

**Profesionālās izglītības un nodarbinātības
trīspusējās sadarbības apakšpadomes sēde**

Rīgā, 2020. gada 8.aprīlī

Nr.3

No valdības puses:

R.Gintaute-Marihina

Izglītības un zinātnes ministrijas Profesionālās un pieaugušo izglītības departamenta direktore;

A.Liepiņa (aizvieto
I.Zvīdriņu)

Labklājības ministrijas Darba tirgus politikas departamenta vecākā eksperte;

J.Šnakšis (aizvieto
I.Slokenbergu)

Zemkopības ministrijas Starptautisko lietu un stratēģijas analīzes departamenta Stratēģijas analīzes nodaļas vadītājs;

V.Jurča

Vides aizsardzības un reģionālās attīstības ministrijas Reģionālās politikas departamenta Reģionālās attīstības plānošanas nodaļas vecākā eksperte;

J.Gaigals (aizvieto
G.Catlaku)

Valsts izglītības satura centra Profesionālās izglītības departamenta direktors;

No darba devēju puses:

I.Cvetkova

Latvijas Elektrotehnikas un elektronikas rūpniecības asociācijas izpilddirektore;

I.Lapiņa

Rīgas Tehniskās universitātes profesore, dekāna vietniece mācību darbā;

J.Leiškalns

biedrības "Latvijas Būvuzņēmēju partnerības" jurists;

A.Kalniņš (aizvieto
R.Krūgalaužu)

SIA "Sunstar Group" izpilddirektors;

A.Bukonts

Latvijas Neatkarīgo mežizstrādātāju asociācijas, Latvijas Kokapstrādes uzņēmēju un eksportētāju asociācijas, Asociācijas "Latvijas Koks" izpilddirektors;

E.Heislere

VAS "Starptautiskā lidosta "Rīga"" lidlauka apkalpošanas un drošības apmācību vadītāja;

I.Zuimača

Latvijas pārtikas uzņēmumu federācijas projektu vadītāja;

No arodbiedrību puses:

E.Baldzēns

Latvijas Brīvo arodbiedrību savienības priekšsēdētājs;

I.Gretere

Latvijas Būvniecības nozares arodbiedrības priekšsēdētāja. Būvniecības nozaru ekspertu padomes priekšsēdētāja vietniece;

I.Avdejeva

Latvijas Izglītības un zinātnes darbinieku arodbiedrības biroja eksperte izglītības jautājumos;

I.Sīpola

Latvijas arodbiedrības „Energija” priekšsēdētāja vietniece;

I.Siņica

Latvijas Meža nozares arodbiedrības priekšsēdētāja;

S.Začs

Latvijas Sakaru darbinieku arodbiedrības – “Lattelecom Technologies” projektu vadītājs;

G.Šmaukstele

Latvijas Izglītības un zinātnes darbinieku arodbiedrības izglītības nozares pārstāve, Rīgas Tūrisma un radošās industrijas tehnikuma direktores vietniece mācību darbā;

Uzaicinātie:

K.A. Belševica

Izglītības un zinātnes ministrijas Augstākās izglītības, zinātnes un inovāciju departamenta eksperte;

D.Jansone	Izglītības un zinātnes ministrijas Augstākās izglītības, zinātnes un inovāciju departamenta direktora vietnieks augstākās izglītības jomā;
L.Romele	Latvijas Brīvo arodbiedrību savienības eksperte izglītības, nodarbinātības un sociālajos jautājumos;
R.Blese	Latvijas Darba devēju konfederācijas izglītības un nodarbinātības jomas vadītāja v.i.;
B.Baškere	Izglītības un zinātnes ministrijas Profesionālās un pieaugušo izglītības departamenta direktora vietniece pieaugušo izglītības jomā;
S.Siliņa	Latvijas darba devēju konfederācijas Eiropas Sociālā fonda projekta "Sociālā dialoga attīstība labāka tiesiskā regulējuma izstrādei" (Nr. 3.4.2.2/16/I/001) nozaru eksperte;
J.Vjakse	Latvijas Darba devēju konfederācijas ESF projekta 8.5.1. specifiskā atbalsta mērķa „Profesionālo izglītības iestāžu audzēkņu dalība darba vidē balstītās mācībās un mācību praksēs uzņēmumos” vadītāja;
N.Veignere	Valsts izglītības satura centra ESF projekta SAM 8.5.2. "Nozaru kvalifikācijas sistēmas pilnveide profesionālās izglītības attīstībai un kvalitātes nodrošināšanai" projekta vadītāja pienākumu izpildītāja;
E.Kokina	ESF projekta SAM 8.5.3 "Profesionālās izglītības iestāžu efektīva pārvaldība un personāla kompetences pilnveide" vadītāja;
I.Bergmanis	Valsts izglītības attīstības aģentūras Izglītības infrastruktūras projektu departamenta direktors;
V.Kakse	Valsts izglītības satura centra Eiropas Sociālā fonda projekta "Kompetenču pieeja mācību saturā" Nr. 8.3.1.1/16/I/002 vadītāja;
E.Purmale-Baumane	Valsts izglītības attīstības aģentūras Profesionālās izglītības projektu departamenta direktore;
V.Akmentiņa	Valsts izglītības attīstības aģentūras Informācijas un karjeras atbalsta departamenta direktore;
I.Vilāne	Izglītības kvalitātes valsts dienesta projekta Nr.8.3.4.0/16/I/001 "Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai" vadītāja;
Nepiedalās:	
G.Silovs	Ekonomikas ministrijas Nozaru politikas departamenta direktors;
E.Lossane	Nodarbinātības valsts aģentūras Pakalpojumu departamenta direktore;

Sēdi vada: R.Gintaute-Marihina

Sēdi protokolē: A.Imanta

1. Sēdes darba kārtības precizēšana — sēdi vada valdības puses pārstāve **R.Gintaute-Marihina**.

2. Profesiju standartu gala versiju saskaņošana - sagatavoja Izglītības un zinātnes ministrijas Augstākās izglītības, zinātnes un inovāciju departamenta eksperte **Kr.A.Belševica**.

Profesiju standartu saskaņošana:

- 2.1. Jurists – 6. profesionālās kvalifikācijas līmenis/ 7. LKI;
- 2.2. Skolotājs – 5. profesionālās kvalifikācijas līmenis/ 6. LKI.

3. Darba devēju un darba ņēmēju iesaiste pieaugušo izglītības veicināšanā, finanšu atbalsta instrumenti un to piemērošana – sagatavoja Latvijas Brīvo arodbiedrību savienības vecākā eksperte satura jautājumos **L.Romele** un Latvijas darba devēju konfederācijas Eiropas Sociālā fonda projekta “Sociālā dialoga attīstība labāka tiesiskā regulējuma izstrādei” (Nr. 3.4.2.2/16/I/001) nozaru eksperte **S.Siliņa**.

4. Aktuālā informācija par Eiropas Savienības struktūrfondu un Kohēzijas fonda 2014.—2020.gada plānošanas perioda specifisko atbalsta mērķu 8.5.1., 8.5.2., 8.5.3., 8.1.3., 8.3.1., 8.3.5., 8.3.4., 8.4.1.* īstenošanu.

4.1. ESF projekta 8.5.1. specifiskā atbalsta mērķis “Palielināt kvalificētu profesionālās izglītības iestāžu audzēkņu skaitu pēc to dalības darba vidē balstītās mācībās vai mācību praksē uzņēmumā” – sagatavoja Latvijas Darba devēju konfederācijas ESF projekta 8.5.1. specifiskā atbalsta mērķa „Profesionālo izglītības iestāžu audzēkņu dalība darba vidē balstītās mācībās un mācību praksēs uzņēmumos” vadītāja **J.Vjakse**.

4.2. ESF projekta 8.5.2. specifiskā atbalsta mērķis „Nodrošināt profesionālās izglītības atbilstību Eiropas kvalifikācijas ietvarstruktūrai” pasākuma „Atbalsts nozaru kvalifikāciju sistēmu izstrādei un ieviešanai” – sagatavoja Valsts izglītības satura centra ESF projekta SAM 8.5.2. “Nozaru kvalifikācijas sistēmas pilnveide profesionālās izglītības attīstībai un kvalitātes nodrošināšanai” projekta vadītāja pienākumu izpildītāja **N.Veignere**.

4.3. ESF projekta 8.5.3. specifiskā atbalsta mērķis „Nodrošināt profesionālās izglītības iestāžu efektīvu pārvaldību un iesaistītā personāla profesionālās kompetences pilnveidi” – sagatavoja ESF projekta SAM 8.5.3 “Profesionālās izglītības iestāžu efektīva pārvaldība un personāla kompetences pilnveide” vadītāja **E.Kokina**.

4.4. ESF projekta 8.1.3. specifiskā atbalsta mērķis „Palielināt modernizēto profesionālās izglītības iestāžu skaitu” – sagatavoja Valsts izglītības attīstības aģentūras Izglītības infrastruktūras projektu departamenta direktors **I.Bergmanis**.

4.5. ESF projekta 8.3.1. specifiskā atbalsta mērķis “Attīstīt kompetenču pieejā balstītu vispārējās izglītības saturu (t.sk. izstrādāt mācību un metodiskos līdzekļus, nodrošināt pedagogu tālākizglītību satura ieviešanai)” – sagatavoja Valsts izglītības satura centra Eiropas Sociālā fonda projekta "Kompetenču pieeja mācību saturā" Nr. 8.3.1.1/16/I/002 vadītāja **V.Kakse**.

4.6. ESF projekta SAM 8.3.5. “Uzlabot pieeju karjeras atbalstam izglītojamajiem vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs” ietvaros karjeras atbalsta pasākumu izglītojamajiem īstenošana – sagatavoja Valsts izglītības attīstības aģentūras Informācijas un karjeras atbalsta departamenta direktore **V.Akmentiņa**.

4.7. ESF projekta darbības programmas “Izaugsme un nodarbinātība” 8.3.4. specifiskā atbalsta mērķa “Samazināt priekšlaicīgu mācību pārtraukšanu, īstenojot preventīvus un intervences pasākumus” īstenošana - sagatavoja Izglītības kvalitātes valsts dienesta projekta Nr.8.3.4.0/16/I/001 “Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai” vadītāja **I.Vilāne**.

4.8. ESF projekta SAM 8.4.1. specifiskā atbalsta mērķis „Pilnveidot nodarbināto personu profesionālo kompetenci” – sagatavoja Valsts izglītības attīstības aģentūras Profesionālās izglītības projektu departamenta direktore **E.Purmale-Baumane**.

5. Par nākamās PINTSA sēdes darba kārtību.

4.* 8.5.1. specifiskā atbalsta mērķis “Palielināt kvalificētu profesionālās izglītības iestāžu audzēkņu skaitu pēc to dalības darba vidē balstītās mācībās vai mācību praksē uzņēmumā”.

8.5.2. specifiskā atbalsta mērķis „Nodrošināt profesionālās izglītības atbilstību Eiropas kvalifikācijas ietvarstruktūrai” pasākuma „Atbalsts nozaru kvalifikāciju sistēmu izstrādei un ieviešanai”.

8.5.3. specifiskā atbalsta mērķis „Nodrošināt profesionālās izglītības iestāžu efektīvu pārvaldību un iesaistītā personāla profesionālās kompetences pilnveidi”.

8.1.3. specifiskā atbalsta mērķis „Palielināt modernizēto profesionālās izglītības iestāžu skaitu”.

8.3.1. specifiskā atbalsta mērķis “Attīstīt kompetenču pieejā balstītu vispārējās izglītības saturu (t.sk. izstrādāt mācību un metodiskos līdzekļus, nodrošināt pedagogu tālākizglītību satura ieviešanai)”.

8.3.4. specifiskā atbalsta mērķis “Samazināt priekšlaicīgu mācību pārtraukšanu, īstenojot preventīvus un intervences pasākumus”.

8.3.5. specifiskā atbalsta mērķis “Uzlabot pieeju karjeras atbalstam izglītojamajiem vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs” ietvaros karjeras atbalsta pasākumu izglītojamajiem īstenošana.

8.4.1. specifiskā atbalsta mērķis „Pilnveidot nodarbināto personu profesionālo kompetenci” ietvaros pieaugušo izglītības sistēmas modeļa īstenošana.

1.jautājums

Sēdi vada valdības puses pārstāve, Izglītības un zinātnes ministrijas Profesionālās un pieaugušo izglītības departamenta direktore **R.Gintaute-Marihina**.

Profesionālās izglītības un nodarbinātības trīspusējās sadarbības apakšpadomes (turpmāk – PINTSA) locekļi vienojas, ka PINTSA sekojošie darba kārtībā iekļautie jautājumi tiek pārcelti uz nākamo PINTSA klātienē sēdi:

1. Profesionālās izglītības pievilcības veicināšana un plānotie pasākumi Eiropas Savienības fondu plānošanas periodā 2021.-2027.gadam (IZM).

2. Jaunā profesionālās izglītības programmu finansēšana, plānotās izmaiņas., t.sk. līdzvērtīgu iespēju nodrošināšana starp valsts, pašvaldību un privātajām profesionālās izglītības iestādēm (IZM).

3. Par konceptuālu atbalstu ministrijas piedāvātajam risinājumam - nostiprināt koledžas kā profesionālās izglītības institūcijas, kuras īsteno pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas (IZM).

PINTSA dalībnieki atbalsta darba kārtībā iekļauto jautājumu pārceļšanu uz nākamo PINTSA klātienē sēdi, kas plānota 10.06.2020.

PINTSA SĒDĒ NOLĒMA:

Pārcelt uz nākamo 10.06.2020. PINTSA klātienē sēdi sekojošus jautājumus:

1. Profesionālās izglītības pievilcības veicināšana un plānotie pasākumi Eiropas Savienības fondu plānošanas periodā 2021.-2027.gadam (IZM).

2. Jaunā profesionālās izglītības programmu finansēšana, plānotās izmaiņas., t.sk. līdzvērtīgu iespēju nodrošināšana starp valsts, pašvaldību un privātajām profesionālās izglītības iestādēm (IZM).

3. Par konceptuālu atbalstu ministrijas piedāvātajam risinājumam - nostiprināt koledžas kā profesionālās izglītības institūcijas, kuras īsteno pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas.

2.jautājums

Profesiju standartu gala versiju saskaņošana - sagatavoja Izglītības un zinātnes ministrijas Augstākās izglītības, zinātnes un inovāciju departamenta eksperte **Kr.A.Belševica**.

Profesiju standartu saskaņošana:

- 2.1. Jurists – 6. profesionālās kvalifikācijas līmenis/ 7. LKI;
- 2.2. Skolotājs – 5. profesionālās kvalifikācijas līmenis/ 6. LKI.

K.A.Belševica sniedz informāciju par augstāk minēto profesiju standartu projektu izstrādi un, pamatojoties uz 2016.gada 27.septembra Ministru kabineta noteikumu Nr.633 “Profesijas standarta, profesionālās kvalifikācijas prasību (ja profesijai neapstiprina profesijas standartu) un nozares kvalifikāciju struktūras izstrādes kārtība” 9.punktā noteikto, lūdz Nacionālās trīspusējās sadarbības padomes Profesionālās izglītības un nodarbinātības trīspusējās sadarbības apakšpadomei (turpmāk – PINTSA) saskaņot profesiju standartu gala versijas:

1. Jurists – 6. profesionālās kvalifikācijas līmenis/ 7. LKI;
2. Skolotājs – 5. profesionālās kvalifikācijas līmenis/ 6. LKI.

PINTSA dalībnieki saskaņo profesiju standartu “Jurists” – 6. profesionālās kvalifikācijas līmenis/ 7. LKI.

A.Liepiņa attiecībā uz profesijas standarta projektu “Skolotājs” (turpmāk – PS projekts) lūdz ņemt vērā Latvijas Izglītības un zinātnes darbinieku arodbiedrības (LIZDA) norādītās nepilnības PS projektā, un tās novērst. Norāda, ka PS projekts ir izstrādāts pretrunā ar normatīvajiem aktiem izglītības jomā un izstrādātājam profesiju standartu un profesionālās kvalifikācijas prasību izstrādes metodikai. Vērš uzmanību uz to, ka Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūra (LKI) ir astoņu līmeņu sistēma, kur katram līmenim ir noteiktas savas prasības - uzdevumi, prasmes, attieksmes, profesionālās zināšanas un kompetences. Tāpēc profesionālās kvalifikācijas “Skolotājs” ieguve ar 6.LKI līmeni un 5.LKI līmeni rada sajukumu sistēmā, paredzot vienādus profesijas pienākumus un uzdevumus, kurus var realizēt skolotājs, kas ir apguvis 2 gadu studiju programmu (4.PKL) un 4 gadu studiju programmu (5.PKL - profesionālās kvalifikācijas līmenis — teorētiskā un praktiskā sagatavotība, kas dod iespēju veikt noteiktai sarežģītības un atbildības pakāpei atbilstošu darbu).

Labklājības ministrija lūdz Izglītības un zinātnes ministriju sniegt atbildes uz LIZDA iebildumiem un veikt saturiskus labojumus PS projektā attiecībā uz nepilnībām, ko ir norādījusi LIZDA. Uzskatām, ka ir svarīgi saglabāt skolotāja izglītības kvalitāti un neradīt sajukumu profesionālās kvalifikācijas “Skolotājs” izglītības ieguvē.

Atbildot uz Labklājības ministrijas sniegto viedokli, Dace Jansone informē, ka 2020. gada 30. martā ar LIZDA norisinājās saruna, kurā LIZDA izteica konceptuālus iebildumus par PS projektu, kā arī LIZDA un Labklājības ministrija izteica iebildumus par atsevišķiem PS projekta punktiem. Ministrija sadarbībā ar standarta iesniedzējiem izskatīja visus argumentus un nosūtīja visām iesaistītajām pusēm papildināto PS projektu. 2020. gada 3. aprīlī no LIZDA tika saņemta vēstule, kurā lūgti papildus skaidrojumi par PS projektu un pirmsskolas skolotāja profesijas kvalifikāciju. Ministrija ir sagatavojusi atbildes vēstuli, kurā cita starpā skaidrota skolotāja profesijas būtība un augstskolu loma standarta īstenošanā izglītības programmās.

Ministrija skaidro, ka šādā formātā izstrādāts PS projekts nepieciešams, lai īstenotu skolotāju izglītības satura reformu, tādējādi ceļot skolotāju izglītības kvalitāti un neierobežojot skolotāju karjeras mobilitāti un mūžizglītības iespējas.

Papildus uzsveram, ka PINTSA locekļi ir informēti par to, ka sadarbojoties ministrijai, VISC, LDDK un nozaru ekspertu padomēm, norisināsies darbs pie profesijas standartu metodikas pilnveides. Skolotāja profesijas standarts ir skatāms kā vēl viens precedents, kas norāda uz nepieciešamību papildināt metodiku tā, lai turpmāk profesijas standarti varētu tikt veidoti elastīgāki un 21. gs. mainīgās darba vides pieprasījuma situācijai piemērotāki, tajā pašā laikā neierobežojot augstskolu autonomiju studiju programmu satura veidošanas procesā.

L.Romele informē, ka Latvijas Brīvo arodbiedrību savienība (LBAS) nesaskaņo PS projektu "Skolotājs". Vērš uzmanību, ka joprojām nav novērstas nepilnības PS projektā, tas ir izstrādāts pretrunā profesiju standartu un profesionālās kvalifikācijas prasību izstrādes metodikai. Tā, piemēram, prasmes ir vienādas gan attiecībā uz 5.LKI, gan 6.LKI uzdevumiem Nr. 4.1.1., 4.2.1., 4.2.2., 4.2.3., 4.2.4., 4.3.1., 4.3.2., 4.3.3., 4.3.4., 4.4.2., 4.5.1., 4.5.2. un 4.5.3., kā arī visiem uzdevumiem 5. sadaļā (vispārīgās prasmes, zināšanas un kompetences). Saskaņā ar Ministru kabineta noteikumiem Nr.633 "Profesijas standarta, profesionālās kvalifikācijas prasību (ja profesijai neapstiprina profesijas standartu) un nozares kvalifikāciju struktūru izstrādes kārtība", profesijas standarta izstrādes organizēšana ir nošķirama 5.LKI un 6.LKI. Norāda, ka, uzlabojot izglītības kvalitātes procesu, svarīgi nesamazināt kvalitātes prasības.

I.Avdejeva norāda, ka Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūrā katram līmenim ir noteiktas savas prasības - uzdevumi, prasmes, attieksmes, profesionālās zināšanas un kompetences. Darbs konkrētā izglītības pakāpē nav tiešā veidā saistāms ar pēctecīgu profesionālās izglītības ceļu. Zemāka kvalifikācijas līmeņa noteikšana ir būtiska izmaiņa, kas nevar tikt virzīta bez profesijas standarta izstrādes un izvērtēšanas darba grupas informēšanas un atbalsta. Norāda, ka IZM nav veikusi LIZDA iesūtītos pēdējos saturiskos labojumus PS projektā, piemēram, tas, ka 6.LKI minētajām profesionālajām prasmēm ir noteikts zemākas zināšanu apguves līmenis, salīdzinot ar 5.LKI, savukārt 4.2.1. punktā 6.LKI ir nav ietvertas profesionālās zināšanas, kas ir noteiktas šobrīd spēkā esošajā standartā. Uzskata, ka jauno kompetencēs balstīto saturu nevarēs kvalitatīvi īstenot skolotājs, kuram profesijas standartā nav paredzētas nepieciešamās profesionālās prasmes, attieksmes, zināšanas un kompetences tā īstenošanai. Skolotāja prestižu ietekmē divi būtiskākie faktori: skolotāja profesionalitāte un atalgojums. Norāda, ka, pieņemot profesijas standartu esošajā redakcijā, tiks apdraudēta OECD Latvijas Prasmju stratēģijas rekomendāciju un Eiropas savienības Padomes ieteikumu par augstas kvalitātes pirmsskolas izglītības un aprūpes sistēmu īstenošana.

R.Blese informē, ka darba devēju puse atbalsta elastīgas pieejas īstenošanu profesijas standartu izstrādē, tomēr PS projekts "Skolotājs" ir pretrunā ar līdzšinējo profesiju standartu un profesionālās kvalifikācijas prasību izstrādes metodiku. Līdz šim līdzīgas pieejas īstenošana citās nozarēs ir ierobežota, ņemot vērā metodikā noteikto. Tāpēc darba devēju puse rosina divus scenārijus: grozīt metodiku, lai tā pieļautu vēlamu elastīgu pieeju, vai arī sagatavot divus standartus, kur katrs atbilst attiecīgajam Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras līmenim. Darba devēju pārstāvji atkārtoti uzsver, ka, atbilstoši Boloņas procesam un izpratnei, ka īsā cikla studiju programmas var būt daļa no pirmā cikla studiju programmām, ir nepieciešams rast elastīgu pieeju pēctecīgas profesionālās augstākās izglītības īstenošanai. Vienlaikus jāņem vērā, ka Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūra nosaka atšķirīgus mācīšanās rezultātus 5. un 6. kvalifikāciju ietvarstruktūras līmenim, kas nozīmē, ka tas ir korekti jāatspoguļo arī profesiju standartos. Attiecībā uz profesijas standarta saturu darba devēju puse norāda, ka dialogā ar LIZDA un citām iesaistītajām pusēm jāatrod labākais risinājums, kas nodrošinātu kvalitatīvu izglītības saturu skolotāju sagatavošanā.

B.Baškere rosina, ņemot vērā izteiktos iebildumus, atlikt profesiju standarta "Skolotājs" saskaņošanu līdz brīdim, kamēr visas iesaistītās puses vienosies par standarta redakciju un profesionālās kvalifikācijas "Skolotājs" izglītības saturu.

PINTSA SĒDĒ NOLĒMA:

1. **Saskaņot** profesiju standarta gala versiju:
Jurists – 6. profesionālās kvalifikācijas līmenis/ 7. LKI.
2. **Atlikt profesiju standarta "Skolotājs" saskaņošanu** līdz brīdim, kamēr visas iesaistītās puses vienosies par standarta redakciju un profesionālās kvalifikācijas "Skolotājs" izglītības saturu.

3.jautājums

Darba devēju un darba ņēmēju iesaiste pieaugušo izglītības veicināšanā, finanšu atbalsta instrumenti un to piemērošana – sagatavoja Latvijas Brīvo arodbiedrību savienības vecākā eksperte satura jautājumos **L.Romele** un Latvijas darba devēju konfederācijas Eiropas Sociālā fonda projekta "Sociālā dialoga attīstība labāka tiesiskā regulējuma izstrādei" (Nr. 3.4.2.2/16/I/001) nozaru eksperte **S.Siliņa**.

L.Romele un S.Siliņa sniedz informāciju par darba devēju un darba ņēmēju iesaisti pieaugušo izglītības veicināšanā, norādot, ka produktivitātes kritums un darba tirgus straujās pārmaiņas, kā arī pieaugošais pieprasījums pēc noteiktām prasmēm, īpaši digitālām prasmēm, prasa veikt pārmaiņas nodarbināto prasmju pilnveidē. Nodarbinātie ar zemām prasmēm retāk piedalās mācībās nekā nodarbinātie ar augstām prasmēm. 2019.gadā LBAS veica biedru aptauju par mācībām darba vietā. Lielākā daļa aptaujāto iegūtās prasmes ir pielietojusi ikdienas darbā, mācības ir saistītas ar tiešo darba pienākumu veikšanu, t.i., apgūtas iemaņas, kas nepieciešamas ikdienas darbam. Tiek sniegta informācija par pieaugušo izglītības finanšu atbalsta instrumentiem un to piemērošanu, pieaugušo izglītības atbalsta veidiem, nozares prasmju fondiem, to finansēšanu, pārvaldīšanu un finansējuma piešķiršanas principiem, t.sk ārvalstīs.

L.Romele lūdz atbalstīt finanšu un darbaspēka kapacitātes celšanas instrumenta - prasmju fondu izveidi Latvijā, sekmējot darba devēju līdzdalību pieaugušo izglītībā un darba ņēmēju motivāciju, izmantojot Eiropas Komisijas sniegtās iespējas, tai skaitā Erasmus + KA3 ietvaros izsludinātā Call for proposals EACEA/38/2019 projekta finansējuma līdzekļus.

PINTSA locekļi atbalsta finanšu un darbaspēka kapacitātes celšanas instrumenta - prasmju fondu izveidi Latvijā.

PINTSA SĒDĒ NOLĒMA:

Atbalstīt finanšu atbalsta un darbaspēka kapacitātes celšanas instrumenta - prasmju fondu izveidi Latvijā, sekmējot darba devēju līdzdalību pieaugušo izglītībā un darba ņēmēju motivāciju, izmantojot Eiropas Komisijas sniegtās iespējas, tai skaitā Erasmus + KA3 ietvaros izsludinātā Call for proposals EACEA/38/2019 projekta finansējuma līdzekļus.

4.jautājums

Aktuālā informācija par Eiropas Savienības struktūrfondu un Kohēzijas fonda 2014.—2020.gada plānošanas perioda specifisko atbalsta mērķu 8.5.1., 8.5.2., 8.5.3., 8.1.3., 8.3.1, 8.3.5., 8.3.4., 8.4.1.* īstenošanu.

4.1. ESF projekta 8.5.1. specifiskā atbalsta mērķis "Palielināt kvalificētu profesionālās izglītības iestāžu audzēkņu skaitu pēc to dalības darba vidē balstītās mācībās vai mācību praksē uzņēmumā" – sagatavoja Latvijas Darba devēju konfederācijas ESF projekta 8.5.1.

specifiskā atbalsta mērķa „Profesionālo izglītības iestāžu audzēkņu dalība darba vidē balstītās mācībās un mācību praksēs uzņēmumos” vadītāja **J.Vjakse**.

4.2. ESF projekta 8.5.2. specifiskā atbalsta mērķis „Nodrošināt profesionālās izglītības atbilstību Eiropas kvalifikācijas ietvarstruktūrai” pasākuma „Atbalsts nozaru kvalifikāciju sistēmu izstrādei un ieviešanai” – sagatavoja Valsts izglītības satura centra ESF projekta SAM 8.5.2. “Nozaru kvalifikācijas sistēmas pilnveide profesionālās izglītības attīstībai un kvalitātes nodrošināšanai” projekta vadītāja pienākumu izpildītāja **N.Veignere**.

4.3. ESF projekta 8.5.3. specifiskā atbalsta mērķis „Nodrošināt profesionālās izglītības iestāžu efektīvu pārvaldību un iesaistītā personāla profesionālās kompetences pilnveidi” – sagatavoja ESF projekta SAM 8.5.3 “Profesionālās izglītības iestāžu efektīva pārvaldība un personāla kompetences pilnveide” vadītāja **E.Kokina**.

4.4. ESF projekta 8.1.3. specifiskā atbalsta mērķis „Palielināt modernizēto profesionālās izglītības iestāžu skaitu” – sagatavoja Valsts izglītības attīstības aģentūras Izglītības infrastruktūras projektu departamenta direktors **I.Bergmanis**.

4.5. ESF projekta 8.3.1. specifiskā atbalsta mērķis “Attīstīt kompetenču pieejā balstītu vispārējās izglītības saturu (t.sk. izstrādāt mācību un metodiskos līdzekļus, nodrošināt pedagogu tālākizglītību satura ieviešanai)” – sagatavoja Valsts izglītības satura centra Eiropas Sociālā fonda projekta "Kompetenču pieeja mācību saturā" Nr. 8.3.1.1/16/I/002 vadītāja **V.Kakse**.

4.6. ESF projekta SAM 8.3.5. “Uzlabot pieeju karjeras atbalstam izglītojamajiem vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs” ietvaros karjeras atbalsta pasākumu izglītojamajiem īstenošana – sagatavoja Valsts izglītības attīstības aģentūras Informācijas un karjeras atbalsta departamenta direktore **V.Akmentiņa**.

4.7. ESF projekta darbības programmas “Izaugsme un nodarbinātība” 8.3.4. specifiskā atbalsta mērķa “Samazināt priekšlaicīgu mācību pārtraukšanu, īstenojot preventīvus un intervences pasākumus” īstenošana - sagatavoja Izglītības kvalitātes valsts dienesta projekta Nr.8.3.4.0/16/I/001 “Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai” vadītāja **I.Vilāne**.

4.8. ESF projekta SAM 8.4.1. specifiskā atbalsta mērķis „Pilnveidot nodarbināto personu profesionālo kompetenci” – sagatavoja Valsts izglītības attīstības aģentūras Profesionālās izglītības projektu departamenta direktore **E.Purmale-Baumane**.

ESF projektu pārstāvji sniedz informācija par ESF projektu 8.5.1., 8.5.2., 8.5.3., 8.1.3., 8.3.1, 8.3.5., 8.3.4., 8.4.1. specifisko atbalsta mērķu (SAM) īstenošanu un minēto ESF projektu progresu.

Saskaņā ar arodbiedrību puses norādīto, tiek sniegta papildu informācija par ESF projektu 8.5.1., 8.5.3. un 8.4.1. specifiskā atbalsta mērķu īstenošanu valsts ārkārtējās situācijas laikā, kad vairums darbību notiek attālināti, tiek slēgti vai uz laiku apturēti uzņēmumi. J.Vjakse norāda, ka SAM 8.5.1. ietvaros tiek piedāvāti vairāki prakses vai DVB mācību īstenošanas scenāriji, krīzes laikā SAM 8.5.1. ietvaros sniegti ieteikumi uzņēmēju atbalstam. E.Kokina informē par SAM 8.5.3. ietvaros atceltajiem un pārtrauktajiem pasākumiem ārkārtējās situācijas laikā un norāda, ka turpinās SAM 8.5.3. ietvaros mācību piedāvājumu koordinēšana un to īstenošana. E.Purmale-Baumane sniedz informāciju par SAM 8.4.1. īstenošanas gaitu valstī noteiktās ārkārtējās situācijas laikā, norādot, ka tiek

īstenoti SAM 8.4.1. ietvaros plānotie pasākumi, tomēr septiņi sadarbības partneri 350 personām pašlaik ir pilnībā pārtraukuši mācību īstenošanu uz ārkārtas situācijas laiku.

PINTSA dalībnieki pieņem informāciju zināšanai par Eiropas Savienības struktūrfondu un Kohēzijas fonda 2014.—2020.gada plānošanas perioda specifisko atbalsta mērķu 8.5.1., 8.5.2., 8.5.3., 8.1.3., 8.3.1, 8.3.5., 8.3.4., 8.4.1. īstenošanu.

PINTSA SĒDĒ NOLĒMA:

Pieņemt zināšanai informāciju par Eiropas Savienības struktūrfondu un Kohēzijas fonda 2014.—2020.gada plānošanas perioda specifisko atbalsta mērķu 8.5.1., 8.5.2., 8.5.3., 8.1.3., 8.3.1, 8.3.5., 8.3.4., 8.4.1. īstenošanu.

5.jautājums

Par nākamās klātienēs PINTSA sēdes darba kārtību.

PINTSA SĒDĒ NOLĒMA:

PINTSA kārtējā klātienēs sēde notiks 2020.gada 10.jūnijā Izglītības un zinātnes ministrijā, Lielajā zālē, 2.stāvā, Vaļņu ielā 2, plkst.14.00. Sēdes vadītājs – sēdi vada darba devēju puses pārstāve **I.Cvetkova**.

PINTSA 2020.gada 10.jūnija sēdes darba kārtība:

1. Sēdes darba kārtības precizēšana.
2. Profesiju standartu un profesionālās kvalifikācijas prasību saskaņošana (IZM AIZID, VISC).
3. Profesionālās izglītības reformas izvērtējums – profesionālo modulāro izglītības programmu un profesionālās kvalifikācijas eksāmenu pēc jaunā satura ieviešana (VISC, IZM).
4. Jaunā vispārējās vidējās izglītības satura īstenošanas uzsākšana profesionālās izglītības iestādēs un profesionālās izglītības iestāžu pedagogiem pieejamie atbalsta resursi (profesionālā pilnveide, mācību, metodiskie un didaktiskie materiāli u.c.) (IZM, VISC).
5. PIKC metodisko funkciju īstenošana, metodiskais atbalsts (IZM, VISC).
6. Profesionālās izglītības pievilcības veicināšana un plānotie pasākumi Eiropas Savienības fondu plānošanas periodā 2021.-2027.gadam (IZM).
7. Jaunā profesionālās izglītības programmu finansēšana, plānotās izmaiņas., t.sk. līdzvērtīgu iespēju nodrošināšana starp valsts, pašvaldību un privātajām profesionālās izglītības iestādēm (IZM).
8. ESCO (Eiropas daudzvalodu prasmju/kompetenču, kvalifikāciju un profesiju klasifikācijas rīks) un Latvijas Profesiju klasifikatora (ISCO-08) profesiju kartēšana Eiropas Nodarbinātības dienestu tīklu (EURES) darbības ietvaros (t.sk. iespējama nacionālā līmeņa ekspertu iesaiste kartēšanas procesā) (LM, NVA).
9. Par konceptuālu atbalstu ministrijas piedāvātajam risinājumam - nostiprināt koledžas kā profesionālās izglītības institūcijas, kuras īsteno pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas (IZM).
10. Dažādi.
11. Par nākamās PINTSA sēdes darba kārtību.

Sēdi vada:



R.Gintaute-Marihina

Sēdi protokolē:



A.Imanta