



Izglītības un zinātnes  
ministrija

# 9. klases centralizēto eksāmenu plānotās izmaiņas un pamatojums

Atbalsta risinājumi skolēniem un pedagogiem

IZM, VIAA

14/04/2025

# SATURS

1. Plānotās izmaiņas 9. klases CE šajā mācību gadā
2. Izmaiņu pamatojums un mērķis
3. Risinājumi un atbalsts skolēniem un pedagogiem
4. CE prasības, lai sasniegtu 10 %
5. CE grafiks

# VALSTS VISPĀRĒJĀS PAMATIZGLĪTĪBAS STANDARTA GROZĪJUMU PROJEKTS



Tiesību aktu portālā sagatavots grozījumu projekts  
(24-TA-1512)

**10%**

Paredz vēl uz vienu mācību gadu – 2024./2025. mācību gadu – saglabāt minimālo 9. klases valsts pārbaudes darbu kopvērtējuma sliekšni 10 % apmērā

## STRATĒGISKAIS MĒRĶIS

# Latvijai ir svarīga katra bērna nākotne

Stratēģiskais mērķis

**Stiprināt pamatizglītības kvalitāti, atbalsta sistēmu pedagogiem un skolēniem**

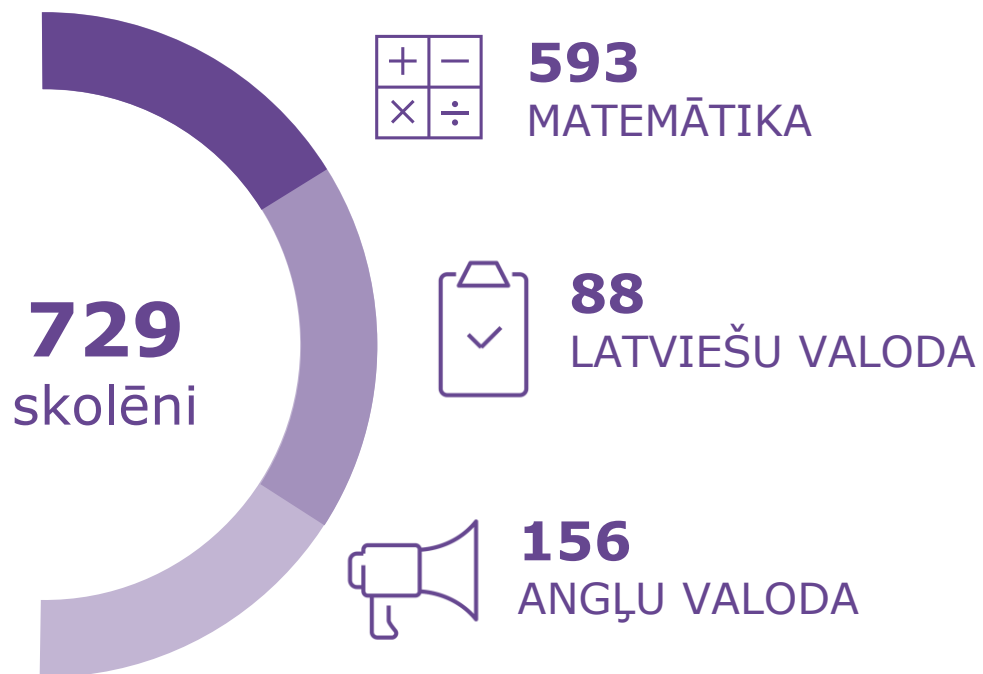
Pārejas risinājumi

- 
1. CE sliekšņa saglabāšana 10%
  2. Individuāls atbalsts 9. klases nebeigušajiem skolēniem
  3. Izlīdzinošā gada piedāvājums
  4. Profesionālās arodizglītības ieguves iespējas, ja nav nokārtots viens CE

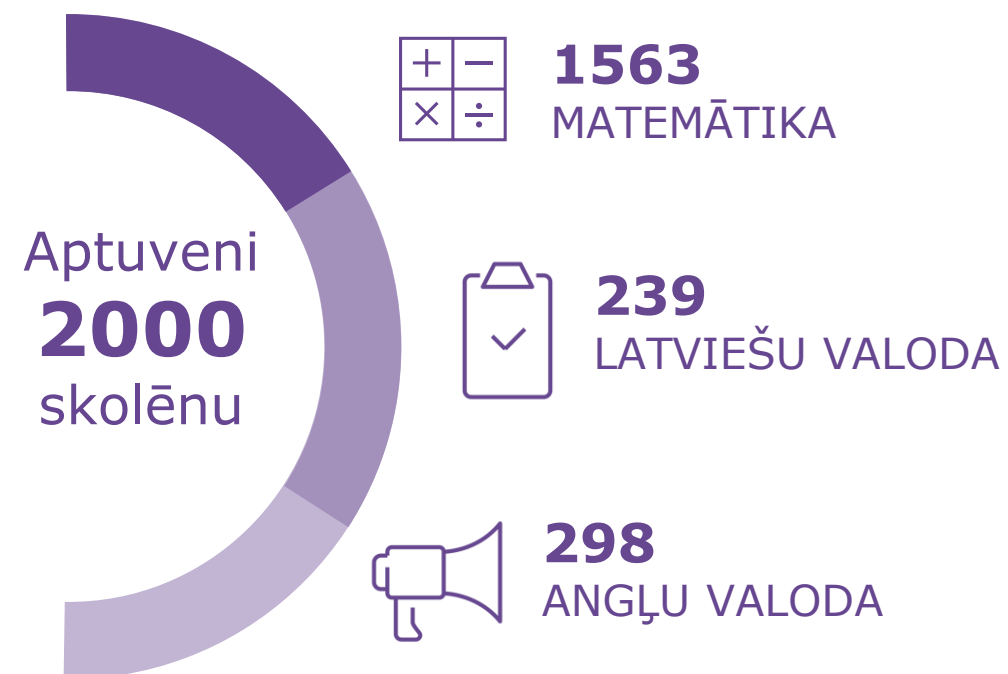
# 2024. GADA CENTRALIZĒTO EKSĀMENU REZULTĀTI



Vismaz vienā CE netika iegūts **10%** vērtējums



Netika iegūts **15%** vērtējums CE



# ESOŠAIS RISINĀJUMS

Atkārtotas mācības 9.klasē vispārizglītojošā izglītības iestādē

---

Skolēni, kas nenokārtoja eksāmenus 2022./2023. m. g. un  
kārtēja atkārtoti nākamajā mācību gadā

**86,8%** nokārtoja

**13,2%** nenokārtoja

---

## CE REZULTĀTUS IETEKMĒJOŠIE FAKTORI

1. Izmaiņas **izglītības un CE saturā** un mācīšanas pieejā
2. Mācību **materiālu** nodrošinājums
3. Atšķirīga iepriekšējā pieeja **izglītības iestāžu** mācību snieguma **vērtēšanā**
4. Pedagogu, atbalsta personāla **pieejamība** un profesionālās **kompetences** atšķirības
5. **Konsultāciju** un individuālo nodarbību **pieejamība**
6. Nepietiekama mācību **procesa individualizācija** un diferenciācija
7. Atsevišķos gadījumos ietekmēja arī **valodas un teksta saprašana**
8. **Covid-19** pandēmija un 2 gadu attālinātās mācības (4. un 5. klase)

# MĒRĶIS

Atbalsta nodrošināšana → izglītības kvalitātes stiprināšana → augstāki CE rezultāti

1. **Samazināt skolēnu skaitu, kas neiegūst pietiekamu vērtējumu CE!**
2. **Pieaug skolēnu motivācija**, pašvērtējums, mācīšanās prasmes un kompetence
3. Labākas iespējas nodrošināt **individualizētu pieeju** katram skolēnam
4. Nodrošināta mērķēta **pedagogu profesionālā kompetences pilnveide**
5. Samazināts **priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas** gadījumu skaits
6. **Pilnveidots CE saturs un vērtēšana**
7. **Stiprināta sadarbība skolu, pašvaldību un valsts līmenī**
8. Nodrošināti papildu digitāli materiāli, finansējums pašvaldībām **mācību grāmatu iegādei**



# UZSĀKTAIS UN TURPINĀMAIS ATBALSTS SKOLĒNIEM UN PEDAGOGIEM



01

Finansēšanas modelis  
“**Programma skolā**”

02

Izlīdzinošais gads

03

Turpināt pamatizglītības ieguvu  
profesionālās **arodizglītības**  
**programmās**, ja nav  
nokārtots viens CE

04

Pedagogu profesionālais atbalsts ESF+  
atbalsts “**Pedagogu profesionālā**  
**atbalsts sistēmas izveide**”

05

Individualizēts atbalsts skolēniem  
ESF+ atbalsts “**Skola kopienā**”

## ATBALSTS SKOLĒNAM MODELĪ “PROGRAMMA SKOLĀ”

- ① Augstāka izglītības **kvalitāte** jebkurā vietā Latvijā
- ② Papildu **atbalsts skolēniem**: pedagogu palīgi, logopēdi, psihologi, sociālie pedagogi, karjeras konsultanti
- ③ Vairāk resursu skolēnu **individuālajām vajadzībām**

# RISINĀJUMS

Izlīdzinošais gads kā izaugsmes lēciens



# RISINĀJUMS

Turpināt pamatzglītības ieguvu profesionālās **arodizglītības programmās**, ja nav nokārtots viens CE

- **Noteikti grozījumi** –> normatīvajos aktos skolēnu uzņemšanai arodizglītības programmās
- **Uzsākts darbs pie grozījumu izstrādes, saskaņošanas un pieņemšanas**
  - › Vispārējās izglītības likumā
  - › Profesionālās izglītības likumā
  - › Ministru kabineta noteikumos par valsts profesionālās vidējās izglītības standartu un valsts arodizglītības standartu
  - › Ministru kabineta noteikumos par uzņemšanas kārtību profesionālās izglītības programmās un atskaitīšanu no tām
  - › Ministru kabineta noteikumos par kārtību, kādā izglītojamie tiek uzņemti vispārējās izglītības programmās un atskaitīti no tām, kā arī obligātām prasībām izglītojamo pārcelšanai nākamajā klasē

# ESF+ ATBALSTS «PEDAGOGU PROFESIONĀLĀ ATBALSTA SISTĒMAS IZVEIDE»

## Valsts līmeņa profesionālais atbalsts pedagogiem

1. Profesionālais atbalsts un kompetences pilnveide izglītības **iestāžu vadītājiem, skolu atbalsta personālam**
2. Semināri mācību priekšmetu **pedagogiem** par izglītības saturu, metodiku, mācību sasniegumu vērtēšanu
3. Ikvienam pedagogam pieejama regulāra un vajadzībās balstīta **profesionālās kompetences pilnveide**
4. Pedagogu **mācīšanās kopienu izveide** mācību priekšmetos (mērķis: radīt labās prakses, pieredzes apmaiņas un mācīšanās vidi, kurā ikviens pedagogs spēj atbalstīt skolēnu sasniegt savu augstāko potenciālu)
5. **Digitālo metodisko materiālu izstrāde** pedagogiem, papildu finansējums **mācību līdzekļu iegādei**

## Pašvaldību līmeņa profesionālais atbalsts izglītības iestādēm

- ▶ Pašvaldību metodiķu tīkla izveide
- ▶ Finansējums pedagogu profesionālam atbalstam

## ESF+ ATBALSTS «SKOLA KOPIENĀ»

1. Atbalsts skolēniem pēc **individuālā plāna**, kuri nav ieguvuši pietiekamo vērtējumu CE un atkārtoti mācās 9. klasē vai tiks uzņemti profesionālās izglītības iestādē

- Individuālas konsultācijas mācību priekšmetos
- Izglītības psihologa, sociālā pedagoga, pedagoga palīga, speciālā pedagoga, pedagoga karjeras konsultanta, bibliotekāra, skolotāja logopēda, surdotulka, ergoterapeita atbalsts
- Mentora individuāls atbalsts no 2026.gada

2. **Mentora atbalsts** skolēniem pēc individuālā plāna no 13 gadu vecuma, kuriem ir konstatēts sociālās atstumtības vai priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas risks

3. **Lasītprasmes veicināšana** (atbalsts 1.-3. klasē)

# MATEMĀTIKAS CE SATURS UN VĒRTĒŠANA

Lai sasniegtu **10-15% sliekšni**, eksāmenā jāveic uzdevumi

- ✓ skolēns ir apguvis **pamatskolas** laikā
- ✓ pārbauda **minimālās zināšanas** matemātikā atbilstoši pamatzglītības standarta prasībām

Skolēns pazīst –

- ✧ matemātiskās darbības
- ✧ algoritmus
- ✧ formulas
- ✧ īpašības

# 1. MATEMĀTIKAS CE SATURS UN VĒRTĒŠANA

(1 punkts)  $9n + 8 - 2n =$

(1 punkts)  $\sqrt{81} =$

(1 punkts)  $2x - 1 = 5$

(1 punkts)  $3^4 =$

(1 punkts)  $\sqrt{9+25} =$

**A** 8

**B** 17

**C**  $\sqrt{17}$

**D**  $\sqrt{34}$

(1 punkts)

Elektroskūtera atbloķēšanas maksa ir 0,4 eiro un maksa par katru minūti ir 0,12 eiro. Izmaksas par  $t$  minūtēm veidojas no atbloķēšanas maksas un maksas par katru minūti. Kura no izteiksmēm apraksta elektroskūtera nomas kopējās izmaksas par  $t$  minūtēm?

**A**  $0,12 + 0,4t$

**B**  $0,4 + 0,12t$

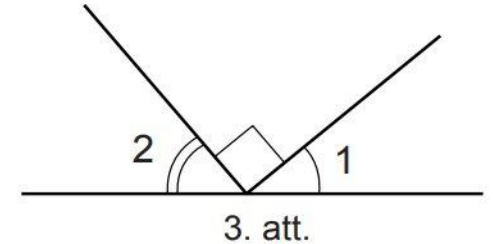
**C**  $0,52t$

**D**  $0,52 + t$



## 2. MATEMĀTIKAS CE SATURS UN VĒRTĒŠANA

(1 punkts) Aprēķini  $\sphericalangle 1$ , ja zināms, ka  $\sphericalangle 2 = 46^\circ$  (3. att.).



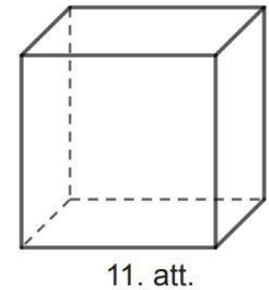
(1 punkts) Dots kubs (11. att.). Nosaki kuba šķautņu skaitu.

**A** 4

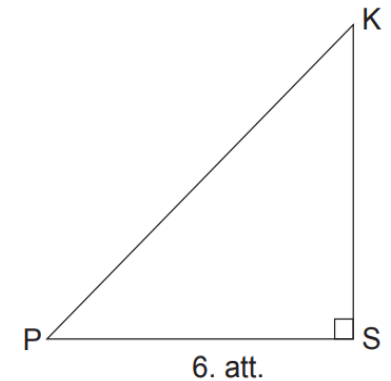
**B** 6

**C** 12

**D** 16



(2 punkti) Dots trijstūris PKS,  $\sphericalangle S = 90^\circ$ ,  $PK = 7$  cm un  $PS = 6$  cm (6. att).  
Aprēķini malas SK garumu.



# MATEMĀTIKAS CE SATURS UN VĒRTĒŠANA

|         | Eksāmena daļa                  | Punkti    | Īpatsvars   | Laiks (min) |
|---------|--------------------------------|-----------|-------------|-------------|
| 1. daļa | Zināšanas, izpratne un prasmes | 60        | 75%         | 105         |
| 2. daļa | Kompleksu problēmu risināšana  | 20        | 25%         | 75          |
|         | <b>Kopā</b>                    | <b>80</b> | <b>100%</b> |             |



Ja skolēns 1. daļā ieguvis **8** punktus, 2. daļā – 0 punktu, tad kopā ieguvis 8 punktus jeb **10%**.

Ja skolēns 1. daļā ieguvis **12** punktus, 2. daļā – 0 punktu, tad kopā ieguvis 12 punktus jeb **15%**.

## 9. KLASES CE GRAFIKS



### 1. Latviešu valoda

Rakstu  
daļa

Mutvārdu  
daļa

13.05.

13.-16.05.



### 2. Svešvaloda

(angļu, vācu, franču pēc skolēna izvēles)

Rakstu  
daļa

ANGL.  
Mutvārdu  
daļa

VĀC.  
Mutvārdu  
daļa

FRA  
Mutvārdu  
daļa

20.05.

20.-22.05.

20.-21.05.

20.05.



### 3. Matemātika

28.05.



Izglītības un zinātnes  
ministrija

# PALDIES!



IZM\_gov\_lv



Izglitibas.ministrija



izglitibasministrija