

**Profesionālās izglītības un nodarbinātības
trīspusējās sadarbības apakšpadomes sēde**

Rīgā, 2019. gada 10.aprīlī

Nr.2

No valdības puses:

B.Baškere

Izglītības un zinātnes ministrijas Profesionālās un pieaugušo izglītības departamenta direktora vietniece pedagoģu un pieaugušo izglītības jomā; departamenta direktora pienākumu izpildītāja;

A.Liepiņa (aizvieto

I.Zvīdriņu)

Labklājības ministrijas Labklājības ministrijas Darba tirgus politikas departamenta vecākā eksperte;

U.Rogule-Lazdiņa (aizvieto

G.Silovu)

Ekonomikas ministrijas Nozaru politikas departamenta vecākā eksperte;

I.Slokenberga

Zemkopības ministrijas Starptautisko lietu un stratēģijas analīzes departamenta Stratēģijas analīzes nodaļas vadītāja vietniece;

V.Jurča

Vides aizsardzības un reģionālās attīstības ministrijas Reģionālās politikas departamenta Reģionālās attīstības plānošanas nodaļas vecākā eksperte;

E.Lossane

Nodarbinātības valsts aģentūras Pakalpojumu departamenta direktore;

J.Gaigals (aizvieto

G.Catlaku)

Valsts izglītības satura centra Profesionālās izglītības departamenta direktors;

No darba devēju puses:

A.Līce (aizvieto

I.Cimermani)

Latvijas Darba devēju konfederācijas Izglītības un nodarbinātības jomas vadītāja;

I.Lapiņa

Rīgas Tehniskās universitātes profesore, dekāna vietniece mācību darbā;

I.Rūtiņš (aizvieto S.Siliņu)

biedrības "Auto Asociācija" valdes loceklis;

I.Cvetkova

Latvijas Elektrotehnikas un elektronikas rūpniecības asociācijas izpilddirektore;

L.Salieniece (aizvieto

R.Krūgalaužu)

Latvijas Darba devēju konfederācijas projekta "Nozaru kvalifikācijas sistēmas pilnveide profesionālās izglītības attīstībai un kvalitātes nodrošināšanai" vecākā satura eksperte;

E.Heislere (aizvieto

I.Pavasaru)

VAS "Starptautiskā lidosta "Rīga"" Personāla attīstības nodaļas Personāla departamenta Lidlauka apkalpošanas un drošības apmācību vadītāja;

No arodbiedrību puses:

E.Baldzēns

Latvijas Brīvo arodbiedrību savienības priekšsēdētājs;

L.Romele (aizvieto I.Greteri)

Latvijas Brīvo arodbiedrību savienības eksperte izglītības, nodarbinātības un sociālajos jautājumos;

I.Avdejeva

Latvijas Izglītības un zinātnes darbinieku arodbiedrības biroja eksperte izglītības jautājumos;

I.Sīpola

Latvijas arodbiedrības „Energija” priekšsēdētāja vietniece;

S.Birkenfelde (aizvieto

I.Sīpicu)

Latvijas Brīvo arodbiedrību savienības sabiedrisko attiecību speciāliste, konkursa PROFS koordinatore;

S.Začš Latvijas Sakaru darbinieku arodbiedrības – Lattelecom Technologies” projektu vadītājs;
 I.Vanaga (aizvieto Latvijas Izglītības un zinātnes darbinieku arodbiedrības priekšsēdētāja;
 G.Šmauksteli)

Uzaicinātie:

I.Lipskis Labklājības ministrijas Darba tirgus politikas departamenta direktors;
 R.Saksons Valsts izglītības satura centra Profesionālās izglītības departamenta Profesionālās izglītības satura nodrošinājuma nodaļas vadītājs;
 S.Valaine Valsts izglītības satura centra ESF projekta 8.5.2. "Nozaru kvalifikācijas sistēmas pilnveide profesionālās izglītības attīstībai un kvalitātes nodrošināšanai" struktūrvienības vadītāja;
 I.Zeide Valsts izglītības satura centra ESF projekta SAM 8.5.2. "Nozaru kvalifikācijas sistēmas pilnveide profesionālās izglītības attīstībai un kvalitātes nodrošināšanai" vadītāja;
 A.Stoļarovs SIA "INTRAC Latvija" tehniskais direktors;
 D.Jansone Izglītības un zinātnes ministrijas Augstākās izglītības, zinātnes un inovāciju departamenta direktora vietnieks augstākās izglītības jomā;
 J.Vjakse LDDK projekta "Profesionālo izglītības iestāžu audzēkņu dalība darba vidē balstītās mācībās un mācību praksēs uzņēmumos" vadītāja – attiecībā uz 5.darba kārtības jautājumu (SAM 8.5.1.);
 S.Bērziņa LDDK projekta "Profesionālo izglītības iestāžu audzēkņu dalība darba vidē balstītās mācībās un mācību praksēs uzņēmumos" apakšprojekta vadītāja - attiecībā uz 5.darba kārtības jautājumu (SAM 8.5.1.);
 E.Purmale-Baumane Valsts izglītības attīstības aģentūras Profesionālās izglītības projektu departamenta direktore;
 I.Bergmanis Valsts izglītības attīstības aģentūras Izglītības infrastruktūras projektu departamenta direktors;
 I.Asare Valsts izglītības attīstības aģentūras Informācijas un karjeras atbalsta departamenta direktore;
 I.Zitmanis Valsts izglītības attīstības aģentūras Profesionālās izglītības projektu departamenta direktora vietnieks;
 L.Buceneice Izglītības un zinātnes ministrijas Izglītības departamenta direktore;
 U.Auniņa Izglītības un zinātnes ministrijas Struktūrfondu departamenta direktora vietniece profesionālās izglītības un mūžizglītības attīstības jomā

Sēdē nepiedalās:

L.Pundiņa AS "Latvijas valsts meži" personāla vadības un administratīvās daļas vadītāja;

Sēdi vada: E.Baldzēns
 Sēdi protokolē: A.Imanta
 Sēdi sāk: 14.00

1. Sēdes darba kārtības precizēšana — sēdi vada arodbiedrību puses pārstāvis E.Baldzēns.

2. Profesiju standartu un profesionālās kvalifikācijas prasību saskaņošana.

Grozījumi Ministru kabineta noteikumos Nr.626 “Noteikumi par obligāti piemērojamo profesiju standartu un profesionālās kvalifikācijas prasību sarakstu un tajā iekļauto profesiju standartu un profesionālās kvalifikācijas prasību publiskošanas kārtību” pielikumā “Obligāti piemērojamo profesiju standartu un profesionālās kvalifikācijas prasību (ja profesijai nav nepieciešams izstrādāt profesijas standartu) saraksts” - ziņo Valsts izglītības satura centra Profesionālās izglītības departamenta Profesionālās izglītības satura nodrošinājuma nodaļas vadītājs R.Saksons.

3. Konkursa profesionālās izglītības iestāžu audzēkņiem PROFS īstenošana un rezultātu izvērtējums (ESF projekts “Darba drošības normatīvo aktu praktiskās ieviešanas un uzraudzības pilnveidošana”, Nr. 7.3.1.0/16/I/001), audzēkņu zināšanu par darba tiesisko attiecību un darba drošības jautājumiem izvērtējums - ziņo Latvijas Brīvo arodbiedrību sabiedrisko attiecību speciāliste LBAS, konkursa PROFS koordinatore Sanita Birkenfelde.

4. Enerģētikas nozares ekspertu padomes sastāva aktualizācija – ziņo Latvijas Darba devēju konfederācijas Izglītības un nodarbinātības jomas vadītāja A.Līce.

5. Eiropas Savienības struktūrfondu un Kohēzijas fonda 2014.—2020.gada plānošanas perioda specifisko atbalsta mērķu 8.5.1., 8.5.2., 8.5.3., 8.1.3., 8.3.5., 8.4.1. īstenošana. Darba vidē balstītu mācību (DVB) īstenošanas iespēju paplašināšana citās izglītības pakāpēs un veidos (5. EKI līmenis un tālākizglītība).

5.1. ESF projekta 8.5.1. specifiskā atbalsta mērķis “Palielināt kvalificētu profesionālās izglītības iestāžu audzēkņu skaitu pēc to dalības darba vidē balstītās mācībās vai mācību praksē uzņēmumā” - sagatavoja Latvijas Darba devēju konfederācijas ESF projekta 8.5.1. specifiskā atbalsta mērķa „Profesionālo izglītības iestāžu audzēkņu dalība darba vidē balstītās mācībās un mācību praksēs uzņēmumos” vadītāja J.Vjakse.

5.2. ESF projekta 8.5.2. specifiskā atbalsta mērķis „Nodrošināt profesionālās izglītības atbilstību Eiropas kvalifikācijas ietvarstruktūrai” pasākuma „Atbalsts nozaru kvalifikāciju sistēmu izstrādei un ieviešanai” – sagatavoja Valsts izglītības satura centra ESF projekta SAM 5.2. “Nozaru kvalifikācijas sistēmas pilnveide profesionālās izglītības attīstībai un kvalitātes nodrošināšanai” vadītāja I.Zeide.

5.3. ESF projekta 8.5.3. specifiskā atbalsta mērķis „Nodrošināt profesionālās izglītības iestāžu efektīvu pārvaldību un iesaistītā personāla profesionālās kompetences pilnveidi” – sagatavoja ESF projekta SAM 8.5.3 “Profesionālās izglītības iestāžu efektīva pārvaldība un personāla kompetences pilnveide” vadītāja E.Kokina.

5.4. ESF projekta 8.1.3. specifiskā atbalsta mērķis „Palielināt modernizēto profesionālās izglītības iestāžu skaitu” – sagatavoja Valsts izglītības attīstības aģentūras Izglītības infrastruktūras projektu departamenta direktors I.Bergmanis.

5.5. ESF projekta SAM 8.3.5. “Uzlabot pieeju karjeras atbalstam izglītojamajiem vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs” ietvaros karjeras atbalsta pasākumu izglītojamajiem īstenošana – sagatavoja Valsts izglītības attīstības aģentūras Informācijas un karjeras atbalsta departamenta direktore I.Asare.

5.6. Informācija par ESF projekta 8.4.1. specifiskā atbalsta mērķa „Pilnveidot nodarbināto personu profesionālo kompetenci” ietvaros pieaugušo iesaisti mācībās, grozījumu nepieciešamība normatīvajos aktos - sagatavoja Valsts izglītības attīstības aģentūras Profesionālās izglītības projektu departamenta direktora vietnieks I.Zitmanis.

6. Izglītības iestāžu nodrošinājums ar nepieciešamo pedagoģisko personālu (STEM jomā, latviešu valoda mazākumtautību izglītības iestādēs u.c.), paaudžu nomaīņa izglītības nozarē un pedagoga profesijas prestiža celšana. Pārskats par STEM jomas speciālistu pieejamību darba tirgū un ierosinājumi izglītības sistēmas uzlabošanai, lai atbilstošās kompetences veicinātu gan kvantitatīvi, gan kvalitatīvi. 2018.gada 9. janvāra Ministru kabineta sēdē apstiprinātā pedagogu darba samaksas pieauguma grafika izpildei nepieciešamo finanšu līdzekļu nodrošināšana - ziņo Izglītības un zinātnes ministrijas Profesionālās un pieaugušo izglītības departamenta direktora vietniece pieaugušo izglītības jomā, direktora pienākumu izpildītāja B.Baškere un Izglītības departamenta direktore L.Buceneice.

7. Profesionālās izglītības finansēšana – programmu izmaksas, kompetenču pieejā balstīta satura konteksts un ietekme profesionālajā izglītībā, nodrošinot pēctecību (vidējā profesionālā, augstākā profesionālā izglītība) - ziņo Izglītības un zinātnes ministrijas Profesionālās un pieaugušo izglītības departamenta direktora vietniece pieaugušo izglītības jomā, direktora pienākumu izpildītāja B.Baškere.

8. Eiropas kredītsistēma profesionālajai izglītībai un mācībām (European Credit System for Vocational Education and Training, ECVET) un programmu modulārās pieejas ieviešana profesionālajā izglītībā Latvijā – Valsts izglītības satura centra ESF projekta 8.5.2. "Nozaru kvalifikācijas sistēmas pilnveide profesionālās izglītības attīstībai un kvalitātes nodrošināšanai" struktūrvienības vadītāja S.Valaine.

9. Plānotās uzņemšanas Eiropas Savienības fondu darbības programmas “Izaugsme un nodarbinātība” 7.2.1. specifiskā atbalsta mērķa “Palielināt nodarbinātībā, izglītībā vai apmācībās neiesaistītu jauniešu nodarbinātību un izglītības ieguvu Jauniešu garantijas ietvaros” pasākuma “Sākotnējās profesionālās izglītības programmu īstenošana Jauniešu garantijas ietvaros” projektā “Sākotnējās profesionālās izglītības programmu īstenošana Jauniešu garantijas ietvaros” (vienošanās Nr. 7.2.1.2./15/I/001) ietvaros 2019.gada septembrī saskaņošana – ziņo Valsts izglītības attīstības aģentūras Profesionālās izglītības projekta departamenta direktore E.Purmale-Baumane.

10. Par nākamās PINTSA sēdes darba kārtību.

1.jautājums

Sēdi vada arodbiedrību puses pārstāvis, Latvijas Brīvo arodbiedrību savienības priekšsēdētājs E.Baldzēns.

Profesionālās izglītības un nodarbinātības trīspusējās sadarbības apakšpadomes (turpmāk – PINTSA) locekļi vienojas, ka darba kārtībā iekļautie jautājumi tiek izskatīti paredzētajā kārtībā.

2.jautājums

Profesiju standartu un profesionālās kvalifikācijas prasību saskaņošana.

Grozījumi Ministru kabineta noteikumos Nr.626 "Noteikumi par obligāti piemērojamo profesiju standartu un profesionālās kvalifikācijas prasību sarakstu un tajā iekļauto profesiju standartu un profesionālās kvalifikācijas prasību publiskošanas kārtību" pielikumā "Obligāti piemērojamo profesiju standartu un profesionālās kvalifikācijas prasību (ja profesijai nav nepieciešams izstrādāt profesijas standartu) saraksts" - ziņo Valsts izglītības satura centra Profesionālās izglītības departamenta Profesionālās izglītības satura nodrošinājuma nodaļas vadītājs R.Saksons.

R.Saksons, pamatojoties uz 2016. gada 27. septembra Ministru kabineta noteikumu Nr.633 "Profesijas standarta, profesionālās kvalifikācijas prasību (ja profesijai neapstiprina profesijas standartu) un nozares kvalifikāciju struktūras izstrādes kārtība" 9. punktā noteikto, lūdz Nacionālās trīspusējās sadarbības padomes Profesionālās izglītības un nodarbinātības trīspusējās sadarbības apakšpadomei saskaņot

1. Profesiju standartus:

- 1.1. Sliežu ceļu brigadieris - 2.profesionālās kvalifikācijas līmenis/ 3.LKI;
- 1.2. Aprūpētājs - 2.profesionālās kvalifikācijas līmenis/ 3.LKI;
- 1.3. Zobu tehniķis - 3.profesionālās kvalifikācijas līmenis/ 4.LKI;
- 1.4. Māsas palīgs - 2.profesionālās kvalifikācijas līmenis/ 3.LKI.

2. Nozaru kvalifikāciju struktūru aktualizācijas:

- 2.1. Būvniecības nozares kvalifikāciju struktūra;
- 2.2. Skaistumkopšanas nozares kvalifikāciju struktūra;
- 2.3. Uzņēmējdarbības, finanšu, grāmatvedības, administrēšanas (vairumtirdzniecība, mazumtirdzniecība un komerczinības) nozares kvalifikāciju struktūra.

R.Saksons norāda, ka pēdējie četri izstrādātie profesiju standarti noslēdz apjomīgu posmu Eiropas Sociālā fonda (ESF) projekta specifiskā atbalsta mērķa 8.5.2. "Nozaru kvalifikācijas sistēmas pilnveide profesionālās izglītības attīstībai un kvalitātes nodrošināšanai" ietvaros. Darba grupās profesiju standarti saskaņoti, saskaņošanas procedūra ievērota.

A.Liepiņa norāda, ka Labklājības ministrija ir iesniegusi priekšlikumus attiecībā uz profesijas standarta "Aprūpētājs" saturu.

R.Saksons informē, ka profesiju standarti saskaņoti ar dažiem precizējumiem un, ja ir nepieciešami redakcionāli precizējumi, var tos izskatīt.

I.Sīpola norāda, ka "Sliežu ceļu brigadieris" ir amats, kā arī norāda uz profesijas nosaukuma jēdzienisko nozīmi.

L.Romele rosina aktualizēt nozares kvalifikācijas struktūru, attiecīgi ievērojot nozares kvalifikācijas struktūras izmaiņu procedūru.

PINTSA dalībnieki atbalsta rosinājumu, ka vēlamas izmaiņas profesijas "Sliežu ceļu brigadieris" nosaukumā, rosina ņemt vērā Labklājības ministrijas priekšlikumus attiecībā uz profesijas standarta "Aprūpētājs" saturu un veikt profesijas standartā redakcionālus precizējumus.

PINTSA dalībnieki saskaņo augstāk minētos profesiju standartus, kas izstrādāti Eiropas Sociālā fonda (ESF) projekta specifiskā atbalsta mērķa 8.5.2. "Nozaru kvalifikācijas sistēmas pilnveide profesionālās izglītības attīstībai un kvalitātes nodrošināšanai" ietvaros ar nosacījumu, ka tiek ņemti vērā Labklājības ministrijas priekšlikumi attiecībā uz profesijas standarta "Aprūpētājs" saturu.

R.Saksons sniedz informāciju par augstāk minēto nozaru kvalifikāciju struktūru aktualizāciju un izmaiņām, norāda, ka tā ir darba grupas izstrādāta struktūra.

A.Liepiņa norāda, ka "Projektu vadītājs" jāiekļauj 7.LKI, augstākās izglītības specialitātēs jau ir iekļautas projekta vadītāja prasmes.

A.Līce informē, ka Uzņēmējdarbības, finanšu, grāmatvedības un administrēšanas (vairumtirdzniecība, mazumtirdzniecība un komerczinības) nozares ekspertu padome (turpmāk – Uzņēmējdarbības NEP) iesniegumu VISC par nozares kvalifikāciju struktūru, kurā “Projektu vadītājs” bija iekļauts 6.LKI, iesniedza pirms Latvijas Nacionālās projektu vadīšanas asociācijas un Projektu vadītāju profesionālās apvienības pārstāvju uzņemšanas Uzņēmējdarbības NEP-ā. Ņemot vērā abu asociāciju ierosinājumu,, atbalsta “Projektu vadītāju” ņemt arī no 6.LKI, kā arī rosināt apspriest Uzņēmējdarbības NEP-ā tā iekļaušanu 7.LKI līmenī.

PINTSA dalībnieki saskaņo aktuālo nozaru kvalifikāciju struktūru, atbalsta, ka “Projektu vadītājs” no nozares kvalifikācijas struktūras pašlaik jāizņem, nepieciešamības gadījumā jāprecizē PS apraksti.

R.Saksons informē par Ministru kabineta noteikumu Nr.626 “Noteikumi par obligāti piemērojamo profesiju standartu un profesionālās kvalifikācijas prasību sarakstu un tajā iekļauto profesiju standartu un profesionālās kvalifikācijas prasību publicēšanas kārtību” pielikuma “Obligāti piemērojamo profesiju standartu un profesionālās kvalifikācijas prasību (ja profesijai nav nepieciešams izstrādāt profesijas standartu) saraksts” (turpmāk 2.jautājumā – noteikumu saraksts) nepieciešamo grozījumu veikšanu.

R.Saksons informē par šādiem profesiju standartiem, kas jāiekļauj noteikumu sarakstā:

Virtuves darbinieks/ strādnieks/ Ātrās ēdināšanas strādnieks - 1.profesionālās kvalifikācijas līmenis/ 2.LKI;

informē par šādām profesionālās kvalifikācijas prasībām, kas jāiekļauj noteikumu sarakstā:

1. Ķīmisko un biotehnoloģisko iekārtu mehāniķis - 3.profesionālās kvalifikācijas līmenis/ 4.LKI;
2. Dzelzceļa elektrolīniju mehāniķis - 3.profesionālās kvalifikācijas līmenis/4.LKI;

informē par profesiju standartiem, saistībā ar kuriem nepieciešami grozījumi Ministru kabineta noteikumu Nr.626 “Noteikumi par obligāti piemērojamo profesiju standartu un profesionālās kvalifikācijas prasību sarakstu un tajā iekļauto profesiju standartu un profesionālās kvalifikācijas prasību publicēšanas kārtību” pielikumā “Obligāti piemērojamo profesiju standartu un profesionālās kvalifikācijas prasību (ja profesijai nav nepieciešams izstrādāt profesijas standartu) saraksts” :

1. Krāšņu un kamīnu mūrnieks - 3.profesionālās kvalifikācijas līmenis/ 4.LKI;
2. Zobārsta asistents - 3.profesionālās kvalifikācijas līmenis/ 4.LKI;
3. Video operatora palīgs - 2.profesionālās kvalifikācijas līmenis/ 3.LKI;
4. Video operators - 3.profesionālās kvalifikācijas līmenis/ 4.LKI;
5. Spēkratu atslēdznieks - 2.profesionālās kvalifikācijas līmenis/ 3.LKI;
6. Ugunsdzēsības un glābšanas dienesta ugunsdzēsējs glābējs - 3.profesionālās kvalifikācijas līmenis/ 4.LKI;

informē par profesionālās kvalifikācijas prasībām, saistībā ar kuriem nepieciešami grozījumi Ministru kabineta noteikumu Nr.626 “Noteikumi par obligāti piemērojamo profesiju standartu un profesionālās kvalifikācijas prasību sarakstu un tajā iekļauto profesiju standartu un profesionālās kvalifikācijas prasību publicēšanas kārtību” pielikumā “Obligāti piemērojamo profesiju standartu un profesionālās kvalifikācijas prasību (ja profesijai nav nepieciešams izstrādāt profesijas standartu) saraksts”:

Digitālās drukas operators - 3.profesionālās kvalifikācijas līmenis/ 4.LKI.

PINTSA dalībnieki atbalsta noteikumu saraksta grozījumu tālāko virzību.

R.Saksons sniedz informāciju par nozaru noteiktajiem specifiskiem ieejas nosacījumiem attiecībā uz iepriekš iegūtu profesionālo kvalifikāciju (piemēram, mašīnbūves tehniķis profesionālo kvalifikāciju var iegūt tikai pēc atslēdznieka profesionālās kvalifikācijas iegūšanas) un norāda, ka pašlaik šajā jautājumā vēl turpinās nozaru ekspertu padomju un

profesijas standartu izstrādē iesaistīto pušu diskusija par ieejas nosacījumu izpratni, ministrija gaida no nozarēm viedokli.

L.Salieniece, norāda, ka nozares ir devušas pārejas posmu līdz 2020.gada septembrim, nepieciešams juridiski nostiprināt moduļu pieeju.

I.Slokenberga uzsver, ka viens gads ir mazs pārejas posmam, jānodrošina iespēja pabeigt izglītības programmu.

A.Imanta norāda, ka izglītojamajiem, kas uzsākuši mācības, tiks nodrošināta iespēja tās pabeigt. Būtiski saglabāt izglītības piedāvājuma un prasību elastīgumu, panākt vienotu sistēmisku izpratni, diskutēt, t.sk. par pārejas periodu, un atgādina, ka tiek gaidīts no nozaru ekspertu padomēm skaidrojums par redzējumu, kas ļaus izvērtēt, vai un kādi redakcionāli precizējumi nepieciešami profesiju standartos, tad var rezultātu izskatīt PINTSA.

J.Gaigals informē, ka pašlaik Profesionālās izglītības likuma darba grupā tiek skatīts jautājums par juridisko ietvaru attiecībā uz būtiskām un nebūtiskām izglītības sistēmas izmaiņām, kvalifikācijas eksāmena nodrošināšanu, izmaiņām izglītības programmu piedāvājumā, moduļu pieejā.

PINTSA dalībnieki diskutē par jautājuma virzību izskatīšanai PINTSA attiecībā uz vienotu redzējuma nepieciešamību un iespējamiem redakcionāliem grozījumiem profesijas standartos un iepriekš iegūtu profesionālo kvalifikāciju.

PINTSA SĒDĒ NOLĒMA:

1. Saskaņot šādus profesiju standartus ar nosacījumu, ka tiek ņemti vērā Labklājības ministrijas priekšlikumi attiecībā uz profesiju standartu saturu:

- 1.1. Sliežu ceļu brigadieris - 2.profesionālās kvalifikācijas līmenis/ 3.LKI;
- 1.2. Aprūpētājs - 2.profesionālās kvalifikācijas līmenis/ 3.LKI;
- 1.3. Zobu tehniķis - 3.profesionālās kvalifikācijas līmenis/ 4.LKI;
- 1.4. Māsas palīgs - 2.profesionālās kvalifikācijas līmenis/ 3.LKI.

2. Saskaņot šādas aktualizētās nozaru kvalifikāciju struktūras:

- 2.1. Būvniecības nozares kvalifikāciju struktūra;
- 2.2. Skaistumkopšanas nozares kvalifikāciju struktūra;
- 2.3. Uzņēmējdarbības, finanšu, grāmatvedības, administrēšanas (vairumtirdzniecība, mazumtirdzniecība un komerczinības) nozares kvalifikāciju struktūra.

3. Atbalstīt Ministru kabineta noteikumu Nr.626 "Noteikumi par obligāti piemērojamo profesiju standartu un profesionālās kvalifikācijas prasību sarakstu un tajā iekļauto profesiju standartu un profesionālās kvalifikācijas prasību publicēšanas kārtību" pielikuma "Obligāti piemērojamo profesiju standartu un profesionālās kvalifikācijas prasību (ja profesijai nav nepieciešams izstrādāt profesijas standartu) saraksts" grozījumu tālāko virzību.

4. Virzīt izskatīšanai PINTSA vienotu redzējumu attiecībā uz iespējamiem redakcionāliem grozījumiem profesijas standartos, kuros noteikti nozaru specifiskie ieejas nosacījumi attiecībā uz iepriekš iegūtu profesionālo kvalifikāciju.

3.jautājums

Konkursa profesionālās izglītības iestāžu audzēkņiem PROFS īstenošana un rezultātu izvērtējums (ESF projekts "Darba drošības normatīvo aktu praktiskās ieviešanas un uzraudzības pilnveidošana", Nr. 7.3.1.0/16/I/001), audzēkņu zināšanu par darba tiesisko attiecību un darba drošības jautājumiem izvērtējums - ziņo Latvijas Brīvo arodbiedrību sabiedrisko attiecību speciāliste LBAS, konkursa PROFS koordinatore S.Birkenfelde.

S.Birkenfelde sniedz informāciju par konkursa profesionālās izglītības iestāžu audzēkņiem PROFS mērķi, viktorīnas par darba tiesībām rezultātiem. Norāda, ka zināšanas darba tiesību jomā ir nepietiekamas, rosina arī vidējās izglītības mācību iestāžu programmās kā obligātu iekļaut darba tiesību kursu.

PINTSA SĒDĒ NOLĒMA:

Pieņemot zināšanai informāciju par konkursa profesionālās izglītības iestāžu audzēkņiem PROFS īstenošanu un rezultātu izvērtējumu, audzēkņu zināšanu par darba tiesisko attiecību un darba drošības jautājumiem izvērtējumu.

4.jautājums

Enerģētikas nozares ekspertu padomes sastāva aktualizācija – ziņo Latvijas Darba devēju konfederācijas Izglītības un nodarbinātības jomas vadītāja A.Līce.

A.Līce informē, ka ir aktualizēts Enerģētikas nozares ekspertu padomes sastāvs un lūdz PINTSA apstiprināt aktualizēto Enerģētikas nozares ekspertu padomes personālsastāvu.

J.Gaigals norāda, ka nākamreiz jautājums jāskata kopā ar nozares pārstāvniecības izvērtējumu saskaņā ar PINTSA lēmumu (PINTSA 13.06.2019. sēdes Nr.5 3.jautājuma 2.punkta lēmums: LDDK pakāpeniski aktualizēt NEP darba devēju pārstāvniecību proporcionāli nozares struktūrai, ņemot vērā nozares organizāciju pārstāvošo darbinieku skaitu, uzņēmumu skaitu un apgrozījumu, lai būtu iespējams veidot konsolidētu nozares viedokli un operatīvi pieņemt konstruktīvus, nozarei kopumā būtiskus lēmumus.).

PINTSA dalībnieki atbalsta, ka nākamreiz jautājums jāskata kopā ar nozares pārstāvniecības izvērtējumu. Apstiprina Enerģētikas nozares ekspertu padomes personālsastāvu.

PINTSA SĒDĒ NOLĒMA:

Apstiprināt Enerģētikas nozares ekspertu padomes personālsastāvu (1.pielikums uz 2 lp.).

5.jautājums

Eiropas Savienības struktūrfondu un Kohēzijas fonda 2014.—2020.gada plānošanas perioda specifisko atbalsta mērķu 8.5.1., 8.5.2., 8.5.3., 8.1.3., 8.3.5., 8.4.1. īstenošana. Darba vidē balstītu mācību (DVB) īstenošanas iespēju paplašināšana citās izglītības pakāpēs un veidos (5. EKI līmenis un tālākizglītība).

5.1. ESF projekta 8.5.1. specifiskā atbalsta mērķis “Palielināt kvalificētu profesionālās izglītības iestāžu audzēkņu skaitu pēc to dalības darba vidē balstītās mācībās vai mācību praksē uzņēmumā” - sagatavoja Latvijas Darba devēju konfederācijas ESF projekta 8.5.1. specifiskā atbalsta mērķa „Profesionālo izglītības iestāžu audzēkņu dalība darba vidē balstītās mācībās un mācību praksēs uzņēmumos” vadītāja J.Vjakse.

5.2. ESF projekta 8.5.2. specifiskā atbalsta mērķis „Nodrošināt profesionālās izglītības atbilstību Eiropas kvalifikācijas ietvarstruktūrai” pasākuma „Atbalsts nozaru kvalifikāciju sistēmu izstrādei un ieviešanai” – sagatavoja Valsts izglītības satura centra ESF projekta SAM 5.2. “Nozaru kvalifikācijas sistēmas pilnveide profesionālās izglītības attīstībai un kvalitātes nodrošināšanai” vadītāja I.Zeide.

5.3. ESF projekta 8.5.3.specifiskā atbalsta mērķis „Nodrošināt profesionālās izglītības iestāžu efektīvu pārvaldību un iesaistītā personāla profesionālās kompetences pilnveidi” – sagatavoja ESF projekta SAM 8.5.3 “Profesionālās izglītības iestāžu efektīva pārvaldība un personāla kompetences pilnveide” vadītāja E.Kokina.

5.4. ESF projekta 8.1.3. specifiskā atbalsta mērķis „Palielināt modernizēto profesionālās izglītības iestāžu skaitu” – sagatavoja Valsts izglītības attīstības aģentūras Izglītības infrastruktūras projektu departamenta direktors I.Bergmanis.

5.5. ESF projekta SAM 8.3.5. “Uzlabot pieeju karjeras atbalstam izglītojamajiem vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs” ietvaros karjeras atbalsta pasākumu izglītojamajiem īstenošana – sagatavoja Valsts izglītības attīstības aģentūras Informācijas un karjeras atbalsta departamenta direktore I.Asare.

5.6. Informācija par ESF projekta 8.4.1. specifiskā atbalsta mērķa „Pilnveidot nodarbināto personu profesionālo kompetenci” ietvaros pieaugušo iesaisti mācībās, grozījumu nepieciešamība normatīvajos aktos - sagatavoja Valsts izglītības attīstības aģentūras Profesionālās izglītības projektu departamenta direktora vietnieks I.Zitmanis.

J.Vjakse sniedz informāciju par SAM 8.5.1. projekta progresu, papildus norāda uz projekta īstenošanas riskiem, kas saistīti ar pedagoģisko kompetenci uzņēmējiem, audzēkņu apdrošināšanu pret nelaimes gadījumiem. Tiek norādīts, ka būtu jāpaplašina projekta mērķauditorija izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām, 4.profesionālajā līmenī/ 5.LKI, kā arī ir jārisina jautājums par DVB jūrniecības jomā attiecībā uz izglītojamo stundu skaitu uz kuģa.

J.Vjakse rosina grozīt MK noteikumus Nr.484 “Kārtība, kādā organizē un īsteno darba vidē balstītas mācības” un Nr.483 “Darbības programmas "Izaugsme un nodarbinātība" 8.5.1. specifiskā atbalsta mērķa “Palielināt kvalificētu profesionālās izglītības iestāžu audzēkņu skaitu pēc to dalības darba vidē balstītās mācībās vai mācību praksē uzņēmumā” īstenošanas noteikumi”.

E.Baldzēns jautā, kura arodbiedrība piedalījies diskusijā un lūdz atsūtīt informāciju LBAS.

B.Baškere rosina izskatīt jautājumus par projekta īstenošanu projekta Uzraudzības padomē un tad informēt PINTSA par pieņemto lēmumu un projekta jautājumu risinājuma rezultātiem. Vispirms jābūt diskusijai par minētajiem jautājumiem projekta Uzraudzības padomē.

I.Lipskis norāda, ka jāvienojas, kas ir trīs pamata lietas, kas būtu jāgroza. Lai atvērtu MK noteikumus grozīšanai, jāzina, kuras arodbiedrības aicinātas, būtiski, lai mācības netiek pārvērstas par darba praksi.

PINTSA dalībnieki vienojas, ka jāizstrādā precīzas redakcijas MK noteikumu grozījumu virzībai, jāsaņem atzinumi no NEP, darba devējiem, arodbiedrībām, nozaru ministrijām un iesaistītajām pusēm.

E.Baldzēns rosina 2 nedēļu laikā saskaņot, kuri jautājumi tiks virzīti tālāk, pārējos jautājumus var virzīt elektroniskā saskaņošanā.

PINTSA dalībnieki atbalsta MK noteikumu Nr.484 “Kārtība, kādā organizē un īsteno darba vidē balstītas mācības” un MK noteikumu Nr.483 “Darbības programmas "Izaugsme un nodarbinātība" 8.5.1. specifiskā atbalsta mērķa "Palielināt kvalificētu profesionālās izglītības iestāžu audzēkņu skaitu pēc to dalības darba vidē balstītās mācībās vai mācību praksē uzņēmumā” īstenošanas noteikumi” grozījumu virzību pēc precīzas grozījumu redakcijas izstrādes un pēc nepieciešamo iesaistīto pušu atzinumu saņemšanas, divu nedēļu laikā saskaņot, kuri jautājumi tiks virzīti tālāk, pārējos jautājumus var virzīt elektroniskā saskaņošanā.

Tiek sniegta informācija par ESF projektu 8.5.2., 8.5.3., 8.1.3., 8.5.3. specifiskiem atbalsta mērķiem, projektu progresu.

PINTSA dalībnieki pieņem informāciju zināšanai.

I.Zitmanis sniedz informāciju par SAM 8.4.1. ieviešanas gaitu, analizē mācību dalībnieku iesaisti projekta mācībās, mācību dalībnieku nozaru un izglītības programmu izvēli, norāda, ka ir izveidots mācību piedāvājums trīs mācību kārtām, 4.kārtai – pašlaik ir izstrādes procesā, sadarbība izveidota ar 82 pašvaldībām. Līdz šim mācībās iesaistījušies 17 tūkstoši nodarbinātie, izvēlēto izglītību apguvuši jau 11 tūkstoši. Ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšanas pakalpojuma izmaksu kompensācijai pieteikušās 212 personas. Karjeras konsultanta pakalpojumu Nodarbinātības valsts aģentūrā izmantojušas 356 projekta mērķa grupas personas.

I.Zitmanis norāda, ka Enerģētikas nozarē darba tirgus piedāvājums un pieprasījums samazinās.

I.Sīpola pauž bažas, ka pieprasījums enerģētikas nozarē mazinās un tiek atbrīvoti darbinieki, līdz ar to nav saprotams, kāpēc tik daudz ir jāapmāca pieaugušie darbam tieši enerģētikas nozarē.

I.Zitmanis aicina deleģēt pārstāvjus Pieaugušo profesionālās izglītības padomē, tajā satiekas visu nozaru pārstāvjus, lai paustu savu viedokli un veidotu piedāvājuma pieprasījumu.

I.Vanaga aktualizē jautājumu par pedagogu profesionālās pilnveides vajadzībām nepieciešamo papildus finansējumu jaunā kompetencēs balstīta satura ieviešanai. Projekta ietvaros profesionālās pilnveides pasākumi ir iepļānoti 8045 pedagogiem no aptuveni 45000 vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs strādājošajiem.. LIZDA aicina atbalstīt pedagogu profesionālās vajadzības un rast papildus finanšu resursus pedagogu profesionālās pilnveides vajadzību nodrošināšanai.

B.Baškere norāda, ka pedagogiem kompetencēs balstīta satura profesionālo pilnveidi piedāvā 70 dažāda veida kursus attiecīgi arī kompetenču pieejai pedagogiem,

PINTSA dalībnieki pieņem informāciju zināšanai.

PINTSA SĒDĒ NOLĒMA:

1. Saskaņā ar ESF projekta 8.5.1. specifiskā atbalsta mērķa “Palielināt kvalificētu profesionālās izglītības iestāžu audzēkņu skaitu pēc to dalības darba vidē balstītās mācībās vai mācību praksē uzņēmumā” rosināto normatīvo aktu grozījumu nepieciešamību izstrādāt precīzas MK noteikumu Nr.484 “Kārtība, kādā organizē un īsteno darba vidē balstītas mācības” un MK noteikumu Nr.483 “Darbības programmas "Izaugsme un nodarbinātība" 8.5.1. specifiskā atbalsta mērķa "Palielināt kvalificētu profesionālās izglītības iestāžu audzēkņu skaitu pēc to dalības darba vidē balstītās mācībās vai mācību praksē uzņēmumā" īstenošanas noteikumi” grozījumu redakcijas, divu nedēļu laikā saskaņot jautājuma virzību, nodrošināt nepieciešamo iesaistīto pušu atzinumu saņemšanu.

2. Pieņemt zināšanai informāciju par Eiropas Savienības struktūrfondu un Kohēzijas fonda 2014.—2020.gada plānošanas perioda specifisko atbalsta mērķu 8.5.2., 8.5.3., 8.1.3., 8.3.5., 8.4.1. īstenošanu.

6.jautājums

Izglītības iestāžu nodrošinājums ar nepieciešamo pedagogisko personālu (STEM jomā, latviešu valoda mazākumtautību izglītības iestādēs u.c.), paaudžu nomaīņa izglītības nozarē un pedagoga profesijas prestiža celšana. Pārskats par STEM jomas speciālistu pieejamību darba tirgū un ierosinājumi izglītības sistēmas uzlabošanai, lai atbilstošās kompetences veicinātu gan kvantitatīvi, gan kvalitatīvi. 2018.gada 9. janvāra Ministru kabineta sēdē apstiprinātā pedagogu darba samaksas pieauguma grafika izpildei nepieciešamo finanšu līdzekļu nodrošināšana - ziņo Izglītības un zinātnes ministrijas Profesionālās un pieaugušo izglītības departamenta direktora vietniece pieaugušo izglītības jomā, direktora pienākumu izpildītāja B.Baškere un Izglītības departamenta direktore L.Buceneice.

B.Baškere sniedz informāciju par pedagoģiskā personāla nodrošinājumu, vakancēm, augstskolu piedāvātajām programmām pedagogiem, augstākās izglītības pedagogu programmu pārstrukturēšanu, norāda, ka ieejas nosacījumi jāpadara elastīgi, kas paver iespējas interesentiem iegūt izglītību.

I.Avdejeva norāda, ka LIZDA rīcībā esošā informācija liecina - fizikas skolotāju iztrūkums ir lielāks nekā "Iespējamās misijas" veiktajā aptaujā un vērš uzmanību, ka fizikas skolotāja vakances jāanalizē kontekstā ar pedagogu pensionēšanās vecumu vai tiem pedagogiem, kuri ir tuvu pensionēšanās vecumam.

B.Baškere vērš uzmanību, ka fizikas skolotāja vakances jāanalizē kontekstā ar pedagogu slodzi.

A.Līce aicina laicīgi aktualizēt problēmas par jauno pedagogu nodrošinājumu.

I.Slokenberga norāda, ka pedagoga profesijai jābūt prestižai, ar kvalitatīviem rādītājiem, labi atalgotai.

I.Cvetkova vērš uzmanību, ka fizikas eksāmena rādītāji samazinājušies, 325 izglītojamie kārtojuši centralizēto eksāmenu fizikā, bet pedagogiem plāno 4000 budžeta vietas.

B.Baškere norāda, ka šis jautājums jāskata tīkla optimizācijas kontekstā, pedagogus jānodrošina izglītības sistēmā un jārisina atalgojuma jautājums.

L.Romele norāda, ka sēdē nav sniegta informācija par STEM jomas speciālistu pieejamību darba tirgū un ierosinājumiem izglītības sistēmas uzlabošanai, lai atbilstošās kompetences veicinātu gan kvantitatīvi, gan kvalitatīvi.

L.Buceniece sniedz informāciju, ka Saeimā 2019.gada 3.aprīlī galīgajā lasījumā tika pieņemts likums "Par valsts budžetu 2019.gadam", kur 58.pants nosaka, ka valsts nozīmes reformu īstenošanai valsts budžeta resorā "74. Gadskārtējā valsts budžeta izpildes procesā pārdalāmais finansējums" rezervētais finansējums ir 7 070 000 euro, paredzot, ka atbildīgā nozares ministrija pieprasījumu iesniedz Ministru kabinetam lēmuma pieņemšanai. Pēc tam, kad Ministru kabinets ir pieņēmis attiecīgus normatīvos aktus, finanšu ministrs pārdala apropriāciju uz attiecīgā resora programmu (apakšprogrammu), ja Saeimas Budžeta un finanšu (nodokļu) komisija piecu darba dienu laikā no attiecīgās informācijas saņemšanas dienas ir izskatījusi to un nav iebildusi pret apropriācijas pārdali.

L.Buceniece informē par ministrijas rīcības plānu pedagogu algu kāpinājuma indikatīvo rādītāju sasniegšanai, t.sk. izglītības iestāžu tīkla sakārtošanas kontekstā. Pašlaik tiek izstrādāts skolu tīkla un pamatvajadzību groza aprēķinu modelis, kas tiks prezentēts 2019.gada 14.maijā (uzsvars tiek likts uz pirmsskolas un pamatizglītības pirmo posmu, proti, 1.-6.klase).

I.Vanaga vērš uzmanību, ka pedagogi izglītības sistēmā trūkst, LIZDA atbalsta reformas izglītības nozarē un norāda, ka pedagogu darba samaksas grafika nodrošināšanai nepieciešamais finansējums nav nostiprināts nevienā normatīvajā aktā, tādēļ nav garantijas, ka atrastais finansējums tiks paredzēts pedagogu darba samaksas paaugstināšanai.

I.Vanaga lūdz atbalstu PINTSA risināt jautājumu 16.04.2019. NTSP sēdē PINTSA dalībnieki atbalsta arodbiedrību puses rosinājumu 2018.gada 9. janvāra Ministru kabineta sēdē apstiprinātā pedagogu darba samaksas pieauguma grafika izpildei nepieciešamo finanšu līdzekļu nodrošināšanas jautājumu virzīt izskatīšanai 16.04.2019. NTSP sēdē.

PINTSA SĒDĒ NOLĒMA:

1. Pieņemt zināšanai informāciju par izglītības iestāžu nodrošinājumu ar nepieciešamo pedagoģisko personālu (STEM jomā, latviešu valoda mazākumtautību izglītības iestādēs u.c.), paaudžu nomaiņu izglītības nozarē un pedagoga profesijas prestiža celšanu.
2. Atbalstīt priekšlikumu un jautājumu par pedagogu darba samaksas pieauguma grafika

izpildei nepieciešamo finanšu līdzekļu nodrošināšanu LBAS virzīt izskatīšanai NTSP 16.04.2019. sēdē.

7.jautājums

Profesionālās izglītības finansēšana – programmu izmaksas, kompetenču pieejā balstīta satura konteksts un ietekme profesionālajā izglītībā, nodrošinot pēctecību (vidējā profesionālā, augstākā profesionālā izglītība) - ziņo Izglītības un zinātnes ministrijas Profesionālās un pieaugušo izglītības departamenta direktora vietniece pieaugušo izglītības jomā, direktora pienākumu izpildītāja B.Baškere.

B.Baškere informē, ka ministrija ir sagatavojusi Informatīvo ziņojumu „Par profesionālās izglītības programmu finansēšanu”, kurā paredzēts pārskatīt profesionālās izglītības programmu finansēšanas kārtību un kritērijus pašvaldību un citu dibinātāju īstenotām izglītības programmām, kā arī sniegti priekšlikumi turpmākajiem uzdevumiem profesionālās izglītības programmu finansēšanas modeļa pilnveidei. Lai veicinātu profesionālās izglītības iestāžu virzību uz attīstību un kvalitatīvu piedāvājumu, papildus bāzes finansējumam par viena izglītojamā izmaksām konkrētu izglītības tematisko jomu izglītības programmās nepieciešams ieviest snieguma finansējumu, kas paredzētu finansējuma piešķiršanu iestādēm par konkrētu rezultātu jeb snieguma uzrādīšanu iestādes darbībā. Tāpat profesionālās izglītības programmu finansēšanas modeļa pilnveidei nepieciešams mainīt izmaksu minimālo koeficientu piemērošanas metodiku, kā arī izveidot absolventu nodarbinātības monitoringa sistēmu.

Plānots izstrādāt konceptuālu ziņojumu par citu pieeju profesionālās izglītības finansēšanā. Jautājumā par profesionālās izglītības programmu finansēšanu, t.sk. profesionālās izglītības programmu izmaksām tiek veidota darba grupa, iesaistītajām pusēm nosūtīta ministrijas vēstule ar lūgumu deleģēt pārstāvi darbam darba grupā.

PINTSA SĒDĒ NOLĒMA:

Pieņemt zināšanai informāciju par profesionālās izglītības finansēšanu – programmu izmaksas, kompetenču pieejā balstīta satura konteksts un ietekme profesionālajā izglītībā, nodrošinot pēctecību (vidējā profesionālā, augstākā profesionālā izglītība).

8.jautājums

Eiropas kredītsistēma profesionālajai izglītībai un mācībām (European Credit System for Vocational Education and Training, ECVET) un programmu modulārās pieejas ieviešana profesionālajā izglītībā Latvijā – Valsts izglītības satura centra ESF projekta 8.5.2. "Nozaru kvalifikācijas sistēmas pilnveide profesionālās izglītības attīstībai un kvalitātes nodrošināšanai" struktūrvienības vadītāja S.Valaine.

S.Valaine informē par ECVET principu ieviešanu un izmantošanu Latvijā, norāda, ka tā ir neatņemama profesionālās izglītības reformas sastāvdaļa, pāreja no mācīšanās uz mācīšanos. Tiek raksturoti ECVET principi un norādīts, ka elastīgs izglītības piedāvājums ir zināšanu, prasmju un kompetenču atbilstība darba tirgus prasībām, tā ir iespēja strādāt savā profesijā jebkurā valstī un laikā no jebkuras vietas, skaidri formulēti mācīšanās rezultāti (vienības, punkti), parādītas to kopējās un atšķirīgās iezīmes, pilnvērtīga izglītības ieguvēju un iedzīvotāju mobilitāte. Tātad - galvenais elements ir sasniedzamie mācīšanās rezultāti, elastīga mācīšanās, kas ir noderīga ikvienas valsts profesionālās izglītības sistēmai, profesionālo kvalifikāciju salīdzināmība un caurskatāmība, kas balstīta dalībvalstu labajā praksē.

Eiropas kredītpunktu sistēma virzīta uz sasniedzamiem rezultātiem, nevis profesionālo kvalifikāciju. Sniedz informāciju, ka modulārās izglītības programmu mācīšanās vienību atzīšanas buklets ievietots VISC mājas lapā. Mācīšanās rezultātu vienību atzīšana – tā ir sistēma, kas norāda, kā varam būt izglītību mūžizglītības kontekstā. Nozaru kvalifikāciju struktūras skatītas mūžizglītības kontekstā.

Pamatojoties uz VISC īstenoto profesionālās izglītības satura reformu, kuras ietvaros ir izveidota nozaru kvalifikāciju struktūras mūžizglītības kontekstā, nepieciešams veikt pasākumus indivīda mācīšanās rezultātu uzskaitīšanai, novērtēšanai un atzīšanai. Nepieciešama diskusija par ieviešanas mehānismu (t.sk. iespējamo deleģējumu Profesionālās izglītības likumā).

PINTSA SĒDĒ NOLĒMA:

Pieņemot zināšanai informāciju par Eiropas kredītsistēmu profesionālajai izglītībai un mācībām (European Credit System for Vocational Education and Training, ECVET), programmu modulārās pieejas ieviešanu profesionālajā izglītībā Latvijā.

9.jautājums

Plānotās uzņemšanas Eiropas Savienības fondu darbības programmas “Izaugsme un nodarbinātība” 7.2.1. specifiskā atbalsta mērķa “Palielināt nodarbinātībā, izglītībā vai apmācībās neiesaistītu jauniešu nodarbinātību un izglītības ieguvu Jauniešu garantijas ietvaros” pasākuma “Sākotnējās profesionālās izglītības programmu īstenošana Jauniešu garantijas ietvaros” projektā “Sākotnējās profesionālās izglītības programmu īstenošana Jauniešu garantijas ietvaros” (vienošanās Nr. 7.2.1.2./15/I/001) ietvaros (turpmāk - Jauniešu garantijas projekts) 2019.gada septembrī saskaņošana – ziņo Valsts izglītības attīstības aģentūras Profesionālās izglītības projekta departamenta direktore E.Purmale-Baumane.

E.Purmale-Baumane informē, ka 2019.gada septembrī vēl pēdējo reizi ir iespēja uzņemt izglītojamus, kas nestrādā, nemācās, neapgūst arodu, Jauniešu garantijas projekta ietvaros profesionālās izglītības programmās ar mācību ilgumu 1,5 gadi. NEP ir saskaņojušas plānotās profesionālās izglītības programmas mācību uzsākšanai Jauniešu garantijas projektā 2019.gada 1.septembrī. Ņemot vērā iepriekš minēto, lūdz saskaņot Jauniešu garantijas projekta uzņemšanas plānu.

PINTSA SĒDĒ NOLĒMA:

Saskaņot Eiropas Savienības fondu darbības programmas “Izaugsme un nodarbinātība” 7.2.1. specifiskā atbalsta mērķa “Palielināt nodarbinātībā, izglītībā vai apmācībās neiesaistītu jauniešu nodarbinātību un izglītības ieguvu Jauniešu garantijas ietvaros” pasākuma “Sākotnējās profesionālās izglītības programmu īstenošana Jauniešu garantijas ietvaros” projektā “Sākotnējās profesionālās izglītības programmu īstenošana Jauniešu garantijas ietvaros” (vienošanās Nr. 7.2.1.2./15/I/001) ietvaros īstenojamās profesionālās izglītības programmas un izglītojamo skaitu uzņemšanai 2019.gada 1.septembrī (2.pielikums uz 3 lp.).

10.jautājums

Par nākamās PINTSA sēdes darba kārtību.

PINTSA SĒDĒ NOLĒMA:

PINTSA kārtējā klātienes sēde notiks 2019.gada 12.jūnijā Izglītības un zinātnes ministrijā, Lielajā zālē, 2.stāvā, Valņu ielā 2, plkst.14.00. Sēdes vadītājs – sēdi vada darba devēju puses pārstāve **I.Cimermane**.

PINTSA 2019.gada 12.jūnija sēdes darba kārtība:

1. Sēdes darba kārtības precizēšana.
2. Profesiju standartu un profesionālās kvalifikācijas prasību saskaņošana (IZM AIZID, VISC).
3. Pieaugušo profesionālās izglītības piedāvājuma un darba tirgus pieprasījuma atbilstība (IZM, VISC).
4. Kompetenču pieejā balstīta vispārējās izglītības satura ieviešana izglītības iestādēs Eiropas Savienības struktūrfondu un Kohēzijas fonda 2014.—2020.gada plānošanas perioda specifiskā atbalsta mērķa 8.3.1. “Attīstīt kompetenču pieejā balstītu vispārējās izglītības saturu (t.sk. izstrādāt mācību un metodiskos līdzekļus, nodrošināt pedagogu tālākizglītību satura ieviešanai)” ietvaros. Jaunā kompetenču pieejā balstītā satura ieviešana profesionālās izglītības iestādēs. Plānotās izmaiņas vidējās izglītības organizācijas modelī. Plānotie pasākumi pedagogu profesionālās pilnveides un metodiskā atbalsta jomā vispārējā un profesionālajā izglītībā. Pārmaiņas profesionālajā izglītībā (gan vidējā, gan augstākā), ņemot vērā kompetenču pieejā balstītas izglītības ieviešanu izglītības iestādēs. Eiropas Semestra rekomendāciju ieviešana Latvijā un Izglītības reforma Eiropas Semestra ietvaros (VISC, IZM).
5. Darba devēju iesaiste darba ņēmēju prasmju uzlabošanā uzņēmumu līmenī (LDDK, LBAS).
6. Profesionālās izglītības likuma grozījumi, tai skaitā pieaugušo izglītība, tās kvalitātes nodrošināšana un finansēšanas sistēmas pilnveide. Bezdarbnieku kuponu mācību sistēmas uzlabošana (PPID, LM).
7. Grozījumi MK noteikumos Nr.785 “Mācību prakses organizācijas un izglītojamo apdrošināšanas kārtība”, visu profesionālo kvalifikāciju praktikantu apdrošināšana pret nelaimes gadījumiem mācību prakses laikā.
8. Dažādi.
9. Par nākamās PINTSA sēdes darba kārtību.

Sēdi slēdz 17.10

Sēdi vada:

E. Baldzēns

E.Baldzēns

Sēdi protokolē:

A. Imanta

A.Imanta

APSTIPRINĀTS
ar Nacionālās trīspusējās sadarbības padomes
Profesionālās izglītības un nodarbinātības
trīspusējās sadarbības apakšpadomes
2019.gada 10.aprīļa
protokollēmumu (protokols Nr.2 4.punkts)

ENERĢĒTIKAS



Nozares
ekspertu
padome

Enerģētikas nozares ekspertu padomes personālsastāvs

Darba devēju puses pārstāvji:

1.	Andis Kārklīšs	Latvijas Atjaunojamās enerģijas federācijas valdes loceklis
2.	Eva Kola <i>Aizvieta: Andris Putniņš</i>	SIA "RECK" Administratīvās daļas vadītāja <i>SIA "RECK" elektrotehniķis</i>
3.	Ģirts Galzons <i>Aizvieta: Inga Radžabova</i>	SIA "Empower" valdes priekšsēdētājs <i>SIA "Empower" komunikācijas asistente</i>
4.	Ina Kleva	AS "Latvenergo" Personāla vadības funkcijas personāla attīstības vadītāja
5.	Kārlis Briņķis	Latvijas Elektroenerģētiķu un Energobūvnieku asociācijas (LEEA) izpilddirektora vietnieks
6.	Kristīne Blumberga	AS "Sadales tīkls" Mācību centra direktore
7.	Māris Valdis Kalniņš	AS "Augstsprieguma tīkls" Releju dienesta vadītājs
8.	Osvalds Makreckis	LEEA Specializētā Sertifikācijas centra eksperts
9.	Valdis Vārvs	AS "Rīgas siltums" Mācību centra vadītājs

Valsts puses pārstāvji:

1.	Dina Lilisone <i>Aizvieta: Liene Jaunušāne</i>	Nodarbinātības valsts aģentūras Pakalpojumu departamenta Darba meklēšanas nodaļas eksperte <i>Pakalpojumu departamenta Darba meklēšanas atbalsta nodaļas eksperte</i>
2.	Inga Lāce <i>Aizvieta: Inguna Ozoliņa</i>	Ekonomikas ministrijas Enerģētikas politikas administrēšanas departamenta vecākā referente <i>Ekonomikas ministrijas Ilgtspējīgas enerģētikas politikas departamenta vecākā eksperte</i>
3.	Laura Iveta Strode	Izglītības un zinātnes ministrijas Profesionālās un pieaugušo izglītības departamenta Vecākā eksperte
4.	Raimonds Brīdaks <i>Aizvieta: Aļona Tutova</i>	Labklājības ministrijas Darba tirgus politikas departamenta eksperts <i>Labklājības ministrijas Darba tirgus politikas departamenta vecākā eksperte</i>

Darba ņēmēju puses pārstāvji:

1.	Aivis Dišlers	AS "Augstsprieguma tīkls" arodorganizācijas priekšsēdētājs
2.	Inta Sīpola	LAB "Enerģija" priekšsēdētāja vietniece, arodorganizācijas "Kaskāde" priekšsēdētāja
3.	Jānis Silarājs	AS "Augstsprieguma tīkls" arodorganizācijas grupas vadītājs
4.	Mārtiņš Silarājs	AS "Augstsprieguma tīkls" arodorganizācijas biedrs

Pieaicinātie:

1.	Inga Šikova	PIKC "Rīgas Valsts tehnikums" direktora vietniece profesionālās izglītības jomā
2.	Mārtiņš Segliņš	Mācību centra "Buts" direktora vietnieks
3.	Ronalds Saksons	Valsts izglītības satura centra Profesionālās izglītības satura nodrošinājuma nodaļas vadītājs

A.Līce, 67225162,
Anita.Lice@lddk.lv

Plānotā uzņemšana Eiropas Savienības fondu darbības programmas “Izaugsme un nodarbinātība” 7.2.1. specifiskā atbalsta mērķa “Palielināt nodarbinātību, izglītībā vai apmācībā neiesaistītu jauniešu nodarbinātību un izglītības ieguvi Jauniešu garantijas ietvaros” pasākuma “Sākotnējās profesionālās izglītības programmu īstenošana Jauniešu garantijas ietvaros” projektā “Sākotnējās profesionālās izglītības programmu īstenošana Jauniešu garantijas ietvaros” (vienošanās Nr. 7.2.1.2./15/L/001) ietvaros **2019.gada septembrī**

Nr.pk.	Profesionālās izglītības iestāde	Izglītības programmas kods	Izglītības programma	Kvalifikācija	Mācību valoda	Iepri. izgl. (klases)	Mācību ilgums (gadi)	Plānotais izglītojamo skaits 2019.g. septembrī	Grupu skaits
1	Balvu profesionālā un vispārīgizglītojošā vidusskola	35b 815 00 1	Skaistumkopšanas pakalpojumi	Vizuālā tēla stilists	L	12	1,5	16	1
		35b 761 01 1	Bērnu aprūpe	Auklis	L	12	1,5	16	1
								32	2
2	Bulduru dārzkopības vidusskola, SIA	35b 812 01 1	Tūrisma pakalpojumi	Tūrisma pakalpojumu konsultants	L	12	1,5	16	1
		35b 582 02 1	Arhitektūra un būvniecība	Ainavu būvtechniķis	L	12	1,5	16	1
		35b 622 00 1	Dārzkopība	Dārzkopības techniķis	L	12	1,5	16	1
		35b 811 03 1	Viesnīcu pakalpojumi	Viesmīlības pakalpojumu speciālists	L	12	1,5	16	1
								64	4
3	Cēsu Tehnoloģiju un Dizaina vidusskola	35b 582 01 1	Būvdarbi	Namdaris	L	12	1,5	16	1
		35b 484 01 1	Programmēšana	Programmēšanas techniķis	L	12	1,5	16	1
		35b 483 01 1	Datorsistēmas, datubāzes un datortīkli	Datorsistēmu techniķis	L	12	1,5	16	1
		35b 523 03 1	Telekomunikācijas	Telekomunikāciju techniķis	L	12	1,5	16	1
		35b 543 04 1	Kokizstrādājumu izgatavošana	Mēbeļu galdnieks	L	12	1,5	16	1
								80	5
4	Daugavpils Būvniecības tehnikums	35b 582 01 1	Būvdarbi	Apdares darbu techniķis (Ludza)	L	12	1,5	16	1
								16	1
5	Daugavpils Tirdzniecības profesionālā vidusskola	35b 812 01 1	Tūrisma pakalpojumi	Tūrisma pakalpojumu konsultants	L	12	1,5	16	1
								16	1
6	Dobeles Amatniecības un vispārīgizglītojošā vidusskola	35b 811 03 1	Viesnīcu pakalpojumi	Viesmīlības pakalpojumu speciālists	L	12	1,5	16	1
								16	1
7	DU aģentūras DU Daugavpils medicīnas koledža	35b 761 01 1	Bērnu aprūpe	Auklis	L	12	1,5	25	1
								25	1
8	Jelgavas Amatu vidusskola	35 b 542 02 1	Šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģija	Tērpu modelēšanas un konstruēšanas speciālists	L	12	1,5	16	1
		35 b 521 01 1	Metālapstrāde	Programmēšanas metālapstrādes darbgaldu iestatītājs	L	12	1,5	16	1
		35 b 344 02 1	Grāmatvedība	Grāmatvedis	L	12	1,5	16	1
		35 b 811 04 1	Restorānu pakalpojumi	Viesmīlis	L	12	1,5	16	1
								64	4
9	Jelgavas tehnikums	35b 811 03 1	Viesnīcu pakalpojumi	Viesmīlības pakalpojumu speciālists	L	12	1,5	16	1
								16	1
10	Kuldīgas Tehnoloģiju un tūrisma tehnikums	35b 525 01 1	Autotransports	Automehāniķis	L	12	1,5	16	1
		35b 761 01 1	Bērnu aprūpe	Auklis	L	12	1,5	16	1
		35b 811 03 1	Viesnīcu pakalpojumi	Viesu uzņemšanas dienesta speciālists	L	12	1,5	16	1
		35b 543 04 1	Kokizstrādājumu izgatavošana	Mēbeļu galdnieks	L	12	1,5	16	1
		35b 345 12 1	Telemeģhānika un loģistika	Loģistikas darbinieks	L	12	1,5	16	1
		35b 722 09 1	Kosmetoloģija	Kosmētiķis	L	12	1,5	16	1

								96	6
11	PIKC Liepājas Valsts tehnikums	35b 521 06 1	Mehatronika	Mehatronisku sistēmu tehniķis	L	12	1,5	16	1
		35b 344 02 1	Grāmatvedība	Grāmatvedis	L	12	1,5	16	1
		35b 346 01 1	Administratīvie un sekretāra pakalpojumi	Klientu apkalpošanas speciālists	L	12	1,5	16	1
		35b 525 01 1	Autotransports	Automehāniķis	L	12	1,5	16	1
								64	4
12	Malnavas koledža	35b 343 01 1	Banku zinības un finanses	Finanšu darbinieks	L	12	1,5	16	1
		35b 525 07 1	Lauksaimniecības tehnika	Lauksaimniecības tehnikas mehāniķis	L	12	1,5	16	1
		35b 621 01 1	Augkopība	Augkopības tehniķis	L	12	1,5	16	1
								48	3
13	Ogres tehnikums	35b 525 00 1	Mašīnzinības	Spēkratu mehāniķis	L	12	1,5	16	1
		35b 525 08 1	Mežsaimniecības tehnika	Meža mašīnu operators	L	12	1,5	16	1
		35b 483 01 1	Datorsistēmas, datu bāzes un datortīkli	Datorsistēmu tehniķis	L	12	1,5	16	1
								48	3
14	Priekšu tehnikums	35b 621 00 1	Augkopība	Augkopības tehniķis	L	12	1,5	16	1
		35b 582 01 1	Būvdarbi	Jumīķis	L	12	1,5	16	1
		35b 525 01 1	Autotransports	Automehāniķis	L	12	1,5	16	1
		35b 525 01 1	Autotransports	Autodiagnostiķis	L	12	1,5	16	1
								64	4
15	Rēzeknes tehnikums	35b 761 01 1	Bērnu aprūpe	Auklis	L	12	1,5	16	1
		35b 541 01 1	Pārtikas produktu tehnoloģija	Pārtikas produktu ražošanas tehniķis	L	12	1,5	16	1
		35b 582 01 1	Būvdarbi	Apdares darbu tehniķis	L	12	1,5	16	1
		35b 582 01 1	Būvdarbi	Apdares darbu tehniķis (Zilupe)	L	12	1,5	16	1
		35b 483 01 1	Datorsistēmas, datubāzes un datortīkli	Datorsistēmu tehniķis	L	12	1,5	16	1
								80	5
16	Rīgas Tirdzniecības profesionālā vidusskola	35b 345 12 1	Telemehānika un loģistika	Loģistikas darbinieks	L	12	1,5	16	1
								16	1
17	Rīgas Tūrisma un radošās industrijas tehnikums, VSIA	35b 811 02 1	Ēdināšanas pakalpojumi	Konditors	L	12	1,5	25	1
		35b 811 02 1	Ēdināšanas pakalpojumi	Restorāna pavārs (Rīga, Preiļi)	L	12	1,5	40	2
		35b 811 04 1	Restorānu pakalpojumi	Viesmīlis (Rīga, Preiļi)	L	12	1,5	40	2
		35b 811 03 1	Viesnīcu pakalpojumi	Viesmīlības pakalpojumu speciālists	L	12	1,5	25	1
		35b 815 00 1	Skaistumkopšanas pakalpojumi	Vizuālā tēla stilists (Rīga, Preiļi)	L	12	1,5	40	2
		35b 341 02 1	Komerczinības	Mazumtirdzniecības komercdarbinieks	L	12	1,5	25	1
		35b 815 00 1	Skaistumkopšanas pakalpojumi	SPA speciālists	L	12	1,5	25	1
		35b 542 02 1	Šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģija	Tērpu modelēšanas un konstruēšanas speciālists	L	12	1,5	25	1
		35b 214 03 1	Interjera dizains	Interjera dizainera asistents	L	12	1,5	20	1
								265	12
18	RSU Sarkanā Krusta medicīnas koledža	35b 761 01 1	Bērnu aprūpe	Auklis	L	12	1,5	16	1
								16	1
19	Saldus tehnikums	35b 815 00 1	Skaistumkopšanas pakalpojumi	Vizuālā tēla stilists	L	12	1,5	16	1
								16	1
20	Smiltenes tehnikums	35b 344 02 1	Grāmatvedība	Grāmatvedis	L	12	1,5	16	1
		35b 341 02 1	Komerczinības	Mazumtirdzniecības komercdarbinieks	L	12	1,5	16	1
		35b 543 04 1	Kokizstrādājumu izgatavošana	Būvizstrādājumu galdnieks (Alsvidi)	L	12	1,5	16	1
								48	3
21	Valmieras tehnikums	35b 521 01 1	Metālapstrāde	Programmavdrošības metālapstrādes darbgaldu iestatītājs	L	12	1,5	16	1
		35b 344 02 1	Grāmatvedība	Grāmatvedis	L	12	1,5	20	1

		35b 541 01 1	Pārtikas produktu tehnoloģija	Pārtikas produktu ražošanas tehnīķis	L	12	1,5	16	1
								52	3
22	Ventpils Tehnikums	35b 344 02 1	Grāmatvedība	Grāmatvedis	L	12	1,5	16	1
		35b 525 01 1	Autotransports	Autodiagnostiķis	L	12	1,5	16	1
		35b 811 04 1	Restorānu pakalpojumi	Viesmīlis	L	12	1,5	16	1
		35b 521 06 1	Mehatronika	Mehatronisku sistēmu tehnīķis	L	12	1,5	16	1
								64	4
							KOPĀ:	1206	70