



Izglītības un zinātnes  
ministrija

# CEĻĀ UZ VIENOTU SKOLU

Tiešsaistes seminārs  
2024. gada 23. maijā

Izglītības departaments

# Mērķauditorija, uz kuru attiecas grozījumi Izglītības likumā (IL) un Vispārējās izglītības likumā (VIL)



**Mērķauditorija, uz kuru attiecas grozījumi IL un VIL**  
(dati uz **1.09.2022.**)



**Mērķauditorija 2023./2024. mācību gadā, uz kuru attiecas grozījumi IL un VIL**  
(dati uz **1.09.2023.**)



# No prioritāšu plānojuma vienotas skolas pieejas īstenošanai (2024. gada janvāris – 2024. gada jūnijs) (I)



1. Vienotas skolas īstenošanas procesa **pārraudzība un monitorings** pašvaldībās, izglītības iestādēs:

- ID organizētās (ar LVA, IKVD pārstāvju piedalīšanos) **profesionālās sarunas**, lai izzinātu pašvaldību un izglītības iestāžu labo praksi, īstenojot vienotas skolas pieeju, kā arī identificētu izaicinājumus un sniegt nepieciešamo profesionālo atbalstu.
- **IKVD veiktā** izglītības iestāžu darbības **uzraudzība**, ieviešot vienotās skolas.
- **Aptauja pašvaldību izglītības pārvaldēm** par vienotas skolas īstenošanu 2023./2024. gada 1. semestrī (līdz 15.01.2024.).
- **Aptauja** sadarbībā ar Latvijas izglītības tehnoloģiju uzņēmumu **Edurio** par vienotas skolas īstenošanas rezultātiem pirmsskolā un 1., 4., 7. klasē - *aptaujas prezentēšana 13.06. konferencē / Rīcības plāns*).
- **SVID** analīze.

# No prioritāšu plānojuma vienotas skolas pieejas īstenošanai (2024. gada janvāris – 2024. gada jūnijs) (II)

## 2. Metodisko un atbalsta pasākumu nodrošināšana vienotas skolas pieejas sekmīgai īstenošanai:

- Britu padomes pilotprojekts “Izglītības iestāžu partnerības kā atbalsts pārejai uz mācībām latviešu valodā” 18 izglītības iestādēs (līdz 2024. gada maijam)
- Konsultatīvās padomes mazākumtautību jautājumos mentoru atbalsts skolās un pirmsskolās (semināri skolām, pirmsskolām, individuālas konsultācijas; līdz 2024. gada maijam)

# No prioritāšu plānojuma vienotas skolas pieejas īstenošanai (2024. gada janvāris – 2024. gada jūnijs) (III)



## 3. Likumprojekta izstrāde

- Panākta vienošanās un sagatavota likuma norma, kas nosaka konsekvences noteiktā valsts valodas prasmes līmeņa prasību (B2) ievērošanai personām, kam ir saskare ar izglītojamiem, likumprojekta tālākā virzība uz MK, Saeimu

*(Par konsekvencēm noteiktā valsts valodas prasmes līmeņa nepārvaldīšanas gadījumā personām, kurām ir saskare ar izglītojamiem izglītības iestādē (izglītības iestādē algotiem bērnu pieskatītāju un skolotāju palīgu profesiju pārstāvjiem, kuri nespēj lietot valsts valodu profesionālo un amata pienākumu veikšanai nepieciešamajā apjomā un ja Valsts valodas centrs to konstatējis valodas prasmes pārbaudē.)*

4. Vienotas skolas pieejas ieviešanas projekta **Noslēguma konference** 2024. gada 13. jūnijā.

## Attālinātās un klātienēs vizītes pirmsskolas izglītības iestādēs, profesionālās sarunas



Profesionālo sarunu **mērķis**:  
**izzināt pirmsskolas** skolotāju  
un izglītības iestāžu **labo  
praksi**, īstenojot mācības  
latviešu valodā, kā arī  
**identificēt izaicinājumus** un  
**sniegt** nepieciešamo  
profesionālo **atbalstu**.

Sadarbībā ar **5 Latvijas pašvaldībām** notikušas attālinātās un klātienēs vizītes **25 Latvijas pirmsskolu izglītības iestādēs** un sarunas ar pirmsskolas pedagogiem un vadību.

### Iepazīta **labā prakse**:

- pašvaldības un pirmsskolas izglītības iestāžu sadarbība pārejai uz mācībām latviešu valodā;
- rotaļnodarbību plānošana un īstenošana latviešu valodā;
- prasmīgi organizēts mācību darbs centros;
- profesionāls logopēda korekcijas darbs un atbalsts;
- radoša izglītības vides veidošana;
- mērķtiecīgi organizēts metodiskais darbs;
- regulāra pedagogu profesionālā pilnveide.

### **Izaicinājumi** pedagogiem un izglītības iestādēm:

- sadarbības veicināšana ar izglītojamo vecākiem latviešu valodas lietojumam ārpus mācību iestādes,
- valodas vides veidošana neformālai personāla savstarpējai saziņai.

### **Secinājums:**

*Pirmsskolās, kurās ir vadības komandas mērķtiecīgi organizēts darbs un pārliecība par nepieciešamību veidot vienotu izglītības sistēmu, tiek sniegts atbalsts un rasti apstākļi latviešu valodas lietojumam.*

# IZM Konsultatīvās padomes mazākumtautību izglītības jautājumos mentoru atbalsts



## 12 mentoru atbalsts četrās jomās:

- komunikācija,
  - pedagogu profesionālās kvalifikācijas pilnveide,
  - nodrošinājums (izglītības iestādes vide, mācību līdzekļi),
  - kvalitāte,
- tostarp arī – īstermiņa un ilgtermiņa plānošana, risku izvērtējums.



## Pirmsskolai:

- 8 mentoru tiešsaistes semināri (29.09., 27.10, 16.11., 01.12., 26.01., 01.03., 05.04., 26.04.) kopā piedalījās vairāk nekā 2000 pirmsskolas pedagogi, vadības pārstāvji, metodiķi),
- mentoru individuālas konsultācijas.

Vairāk: <https://www.izm.gov.lv/lv/pirmsskola>

# Informācija no valstspilsētu un novadu izglītības pārvalžu aptaujas rezultātiem par vienotas skolas īstenošanu pirmsskolā, 1., 4. un 7. klasē



## **Mērķis:**

*noskaidrot, kā tiek īstenota pāreja uz mācībām latviešu valodā, identificējot veiksmes, iespējamos riskus un nepieciešamo turpmāko atbalstu*

## **Respondenti:**

*24 valstspilsētu un novadu izglītības pārvalžu, kuru izglītības iestādes īsteno pāreju uz mācībām latviešu valodā*

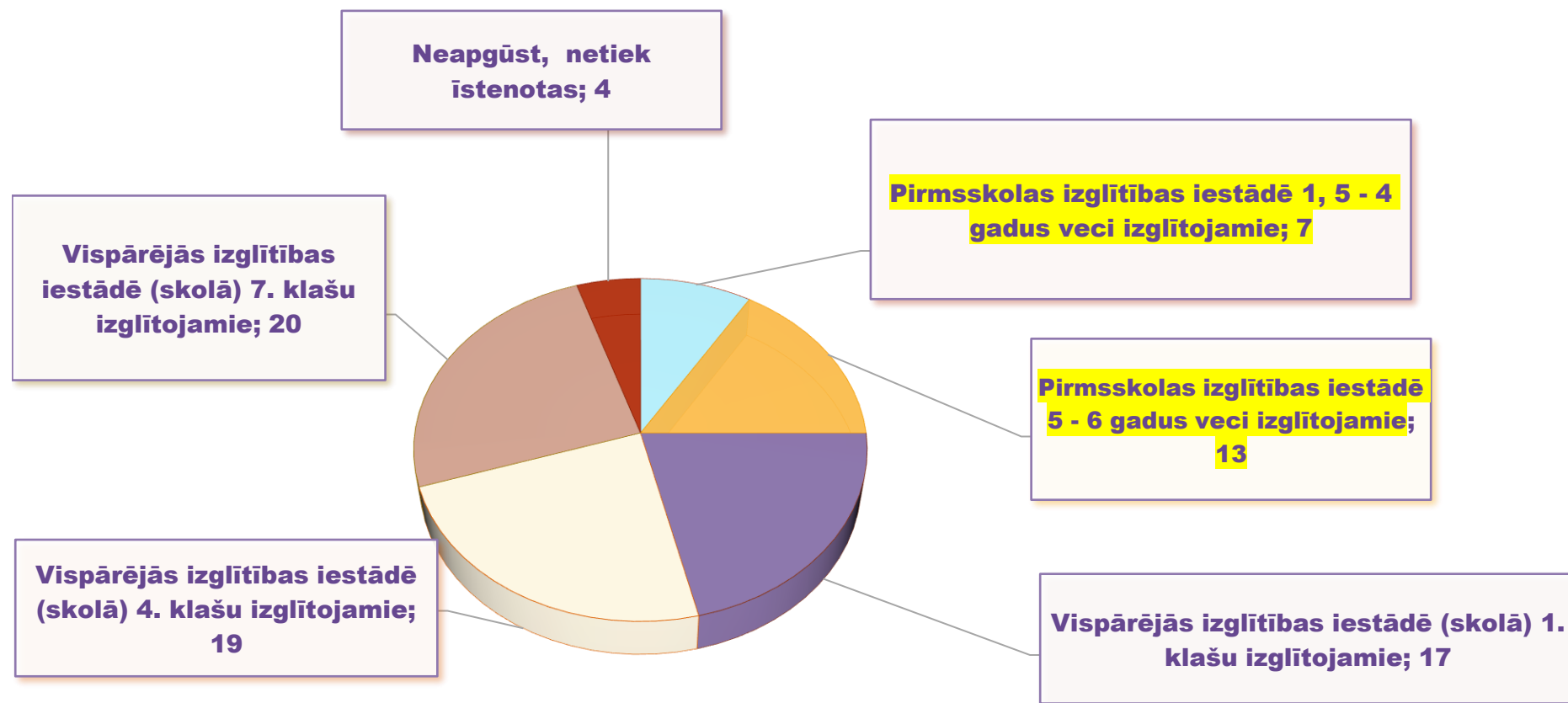
## **Laiks:**

*aptauja veikta no 2023. gada 28. decembra – 2024. gada 16. janvārim*

# Izglītojamo skaits, kuri apgūst mazākumtautību valodas un kultūrvēstures interešu izglītības programmas



**Pašvaldību skaits**, kurās tiek īstenota programma



# Izglītojamo skaits, kuri apgūst mazākumtautību valodas un kultūrvēstures interešu izglītības programmu pirmsskolā

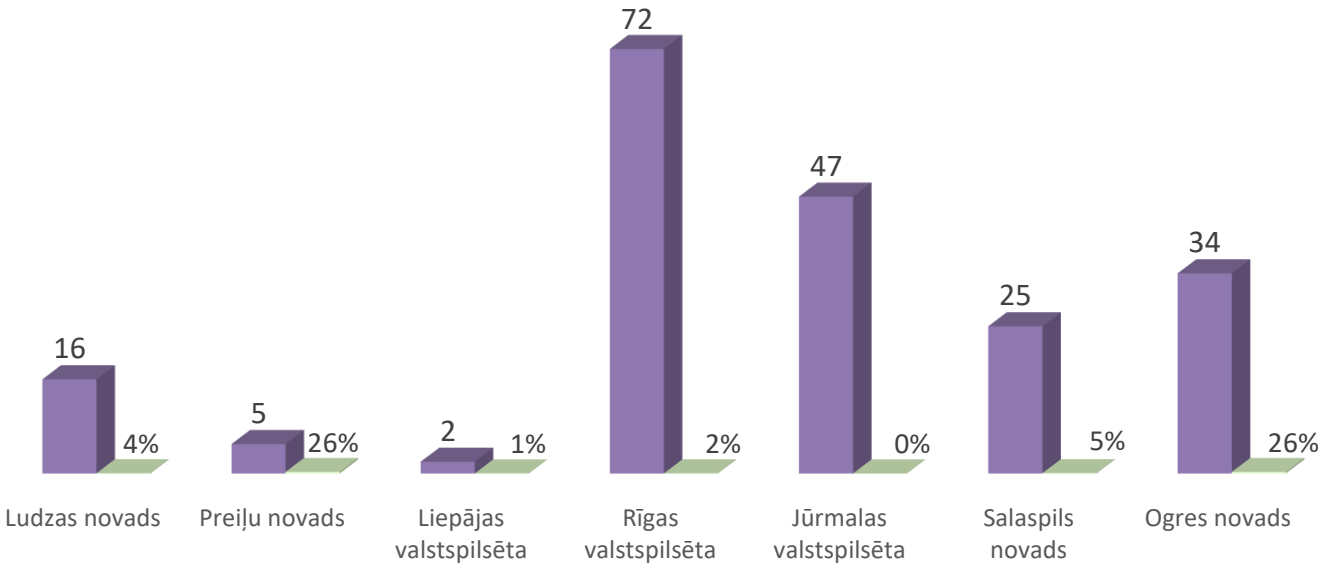


## Aptaujas dati

| Novads / valstspilsēta | Izglītojamo skaits, kuri iepriekšējā mācību gadā apguva mazākumtautības pirmsskolas izglītības programmu | Izglītojamo skaits (%), kuri 2023./2024. m.g. apgūst mazākumtautību valodas un kultūrvēstures interešu izglītības programmu (%) |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ludzas novads          | 16                                                                                                       | 4%                                                                                                                              |
| Preiļu novads          | 5                                                                                                        | 26%                                                                                                                             |
| Liepājas valstspilsēta | 2                                                                                                        | 1%                                                                                                                              |
| Rīgas valstspilsēta    | 72                                                                                                       | 2%                                                                                                                              |
| Jūrmalas valstspilsēta | 47                                                                                                       | 0%                                                                                                                              |
| Salaspils novads       | 25                                                                                                       | 5%                                                                                                                              |
| Ogres novads           | 34                                                                                                       | 26%                                                                                                                             |

## 1,5 - 4 gadus veci izglītojamie

- Izglītojamo skaits, kuri iepriekšējā mācību gadā apguva mazākumtautības pirmsskolas izglītības programmu
- Izglītojamo skaits (%), kuri 2023./2024. m.g. apgūst mazākumtautību valodas un kultūrvēstures interešu izglītības programmu (%)



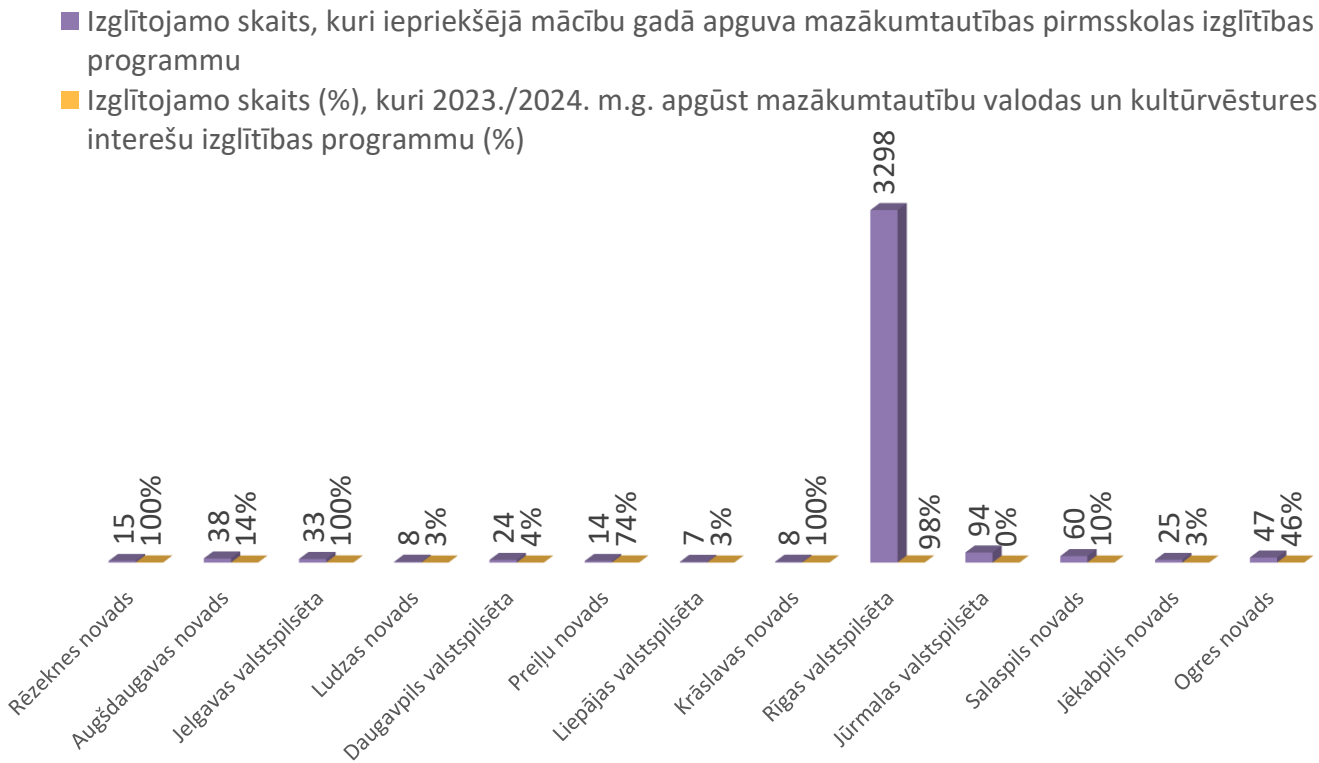
# Izglītojamo skaits, kuri apgūst mazākumtautību valodas un kultūrvēstures interešu izglītības programmu pirmsskolā



## Aptaujas dati

| Novads / valstspilsēta   | Izglītojamo skaits, kuri iepriekšējā mācību gadā apguva mazākumtautības pirmsskolas izglītības programmu | Izglītojamo skaits (%), kuri 2023./2024. m.g. apgūst mazākumtautību valodas un kultūrvēstures interešu izglītības programmu (%) |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Rēzeknes novads          | 15                                                                                                       | 100%                                                                                                                            |
| Augšdaugavas novads      | 38                                                                                                       | 14%                                                                                                                             |
| Jelgavas valstspilsēta   | 33                                                                                                       | 100%                                                                                                                            |
| Ludzas novads            | 8                                                                                                        | 3%                                                                                                                              |
| Daugavpils valstspilsēta | 24                                                                                                       | 4%                                                                                                                              |
| Preiļu novads            | 14                                                                                                       | 74%                                                                                                                             |
| Liepājas valstspilsēta   | 7                                                                                                        | 3%                                                                                                                              |
| Krāslavas novads         | 8                                                                                                        | 100%                                                                                                                            |
| Rīgas valstspilsēta      | 3298                                                                                                     | 98%                                                                                                                             |
| Jūrmalas valstspilsēta   | 94                                                                                                       | 0%                                                                                                                              |
| Salaspils novads         | 60                                                                                                       | 10%                                                                                                                             |
| Jēkabpils novads         | 25                                                                                                       | 3%                                                                                                                              |
| Ogres novads             | 47                                                                                                       | 46%                                                                                                                             |

## 5 - 6 gadus veci izglītojamie



# Komentāri: Nepieciešamais atbalsts / atbalsta pasākumi tālākai pārejas īstenošanai (I)



## Papildu amatu nepieciešamība pirmsskolā:

- Pirmsskolās palielināt logopēda likmi, papildus izveidot psihologa likmi, nodrošināt pedagoga palīga likmi, kā tas ir skolās.
- Asistenta piešķiršana no 1,5 gada līdz 4 gadus veciem bērniem.
- Pirmsskolā nepieciešams mentora atbalsts nodarbību analīzē; būtu nepieciešams latviešu valodas skolotājs pirmsskolā.

## Darbs ar vecākiem:

- Nepieciešams metodiskais atbalsts pedagogiem par komunikāciju ar vecākiem un sabiedrību par pāreju uz vienotu skolu.
- Informācija sociālos tīklos par pasākumiem, būtību, metodiku un atbalstu pārejai uz vienotu skolu, kā arī skaidrojoši materiāli vecākiem par atbalstu bērniem.

## Komentāri:

# Nepieciešamais atbalsts / atbalsta pasākumi tālākai pārejas īstenošanai (II)



## Profesionālā pilnveide / kursi / semināri labās prakses piemēri:

- Pedagogu profesionālās pilnveides kursi, supervīzijas, semināri par aktuālajiem jautājumiem skolotājiem, jomu koordinatoriem, metodiķiem, pašvaldību speciālistiem.
- Turpināt atbalstīt pedagogu profesionālās tālākizglītības semināru un kursu īstenošanu (*kursi, vismaz 36 stundas, klātienē par mācību procesa organizēšanu lingvistiski neviendabīgā vidē visās mācību jomās*).
- Labās prakses semināri pašvaldībā, pozitīvās pieredzes popularizēšana.
- Pieredzes apmaiņas braucieni.

# Komentāri: Nepieciešamais atbalsts / atbalsta pasākumi tālākai pārejas īstenošanai (III)



## Mācību saturā:

- Pirmsskolas un skolas vienota izpratne par kvalitatīvu sagatavošanu skolai.

## Latviešu valoda pedagogiem:

- Organizēt vasaras nometnes pedagogiem latviešu valodas prasmju uzlabošanai.
- Pedagogu valodas lietošanas nodrošināšana ikdienā.
- Informācija par latviešu valodas mācību iespējām NVA.
- Organizēt latviešu valodas kursus skolotājiem.

# Secinājumi



- Pāreja uz mācībām latviešu valodā kopumā norit veiksmīgi, vērojama pozitīva dinamika, lai arī netrūkst izaicinājumu un dažādu problēmjautājumu (*piem., atbalsta personāla trūkums, darbs ar vecākiem, pieredzes trūkums darbam lingvistiski neviendabīgā vidē mācību priekšmetu skolotājiem, satura un valodas (vienlaicīgi) mācīšanas metodikas nepārzināšana, darbs ar speciālo IP bērniem u.c.*).
- Vērojama laba pašvaldības un izglītības iestāžu sadarbība, plānojot un īstenojot pāreju uz vienotu skolu. Pašvaldības monitorē procesa īstenošanu un sasniegtos rezultātus. Izglītības iestādēm ir daudz labās prakses piemēru.
- Jā saglabā atbalsts adaptācijas nometnēm un profesionālajai pilnveidei pedagogiem, kas iepriekšējā periodā tika atzinīgi novērtētas.
- Izglītības iestādēm jāsniedz lielāks atbalsts un metodiskie ieteikumi ilgtermiņa rīcības plāna izstrādei, piemēram, praktiskas darbnīcas izglītības iestāžu administrācijai, tostarp izmantojot IZM Konsultatīvās padomes MT jautājumus sagatavotos priekšlikumus.
- Nepieciešams diferencēt atbalsta pasākumus, vērtējot specifiskās pašvaldību vajadzības. Vairāk vajadzētu atbalstīt izglītības iestādes, kurās ir lielāks cittyautiešu skaits un lielākas problēmas izglītības kvalitātes nodrošināšanā.
- Metodiskais atbalsts jāsniedz arī izglītības iestādēm ar latviešu mācībvalodu (*kurās mācās izglītojamie, kuri iepriekš apguva kādu no MT IP*), jo nereti pedagogiem trūkst metodikas, paņēmienu, zināšanu darbam lingvistiski neviendabīgā vidē.
- Jāaktualizē mazākumtautību valodas un kultūrvēstures interešu izglītības programmu piedāvājums.
- Jāorganizē izglītojamiem saistoši pilsonisko piederību un līdzdalību veicinoši pasākumi.
- Nepieciešama plašāka vecāku informēšana, izglītošana un atbalstīšana, arī valsts mērogā.
- Pārejai uz vienotu skolu nepieciešama visas sabiedrības ieinteresētība, latviešu valodas lietošana sadzīvē, ne tikai skolā.



Izglītības un zinātnes  
ministrija



**PALDIES!**



IZM\_gov\_lv



Izglitibas.ministrija

VIENOTA  
SKOLA