

**Profesionālās izglītības un nodarbinātības
trīspusējās sadarbības apakšpadomes sēde**

Rīgā, 2020. gada 28.februārī

Nr.2

No valdības puses:

Baiba Bašķere
(aizvieto R.Gintauti-
Marihinu)
I.Zvīdriņa

G.Silovs

I.Slokenberga

E.Lossane

V.Jurča

J.Gaigals (aizvieto
G.Catlaku)

Izglītības un zinātnes ministrijas Profesionālās un
pieaugušo izglītības departamenta direktora vietniece
pedagogu un pieaugušo izglītības jomā;
Labklājības ministrijas Darba tirgus politikas
departamenta direktora vietniece;
Ekonomikas ministrijas Nozaru politikas departamenta
direktors;
Zemkopības ministrijas Starptautisko lietu un stratēģijas
analīzes departamenta Stratēģijas analīzes nodaļas
vadītāja vietniece;
Nodarbinātības valsts aģentūras Pakalpojumu
departamenta direktore;
Vides aizsardzības un reģionālās attīstības ministrijas
Reģionālās politikas departamenta Reģionālās attīstības
plānošanas nodaļas vecākā eksperte;
Valsts izglītības satura centra Profesionālās izglītības
departamenta direktors;

No darba devēju puses:

I.Cvetkova

I.Lapiņa

J.Leiškalns
A.Kalniņš (aizvieto
R.Krūgalaužu)
A.Bukonts

E.Heislere

I.Zuimača

Latvijas Elektrotehnikas un elektronikas rūpniecības
asociācijas izpilddirektore;
Rīgas Tehniskās universitātes profesore, dekāna vietniece
mācību darbā;
biedrības "Latvijas Būvuzņēmēju partnerības" jurists;
SIA "Sunstar Group" izpilddirektors;
Latvijas Neatkarīgo mežizstrādātāju asociācijas, Latvijas
Kokapstrādes uzņēmēju un eksportētāju asociācijas,
Asociācijas "Latvijas Koks" izpilddirektors;
VAS "Starptautiskā lidosta "Rīga"" lidlauka apkalpošanas
un drošības apmācību vadītāja;
Latvijas pārtikas uzņēmumu federācijas projektu vadītāja;

No arodbiedrību puses:

E.Baldzēns

I.Gretere

I.Avdejeva

I.Sīpola

I.Sīņica
S.Začs

G.Šmalkstele

Latvijas Brīvo arodbiedrību savienības priekšsēdētājs;
Latvijas Būvniecības nozares arodbiedrības
priekšsēdētāja. Būvniecības nozaru ekspertu padomes
priekšsēdētāja vietniece;
Latvijas Izglītības un zinātnes darbinieku arodbiedrības
biroja eksperte izglītības jautājumos;
Latvijas arodbiedrības „Energija” priekšsēdētāja
vietniece;
Latvijas Meža nozares arodbiedrības priekšsēdētāja;
Latvijas Sakaru darbinieku arodbiedrības – “Lattelecom
Technologies” projektu vadītājs;
Latvijas Izglītības un zinātnes darbinieku arodbiedrības

izglītības nozares pārstāve, Rīgas Tūrisma un radošās industrijas tehnikuma direktores vietniece mācību darbā;

Uzaicinātie:

R.Saksons	Valsts izglītības satura centra Profesionālās izglītības departamenta Profesionālās izglītības satura nodrošinājuma nodaļas vadītājs;
K.A. Belševica	Izglītības un zinātnes ministrijas Profesionālās un pieaugušo izglītības departamenta eksperte; Izglītības un zinātnes ministrijas Augstākās izglītības, zinātnes un inovāciju departamenta eksperte;
D.Jansone	Izglītības un zinātnes ministrijas Augstākās izglītības, zinātnes un inovāciju departamenta direktora vietnieks augstākās izglītības jomā;
L.Romele	Latvijas Brīvo arodbiedrību savienības eksperte izglītības, nodarbinātības un sociālajos jautājumos;
A.Līce	Latvijas darba devēju konfederācijas Izglītības un nodarbinātības jomas vadītāja;
I.Svilāns	Latvijas Asociācijas sabiedrisko attiecību profesionāļiem (LASAP) valdes priekšsēdētājs;

Sēdi vada: B.Baškere

Sēdi protokolē: A.Imanta

1. Sēdes darba kārtības precizēšana — sēdi vada valdības puses pārstāve **B.Baškere**.
2. Nozaru kvalifikāciju struktūru aktualizācija. Mākslas nozares dizaina un radošo industriju sektora nozares kvalifikāciju struktūras saskaņošana – sagatavoja Valsts izglītības satura centra Profesionālās izglītības departamenta Profesionālās izglītības satura nodrošinājuma nodaļas vadītājs **Ronalds Saksons**.
3. Profesiju standartu un profesionālās kvalifikācijas prasību saskaņošana – sagatavoja Izglītības un zinātnes ministrijas Augstākās izglītības, zinātnes un inovāciju departamenta eksperte **Krista Anna Belševica**.

Profesiju standartu saskaņošana:

 - 3.1. Sabiedrisko attiecību vadītājs – 5. profesionālās kvalifikācijas līmenis/ 6. LKI;
 - 3.2. Stratēģiskās komunikācijas vadītājs – 5. profesionālās kvalifikācijas līmenis/ 7. LKI;
 - 3.3. Žurnālists – 5. profesionālās kvalifikācijas līmenis/ 6. LKI;

Profesionālās kvalifikācijas prasību saskaņošana:

 - 3.4. Starptautiskās komunikācijas vadītājs – 5. profesionālās kvalifikācijas līmenis/ 6. LKI.

4. Dažādi.

Balstoties uz 2020.gada 12.februāra PINTSA sēdē (protokols Nr.1, 7.jautājums “Koledžu izglītības attīstības perspektīvas”) AIZID sniegto informāciju par koledžu attīstības jautājumiem, lai stiprinātu profesionālās izglītības prestižu, ciešāku sadarbību ar darba devējiem un attīstītu plašāku un elastīgāku pieaugušo izglītības piedāvājumu, kā arī nodrošinātu darba tirgus pieprasījumu un veicinātu pieaugušo prasmju pilnveidi savas karjeras izaugsmei, konceptuāli atbalstīt ministrijas piedāvāto risinājumu -nostiprināt koledžas kā profesionālās izglītības institūcijas, kuras īsteno pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas – sagatavoja Izglītības un zinātnes ministrijas Augstākās izglītības, zinātnes un inovāciju departamenta direktora vietnieks augstākās izglītības jomā **Dace Jansone**.

5. Par nākamās PINTSA sēdes darba kārtību.

1.jautājums

Sēdi vada valdības puses pārstāve, Izglītības un zinātnes ministrijas Profesionālās un pieaugušo izglītības departamenta direktora vietniece pedagoģu un pieaugušo izglītības jomā B.Baškere.

Profesionālās izglītības un nodarbinātības trīspusējās sadarbības apakšpadomes (turpmāk – PINTSA) locekļi vienojas, ka PINTSA darba kārtībā iekļautie jautājumi tiek izskatīti paredzētajā kārtībā.

2.jautājums

Nozaru kvalifikāciju struktūru aktualizācija. Mākslas nozares dizaina un radošo industriju sektora nozares kvalifikāciju struktūras saskaņošana – sagatavoja Valsts izglītības satura centra Profesionālās izglītības departamenta Profesionālās izglītības satura nodrošinājuma nodaļas vadītājs **Ronalds Saksons**.

R.Saksons informē, ka saskaņā ar 2016. gada 27. septembra Ministru kabineta noteikumu Nr.633 “Profesijas standarta, profesionālās kvalifikācijas prasību (ja profesijai neapstiprina profesijas standartu) un nozares kvalifikāciju struktūras izstrādes kārtība” (turpmāk – noteikumi Nr.633) 3.2. punktu VISC Drukas un mediju tehnoloģiju nozares ekspertu padome ir iesniegusi iesniegumu par nozares kvalifikāciju struktūras aktualizācijas nepieciešamību.

R.Saksons, pamatojoties uz noteikumu Nr.633 9.punktā noteikto, lūdz PINTSA saskaņot aktualizēto Mākslas nozares dizaina un radošo industriju sektora nozares kvalifikāciju struktūru.

PINTSA dalībnieki saskaņo aktualizēto Mākslas nozares dizaina un radošo industriju sektora nozares kvalifikāciju struktūru.

PINTSA SĒDĒ NOLĒMA:

Saskaņot aktualizēto Mākslas nozares dizaina un radošo industriju sektora nozares kvalifikāciju struktūru.

3.jautājums

Profesiju standartu un profesionālās kvalifikācijas prasību saskaņošana – sagatavoja Izglītības un zinātnes ministrijas Augstākās izglītības, zinātnes un inovāciju departamenta eksperte **Krista Anna Belševica**.

Profesiju standartu saskaņošana:

1. Sabiedrisko attiecību vadītājs – 5. profesionālās kvalifikācijas līmenis/ 6. LKI;
2. Stratēģiskās komunikācijas vadītājs – 5. profesionālās kvalifikācijas līmenis/ 7. LKI;
3. Žurnālists – 5. profesionālās kvalifikācijas līmenis/ 6. LKI;

Profesionālās kvalifikācijas prasību saskaņošana:

4. Starptautiskās komunikācijas vadītājs – 5. profesionālās kvalifikācijas līmenis/ 6. LKI.

K.A.Belševica sniedz informāciju par augstāk minēto profesiju standartu un profesionālās kvalifikācijas prasību projektu izstrādi un, pamatojoties uz 2016.gada 27.septembra Ministru kabineta noteikumu Nr.633 “Profesijas standarta, profesionālās kvalifikācijas prasību (ja profesijai neapstiprina profesijas standartu) un nozares kvalifikāciju struktūras izstrādes

kārtība” 9.punktā noteikto, lūdz Nacionālās trīspusējās sadarbības padomes Profesionālās izglītības un nodarbinātības trīspusējās sadarbības apakšpadomei (turpmāk – PINTSA) saskaņot profesiju standartu un profesionālās kvalifikācijas prasību gala versijas:

Profesiju standartu saskaņošana:

1. Sabiedrisko attiecību vadītājs – 5. profesionālās kvalifikācijas līmenis/ 6. LKI;
2. Stratēģiskās komunikācijas vadītājs – 5. profesionālās kvalifikācijas līmenis/ 7. LKI;
3. Žurnālists – 5. profesionālās kvalifikācijas līmenis/ 6. LKI;

Profesionālās kvalifikācijas prasību saskaņošana:

4. Starptautiskās komunikācijas vadītājs – 5. profesionālās kvalifikācijas līmenis/ 6. LKI.

L.Romele informē, ka Latvijas Brīvo arodbiedrību savienība norāda uz trūkumiem, izstrādājot profesiju standartus (turpmāk – PS), kā, piemēram, PS “Stratēģiskās komunikācijas vadītājs” uzdevumiem 4.2.4., 4.3.5. un 4.3.6. ir tikai viena prasme, turklāt 4.3.6. prasme pilnībā sakrīt ar uzdevumu, tās ir zināšanas, nevis prasmes. Norāda, ka prasmes nevar būt “pārzināt”, tās ir zināšanas, piemēram, “Pārzināt pētniecības metodes atbilstošajā nozarē”. Attiecībā uz profesionālās kvalifikācijas prasībām (turpmāk – PKP) PKP "Starptautiskās komunikācijas vadītājs" vairākiem uzdevumiem ir tikai viena prasme, vai ir nepieciešams veidot atsevišķus uzdevumus, ja tiem ir tikai viena prasme.

Latvijas Asociācijas sabiedrisko attiecību profesionāļiem (LASAP) valdes priekšsēdētājs Ivars Svilāns norāda, ka komunikācijas nozares standarti ir veidoti ciešā saiknē ar komunikācijas nozares ekspertiem. Standartu izstrādē piedalījās gan vadošo Latvijas sabiedrisko attiecību kompāniju vadītāji un eksperti, gan arī sabiedrisko attiecību nozares profesionāļi, turklāt standarti tika izstrādāti secīgi - no koledžas līdz maģistra līmenim, tika ņemts vērā profesionāļu, proti, darba ņēmēju viedoklis, turklāt IZM ekspertu grupās, kas izvērtēja iesniegtos standartus, bija pieaicināti gan valsts pārvaldes, gan privātā sektora eksperti. Arī no procesā iesaistītajām pusēm saņēmām atzinīgus vērtējumus par standartu kvalitāti un reālo sasaisti ar darba tirgus tendencēm. Standartu pieņemšanas kavēšana vai nobremzēšana šobrīd nozīmēs arī nopietnas problēmas augstskolām akreditācijas procesā.

PINTSA dalībnieki saskaņo augstāk minētās profesiju standartu un profesionālās kvalifikācijas prasību gala versijas.

PINTSA SĒDĒ NOLĒMA:

1. Saskaņot profesiju standartu gala versijas:

- 1.1. Sabiedrisko attiecību vadītājs – 5. profesionālās kvalifikācijas līmenis/ 6. LKI;
- 1.2. Stratēģiskās komunikācijas vadītājs – 5. profesionālās kvalifikācijas līmenis/ 7. LKI;
- 1.3. Žurnālists – 5. profesionālās kvalifikācijas līmenis/ 6. LKI;

2. Saskaņot profesionālās kvalifikācijas prasību gala versijas:

- 2.1 Starptautiskās komunikācijas vadītājs – 5. profesionālās kvalifikācijas līmenis/ 6. LKI.

4.jautājums

Dažādi - sagatavoja Izglītības un zinātnes ministrijas Augstākās izglītības, zinātnes un inovāciju departamenta direktora vietnieks augstākās izglītības jomā **Dace Jansone**.

D.Jansone, balstoties uz 2020.gada 12.februāra PINTSA sēdē (protokols Nr.1, 7.jautājums “Koledžu izglītības attīstības perspektīvas”) AIZID sniegto informāciju par koledžu attīstības jautājumiem, lai stiprinātu profesionālās izglītības prestižu, ciešāku sadarbību ar darba devējiem un attīstītu plašāku un elastīgāku pieaugušo izglītības piedāvājumu, kā arī nodrošinātu darba tirgus pieprasījumu un veicinātu pieaugušo prasmju pilnveidi savas karjeras izaugsmei, lūdz PINTSA dalībniekus konceptuāli atbalstīt ministrijas

piedāvāto risinājumu - nostiprināt koledžas kā profesionālās izglītības institūcijas, kuras īsteno pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas.

L.Romele informē, ka Latvijas Brīvo arodbiedrību savienība neatbalsta ministrijas piedāvāto risinājumu - nostiprināt koledžas kā profesionālās izglītības institūcijas, kuras īsteno pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas, norāda, ka jautājums nav pietiekami izdiskutēts, un aicina šo jautājumu iekļaut 2020.gada 8.aprīļa PINTSA klātienēs sēdes darba kārtībā. Diskusijā ar PINTSA dalībniekiem arodbiedrību puse uztur iebildumus.

A.Līce informē, ka darba devēju puse neiebilst pret IZM konceptuālo priekšlikumu - nostiprināt koledžas kā profesionālās izglītības institūcijas, kuras īsteno pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas, norāda, ka darba devēju ieskatā koledžas ir gan profesionālās izglītības iestādes, gan augstākās izglītības iestādes, jo īsteno 1.līmeņa profesionālo augstāko izglītību. Pārmaiņu procesā ir būtiski likumdošanu precizēt tā, lai koledžu īstenoto izglītību nostiprinātu gan kā augstāko izglītību, gan profesionālo izglītību, lai nekādā veidā netiktu apdraudēta koledžu piešķirto diplomu starptautiskā atzīšana un koledžu iespējas īstenot starptautisko sadarbību augstākās izglītības jomā. Aicina plānotos grozījumus saskaņot ar sociālajiem partneriem un Latvijas Koledžu asociāciju.

Ņemot vērā PINTSA dalībpušu viedokļus, PINTSA dalībnieki atbalsta jautājumu atkārtoti iekļaut 2020.gada 8.aprīļa PINTSA klātienēs sēdes darba kārtībā.

PINTSA SĒDĒ NOLĒMA:

Iekļaut jautājumu par konceptuālu atbalstu ministrijas piedāvātajam risinājumam - nostiprināt koledžas kā profesionālās izglītības institūcijas, kuras īsteno pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas, 2020.gada 8.aprīļa PINTSA klātienēs sēdes darba kārtībā.

4.jautājums

Par nākamās klātienēs PINTSA sēdes darba kārtību.

PINTSA SĒDĒ NOLĒMA:

PINTSA kārtējā klātienēs sēde notiks 2020.gada 8.aprīlī Izglītības un zinātnes ministrijā, Lielajā zālē, 2.stāvā, Vaļņu ielā 2, plkst.14.00. Sēdes vadītājs – sēdi vada arodbiedrību puses pārstāvis **E.Baldzēns**.

PINTSA 2020.gada 8.aprīļa sēdes darba kārtība:

1. Sēdes darba kārtības precizēšana.
2. Profesiju standartu un profesionālās kvalifikācijas prasību saskaņošana (IZM AIZID, VISC).
3. Darba devēju un darba ņēmēju iesaiste pieaugušo izglītības veicināšanā, finanšu atbalsta instrumenti un to piemērošana (LDDK, LBAS).
4. Profesionālās izglītības pievilcības veicināšana un plānotie pasākumi Eiropas Savienības fondu plānošanas periodā 2021.-2027.gadam (IZM).
5. Eiropas Savienības struktūrfondu un Kohēzijas fonda 2014.—2020.gada plānošanas perioda specifisko atbalsta mērķu 8.5.1., 8.5.2., 8.5.3., 8.1.3., 8.3.1, 8.3.5., 8.3.4., 8.4.1.* īstenošana (IZM, VISC, LDDK, VIAA,IKVD).
6. Jaunā profesionālās izglītības programmu finansēšana, plānotās izmaiņas, t.sk. līdzvērtīgu iespēju nodrošināšana starp valsts, pašvaldību un privātajām profesionālās izglītības iestādēm (IZM).
7. ESCO (Eiropas daudzvalodu prasmju/kompetenču, kvalifikāciju un profesiju klasifikācijas rīks) un Latvijas Profesiju klasifikatora (ISCO-08) profesiju kartēšana Eiropas Nodarbinātības

dienestu tīklu (EURES) darbības ietvaros (t.sk. iespējama nacionālā līmeņa ekspertu iesaiste kartēšanas procesā) (LM, NVA).

8. Dažādi.

9. Par nākamās PINTSA sēdes darba kārtību.

Sēdi vada:



B.Baškere

Sēdi protokolē:

A.Imanta