



Izglītības kvalitātes  
valsts dienests

# KVALITĀTES NODROŠINĀŠANAS AKTUALITĀTES PIRMSSKOLAS IZGLĪTĪBĀ

Andra Šenberga

Izglītības kvalitātes valsts dienesta vadītāja vietn.

Kvalitātes vērtēšanas departamenta direktore

28.11.2024.



Izglītības kvalitātes  
valsts dienests

# PAMATOJUMS

## Valsts sistēma izglītības kvalitātes nodrošināšanai

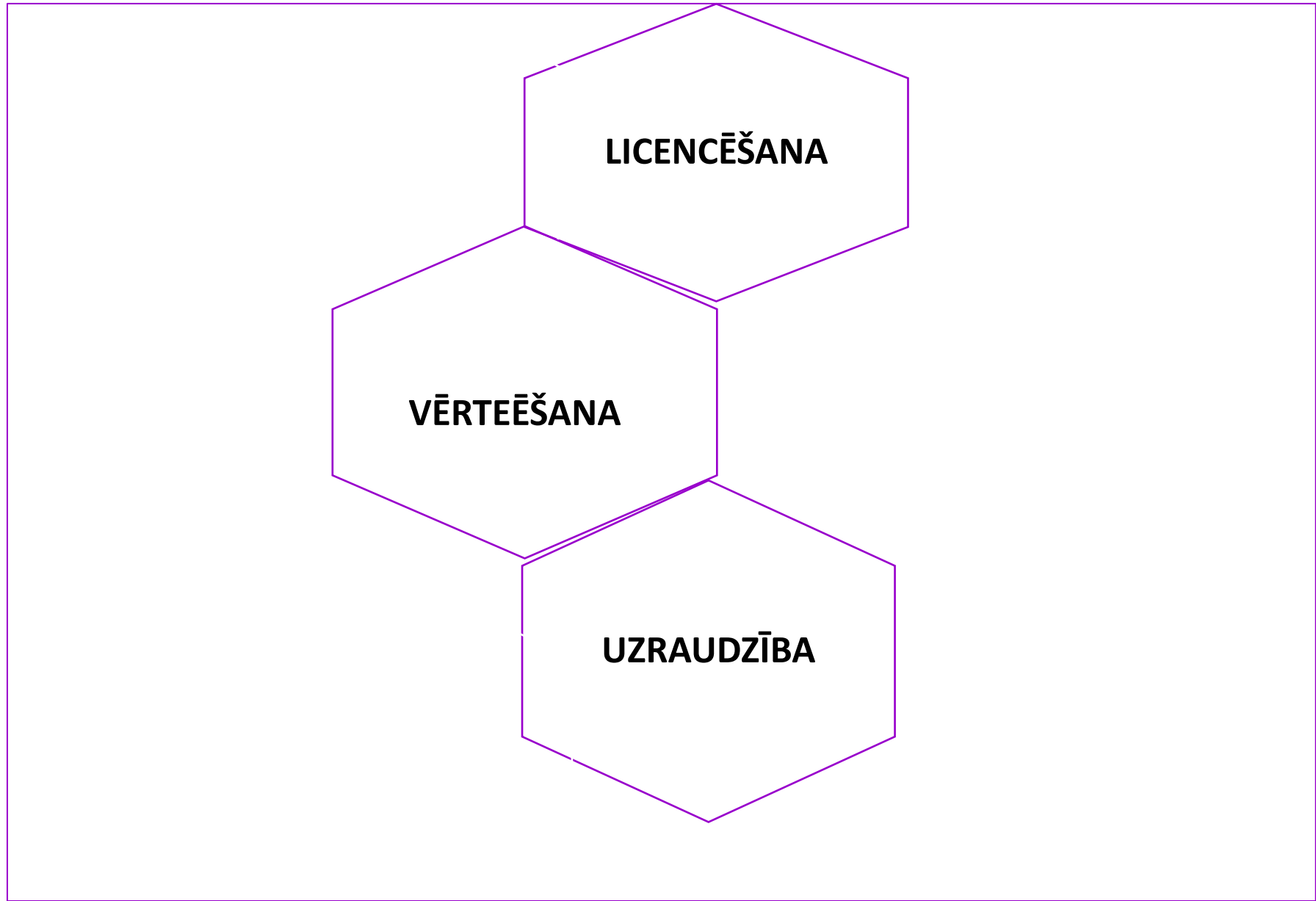
- sistematizēts politikas, vadlīniju, procedūru, darbību un resursu kopums, lai **plānotu, sasniegtu, uzturētu, uzraudzītu un pastāvīgi pilnveidotu** izglītības kvalitāti.
- valsts nosaka izglītības iestāžu, to dibinātāju, valsts un pašvaldību iestāžu tiesības un pienākumus, kā arī atbildību par izglītības kvalitāti.
- **izglītības iestādes dibinātājs un izglītības procesa īstenotājs nodrošina izglītības kvalitāti izglītības iestādē.**

*No Izglītības likuma 4.<sup>1</sup> panta, spēkā no 04.05.2021.*



Izglītības kvalitātes  
valsts dienests

# ĀRĒJIE PROCESI





Izglītības kvalitātes  
valsts dienests

# REGULĒJUMS

- Izglītības likums, **20. pants**
- Ministru kabineta 23.05.2023. noteikumi Nr.253 «**Vispārējās un profesionālās izglītības programmu licencēšanas kārtība**»
- Ministru kabineta 2024. gada 4.jūnija noteikumi Nr. 325 «**Vispārējās izglītības un profesionālās izglītības iestāžu akreditācijas un to vadītāju profesionālās darbības novērtēšanas kārtība**»
- Ministru kabineta 2023. gada 2.maija noteikumi Nr.213 «**Izglītības kvalitātes valsts dienesta maksas pakalpojumu cenrādis**»
- Metodika «**Vadlīnijas izglītības kvalitātes nodrošināšanai vispārējā un profesionālajā izglītībā**» <https://www.ikvd.gov.lv/lv/akreditacija>



Izglītības kvalitātes  
valsts dienests

# IZPRATNES IZMAIŅAS

Ikvienam ir **tiesības uz kvalitatīvu un iekļaujošu izglītību**

*Izglītības likums, 3.pants*

Izglītības **kvalitāte** - izglītības process, saturs, vide un pārvaldība, kas ikvienam nodrošina iekļaujošu izglītību un iespēju sasniegt augstvērtīgus rezultātus atbilstoši sabiedrības izvirzītajiem un valsts noteiktajiem mērķiem

Izglītības programmas **licencēšana** — izglītības **programmas kvalitātes izvērtēšana** un tiesību piešķiršana izglītības iestādei īstenot noteiktu izglītības programmu;

*Izglītības likums, 1.pants*

Izglītības likums noteic, ka Ministru kabinets

nosaka kārtību, **kādā izglītības iestāžu dibinātāji novērtē izglītības iestāžu vadītāju profesionālo darbību;**

Kvalitātes dienests **novērtē** izglītības iestāžu (izņemot augstskolu un koledžu) **vadītāju profesionālo darbību, izvērtējot izglītības iestādes pārvaldības kvalitāti.**



Izglītības kvalitātes  
valsts dienests

# PROGRAMMAS KVALITĀTES VĒRTĒŠANA

Īsteno 2 eksperti:

- **Dienesta eksperts:** VIIS pieejamo informāciju: programmas/u informācija; drošība (telpas/vieta; VUGD;VI), pedagoģiskie resursi, atbilstība nolikumam, izvērtējuma administrēšana
- **Piesaistīts ārējs nozares eksperts:** mācību vidi, resursus, materiālo līdzekļu vai materiāltehniko resursu un infrastruktūras nodrošinājumu licencējamās izglītības programmas īstenošanai;
- izglītības iestādes piemērotību izglītojamiem iekļaujošas izglītības īstenošanai (ja attiecināms);
- izglītības programmas satura atbilstību normatīvajiem aktiem par valsts pirmsskolas izglītības vadlīnijām vai valsts izglītības standartiem, kā arī tā aktualitāti.

**Sagatavo vienotu izvērtējumu**, kas ir pamats lēmumam par licencēšanu vai atteikumu.



Izglītības kvalitātes  
valsts dienests

# VADĪTĀJA PROFESIONĀLĀS DARBĪBAS NOVĒRTĒŠANA/LABA PĀRVALDĪBA

1. Izglītības programmas īstenošana (37%).
2. Mācīšana un mācīšanās (22%).
3. Infrastruktūra un resursi (9%).
4. Drošība un psiholoģiskā labklājība (13%).
5. Pedagogu profesionālā kapacitāte (9%).
6. Vienlīdzība un iekļaušana (5%).
7. Pieejamība (4%).
8. Kompetences un sasniegumi (1%).

Administratīvā  
efektivitāte  
20% jāpilnveido

1. Prasme plānot izglītības iestādes attīstību.
2. Prasme īstenot pašvērtēšanu.
3. Personāla pārvaldība.
4. Vadības komandas darbs.
5. Finanšu un resursu pārvaldība.

~~Viens kritērijs pēc  
dibinātāja izvēles~~

Vadības  
profesionālā  
darbība  
17% jāpilnveido

1. Sadarbība ar dibinātāju / pašvaldību.
2. Sadarbība ar vietējo kopienu.
3. SMO – izziņas un inovāciju kultūras veidošana.
4. SMO – pieredzes apmaiņa un komanddarbs izglītības iestādē.
5. Sadarbība ar vecākiem.
6. Iestādes padomes darbība.

Atbalsts un  
sadarbība  
15% jāpilnveido

1. Zināšanas, izpratne par tiesiskumu, iekšējie NA.
2. Līderība, demokrātiskums, prasme pieņemt lēmumus un uzņemties atbildību.
3. Komunikācija.
4. AS sniegšana, saņemšana → SMO.
5. Ētiskums.
6. Izpratne par izglītības attīstības mērķiem un SR.



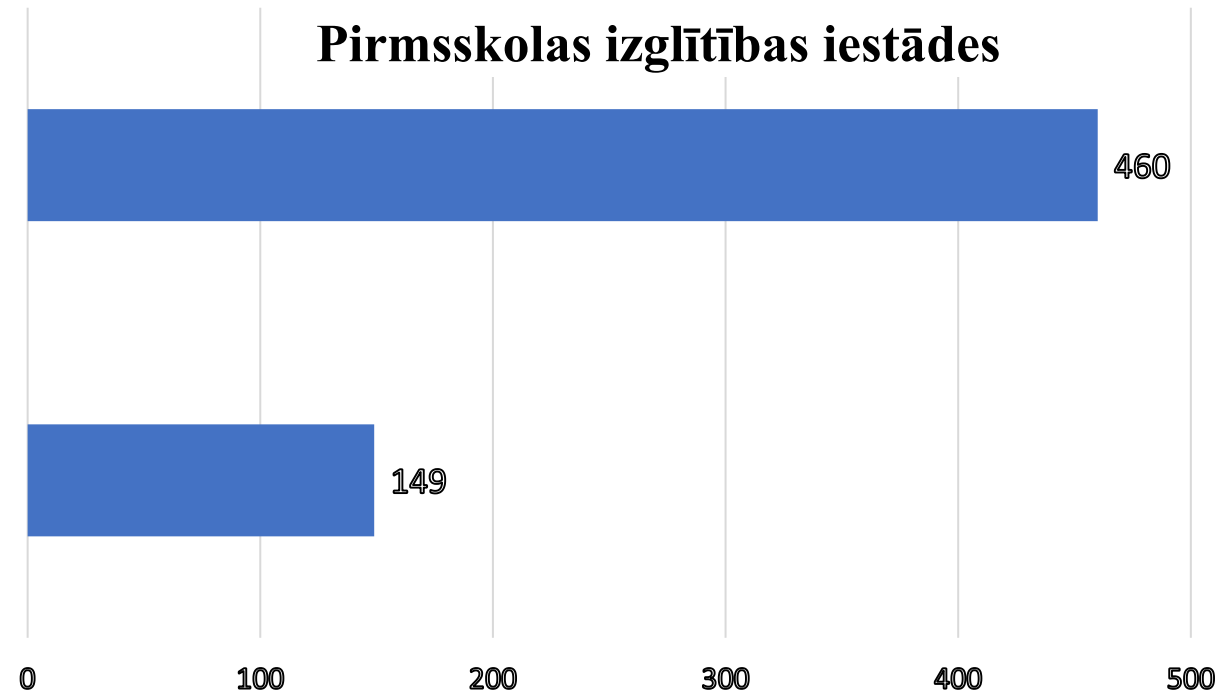
Izglītības kvalitātes  
valsts dienests

# Pirmsskolas izglītības iestāžu vadītāju profesionālās darbības novērtēšana: aktuālā statistika

609 pirmsskolas  
izglītības  
iestādes  
izglītības iestāžu  
reģistrā  
(2024./2025.m.g.)

Pašvaldību dibinātas  
pirmsskolas izglītības  
iestādes

Fizisko vai juridisko  
personu dibinātas  
izglītības iestādes



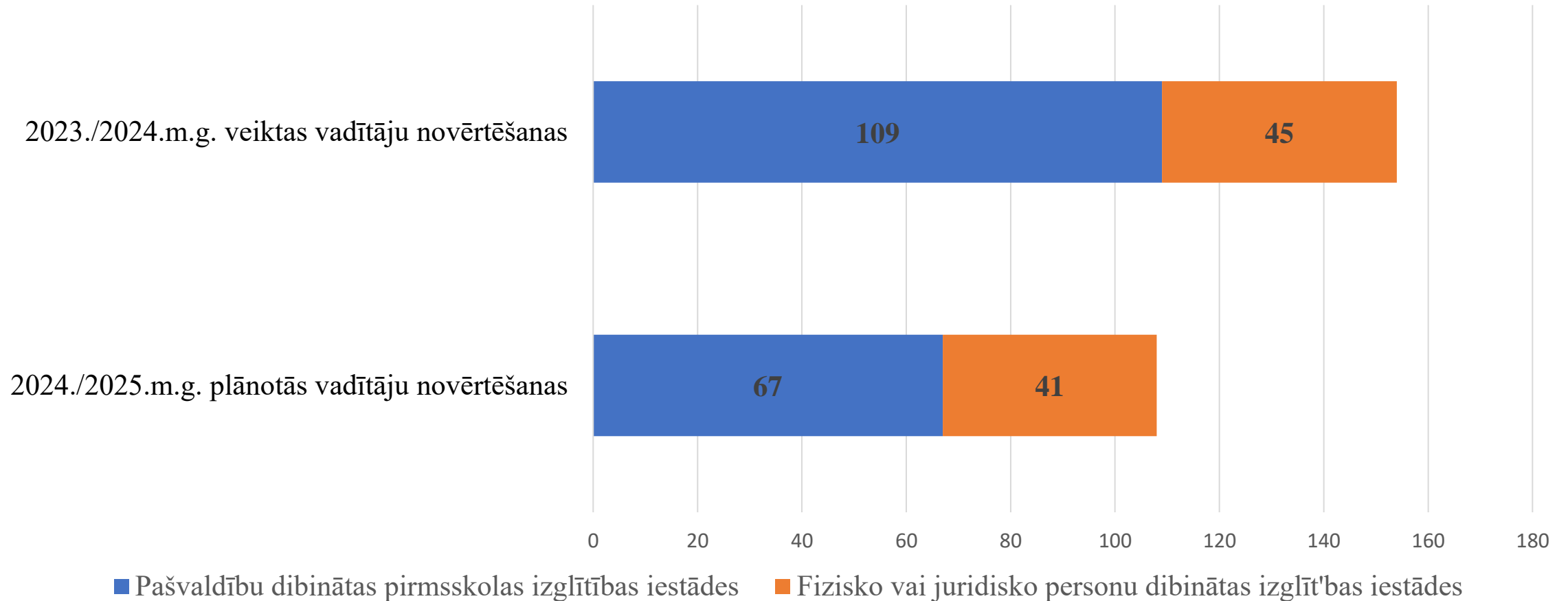




Izglītības kvalitātes  
valsts dienests

# Pirmsskolas izglītības iestāžu vadītāju profesionālās darbības novērtēšana: aktuālā statistika

## Pirmsskolas izglītības iestāžu vadītāju profesionālās darbības novērtēšana





Izglītības kvalitātes  
valsts dienests

# Uzdevumi fizisko vai juridisko personu dibinātās pirmsskolas izglītības iestādēs 2023./2024.m.g.

Administratīvā  
efektivitāte

1. Sadarbībā ar dibinātāju precizēt izglītības iestādes un izglītības programmas īstenošanas kvalitātes mērķus atbilstoši SMART principam.
2. Izveidot pedagogu mācību nodarbību vērošanas sistēmu, nodrošinot datu apkopošanu un analīzi par pedagogu profesionālās darbības kvalitāti pedagogu profesionālās pilnveides plānošanai, organizēšanai un īstenošanai.
3. Izstrādāt pedagogu profesionālās kompetences pilnveides plānu saskaņā ar izglītības iestādes attīstības prioritātēm, iegūtajiem datiem par izglītības kvalitāti izglītības iestādē un pedagogu prasmi īstenot jēgpilnu, efektīvu un mūsdienīgu mācību procesu.



Izglītības kvalitātes  
valsts dienests

# Uzdevumi fizisko vai juridisko personu dibinātās pirmsskolas izglītības iestādēs 2023./2024.m.g.

Vadības  
profesionālā  
darbība



1. Nepieciešams veidot mērķtiecīgu sistēmu mācīšanas un mācīšanās procesa kvalitātes izvērtēšanai un pilnveidei.
2. Sadarbībā ar dibinātāju izstrādāt attīstības stratēģiju nākamajiem 3 gadiem, saskaņā ar valsts izglītības attīstības pamatnostādņem. Attīstības plānošanā jādefinē kvalitatīvi un kvantitatīvi sasniedzamie rezultāti.



Izglītības kvalitātes  
valsts dienests

# Uzdevumi fizisko vai juridisko personu dibinātās pirmsskolas izglītības iestādēs 2023./2024.m.g.

Atbalsts un  
sadarbība



1. Nodrošināt izglītības iestādes padomes darbību atbilstoši Izglītības likuma prasībām, t.sk., iesaistīšanos izglītības iestādes pašvērtēšanas procesā un attīstības plānošanā.
2. Organizēt sistemātisku anketēšanu un aktualizēt tās nozīmīgumu, kas nodrošina atgriezeniskās saites sniegšanu par izglītības procesiem izglītības iestādē un veicina tālāko attīstības iespējas noteikšanu.



Izglītības kvalitātes  
valsts dienests

# Uzdevumi pašvaldību dibinātās pirmsskolas izglītības iestādēs 2023./2024.m.g.

Administratīvā  
efektivitāte

1. Regulāri veikt datu un informācijas ieguvu (personāla un vecāku aptauja) par iestādes mikroklīmu, fizisko un emocionālo vidi, lai veicinātu visu pušu labbūtību un laicīgi identificētu riskus izglītības iestādes darbībā.
2. Nepieciešams pašvērtēšanas procesos mērķtiecīgāk iesaistīt visas ieinteresētās mērķgrupas, tai skaitā stiprinot iestādes padomes un citu vecāku iesaisti iestādes attīstības plānošanā un izglītības iestādes darbības kvalitātes izvērtēšanā.
3. Nepieciešams mērķtiecīgi stiprināt vadības komandas kapacitāti, veidojot vienotu sistēmu, kādā izglītības iestādē tiek veicināta pedagogu savstarpējā mācīšanās, pieredzes apmaiņa, profesionālās pilnveidesursos gūto atziņu ieviešana ikdienas mācību un audzināšanas darbā, tai skaitā informāciju un komunikāciju tehnoloģiju jēgpilna pielietošana ikdienas mācību un audzināšanas procesā.



Izglītības kvalitātes  
valsts dienests

# Uzdevumi pašvaldību dibinātās pirmsskolas izglītības iestādēs 2023./2024.m.g.

Vadības  
profesionālā  
darbība

1. Pilnveidot izglītības iestādes kvalitātes vadības sistēmu, nosakot precīzus uzdevumus iestādes mācīšanās organizācijā koncepta īstenošanai - plānot un ieviest sistēmisku savstarpējo mācīšanos, izstrādājot kritērijus nodarbību vērošanai un pedagoģiskā procesa kvalitātes monitorēšanai, kā arī nodrošinot plānveidīgu un regulāru nodarbību vērošanu un uz attīstību orientētu atgriezeniskās saites sniegšanu.
2. Izglītības iestādes pašvērtēšanas procesā un attiecīgi arī pašnovērtējuma ziņojumā ir nepieciešams precīzāk izvērtēt un definēt izglītības iestādes stiprās puses un attīstības vajadzības, kā arī precīzāk formulēt kvalitatīvos un kvantitatīvos rādītājus.



Izglītības kvalitātes  
valsts dienests

# Uzdevumi pašvaldību dibinātās pirmsskolas izglītības iestādēs 2023./2024.m.g.

Atbalsts un  
sadarbība

1. Sadarbībā ar dibinātāju precizēt izglītības iestādes un izglītības programmas īstenošanas kvalitātes mērķus, nosakot kvantitatīvos un kvalitatīvos sasniedzamos rezultātus.
2. Veidot sistēmu mērķtiecīgākai vecāku iesaistei izglītības iestādes darbības, izglītības iestādes pašvērtēšanas un attīstības plānošanas procesos, tādējādi, veicinot ikvienas iesaistītās personas līdzatbildību.
3. Izglītības iestādes vadītājam apgūt prasmi sniegt pedagogam jēgpilnu un uz izaugsmi vērstu atgriezenisko saiti, kas nodrošina kvalitatīvu un uz novitātēm vērstu mācību procesu, noteiktas darbības veikt sistemātiski, sadarbojoties ar vadības pārstāvjiem.