



Izglītības un zinātnes
ministrija

Par augstākās izglītības institucionālo finansēšanu

12.06.2024





Pārskatām sabiedrības līgumu ar augstskolām:

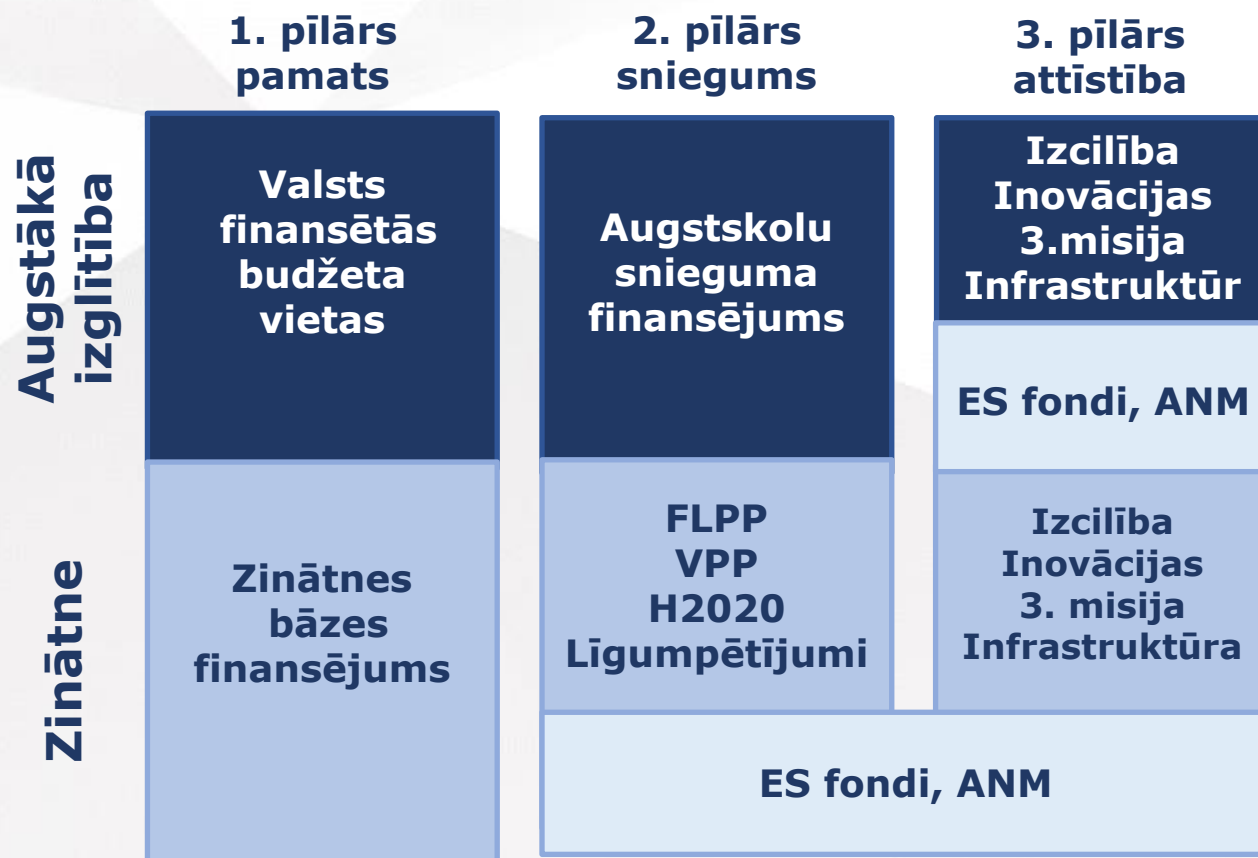


Esošais finansēšanas modelis augstākajā izglītībā



Ieviests no 2015. gada

(balstoties uz Pasaules Bankas pētījumu)



Trūkumi I pīlāra finansējumā:



Nepietiekama elastība, pretrunā augstskolas padomes kompetencei: apstiprināt budžetu un pārraudzīt augstskolas un valsts sadarbības un finansēšanas līguma darbību



Administratīvi sarežģīts



Nenodrošina pietiekamu darba devēju iesaisti



Modelis primāri ir vērsts uz studiju vietu aizpildīšanu

Pāreja uz institucionālo finansējumu ar 2024. gadu



Institucionālā

finansējuma ietvaros

augstskolas lems cik studentu
uzņemt studiju vietās bez
maksas, cik par maksu, cik ar
līdzmaksājumu

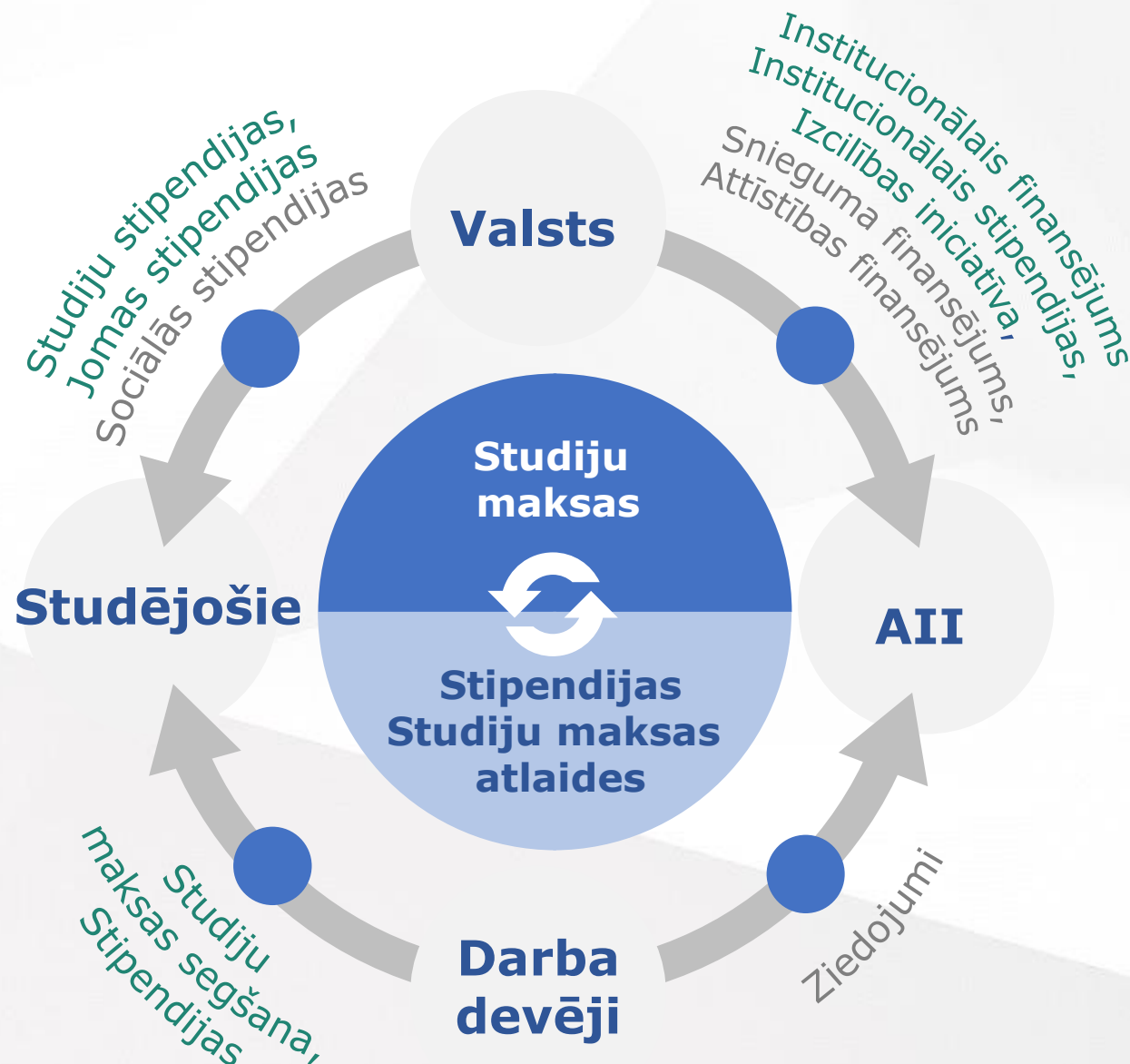


Ministrijas turpinās
slēgt līgumus ar
augstskolām par
sagatavojamo
speciālistu skaitu, kas
ir īpaši svarīgi valstij –
pedagogu, veselības
aprūpes speciālistu,
STEM jomu absolventu
sagatavošana

Institucionālais finansējums – brīvība augstskolām sasniegt rezultātu

- Maksājam par rezultātu
- Sniedzam brīvību sasniegt rezultātu
- Maksājam pa tiešo ieguvējam
- Mudinām darba devējus ieguldīt darbinieku sagatavošanā

Principi, pie kā pieturamies



Jaunais 3 pīlāru modelis



Statuss	Pirmā pīlāra (studiju) finansējums	Sniegums	Attīstībai
Esošā situācija	Esošais I pīlāra finansējums kā bloka dotācija – € 148 337 638 euro Tenūra 3 000 000	Bija 6 500 000 €	ESF, ANM investīcijas
Atbalstītās izmaiņas	Pieaug snieguma finansējums par absolventu skaitu, kas ir nodarbināts Latvijā kvalificētajos amatos	Šogad: 13 225 828 € Būs: + 6 000 000 € un + 500 000 € mikro kvalifikāciju projekts	Izmēģinājumprojekts
Papildu finansējums institucionālā finansējuma modelim	3 000 000 euro 2024.g. 10 000 000 2025.g.	1. Mēneša laikā pieteikumi uz institucionālā fin. izmēģinājumprojektu 2. Mēneša laikā pēc pieteikumu termiņa IZM izvērtē un virza rīkojumu par grafiku un summām 2024. un 2025.g.	

2. PĪLĀRS – AIZVIEN PAPLAŠINĀM MISIJU



Līdz šim – tikai zinātnes kritēriji	2023. gads – Absolventu nodarbinātība	Nākotnē – Orientēšanās uz studējošajiem
Nodarbinātie jaunie zinātnieki	Latvijā nodarbinātie absolventi, svērti ar jomas un darba tirgus iztrūkuma koeficientu	Akadēmiskā personāla un studējošo ilgstoša akadēmiskā mobilitāte
Doktora grāda ieguvušie	Absolventi, kas nodarbināti kvalificētajos amatos	Augstskolu iesaiste tālākizglītībā
Starptautisko pētījumu finansējums		Atdeve absolventiem no augstākās izglītības
P&A līgumdarbu piesaistītais finansējums		
Radošo un māksliniecisko projektu finansējums		



Institucionālais finansējums sniedz lielākas iespējas sasniegt rezultātu, sniedzot lielāku autonomiju

Lai ieviestu institucionālo finansējumu, ministrijas ieskatā iestādei ir jābūt

- ☒ ar jau esošu augstu kvalitātes latiņu
- ☒ ar attīstītu pārvaldības sistēmu
- ☒ ar attīstītu finanšu sistēmu
- ☒ ar spēcīgu kvalitātes nodrošināšanas sistēmu
- ☒ ar gatavību un vēlmi ieviest institucionālo finansējumu
- ☒ ar stratēģisku redzējumu



Mikrokvalifikāciju ieviešanas izmēģinājumsprojekts



Pieaug nepieciešamība apgūt jaunas prasmes viscaur karjerai

Jau šobrīd iedzīvotāji pēc 40 gadu vecuma pelna būtiski zemākas algas nekā jaunāki darbinieki

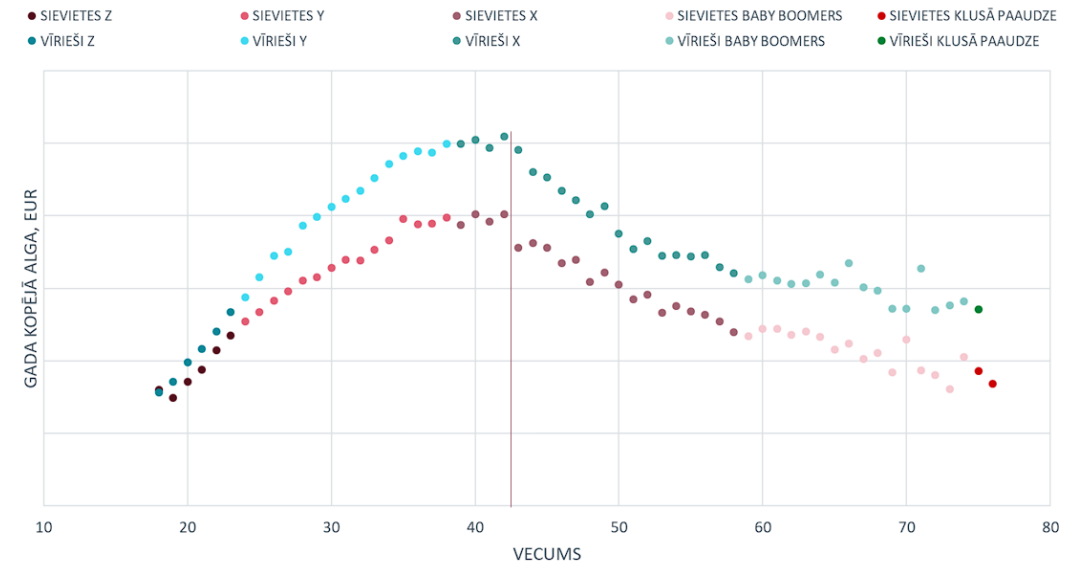
IZM kā risinājumu saredz mikrokvalifikāciju ieviešanu

Tomēr līdz šim Latvijā tādas nav pastāvējušas

Pirms regulēt, IZM vēlas sekot Īrijas piemēram un veidot mikrokvalifikāciju izmēģinājumsprojektu

Augstskolas varēs pieteikties ar savu redzējumu

PAAUDŽU ATALGOJUMA ATŠKIRĪBAS



**GAME-CHANGING
CAREER GROWTH
JUST GOT REAL**

Short, flexible & accredited courses
www.microcreds.ie

This project is funded by the Higher Education Authority under Human Capital Initiative Pillar 3, Innovation and Agility.

Nacionālā studējošo, absolventu un «atbīrušo» aptauja



Pašlaik trūkst nacionālā līmeņa datu par:

- studējošo apmierinātību ar studijām
- absolventu apmierinātību ar studijām un to vērtību darba tirgū
- iemesliem, kādēļ studējošie «atbirst»



Lai veicinātu augstākās izglītības sistēmas caurskatāmību, informētu reflektantu izvēli, kā arī padarītu augstskolas savstarpēji salīdzināmākas, tiks izveidota vienota, ministrijas koordinēta valsts studējošo, absolventu un atbīrušo aptauja



Aptauja ļaus mērķētāk identificēt atbīrumu un tā iemeslus, kā arī iegūt datus par studējošo un absolventu apmierinātību ar studijām

Valsts augstākās izglītības standarta izstrāde





Mērķis: Izstrādāt valsts augstākās izglītības standartu (AIS) – jaunu noteikumu struktūru, kas definē studiju programmu satura veidošanas pamatprincipus un sasniedzamos rezultātus

1. darbnīca

Kopēja izpratne
par AIS, kas
mums ir zināms
un kas mums nav
zināms



Kāpēc
nepieciešams
AIS?

2. darbnīca

Definētās
problēmas /
vajadzības



Kam
nepieciešams
AIS?

3. darbnīca

Esošo standartu
izvērtēšana



Ko
nepieciešams
uzlabot?

4. darbnīca

Ieteikumi
jaunajam AIS

5. darbnīca

AIS
Ekosistēmas
karte
(prototipa
veidošana un
testēšana)

Augstākās izglītības standarts



Skaidros studiju programmas
satura un apjoma sasaisti
ar kredītpunktiem

Raksturos vienoto
summātīvo vērtēšanu

Skaidrs, saskaņots
un vienkāršs

Terminoloģija

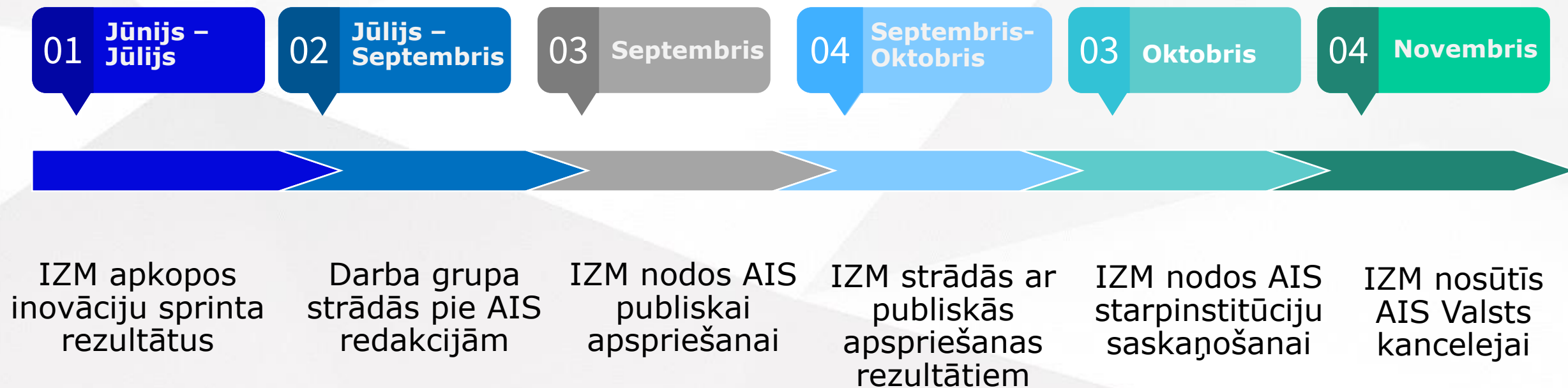
AIS ietvers gan profesionālo,
gan akadēmisko standartu

Iekļaus arī trešā cikla
augstāko izglītību

Raksturos katru ciklu

Precizēs ES valodu
lietojumu studiju programmās,
kuras tiek īstenotas latviešu
valodā

Laika grafiks





Izglītības un zinātnes
ministrija

Paldies!

