

DOMĀT.
DARĪT.
ZINĀT.

Projekta darbības un rādītāji

Inese Saldābola, projekta vadītāja

www.skola2030.lv
facebook.com/Skola2030

Projekts Nr. 8.3.1.1/16/I/002 Kompetenču pieeja mācību saturā

Projekta *Skola2030* galvenie darbības virzieni (1)

Atbalsts vidusskolas modeļa ieviešanai

Padziļināto kursu skolotāju profesionālā pilnveide, e-kursi, metodiskie līdzekļi u.c.
Digitālo mācību līdzekļu izstrāde augstākajam apguves līmenim + konsultācijas.

Digitālo risinājumu izstrāde un ieviešana, satura komplektēšana

Tehnisko risinājumu (skolo.lv, MAPE) pilnveide,
Tavaklase.lv mācību video,
Izglītības tehnoloģiju mentoru profesionālā pilnveide,
Mācības par digitālo platformu izmantošanas iespējām.

Projekta *Skola2030* galvenie darbības virzieni (2)

Vērtēšana mācību procesā

Profesionālās pilnveides kursi skolu vadības komandām,
Vadlīnijas un metodiskais materiāls,
Vērtēšanas nolikuma paraugs.

Ieviešanas pasākumi vadības komandām, pašvaldībām, sabiedrībai un vecākiem.

Profesionālā atbalsta pasākumi skolotājiem:

2022.g. → 1501 /// 2023.g. → 204 – 250 pasākumi gadā:

pedagogu profesionālā pilnveide,
mācības par digitālo platformu izmantošanu mācību procesā,
ieviešanas semināri,
konsultācijas,
vebināri,
darba grupu sanāksmes,
mācīšanās grupas.

Projekta struktūra

Mācību satura izstrāde

Mācību satura
digitalizācija

Mācību satura ieviešana

Atbalsts (IKT, loģistika)

Projekta administratīvā īstenošana

Mācību satura izstrāde

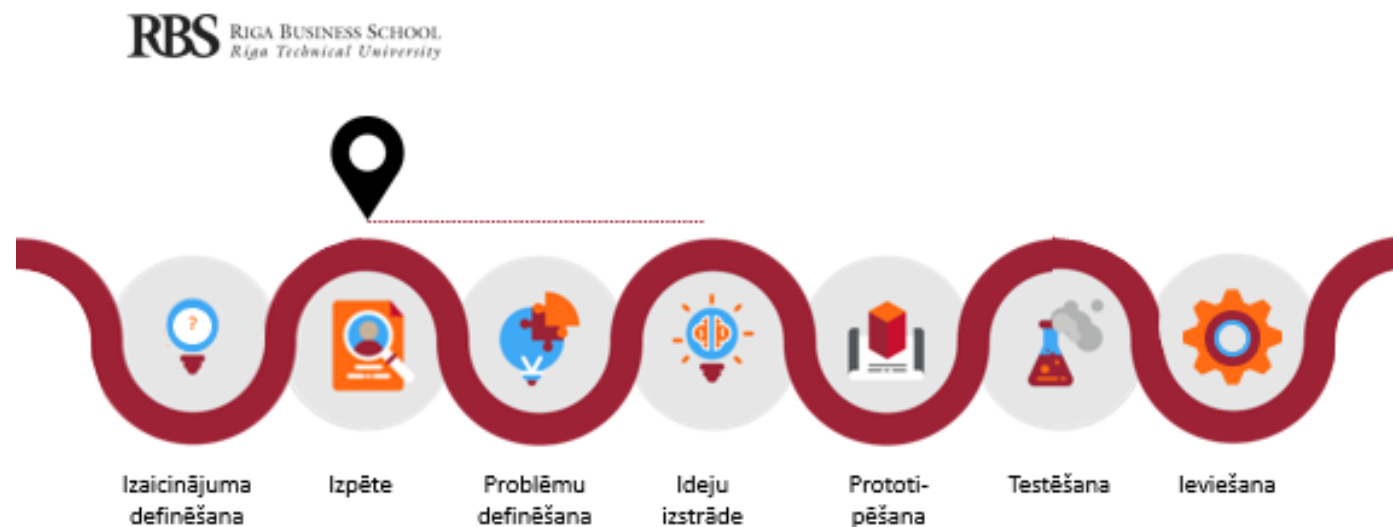
Fizika II (DML)

- Decembrī izveidota jauna Digitālo mācību līdzekļu (DML) izstrādes komanda, lai izveidotu kvalitatīvus mācību materiālus. Piesaistīti izstrādāto materiālu digitalizētāji, lai veidotu daudzveidīgus un interaktīvus materiālus.
- Izveidota sadarbība ar RTU Tehniskās fizikas institūtu.
- Notiek aktīva teorijas un uzdevumu izstrāde visiem Fizika II tematiem. Komanda aktīvi veido sadarbību arī ar citiem dabaszinātņu priekšmetiem.

Programmēšana II

Dizains un tehnoloģijas II

- Sadarbībā ar Rīgas Biznesa skolu tika meklēts un atrasts risinājums tehnoloģiju jomas problēmām:
- **Dizains un tehnoloģijas II** profesionālās pilnveides kursu pedagogiem saturu izstrādā un vada nodarbības Rīgas Biznesa skola sadarbībā ar startdesign.lv, kuri ir "celmlauži" Latvijā dizaina domāšanā, tā atrisinot vadošo ekspertu trūkumu šajā jomā.



Programmēšana II

Dizains un tehnoloģijas II

Programmēšana II programma un saturs tiek adaptēts sadarbībā ar Hārvarda Universitāti un apmācīti pedagogi – multiplikatori, kuri tālāk nodos apgūto teoriju un pieredzi savā novadā.

Tiek tulkoti un pielāgoti mācību materiāli izmantošanai mācību stundās ar VISC īstenotā projekta Nr. 8.3.2.2/16/I/001 “Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai” atbalstu.



Digitālie mācību līdzekļi (DML) vidusskolas padziļinātajiem kursiem

- DML izstrādāti kopumā 16 padziļinātā līmeņaursos.
- Materiāli paredzēti skolēniem jaunā satura apguvei, un tajos ir iekļauti arī interaktīvie uzdevumi. Ar iespēju kopā ar skolotāju izmantot arī optimālā līmeņa apguvei pašvadītām mācībām stundā vai mājās.
- Izstrādes laiks: līdz 2023.gada 31. martam.
- Oktobrī norisinājās izbraukuma semināri reģionos, kur klātienē skolotāji materiālu izstrādātāju vadībā ieguva pieredzi efektīvai materiālu izmantošanai.
- Skola2030 izstrādātie digitālie mācību līdzekļi ir pirmie šāda veida digitālie materiāli Latvijā, kuri sniedz iespēju skolēniem attīstīt pašvadītas mācīšanās prasmes, savukārt skolotājam sniedz iespēju materiālus izmantot gan klasē, gan uzdodot kā mājasdarbus padziļinātā līmeņa kursu apguvei. Materiāli satur daudzveidīgus un interaktīvus uzdevumus, prezentācijas, video un audio ierakstus, dažāda veida simulācijas utt.

Ceļa kartes

Atbalsts skolotājam: mācību materiālu apkopojums pret mācību programmā definētajiem sasniedzamajiem rezultātiem

Temata apguves norise	Mācību materiāla autors	Mācību materiāla nosaukums	Materiāls pieejams
Kas ir budžets? Kādi ir budžeta veidi? Kā plānot budžetu?	Skola2030	6.3. Kā plānot budžetu?	https://mape.gov.lv/catalog/materials/9890B1E1-4B25-47E2-A276-EB08BF7E03AE/view
	Skola2030 Tava klase	Budžets. Personīgais, ģimenes, skolas, pašvaldības, valsts un Eiropas Savienības budžets. Anketas sastādīšana, rezultātu apkopojums un prezentācija klasei.	https://www.tavaklase.lv/video/budzets-personigais-gimenes-skolas-pasvaldibas-valsts-un-eiropas-savienibas-budzets-anketas-sastadisana-rezultatu-apkopojums-un-prezentacija-klasei/
	Latvijas Banka Naudas skola	Skolas un pašvaldības budžets	https://www.naudasskola.lv/mana-ekonomika/skolotajiem/limeni/4-6/skolas-pasvaldibas-budzets
Kā un kāpēc ir jātaupa resursi?	Skola2030	6.3. Kā plānot budžetu?	https://mape.gov.lv/catalog/materials/9890B1E1-4B25-47E2-A276-EB08BF7E03AE/view
	Latvijas Banka Naudas skola	Sabiedriskais labums	https://www.naudasskola.lv/mana-ekonomika/skolotajiem/limeni/4-6/skolas-pasvaldibas-budzets/sabiedriskais-labums

Projekta darbs



Publicēts:

- Vadlīnijas projekta darba novērtēšanai;
- Mācību metodiskais līdzeklis projekta darba īstenošanai;
- Vebinārs par projekta darba īstenošanu.

Materiālu veido skolēnu ceļveži, kuros ir katra projekta darba veida raksturojums, īstenošanas soļu secīgs apraksts un ieteikumi īstenošanas prasību izpildē. Skolēnu ceļvedis ir veidots no skolēna perspektīvas.

Reizi mēnesī:

- Mācīšanās grupa katrā no pieciem projekta darba veidiem;
- Projekta darba kopienas tikšanās.

Jūnijā: Projekta darba festivāls, dalīšanās pieredzē;

Augustā: Skolu komandām profesionālā pilnveide par projekta darbs īstenošanu skolā (sadarbībā ar augstskolām).

Vērtēšana mācību procesā

1. Vadlīnijas skolēna mācību snieguma vērtēšanai. Vadlīniju mērķis ir pilnveidot pastāvošo vērtēšanas praksi, nodrošinot labākas mācīšanās iespējas un taisnīgāku snieguma novērtējumu ikvienam skolēnam.
2. **Vērtēšanas metodiskais materiāls** ar summātīvo pārbaudes darbu paraugiem katrā mācību priekšmetā.
3. Tiek izstrādāts **vērtēšanas nolikuma paraugs**.
4. Profesionālā pilnveide (36 h) 500 **skolu vadības pārstāvjiem**.
5. Klausāmsaruna par vērtēšanu un vairāk kā 30 dažādi resursi par vērtēšanu mācību procesā pieejami projekta mājaslapā, kā arī materiāli MAPĒ.

Mācību līdzekļi vieglajā valodā/viegli lasīt

- Iekļaujošās izglītības īstenošanai ir adaptēts 15 mācību līdzekļu saturs vieglās valodas augstākajā pakāpē jeb vienkāršajā valodā 7.-9. klasēm 15 mācību priekšmetos.
- Adaptētajos mācību līdzekļos vienkāršotā veidā ir sniegta mācību materiāla informācija. Tulkotajos materiālos NAV samazināts apgūstamās vielas apjoms, tajā ir pielāgots lasāmā teksta formāts, lai atvieglotu apgūstamā uztveršanu un izpratni.
- Mācību līdzekļi ir izmantojami skolēniem, kuri ir emigrējuši, kuriem dzimtā valoda nav latviešu valoda, kuriem ir novērotas lasīšanas grūtības.
- Adaptētie mācību līdzekļi ir pieejami <https://mape.gov.lv/>
- Informatīvs tiešsaistes vebinārs 01.03.2023.

Mācību materiālu autori ir praktizējoši skolotāji

2022.g. Skolotāju ekselences balvas saņēmēji, Skola2030 komandas eksperti: **Līga Zālīte, Artūrs Ļevikins, Ligita Anspoka, Karīna Kalerija Kostrjukova, Lāsma Krastiņa, Liena Purgaile.**

Finālā starp 24 spēcīgākajiem pedagogiem no visas Latvijas nominēti arī **Inga Melngaile** un **Gita Zommere.**

Balvas pretendentu sniegumu vērtē kolēģi, gan profesionāla žūrija, kuras sastāvā bija LU, VISC eksperti, Ekselences balvas laureāti, uzņēmēji – konkrētās nozares profesionāļi un balvas mecenāti.

Ekselences balvu jau desmito gadu organizē LU Starpnozaru izglītības inovāciju centrs sadarbībā ar LU fonds, VISC, IZM : <https://bit.ly/apbalvo-eksakto-macibu-prieksmetu-skolotajus>.

Mācību satura digitalizācija

Skola2030 digitālās platformas

Mācību plānošanas e-vide MAPE

MAPE nodrošina pirmsskolām un skolām – kā vispārizglītojošām, tā profesionālās izglītības iestādēm – iespēju vienuviet meklēt visus sev nepieciešamos mācību resursus un tos izmantot mācību procesa plānošanā.

Pilnveidotā MAPES versija apvienos vairākus skolotājam un skolas vadībai noderīgus rīkus - mācību resursu krātuvi, mācību priekšmetu tematisko plānu veidošanas rīku un atbalsta materiālus.

Mācīšanās platforma skolo.lv

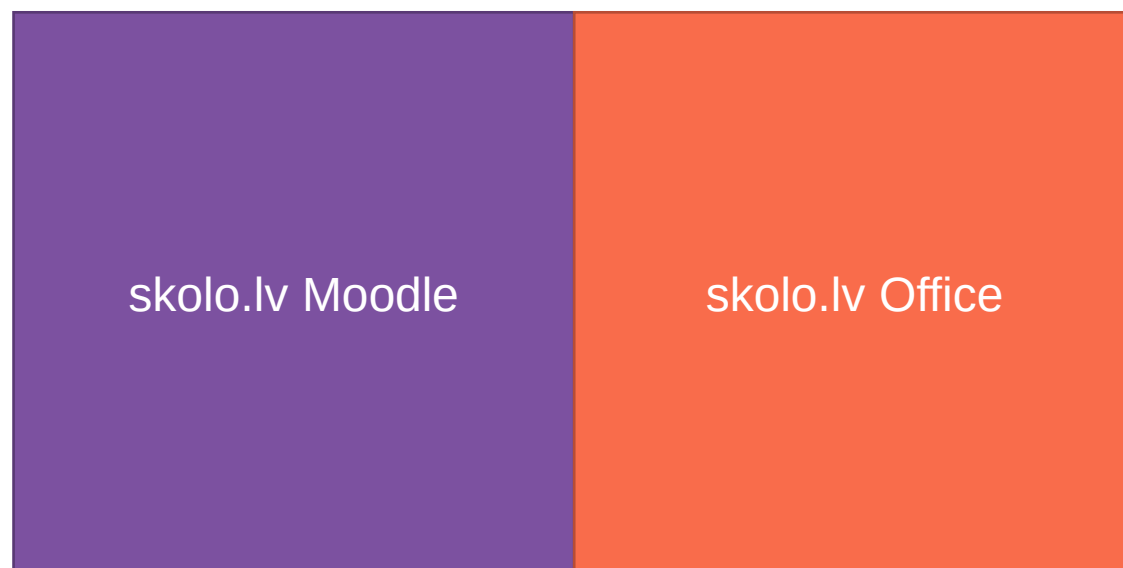
Bezmaksas virtuāla mācību vide, piemērota skolotāja un skolēna ikdienas darbam skolā, mācību plānošanai un vadīšanai – kā klātienē, tā attālināti un īstenojot kombinētas mācības.

Mācīšanās platformā skolotāja vadībā vai patstāvīgi var mācīties, izmantojot šim mērķim rūpīgi veidotus e-kursus.

Izglītojoša vietne Tavaklase.lv

Izglītojoša vietne skolotājiem un skolēniem, kurā atrodami ar mācību procesu saistīti mācību video pamatpriekšmetos pamatizglītībā un pamatkursos vidējās izglītības pakāpē, tostarp mazākumtautības valodu apguvei.

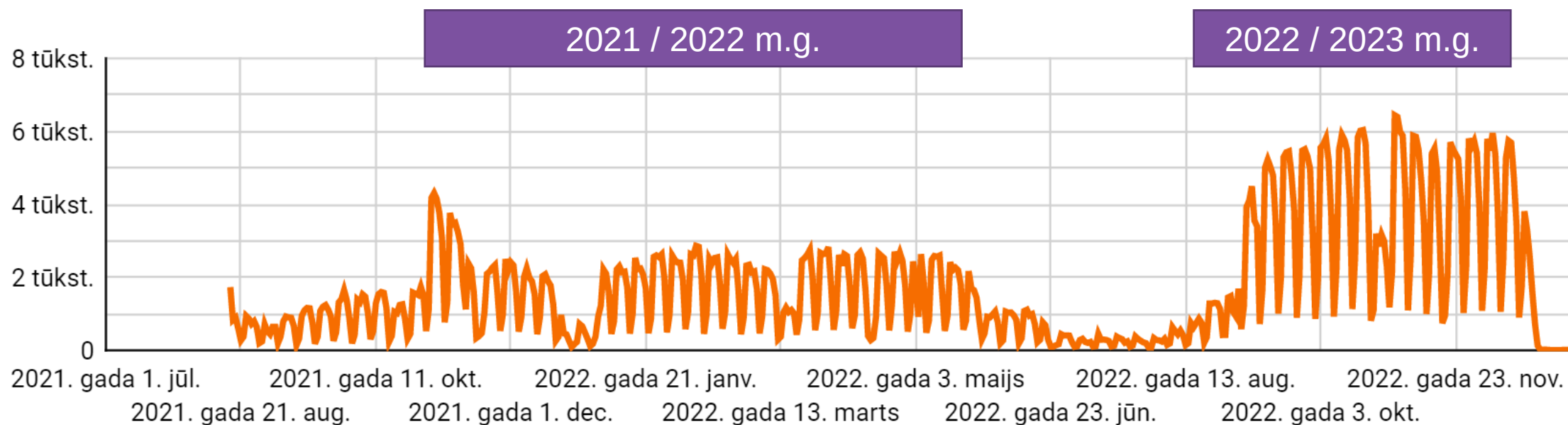
Mērķis ir ilgtermiņā nodrošināt līdzvērtīgas tehniskās iespējas klātienē un attālināto mācību īstenošanu visām Latvijas vispārējās izglītības iestādēm.



- Mēnesī platformai pieslēdzas ~ 21 000 lietotāju.
- Vidējais vienas pieslēgšanās ilgums ir 97 minūtes.

SKOLO.LV lietotāji

Platformu izmanto līdz 6000 lietotāju dienā.
Lietotāju skaits jaunajā mācību gadā ir dubultojies.



Mācīšanās platformu skolo.lv lieto 622 izglītības iestādes/organizācijas

Pieejamie padziļināto e-kursu paraugu temati:

<https://skolo.lv/course/index.php?categoryid=6302>

	KOPĒJAIS TEMATU SKAITS										
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.
Angļu valoda II											
Bioloģija II											
Dizains un tehnoloģijas II											
Fizika II											
Franču valoda II											
Ģeogrāfija II											
Krievu valoda II											
Kultūra un māksla II											
Ķīmija II											
Latviešu valoda un literatūra II											
Matemātika II											
Programmēšana II											
Sociālās zinātnes II	*										
Sports											
Vācu valoda II											
Vēsture II											

Skola2030 padziļināto kursu pieejamība

Krāsu skaidrojums:

publicēts

izstrādē, nav publicēts

* papildināts

Veikta aptauja par padziļinātā līmeņa e-kursu paraugiem (365 atbildes)

- Materiālu līmenis prasa lielāku iedziļināšanos un nopietnākas pamatzināšanas.
- Materiālu nepieciešams vairāk sasaistīt ar VPD (tiks izstrādāti metodiskie komentāri).
- 50% skolotāju nepievieno savus skolēnus kursam caur *E-klasi* vai *Mykoob*, tātad materiālus izmanto tikai rādot klasē (tiks apskatīts skolo.lv seminārā).
- Trūkst zināšanu, ka e-kursu paraugus var brīvi pielāgot savas klases vajadzībām (tiks apskatīts otrajā skolo.lv seminārā).
- Trūkst digitālās prasmes, lai varētu pilnvērtīgi izmantot visas sniegtās iespējas.

SKOLO.LV mācības

notikusi profesionālā pilnveide 4124 pedagogiem

Mācību formāts

8 stundu kurss. Mācību programma skolotājam pašvadīti jāapgūst 3 nedēļu laikā. Skolotājs mācību programmu apgūst pašvadīti, aplūkojot, lasot, praktiski mēģinot un pildot uzdevumus, tādējādi apgūstot kursu pats, sev ērtā laikā un vietā.

Mācību saturs

Skolotāji padziļināti apgūst skolo.lv piedāvātās funkcijas un rīkus, lai tos efektīvi pielietotu ikdienas darbā ar skolēniem kā attālināta, tā klātienē mācību procesa organizēšanā un vadībā. Mācībās tiek apskatīti platformas pieejamie rīki skolēnu vērtēšanā un individuālā progresa monitoringā, *Skola2030* izstrādāto e-kursu paraugu rediģēšanas un kopēšanas funkcijas, kā arī iepazīti tiešsaistes sadarbības rīki starp skolotājiem un skolēniem.

Aicinām skolotājus apmeklēt tiešsaistes seminārus par skolo.lv iespējām

15.02. summatīvā vērtēšana, sasaiste ar e-klase/mykoob,
22.02. formatīvā vērtēšana, atgriezeniskā saites sniegšana,
29.03. apgrieztās klases metodes īstenošana I,
19.04. apgrieztās klases metodes īstenošana II.

Semināri plānoti 1h garumā. Seminārus vadīs eksperti Annija Bergmane un Artūrs Eiduks. Reģistrācijas anketās dalībniekiem iespēja izvēlēties aktualitāti.



Atbalsts skolo.lv lietotājiem

- Lietotāju atbalsta dienests <https://atbalsts.refined.site/space/SKOLO>
- Atbildes uz BUJ - skolo.lv sākumlapā
- Skolo.lv Youtube kanāls (īsas video pamācības latviešu valodā par dažādas sarežģītības darbībām skolo.lv e-kursos)
<https://www.youtube.com/channel/UCgl2Zixhit2NajNwscv6Wdw/videos>
- Regulāra informācijas nodrošināšana par aktuālo skolo.lv skolu kontaktpersonām - skolo.lv virslietotājiem.
- 30 video pamācības un semināru ieraksti
- 30+ rakstiskās pamācības
- Regulāri tiek veidotas jaunas pamācības un atjaunotas esošās, atbilstoši jaunākajam platformas izskatam.





MĀCĪBU PLĀNOŠANAS E-VIDE

- Kopā 1900 mācību materiāli (~1700 Skola2030 izstrādātie);
- 44530 unikālo lietotāju skaits, kas laikposmā no 2019. līdz 2022. gadam kaut reizi ir reģistrējušies un/vai pieslēgušies mācību resursu krātuvei;
- 37 000 aktīvo lietotāju skaits pēdējo 12 mēnešu laikā;
- MAPI var izmantot un lielāko daļu materiālu var lejupielādēt neregistrējoties;
- Papildināta ar jauniem resursiem. Šobrīd pieejami vairāk kā 40 dažādu organizāciju resursi.

Mācību plānošanas e-vidē (MAPE) – pilnveidotā versija

Vienuviet pieejami *Skola2030* un citu publicētāju mācību līdzekļi **lietotājam ērti meklējamā formā**. Izvēlētos materiālus MAPES lietotāji var apkopot un sistematizēt, veidojot mācību materiālu kolekcijas vai pievienojot tās savā izlasē.

Ar uzlabotu funkcionalitāti: uzlabota materiālu atlasīšana, uzlabota drošība. Lietotāji MAPEI var pieslēgties, izmantojot latvija.lv/E-klase/Mykoob autentifikāciju.

Mācību priekšmetu tematisko plānu veidošanas rīks - ļaus ērti sagatavot mācību priekšmetu tematiskos plānus, nodrošinot to koplietošanas iespējas ar citiem savas skolas skolotājiem. Pieejams 2023. gada martā/aprīlī.

Atbalsta materiāli, kas ietver skolotājam noderīgus rakstus, ziņas, seminārus, raidierakstus, labās prakses piemērus un citus resursus, kas pašlaik pieejami www.skola2030.lv.

Safari File Edit View History Bookmarks Window Help Fri 16 Dec 13:26

mape.gov.lv

Pirates Elect...ics Made Easy EDUCATION OEET - V1.1.8.2 zulily | somet...cial every day ipad cover tutorial Simple Stora... For MacBook PinIt Instructables...amuel Bernier Create interac...s - Infogr.am .Stāsti par IT skolā... >>

skolo.lv ▶ Tavaklase.lv ▶ Atbalsts ▶ T

MAPE Katalogs Jaunumi Publicētājiem [Autorizēties](#)

Laipni lūdzam mācību plānošanas e-vidē MAPE!

Šeit atrodami mācību un atbalsta materiāli skolai

Meklēt katalogā...

Pārlūkot visus materiālus

Meklēt pēc kategorijas

PIRMSSKOLA 12 >	SĀKUMSKOLA 426 >	PAMATSKOLA 1135 >	VIDUSSKOLA 266 >	IEKĻAUJOŠĀ IZGLĪTĪBA 339 >	PROFESIONĀLĀ IZGLĪTĪBA 0 >
--------------------	---------------------	----------------------	---------------------	----------------------------------	----------------------------------

Jaunumi materiālos

Vidusskola. 15. Enerģija dabā un tehnikā

Vidusskola. 14. Vides tehnoloģijas un
sabiedrības ilgtspējīga attīstība

Vidusskola. 16. Pasaules attīstības
likumsakarības

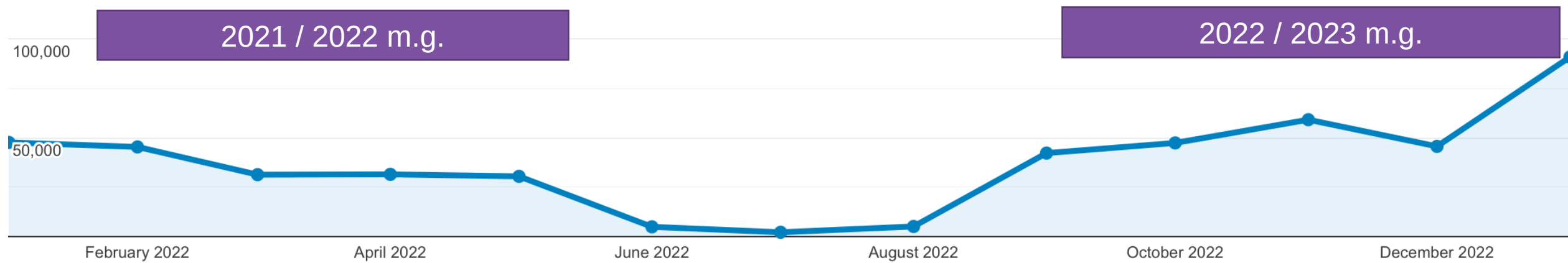


- Tavaklase.lv pieejami 2364 mācību video;
- 7 mācību jomās, 37 dažādos mācību priekšmetos;
- 2022. gada laikā tika uzfilmēti ~1000 mācību video;
- Līdz 2023.gada 31.martam pakāpeniski tiek publicēti atlikušie video;
- Šī gada laikā satura veidošanā un filmēšanā iesaistīts 81 autors - vispārizglītojošo skolu skolotāji;
- ~1/2 video ir pieejams surdo tulkojums.



Tavaklase.lv lietotāji

Platformu izmanto ap starp 4500 un 8000 lietotājiem dienā.
Lietotāju skaits ir ar augšupejošu līkni.



[< Atpakaļ](#)

Kas nepieciešams dzīvot par kļūdu | [Dalīties](#) [Legult](#) [Saglabāt](#)

Pārmaiņas augiem un dzīvniekiem

Pievienots 07.10.2022

 Paula Janušķevica

Klase / Izlītības posms: 2. klase

Saistītie video

1 **Pārmaiņas, kas notiek ar cilvēku**

Saistītie temati

No kā ir veidota Zeme?

Kas kopīgs un atšķirīgs dažādām dabas teritorijām?

Kā orientēties apkārtnē?

Kādas vielas un maisījumi ir mums apkārt?

Kā notiek vielu pārvērtības?

Skola2030 Lietotāju atbalsta dienests (LAD)

2022. gadā LAD komanda:

- snieguši atbildes uz vairāk kā 7000 e-pastiem;
- vairāk kā 500 zvani mēnesī

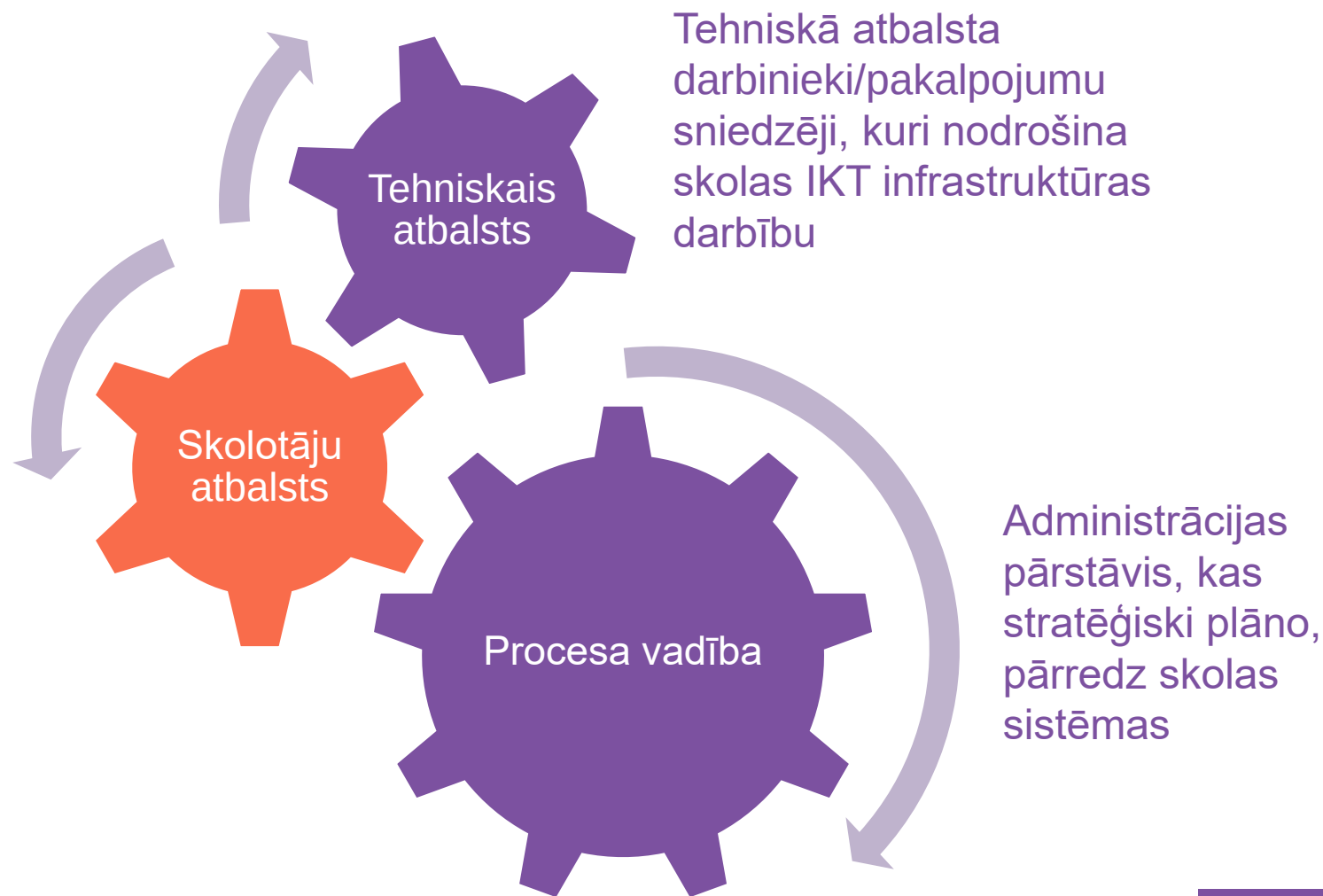
LAD komanda sniedz atbildes uz jautājumiem par:

- *Skola2030* projektu (saturs, ieviešana);
- mācīšanās platformu skolo.lv;
- mācību plānošanas e-vidi MAPE;
- dažādiem pasākumiem (kursi, konsultācijas, vebināri, konferences u.c.);
- Valsts pārbaudījumu informatīvo sistēmu.



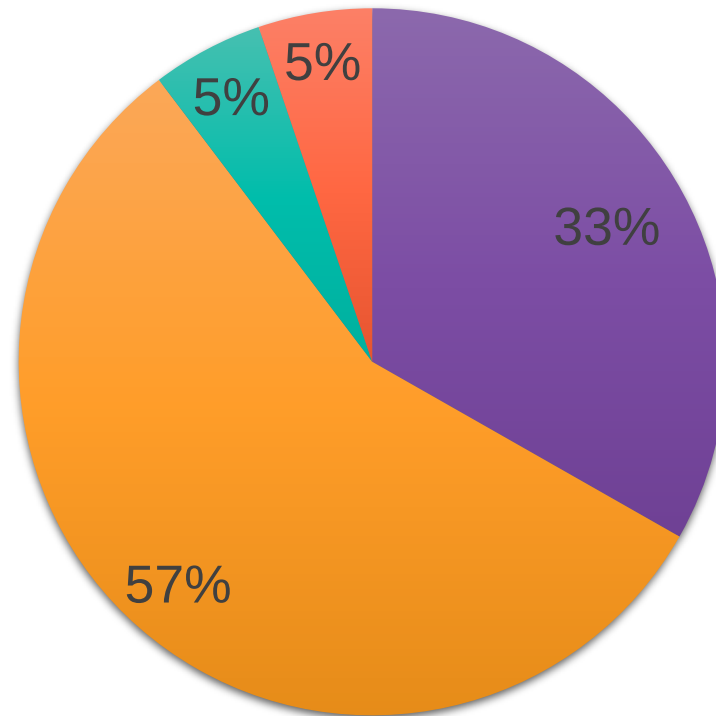
Nepieciešamās lomas izglītības iestādes digitalizācijai

ITM – pieaugušo izglītotājs, kurš plāno un īsteno mācības skolotājiem, eksperimentē ar tehnoloģiju lietojumu mācību procesam, lai nodrošinātu digitalizācijas procesu un skolotāju gatavību un skolēnu digitālo prasmju apguvi



Izglītības tehnoloģiju mentori

Šobrīd profesionālās pilnveides (72h)ursos mācās ~1000 mentori
(pirmsskolu, skolu, profesionālās izglītības iestāžu, pašvaldību deleģētie pārstāvji)



■ Pirmsskolas

■ Profesionālās izglītības iestādes

■ Vispārīzglītojošās skolas

■ Pašvaldību pārstāvji

Skolas vadības komandu aicinām:

- sarunāties ar savu deleģēto mentoru, lai atbalstītu viņu kursa apguves procesā un mentora uzdevumu īstenošanā;
- plānojot mentoru noslodzi, atgādinām paredzēt laiku un finanšu resursus, lai apmaksātu mentordarbības veikšanu iestādē. Izveidot precīzus darba pienākumu aprakstus.

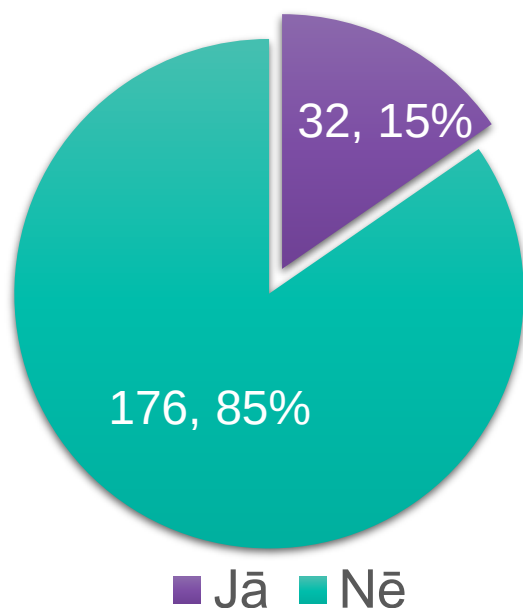
IT mentora lomai ir būtiska nozīme izglītības iestāžu digitalizācijā.

Situācija novados un izglītības iestādēs ir ļoti atšķirīga. Lai noskaidrotu aktuālo situāciju, 2023.g. janvārī veikta profesionālajā pilnveidē iesaistīto IT mentoru **aptauja par atalgojumu un izglītības iestāžu atbalstu**. Aptaujas rezultāti atspoguļoti nākamajos slaidos.

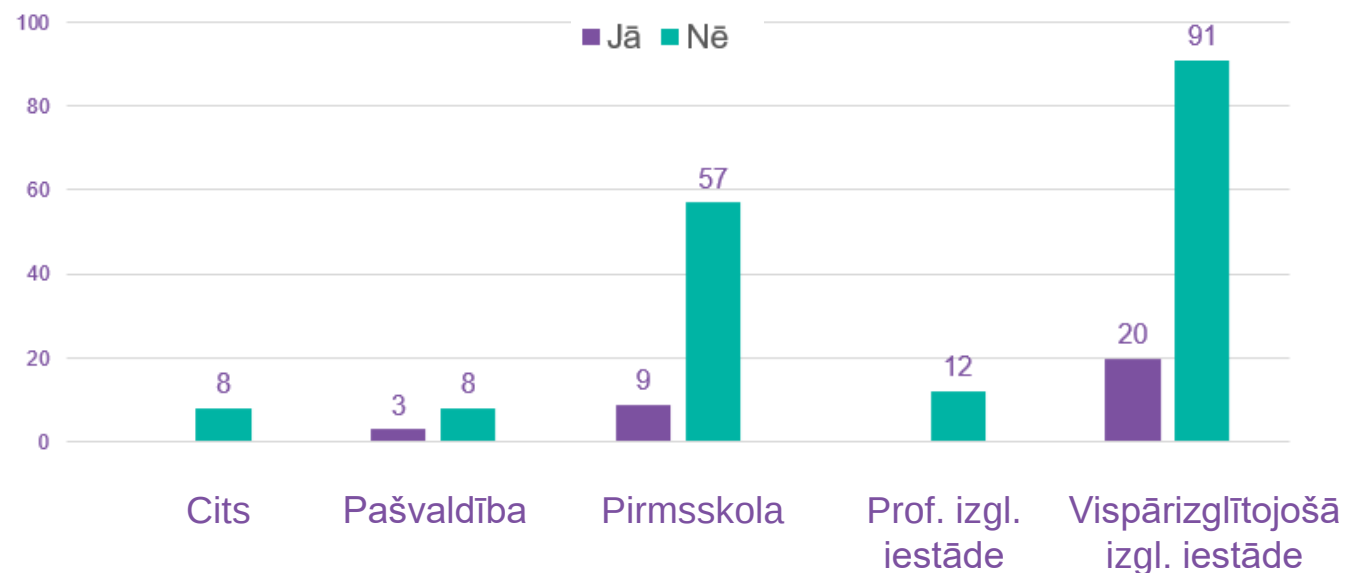
ITM aptauja 2023.g. janvārī par atalgojumu un izglītības iestāžu atbalstu

208 mentori (23% no kopējā ITM skaita)

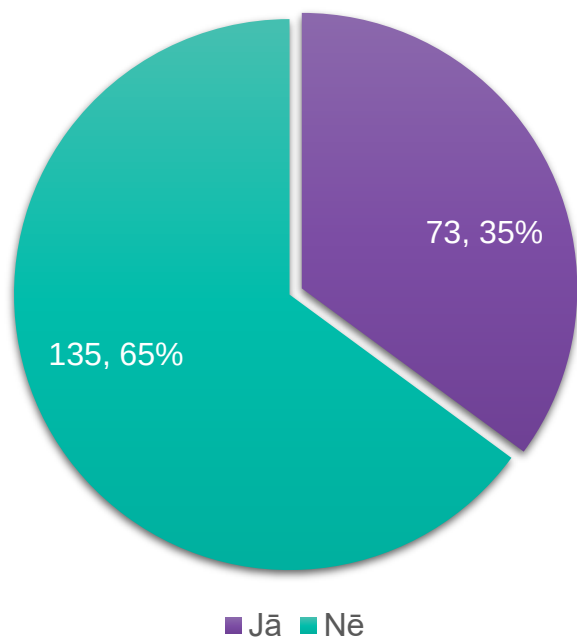
Vai Jūs saņemat **atalgojumu** par mentora lomas veikšanu?



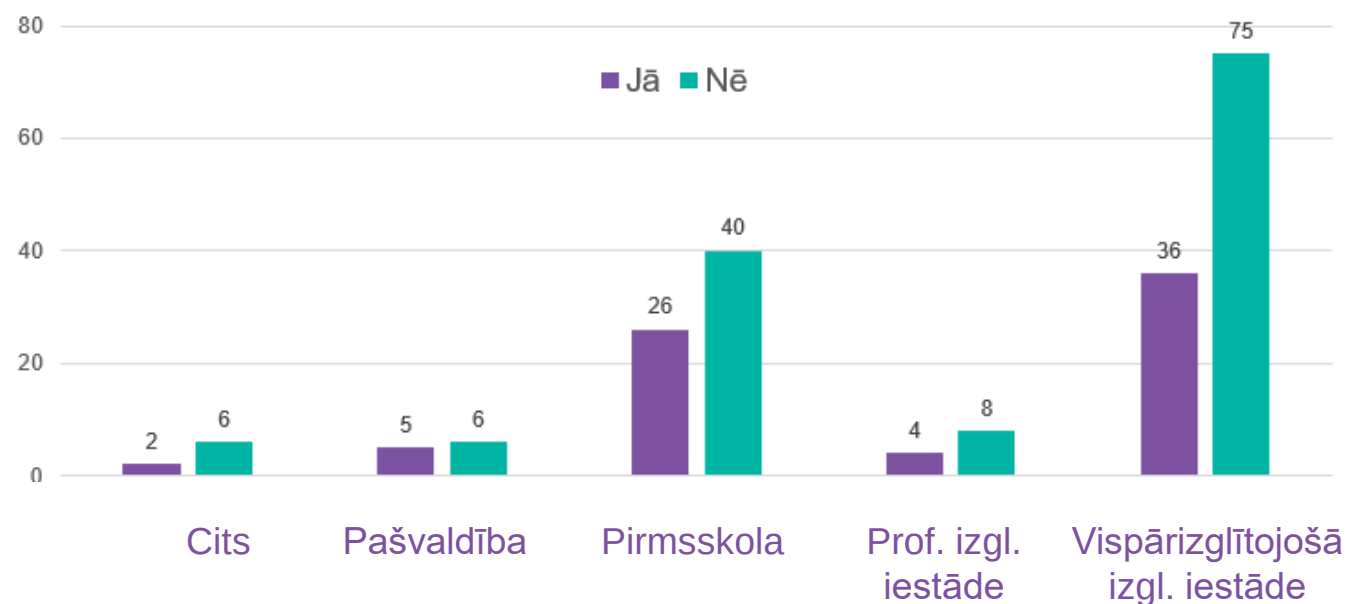
Pārstāvētās iestādes sadalījumā



Vai Jūs saņemat **cita veida atbalstu** no izglītības iestādes vadības komandas (sarunas par Jūsu lomu, uzdevumiem, darba gaitu digitalizācijas procesā u.tml.)?



Pārstāvētās iestādes sadalījumā



Mentori, kuri SAŅEM atalgojumu

1. Jūtas novērtēti, motivēti un atbildīgāki mentora pienākumu izpildē.
2. Daļai piemaksa noformēta un mentora loma tiek veikta kā izglītības metodiķim, direktora vietniekam IT jautājumos, IT administratoram.
3. Vairums saņem nelielu («simbolisku») samaksu un mentora darbu drīzāk veic nepieciešamības gadījumā nevis mērķtiecīgi īstenojot mentora pienākumus.
4. Mentori, kuri saņem piemaksu, lielā mērā saņem arī cita veida atbalstu no vadības komandas, piemēram:
 - laba sadarbība ar izglītības pārvaldi, kopīgi domājot un risinot jautājumus par digitālo attīstību;
 - sarunas un kopīga plānošana par skolas digitalizāciju un atbalsta veidiem;
 - vadība iedrošina, atbalsta izaicinājumos un piedāvā idejas risinājumiem;
 - vadības komanda ir ieinteresēta, lai iespēju robežās tiktu digitalizēts mācību darba process un skolotājiem būtu rīki tā nodrošināšanai;
 - materiālu, iekārtu nodrošinājums.

Mentori, kuri NESATĒM atalgojumu (1)

1. Mentora lomu veic brīvprātīgi, brīvajā laikā pie nepieciešamības.

- *«Nepieciešamības gadījumā atbalsts kolēģiem tiek sniegts, bet, ja nav atalgojuma, nevar pieprasīt arī veikt šo darbu.»*
- *«[...] ja par šo maksātu plānveidīgāk, pievērstos šim pienākumam. Šobrīd sanāk strādāt tikai ar tiem kolēģiem, kuriem ir nepieciešama palīdzība un kuri jautā.»*
- *«Pienākumi aprobežojas ar dalībuursos pašlaik, tam tērēju savu laiku. Pagājušajā gadā labas gribas un sirdsapziņas dēļ darbojos ar kolēģiem, vācu visus kopā, rādīju interaktīvos rīkus – šogad vairs ne.»*
- *«Jūtos vīlusies. IT mentora darbu ar citiem pedagogiem veicu ārpus sava darbalaika. Motivācija to darīt man ir ļoti zema, šobrīd palikusi tikai atbildības sajūta un liekas nastas sajūta.»*

2. Iestādēm nav finansējums un iespējas / informācija, kā noformēt piemaksu par šāda mentora darbu. Nav skaidri darba uzdevumi, apraksts.

- *«Tā kā šobrīd novads nesaskata nepieciešamību un neizprot atalgojuma veidu, tad atalgojums nav paredzēts, līdz ar to motivācija pildīt mentora darbu ir zema.»*
- *«Ja mentora statuss nav nostiprināts ar atalgojumu un pienākumu sarakstu par ko šis atalgojums tiek maksāts, tas ierobežo mentora iespējas, kā arī neuzliek nekādas nopietnas saistības pienākumu izpildei.»*

Mentori, kuri NESANĒM atalgojumu (2)

3. Mentora darbs nav salāgots ar esošo darba slodzi.

- *«Tā kā skolas vadība nav ieplānojusi laiku apmācībām, tad man ir daudz stundu un kā mentors es dažas minūtes veltu, ja kāds lūdz palīdzību.»*
- *«Šobrīd vairāk jārūnā par slodzes sabalansēšanu. Ja man ir 40 stundu slodze skolā, tad kur atrast laiku mentora pienākumiem?»*
- *«Skolai nav finansējums mentoram un mana slodze ir 40 stundas, tāpēc arī papildus neko nevar samaksāt.»*

4. Iestādēm digitalizācijas jautājumi kopumā nav prioritāte, neizprot vajadzību.

- *«Lai gan skolas attīstības plānā pie prioritātēm ir punkts par digitālo prasmju attīstīšanu skolēniem, tajā nav definēti konkrēti mērķi, vēlamie rezultāti un uzdevumi to sasniegšanai. Sastādot skolas budžetu, digitālo tehnoloģiju iegāde nav prioritāte.»*
- *«Pēc sarunas ar skolas vadību par iespējamo finansējumu, vadība norāda, ka novads neizprot nepieciešamību pēc IT mentora, tā pat nesaprot no kurienes ņemt finansējumu šim darbam, tādēļ arī iebremzēts ar atbalstu šim darbam.»*
- *«Mums īsti nav tādas stratēģiskas plānošanas, kas būtu vērsta uz nākotni un nākotnē izmantojamām platformām.»*

Profesionālais atbalsts skolotājiem

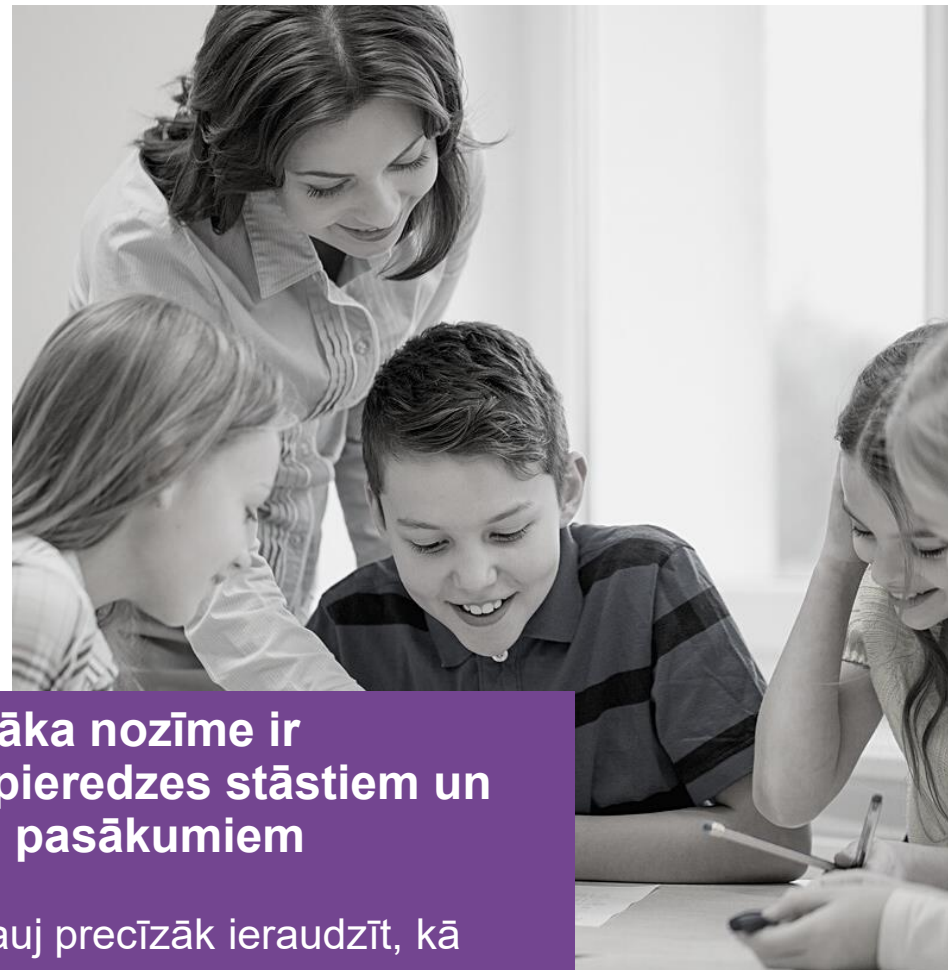
Profesionālā atbalsta pasākumi 2022./2023. mācību gadā

Ieviešanas pasākumi

Vebināri
Konsultācijas priekšmetu skolotājiem
Sadarbība ar mācību jomu koordinatoriem
Pieredzes forumi reģionos
MJK semināri
Brokastis ar vadītājiem
Skolotāju mācīšanās kopienas
Semināri izglītības pārvalžu vadītājiem un
metodiķiem

Arvien lielāka nozīme ir skolotāju pieredzes stāstiem un tīklošanās pasākumiem

Tas ļauj precīzāk ieraudzīt, kā
praksē īstenot pilnveidoto mācību
saturu



Skola2030 ieviešanas pasākumi 2022. m.g.

	Pasākumu skaits	Dalībnieku skaits
Seminārs izglītības pārvalžu vadītājiem	2	264
Mācību jomu koordinatoru (MJK) semināri	20	1352
Tiešsaistes konsultācijas un vebināri	236	11059
Skola2030 ekspertu dalība kopienu pasākumos	42	
Skolotāju mācīšanās kopiena	32	1428
Brokastis ar vadītājiem	8	2612
Konferences	6	15 927
KOPĀ	346	32642

Plānotie ieviešanas pasākumi 2023.gada janvāris – 2023.gada jūnijs

Pasākumu veids	Janvāris	Februāris	Marts	Aprīlis	Maijs	Jūnijs	Kopējais skaits
Konsultācijas (reizi mēnesī katrā mācību priekšmetā) un vebināri	20	20	20	20	10		90
MJK semināri				13			13
Skolotāju mācīšanās kopienas	21	21	21	21	12		96
Reģionālie ieviešanas semināri/forumi/Izglītības pārvalžu seminārs			3	1			4
Projekts darbs - seminārs						1	1
							203

Profesionālā pilnveide

2023.gada janvāris – 2023.gada jūnijs

Pasākumu veids	Janvāris	Februāris	Marts	Aprīlis	Maijs	Jūnijs	Kopējais skaits
Profesionālā pilnveide ITM (5.15.darbība)	59	59	59	59	1		237
Padziļināto kursu profesionālā pilnveide (5.14.darbība)	26	26	26	26	26	5	135
Skola katram bērnam (5.8.darbība)	4	4	4	1			13
Mācību plānošanas e-vides MAPE mācības (5.16.darbība)			x	x	x	x	
Vērtēšana		x	x	x	x	x	
							385

Pedagogu profesionālas kompetences pilnveide (1)

1. Pedagogiem mācību priekšmetu grupās, kuri nodrošina mācību satura apguvi **vispārējā vidējā izglītībā augstākajā līmenī** skaits samazināts no 1900 uz 1100. Nav pieprasījums no skolām. Skolas tika uzrunātas sešas reizes, tai skaitā individuāli. Skaits samazināts par 700, mācībās tika uzņemti visi, kuri pieteicās. Kopumā ir mazāks pedagogu skaits, kas māca padziļinātos kursus. Skolas īsteno mazāk padziļinātos kursus kā sākotnēji plānoja. piemēram, plānoja īsteno 6 - 10 padziļinātos kursus, bet īsteno 4.

2. Izglītības tehnoloģiju mentoriem pašvaldībās, pirmsskolās un skolās skaits samazināts no 1600 uz 900. Ir apzinātas visas skolas, vairākkārt izsūtīti uzaicinājumi pieteikties. Skolas atbild, ka viņiem nav skolotāju resursu.

3. Pedagogiem, kuri īsteno **iekļaujošo izglītību**, skaitu plānots palielināt no 390 un 490.

Pedagogu profesionālas kompetences pilnveide (2)

4. Pedagogu profesionālā pilnveide **par projektā izstrādāto platformu funkciju izmantošanas iespējām** pirmsskolu un vispārējās izglītības programmās, skaits palielināts no 3000 uz 4124. Papildus izstrādāti 4 e-kursi patstāvīgai platformas lietošanas apguvei.

5. Papildus plānotas **MAPE mācības**, lai skolas atbalstītu digitālā rīka ieviešanā. Plānots veidot e-kursu, skaidrojošus video.

6. Modeļa 1:1 (***Dators ikvienam bērnam / ReAct***) aprobācija un metodiskie materiāli.

- Metodiskais materiāls **skolu vadības komandām** par 1:1 modeļa ieviešanu skolā.
- Metodiskā atbalsta materiāls **par skolotāja** darba/ ikdienas procesu organizāciju digitālā vidē 1:1 modelī.
- Informatīvais materiāls par *Chromebook* ieviešanu.
- Katram metodiskajam materiālam tiek veidots video ar pieredzes stāstiem un ieskatu informācijā, kas pieejama metodiskajā materiālā.

Pētījums par projekta ietekmi izglītības iestādēs līdz ar pilnveidotā mācību satura un pieejas īstenošanu

Mērķis: izvērtēt pilnveidotā mācību satura un tā ieviešanas uzsākšanas procesu visās izglītības pakāpēs no pirmsskolas līdz vidējās izglītības pakāpei.

Īstenošanas posms: 2023.gada janvāris - novembris.

Mērķauditorija: Latvijas vispārizglītojošo pirmsskolu un skolu pedagogi.

Pētījuma īstenotājs: SIA Oxford Research Baltics.

Kampaņa par mācību satura pieejas akcentiem un vērtēšanas sistēmas pilnveidi:

Kampaņa par mācību satura pieejas akcentiem un vērtēšanas sistēmas pilnveidi:

- **Mainīt stereotipus par atzīmes lomu skolēna snieguma vērtēšanā,**
- **Sniegt alternatīvu vecākiem – kā zināt, ka skolēns zina,**
- **Izpratnes veicināšana par vērtēšanas maiņas nepieciešamību.**

Mērķauditorija: vecākiem un sabiedrībai kopumā.

Laika periods: septembris-oktobris.

Tiek gatavota iepirkuma tehniskā specifikācija.

Izaicinājumi, kuru mērogs ir plašāks kā projekta ietekme

1. Kā veidot iedarbīgu profesionālā atbalsta sistēmu skolām un pedagogiem?

- MJK skolā
- MJK novadā
- Mācīšanās konsultanti

Skolotāji apgūst jaunas prasmes un apzinās pieejas maiņas īstenošanu, bez metodiskā atbalsta skolā nav iespējams tās nostiprināt un ieviest ilgtermiņā.

2. Kā stiprināt izglītības iestāžu un skolu dibinātāju sagatavotību virzīt pārmaiņas?

- Metodiskā darba vadība novados;
- Digitalizācijas vadība / IT mentora darba vadība.

3. Skolotāja laika resurss profesionālajai pilnveidei/pieejas maiņai, pandēmijas sekas, liela darba slodze, jo skolā **trūkst skolotāju**.

Paldies!

www.skola2030.lv
facebook.com/Skola2030