

**Profesionālās izglītības un nodarbinātības
trīspusējās sadarbības apakšpadomes sēde**

PROTOKOLS Nr. 3

2024. gada 10. aprīlī

Rīgā, Vaļņu ielā 2, Izglītības un zinātnes ministrijas Lielajā zālē
(attālināti Microsoft Teams platformā)

Sēdi vada:

darba devēju puses vadītāja I.Berga

Sēdē piedalās:

no Ministru kabineta puses:

Vadītājs:

B.Baškere

Izglītības un zinātnes ministrijas Profesionālās un
pieaugušo izglītības departamenta direktore;

Locekļi:

N.Ozols

Ekonomikas ministrijas Analītikas dienesta vecākais
ekonomists;

L.Rūsiņa

Kultūras ministrijas Kultūrpolitikas departamenta
eksperte;

D.Šavalgina

Valsts izglītības satura centra Izglītības satura
departamenta direktore;

R.Brīdaks (aizvieto I.Zvīdriņu)

Labklājības ministrijas Darba tirgus politikas
departamenta vecākais eksperts;

J.Šnakšis

Zemkopības ministrijas Starptautisko lietu un stratēģijas
analīzes departamenta Stratēģijas analīzes nodaļas
vadītājs;

no darba devēju puses:

Vadītājs:

I.Berga

Latvijas elektrotehnikas un elektronikas rūpniecības
asociācijas izpilddirektore;

Locekļi:

I.Lapiņa

Rīgas Tehniskās universitātes Inženierekonomikas un
vadības fakultātes profesore, prodekāne studiju jomā;

A.Baumanis

BA Turība Attīstības padomes priekšsēdētājs;

S.Alksne

asociācijas "Latvijas Koks" izpilddirektore;

I.Zitmanis

mācību centra "BUTS" direktors;

E.Heislere

VAS "Starptautiskā lidosta "Rīga"" lidlauka
apkalpošanas un drošības apmācību vadītāja;

I.Zuimača

Lauksaimniecības un pārtikas rūpniecības nozares
ekspertu padomes Pārtikas apakšpadomes vadītāja un
koordinatore;

no arodbiedrību puses:

Vadītājs:

**DOKUMENTS PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN
SATUR LAIKA ZĪMOGU**

A.Grīnfelde	Latvijas Brīvo arodbiedrību savienības priekšsēdētāja vietniece;
Locekļi: I.Avdejeva	Latvijas Izglītības un zinātnes darbinieku arodbiedrības priekšsēdētājas vietniece;
M.V.Kalniņš	AS “Augstsprieguma tīkls” Releju dienesta vadītājs, arodorganizācijas biedrs, Enerģētikas nozares ekspertu padomes priekšsēdētājs;
G.Šmaukstele	Latvijas Izglītības un zinātnes darbinieku arodbiedrības izglītības nozares pārstāve, Rīgas Tūrisma un radošās industrijas tehnikuma direktores vietniece mācību darbā;
L.Romele	Latvijas Brīvo arodbiedrību savienības eksperte izglītības, nodarbinātības un sociālajos jautājumos;
K.Vāgnere – Davidova	Latvijas Izglītības un zinātnes darbinieku arodbiedrības izglītības nozares pārstāve, Ventspils tehnikuma direktore;
I.Gretere	Latvijas Būvniecības nozares arodbiedrība, valdes locekle;

**Uzaicinātie dalībnieki no
Ministru kabineta puses:**

I.Paudere	Valsts izglītības satura centra Izglītības satura departamenta Izglītības satura atbalsta nodaļas vecākā eksperte;
A.Aukšmuksta	Valsts izglītības satura centra Sadarbības atbalsta departamenta Nemateriālā kultūras mantojuma un ilgtspējīgas attīstības projektu nodaļas vadītāja;
L.Vikšere	Izglītības un zinātnes ministrijas Profesionālās un pieaugušo izglītības departamenta vecākā eksperte;
J.Muhina	Izglītības un zinātnes ministrijas Profesionālās un pieaugušo izglītības departamenta vecākā eksperte;

**Uzaicinātie dalībnieki no
darba devēju puses:**

L.Voroņenko	Latvijas Darba devēju konfederācijas Izglītības un nodarbinātības jomas vadītāja, NEP nacionālā koordinatore;
A.Jekuma	Latvijas Darba devēju konfederācijas NEP koordinatore;
A.Būmane	Latvijas Darba devēju konfederācijas NEP koordinatore;

Nepiedalījās:

P.Beļisovs	Nodarbinātības valsts aģentūras Nodarbinātības pasākumu departamenta direktors;
I.Jureviča	Vides aizsardzības un reģionālās attīstības ministrijas Valsts ilgtspējīgas attīstības plānošanas departamenta Reģionālās attīstības plānošanas nodaļas vecākā eksperte;
Ē.Lingebērziņš	Latvijas Viesnīcu un restorānu asociācijas valdes loceklis;

L.Brahmane

Latvijas Meža nozares arodbiedrības priekšsēdētājas vietniece;

Protokolē:

A.Imanta

Izglītības un zinātnes ministrijas Profesionālās un pieaugušo izglītības departamenta vecākā eksperte

Sēdi sāk plkst. 14.00

Sēdes darba kārtība:

I Izskatāmie jautājumi

N.p.k.	Jautājums
1.	Profesijas standartā ietvertu profesionālās kvalifikācijas prasību un nozaru kvalifikāciju struktūru gala versiju saskaņošana. 1.1. Profesionālās kvalifikācijas prasības (turpmāk – PKP): 1.1.1. PKP “Akustikas būvinženieris” – 6.profesionālās kvalifikācijas līmenis. līmenis; 1.2. Nozaru kvalifikācijas struktūru aktualizācija: 1.2.1. Būvniecības nozares struktūrā iekļauto profesiju kartes aktualizācija; 1.2.2. Enerģētikas nozares struktūrā iekļauto profesiju kartes aktualizācija.

II Informatīvie jautājumi

N.p.k.	Jautājums
1.	Tiesību aktu, tai skaitā Ministru kabineta noteikumu izstrādes gaita un turpmāk plānotais.
2.	Absolventu monitoringa sistēma attiecībā uz tālākizglītības un kvalifikācijas paaugstināšanas programmām izveide.
3.	Tehniskās jaunrades pieejamība un attīstība.
4.	Dažādi.
5.	Par nākamās 12.06.2024. PINTSA sēdes darba kārtību.

I Izskatāmie jautājumi

1.jautājums

Profesijas standartā ietvertu profesionālās kvalifikācijas prasību (PKP) un nozaru kvalifikāciju struktūru gala versiju saskaņošana.

Ziņo: I.Paudere

PINTSA dalībnieki saskaņo profesionālās kvalifikācijas prasību un nozaru kvalifikācijas struktūras aktualizācijas gala versijas.

NOLEMTS:

I Saskaņot profesionālās kvalifikācijas prasību gala versiju: PKP “Akustikas būvinženieris” – 6.profesionālās kvalifikācijas līmenis.

II Saskaņot nozaru kvalifikācijas struktūras aktualizāciju:

1. Būvniecības nozares kvalifikācijas struktūrā:

1.1. **izslēgt** 6.PKL kvalifikāciju “Būvakustiķis”;

1.2. iekļaut 6.PKL specializāciju “Akustikas būvinženieris” kvalifikācijām “Ēku būvinženieris”, 6.LKI, un “Transportbūvju būvinženieris”, 6.LKI.

2. **Enerģētikas nozares** kvalifikācijas struktūrā **mainīt nosaukumu** iekļautās 5. LKI līmeņa kvalifikācijai “Aukstumtehnikas speciālists” uz “Saldēšanas iekārtu un sistēmu speciālists” bez satura izmaiņām.

II Informatīvie jautājumi

1.jautājums

Tiesību aktu, tai skaitā Ministru kabineta noteikumu izstrādes gaita un turpmāk plānotais.

Ziņo: B.Baškere

Izsakās: I.Berga, L.Voroņenko, I.Lapiņa, I.Avdejeva, L.Vikšere

B.Baškere informē par tiesību aktu izstrādi un turpmāk plānoto.

I.Lapiņa norāda uz plānoto tiesību aktu izstrādes aktuālajiem jautājumiem, ko nepieciešams tuvākajā laikā risināt, t.sk. attiecībā uz finansējuma piešķiršanu PKP mentoriem, metodiskiem konsultantiem.

B.Baškere norāda, ka jautājumi tiek risināti un iekļauti ministrijas darba kārtībā.

L.Vikšere aicina pušu pārstāvjus par profesionālās izglītības finansēšanas noteikumiem Tiesību aktu portālā sniegt atzinumus un priekšlikumus, kā arī iesniegt priekšlikumus par plānoto darba grupu, ja tādi ir.

Sēdes vadītāja I.Berga lūdz līdz 2024. gada 31. maijam Izglītības un zinātnes ministrijai darba devējiem un darba ņēmējiem sniegt papildu informāciju par šādu tiesību aktu izstrādes gaitu:

1) nozaru ekspertu padomju izveidošanas, darbības un darbības koordinācijas kārtību – aktuālo tiesību akta redakciju;

2) profesionālās izglītības finansēšanas noteikumiem – informāciju par turpmākā tiesību aktu virzības laika plānu un tiesību aktiem, kas tiks grozīti, t.sk., ņemot vērā fiskālās ietekmes iekļaušanu 2025.gadam un vidējā termiņā;

3) nozares kvalifikāciju struktūras un profesijas standarta un tajā ietverto profesionālās kvalifikācijas prasību izstrādes un aktualizācijas kārtību – informāciju par tiesību akta tālāko virzību saskaņošanā ar Finanšu ministriju;

4) nozaru eksaminācijas centru regulējuma izstrādi – lūdz sasaukt esošo darba grupu, lai vienotos par tālāko tiesību akta izstrādes laika un darba plānu.

NOLEMTS:

Pieņemt informācijai.

2.jautājums

Absolventu monitoringa sistēma attiecībā uz tālākizglītības un kvalifikācijas paaugstināšanas programmām izveide.

Ziņo: N.Ozols

Izsakās: J.Muhina, I.Berga, B.Baškere, A.Baumanis, G.Šmaukstele, L.Voroņenko

J.Muhina norāda, ka administratīvie dati jāskata kopsakarā ar citiem monitoringa datiem un precīzi jādefinē monitoringa tvērums. Patlaban prezentētie dati aptver tikai mazu daļu no pieaugušo izglītības – tikai NVA un VIAA projektu, kuriem ir atšķirīgi mērķi,

**DOKUMENTS PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN
SATUR LAIKA ZĪMOGU**

dalībnieku dati. Šie jautājumi, kā arī monitoringa datu analīzes pieeja ir jāizdiskutē kopā ar NVA, VIAA, EM, IZM, LM, proti, iesaistītajām institūcijām par pieaugušo izglītības monitoringu, t.sk. monitoringa datu analīzi.

PINTSA dalībnieki atbalsta J.Muhinas priekšlikumu un aicina EM minētajos jautājumos panākt vienošanos ar iesaistītajām pusēm.

A.Baumanis vērš uzmanību uz sabiedriskā finansējuma racionālu resursu izmantošanu.

G.Šmaukstele vērš uzmanību uz pieeju datu analīzē, uzsverot nepieciešamību ņemt vērā ne tikai nodarbinātības datus iegūtajā kvalifikācijā, bet arī nodarbinātību citās sfērās.

N.Ozols informē, ka datu analīzes izstrāde tiek turpināta un izstrādes procesā tiks iesaistītas arī citas institūcijas, metodiski tos būs iespēja papildināt, arī attiecībā uz nodarbinātības rādītājiem citās sfērās šo pieeju varētu izmantot.

L.Voroņenko vērš uzmanību, ka EM prezentācijas 13. slaidā iekļautā informācija un pieeja attiecībā uz cilvēkkapitāla attīstības stratēģijas sadarbības modeli no Latvijas Darba devēju konfederācijas puses nav saskaņota.

PINTSA dalībnieki aicina EM augstāk minētajos jautājumos panākt vienošanos ar iesaistītajām pusēm par pieaugušo izglītības monitoringu, t.sk. monitoringa datu analīzi.

NOLEMTS:

Pieņemt informācijai.

3.jautājums

Tehniskās jaunrades pieejamība un attīstība.

Ziņo: A.Aukšmuksta

Izsakās: A.Baumanis, I.Berga, B.Bašķere

PINTSA dalībnieki diskutē.

I.Berga norāda, ka nepieciešams izstrādāt rīcības plānu, paredzot metodisko atbalstu tehniskās jaunrades jautājuma attīstības veicināšanā, jautā, kas ministrijā šo jautājumu risina. Paaugstinot prasības izglītojamajiem, nav garantēts labāks rezultāts.

B.Bašķere aicina vērsties ministrijā ar oficiālu vēstuli.

NOLEMTS:

Pieņemt informācijai.

4.jautājums

Dažādi.

Ziņo: B.Bašķere

Izsakās: I.Berga, L.Voroņenko, D.Šavalgina

B.Bašķere atgādina, ka 04.03.2024. PINTSA sēdē tika diskutēts par pamatizglītības posma valsts pārbaudes darbu nenokārtojušo izglītojamo turpmākām izglītības iespējām un sniedz papildu informāciju par jautājuma risinājumu attiecībā uz Eiropas Savienības kohēzijas politikas programmas 2021. - 2027. gadam plānotā pasākuma “Integrēta “skolokopiena” sadarbības programma atstumtības riska mazināšanai izglītības iestādēs” atbalstu jauniešiem, kas 9.klasi pabeiguši ar liecību, tā finansējuma avotu, norāda, ka attiecībā uz

vispārējās pamatizglītības posmu tiek turpināts darbs darba grupā. Informē par izveidotās darba grupas mērķiem, pārstāvētām institūcijām un ieviešanas laika grafiku, pedagogu profesionālā atbalsta centra izveides termiņiem (Ministru kabineta noteikumu projekts “Eiropas Savienības kohēzijas politikas programmas 2021. – 2027. gadam 4.2.2. specifiskā atbalsta mērķa “Uzlabot izglītības un mācību sistēmu kvalitāti, iekļautību, efektivitāti un nozīmīgumu darba tirgū, tostarp ar neformālās un ikdienējās mācīšanās validēšanas palīdzību, lai atbalstītu pamatkompetenču, tostarp uzņēmējdarbības un digitālo prasmju, apguvi, un sekmējot duālo mācību sistēmu un mācekļības ieviešanu” 4.2.2.3. pasākuma “Pedagogu profesionālā atbalsta centra izveide profesijas attīstībai un prestiža uzlabošanai” īstenošanas noteikumi”).

L.Voroņenko norāda, ka puses vienojās par normatīvā akta būtiskiem precizējumiem.

I.Berga lūdz aktuālo informāciju par normatīvā akta projektu, izlīdzinoša gada materiāliem darba devējiem iesniegt līdz 2024. gada 10. maijam.

NOLEMTS:

Pieņemt informācijai.

5.jautājums

Par nākamās 12.06.2024. PINTSA sēdes darba kārtību.

Ziņo: A.Imanta

1. Profesijas standartā ietvertu profesionālās kvalifikācijas prasību un nozaru kvalifikāciju struktūru gala versiju saskaņošana (VISC).
2. Profesionālās izglītības pievilcības veicināšana un plānotie pasākumi Eiropas Savienības fondu plānošanas periodā 2021.-2027.gadam (4.2.2.9.pasākuma 1.kārtas un 2.kārtas progresa ziņojums) (IZM, VIAA, VISC).
3. Augstākās izglītības finansējuma modeļa maiņa pēc pilotprojektā aprobētā modeļa informatīvā ziņojuma izstrādes. Valsts augstākās izglītības standarts (IZM).
4. Ekonomikas ministrijas darba tirgus vidēja un ilgtermiņa prognozes. Cilvēkkapitāla stratēģiskā attīstība un iespējas (EM).
5. Informācija par pedagogu, t.sk. atbalsta personāla sagatavošanu augstākās izglītības iestādēs. Kontaktstundu skaits profesionālās izglītības pedagogiem (IZM, VISC).

NOLEMTS:

Pieņemts informācijai.

Sēdi slēdz 15.45

Sēdes darba kārtībā iekļauto jautājumu prezentācijas pieejamas Izglītības un zinātnes ministrijas tīmekļa vietnē:

<https://www.izm.gov.lv/lv/profesionalas-izglitibas-un-nodarbinatibas-trispusejas-sadarbibas-apakspadome>

Sēdes vadītāja	(paraksts)	I.Berga
Sēdes protokolētāja	(paraksts)	A.Imanta