



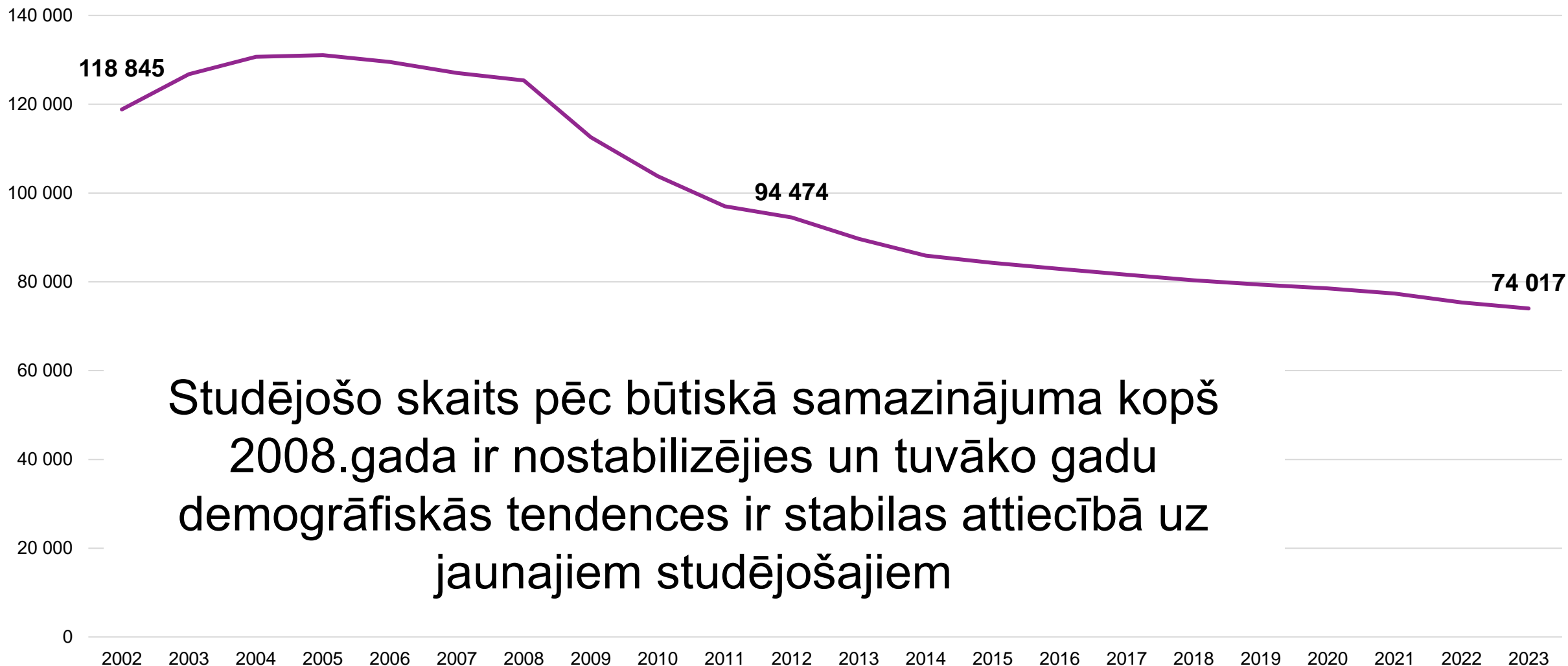
Izglītības un zinātnes  
ministrija

# Pedagogu sagatavošana: aktualitātes, izaicinājumi, īstermiņa un ilgtermiņa risinājumi

12.06.2024.



# Kopējais studentu skaits Latvijā

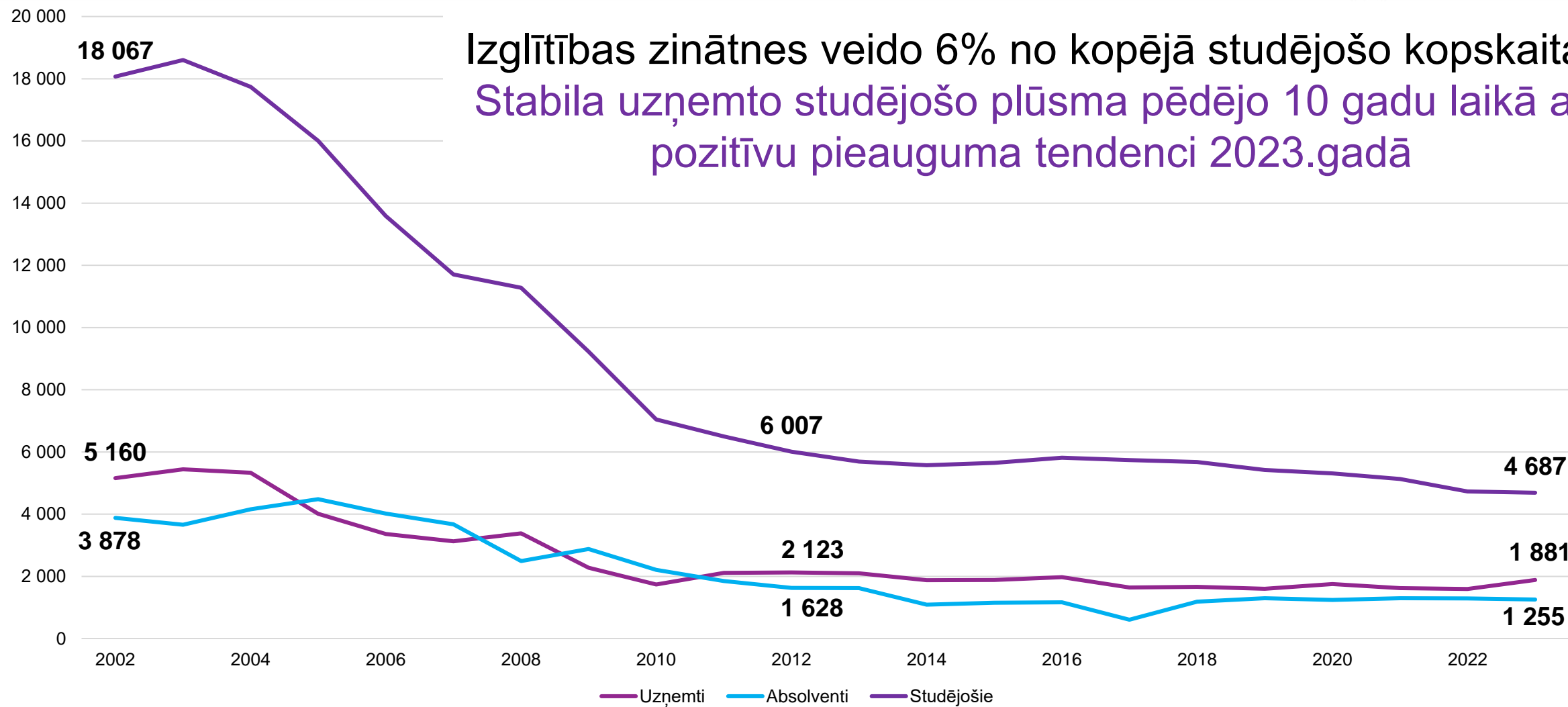


Studējošo skaits pēc būtiskā samazinājuma kopš 2008.gada ir nostabilizējies un tuvāko gadu demogrāfiskās tendences ir stabilas attiecībā uz jaunajiem studējošajiem

# Izglītības tematiskajā grupā imatrikulēto, studējošo un absolvējušo skaits




Izglītības zinātnes veido 6% no kopējā studējošo kopskaita.  
Stabila uzņemto studējošo plūsma pēdējo 10 gadu laikā ar pozitīvu pieauguma tendenci 2023.gadā



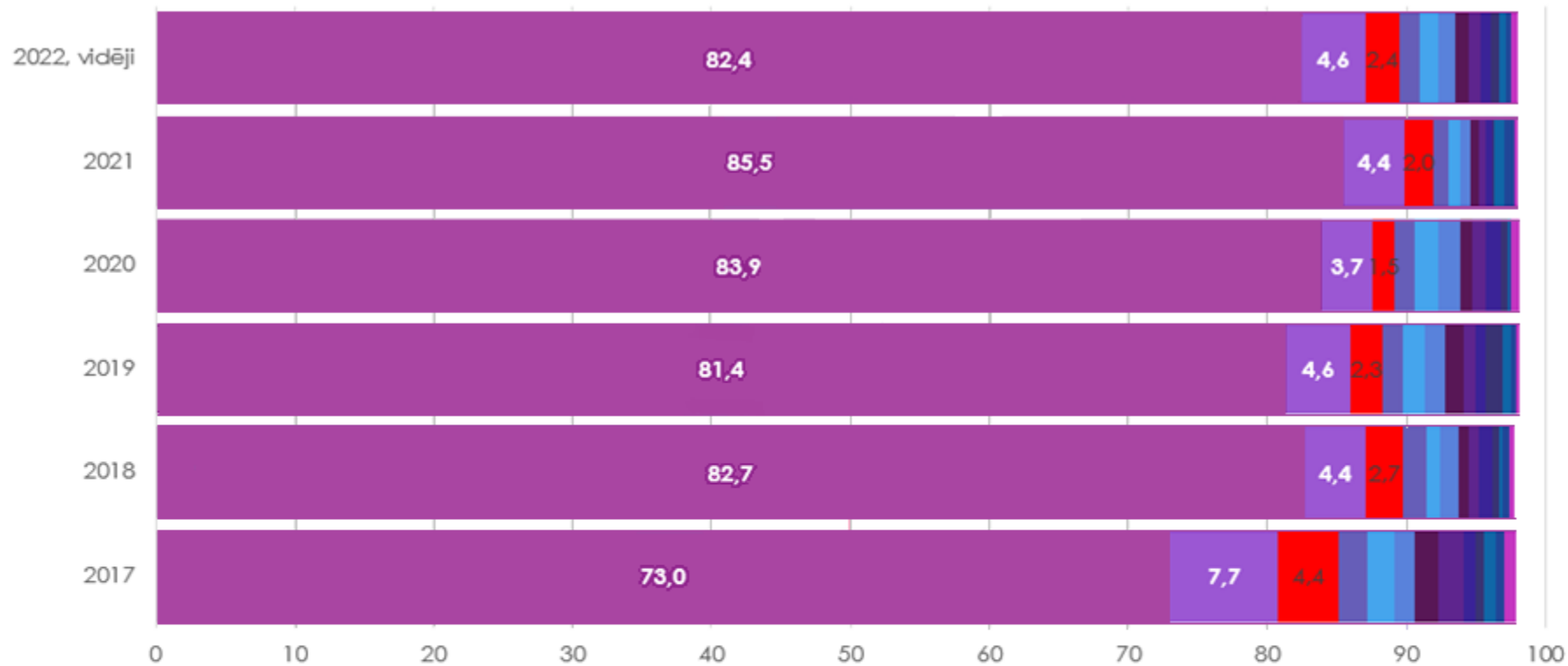
# Absolventu nodarbinātība



Kopumā uz 12.01.2024. pedagoģisko personālu veido 46 340 unikālās personas (82 782 amatos), **no kurām 7 992 ir ieguvušas diplomu pedagoģijā laika posmā no 2018. līdz 2023. gadam**

Kopā strādā 15 028 amatos, kas veido 18% no visiem pedagoģiskajiem amatiem

# Tematiskās jomas "Izglītība" absolventu nodarbinātība dalījumā pēc nozarēm (% , 2022. taksācijas gads)



**82,4% Izglītība**

**4,6% valsts/  
pašvaldību  
pārvalde**

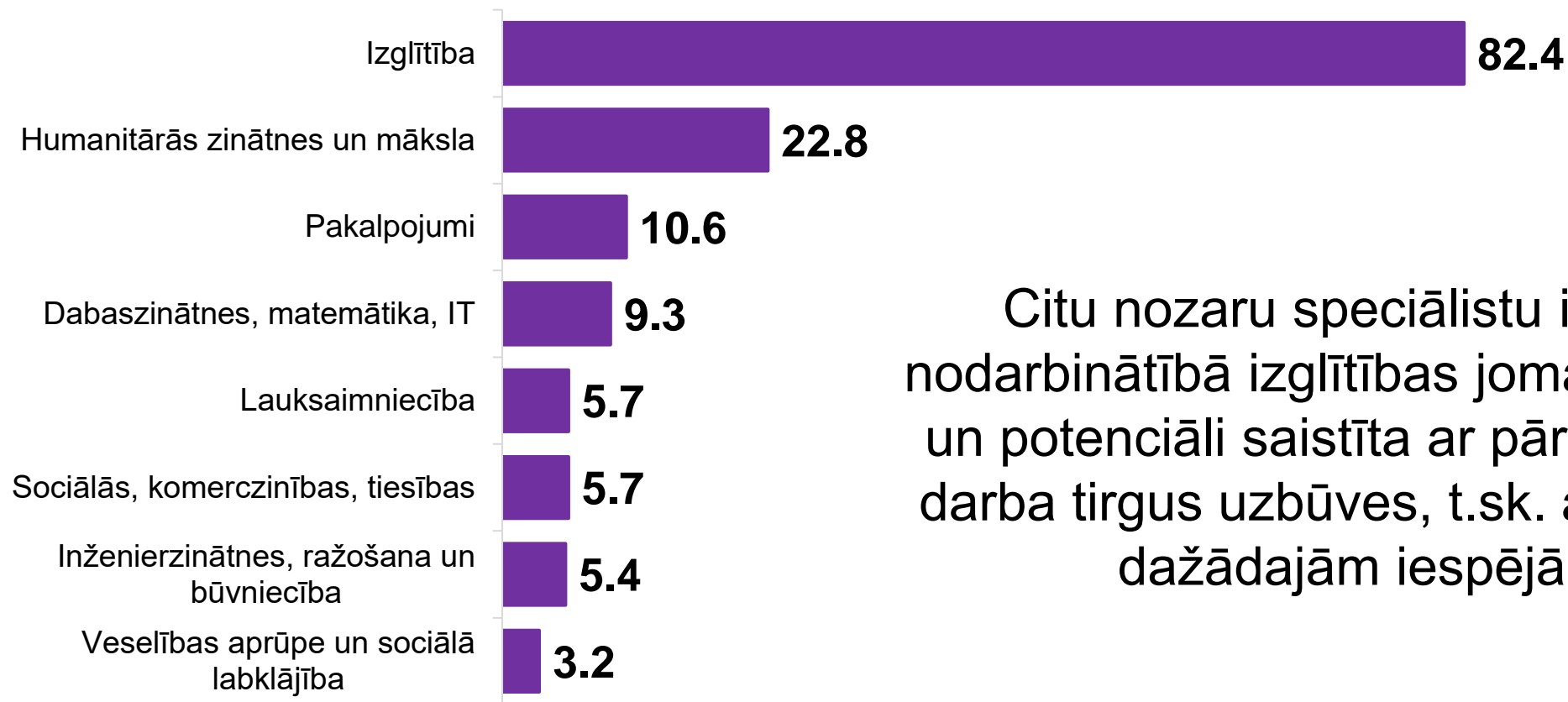
**2,4%  
veselības  
aprūpe un  
sociālā  
labklājība**

**89,4% valsts/  
pašvaldību  
sektorā**

- P, Izglītība
- Q, Veselība un sociālā aprūpe
- J, Informācija un komunikācija
- M, Profesionālie, zinātniskie un tehniskie pakalpojumi
- C, Apstrādes rūpniecība
- K, Finances un apdrošināšana
- I, Izmitināšana un ēdināšana
- O, Valsts pārvalde
- G, Vairumtirdzniecība un mazumtirdzniecība; auto remonts
- R, Māksla, izklaide un atpūta
- S, Citi pakalpojumi
- H, Transports un uzglabāšana
- N, Administratīvie un apkalpojošie dienesti



# Citu nozaru absolventi nodarbināti izglītībā (%, 2022. taksācijas gads)



Citu nozaru speciālistu iesaiste nodarbinātībā izglītības jomā ir mazāka un potenciāli saistīta ar pārējo nozaru darba tirgus uzbūves, t.sk. atalgojuma dažādajām iespējām.

# Speciālais pedagogs



- Saskaņā ar MK noteikumiem Nr. 569 "Noteikumi par pedagogiem nepieciešamo izglītību un profesionālo kvalifikāciju un pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kārtību" 9. punktu **par speciālo pedagogu** ir tiesīga strādāt persona, kura ieguvusi augstāko pedagoģisko izglītību un speciālā pedagoga vai speciālās izglītības skolotāja kvalifikāciju, vai ir apguvusi vai apgūst šo noteikumu 21.3. apakšpunktā noteikto profesionālās kompetences pilnveides programmu speciālajā pedagoģijā, vai studiju programmas ietvaros ir apgūta ar speciālo pedagoģiju saistīta studiju programmas daļa vismaz sešu kredītpunktu jeb vismaz 160 stundu apjomā
- RTA ir iespējams studēt studiju programmā "Speciālā izglītība", kuru absolvējot, iegūst skolotāja kvalifikāciju un tiesības strādāt par speciālās izglītības skolotāju.
- 2023. gada rudenī studijas uzsāka 100 studenti.
- Augstskolās, tostarp arī LU, tiek īstenota programma jau esošajiem skolotājiem ar augstāko izglītību pedagoģijā par tēmām, kas saistītas ar izglītojamo ar speciālām vajadzībām vai mācību grūtībām iekļaušanos izglītības procesā u.tml.

# Sociālais pedagogs



LM un IZM ir vienojušās, ka turpmāk sociālos darbiniekus studiju ietvaros jā sagatavo tā, lai viņi apgūtu arī sociālpedagoģiskajam darbam nepieciešamās prasmes un kompetences, un varētu pēc studiju beigšanas strādāt par sociālajiem pedagogiem skolās, interešu izglītības iestādēs, jauniešu centros, NVO.

Jaunajā Sociālā darbinieka profesijas standartā, kas veido pamatu sociālā darba bakalaura studiju programmām, ietvertas sociālpedagoģiskajam darbam nepieciešamās kompetences.

Kad studijas beigs sociālā darba bakalauri, kuri studijas uzsāka 2022./2023.akadēmiskajā gadā, viņi būs apguvuši gan sociālajam darbam, gan sociālpedagoģiskajam darbam nepieciešamās pamata kompetences.





**ĪSTENOTIE PASĀKUMI  
STUDENTU MOTIVĒŠANAI  
STUDĒT TEMATISKĀS  
GRUPAS "IZGLĪTĪBA"  
STUDIJU PROGRAMMĀS**

# Ikgadējais piešķirtais finansējums budžeta vietu finansēšanai



		2021	2022	2023	2024
<b>Daugavpils Universitāte</b>	Koledžas un bakalaura (akadēmiskā un profesionālā)	220	232	258	430 (PLK – 280; NLK – 150)
	Maģistra	111	85	20	28
	Doktora	5	5	5	6
	<b>KOPĀ</b>	<b>336</b>	<b>322</b>	<b>283</b>	<b>464</b>
<b>Latvijas Universitāte</b>	Koledžas un bakalaura (akadēmiskā un profesionālā)	444	422	482	979 (PLK – 492; NLK – 487)
	Maģistra	127	128	67	67
	Doktora	34	34	34	34
	<b>KOPĀ</b>	<b>605</b>	<b>584</b>	<b>583</b>	<b>1 080</b>
<b>Liepājas Universitāte</b>	Koledžas un bakalaura (akadēmiskā un profesionālā)	179	186	201	381 (PLK – 192; NLK – 189)
	Maģistra	115	58	50	50
	Doktora	6	10	10	11
	<b>KOPĀ</b>	<b>300</b>	<b>254</b>	<b>261</b>	<b>442</b>
<b>Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmija</b>	Koledžas un bakalaura (akadēmiskā un profesionālā)	95	95	116	177 (PLK – 121; NLK – 56)
	Maģistra	39	34	20	20
	Doktora	5	5	5	5
	<b>KOPĀ</b>	<b>139</b>	<b>134</b>	<b>141</b>	<b>202</b>
<b>IZM augstskolas kopā</b>		<b>1 380</b>	<b>1 294</b>	<b>1 268</b>	<b>2 188</b>

2024. gada 20. februārī ir pieņemti Ministru kabineta noteikumi Nr. 109 "Grozījumi Ministru kabineta 2006. gada 12. decembra noteikumos Nr. 994 "Kārtība, kādā augstskolas un koledžas tiek finansētas no valsts budžeta līdzekļiem""

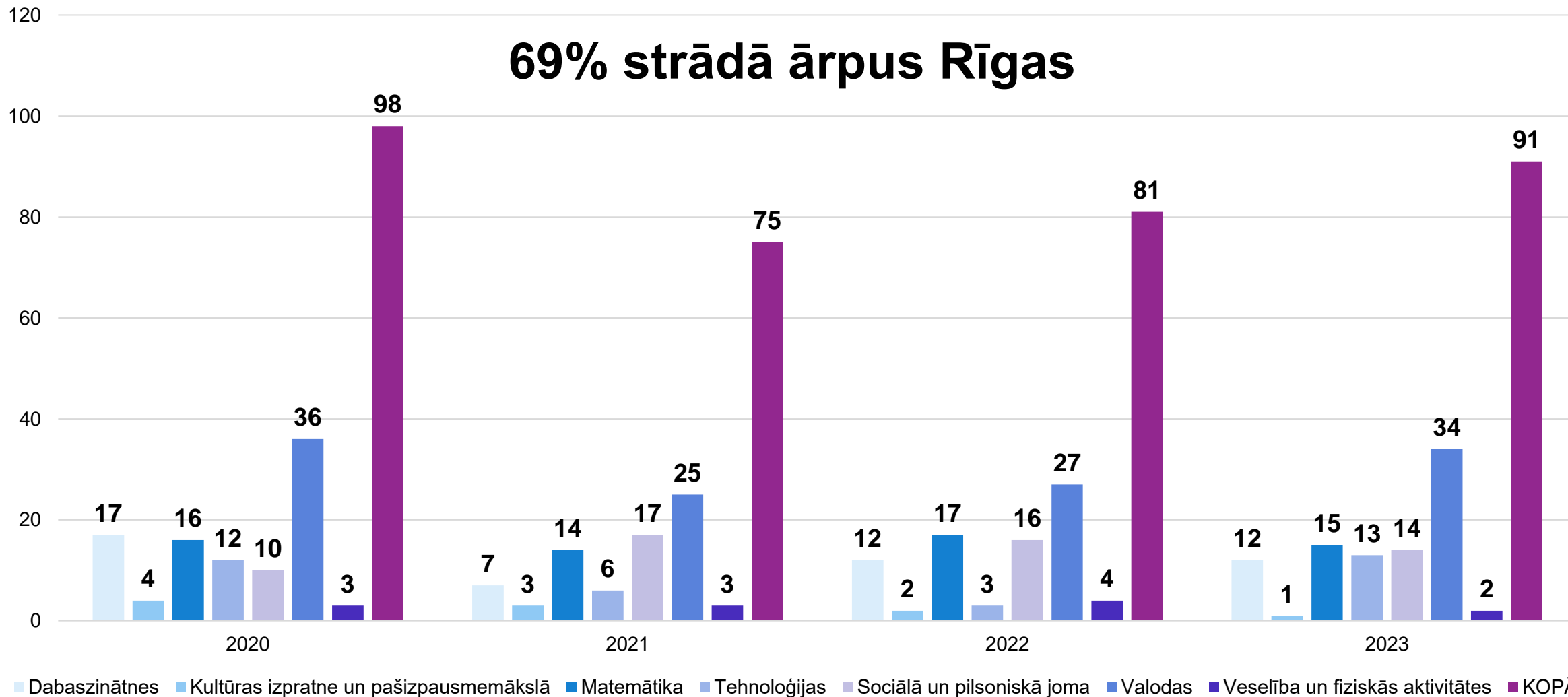
→ piešķirts finansējums vēl 881 studiju vietas finansēšanai nepilna laika studijās

# Projekts “Mācībspēks”



- 2020. gada 22. janvārī tika izsludināta uzņemšana pirmajam skolotāju izglītības projekta “Mācībspēks” dalībnieku kursam
- Programmas ilgums – 2 gadi
- Jau pirmajā projekta gadā tā dalībnieki uzsāk atalgotu darbu kādā no Latvijas skolām un paralēli iegūst skolotāja kvalifikāciju
- Īsteno – Latvijas Universitāte, Daugavpils Universitāte un Liepājas Akadēmija (bij. Liepājas Universitāte)
- Finansējums
  - › Iepriekš – Eiropas Sociālā fonda līdzfinansējums
  - › Kopš 2024. gada – vienīgi valsts budžeta finansējums

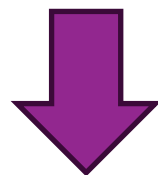
# Projekta “Mācībspēks” dalībnieku skaits



# Izmaiņas regulējumā, atbalstot nepilna laika studijās studējošos



- 20.02.2024. pieņemti MK noteikumi Nr. 109 "Grozījumi Ministru kabineta 2006. gada 12. decembra noteikumos Nr. 994 "Kārtība, kādā augstskolas un koledžas tiek finansētas no valsts budžeta līdzekļiem""
- Notika konsultācijas ar augstskolām par nepieciešamo budžeta vietu skaitu.



Kopumā jau 2024. gada pavasara semestrī ministrija piešķir finansējumu vēl **881 studiju vietas** finansēšanai studijām nepilna laika studijās.



# 300 *euro* stipendijas



- Tika izstrādāts atbalsts, lai piešķirtu 300 *euro* stipendijas.
- Prioritāte STEM un valodas, pilna laika klātienēs studējošiem budžeta vietās.

Stipendijas 300 <i>euro</i>	Stipendiju skaits
<b>JVLMA</b>	14
<b>LU</b>	90
<b>DU</b>	30
<b>LiepU</b>	25
<b>RTA</b>	53
<b>Kopā:</b>	<b>212</b>

# Papildu kvalifikācijas kursu iepirkums pedagogu sagatavošanai



## 2023 – 120 pedagogi un 24 speciālisti

- Pedagoģijas darbības pamati – 24;
- Otrās svešvalodas skolotājs – 17;
- Latviešu valodas, literatūras, kultūras skolotājs – 25;
- Dabaszinību skolotājs – 16;
- Ģeogrāfijas skolotājs – 25;
- Ķīmijas, fizikas, bioloģijas satura skolotājs (integrētā grupa) – 29;
- Matemātikas skolotājs – 8.

## 2024. gadā iepirktais

- Matemātikas skolotājs;
- Ģeogrāfijas skolotājs;
- Dabaszinību, fizikas, bioloģijas satura skolotājs (integrētā grupa);
- Otrās svešvalodas skolotājs (vācu valoda);
- Otrās svešvalodas skolotājs (franču valoda);
- Otrās svešvalodas skolotājs (spāņu valoda);
- Latviešu valodas, literatūras, kultūras skolotājs;
- Sociālais pedagogs;
- Datorikas skolotājs;
- Karjeras konsultants;
- Karjeras konsultants (konsultēšana prasmju pilnveidošana).

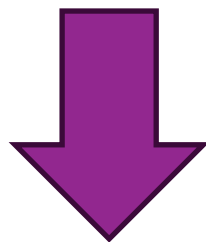
~ 80 000 *euro*

~ 130 000 *euro*

# Sagatavotās izmaiņas regulējumā, atbalstot svešvalodu skolotāju skaita palielināšanos



Grozījumi 11.09.2018. MK noteikumos Nr. 569 "Noteikumi par pedagogiem nepieciešamo izglītību un profesionālo kvalifikāciju un pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kārtību"



Paredzēs tiesības piešķirt mācību priekšmeta skolotāja kvalifikāciju pēc attiecīgās programmas apguves ne tikai augstākās izglītības iestādēm, bet arī tādām ārvalstu institūcijām Latvijā, kurām ir izglītošanas funkcija.

# Svešvalodu skolotāju skaits (unikālie kodi) un darba likmju skaits 2022./2023. un 2023./2024. mācību gadā



	Angļu valoda	Dāņu valoda	Franču valoda	Itāļu valoda	Krievu valoda	Norvēģu valoda	Somu valoda	Spāņu valoda	Vācu valoda	Zviedru valoda
<b>2022./2023. mācību gads (viena pedagoga <u>slodze</u> – <u>30 stundu nedēļā</u>)</b>										
Pedagogu skaits	2659	1	88	6	1183	3	1	26	562	2
Slodze likmēs	1511,9	0,61	31,74	1,22	427,48	1,24	0,61	6,24	203,13	0,7
<b>2023./2024. mācību gads (viena pedagoga <u>slodze</u> – <u>36 stundu nedēļā</u>)</b>										
Pedagogu skaits	2191	1	92	8	944	3	1	32	498	5
Slodze likmēs	1224,04	0,6	23,76	2,68	331,74	0,88	0,6	7,97	177,47	1,26

# Izglītības iestāžu aptauja par otro svešvalodu pamatzglītībā no 2026. gada 1. septembra



- **Mērķis:**  
*noskaidrot izglītības iestāžu iespējas un plānus nodrošināt otrās svešvalodas – ES vai EEZ oficiālo valodu – apguvi no 2026. gada 1. septembra*
- **Respondenti:**  
*450 izglītības iestādes (aptauju iesniedza 77% no visām skolām, kurās mācās skolēni no 5. klases)*
- **Aptaujas veikšanas laiks:**  
*no 2024. gada 4. marta līdz 2024. gada 15. martam*
- **Datu analīze:**  
*aprakstošā statistika*



# Skolu gatavība mācīt otro svešvalodu:



- Jau kopš šī mācību gada (2023./2024.) sākuma esam uzsākuši pakāpenisku krievu valodas kā otrās svešvalodas nomaiņu ar franču valodu 4. klasēs un 10. klasēs (valodu un mākslu klasē). Pakāpeniski to turpināsim.
- Kā otro svešvalodu no 4. klases jau šobrīd mācām vācu valodu.
- Jau šogad viena no krievu valodas skolotājiem uzsākusi papildu kvalifikācijas iegūvi datorikā (mācību priekšmeta izvēli diktēja skolas nepieciešamība un pašas skolotājas ieinteresētība tieši šajā priekšmetā).
- Skolā ir iekšējie resursi vācu valodas kā otras svešvalodas mācīšanai: pedagogi ar atbilstošu kvalifikāciju.
- Valodas apguvi plānojam sadarbībā ar valstpilsētas sākumskolu, ievērojot pēctecību, jo mācības mūsu skolā turpina lielākā daļa šīs skolas skolēnu.
- Pagaidām esmu neziņā, kā lai atrodu kadru, jo pirmajā gadā varēšu piedāvāt tikai 2 stundas.
- Jautājums ļoti būtisks, kur dabūsim pedagogu uz 2 - 3 stundām nedēļā?
- Šobrīd skolā mācās 860 skolēni, no kuriem 756 mācās krievu valodu...
- Situācija par pedagogu, kura kvalifikāciju – tiesības mācīt attiecīgo ES vai EEZ valodu kā otro svešvalodu, IR apzināta gan skolā, gan apkārtnē, bet NAV šāda speciālista un arī cilvēka, kurš gatavs iegūt atbilstošu kvalifikāciju.
- Šobrīd šī jautājuma risināšana ir milzīgs slogs izglītības iestāžu vadības komandai, lai atrastu nepieciešamo pedagogu, lai īstenotu pieņemto lēmumu izglītības sistēmā.
- Gribētu piedāvāt apgūt vēl vienu svešvalodu, taču ir bēdīga pieredze ar franču valodas skolotājiem.

# Indukcijas gada ieviešana pedagogu sagatavošanas studiju programmās



- 13.07.2023. MK noteikumi Nr. 403 "...4.2.2.7. pasākuma "Indukcijas gada ieviešana pedagogu sagatavošanas studiju programmās" īstenošanas noteikumi
- Indukcijas gads – pirmais gads pēc skolotāja kvalifikācijas iegūšanas, kad tiek sniegts atbalsts pedagogu sagatavošanas studiju programmu absolventiem.
- Pasākuma mērķis ir sniegt atbalstu skolotāja kvalifikāciju ieguvušajiem pedagogu sagatavošanas studiju programmu absolventiem pirmajā gadā pēc studiju pabeigšanas, lai piesaistītu un noturētu pedagogus.
- Projekta īstenotājs – Latvijas Universitāte.
- Atbalstāmo pasākumu piemēri:
  - › individuāls atbalsts profesionālās pilnveides grupās;
  - › mācību stundu vērošana;
  - › mērķstipendijas indukcijas gada dalībniekiem – līdz 200 EUR mēnesī.

# «Iespējamā misija»: izglābt STEM



- **Mērķis:** 3 gadu laikā piesaistīt līdz 180 augsti kvalificētus dažādu nozaru ekspertus un sagatavot viņus dabaszinātņu, matemātikas un tehnoloģiju pedagogu darbam skolās.
- **Sadarbības partneri:** IZM, Rīgas Tehniskā universitāte un energokompānija “Enefit”
- Lai nodrošinātu kvalitatīvu kandidātu piesaisti un atlasī mazākās Latvijas skolās un reģionos, kandidāti savas darba gaitas varēs uzsākt tikai attiecīgajos reģionos:
  - 2024. gadā – Latgales un Kurzemes plānošanas reģionā;
  - 2025. gadā – Vidzemes un Zemgales plānošanas reģionā;
  - 2026. gadā – Rīgas un Pierīgas plānošanas reģionā.
- Programma norit darba vidē balstītā pieejā 2 gadu garumā – paralēli mācībām dalībnieki strādās skolā ar gandrīz pilnu/pilnu slodzi (18–24 kontaktstundas nedēļā).
- Papildus darba algai – **300 EUR stipendija.**
- Pēc programmas absolvēšanas tiks iegūtas tiesības strādāt par pedagogu.

**PALDIES!**

