



Valsts kanceleja

Bērnu agrīnās attīstības skrīninga ieviešanas aktualitātes

Sigita Sniķere
Valsts kancelejas
Pārresoru koordinācijas departaments

Rīgā, 2024.gada 23.maijs

PSIHISKO, UZVEDĪBAS UN ATTĪSTĪBAS TRAUCĒJUMU ĪPATSVARŠ PIEAUG

Tendences pasaulē liecina:

- augot dzīves līmenim, sabiedrības labklājībai, - indivīda nespējas citu iemeslu svars samazinās, bet **psihisko, uzvedības un attīstības traucējumu īpatsvars pieaug**
- **ikgadējie cilvēkkapitāla zaudējumi** Eiropā, ko izraisa bērnu vecumā no 0 līdz 19 gadiem vispārējie psihiskās veselības stāvokļi, - ir **50 miljardi euro***
- iespēja, ka jauniešiem būs identificējamās psihiskās veselības problēmas, pēdējo 3 gadu laikā ir **palielinājusies par 50% ****
- vismaz **1 no 6** bērniem vecumā no 5 līdz 16 gadiem ir **psihiskās veselības problēmas ****
- **50% visu šo traucējumu sākās līdz 14 g.v.**, un 75% līdz 25 gadu vecumā **

*<https://www.unicef.org/eu/press-releases/worsening-mental-health-situation-europes-children>

** <https://www.childrensociety.org.uk/what-we-do/our-work/well-being/mental-health-statistics> - *Good Childhood Report 2022*

BĒRNU SMADZEŅU VESELĪGU ATTĪSTĪBU IESPAIDO DIVAS GALVENĀS PROBLĒMAS:

- 1) bioloģiski noteiktas grūtības
- 2) nepietiekama vai neatbilstoša smadzeņu darbības stimulācija, kas ietekmē nepareizu neironu savienojumu veidošanos.



Agrīnā intervence ievērojami samazina vai novērš traucējumu izpausmes pirmo problēmu gadījumos un novērš traucējumus un to veidošanos otro problēmu gadījumos.

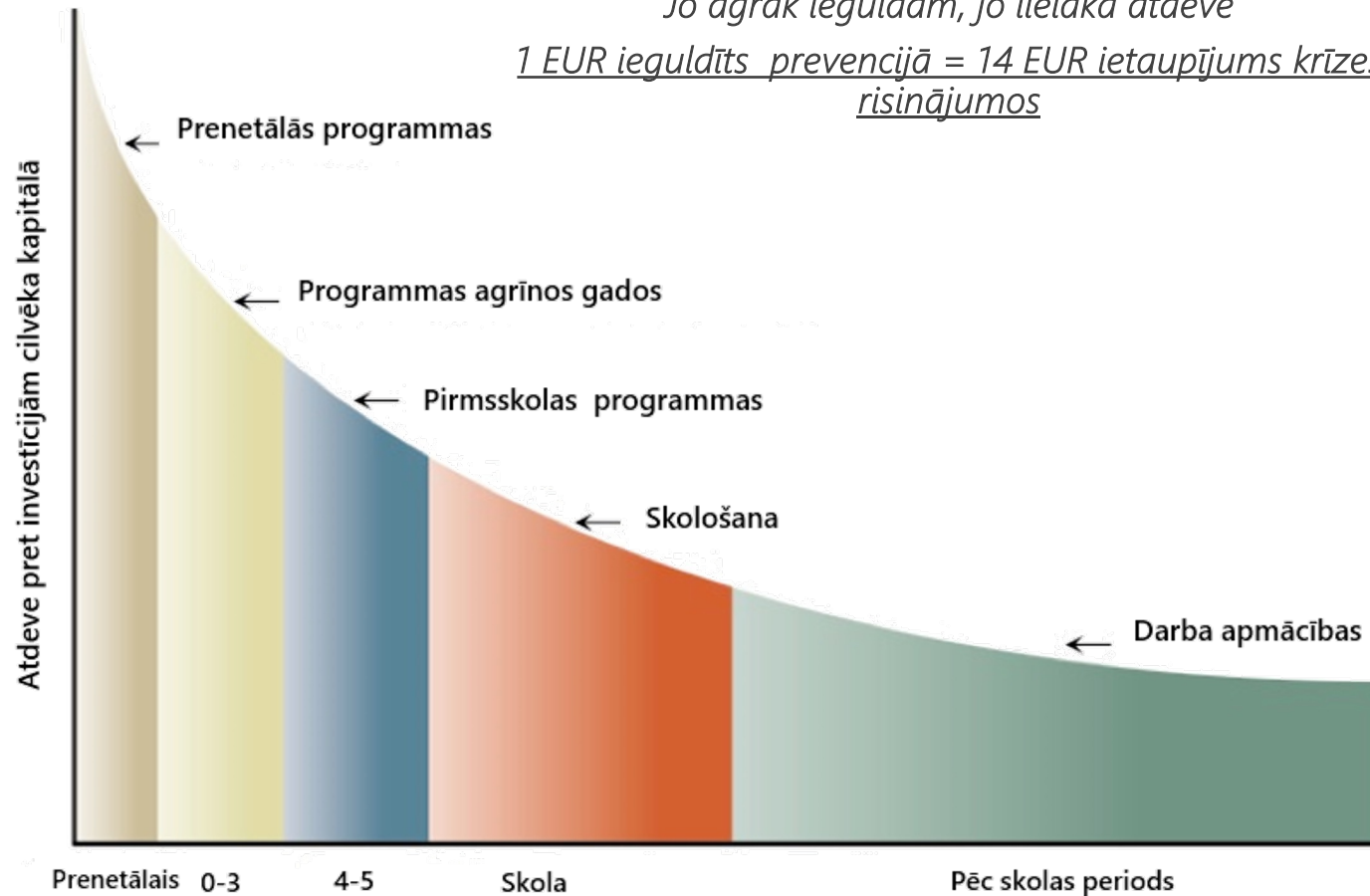
Latvijā liela daļa šo traucējumu un to riski NETIEK ATPAZĪTI

AGRĪNA ATTĪSTĪBAS RISKU ATPAZĪŠANA UN SEKOJOŠS ATBALSTS SNIEDZ ATDEVI

Agrīns ieguldījums bērnībā sniedz atdevi

Jo agrāk ieguldām, jo lielāka atdeve

1 EUR ieguldīts *prevencijā* = 14 EUR ietaupījums krīzes risinājumos



Avots: Džeimss Hekmens (James J. Heckman), Nobela miera prēmijas laureāts ekonomikā

Veiksmīgākā finanšu investīcija ir nevis akciju biržās, bet gan bērnos!



Džeimss Hekmens
Nobela miera prēmijas laureāts ekonomikā

AGRĪNĀ PREVENTĪVĀ ATBALSTA PAKALPOJUMU SISTĒMA BĒRNU ATTĪSTĪBAI

- Strukturēta, vienota pakalpojumu sistēma **veselības, izglītības un sociālās politikas jomās**
- Orientēta uz bērnu labbūtību, attīstību un **izaugsmes potenciāla stiprināšanu**
- **Proaktīvi reaģē** uz riskiem
- Pastiprina katras iesaistītās politikas jomas atbildību par kopīgu rezultātu sasniegšanu



APAS PAKALPOJUMU IEVIEŠANAS FORMULA

VIRSMĒRĶIS - agrīni identificēt bērnu attīstības riskus, lai pēc iespējas ātrāk sniegtu nepieciešamo atbalstu, tādejādi novēršot traucējumu veidošanos un sekmējot pozitīvu attīstību

AGRĪNA ATPAZĪŠANA



AGRĪNA INTERVENĒ



POZITĪVA ATTĪSTĪBA

AGRĪNA ATTĪSTĪBAS RISKU ATPAZĪŠANA – BĒRNU AGRĪNĀS ATTĪSTĪBAS SKRĪNINGS

Ministru kabineta 2021. gada 29. jūnija sēdē dotais valdības uzdevums:

(MK prot. Nr.50, 36.§ 2.punkts, izskatot MK noteikumus «Izglītojamo speciālo vajadzību izvērtēšanas metodika pirmsskolas izglītības iestādēs»)

- Apstiprināt MK noteiktumos paredzēto metodiku kā pagaidu kārtību izglītojamo speciālo vajadzību izvērtēšanai pirmsskolas izglītības iestādēs.
- PKC, IZM un VM līdz 2023.gada 31.decembrim izstrādāt bērnu vecumā no 1,5 līdz 6 gadiem **vienotu agrīnās attīstības vajadzību novērtējuma metodisko instrumentu komplektu izmantošanai izglītības un veselības aprūpes jomās**, ietverot arī speciālo vajadzību novērtēšanas instrumentu izglītojamiem pirms obligātās pirmsskolas izglītības uzsākšanas.

BĒRNU AGRĪNĀS ATTĪSTĪBAS SKRĪNINGS: BAASIK e-INSTRUMENTU KOMPLEKTS

Vecāku aptauja (1-6 gadi)

Bērnu agrinās attīstības skrīninga instrumentu komplekts

LATVIJAS UNIVERSITĀTE

VECĀKU APTAUJA

Pārresoru koordinācijas centra pasūtījuma projekts Nr. ZD2021/21227 "PRIEKŠPĒTE VIENOTĀ BĒRNU AGRĪNĀS ATTĪSTĪBAS VAJADZĪBU NOVĒRTĒJUMA METODISKO INSTRUMENTU KOMPLEKTA IZSTRĀDEI"



Autori:
Dr. psih. Malgožata Račevska (un zinātniskā vadītāja),
Dr. paed. Dita Nīmanīte,
Dr. psih. Ieva Bīle,
Dr. psih. Solvita Umbrāko,
Dr. med. Baiba Trīnīte,
Dr. paed. Ineta Helmane,
Ph.D. Gundega Torme,
Dr. med. Ize Grope,
Mg. sc. sal. (psihiatrs) Nikita Bezborodovs,
Mg. sc. sal. Andra Vabale,
Mg. paed. Ejija Laganovska,
Māksliniece – Svetlana Narkeviča,
Programmētājs – Mārtiņš Zurlkovs.

BAASIK

1-6 gadi


Pirmsskolas skolotāju aptauja (3-6 gadi)

Bērnu agrinās attīstības skrīninga instrumentu komplekts

LATVIJAS UNIVERSITĀTE

PIRMSSKOLAS SKOLOTĀJA APTAUJA

Pārresoru koordinācijas centra pasūtījuma projekts Nr. ZD2021/21227 "PRIEKŠPĒTE VIENOTĀ BĒRNU AGRĪNĀS ATTĪSTĪBAS VAJADZĪBU NOVĒRTĒJUMA METODISKO INSTRUMENTU KOMPLEKTA IZSTRĀDEI"



Autori:
Dr. psih. Malgožata Račevska (un zinātniskā vadītāja),
Dr. paed. Dita Nīmanīte,
Dr. psih. Ieva Bīle,
Dr. psih. Solvita Umbrāko,
Dr. med. Baiba Trīnīte,
Dr. paed. Ineta Helmane,
Ph.D. Gundega Torme,
Dr. med. Ize Grope,
Mg. sc. sal. (psihiatrs) Nikita Bezborodovs,
Mg. sc. sal. Andra Vabale,
Mg. paed. Ejija Laganovska,
Māksliniece – Svetlana Narkeviča,
Programmētājs – Mārtiņš Zurlkovs.

BAASIK

3-6 gadi

Bērnu spēju un prasmju tests (3-6 gadi)

Bērnu agrinās attīstības skrīninga instrumentu komplekts

LATVIJAS UNIVERSITĀTE

BĒRNU SPĒJU UN PRASMJU TESTS (BSPT)

Pārresoru koordinācijas centra pasūtījuma projekts Nr. ZD2021/21227 "PRIEKŠPĒTE VIENOTĀ BĒRNU AGRĪNĀS ATTĪSTĪBAS VAJADZĪBU NOVĒRTĒJUMA METODISKO INSTRUMENTU KOMPLEKTA IZSTRĀDEI"



Autori:
Dr. psih. Malgožata Račevska (un zinātniskā vadītāja),
Dr. paed. Dita Nīmanīte,
Dr. med. Baiba Trīnīte,
Ph. D. Gundega Torme,
Dr. paed. Ineta Helmane,
Mg. sc. sal. Andra Vabale,
Mg. paed. Ejija Laganovska,
Māksliniece – Svetlana Narkeviča,
Programmētājs – Mārtiņš Zurlkovs.

BAASIK

3-6 gadi

Ārsta aptauja – oriģināls saturs un rezultātu integrācija (1-6 gadi)

Bērnu agrinās attīstības skrīninga instrumentu komplekts

LATVIJAS UNIVERSITĀTE

ĀRSTA APTAUJA

Pārresoru koordinācijas centra pasūtījuma projekts Nr. ZD2021/21227 "PRIEKŠPĒTE VIENOTĀ BĒRNU AGRĪNĀS ATTĪSTĪBAS VAJADZĪBU NOVĒRTĒJUMA METODISKO INSTRUMENTU KOMPLEKTA IZSTRĀDEI"



Autori:
Dr. psih. Malgožata Račevska (un zinātniskā vadītāja),
Dr. med. Ize Grope,
Dr. med. Sandra Kuļiņa,
Dr. med. Sanda Valeļa,
Mg. sc. sal. (psihiatrs) Nikita Bezborodovs,
Dr. paed. Dita Nīmanīte,
Dr. psih. Ieva Bīle,
Dr. psih. Solvita Umbrāko,
Dr. med. Baiba Trīnīte,
Dr. paed. Ineta Helmane,
Ph.D. Gundega Torme,
Dr. med. Ize Grope,
Mg. sc. sal. Andra Vabale,
Mg. paed. Ejija Laganovska,
Māksliniece – Svetlana Narkeviča,
Programmētājs – Mārtiņš Zurlkovs.

BAASIK

1-6 gadi

BAASIK nosakāmās attīstības risku jomas - saskaņotas ar SSK-10/11 traucējumu kategoriju sistēmu

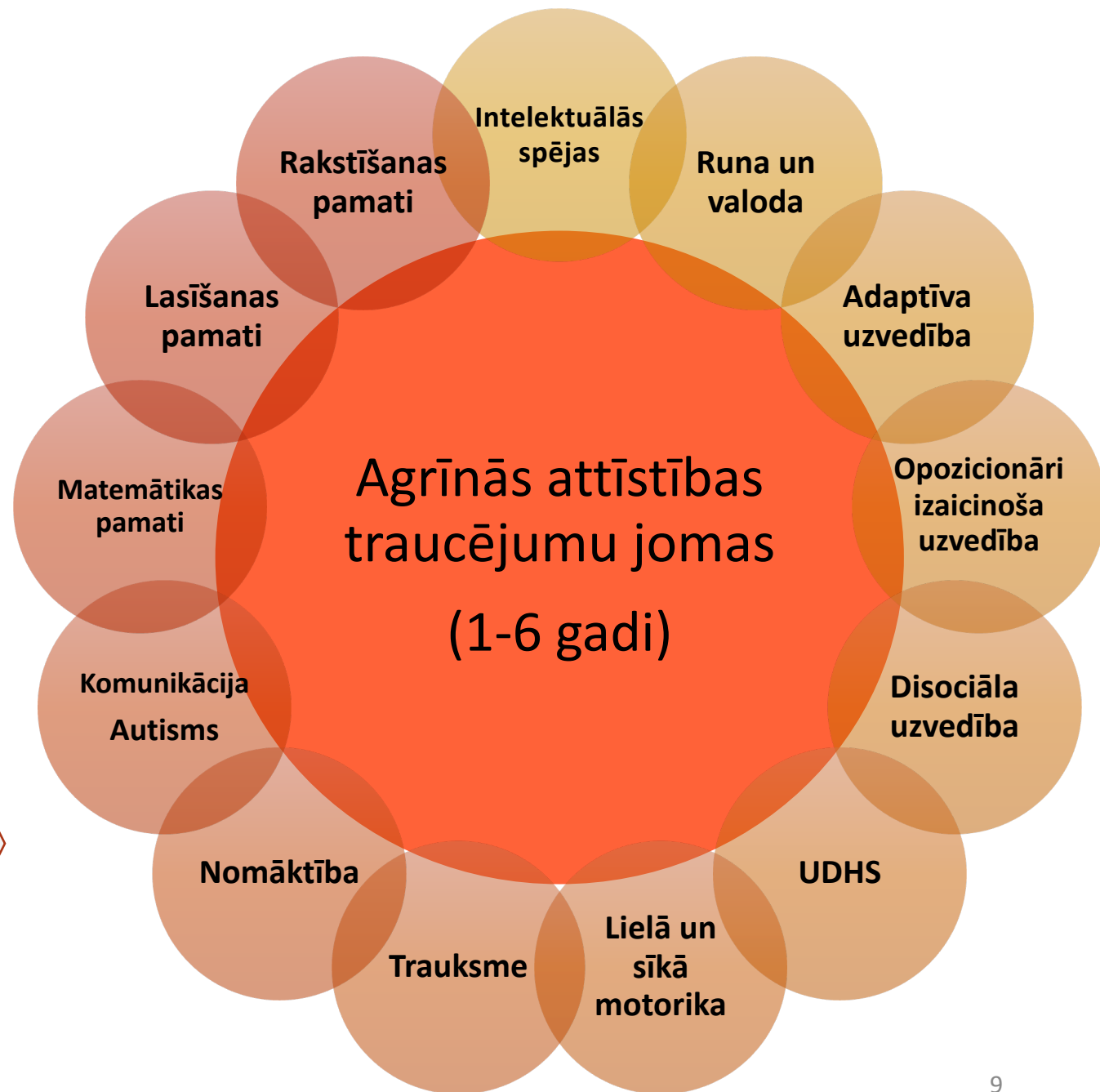
Redze

Dzirde

Svars

Augums

Galvas apk/m





DAŽI BĒRNU SPĒJU TESTA UZDEVUMU PIEMĒRI

4. Parādi, kurš trauks ir pilns?



5. Atrodi skaitli, kas atbilst riņķu skaitam!



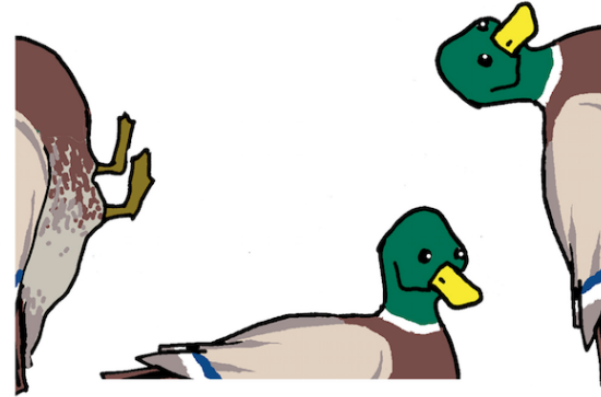
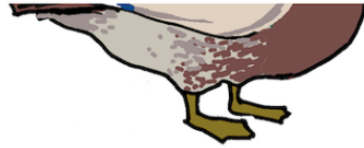
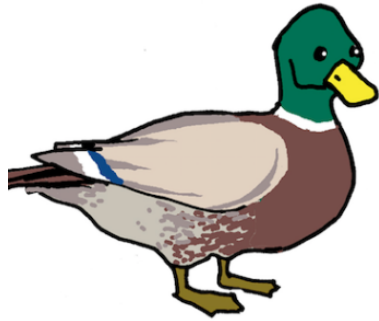
2 3 4 1

5. Pasaki, kādas krāsas āboli ir vairāk?





DAŽI BĒRNU SPĒJU TESTA UZDEVUMU PIEMĒRI



VECĀKU UN PIRMSSKOLAS SKOLOTĀJU APTAUJAS VIENAS JOMAS PIEMĒRS 1 G.V. BĒRNIEM

MOTORĀ KOORDINĀCIJA



Instrukcija: Motorās koordinācijas sadaļā lūgums novērtēt, vai bērns ir apguvis un izpilda noteiktas kustības, izvēloties bērnam visatbilstošāku atbilžu variantu – "pilnībā atbilst", "gandrīz atbilst", "nepietiekami atbilst", vai "neatbilst". Šajā sarakstā ir arī apgalvojumi, kas raksturo gan jaunāku, gan vecāku bērnu kustības. Izvēlieties atbildi "pilnībā atbilst", ja minētā kustība bērnam vairs nav aktuāla vai, ja to veic ļoti labi. Ja bērns kādas kustības vēl neveic, tad izvēlieties atbildi "neatbilst". Tomēr, ja kāda apgūtā kustība vēl nav stabila vai automatizējusies, tad izvēlieties atbildi "gandrīz atbilst", bet, ja tiek izpildīta nepārlicinoši vai nestabili, tad izvēlieties "nepietiekami atbilst".

Centieties novērtēt jebkuru apgalvojumu, pat ja neesat pietiekami pārliecināts par savu vērtējumu. Ja neesat drošs par savu vērtējumu, ielieciet atzīmi arī pēdējā kolonnā "šaubos".

Lielā motorika	Pilnībā atbilst	Gandrīz atbilst	Nepietiekami atbilst	Neatbilst	Šaubos
10. Ja nepieciešams var rāpot, atbalstot savu rumpi uz rokām un kāju ceļgaliem.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
11. Var noiet patstāvīgi vismaz vairākus soļus.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
12. Iet bez pieturēšanās.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
13. Labi notur līdzsvaru gan stāvot, gan ejot.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
14. Var patstāvīgi noiet vairākus pakāpienus pa kāpnēm.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
15. Kad iet, katra roka kustās saskaņoti ar pretēju kāju.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
16. Var paiet atmuguriski.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
17. Ejot liek pie zemes kāju ar visu pēdu (ieskaitot papēdi).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
18. Iet pa ceļu taisni uz priekšu, nenovirzoties uz vienu vai otru pusi.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
19. Var apsēsties un piecelties no bērna krēslīņa.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
20. Skrien nepaklūpot.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

VECĀKU UN PIRMSKOLAS SKOLOTĀJU APTAUJAS VIENAS JOMAS PIEMĒRS 3 G.V. BĒRNIEM

VALODA UN RUNA



Instrukcija: Šajā sadaļā tiks vērtētas bērna spējas un prasmes saprast un lietot valodu, izrunāt un uztvert skaņas un veidot plūstošu runu. Lūdzu, novērtējiet, cik bieži bērns saziņā demonstrē turpmākajos apgalvojumos ietvertās spējas un prasmes, izmantojot šādus atbilžu variantus: "vienmēr", "bieži", "reti" vai "nekad". Izvēlieties atbildi "vienmēr", ja bērns demonstrē pārliecinošu prasmi izpildīt apgalvojumā minēto darbību vai pilnībā piekrist atgalvojumam. Ja kādas darbības izpilde vēl nav stabila, izvēlieties "bieži" vai "reti". Ja bērns neizpilda apgalvojumā minēto darbību un atbilde uz apgalvojumu ir noraidoša, izvēlieties "nekad".

Centieties novērtēt jebkuru apgalvojumu, pat ja neesat pietiekami pārliecināts par savu vērtējumu. Ja neesat drošs par savu vērtējumu, ielieciet atzīmi arī pēdējā kolonnā "nezinu".

Plūdums	Vienmēr	Bieži	Dažreiz	Nekad	Šaubos
249. Bērna runa pārsvarā ir plūstoša, bez aizķeršanās, t.i., runā nav zilbju, vārda daļu vai īsu vārdu atkārtosanos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
250. Bērna runā ir plūstoša un tajā nav skaņu vai zilbju atkārtojumu (piem., m-m-m-mašīna, ma-ma-mašīna).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
251. Bērna runa ir plūstošana un tajā nav skaņu pagarinājumu (piem., mmmmašīna).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
252. Bērna runa ir plūstošana un tajā nav skaņu vai vārdu iespraudumu (piem., "ēēē", "āāā", "nu").	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
253. Bērns parasti uzsāk runāt viegli un bez grūtībām, nav vērojams sejas vai citu muskuļu sasprindzinājums vai rauste.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
254. Bērna runas temps ir mērens un viņa runu var saprast.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

BAASIK IZSTRĀDĒ PAVEIKTAIS

- pabeigta e-BAASIK **standartizācija** stratificētā Latvijas 1-6.g.v. bērnu izlasē, veikta **validācija** un attīstības **normu ieguve**
- pabeigta **BAASIK rokasgrāmatas izstrāde** ar sākotnējām **rekomendācijām** PII pedagogiem, vecākiem un ģimenes ārstiem
- **e-BAASIK vadīšanu apguvuši vismaz 372 speciālisti:**
96 p/sk skolotāji, 105 logopēdi un audiologopēdi, 106 psihologi un 65 ģimenes ārsti.
- izveidota **BAASIK speciālistu datu bāze**
- izstrādāta un LU apstiprināta **tālākizglītības programma** BAASIK lietošanas prasmju apguvei pirmsskolas vecuma bērniem
- izveidots **plašs PII sadarbības partneru loks** visā Latvijas teritorijā – **165 PII**, kas ir informētas par BAASIK

BĒRNU (5-6 gadi) ĪPATSVARS PA RISKU VEIDU KATEGORIJĀM PĒC VA, PSA un BSPT



- Attīstība atbilst caurmēra vecuma līmenim
- Iespējamās grūtības/problēmas 2 un vairāk rādītājos
- Ir 1 vai 2 augsti riski
- Ir 3 un vairāk augsti riski



Agrīnā preventīvā
atbalsta sistēma
bērniem

VISPĀRĪGAIS SECINĀJUMS

- agrīnā vecuma bērni (4-6 g.v.) kopumā uzrāda **tipiskus attīstības profilus** kognitīvo spēju un akadēmisko prasmju jomā
- tomēr šo **spēju izkliede** vai variācijas **pa vecumposmiem norāda uz aizvien pieaugošām individuālajām atšķirībām** bērnu arvien vairāk apgūstamo zināšanu un prasmju kontekstā
- **28% bērnu ir augsti riski 1 vai 2** attīstības jomās, bet **20% - 3 un vairāk jomās**
- **23% bērnu** vēl nav izteikti augsti riski, bet ir vērojamas grūtības divās vai vairāk jomās, kam **ir nepieciešams tūlītējs individualizēts atbalsts**
- tāpēc **atbalsta pasākumi ir izšķiroši svarīgi**, lai jau pirmsskolā neveidototos pārāk liela spēju diferenciācija viena vecuma bērnu grupā



Valsts kanceleja

BAASIK digitalizācija

Vienotā risku analīzes un vadības informācijas sistēma bērnu attīstības vajadzību atbalstam

MK UZDEVUMS VIENOTAS IS IEVIEŠANAI

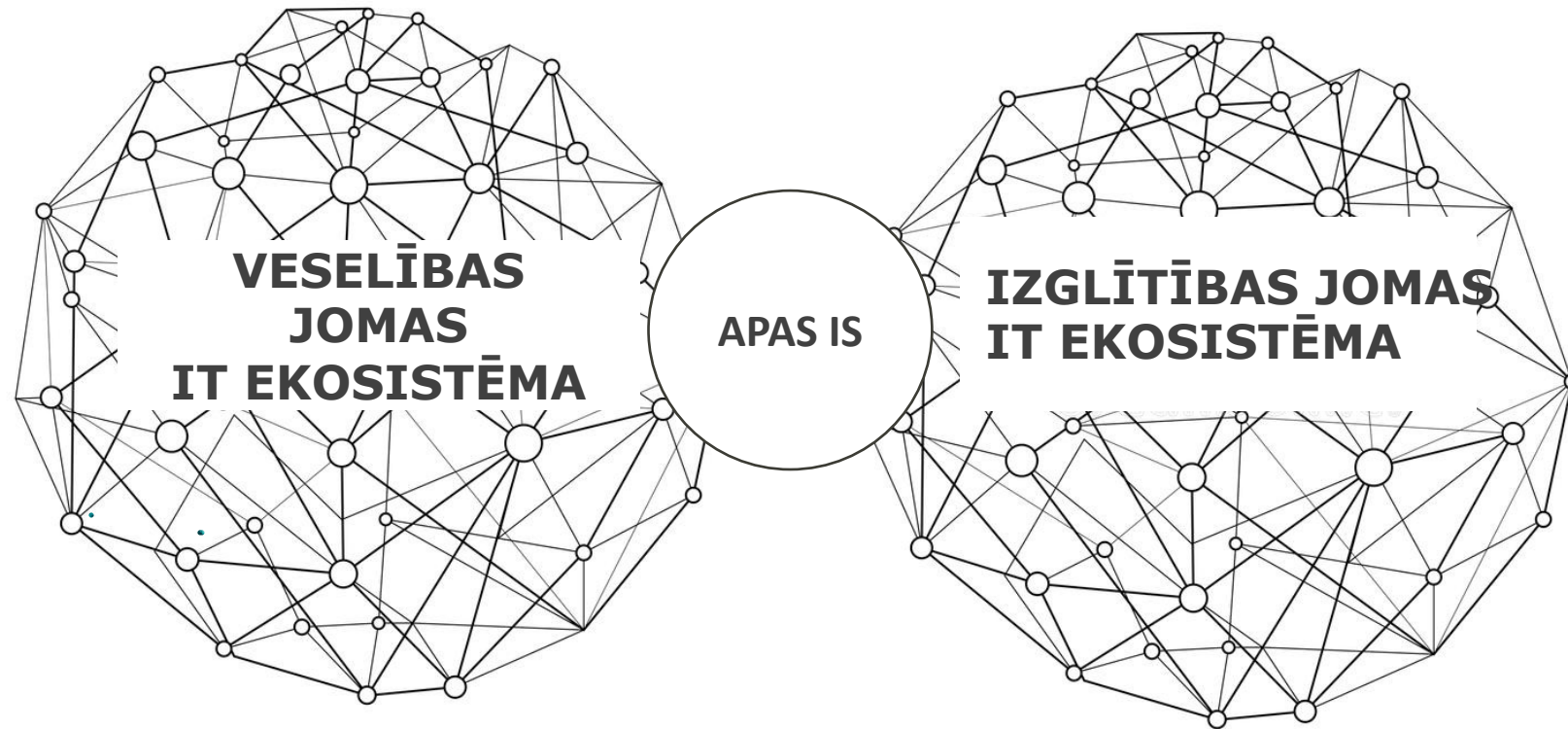
Ministru kabineta 2023. gada 12. septembra sēde (Nr. 531, prot. Nr.44, 49.§ 6.punkts): MK noteikumi "Eiropas Savienības kohēzijas politikas programmas 2021.–2027. gadam 4.3.6. specifiskā atbalsta mērķa "Veicināt nabadzības vai sociālās atstumtības riskam pakļauto cilvēku, tostarp vistrūcīgāko un bērnu, sociālo integrāciju" 4.3.6.8. pasākuma "IKT sistēmu modernizācija labākas bērnu tiesību aizsardzības sistēmas nodrošināšanai" īstenošanas noteikumi

«**Valsts kancelejai** sadarbībā ar Vides aizsardzības un reģionālās attīstības ministriju, Veselības ministriju, Izglītības un zinātnes ministriju un Labklājības ministriju **izstrādāt vienotas risku analīzes un vadības informācijas sistēmas bērnu attīstības vajadzību atbalstam** darbību regulējošo noteikumu projektu, nosakot Valsts kanceleju par sistēmas pārzini un Valsts reģionālās attīstības aģentūru par sistēmas turētāju, un noteiktā kārtībā līdz 2025. gada 31. decembrim iesniegt izskatīšanai Ministru kabinetā.»

PAVEIKTAIS

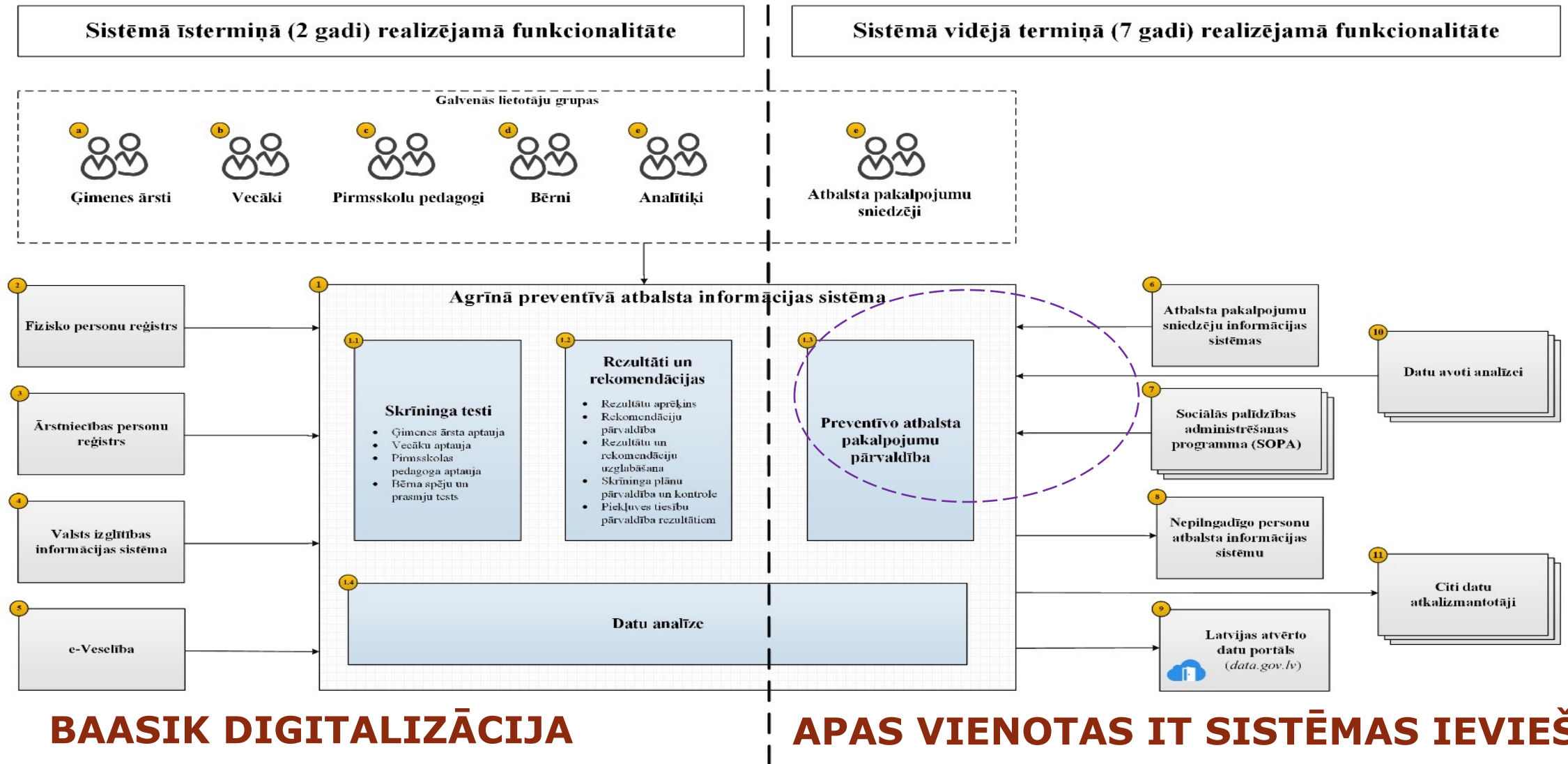
- 1. Izstrādātas Sistēmas funkcionālās (biznesa) prasības** – modelējot un definējot nākotnes biznesa procesus, kurus būs jāatbalsta Sistēmai
- 2. Izveidota Sistēmas arhitektūra** – t.sk. sagatavoti priekšlikumi nepieciešamām normatīvo aktu izmaiņām un Sistēmas ieviešanas plāns pa attīstības posmiem īstermiņam (2 gadu periods) un vidējam termiņam (7 gadi)
- 3. Sagatavota Sistēmas izstrādes tehniskā specifikācija** – mērķis: sagatavot tehnisko specifikāciju ar darba uzdevumu izstrādātājam Sistēmas izstrādei un ieviešanai attiecībā uz īstermiņā (2 gadu periods) ieviešamo Sistēmas funkcionalitāti
- 4. Procesā darbi Sistēmas izstrādes iepirkuma veikšanai** – mērķis: veikt IS izstrādātāja atlasī 1.kārtas darbiem
- 5. CFLA apstiprināts ESF Plus 4.3.6.8. projekta iesniegums**
- 6. Noslēgts sadarbības līgums ar VRAA**
- 7. Noslēgti nodomu protokoli par sadarbību ar VM, IZM, LM, NVD, SPKC, IKVD, VISC, PMLP**
- 8. Nokomplektēta projekta vadības komanda**
- 9. Noslēgta vienošanās ar CFLA par ESF Plus 4.3.6.8. projekta īstenošanu**

APAS VIENOTAS INFORMĀCIJAS SISTĒMAS IZVEIDE ATTĪSTĪBAS RISKU AGRĪNAI IDENTIFICĒŠANAI UN RĪCĪBAI



APAS IS – digitāls resurss, kas monitorē, atbalsta un līdzpavada ikviena bērna izaugsmi!

KONCEPTUĀLA AUGSTA LĪMEŅA SISTĒMAS ARHITEKTŪRA



INFORMĀCIJAS SISTĒMAS VEIDOJAMĀS SASKARNES

I. kārtā

Informācijas sistēma veido sakarnes ar nozaru IT sistēmām:

- *Fizisko personu reģistrs*
- *E-veselība*
- *Valsts izglītības informācijas sistēma (VIIS)*
- *Vienotās pieteikšanas modulis*
- *Ģimenes ārstu informācijas sistēmas (Ārsta Birojs, SmartMedical, Medius, E-veselība u.c.)*
- *Skolvadības informācijas sistēmām (E-klase, Mykoob, Eliis u.c.)*
- *Latvijas atvērto datu portāls*
- *E-pasta serviss*
- *SMS vārteja*
- *Jaundzimušo reģistrs*

II.kārtā

- *Datu atkalizmantotāju informācijas sistēmas*
- *Atbalsta pakalpojumu sniedzēju informācijas sistēmas*
- *Pakalpojumu sniedzēju reģistri – Ārstniecības personu reģistrs, Psihologu reģistrs, Sociālo pakalpojumu sniedzēju reģistrs*
- *Datu avotu informācijas sistēmas – Pedagoģiski medicīnisko komisiju reģistrs*



Agrīnā preventīvā
atbalsta sistēma
bērniem

INFORMĀCIJAS SISTĒMAS ATTĪSTĪBAS REZULTĀTI

I. kārtā

2026.g.

Līdz ar Bērnu agrīnās attīstības skrīninga digitalizāciju un ieviešanu:

- Bērnu ikgadējās profilaktiskās apskates rezultāti tiek digitalizēti
- Bērnu attīstības riski un augšanas līknes analizējamas dinamikā
- Informācijas aprīte starp veselības sektoru un izglītības sektoru var notikt digitāli
- Izglītības iestādes automātiski saņem informāciju par bērnam nepieciešamo atbalstu izglītībā, kolīdz bērns ir uzņemts izglītības iestādē

II.kārtā

Vienuviet pieejama informācija par:

- bērnam nodrošināto atbalstu veselībā, izglītībā un saņemtajiem sociālās rehabilitācijas pakalpojumiem;
- Pieejamiem agrīna atbalsta pakalpojumu veidiem, to sniedzējiem un kontaktiem

INFORMĀCIJAS SISTĒMA BĒRNU ATTĪSTĪBAS VAJADZĪBU ATBALSTAM

4.3.6.8. pasākums "IKT sistēmu modernizācija labākas bērnu tiesību aizsardzības sistēmas nodrošināšanai"

Mērķis: izstrādāt vienotu risku analīzes un vadības informācijas sistēmu agrīnai bērnu attīstības vajadzību identificēšanai, koordinētai nepieciešamo veselības aprūpes un agrīnās intervences pakalpojumu, kā arī atbalsta pasākumu izglītības vidē plānošanai un nodrošināšanas uzraudzībai.

Finansējums: **4 350 000 euro**, tai skaitā Eiropas Reģionālās attīstības fonda finansējums 3 697 500 euro (85%) un valsts budžeta finansējums 652 500 euro (15%)

Ierobežota projektu iesniegumu atlase

Finansējuma saņēmējs: Valsts kanceleja

Sadarbības partneri: Valsts reģionālās attīstības aģentūra, nozaru ministrijas un iestādes

Ieviešana: līdz 2029. gada 31. decembrim



Valsts kanceleja

CITI TURPMĀKIE DARBI BAASIK IEVIEŠANAI

TURPMĀKIE DARBI

- **BĒRNU AGRĪNĀS ATTĪSTĪBAS SKRĪNINGS (BAASIK)**
 1. Uzsākts darbs, lai precizētu **BAASIK īstenošanas algoritmu**
 2. Identificēti nepieciešamie **grozījumi normatīvajos aktos** BAASIK ieviešanai
 3. Uzsākts darbs pie **papildus nepieciešamā finansējuma** aprēķināšanas
 4. Apmācību organizēšana speciālistiem un informēšanas aktivitātes vecākiem

DARBU PLĀNS BAASIK PILNA MĒROGA IEVIEŠANAI 2024.–2026.

- **Pedagoģiskā algoritma** un bērna *ceļa izstrāde* skrīninga ieviešanai izglītības jomā
- **Klīniskā algoritma** un bērna *ceļa izstrāde* skrīninga ieviešanai veselības jomā
- **Algoritma izstrāde bērniem ar identificētiem riskiem** – padziļinātās izpētes pakalpojuma un atbilstoša individualizēta atbalsta nodrošināšanai

IEVIEŠANAS ALGORITMI

DARBU PLĀNS BAASIK PILNA MĒROGA IEVIEŠANAI 2024.–2026.

Grozījumu veikšana normatīvajos aktos:

- Bērnu tiesību aizsardzības likums
- Izglītības likums
- Vispārējās izglītības likums
- 28.08.2018. MK noteikumu Nr. 555 **Veselības aprūpes pakalpojumu organizēšanas un samaksas kārtība** 1.pielikums
- 04.04.2006. MK noteikumu Nr.265 **Medicīnisko dokumentu lietvedības kārtība** 93.pielikums
- 29.06.2021. MK noteikumi Nr. 453 **Izglītojamo speciālo vajadzību izvērtēšanas metodika pirmsskolas izglītības iestādēs**

**NORMATĪVAIS
REGULĒJUMS**

DARBU PLĀNS BAASIK PILNA MĒROGA IEVIEŠANAI 2024. – 2026.

Skrīninga tarifikācija ieviešanai ĢĀ praksēs:

- ņemot vērā skrīningam papildus nepieciešamo laiku, jānosaka izmaksas viena bērna novērtēšanai - *BAASIK Ārsta aptaujas* veikšanai ĢĀ praksēs
- kopējais papildu nepieciešamais finansējums tiks noteikts pēc BAASIK ieviešanas biznesa procesu un Klīniskā algoritma izstrādes

PAPILDUS FINANSĒJUMS

Skrīninga tarifikācija ieviešanai izglītības sektorā:

- ņemot vērā *Bērnu spēju un prasmju testa* veikšanai nepieciešamo laiku, jānosaka izmaksas viena bērna testa administrēšanai
- papildu finansējums nepieciešams speciālistu nodrošināšanai bērna spēju un prasmju testa vadīšanai, t.i., – standartizētai administrēšanai
- kopējais papildu nepieciešamais finansējums tiks noteikts pēc BAASIK ieviešanas biznesa procesu un Pedagoģiskā algoritma izstrādes

DARBU PLĀNS BAASIK PILNA MĒROGA IEVIEŠANAI 2024. – 2026.

Pedagogu, ĢĀ, ārstu palīgu un medmāsu tālākizglītība

- 10 983 pedagogi
- 1 211 ģimenes ārsti
- 2 422 medmāšas un/vai ārstu palīgi

BAASIK Bērnu spēju un prasmju testa vadišanas apmācība

- 73 speciāli apmācīti pedagogi, psihologi vai logopēdi

Vecāku un sabiedrības informēšana par skrīninga ieviešanu

- Vecāku apmācība
- Atbalsts vecākiem ar zemām vecāku pamata prasmēm



Valsts kanceleja

TĀLĀKIE DARBI AGRĪNĀ PREVENTĪVĀ ATBALSTA SISTĒMAS NOSTIPRINĀŠANAI

TURPMĀKIE DARBI

AGRĪNĀS ATTĪSTĪBAS NOVĒRTĒŠANAS INSTRUMENTU SISTĒMAS IZVEIDE

- Izstrādē darba uzdevums par **ATTĪSTĪBAS SKRĪNINGA IZSTRĀDI 7-10 G.V.BĒRNIEM**
- Izstrādē darba uzdevums par **PADZIĻINĀTO NOVĒRTĒJUMA INSTRUMENTU ADAPTĒŠANU, STANDARTIZĒŠANU UN VALIDĒŠANU BĒRNIEM** ar identificētiem attīstības riskiem

AGRĪNĀS INTERVENČES PAKALPOJUMU KLĀSTA PAPLAŠINĀŠANA

STRUKTURĀLĀS IZMAIŅAS ATBALSTA SISTĒMAS ORGANIZĒŠANĀ

APAS PAKALPOJUMU ATTĪSTĪBAS FINANSĒJUMS

4.3.6.7. pasākums "Starpnozaru sadarbības un atbalsta sistēmas izveide bērnu veselīgais attīstībai un sekmīgai pašrealizācijai"

Mērķis: visaptveroša, integrēta, uz indivīda vajadzībām orientēta diagnostikas, profilakses aktivitāšu, konsultatīvā, agrīnās intervences un atbalsta pakalpojumu kopuma īstenošana bērnu attīstības vajadzību identificēšanai un savlaicīgam atbalstam

Finansējums: **41 795 178 euro**, tai skaitā Eiropas Reģionālās attīstības fonda finansējums 35 525 901 *euro* (85%) un valsts budžeta finansējums 6 269 277 *euro* (15%)

Ierobežota projektu iesniegumu atlase

Plānotais finansējuma saņēmējs: Valsts kanceleja

Plānotie sadarbības partneri: IZM, VM, VISC, IKVD, SPKC

Ieviešana: 2023./2024. gads – 2029. gada 31. decembris



Valsts kanceleja

Ar atbildību par Latvijas nākotni!

Paldies!