

Rīgas reģionālais seminārs, 3. oktobrī, Oskara Kalpaka bulv. 4, 327. auditorijā
OECD pieaugušo prasmju pētījuma datu izmantošana Latvijas iedzīvotāju esošo kompetenču novērtēšanā un cilvēkkapitāla attīstības politikas plānošanā

Semināra programma

I daļa. OECD PIAAC pētījums Latvijā

10.00 – 10.05 Ievadvārdi. Jeļena Muhina, Izglītības un zinātnes ministrijas Profesionālās un pieaugušo izglītības departamenta vecākā eksperte

10.05 – 10.30 Pieaugušo prasmju izpētes norise Latvijā 2022.–2023. gadā starptautiskā pētījuma OECD PIAAC ietvaros. Latvijas Universitātes Ekonomikas un sociālo zinātņu fakultātes (LU ESZF) Sociālo un politisko pētījumu institūta profesore Aija Zobena, projekta vadītāja

OECD PIAAC pētījumā detalizēti izvērtēta pieaugušo tekstpratība, rēķinpratība un adaptīvās problēmu risināšanas prasmes, aptverot 7500 Latvijas iedzīvotāju vecumā no 16 līdz 65 gadiem visos Latvijas reģionos. Pētījuma rezultāti palīdzēs izprast to, kā izglītības sistēmā un pieaugušo izglītībā var attīstīt minētās prasmes, kā tās tiek izmantotas darbā un citās situācijās. Plānots apskatīt arī Igaunijas un Lietuvas pieredzi PIAAC pētījuma datu izmantošanā.

10.30 – 10.50 Kafijas pauze. Programmnodrošinājuma instalācijas iespējas dalībnieku datoros praktiskajiem darbiem semināra III daļā

II daļa. Pētniecības pieredzes apmaiņa

11.00 – 11.30 CSP nodrošinātā datu pieejamība. Baiba Zukula, CSP priekšnieka vietniece

Informācija par CSP datu pieejamību studentiem, pētniekiem atvērto datu portālā, mikrodatu pieprasījumiem, sadarbību ar pētniekiem, lai veicinātu datu pratību un datu tālāku izmantošanu gan studiju, gan pētniecības procesā.

11.30 – 12.00 Darbaspēka pētījumi Latvijas Bankā: datu avoti un metodes. Ludmila Fadejeva, Latvijas Bankas galvenā pētniece

Prezentācijas mērķis ir iepazīstināt ar mikrodatu apstrādes paņēmieniem. Kā veidot pētījumu, kas ir aktuāls un inovatīvs pētījums? Jautājuma formulēšana, datu izpēte, aprēķinu metodes.

12.00 – 12.30 Cilvēkkapitāla politikas informācijas vajadzības un PIAAC datu piedāvātās iespējas. Oksana Žabko, Baltijas Sociālo zinātņu institūta vadošā pētniece

Prezentācijā akcentētas tās informatīvās vajadzības, kuras līdzšinējie nodarbinātības un pieaugušo izglītības jomas pētījumi nav spējuši nodrošināt pietiekami. Šajā kontekstā prasmju līmenis un atšķirības var būt vērtīgs skaidrojošais mērījums, nosakot nozaru darba ražīgumu, inovāciju potenciālu, izglītības sistēmas konkurētspēju.

12.30 – 13.00 Kauzālo efektu novērtēšana ar piemēriem no IEA ICCS 2022 datu sekundārās analīzes. Reinis Alksnis, LU Eksakto zinātņu un tehnoloģiju fakultāte, pētnieks

Prezentācija veltīta kauzālā efekta jēdzienam un tā novērtēšanas problemātikai. Tiks apskatītas gan klasiskās pieejas, gan autora izmantotās metodes IEA ICCS 2022 datu sekundārajā analīzē. (Kas ir kauzālais efekts un kā to novērtēt?)

13.00 – 13.20 Kafijas pauze. Programmnodrošinājuma instalācijas iespējas dalībnieku datoros praktiskajiem darbiem semināra III daļā

III daļa. PIAAC datu apstrāde

13.30 – 15.00 PIAAC datu apstrādes tehniskā daļa pētniekiem iesācējiem. LU ESZF Sociālo un politisko pētījumu institūta asociētais profesors Mareks Niklass

PIAAC otrā cikla pētījuma dizains un metodoloģija. Timekļa rīka PIAAC Data Explorer izmantošana datu apkopošanai un analīzei. Iespēja veidot tabulas vai grafikus starptautiskā, valsts vai reģiona līmenī, nodrošinot respondentu anonimitāti.

PIAAC datu apstrādes tehniskā daļa datu analītikā zinošākiem pētniekiem. LU ESZF Sociālo un politisko pētījumu institūta asociētais profesors Mareks Niklass

IEA IDB Analyzer izmantošana liela mēroga datu apvienošanā un analīzē, piemēram, SPSS datu kopā Excel, CSV un citos formātos, ņemot vērā izlases lielumu un mērījumu drošīcamību. Izlases veidošana, dažādu analīzes metožu izmantošana, piemēram, procentu un procentīļu analīze, regresiju analīze, vidējo vērtību salīdzināšana un korelāciju analīze.

15.00 – 15.30 Jautājumi

15.30 Kopsavilkums

Pieteikšanās semināram: <https://forms.office.com/e/u1FkhHTtfh>

Pasākuma laikā tiks filmēts un fotografēts.