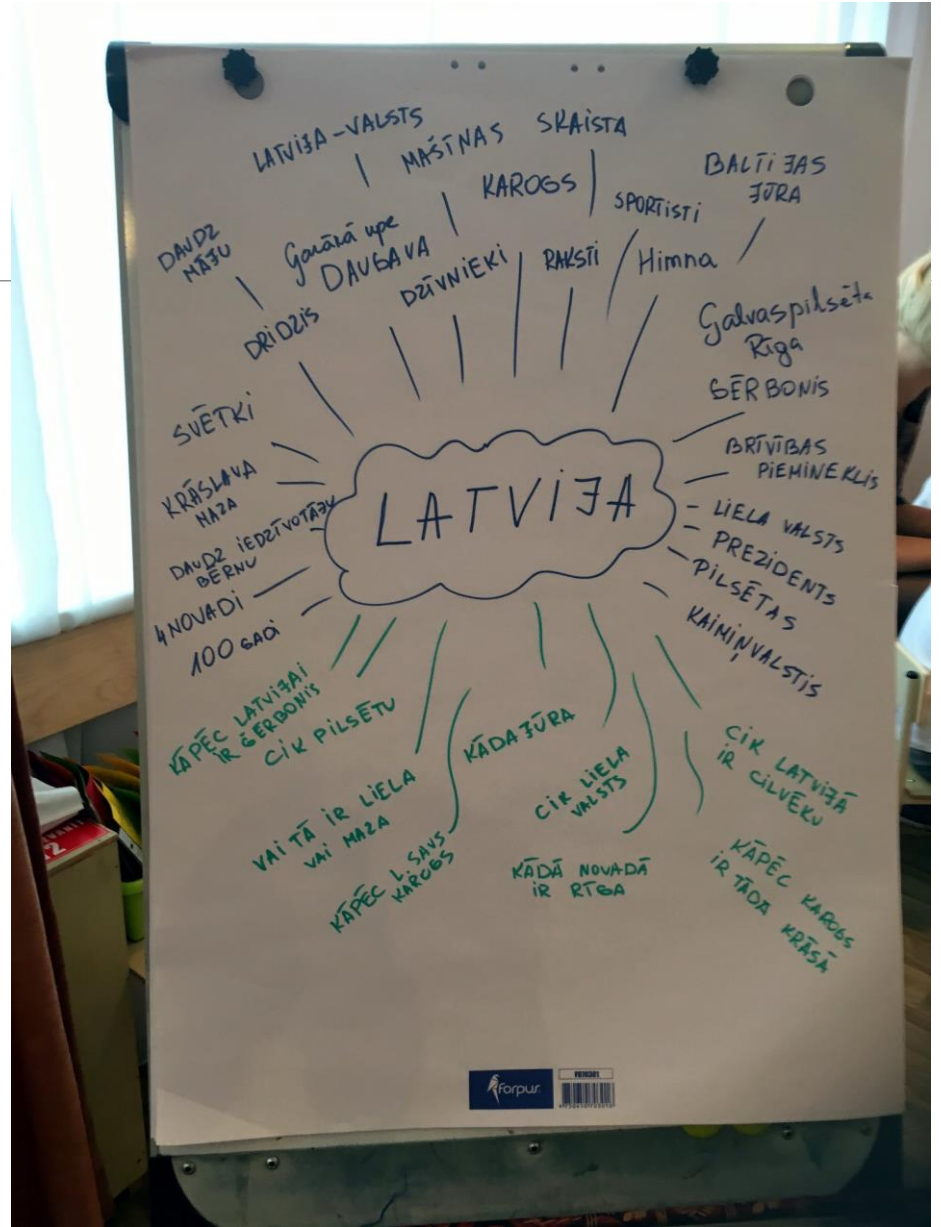


Uzskates plakāti

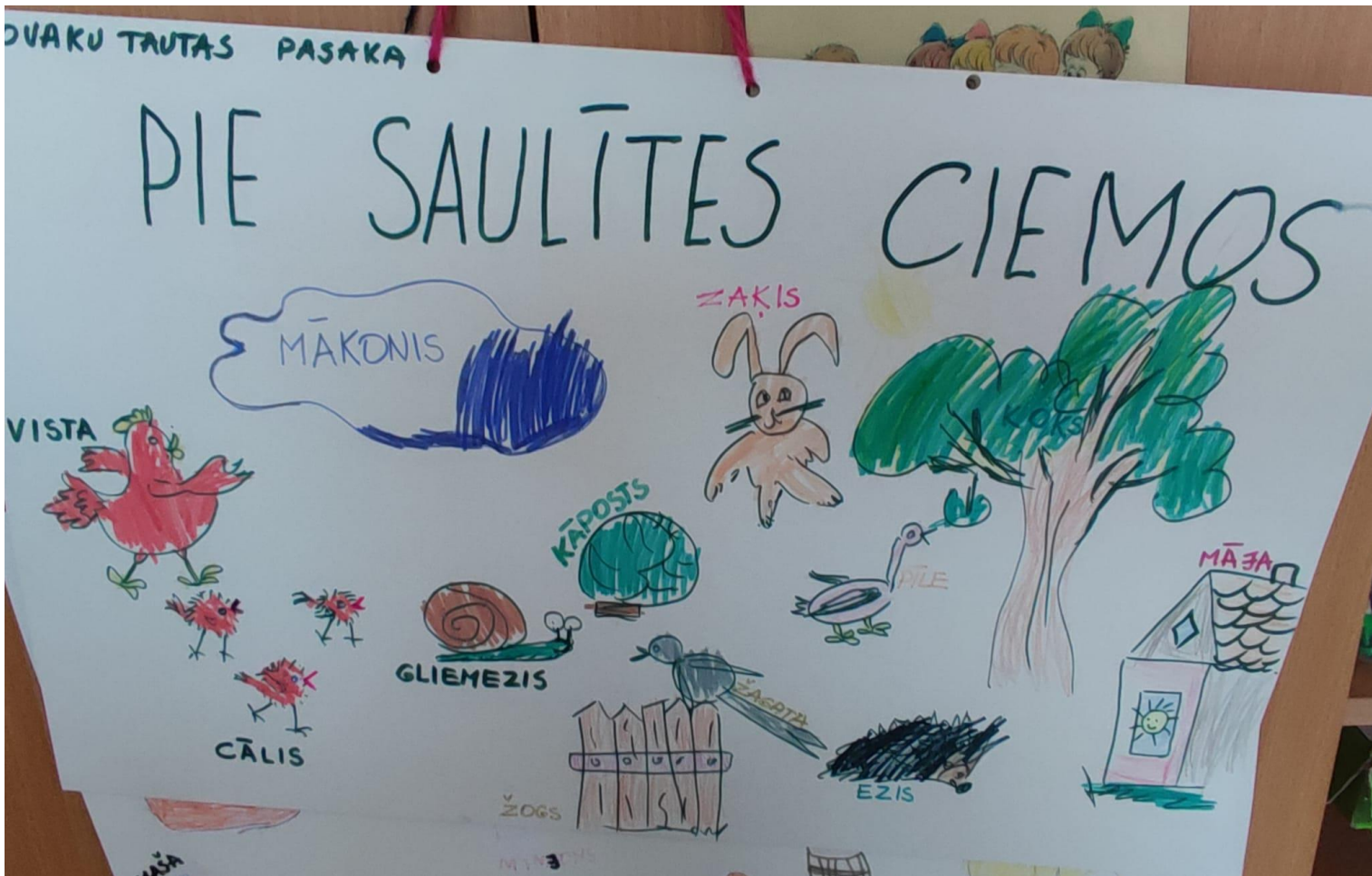


Bērnu pašveidotās afišas un plakāti

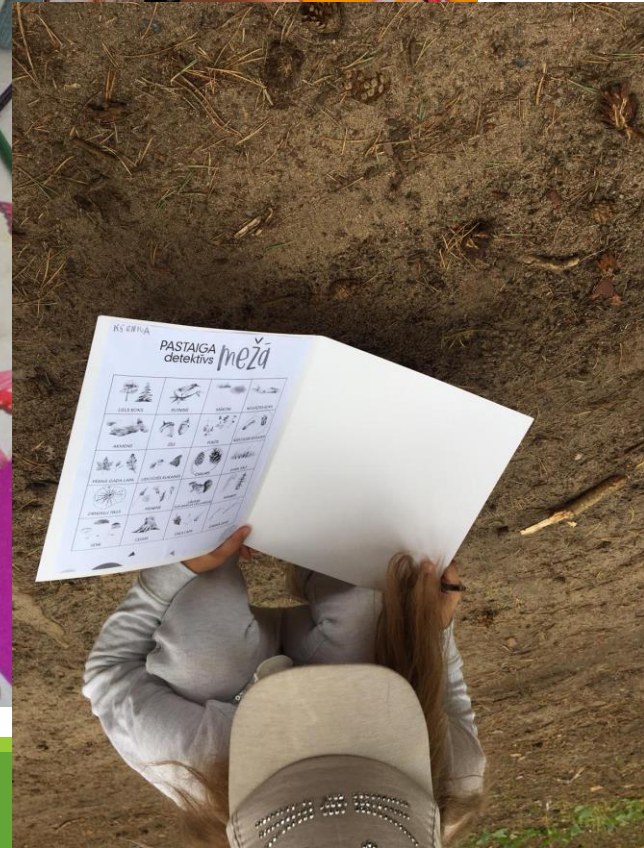




Pasaku kartes



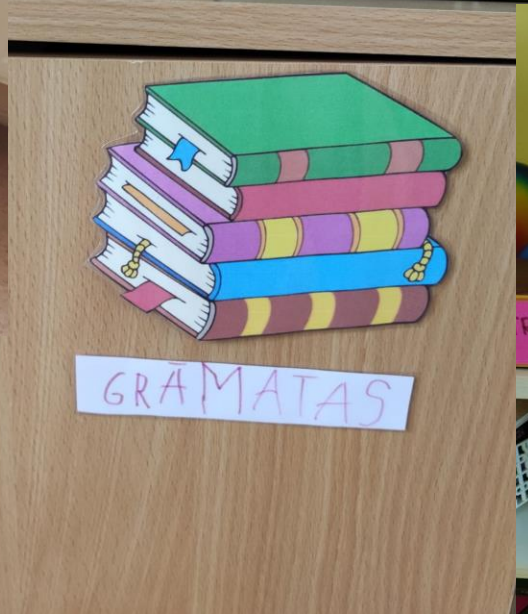
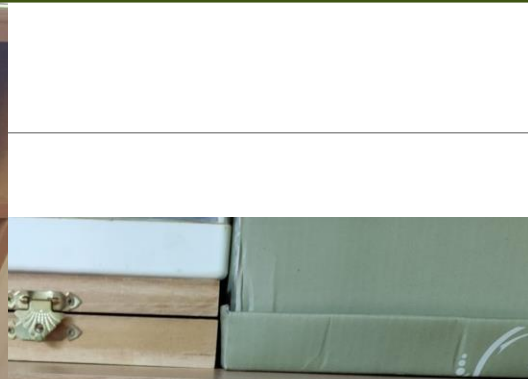
Lasa un raksta ar izpratni



Dabas kalendāri

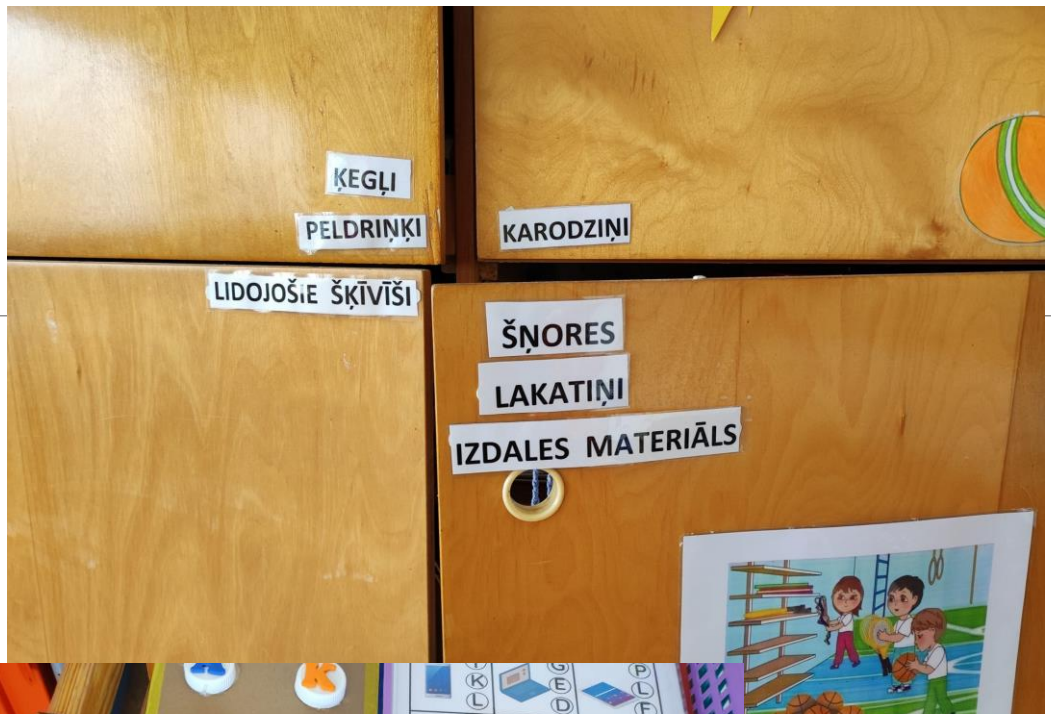


Uzraksti un piktogrammas



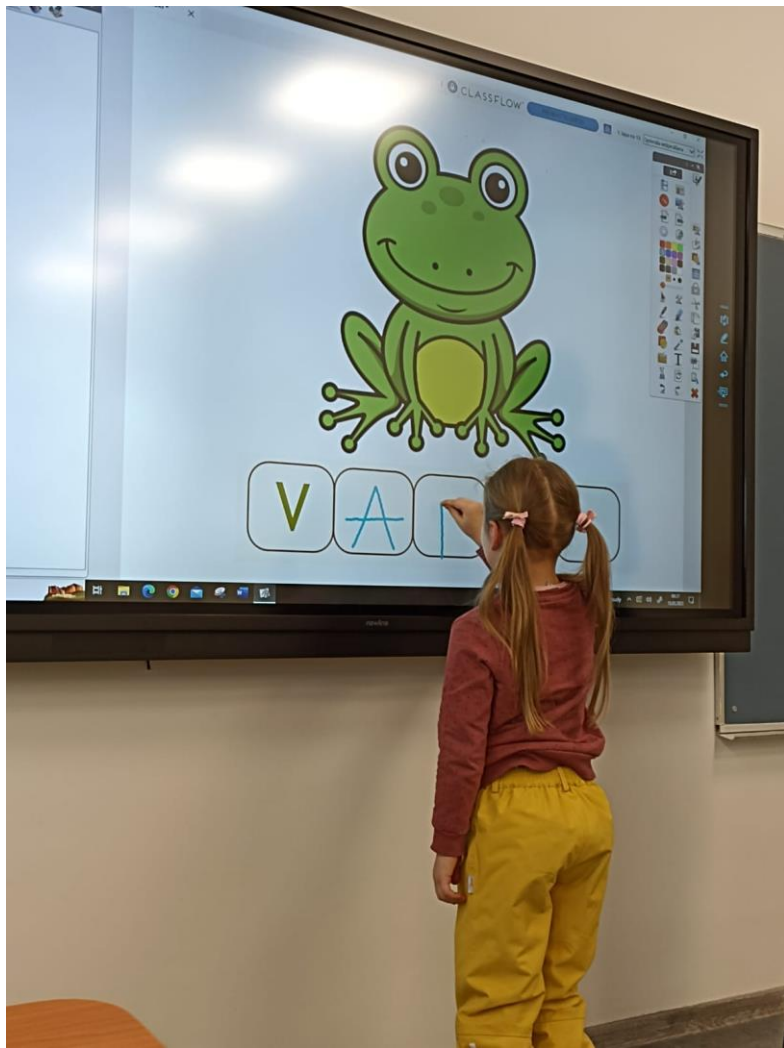
Uzraksti

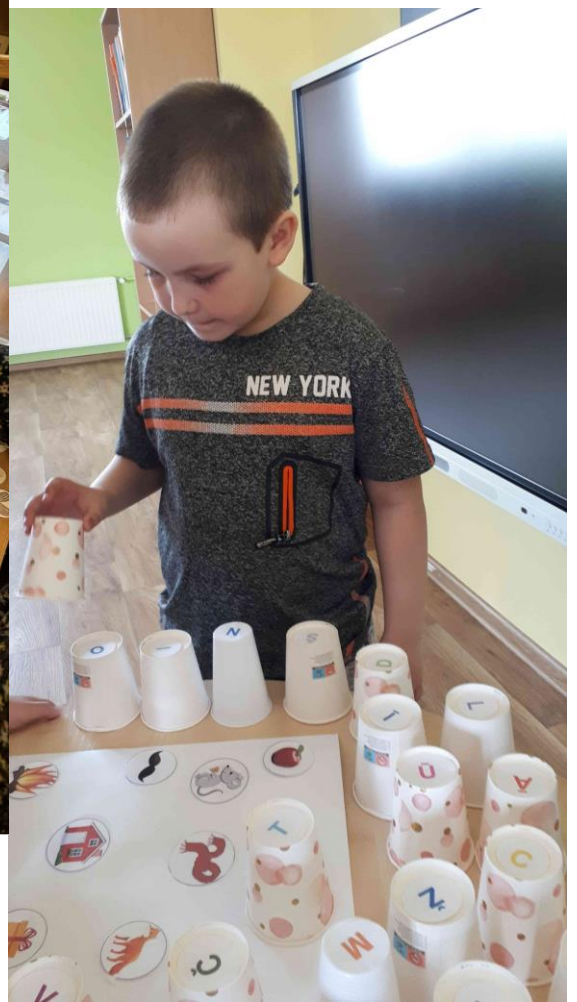




Mācību materiāli









Interese par grāmatu

Īpaši nozīmīga bērna valodas attīstībā ir lasīšana priekšā un vēlāk arī – lasīšana kopā: sarunājoties par izlasītajiem notikumiem un tēliem gan lasīšanas laikā, gan arī pēc lasīšanas, atbildot uz visiem bērnu jautājumiem.

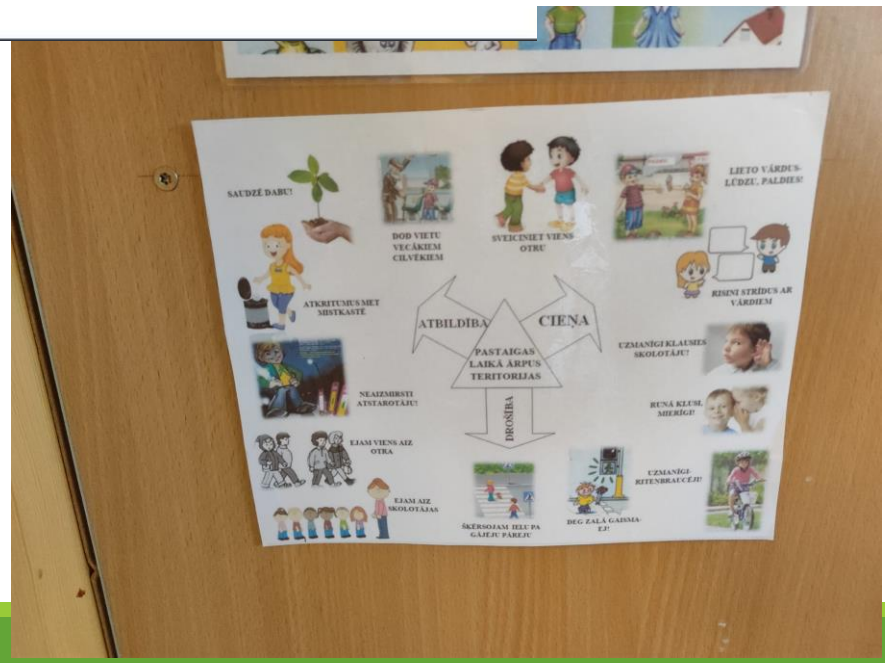
Lasīšanu veicinošā vide



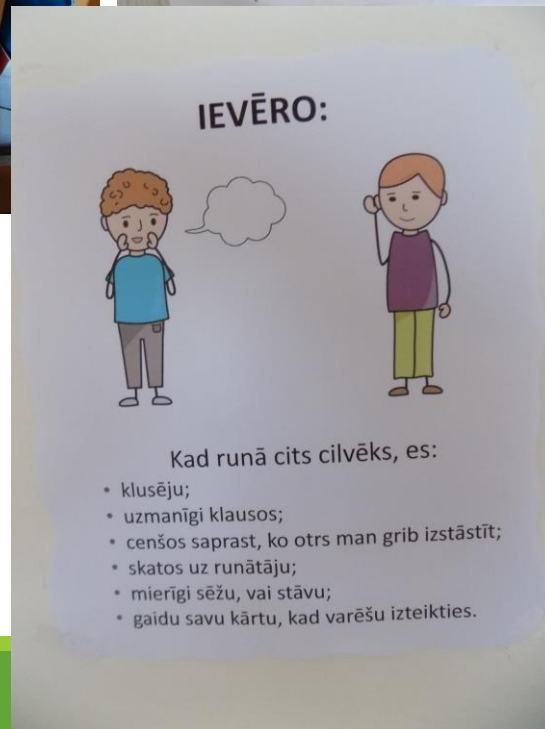
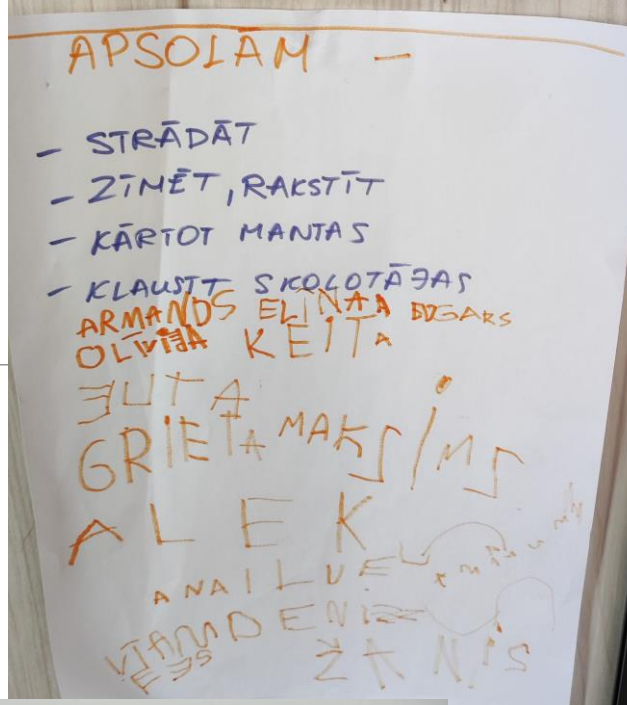
Uzvedības noteikumi

Uzvedības noteikumi PII „Pīlādzītis” teritorijā

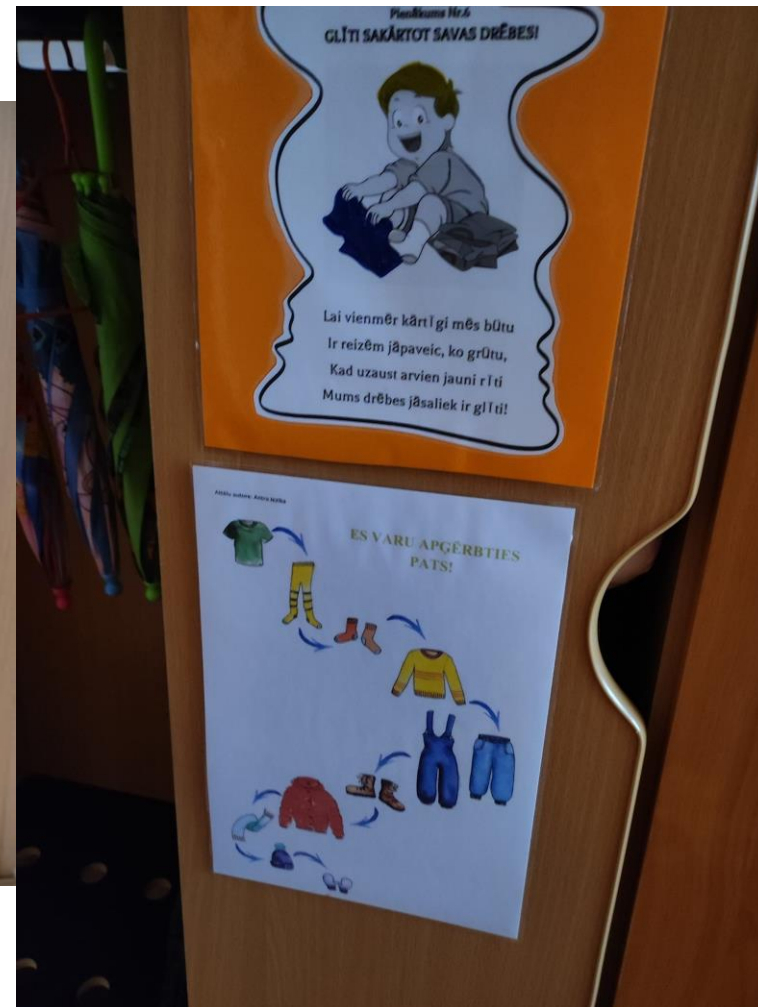
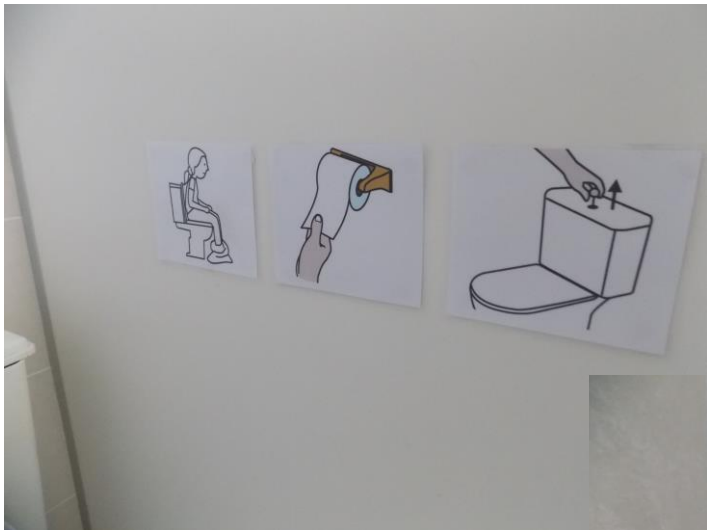
-  Aizliegts ienest ēdienu, lietot alkoholu, smēķēt
-  Aizliegts lauzt augus, bojāt, demolēt iekārtas, apzīmēt ar grafiti
-  Aizliegts splaut, kārtot dabiskās vajadzības, piesārņot teritoriju ar atkritumiem, dedzināt uguni
-  Aizliegts grūstīties, kauties, kāpt pāri žogam
-  Aizliegts ievest teritorijā mājdzīvniekus
-  Iestādes teritorijas iekārtas drīkst lietot tikai „Pīlādzītis” audzēkņi pieaugušo uzraudzībā
-  Esiet piesardzīgi, nelietojiet iekārtas lietainā laikā
-  Par nekārtībām un aprīkojuma tīšu bojāšanu lūdzam ziņot pašvaldības policijai (t. +371-65622907)



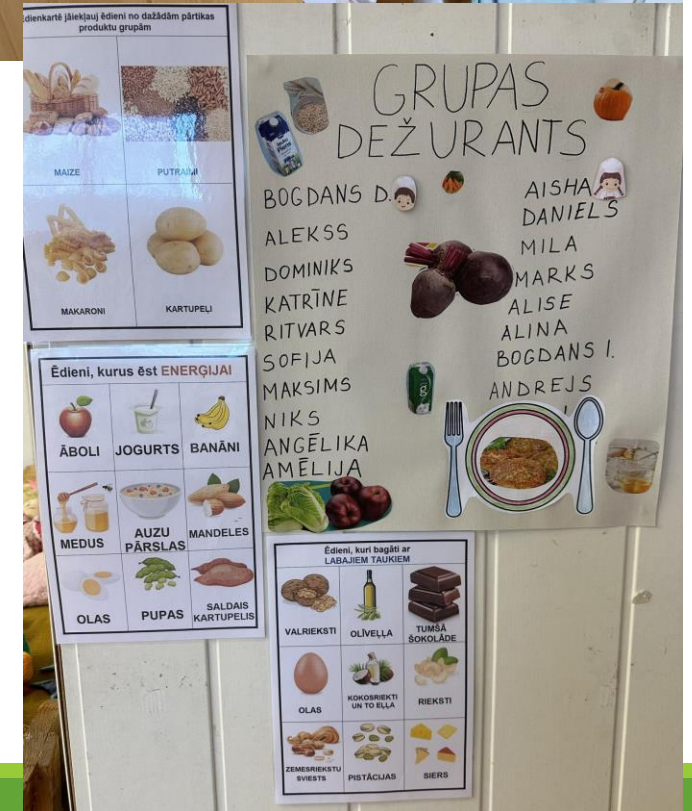
Uzvedības noteikumi



Pašapkalpošanās piktogrammas

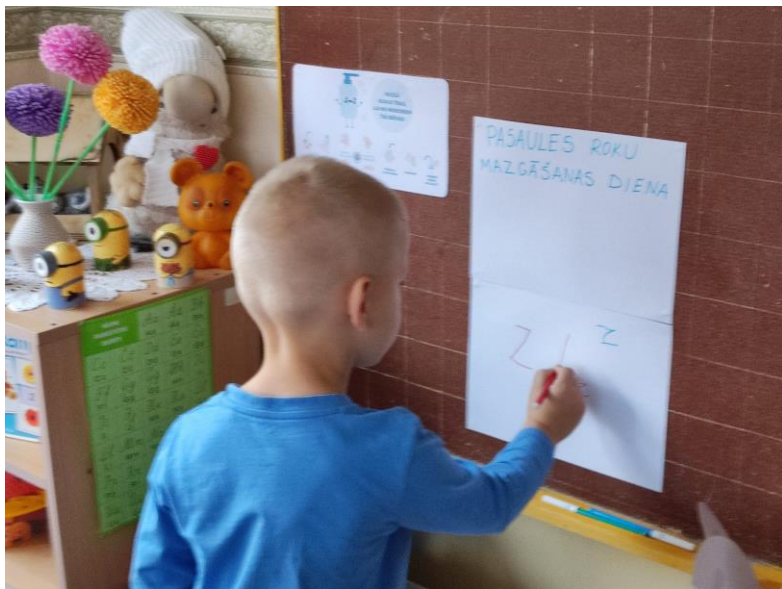


Dežurantu stūrīši



Valodas lietošana ikdienā





TAS/TĀ ESMU ES

APMEKLĒJUMA KALENĀRS

Vārds, uzvārds

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.
ARTONIS ANTONIS	●	●									
ĀRINA DENKONKA	●	●									
DAINA MATĪJEVIČA	●	●									
DANIĒS SLAPINS	●	●									
DAVIDS OZERSKIS	●	●									
DEIVIDS SUHINSKIS	●	●									
GABRIĒLA ANDRJEVIČA	●	●									
JĀNĀTS PRĀSHUTS	●	●									
KADĪNA KOZINDA	●	●									
KAROLĪNA KARĪJEVIČOVA	●	●									
KEITRA VILVIŅA	●	●									
KĀRIS STIKUTS	●	●									
MĀRIJA VERŠINA	●	●									
MELNĀJA STĀNEVIČA	●	●									
NĪKITA ZINĒŅKO	●	●									
RAIMONDS ANKURO	●	●									
SEMIONS KONDRAČENKOVIS	●	●									
TRISĒJA TIŠKO	●	●									
VILĒNA VISOČA	●	●									

DŽIMBES DROŠĪBAS
 ATTIECĪBAS AR: ○ DŽIMBEM CIEŠĀ ○ PĒDĀ

E DŽIMBES:

- NEKAD NEĀRĪT MAKŠĒTĀS MAKŠĒTĀS
- NEKAD NEĀRĪT MAKŠĒTĀS MAKŠĒTĀS
- NEKAD NEĀRĪT MAKŠĒTĀS MAKŠĒTĀS





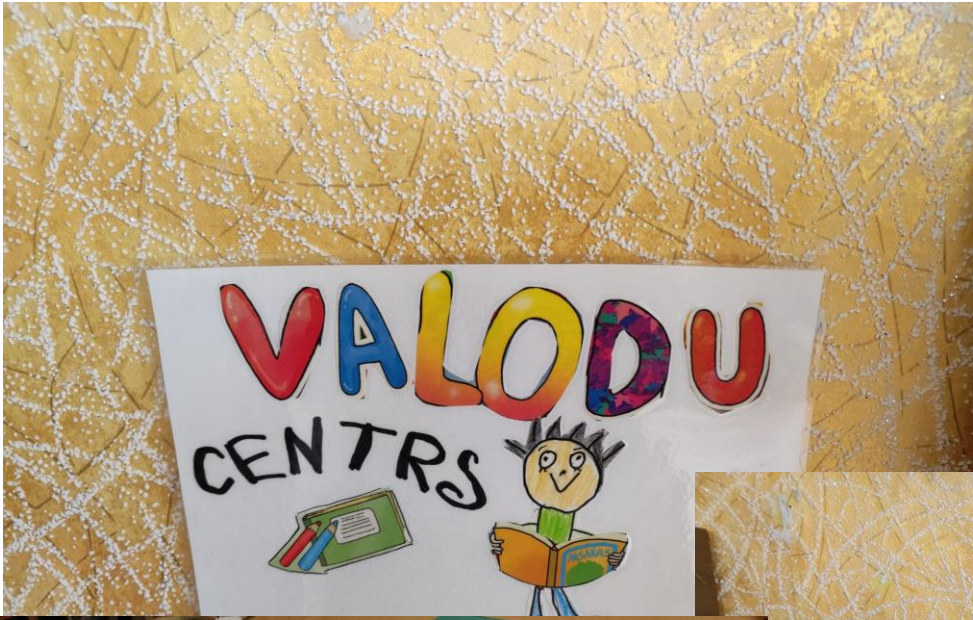
Atgādnes



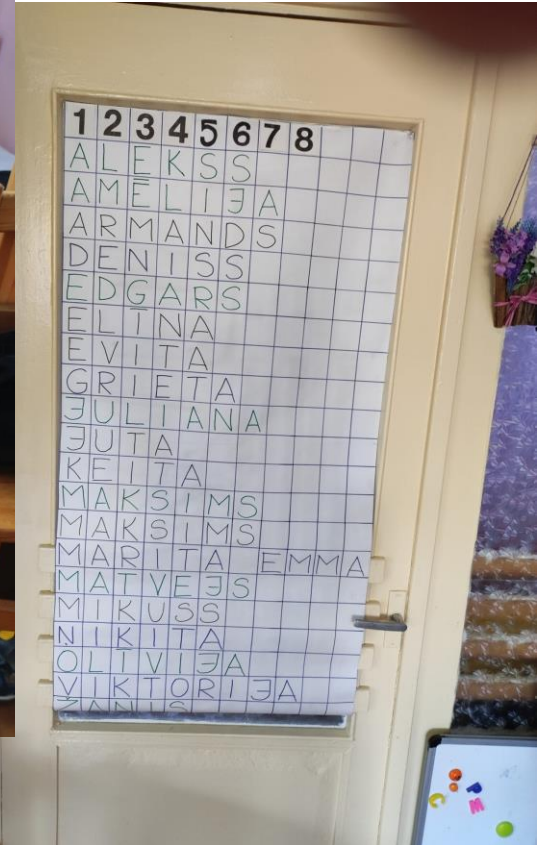
Dramatizācija



Mācību centri

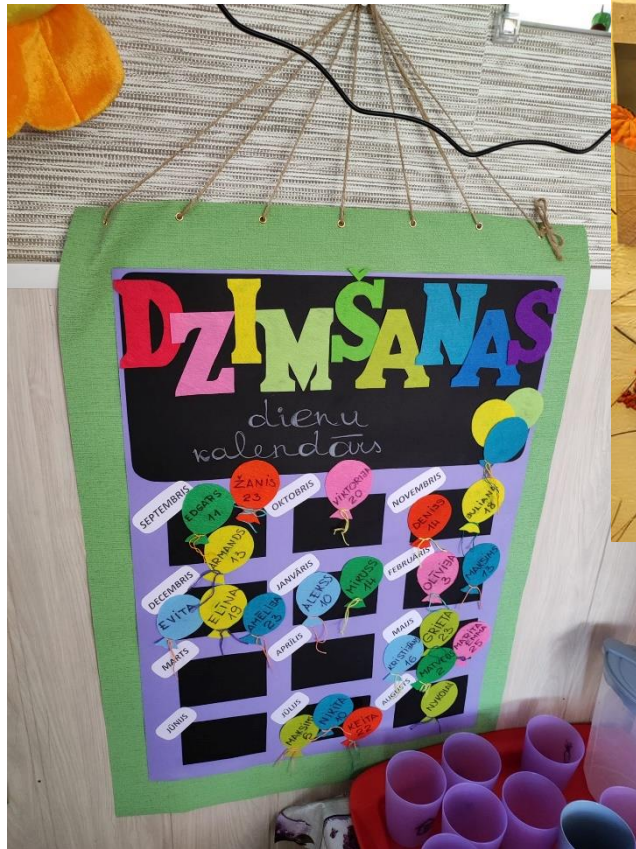


Personalizētā vide

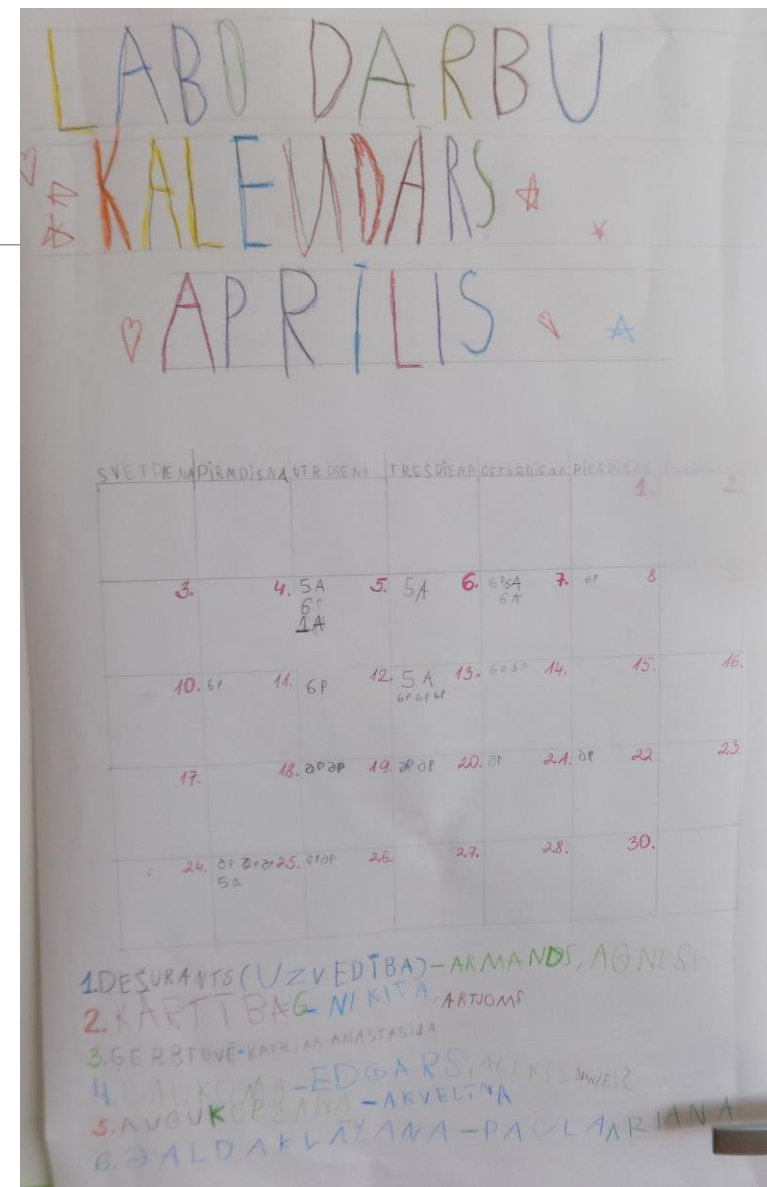
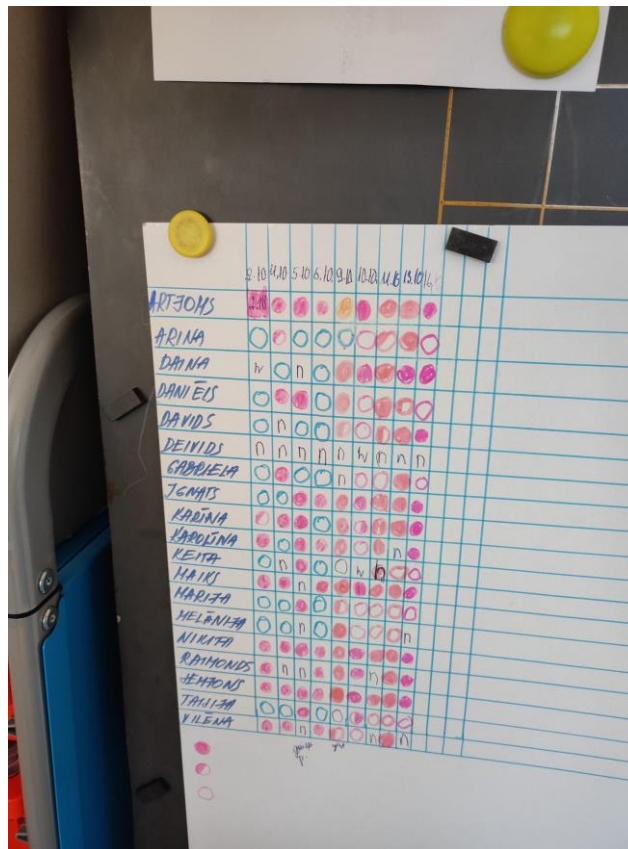




Dzimšanas dienu kalendāri



Pašvērtēšana



Āra vide









Vairāk informācijas:

www.piladzitis.lv

<https://www.facebook.com/KraslavasNovadaPiiPiladzitis/>





Mēs protam
strādāt, protam
smiet,
draudzēties un
jautri diet!



PALDIES PAR UZMANĪBU!