

Projekts “PROTI un DARI 2.0”, Nr.4.2.3.4/1/24/I/001

Jaunatnes konsultatīvās padomes sēde
31.03.2025.



Līdzfinansē
Eiropas Savienība



Izglītības un zinātnes
ministrija

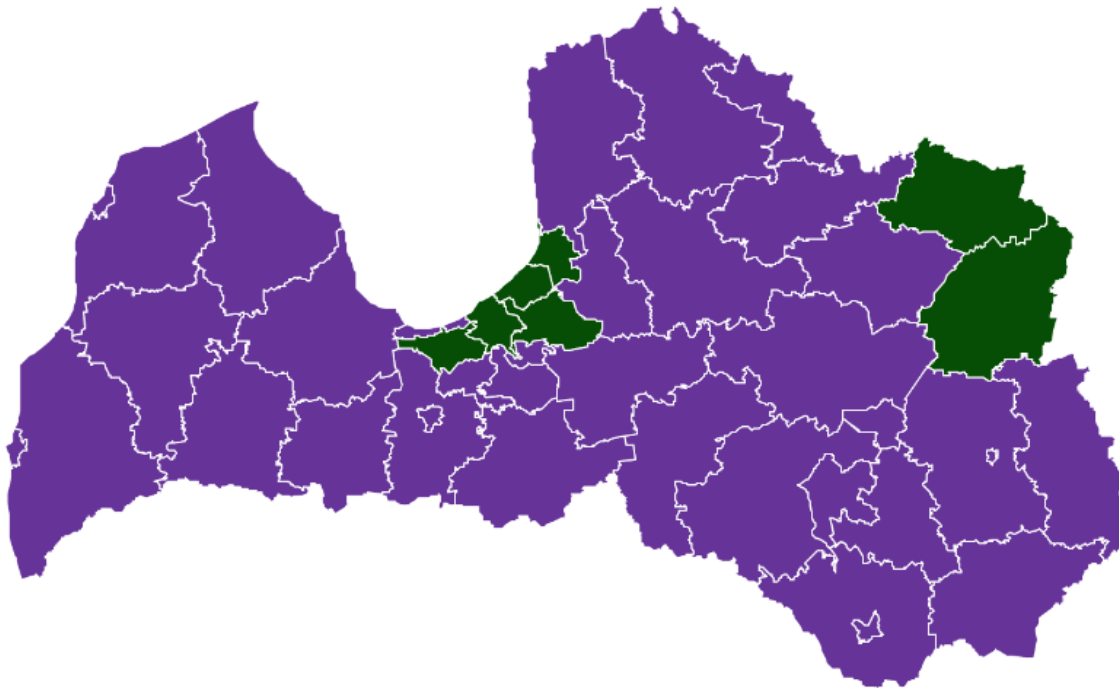


Jaunatnes starptautisko
programmu aģentūra

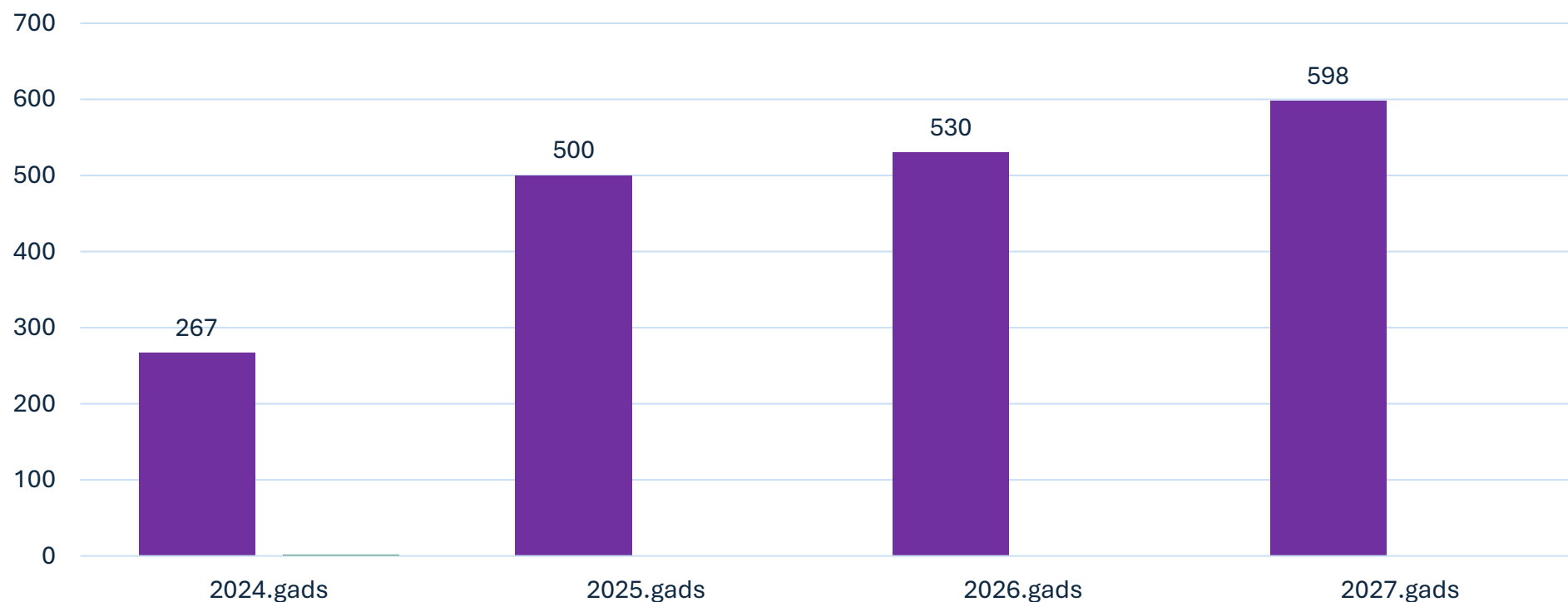


ES kohēzijas politikas
programmas 2021.–
2027. gadam 4.2.3.4.
pasākuma «Sekmēt
NEET jauniešu
integrēšanos izglītībā un
nodarbinātībā» mērķis
rezultāts, finansējums

- **Projekta “PROTI un DARI 2.0” mērķis** ir attīstīt mērķa grupas jauniešu (vecumā no 15 līdz 29 gadiem (ieskaitot), kuri nemācās, nestrādā, neapgūst arodu un nav reģistrēti Nodarbinātības valsts aģentūrā kā bezdarbnieki) prasmes un veicināt viņu iesaisti mācību pasākumos un izglītības ieguvē (tai skaitā aroda apgūvē pie amata meistara), nodarbinātībā vai Nodarbinātības valsts aģentūras īstenotajos pasākumos, kā arī nevalstisko organizāciju vai jauniešu centru darbībā.
- **Projekta īstenošanas termiņš:** līdz 2028. gada 31. martam.
- **Iznākuma rādītājs:** līdz 2028. gada 31. martam vismaz 1895 mērķa grupas jaunieši, kas saņēmuši atbalstu.
- **Pasākuma īstenošanai kopējais pieejamais finansējums (bez elastības finansējuma):** 5 495 518 euro, tai skaitā ESF+ finansējums – 4 671 190 euro apmērā, valsts budžeta finansējums – 824 328 euro apmērā.

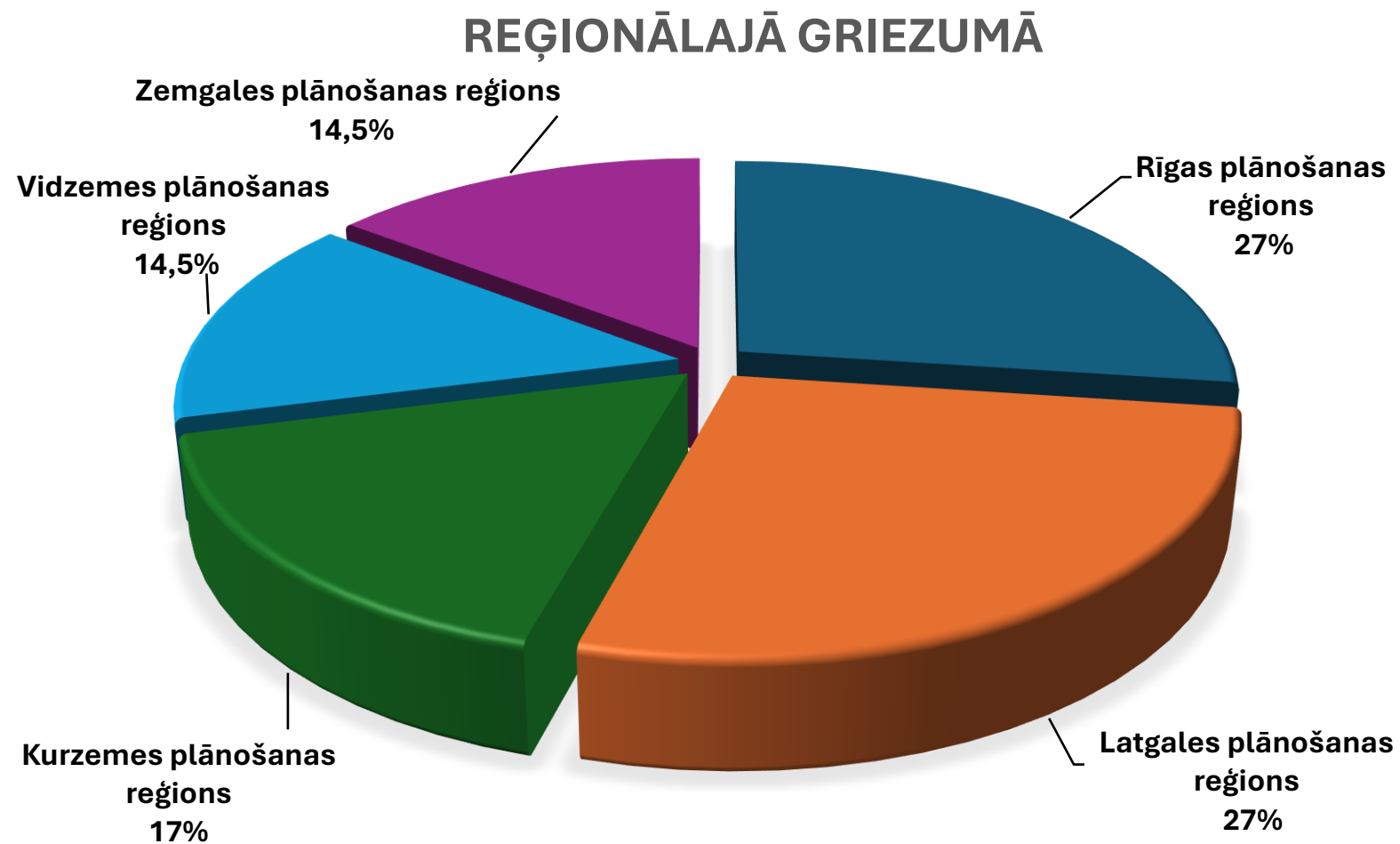


Projektā iesaistāmo jauniešu prognoze (gadu griezumā)

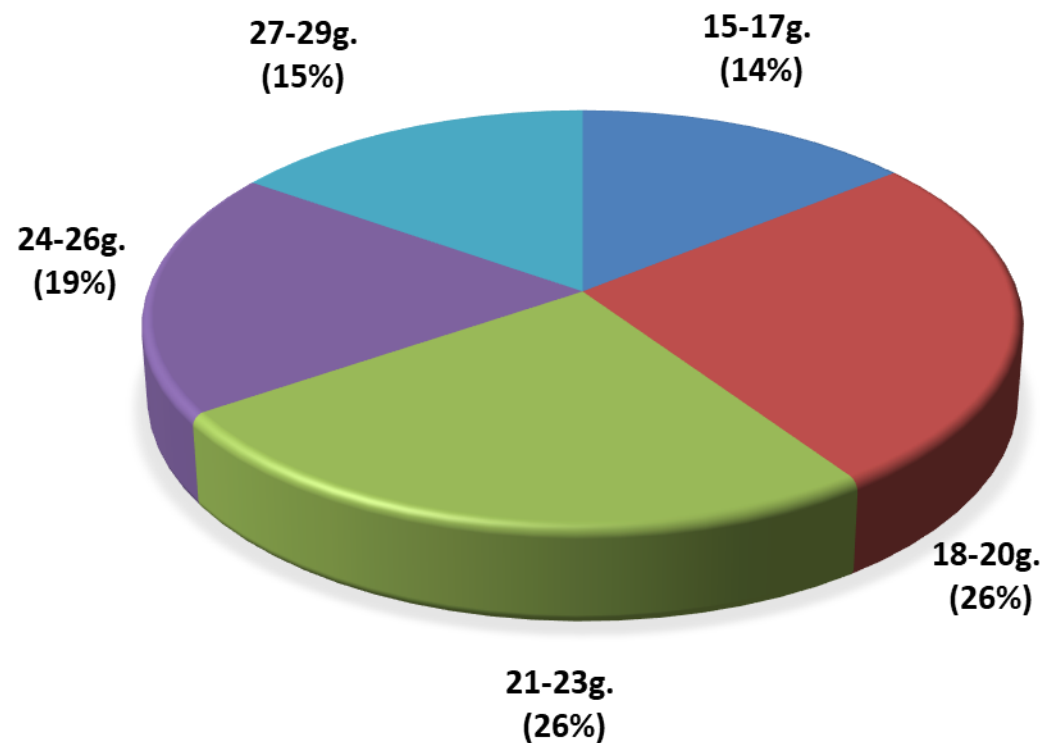
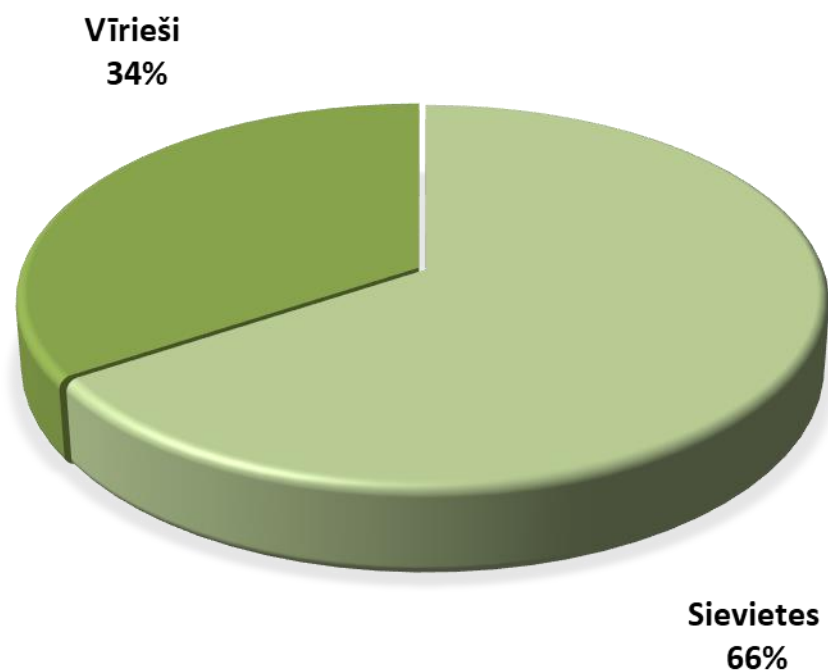


- Atbilstoši pieejamajam finansējumam un pašvaldību prognozēm kopā projektā tiks iesaistīti ~1895 jaunieši;
- Līdz 28.02.2025.projektā ir iesaistīti 368 jaunieši (pirmo jauniešu iesaiste uzsākta 2024.gada jūnijā).

Iesaistīto jauniešu skaits
sadalījumā pa plānošanas
reģioniem



Projektā iesaistītie jaunieši sadalījumā pēc dzimuma un vecuma



Galvenās jauniešu NEET
situācijā identificētās
problēmas un izaicinājumi
(saskaņā ar profilēšanā
konstatēto)

Psihoemocionālās un sociālās problēmas:

Zems pašvērtējums, trauksme, depresīvi noskaņojumi un citi psihoemocionāli izaicinājumi;
Grūtības veidot un uzturēt sociālās attiecības, izolēšanās no sabiedrības;
Bailes no negatīvas pieredzes kolektīvā (izsmiekls, tenkas, nesaprašanās);
Pārliecības trūkums par savām spējām, kas kavē profesionālo un personīgo attīstību;
Dzīves motivācijas un mērķu trūkums.

Izglītības nepabeigšana un mācību motivācijas trūkums:

Daudzi jaunieši ir pametuši skolu un nejūt motivāciju turpināt izglītību;
Dažiem ir bijuši neveiksmīgi mēģinājumi atgriezties izglītības sistēmā;
Neziņa par piemērotākajām mācību programmām un iespējām;
Nepietiekamas prasmes un kvalifikācija, kas kavē konkurētspēju darba tirgū.

Nodarbinātības problēmas un sarežģīta ekonomiskā situācija:

Jauniešiem trūkst darba pieredzes, kas apgrūtina iekļaušanos darba tirgū;
Neziņa par profesijas izvēli un darba iespējām;
Nestabilitāte darba attiecībās (jaunieši ātri zaudē interesi vai nespēj ilgstoši noturēties vienā darbavietā);
Grūtības atrast darbu invaliditātes vai citu veselības ierobežojumu dēļ;
Zināšanu trūkums par pašnodarbinātību un uzņēmējdarbības iespējām.

Dzīves prasmju un praktisko iemaņu trūkums:

Grūtības organizēt savu ikdienu un pieņemt lēmumus;
Nepietiekamas sadzīves prasmes (piemēram, finanšu plānošana, patstāvīga dzīves organizēšana);
Mobilitātes ierobežojumi.

Jauniešu mērķi un vēlmes projektā

Jaunieši, piedaloties projektā, vēlas sasniegt dažādus mērķus, kas saistīti ar izglītību, nodarbinātību, pašattīstību un sociālo iekļaušanos.

Personīgā izaugsme un sociālās prasmes

Būtiska daļa jauniešu vēlas:

- ✓ Uzlabot pašvērtējumu un pārliecību par sevi;
- ✓ Attīstīt sociālās un komunikācijas prasmes;
- ✓ Vairāk socializēties un iziet no mājas;
- ✓ Saņemt psiholoģisku atbalstu un motivāciju.

💡 Īpaši svarīgs aspekts tiem, kas saskaras ar sociālo trauksmi vai pašpārliecības trūkumu.

Profesionālā attīstība un nodarbinātība

Daudzi jaunieši vēlas:

- ✓ Atrast darbu un iegūt finansiālu neatkarību;
- ✓ Apgūt profesiju vai iegūt sertifikātu (IT joma, frizieris, manikīrs, barista, lietvedība, floristika);
- ✓ Iegūt autovadītāja apliecību (mobilitāte un darba iespēju paplašināšana);
- ✓ Uzsākt pašnodarbinātību vai uzņēmējdarbību.

💡 Īpaši svarīgs aspekts tiem, kam nepieciešams pašiem sev nodrošināt iztiku.

Karjeras un izglītības virzība

Daļa dalībnieku vēlas:

- ✓ Saprast, kāda profesija viņiem ir piemērota;
- ✓ Noskaidrot, vai turpināt /atsākt mācības un kādā virzienā un kur;
- ✓ Saņemt karjeras konsultācijas un profesionālu atbalstu.

💡 Šie aspekti ir īpaši svarīgi jauniešiem, kas nav pārliecināti par savu nākotnes ceļu.

Jaunu prasmju apgūšana un interešu attīstība

Jaunieši vēlas:

- ✓ Piedalītiesursos un apmācībās (tetovēšana, skropstu likšana, konditors, šūšana, spa, digitālā māksla u.c.);
- ✓ Apgūt jaunas prasmes, kas palīdzētu turpmākajā dzīvē (ēst gatavošana, sporta aktivitātes, radošās nodarbības);
- ✓ Iesaistīties brīvprātīgajā darbā.

💡 Daudzi jaunieši vēl meklē savu aicinājumu un vēlas izpētīt dažādas iespējas.

Atbalsta mērķi un prasmju attīstība

Atbalsta mērķi:

Stiprināt pašvērtējumu un psihoemocionālo veselību (psihologs, mentoru atbalsts);

Palīdzēt atrast piemērotu nodarbinātību, piedāvāt profesiju iepazīšanas pasākumus un kursus;

Veicināt socializēšanos, iesaistīšanos kopienā un brīvprātīgajā darbā;

Atbalstīt izglītības turpināšanu un piemērotu mācību iespēju izvēli;

Nodrošināt praktiskus kursus, lai apgūtu jaunas prasmes un paaugstinātu konkurētspēju darba tirgū;

Palīdzēt ar mobilitātes problēmu risināšanu un dzīves prasmju attīstību.

Psihoemocionālā atbalsta nodrošināšana

Individuālas konsultācijas ar psihologu, psihoterapeitu vai mentoru.
Grupas nodarbības pašvērtējuma stiprināšanai un emocionālās noturības veicināšanai.
Atbalsts trauksmes un depresijas mazināšanai, palīdzība grūtību pārvarēšanā.

Nodarbinātības veicināšana

Profesiju izpētes un iepazīšanas pasākumi (ēnošanas iespējas, uzņēmumu apmeklējumi).
Prasmju apguves kursi dažādās nozarēs (piemēram, friziermāksla, skaistumkopšana, pārtikas rūpniecība, tekstildizains, loģistika u.c.).
Atbalsts darba meklēšanas procesā (CV sagatavošana, darba interviju simulācijas).
Brīvprātīgais darbs, lai attīstītu darba pieredzi un sociālās prasmes.
Apmācības par pašnodarbinātības iespējām un uzņēmējdarbības uzsākšanu.

Izglītības turpināšanas veicināšana

Individuālas karjeras konsultācijas izglītības iespēju izvērtēšanai.
Atbalsts mācību motivācijas stiprināšanai, mācību iestāžu apmeklējumi.
Palīdzība dokumentu kārtošā, ja nepieciešams atgriezties izglītības sistēmā.

Sociālo un dzīves prasmju attīstīšana

Kursi par finanšu plānošanu un atbalsts sadzīves prasmju apguvē un patstāvīgas dzīves organizēšanā.
Sociālās prasmes un komunikācijas treniņi, lai uzlabotu spēju iekļauties kolektīvā.
Mobilitātes palielināšana – iespēja iegūt autovadītāja apliecību.
Sporta un fizisko aktivitāšu popularizēšana, lai uzlabotu vispārējo dzīves kvalitāti.

Individuāla pieeja katra jaunieša situācijai

Mērķu un uzdevumu definēšana, lai palīdzētu sasniegt individuālos IPP mērķus.
Regulārs atbalsts un motivācijas uzturēšana visa programmas perioda laikā.
Emocionāls un praktisks atbalsts, lai palīdzētu pārvarēt šķēršļus un virzīties uz patstāvīgu dzīvi.

Profesiju iepazīšana un ēnošana dažādās nozarēs

Projekta ietvaros tiek organizētas profesijas specifikas iepazīšanas vizītes uzņēmumos vai pie jomas speciālistiem, lai palīdzētu jauniešiem labāk saprast dažādu profesiju specifiku, darba prasības un karjeras attīstības iespējas.

Tehniskās un būvniecības profesijas:

Automehāniķis – automašīnu diagnostika, remonts, servisa apkalpošana.

Elektriķis – elektroinstalācijas uzstādīšana, remonts, drošības standarti.

Santehniķis – ūdensapgādes un kanalizācijas sistēmu uzstādīšana un uzturēšana.

Būvdarbu speciālists – dažādi celtniecības darbi, materiālu izvēle, darba drošība.

Ceļu strādnieks – infrastruktūras būvniecība, seguma uzturēšana un remonts.

Arborists – koku kopšana un apzalumošanas darbi.

Loģistikas un transporta nozare:

Smago automašīnu vadītājs – transporta organizēšana un loģistika.

Bolt taksists – pasažieru pārvadājumi, klientu apkalpošana.

Ekspeditors – preču piegādes koordinēšana, maršrutu plānošana.

Radošās industrijas un dizains:

Digitālais ilustrators – vizuālā māksla, dizains, reklāma.

Grafiskais dizainers – drukas un digitālo materiālu izstrāde.

Fotogrāfs – profesionālā fotogrāfija, bilžu apstrāde.

Drukas un reklāmas speciālists – vizuālo materiālu izstrāde un reklāmas kampaņas.

Florists – pušķu veidošana, augu kopšana, pasākumu dekorēšana.

Sociālā un izglītības nozare:

Sociālais rehabilitētājs – palīdzība un atbalsts sociāli neaizsargātām grupām.

Skolotāja palīgs bērnudārzā – bērnu aprūpe un izglītošana.

Sporta treneris – fizisko aktivitāšu vadīšana, veselīga dzīvesveida popularizēšana.

Ēdināšanas un pārtikas ražošanas nozare:

Pavārs – ēdināšanas uzņēmumu virtuvēs, restorānos, viesnīcās.

Konditors – saldumu un kūku ražošana, individuālie pasūtījumi, darbs ar specifiskām izejvielām.

Pārtikas veikala vadītājs un pārdevējs – pārtikas tirdzniecība, preču uzskaitē, klientu apkalpošana.

Skaistumkopšanas un modes industrija:

Frizieris – matu kopšana, griešana, veidošana, krāsošana.

Manikīra meistars – nagu kopšana, dizains, higiēnas standarti.

Vizāžists – grims, skaistumkopšanas produktu izvēle un pielietošana.



Plašāka informācija par projektu pieejama:

<https://jaunatne.gov.lv/par-agenturu/programmas-projekti/proti-un-dari-2/>

Kontaktinformācija:

Raitis Imša

Jaunatnes starptautisko programmu aģentūras

Struktūrfondu nodaļas vadītājs

Tālr.: 67356248

E-pasts: raitis.imsa@jaunatne.gov.lv