

**Profesionālās izglītības un nodarbinātības
trīspusējās sadarbības apakšpadomes sēdes dalībnieki**

**2020.gada 10.jūnijā plkst. 14.00
IZM Lielā zālē (2.stāvs)**

Rīgā, 2020.gada 10.jūnijā

Nr.4

No valdības puses:

R.Gintaute-Marihina	Izglītības un zinātnes ministrijas Profesionālās un pieaugušo izglītības departamenta direktore;
I.Zvīdriņa	Labklājības ministrijas Darba tirgus politikas departamenta direktora vietniece;
U.Rogule-Lazdiņa (aizvieto G.Silovu)	Ekonomikas ministrijas Nozaru politikas departamenta vecākā eksperte;
I.Slokenberga	Zemkopības ministrijas Starptautisko lietu un stratēģijas analīzes departamenta Stratēģijas analīzes nodaļas vadītāja vietniece;
V.Jurča	Vides aizsardzības un reģionālās attīstības ministrijas Reģionālās politikas departamenta Reģionālās attīstības plānošanas nodaļas vecākā eksperte;
E.Lossane	Nodarbinātības valsts aģentūras Pakalpojumu departamenta direktore;
J.Gaigals (aizvieto G.Catlaku)	Valsts izglītības satura centra Profesionālās izglītības departamenta direktors;

No darba devēju puses:

I.Cvetkova	Latvijas Elektrotehnikas un elektronikas rūpniecības asociācijas izpilddirektore;
I.Lapiņa	Rīgas Tehniskās universitātes profesore, dekāna vietniece mācību darbā;
R.Blese (aizvieto A.Bukontu)	Latvijas Darba devēju konfederācijas Izglītības un nodarbinātības jomas vadītāja v.i., Nacionālo nozaru ekspertu padomju koordinators;
J.Leiškalns	biedrības "Latvijas Būvuzņēmēju partnerības" jurists;
I.Zuimača	Latvijas pārtikas uzņēmumu federācijas projektu vadītāja;

No arodbiedrību puses:

E.Baldzēns	Latvijas Brīvo arodbiedrību savienības priekšsēdētājs;
I.Siņica	Latvijas Meža nozares arodbiedrības priekšsēdētāja;
I.Avdejeva	Latvijas Izglītības un zinātnes darbinieku arodbiedrības biroja eksperte izglītības jautājumos;
I.Sīpola	Latvijas arodbiedrības „Energija” priekšsēdētāja vietniece;
L.Romele (aizvieto I.Greteri)	Latvijas Brīvo arodbiedrību savienības eksperte izglītības, nodarbinātības un sociālajos jautājumos;
S.Začs	Latvijas Sakaru darbinieku arodbiedrības – Lattelecom Technologies” projektu vadītājs;
G.Šmaukstele	Latvijas Izglītības un zinātnes darbinieku arodbiedrības izglītības nozares pārstāve, Rīgas Tūrisma un radošās industrijas tehnikuma direktores vietniece mācību darbā;

Uzaicinātie:

D.Jansone	Izglītības un zinātnes ministrijas Augstākās izglītības, zinātnes un inovāciju departamenta direktora vietnieks augstākās izglītības jomā;
K.A. Belševica	Izglītības un zinātnes ministrijas Augstākās izglītības, zinātnes un inovāciju departamenta eksperte;
A.Liepiņa	Labklājības ministrijas Darba tirgus politikas departamenta vecākā eksperts;
A.Jekuma	Latvijas Darba devēju konfederācijas nozaru ekspertu padomes koordinatore;
B.Baškere	Izglītības un zinātnes ministrijas Profesionālās un pieaugušo izglītības departamenta direktora vietniece pieaugušo izglītības jomā;
R.Saksons	Valsts izglītības satura centra Profesionālās izglītības departamenta Profesionālās izglītības satura nodrošinājuma nodaļas vadītājs;
E.Kokina	ESF projekta SAM 8.5.3 "Profesionālās izglītības iestāžu efektīva pārvaldība un personāla kompetences pilnveide" vadītāja;
M. Langrāts	Izglītības un zinātnes ministrijas Struktūrfondu departamenta eksperts;
U.Naumova	Izglītības un zinātnes ministrijas Struktūrfondu departamenta direktora vietniece profesionālās izglītības un mūžizglītības attīstības jomā;
L.Vikšere	Izglītības un zinātnes ministrijas Profesionālās un pieaugušo izglītības departamenta vecākā eksperte;

Nepiedalās:

A.Kalniņš (aizvieto)	SIA "Sunstar Group" izpilddirektors;
R.Krūgalaužu)	
E.Heislere	VAS "Starptautiskā lidosta "Rīga"" lidlauka apkalpošanas un drošības apmācību vadītāja;

Sēdi vada: R.Gintaute-
Marihina

Sēdi protokolē: A.Imanta

Sēdi sāk: 14.00

1. Sēdes darba kārtības precizēšana — sēdi vada valdības puses pārstāve **R.Gintaute-Marihina**.

2. Profesijas standartu, profesionālās kvalifikācijas prasību un nozaru kvalifikāciju struktūru gala versiju saskaņošana – ziņo Valsts izglītības satura centra Profesionālās izglītības departamenta Profesionālās izglītības satura nodrošinājuma nodaļas vadītājs **R.Saksons** un Izglītības un zinātnes ministrijas Augstākās izglītības, zinātnes un inovāciju departamenta eksperte **Kr.A.Belševica**.

2.1. Profesiju standartus gala versiju saskaņošana:

2.1.1. Komercedarbības speciālists - 4.profesionālās kvalifikācijas līmenis/ 5.LKI;

2.1.2. Kultūras menedžeris - 4.profesionālās kvalifikācijas līmenis/ 5.LKI;

2.1.3. Industriālās vadības inženieris - 5. profesionālās kvalifikācijas līmenis/ 6. LKI;

- 2.1.4. Logopēds - 5. profesionālās kvalifikācijas līmenis/ 6. LKI;
 2.1.5. Skolotājs – 4.-5. profesionālās kvalifikācijas līmenis/ 5.-6. LKI.
- 2.2. Profesionālās kvalifikācijas prasību gala versiju saskaņošana:
 2.2.1. Tirdzniecības speciālists - 4.profesionālās kvalifikācijas līmenis/ 5.LKI.
 2.2.2. Skolotājs logopēda – 5. profesionālās kvalifikācijas līmenis/ 6. LKI.
- 2.3. Nozaru kvalifikāciju struktūru aktualizācijas saskaņošana:
 Elektronisko un optisko iekārtu ražošanas, informācijas un komunikācijas tehnoloģijas nozares kvalifikāciju struktūra.
3. Profesionālās izglītības reformas izvērtējums – profesionālo modulāro izglītības programmu un profesionālās kvalifikācijas eksāmenu pēc jaunā satura ieviešana – ziņo Valsts izglītības satura centra Profesionālās izglītības departamenta direktors **J.Gaigals**.
4. Jaunā vispārējās vidējās izglītības satura īstenošanas uzsākšana profesionālās izglītības iestādēs un profesionālās izglītības iestāžu pedagogiem pieejamie atbalsta resursi (profesionālā pilnveide, mācību, metodiskie un didaktiskie materiāli u.c.) – ziņo Valsts izglītības satura centra Profesionālās izglītības departamenta direktors **J.Gaigals**.
5. PIKC metodisko funkciju īstenošana, metodiskais atbalsts – ziņo Valsts izglītības satura centra Profesionālās izglītības departamenta direktors **J.Gaigals**.
6. Profesionālās izglītības pievilcības veicināšana un plānotie pasākumi Eiropas Savienības fondu plānošanas periodā 2021.-2027.gadam - ziņo Izglītības un zinātnes ministrijas Struktūrfondu departamenta eksperts **M. Langrāts** un Izglītības un zinātnes ministrijas Struktūrfondu departamenta direktora vietniece profesionālās izglītības un mūzikas izglītības attīstības jomā **U.Naumova**.
7. Jaunā profesionālās izglītības programmu finansēšana, plānotās izmaiņas, t.sk. līdzvērtīgu iespēju nodrošināšana starp valsts, pašvaldību un privātajām profesionālās izglītības iestādēm – ziņo Izglītības un zinātnes ministrijas Profesionālās un pieaugušo izglītības departamenta vecākā eksperte **L.Vikšere**.
8. Par nākamās PINTSA sēdes darba kārtību.

1.jautājums

Sēdes darba kārtības precizēšana — sēdi vada valdības puses pārstāve **R.Gintaute-Marihina**.

Profesionālās izglītības un nodarbinātības trīspusējās sadarbības apakšpadomes (turpmāk – PINTSA) locekļi vienojas, ka PINTSA darba kārtībā iekļautie jautājumi tiek izskatīti paredzētajā kārtībā, izņemot divus jautājumus, kas tiek atlikti:

1. Par konceptuālu atbalstu ministrijas piedāvātajam risinājumam - nostiprināt koledžas kā profesionālās izglītības institūcijas, kuras īsteno pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas, jo turpinās darbs pie informatīvā ziņojuma par koledžu attīstību.
2. Profesiju standarta gala versijas “Skolotājs” saskaņošana – 4.-5. profesionālās kvalifikācijas līmenis/ 6. LKI.

R.Gintaute-Marihina informē, ka Izglītības un zinātnes ministrijas pārstāvji (IZM) tikās ar Latvijas Brīvo arodbiedrību savienības (LABS) un Latvijas Izglītības un zinātnes darbinieku

arodbiedrības (LIZDA) pārstāvjiem, pārrunāja nepieciešamos PS “Skolotājs” satura precizējumus.

R.Gintaute-Marihina lūdz Nacionālās trīspusējās sadarbības padomes Profesionālās izglītības un nodarbinātības trīspusējās sadarbības apakšpadomes (turpmāk – PINTSA) dalībniekus atbalstīt ārpus kārtas PINTSA elektroniskās saskaņošanas sēdes organizēšanu pēc vienošanās panākšanas un līdz 12.jūnijam, ņemot vērā, ka jāpaspēj studiju programmas licencēšanu, 3 darba dienu laikā PINTSA dalībnieku viedokļus saskaņot, lai līdz 17.jūnijam varētu studiju programmu licencēt.

B.Baškere informē, ka 11.jūnijā plānota tikšanās, lai panāktu vienošanos, 12.jūnijā PS “Skolotājs” plānots nosūtīt saskaņošanai PINTSA dalībniekiem.

D.Jansone informē, ka sarunai tiks pieaicināti arī PINTSA dalībpušu pārstāvji.

PINTSA dalībnieki vienojas organizēt papildu PINTSA ārpus kārtas elektroniskās saskaņošanas sēdi par profesiju standarta “Skolotājs” saskaņošanu 12.jūnijā.

PINTSA SĒDĒ NOLĒMA:

I Atlikt 10.06.2020. PINTSA darba kārtībā iekļautos jautājumus un iekļaut nākamo klātienē PINTSA sēžu darba kārtībā:

1. Par konceptuālu atbalstu ministrijas piedāvātajam risinājumam - nostiprināt koledžas kā profesionālās izglītības institūcijas, kuras īsteno pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas.

3. Profesiju standarta “Skolotājs”, 4.-5. profesionālās kvalifikācijas līmenis/ 6. LKI, saskaņošanu.

II Organizēt 12.jūnijā ārpus kārtas PINTSA elektroniskās saskaņošanas sēdi par profesiju standartu “Skolotājs”.

2.jautājums

Profesijas standartu, profesionālās kvalifikācijas prasību un nozaru kvalifikāciju struktūru gala versiju saskaņošana – ziņo Valsts izglītības satura centra Profesionālās izglītības departamenta Profesionālās izglītības satura nodrošinājuma nodaļas vadītājs **R.Saksons** un Izglītības un zinātnes ministrijas Augstākās izglītības, zinātnes un inovāciju departamenta eksperte **Kr.A.Belševica**.

2.1. Profesiju standartus gala versiju saskaņošana:

2.1.1. Komercedarbības speciālists - 4.profesionālās kvalifikācijas līmenis/ 5.LKI;

2.1.2. Kultūras menedžeris - 4.profesionālās kvalifikācijas līmenis/ 5.LKI;

2.1.3. Industriālās vadības inženieris - 5. profesionālās kvalifikācijas līmenis/ 6. LKI;

2.1.4. Logopēds - 5. profesionālās kvalifikācijas līmenis/ 6. LKI;

2.2. Profesionālās kvalifikācijas prasību gala versiju saskaņošana:

2.1.5. Tirdzniecības speciālists - 4.profesionālās kvalifikācijas līmenis/ 5.LKI.

2.1.6. Skolotājs logopēda – 5. profesionālās kvalifikācijas līmenis/ 6. LKI.

2.3. Nozaru kvalifikāciju struktūru aktualizācijas saskaņošana:

Elektronisko un optisko iekārtu ražošanas, informācijas un komunikācijas tehnoloģijas nozares kvalifikāciju struktūra.

R.Saksons sniedz informāciju par profesiju standartu un profesionālās kvalifikācijas prasību projektu izstrādi un nozaru kvalifikāciju struktūru aktualizāciju, iepazīstina ar projektu virzību saskaņošanai, projektu iesniedzējiem, izstrādes darba grupu sastāvu un, pamatojoties uz 2016.gada 27.septembra Ministru kabineta noteikumu Nr.633 “Profesijas standarta, profesionālās kvalifikācijas prasību (ja profesijai neapstiprina profesijas standartu)

un nozares kvalifikāciju struktūras izstrādes kārtība” 9.punktā noteikto, lūdz PINTSA saskaņot profesiju standartu (turpmāk – PS) un profesionālās kvalifikācijas prasību (turpmāk – PKP) gala versijas un aktualizēto nozaru kvalifikāciju struktūru:

1. Profesiju standartu saskaņošana:

1.1. Komercedarbības speciālists - 4.profesionālās kvalifikācijas līmenis/ 5.LKI;

1.2. Kultūras menedžeris - 4.profesionālās kvalifikācijas līmenis/ 5.LKI.

2. Profesionālās kvalifikācijas prasību saskaņošana:

Tirgvedības speciālists - 4.profesionālās kvalifikācijas līmenis/ 5.LKI.

3. Nozaru kvalifikāciju struktūru aktualizācija:

Elektronisko un optisko iekārtu ražošanas, informācijas un komunikācijas tehnoloģijas nozares kvalifikāciju struktūra.

PINTSA dalībnieki saskaņo profesiju standarta “Komercedarbības speciālists” un profesionālās kvalifikācijas prasības “Tirgvedības speciālists” gala versijas.

A.Liepiņa iebilst pret PS “Kultūras menedžeris” nosaukumu, jo Profesiju klasifikatorā ar kodu “3435 23” ir profesija ar nosaukumu “Kultūras projektu vadītājs”, turklāt vārds “menedžeris” nav latvisks, jāievēro Valsts valodas likums. Rosina nosaukt šo profesijas standartu “Kultūras projektu vadītājs”. Lūdz precizēt PS un nesaskaņot.

R.Saksons norāda, ka PS izstrādes dalībnieki nosaukumu atbalstījuši.

PINTSA dalībnieki diskutē par PS nosaukumu, atbalsta LM viedokli, ka PS nosaukumā nav jālieto svešvārds, un vienojas, ka PS var saskaņot ar nosacījumu, ka tiek mainīts PS nosaukums uz “Kultūras pasākumu organizators”.

A.Liepiņa norāda ka PS jau ir apstiprināts, PS tiks aktualizēts.

R.Saksons vērš uzmanību, ka jāsalīdzina PS apraksts, satura atbilstība, uzdevumi, pienākumi.

I.Lapiņa vērš uzmanību, ka PS jāaskaņo ar Uzņēmējdarbības NEP, VISC būtu jāpievērš uzmanība darbu grupu kontekstā par svešvārdu lietošanu.

PINTSA dalībnieki vienojas, ka tiek atlikta PS “Kultūras menedžeris” saskaņošana.

R.Saksons informē, ka Elektronisko un optisko iekārtu ražošanas, informācijas un komunikācijas tehnoloģijas NEP iesniedzis nozares kvalifikāciju struktūru aktualizācijai (turpmāk – NKS), skaidro veiktās izmaiņas.

A.Liepiņa iebilst, ka nozares kvalifikāciju struktūrā iekļauta 5.Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras līmeņa kvalifikācija “Informācijas sistēmu drošības speciālists”, šī kvalifikācija ir par zemu, lai veiktu uzņēmumos IT sistēmu drošības uzdevumus un pienākumus. IT joma strauji attīstās un šādiem speciālistiem nepieciešama vismaz II līmeņa augstākā izglītība, lai viņi spētu konkurēt darba tirgū un nebūtu potenciāli bezdarbnieki. LM uzskata, ka Ministru kabineta 2015.gada 28.jūlija noteikumos Nr.442 “Kārtība, kādā tiek nodrošināta informācijas un komunikācijas tehnoloģiju sistēmu atbilstība minimālajām drošības prasībām” un likumā “Valsts informācijas sistēmu likums” noteikto prasību izpildi (arī Vides aizsardzības un reģionālās attīstības ministrijas izstrādātās Informācijas sistēmu drošības pārbaudes vadlīnijas) var garantēt augsti kvalificēti speciālisti IT sistēmu drošības jomā, kas ieguvuši vismaz II līmeņa augstāko izglītību. Norāda, ka LM iesaka pārdomāt, vai būtu iespējams veikt tādas pašas izmaiņas kā kvalifikācijai “Elektronikas inženieris”, t.i., 7. LKI kvalifikāciju nosaukt “Vadošais informācijas sistēmu drošības inženieris” un ieviest 6. LKI kvalifikāciju “Informācijas sistēmu drošības inženieris”.

I.Zvīdriņa papildina, ka pašreiz ekonomiskā situācija ir pasliktinājusies, līdz ar to darba devēji lēmumu par jaunu speciālistu pieņemšanu darbā pieņems daudz izsvērtāk, tajā skaitā izvērtējot, vai jau esošie nevar veikt attiecīgos pienākumus. Lai arī Elektronisko un optisko iekārtu ražošanas, informācijas un komunikācijas tehnoloģijas NEP ietilpstošās nozaru asociācijas atbalsta šo priekšlikumu, taču būtiski ņemt vērā, ka šis speciālists tiktu

nodarbināts lielākoties citu nozaru uzņēmumos, līdz ar to, iespējams, būtu nepieciešams aptaujāt arī citus NEP.

PINTSA diskutē par informācijas sistēmu drošības speciālista nepieciešamību darba tirgū. I.Cvetkova norāda, ka NEP balstīties uz nozares nepieciešamību.

J.Gaigals rosina izvērtēt, vai to varētu noteikt kā specializāciju.

R.Saksons rosina saskaņot NKS ar tām profesionālām kvalifikācijām attiecībā uz kurām nav iebildumu.

PINTSA atbalsta aktualizēto Elektronisko un optisko iekārtu ražošanas, informācijas un komunikācijas tehnoloģijas NKS, izņemot profesionālās kvalifikācijas "Informācijas sistēmu drošības speciālists" iekļaušanu NKS.

R.Gintaute-Marihina rosina profesionālās kvalifikācijas "Informācijas sistēmu drošības speciālists" saskaņošanu iekļaušanai NKS atlikt un izvērtēt, vai tā ir saistītā profesija, atsevišķs PS vai specializācija, papildus izvērtēt saturu, vai tas pārklājas, norāda, ka būtu nepieciešami papildus dati par nodarbinātību un darba tirgus pieprasījumu, rosina PINTSA iesniegt papildus informāciju par profesionālās kvalifikācijas "Informācijas sistēmu drošības speciālists" nepieciešamību, iesniegt papildus informāciju par profesionālo kvalifikāciju "Informācijas sistēmu drošības speciālists" un atkārtoti iekļaut Elektronisko un optisko iekārtu ražošanas, informācijas un komunikācijas tehnoloģijas nozares kvalifikāciju struktūras saskaņošanu PINTSA elektroniskās saskaņošanas sēdes 12.augusta darba kārtībā.

PINTSA dalībnieki saskaņo aktualizētajā Elektronisko un optisko iekārtu ražošanas, informācijas un komunikācijas tehnoloģijas nozares kvalifikāciju struktūrā iekļautās profesionālās kvalifikācijas „Datorsistēmu un datortīklu administrators”, „Elektronikas inženieris” un „Vadošais elektronikas inženieris” un atbalsta priekšlikumu iesniegt papildus informāciju par profesionālo kvalifikāciju "Informācijas sistēmu drošības speciālists" un atkārtoti iekļaut Elektronisko un optisko iekārtu ražošanas, informācijas un komunikācijas tehnoloģijas nozares kvalifikāciju struktūras saskaņošanu PINTSA elektroniskās saskaņošanas sēdes 12.augusta darba kārtībā.

Kr.A.Belševica sniedz informāciju par profesiju standartiem un profesionālās kvalifikācijas prasībām un, pamatojoties uz 2016.gada 27.septembra Ministru kabineta noteikumu Nr.633 "Profesijas standarta, profesionālās kvalifikācijas prasību (ja profesijai neapstiprina profesijas standartu) un nozares kvalifikāciju struktūras izstrādes kārtība" 9. punktā noteikto, lūdz PINTSA saskaņot PS un PKP gala versijas:

1. Profesiju standartus gala versiju saskaņošana:

- 1.1. Industriālās vadības inženieris - 5. profesionālās kvalifikācijas līmenis/ 6. LKI;
- 1.2. Logopēds - 5. profesionālās kvalifikācijas līmenis/ 6. LKI.

2. Profesionālās kvalifikācijas prasību gala versiju saskaņošana:

Skolotājs logopēda – 5. profesionālās kvalifikācijas līmenis/ 6. LKI.

Kr.A.Belševica norāda, ka saņemts atzinums no VM, norāda, ka audio logopēds ir ārstniecības persona, tā ir reglamentēta profesija.

PINTSA dalībnieki saskaņo augstāk minētos profesiju standartu un profesionālās kvalifikācijas prasību gala versijas.

PINTSA SĒDĒ NOLĒMA:

1. Saskaņot profesiju standartus:

- 2.1. Komercedarbības speciālists - 4.profesionālās kvalifikācijas līmenis/ 5.LKI;
- 2.2. Industriālās vadības inženieris - 5. profesionālās kvalifikācijas līmenis/ 6. LKI;
- 2.3. Logopēds - 5. profesionālās kvalifikācijas līmenis/ 6. LKI.

2. Saskaņot profesionālās kvalifikācijas prasības:

- 2.1. Tirgvedības speciālists - 4.profesionālās kvalifikācijas līmenis/ 5.LKI;
- 2.2. Skolotājs logopēda – 5. profesionālās kvalifikācijas līmenis/ 6. LKI.

3. Atlikt profesiju standarta saskaņošanu:

Kultūras menedžeris - 4.profesionālās kvalifikācijas līmenis/ 5.LKI.

4. Saskaņot aktualizētajā Elektronisko un optisko iekārtu ražošanas, informācijas un komunikācijas tehnoloģijas nozares kvalifikāciju struktūrā iekļautās profesionālās kvalifikācijas „Datorsistēmu un datortīklu administrators”, „Elektronikas inženieris” un „Vadošais elektronikas inženieris”.

5. Iesniegt papildus informāciju par profesionālo kvalifikāciju “Informācijas sistēmu drošības speciālists” un atkārtoti iekļaut Elektronisko un optisko iekārtu ražošanas, informācijas un komunikācijas tehnoloģijas nozares kvalifikāciju struktūras saskaņošanu PINTSA elektroniskās saskaņošanas sēdes 12.augusta darba kārtībā.

3.jautājums

Profesionālās izglītības reformas izvērtējums – profesionālo modulāro izglītības programmu un profesionālās kvalifikācijas eksāmenu pēc jaunā satura ieviešana – ziņo Valsts izglītības satura centra Profesionālās izglītības departamenta direktors **J.Gaigals**.

J.Gaigals sniedz informāciju par profesionālās izglītības satura reformu, NKS, PS/PKP, modulāro izglītības programmu (MIP) un profesionālās kvalifikācijas eksāmenu (PKE) izstrādi, laika grafiku un rezultātiem, vērš uzmanību uz normatīvo aktu grozījumiem, t.sk. informē par izmaiņām valsts profesionālās vidējās izglītības standartā un valsts arodizglītības standartā, skaidro būtiskākās atšķirības un ECVET principus, profesionālās izglītības standartā noteiktās prasības un tā īstenošanas principus, skaidro profesionālās vidējās izglītības programmas (4 gadi) struktūru un mācību procesa organizāciju, t.sk. profesionālās izglītības standartā noteiktās prasības vispārējo zināšanu pārbaudei un profesionālās kvalifikācijas piešķiršanai, uzsverot, ka ir mainīta pieeja, vērtējot mācību rezultātus, tiks novērtēts sasniegtais, nevis konstatēts nepietiekami paveiktais.

Pašlaik galvenais uzdevums ieviest jaunus vidējās izglītības standartus, kā arī pabeigt vienotas profesionālās izglītības satura infrastruktūras, NKS izveidi. Pēc NKS sistēmas izveides prioritārais uzdevums ir nodrošināt šīs sistēmas ilgtspēju arī pēc ES projektu noslēguma, veidot ciešu saikni ar darba tirgus pieprasījumu. PS vienu reizi piecos gados jāaktualizē, jādomā, kas būs tālāk, sistēmai jābūt pašregulējošai, jādomā par NKS sistēmiskumu un praktisko pielietojamību, NKS kodu sistēmas ieviešanu. Latvija ir soli priekšā daudzām valstīm ECVET principu ieviešanā.

I.Zvīdriņa rosina skaidrot koledžu koncepcijas jautājumu, veidot strukturētu pārskatu par profesionālās izglītības moduļu pieejamību darba devējam, tas noderētu arī Nodarbinātības valsts aģentūras darbā ar darba devējiem, Labklājības ministrijai būtiski, lai PIKC būtu galvenie spēlētāji pieaugušo izglītības piedāvājumā un būtu motivēti iesaistīties tajā.

PINTSA dalībnieki pieņem informāciju zināšanai.

PINTSA SĒDĒ NOLĒMA:

Pieņemt zināšanai informāciju par profesionālās izglītības reformas izvērtējumu – profesionālo modulāro izglītības programmu un profesionālās kvalifikācijas eksāmenu pēc jaunā satura ieviešanu.

4.jautājums

Jaunā vispārējās vidējās izglītības satura īstenošanas uzsākšana profesionālās izglītības iestādēs un profesionālās izglītības iestāžu pedagogiem pieejamie atbalsta resursi (profesionālā pilnveide, mācību, metodiskie un didaktiskie materiāli u.c.) – ziņo Valsts izglītības satura centra Profesionālās izglītības departamenta direktors **J.Gaigals**.

J.Gaigals sniedz informāciju par jaunā vispārējās vidējās izglītības satura īstenošanas uzsākšanu profesionālās izglītības iestādēs un profesionālās izglītības iestāžu pedagogiem pieejamajiem atbalsta resursiem. Vērš uzmanību, ka Ministru kabineta noteikumi Nr. 416 "Noteikumi par valsts vispārējās vidējās izglītības standartu un vispārējās vidējās izglītības programmu paraugiem" stājas spēkā 2020.gada 1.septembrī. Sniedz informāciju par vidējās izglītības jaunā standarta ieviešanas procesu un laika grafiku, t.sk. profesionālās izglītības programmu satura izmaiņām un organizāciju - mācību plānu un programmu paraugu izstrādi un saskaņošanu, ko veic PIKC, īstenojot metodiskā darba uzdevumus. Vidējās izglītības jaunā standarta profesionālā un vispārīzglītojošā satura ieviešanā atbalsts sniegts arī Eiropas Savienības struktūrfondu projektu ietvaros: ESF projekta 8.3.1. specifiskā atbalsta mērķa "Attīstīt kompetenču pieejā balstītu vispārējās izglītības saturu (t.sk. izstrādāt mācību un metodiskos līdzekļus, nodrošināt pedagogu tālākizglītību satura ieviešanai)" ietvaros piedāvāti skolu vadības komandas un mācībspēku kursi; ESF projekta 8.5.3.specifiskā atbalsta mērķa „Nodrošināt profesionālās izglītības iestāžu efektīvu pārvaldību un iesaistītā personāla profesionālās kompetences pilnveidi” ietvaros nodrošināta MIP aprobācija un īstenošana, kursi pedagogu atbalstam pilnveidotā vispārīzglītojošā mācību satura ieviešanai, piedāvāti kursi pedagogu digitālo prasmju pilnveidei.

PINTSA dalībnieki pieņem informāciju zināšanai.

PINTSA SĒDĒ NOLĒMA:

Pieņemt zināšanai informāciju par jaunā vispārējās vidējās izglītības satura īstenošanas uzsākšanu profesionālās izglītības iestādēs un profesionālās izglītības iestāžu pedagogiem pieejamajiem atbalsta resursiem (profesionālā pilnveide, mācību, metodiskie un didaktiskie materiāli u.c.).

5.jautājums

PIKC metodisko funkciju īstenošana, metodiskais atbalsts – ziņo Valsts izglītības satura centra Profesionālās izglītības departamenta direktors **J.Gaigals**.

J.Gaigals sniedz informāciju par PIKC metodisko funkciju īstenošanu un metodisko atbalstu, informē par PIKC vidējās izglītības mācību plānu paraugu izstrādes procesu un sniegto metodisko atbalstu PIKC darba grupām, norāda, ka divu nedēļu laikā ir notikušas 35 darba sanāksmes, ir izstrādāta universāla mācību plāna matrica, sniegts metodisks atbalsts vispārīzglītojošā satura paraugplānu izstrādē.

Apkopojot informāciju par šo un iepriekšējiem diviem jautājumiem, kas ir savstarpēji cieši saistīti, jāsecina, ka veiksmīgi turpināt profesionālās izglītības satura reformu ir iespējams tad, ja tiek pabeigta vienotas profesionālās izglītības satura infrastruktūras izveide – elektroniskā vidē tiek izveidota Nozaru kvalifikāciju sistēma, kā arī tiek nodrošināta šīs sistēmas darbība pēc ES projektu noslēguma.

PINTSA dalībnieki konceptuāli atbalsta prezentācijā minētos uzdevumus profesionālās izglītības satura reformas turpināšanai un pieņem informāciju zināšanai.

PINTSA SĒDĒ NOLĒMA:

Pieņemt zināšanai informāciju par PIKC metodisko funkciju īstenošanu un metodisko atbalstu.

6.jautājums

Profesionālās izglītības pievilcības veicināšana un plānotie pasākumi Eiropas Savienības fondu plānošanas periodā 2021.-2027.gadam - ziņo Izglītības un zinātnes ministrijas Struktūrfondu departamenta eksperts **M. Langrāts** un Izglītības un zinātnes ministrijas

Struktūrfondu departamenta direktora vietniece profesionālās izglītības un mūžizglītības attīstības jomā **U.Naumova**.

M.Langrāts informē par komunikācijas platformu “Redzi tālāk!”, kas ir digitālais katalogs, kas sniedz vienotu redzējumu par Eiropas Savienības fondu ieguldījumiem izglītībā, t.sk. piedāvā prioritārās kampaņas profesionālajā un augstākajā izglītībā, kur galvenā mērķu grupa ir 7.-12.klašu skolnieki (13-20 g.v.) un 7.-12.klašu skolnieku vecāki (30-50 g.v.). Galvenie mediju kanāli ir TV klipi, *online* mediji. Plānota kopīga iecere kampaņai ar LDDK „Izvēlies profesionālo izglītību praksē un darba vidē balstītās mācībās”.

U.Naumova norāda, ka saskaņā ar vairākiem izglītības plānošanas dokumentiem IZM mērķis ir palielināt proporciju, lai lielākā daļa jauniešu izvēlētos profesionālo izglītību. Investīcijas plānotas atbilstoši NAP uzdevumiem. Nākamajam ES fondu 2021.-2027.gada plānošanas periodam ir jauni specifiskie atbalsta mērķi (SAM), plānots arī 8.4.1. specifiskā atbalsta mērķa “Pilnveidot nodarbināto personu profesionālo kompetenci” ietvaros veikt ieguldījumus, kur tiks turpinātas investīcijas pieaugušo profesionālās kompetences pilnveides attīstībā. Mērķa grupa varētu būt nodarbinātie vecumā no 17 gadiem, prioritāri - pirmspensijas vecumā vai ar zemu izglītību, nodarbinātie zemas kvalifikācijas profesijās. Jauna iniciatīva ir prasmju fonda attīstība, kur tik stiprināts dialogs ar arodbiedrībām un darba devējiem nodarbināto prasmju fonda iedzīvināšanai, mācību vajadzību identificēšanai un mācību piedāvājuma atbilstības ekspertīzei, nepieciešamo mācību noteikšanai. Prasmju fondā varētu tikt iesaistītas līdz sešām nozarēm.

SAM ietvaros paredzam izglītības procesa individualizāciju un starpnozaru sadarbību profesionālās izglītības izcilībai, karjeras attīstības atbalsta pasākumus, t.sk. pieaugušo izglītībā. Būtiska ir stratēģiskā komunikācija ar nozarēm. Ieguldījumi plānoti profesionālās izglītības iestāžu un koledžu infrastruktūrā un aprīkojumā ar mērķi uzlabot energoefektivitāti un mikroklimatu, tāpat arī investīcijas profesionālās izglītības iestāžu un koledžu mācību vidē nozarēm aktuālo prasmju apguvei, lai stiprinātu izglītojamo inovācijas, tehnoloģiju un radošuma prasmju attīstību atbilstoši nozaru vajadzībām, veicinātu mācību poligону un darbnīcu modernizāciju, tehnoloģiju un IT risinājumu iegādei mācību satura un procesa digitalizāciju.

PINTSA dalībnieki pieņem informāciju zināšanai.

PINTSA SĒDĒ NOLĒMA:

Pieņemt zināšanai informāciju par profesionālās izglītības pievilcības veicināšanu un plānotajiem pasākumiem Eiropas Savienības fondu plānošanas periodā 2021.-2027.gadam.

7.jautājums

Jaunā profesionālās izglītības programmu finansēšana, plānotās izmaiņas, t.sk. līdzvērtīgu iespēju nodrošināšana starp valsts, pašvaldību un privātajām profesionālās izglītības iestādēm – ziņo Izglītības un zinātnes ministrijas Profesionālās un pieaugušo izglītības departamenta vecākā eksperte **L.Vikšere**.

L.Vikšere iepazīstina ar konceptuālā ziņojuma projekta “Par profesionālās izglītības programmu finansēšanu” saturu, raksturo esošo situāciju un skaidro nepieciešamību pēc izmaiņām. Profesionālās izglītības programmu IP īstenošanas izmaksu finansēšanu nosaka MK 02.10.2007. noteikumi Nr.655 “Noteikumi par profesionālās izglītības programmu īstenošanas izmaksu minimumu uz vienu izglītojamo”. Priekšlikumi profesionālās IP finansēšanas pilnveidei izstrādāti, lai nodrošinātu profesionālās IP pilnvērtīgai īstenošanai nepieciešamo finansējumu, izvērtējot IP izmaksu atbilstību faktiskajām izmaksām un aktualizējot IP izmaksas.

Konceptuālajā ziņojumā sniegti profesionālās IP finansēšanas pilnveides risinājumi, nosakot bāzes finansējuma paaugstināšanu profesionālās IP īstenošanai, kā arī nosakot profesionālās IP finansēšanu pašvaldību un citu dibinātāju izglītības iestādēs, paredzot trīs iespējamus scenārijus pašvaldību un citu dibinātāju izglītības iestādēs īstenoto profesionālās IP finansēšanai no valsts budžeta līdzekļiem. Iepazīstina ar iespējamiem kritērijiem pašvaldību un privāto izglītības iestāžu īstenoto IP (kuru īstenošanas kvalitāte akreditācijā novērtēta ar vismaz „labi”) finansēšanai no valsts budžeta. Tās ir IP, kas valstī nepieciešamas un darba tirgū pieprasītas, ja to īstenošanu pilnā pieprasījuma apjomā nenodrošina valsts dibināti PIKC un koledžas. Tuvākajā laikā plānota izstrādāto priekšlikumu apspriešana darba grupā profesionālās izglītības programmu finansēšanas pilnveidei, kā arī projekts būs pieejams publiskā apspriešanā, pēc kā konceptuālais ziņojums tiks virzīts izskatīšanai VSS un MK.

R.Gintaute-marihina norāda, ka jaunā profesionālās IP finansēšana saistīta ar lielu finansiālo ietekmi uz valsts budžetu, jādomā, kā sabalansēt, kas tiek finansēts no pašvaldību, kas no valsts puses, attiecīgi procesa virzība kavējas.

I.Lapiņa interesējas, vai izmaksas saistītas ar izglītības procesu, vai skolēnu skaitu, vai paredzēts, ka IP finansējums tiks nodrošināts arī mazam izglītojamo skaitam, bet tautsaimniecībai būtiskās IP.

L.Vikšere norāda, ka atbilstību faktiskajām izmaksām nodrošinās bāzes finansējuma (izglītības programmu grupas “Vadība un administrēšana” (veido koeficientu 1)) normējamās izmaksas uz vienu izglītojamo gadā no 425,15 EUR uz 624,86 EUR paaugstināšana, kā arī dienesta viesnīcas uzturēšanas izmaksu paaugstināšana uz vienu izglītojamo gadā, palielinot finansējumu uzreiz vai pakāpeniski (piem., 3 gadu laikā). Attiecīgi palielinot koeficientu 1, pieaugs arī finansējums pārējo izglītības programmu grupu īstenošanai, kuru īstenošanai nepieciešamais finansējums tāpat kā līdz šim tiks reizināts ar attiecīgās izglītības programmu grupas koeficientu. Izmaiņas profesionālās izglītības finansēšanā saglabās pieeju izmaksu noteikšanai uz vienu izglītojamo gadā.

I.Zvīdriņa min, lai gan ir būtiski nodrošināt taisnīgus konkurences nosacījumus, tomēr jāapzinās arī tas, ka attīstībai nepieciešama arī resursu koncentrācija kvalitatīvākajās izglītības iestādēs.

PINTSA dalībnieki diskutē par citu dibinātāju, t.sk. privāto izglītības iestāžu finansēšanu pieaugušo izglītības kontekstā, par vienlīdzīgiem kvalitātes kritērijiem un nosacījumiem, tautsaimniecības izaugsmei nozīmīgām izglītības kvalitātes prasībām.

PINTSA dalībnieki pieņem informāciju zināšanai.

PINTSA SĒDĒ NOLĒMA:

Pieņemt zināšanai informāciju par jauno profesionālās izglītības programmu finansēšanu, plānotām izmaiņām, t.sk. līdzvērtīgu iespēju nodrošināšanu starp valsts, pašvaldību un privātajām profesionālās izglītības iestādēm.

8.jautājums

Par nākamās PINTSA sēdes darba kārtību.

PINTSA SĒDĒ NOLĒMA:

PINTSA kārtējā elektroniskās saskaņošanas sēde notiks 2020.gada 12.augustā plkst.14.00. Sēdes vadītājs – sēdi vada valdības puses pārstāve **R.Gintaute-Marihina**.

PINTSA 2020.gada 12.augusta sēdes darba kārtība:

1. Sēdes darba kārtības precizēšana.
2. Profesiju standartu un profesionālās kvalifikācijas prasību, nozares kvalifikācijas struktūru gala versijas saskaņošana (IZM AIZID, VISC).

3. Valsts budžeta finansēto profesionālās izglītības programmu un izglītojamo skaita uzņemšanai 2020.gada 1.septembrī papildus saskaņošana.

4. Dažādi.

5. Par nākamās PINTSA sēdes darba kārtību.

Sēdi slēdz 16.30

Sēdi vada:



R.Gintaute-Marihina

Sēdi protokolē:

A.Imanta

