

LASĪTPRASME

KĀ TO VEICINĀT PIRMSSKOLĀ?

Labās prakses piemērs no Rīgas PII
“leviņa”.

Autors: metodiķe
VINETA VĪTOLA

WWW.DZIESMASBERNIEM.LV



Dziesmas bērniem



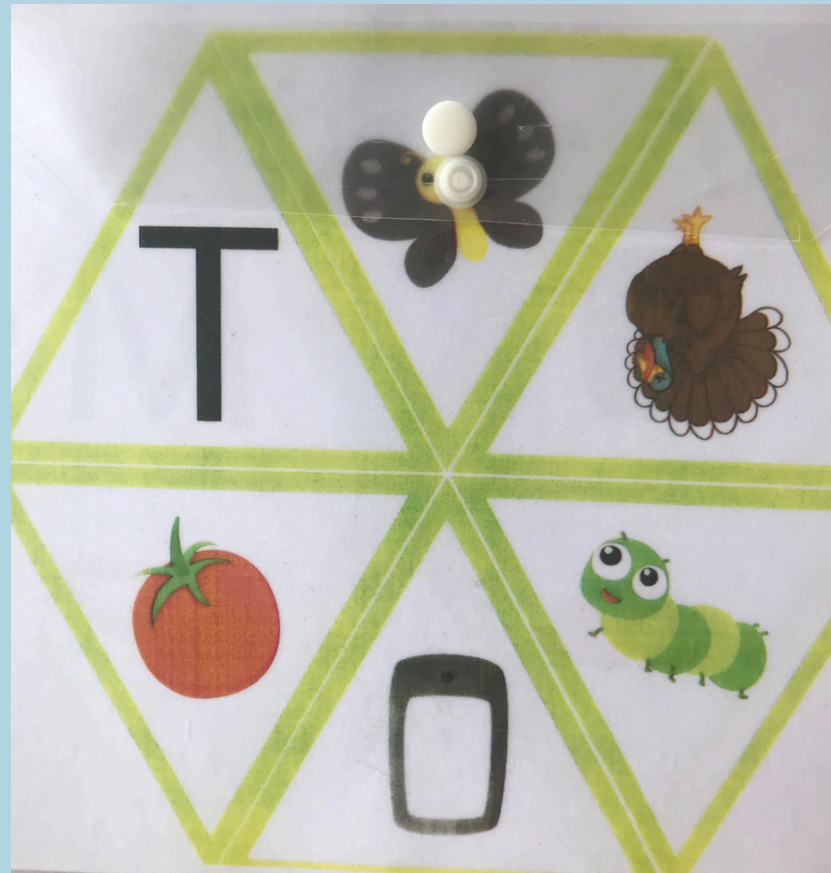
2.posms

Rīta cēliens, kad bērns ierodas un darbojas kopā ar vecāku un skolotāju.

1.) Skandē sava vārda pirmo burtu, kurš uzlīmēts uz skapīša.

2.) Skandē apgūstamo burtu.

3.) Nosauc pievienoto attēlu pieliekot savu plaukstu.







SKAŅA -
BURTS



3.posms 5-6 g.

Rīta cēliens, kad bērns ierodas un darbojas kopā ar vecāku un skolotāju.

1.) Skandē nedēļas apgūstamos burtus, savieno tos ar patskaņiem.

2.) Lasa vienu vārdu pa zīlēm.

3.) Lasa vienu teikumu pa zīlēm.

Aa Āā Bb Cc
 Čč Dd Ee Ēē
 Ff Gg Ģģ Hh
 Ii Īī Jj Kk
 Ķķ Ll Ļļ Mm
 Nn Ņņ Oo Pp
 Rr Ss Šš Tt
 Uu Ūū Vv
 Zz Žž

Hh

a
 e
 i
 u
 o

Ff

a
 e
 i
 u
 o





Ff

FA	FA	FE	FI	EF	ĀF
f a	f a	f e	f i	e f	ā f



fut-bols
 fīl-ma
 va-fe-le
 tā-fe-le
 fo-to-grāfs
 fan-tā-zi-ja

fir-ma
 fan-ta
 lif-ti
 Āf-ri-ka
 fri-zū-ra
 fla-min-gi



Hh

HA	HA	HE	HI	HĪ	OH
h a	h a	h e	h i	h ī	o h



Ha-ha-hā! Hi-hi-hī!

ho-kejs
 hal-le
 him-na
 Ho-lan-de



hu-mors
 hal-va
 hai-zivs
 han-te-le

Fre-dim pa-tīk spē-lēt fut-bo-lu.
 Fa-ni-jai pa-tīk tai-sīt fri-zū-ras.
 Fi-li-pam pa-tīk brau-kāt lif-tā.
 Fē-lik-sam pa-tīk fo-to-gra-fēt.
 Vi-siem pa-tīk ska-tī-ties fil-mas,
 dzert fan-tu un ēst va-fe-les.

Le-dus hal-lē no-tiek
 ho-ke-ja spē-le. Ska-tī-tā-ji
 sauc: "Hei-jā! Hei-jā!"
 Uz-var ho-lan-die-ši.
 Skan Ho-lan-des him-na.





vinetavitola

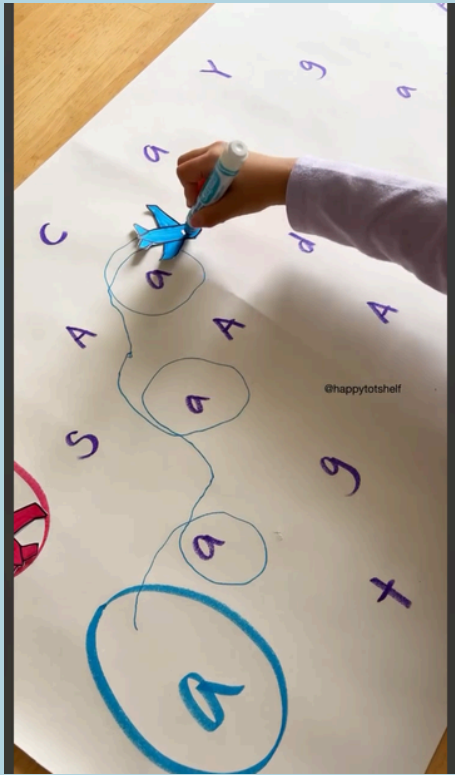
Patskaņu dziesma

Alfabēta burti AĀB

Alfabēta burti sēž uz mājas jumta

Burtiņi metalafons ŠUČ



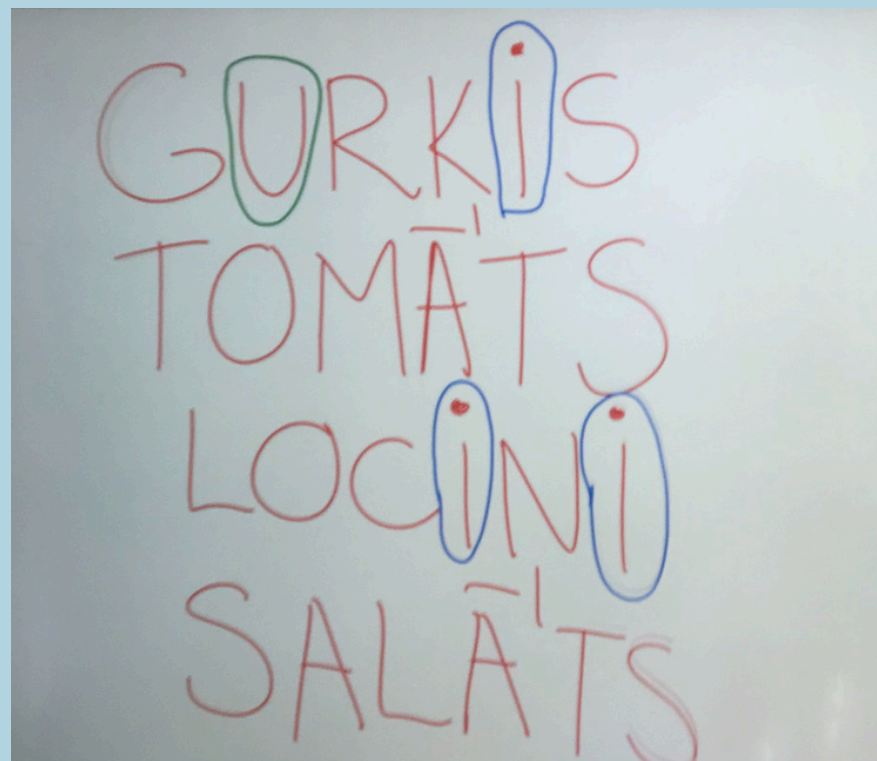


KNAGĒ TO ZILBI, AR KURU SANĀK VĀRDS!
65 KARTĪTES

MĒ-	RA-	LO-
LA	GI	DE
LE	SO	MA
TI	TI	JA
JA	SA	ZA
NESS	PE	GI

Autors: Agnese Zabarovska
Facebook grupa: Mācību materiāli pirmsskolēniem





Spēles ar burtu un tā skaņu.

Cik skaņu ir vārdā?

Kāds burts ir katrai skaņai?

Vai vari atminēt vārdu?

**Vai vari uzrakstīt vārdu pēc
dzirdētām skaņām?**



Viens pats kuģis peld pa jūru,
Viņam jūrā noiet krāsa,
Kādu krāsu krāšosim,
Saki tu bez domāšanas.



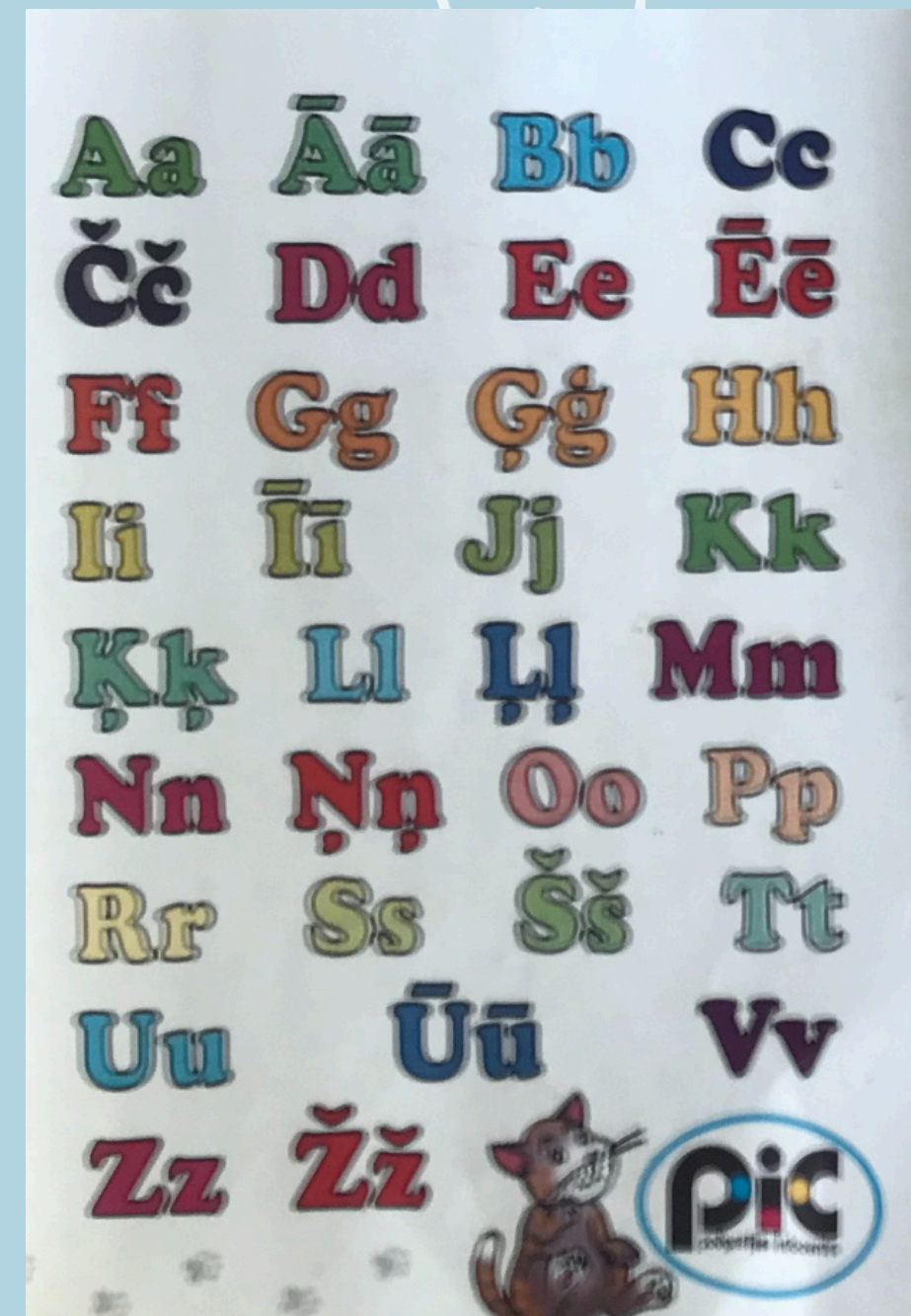
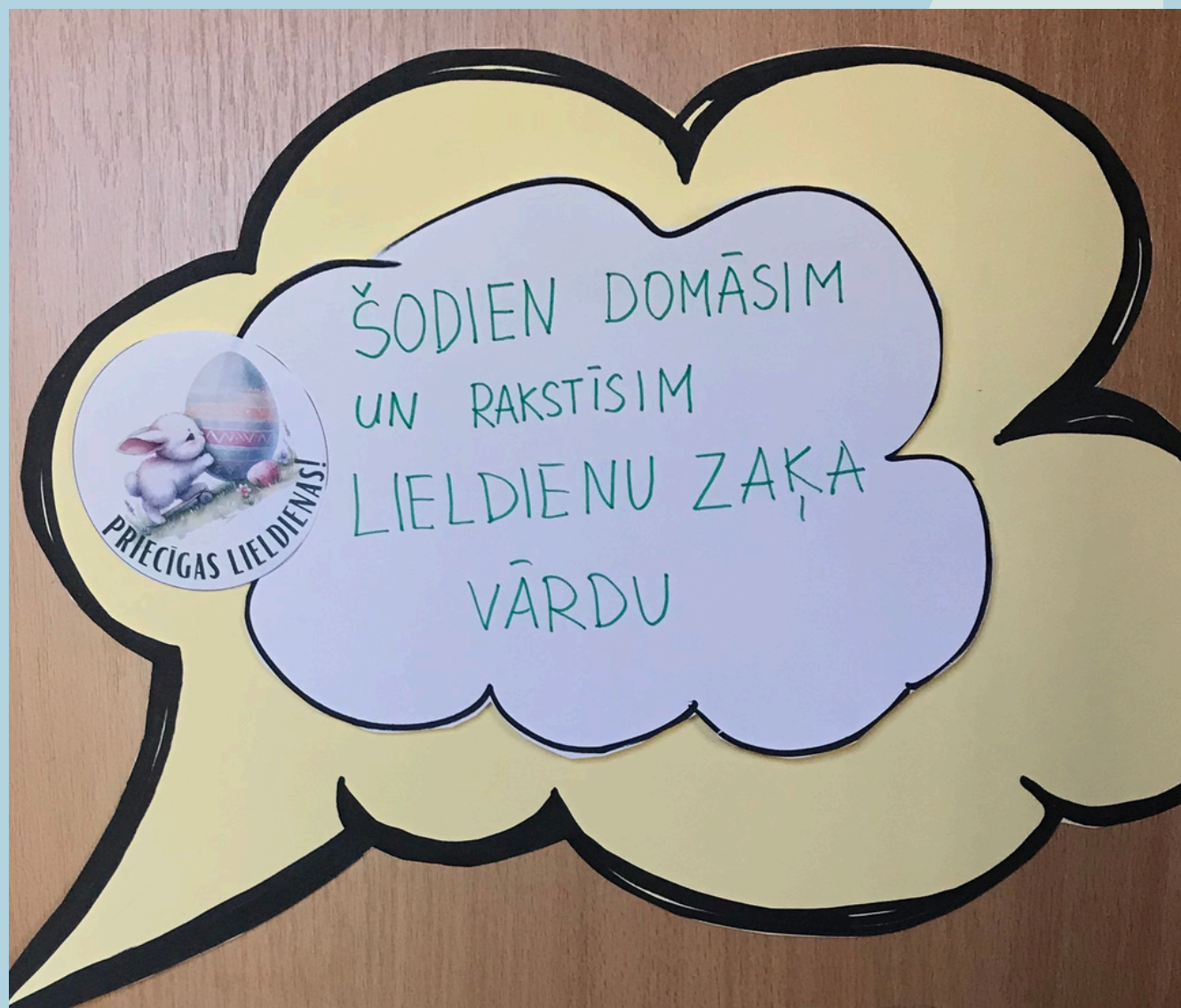
6-7 gadīgajiem.

Rīta cēliens, kad
bērns ierodas
un darbojas
kopā ar vecāku
un skolotāju.

1.) Izlasa dienas ziņu.

2.) Lasa un runā nedēļas
dzejolīti.

3.) Vērojot alfabēta burtus
izdomā un nosauc kādu
vārdu .



Spēles ar burtiem un vārdiem.

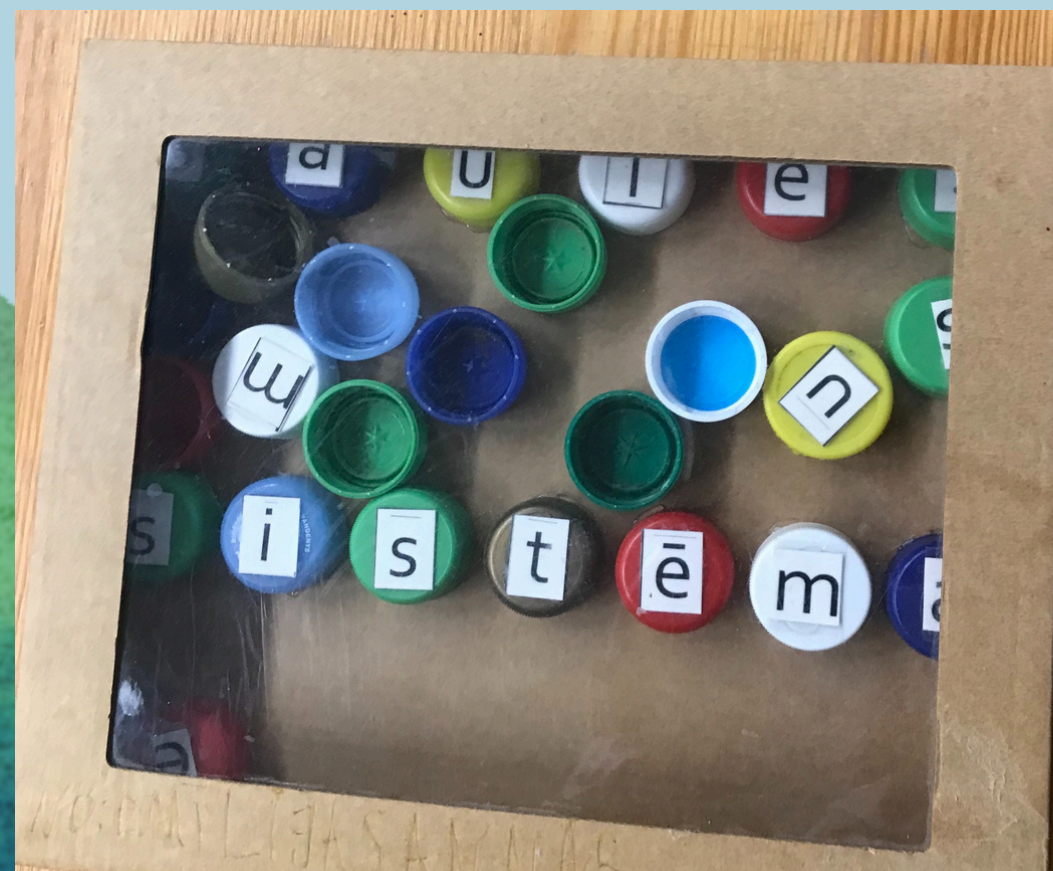




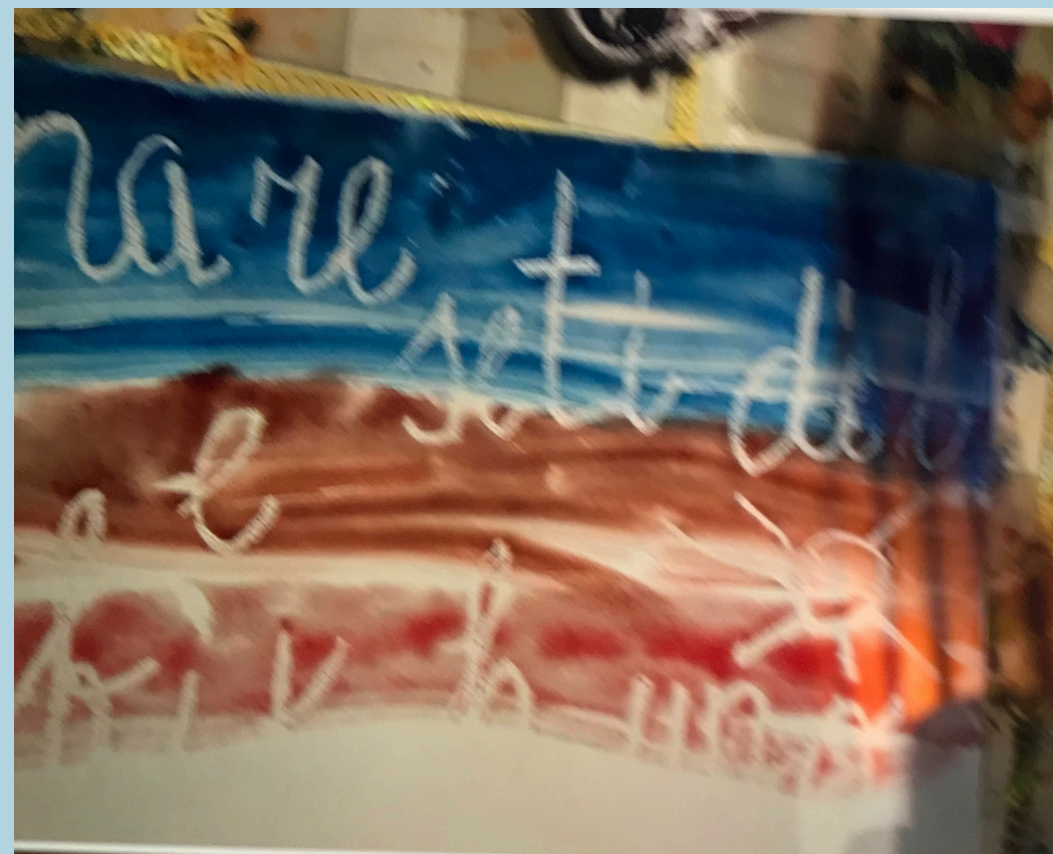
Spēles ar burtiem un vārdiem.

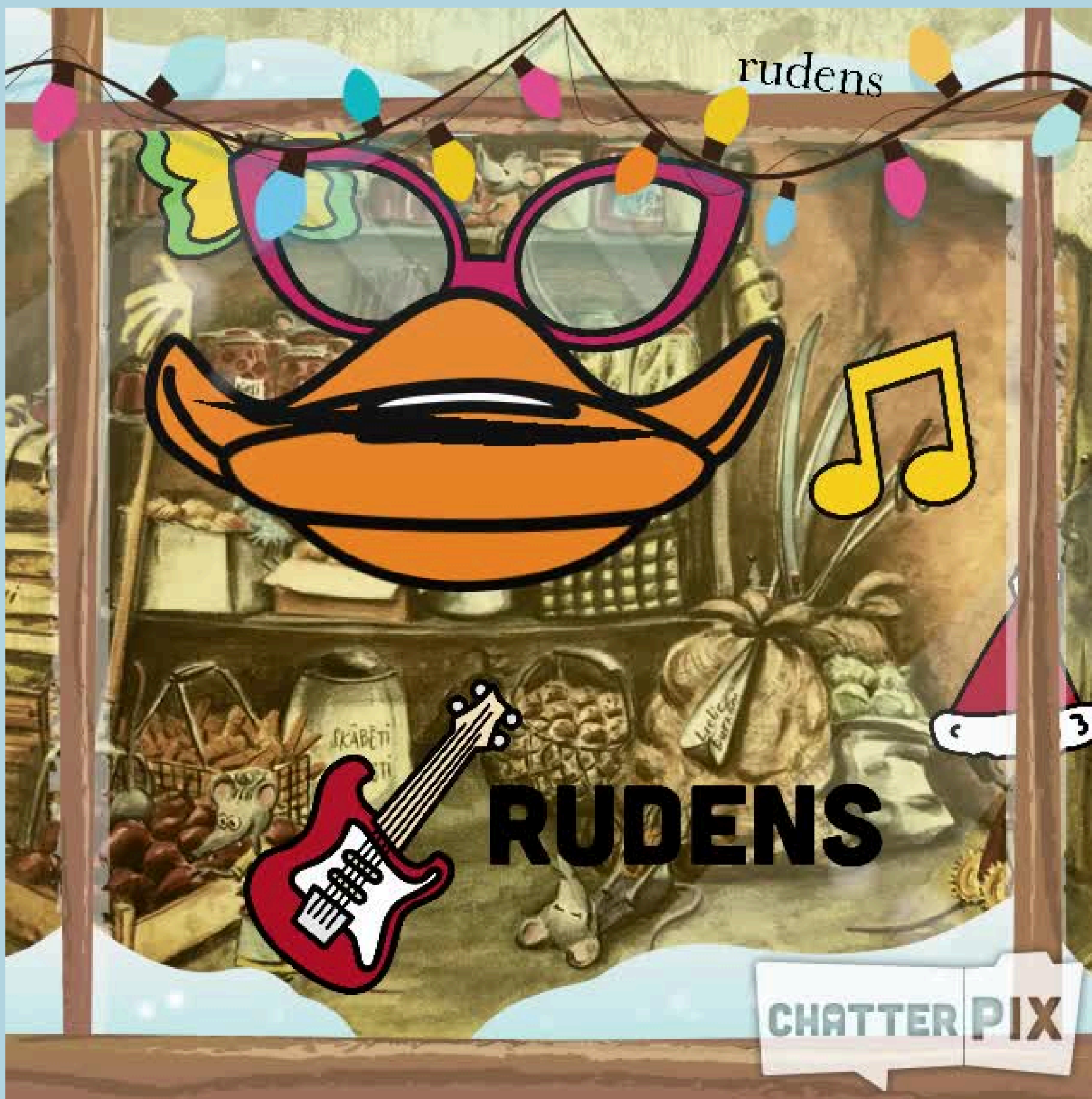


Spēles ar burtiem un vārdiem.



Spēles ar burtiem un vārdiem.



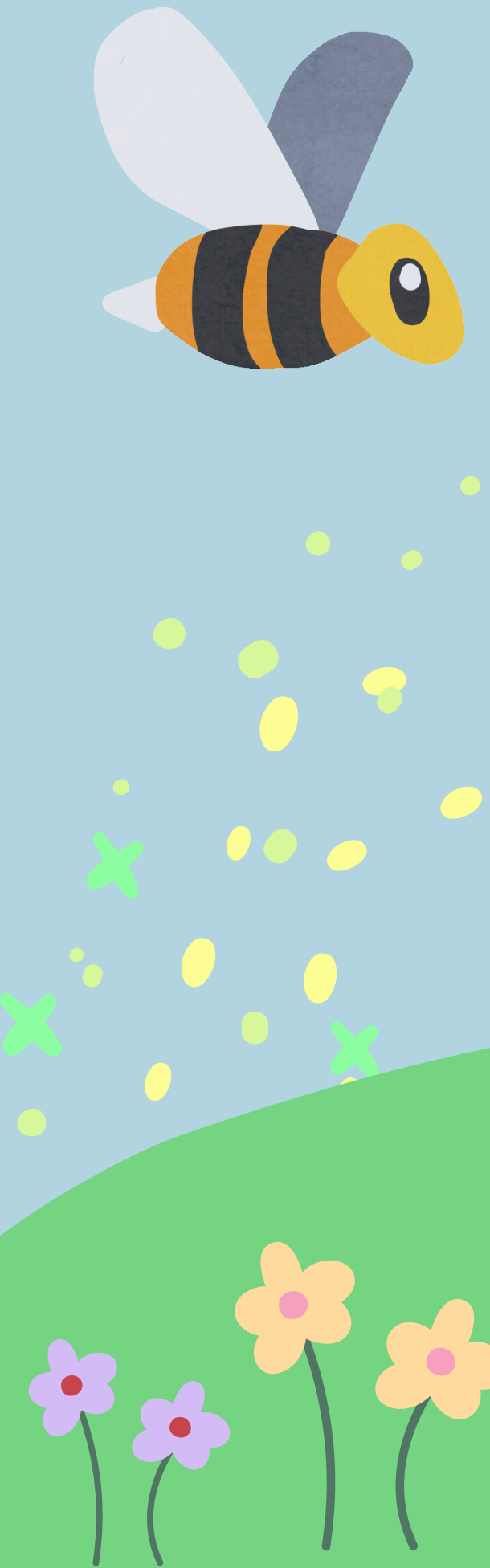


**Runātprasme attīsta
lasītprasmi.**



Spēj gaidīt savu kārtu. Spēj patstāvīgi nomierināties. Pieņem cita izteikto kritiku. Ir pārliecināts par savām spējām. Risina izaicinājumus. Spēj pārdzīvot vilšanos. Pieņem negaidītas pārmaiņas ierastajā kārtībā. Strādā patstāvīgi. Lieto runas intonācijas. Pauž emocijas. Uzklausa citus, iesaistās sarunā (dialogs). Stāsta, saskaņo vārdus teikumā.



















MEMERIG
MEITAS
VINAS
VIEMER
TURPES
KOPA



AIZRAUŠU
FAKTU
ENCIKLOPĒDIA



-KURMIL
USMANIES!
SKAIESK.
KUR LUKRĪ
PRĒIMOL
JECIVINĀJĀSURIS





MAZO STĀSTIŅU VALODA

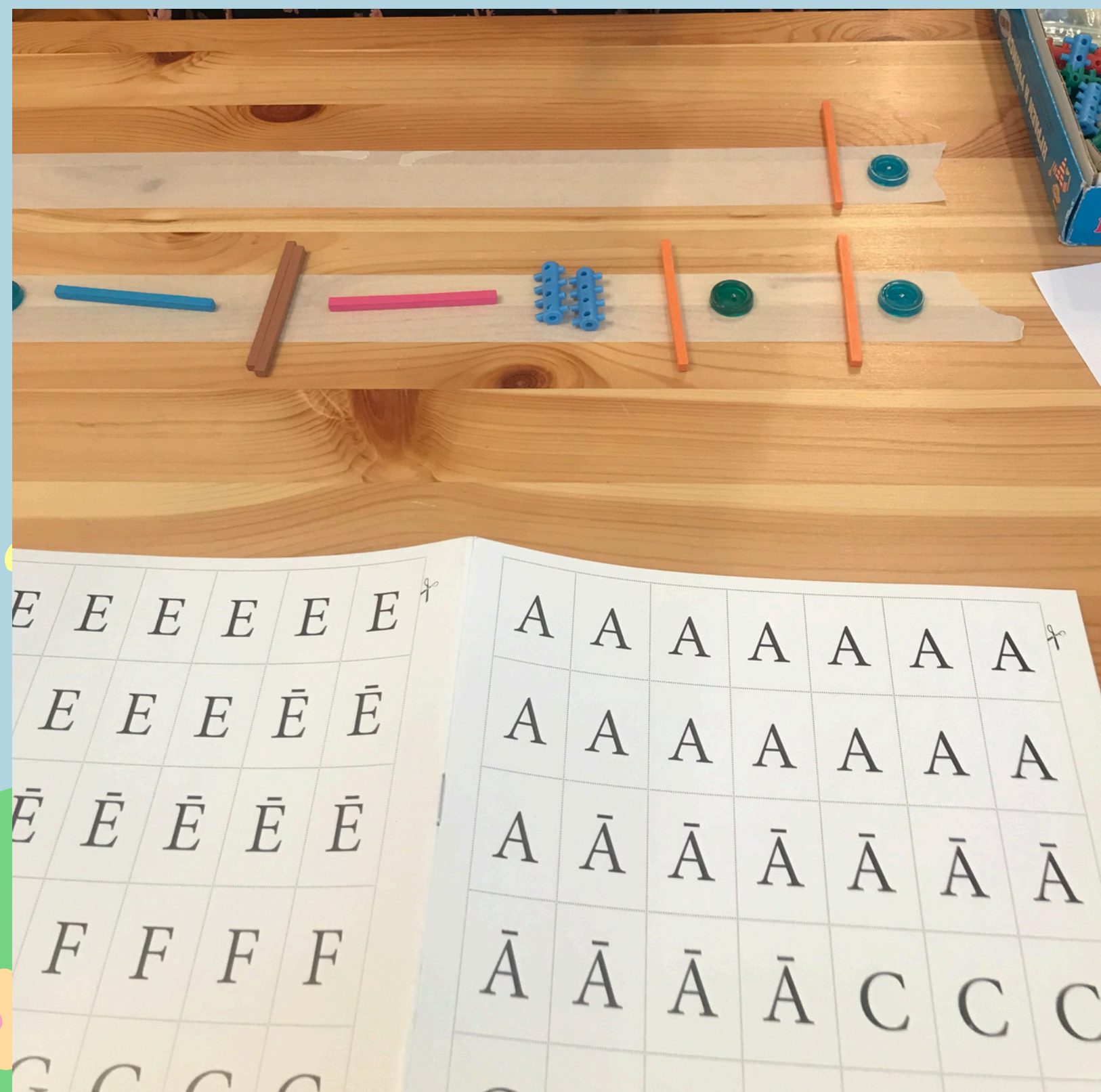




PASAKU UN STĀSTU VALODA



RITMISKĀ VALODA





VALODAS MĒRĶI

LIETO RUNAS INTONĀCIJAS,
PAUŽOT EMOCIJAS.

01

ATBILD UZ JAUTĀJUMIEM PAR REDZĒTO UN
DZIRDĒTO, JAUTĀ, LAI IEGŪTU INFORMĀCIJU.

02

IESAISTĀS SARUNĀ PAR IKDIENU UN MĀCĪBU
PROCESU.

03

KLAUSĀS TEKSTU, NOSAUC TAJĀ DARBOJOŠĀS
PERSONAS, ATSTĀSTA NOTIKUMUS, IZDOMĀ
TEKSTA TURPINĀJUMU.

04

ATŠĶIR UN NOSAUC SKAŅAS VĀRDOS.

05

PAREIZI IZRUNĀ VISAS SKAŅAS.

06

SKAŅAS APZĪMĒ AR ATBILSTOŠU BURTU.

07

LASA VĀRDUS, SAPROT IZLASĪTO.

08

RAKSTA RAKSTĪTOS BURTUS
NEIEROBEŽOTĀ LAUKUMĀ.

09



MŪSU CEĻŠ UZ LASĪTPRASMI



L



A



L



A



LASĪT!



L A L A

LASĪSIM AR PRIEKU!

