



Valsts izglītības
attīstības aģentūra

Projekta «Nodarbināto personu profesionālās kompetences pilnveide» īstenošanas gaita

Profesionālās izglītības un nodarbinātības trīspusējās sadarbības apakšpadomes sēde
2023.gada 8.februāris

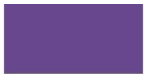
Eiropas Savienības fondu Darbības programmas «Izaugsme un nodarbinātība»
8.4.1. specifiskā atbalsta mērķa «Pilnveidot nodarbināto personu profesionālo kompetenci»
Eiropas Sociālā fonda projekts «Nodarbināto personu profesionālās kompetences pilnveide» (projekta Nr. 8.4.1.0/16/I/001)

NACIONĀLAIS
ATTĪSTĪBAS
PLĀNS 2020



EIROPAS SAVIENĪBA
Eiropas Sociālais
fonds

IEGULDĪJUMS TAVĀ NĀKOTNĒ

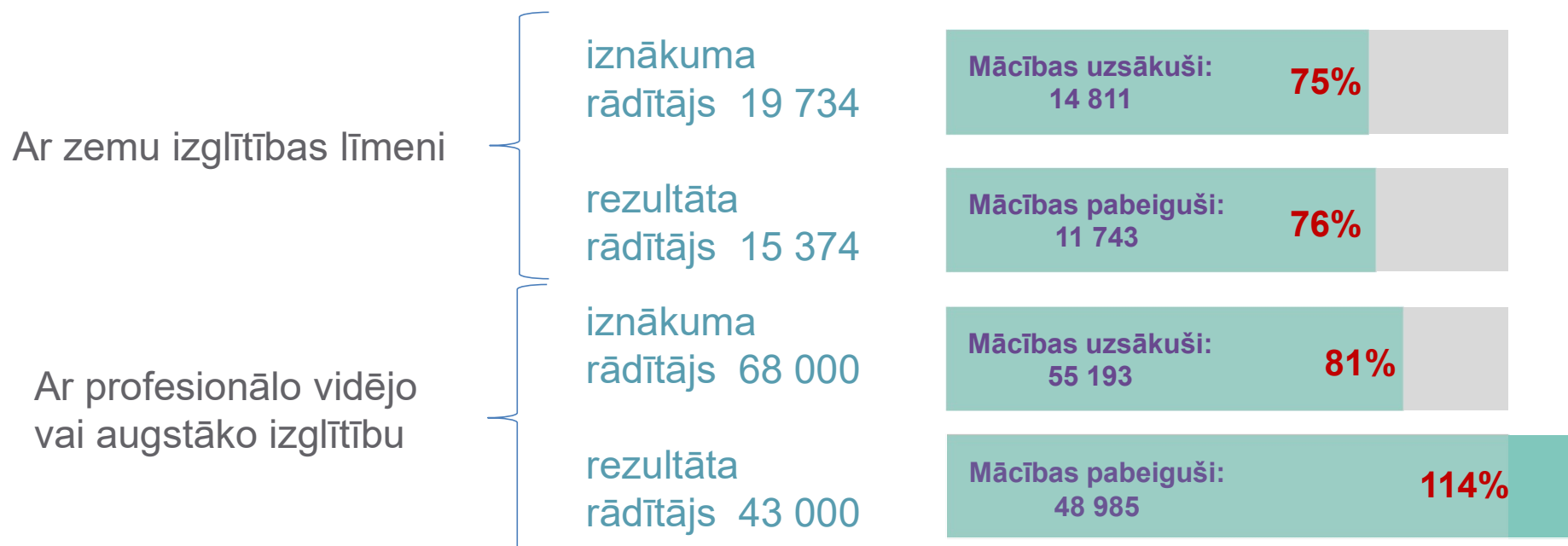


Valsts izglītības
attīstības aģentūra

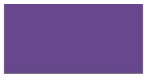
Projekta rādītāju* izpilde

Unikālās personas, kas mācības uzsākušas (iznākuma rādītājs): 70 004

Unikālās personas, kas mācības pabeigušas (rezultāta rādītājs): 60 728



* rādītāji atbilstoši iesniegtajam Ministru kabineta noteikumu grozījumu projektam «Grozījumi Ministru kabineta 2016.gada 15.jūlija noteikumos Nr.474 «Darbības programmas «Izaugsme un nodarbinātība» 8.4.1.specifiskā atbalsta mērķa «Pilnveidot nodarbināto profesionālo kompetenci» īstenošanas noteikumi»

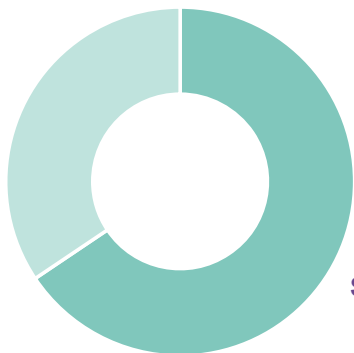


Valsts izglītības
attīstības aģentūra

Informācija par projekta īstenošanu

Kopā iesaistītas **80 288** personas

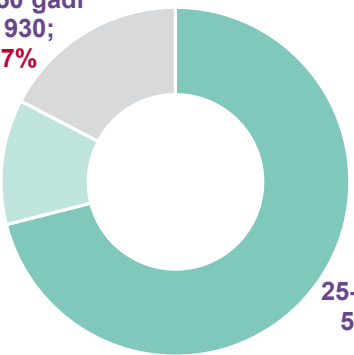
Vīrieši
27 604;
34%



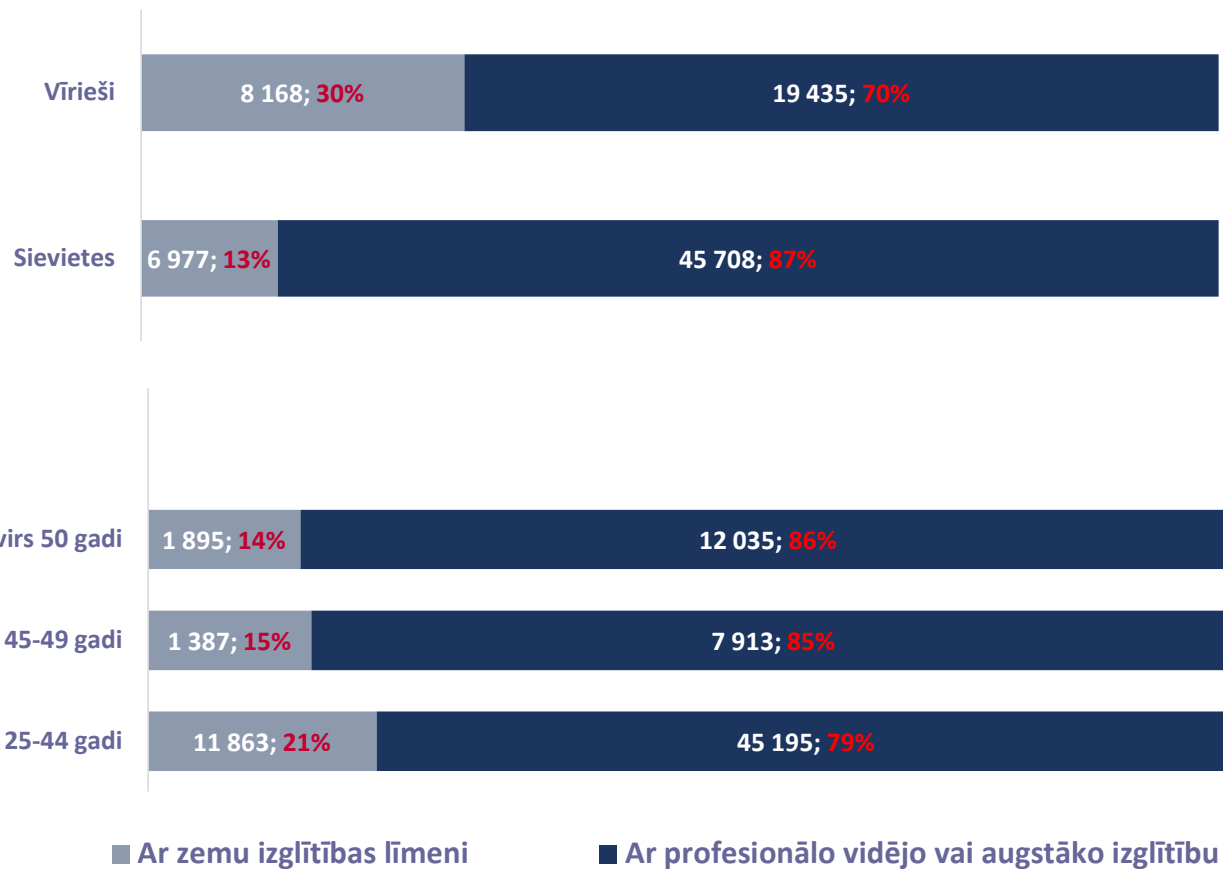
Sievietes
52 685;
66%

Virs 50 gadi
13 930;
17%

45-49 gadi;
9 300;
12%



25-44 gadi
57 058;
71%

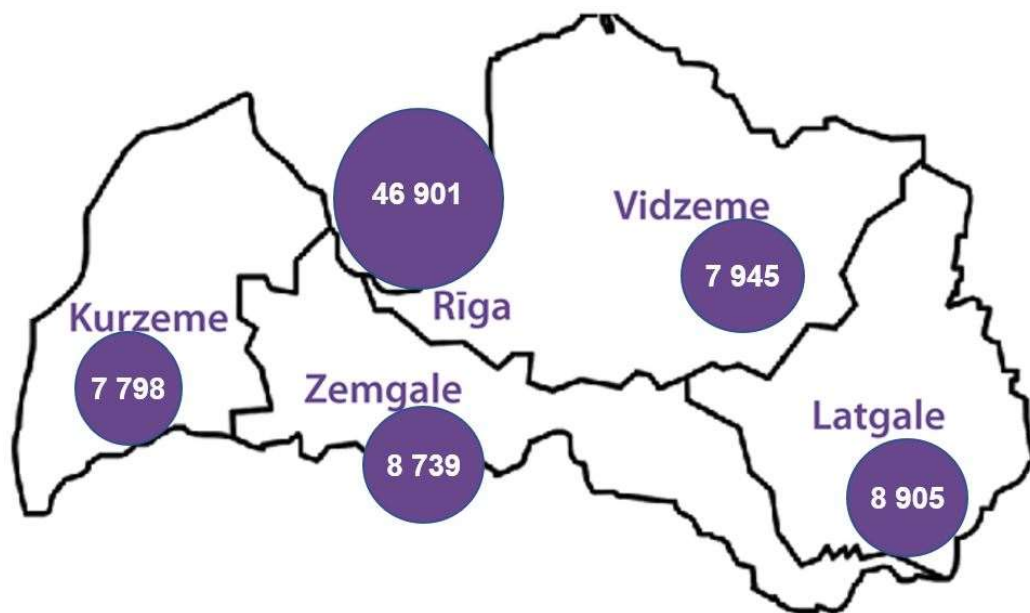


Datu avots: Projekta dati uz 31.01.2023.



Valsts izglītības
attīstības aģentūra

Uzņemto personu skaits pa reģioniem un programmu veidiem





Valsts izglītības
attīstības aģentūra

Personu iesaiste mācību nozaru griezumā

	EIKT	32 559
---	-------------	---------------

	Uzņēmējdarbība, finanses, grāmatvedība	14 240
---	---	---------------

	Būvniecība	6 617
---	-------------------	--------------

	Transports un loģistika	5 206
---	--------------------------------	--------------

	Mākslas nozares dizaina un radošo industriju sektors	3 583
---	---	--------------

	Metālapstrāde, mašīnbūve un mašīnzinības	2 910
---	---	--------------

	Kokrūpniecība	2 855
---	----------------------	--------------

	Ēdināšanas pakalpojumi un tūrisms	2 481
---	--	--------------



Enerģētika

2 200



Tekstilizstrādājumu, apģērbu, ādas un ādas izstrādājumu ražošana

2 176



Mūžizglītības kompetences

2 031



Pārtikas rūpniecība un lauksaimniecība

1 282



Drukas un mediju tehnoloģijas

1 112



Veselības un sociālās aprūpes nozare

499



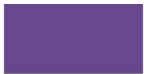
Kultūra (bibliotēkas)

286



Ķīmiskā rūpniecība

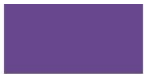
251



Valsts izglītības
attīstības aģentūra

Dalībnieku skaits un izglītības līmenis visās mācību kārtās

Kārta	Kopējais uzņemto personu skaits	Uzņemto personu skaits, kurām ZEMS izglītības līmenis	Uzņemto personu skaits, kurām NAV ZEMS izglītības līmenis	Personu ar ZEMU izglītības līmeni īpatsvars
1. kārtā	3970	1340	2630	34%
2. kārtā	4879	876	4003	18%
3. kārtā	8055	1321	6734	16%
4. kārtā	9111	1734	7377	19%
Attālinātā kārtā	8153	1290	6863	16%
5. kārtā	14333	2810	11523	20%
6. kārtā	10641	1368	9273	13%
7. kārtā	20279	4009	16270	20%
8. kārtā	867	396	471	46%



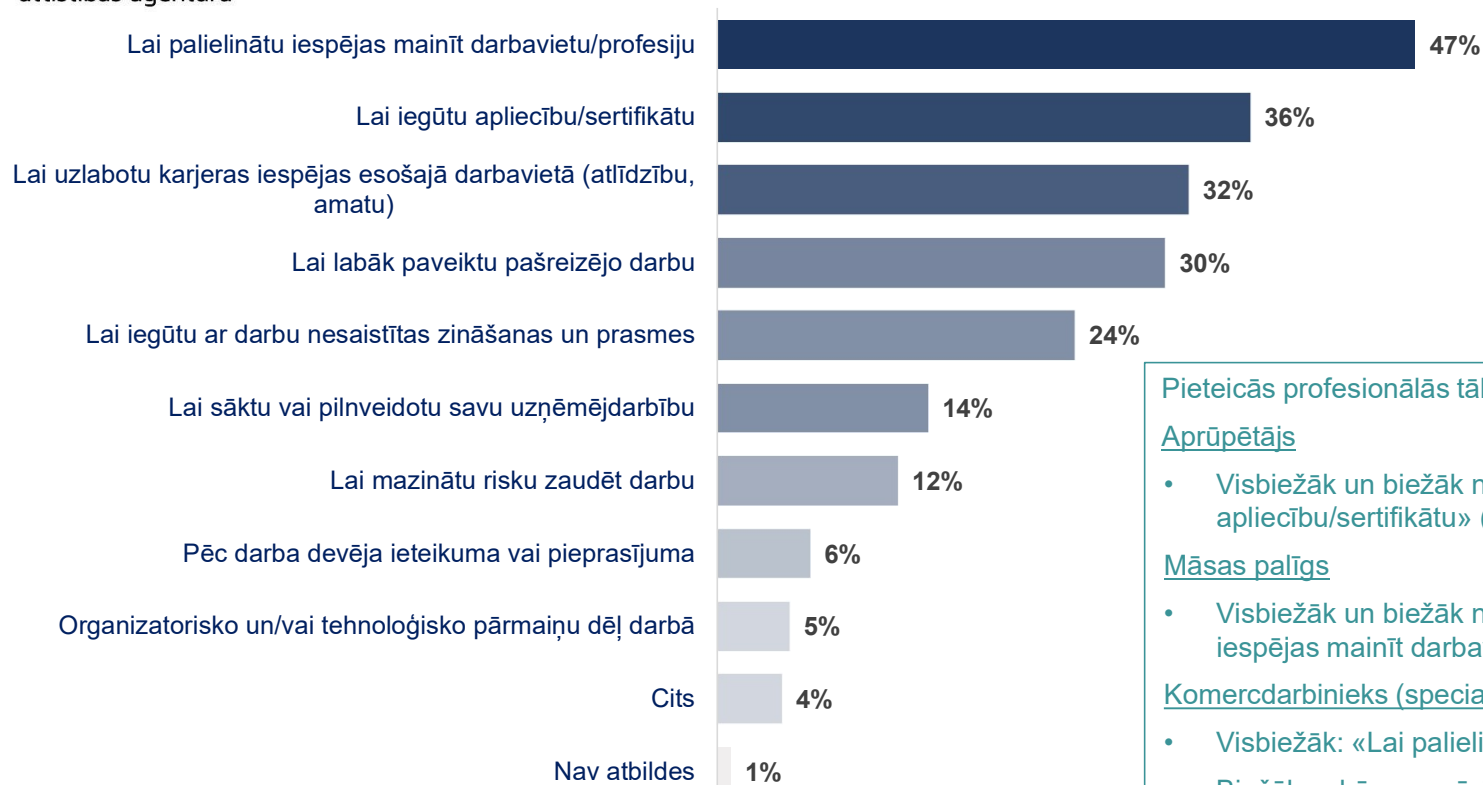
Valsts izglītības
attīstības aģentūra

8.kārta

8.kārtai pieteikušos personu motivācija mācīties

Motivācija mācīties (%)

Jautājums: "Kādi bija galvenie iemesli šīs izglītības programmas izvēlei?"



Pieteicās digitālo pamatprasmju apguvei profesionālās pilnveides programmā vai studiju kursā:

- Visbiežāk minētais iemesls: «Lai labāk paveiktu pašreizējo darbu» (48%)
- Biežāk nekā caurmērā: «Organizatorisko un/vai tehnoloģisko pārmaiņu dēļ darbā» (14%)

Pieteicās profesionālās tālākizglītības programmā:

Aprūpētājs

- Visbiežāk un biežāk nekā caurmērā minētais iemesls: «Lai iegūtu apliecību/sertifikātu» (50%)

Māsas palīgs

- Visbiežāk un biežāk nekā caurmērā minētais iemesls: «Lai palielinātu iespējas mainīt darbvietu/profesiju» (57%)

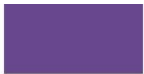
Komercdarbinieks (specializācija – mazumtirdzniecība)

- Visbiežāk: «Lai palielinātu iespējas mainīt darbvietu/profesiju» (49%)
- Biežāk nekā caurmērā: «Lai sāktu vai pilnveidotu savu uzņēmējdarbību» (41%)

*Katrs respondents varēja norādīt vairākas atbildes, tāpēc kopējā atbilžu summa pārsniedz 100%.

**Datu avots: Pieteikšanās anketas. Iedzīvotāji, kuri pieteicās 8.kārtai, n=1788

*Datu avots: Pieteikumi projekta 8.kārtai



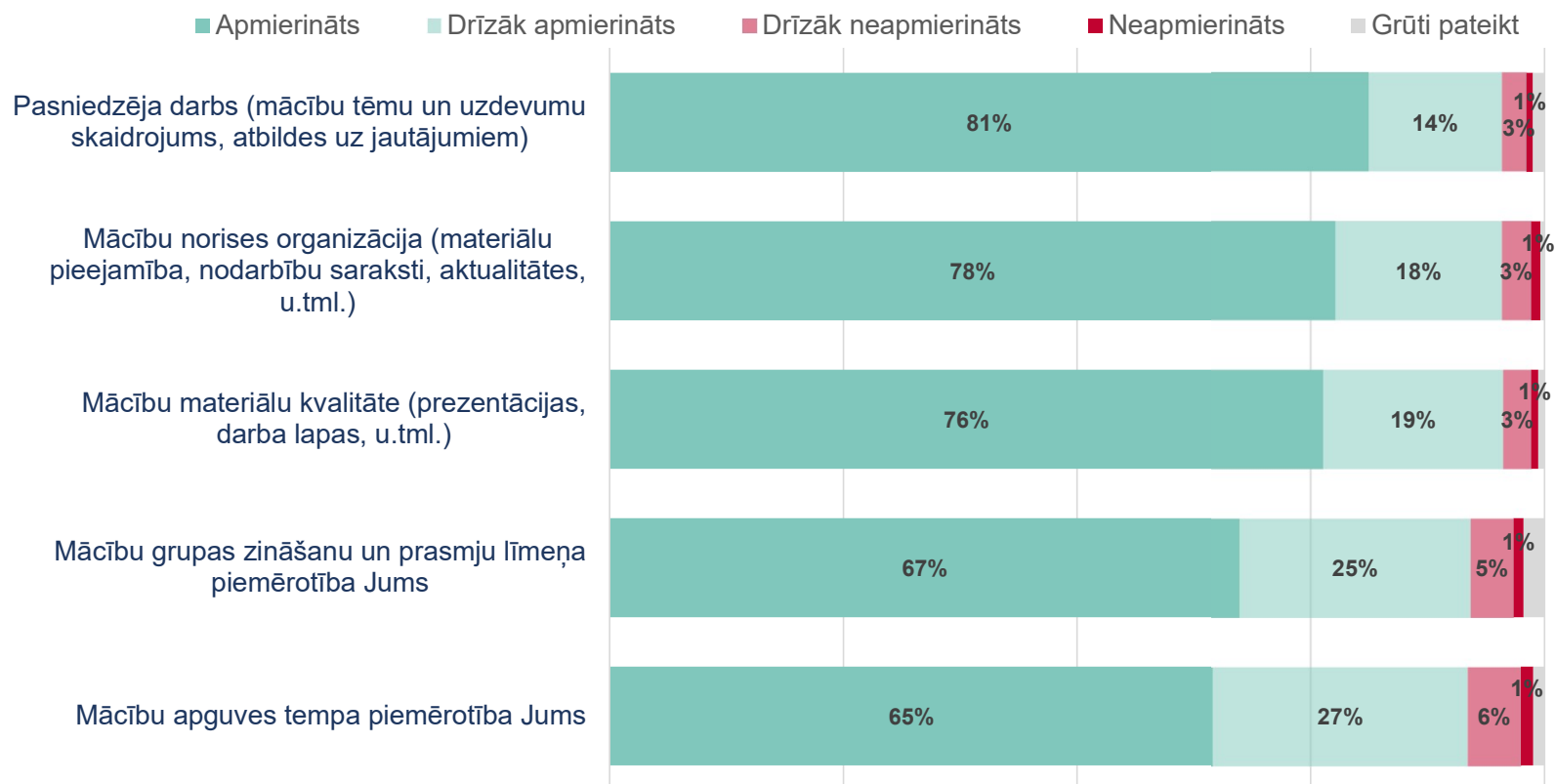
Valsts izglītības
attīstības aģentūra

5.kārta, 6.kārta,
7.kārta

Apmierinātība ar izglītības programmu kvalitāti

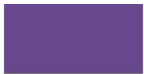
Apmierinātība ar kvalitāti (%)

Jautājums: "Lūdzu, novērtējiet savu apmierinātību ar izglītības iestādes īstenotās izglītības programmas kvalitāti šādās jomās!"



*Datu avots: Projekta 5., 6. un 7. kārtas Mācību pieredzes novērtējuma aptauja. Mācības pabeigušie dalībnieki, kuri piedalījās aptaujā, n=11998.

*Datu avots: Projekta 5., 6. un 7. kārtas Mācību pieredzes novērtējuma aptaujas starprezultāti uz 06.10.2022.



Valsts izglītības
attīstības aģentūra

Mācību ietekme gadu pēc mācībām

4.kārta, Attālinātā kārta,
5.kārta, 6.kārta

Personīgie ieguvumi profesionālajā jomā no mācībām (%)

Jautājums: "Kādi ir Jūsu personiskie ieguvumi profesionālajā jomā, kas saistāmi ar šīm mācībām?"

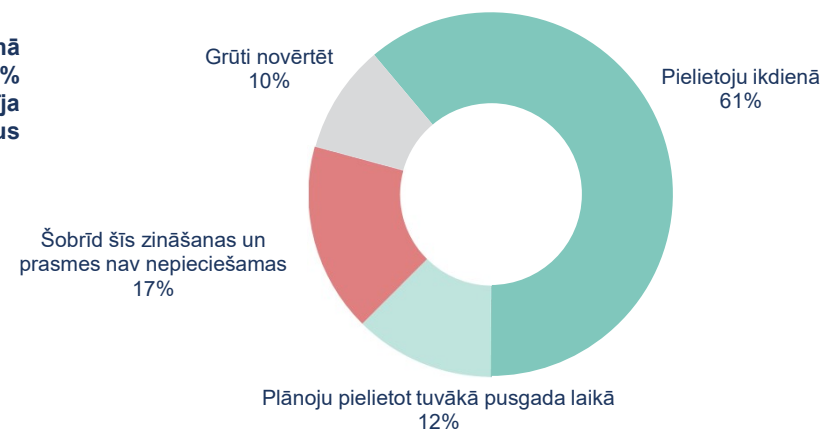


Kopumā
96%
norādīja
ieguvumus

Kopumā 96% aptaujāto
norādīja ieguvumus

Iegūto zināšanu un prasmju pielietošana (%)

Jautājums: "Vai Jūs pielietojat šajās mācībās iegūtās zināšanas un prasmes?"

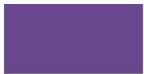


*Datu avots: Projekta 4.kārtā, Attālinātajā kārtā, 5.kārtā un 6.kārtā mācības pabeigušie dalībnieki, kuri piedalījās aptaujā, n=10229

*Datu avots: Projekta 4.kārtā, Attālinātajā kārtā, 5.kārtā un 6.kārtā mācības pabeigušie dalībnieki, kuri piedalījās aptaujā, n=10229

**Katrs respondents varēja norādīt vairākas atbildes, tāpēc kopējā atbilžu summa pārsniedz 100%.

*Datu avots: Aptauju dati par mācību ietekmi un vajadzībām (starprezultāti, dati uz 31.01.2023.)



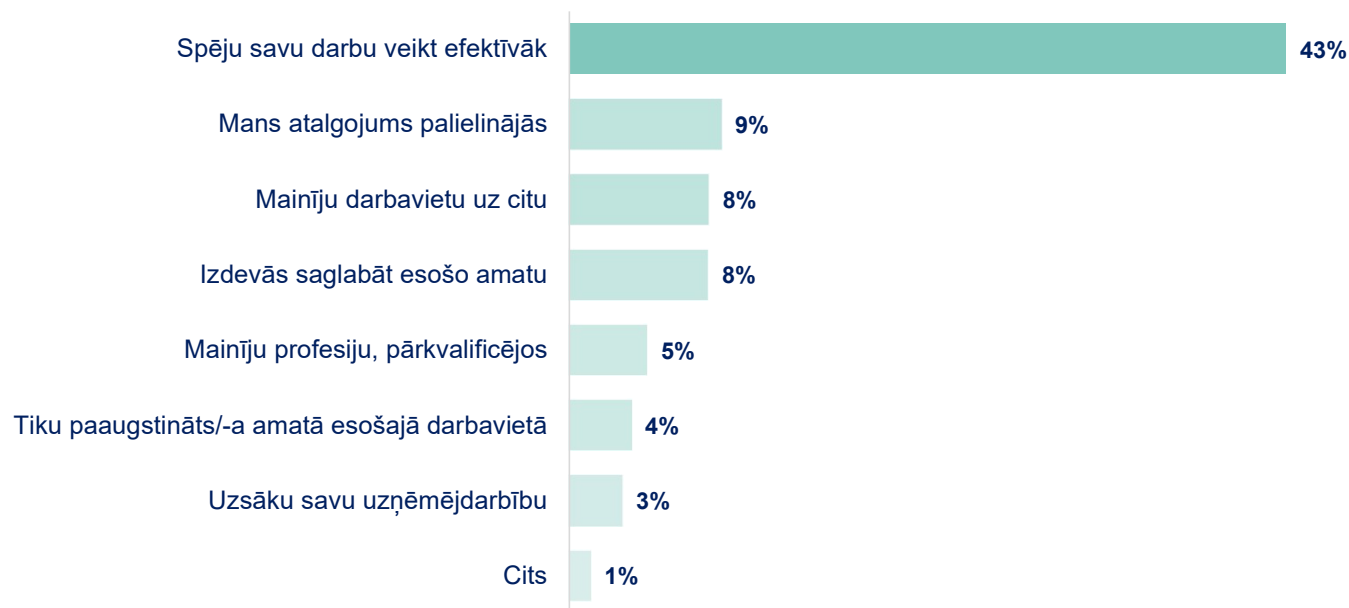
Valsts izglītības
attīstības aģentūra

Mācību ietekme gadu pēc mācībām

4.kārta, Attālinātā kārta,
5.kārta, 6.kārta

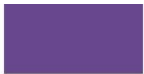
Mācību ietekme uz nodarbinātību (%)

Jautājums: "Kā dalība mācībās ietekmēja Jūsu nodarbinātību pēdējo 12 mēnešu laikā?"



*Datu avots: Projekta 4.kārtā, Attālinātajā kārtā, 5.kārtā un 6.kārtā mācības pabeigušie dalībnieki, kuri piedalījās aptaujā, n=10229

**Katrs respondents varēja norādīt vairākas atbildes, tāpēc kopējā atbilžu summa pārsniedz 100%.

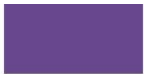


Valsts izglītības
attīstības aģentūra

Mācību vajadzības 9.kārtā

2022.gada 19.decembra Pieaugušo izglītības pārvaldības padomes sēdē apstiprinātas mācību vajadzības 9.kārtai – digitālo prasmju apguve atbilstoši DigComp 1-6 līmenim 5 kompetenču jomās (profesionālās pilnveides izglītības programmas, studiju kursi vai studiju moduļi)

- ✓ Mērķis – uzlabot nodarbināto digitālās prasmes pamatlīmenī, vidējā līmenī un augstākā līmenī
- ✓ Pamatojums - digitālās transformācijas procesi. Digitālās prasmes nepieciešamas visās nozarēs.
- ✓ Ziņojumā par Latviju “Digitālās ekonomikas un sabiedrības indekss (DESI) 2022. gadā” norādīts, ka tikai 51% iedzīvotāju vecumā no 16 līdz 74 gadiem ir vismaz digitālās pamatprasmes, kā arī tikai 24% ir digitālās prasmes virs pamatlīmeņa (šie rādītāji ir nedaudz zemāki nekā ES vidēji).
- ✓ 9.kārtas mācību piedāvājumā netiek iekļauts DigComp 2.2. īpaši specializētā līmeņa (DigComp 7, DigComp 8) prasmes, jo to veicināšana plānota Atveseļošanās un noturības mehānisma plāna 2.3.1.1.i. investīcijas «Augsta līmeņa digitālo prasmju apguves nodrošināšana» ietvaros.

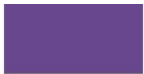


Valsts izglītības
attīstības aģentūra

9. kārtas īstenošanas provizorisks laika grafiks

Norise	2022	2023					
	Decembris	Janvāris	Februāris	Marts	Aprīlis	Maijs	Jūnijs
PIPP sēde	19. 12.						
Izglītības iestāžu piedāvājumu iesniegšana		04.01.-03.02.					
Piedāvājumu vērtēšana			06.02.-17.03.				
Sadarbības līgumu slēgšana ar izglītības iestādēm				20.-30. 03.			
Personu pieteikšanās					04.-24.04.		
Atbilstības pārbaude					25.04. 08.05.		
Mācību grupu komplektēšana un mācību uzsākšana						16.05.-15.06.	

Visām mācībām jābūt pabeigtām līdz 31.10.2023.



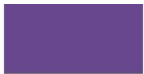
Valsts izglītības
attīstības aģentūra

Individuālā pieeja nodarbinātām personām ar zemu izglītības līmeni

2022.gada maijā pieņemti MK noteikumi Nr.303 par grozījumiem MK 2016. gada 15. jūlija noteikumos Nr. 474 "Darbības programmas "Izaugsme un nodarbinātība" 8.4.1. specifiskā atbalsta mērķa "Pilnveidot nodarbināto personu profesionālo kompetenci" īstenošanas noteikumi"

Šie grozījumi paredz:

- individuālās pieejas nodrošināšanu nodarbinātai **personai ar zemu izglītības līmeni** modulārās profesionālās izglītības programmas **moduļa vai moduļu kopas apguvei**, kas identificējama kā novērtējamu zināšanu, prasmju un kompetenču kopums. Nodarbinātajam pēc attiecīgā moduļa vai moduļu kopas apguves izsniedz **apliecību**;
- individuālu nodarbinātās personas ar zemu izglītības līmeni **profilēšanu**, profilēšanas rezultātu analīzi un **konsultēšanu**.



Valsts izglītības
attīstības aģentūra

Vispārējās prasības individuālās pieejas īstenošanai

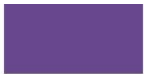
Tiek īstenoti moduļi, moduļu kopas no modulārām profesionālās izglītības programmām atbilstoši 19.12.2022. PIPP sēdē apstiprinātajam profesionālo kvalifikāciju sarakstam: kopā 14 mācību nozares, 128 kvalifikācijas

!!! Netiek īstenoti moduļi, moduļu kopas no modulārām profesionālās izglītības programmām:

- ✓ kuras licencētas kā neklātienes izglītības programmas,
- ✓ kuri attiecināmi uz svešvalodu apguvi,
- ✓ kuri ietver transportlīdzekļu un traktortehnikas vadītāju apmācību (visa veida kategorijas), tai skaitā sākotnējo un periodisko apmācības kārtību,
- ✓ kas satur moduli "Sabiedrības un cilvēka drošība".

Mērķa grupa ir nodarbinātas personas vecumā no 25 gadiem ar zemu izglītības līmeni (pabeigta vai nepabeigta pamatzglītība vai vispārējā vidējā izglītība)*

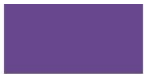
** Mērķa grupas atbilstība pārbaude tiek veikta uz datumu, kad personas iesniegums ir reģistrēts izglītības iestādē*



Valsts izglītības
attīstības aģentūra

Mērķa grupas iesaiste

- ✓ Izglītības iestādes uzrunā mērķa grupu, iesaistot arī darba devējus;
- ✓ Persona iesniedz izglītības iestādē iesniegumu par individuālās pieejas nodrošināšanu nodarbinātai personai ar zemu izglītības līmeni modulārās profesionālās izglītības programmas moduļa vai moduļu kopas apguvei (veidlapa), klāt pievienojot iepriekš iegūtās izglītības apliecinošu dokumenta kopiju (piemēram, apliecības kopiju);
- ✓ Izglītības iestāde nosūta VIAA personas reģistrēto iesniegumu kopā ar iepriekš iegūtās izglītības apliecinošu dokumenta kopiju;
- ✓ VIAA veic mērķa grupas atbilstības pārbaudi un informē izglītības iestādi par tās rezultātiem;
- ✓ Izglītības iestāde veic personu profilēšanu, kompetenču attīstības plāna izstrādi;
- ✓ Izglītības iestāde slēdz mācību līgumu un nodrošina moduļa/moduļu kopas īstenošanu.



Valsts izglītības
attīstības aģentūra

Personas profilēšana

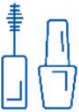
- ✓ Tiek veidots personas kompetenču attīstības plāns, ņemot vērā personas iepriekšējo izglītību, jau apgūtās prasmes un kompetences;
- ✓ Pedagoģ kopā ar izglītojamo veido šo plānu;
- ✓ Darba devēju pārstāvis vai kāds cits speciālists var piedalīties personas kompetenču attīstības plāna veidošanā;
- ✓ Plāns ietver informāciju par personas:
 - ✓ iepriekš iegūto izglītību, apgūtajām prasmēm un kompetencēm,
 - ✓ apgūto prasmju un kompetenču pārbaudi,
 - ✓ trūkstošajām prasmēm un kompetencēm, t.sk. – apgūstamajiem moduļiem vai moduļu kopu,
 - ✓ nepieciešamo atbalstu un vadību.



Valsts izglītības
attīstības aģentūra

**Atbalstu
saņēmusi
1381
persona**

Izmaksātās kompensācijas ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšanai

	Veselība un sociālā aprūpe	370		Transports un loģistika	32
	Metālapstrāde, mašīnbūve un mašīnzinības	197		EIKT	16
	Reglamentētās profesijas (policija, robežsardze)	163		Radošo industriju sektors – mūzika, māksla, dizains	13
	Ēdināšanas pakalpojumi un tūrisms	142		Kokrūpniecība	9
	Kultūra (bibliotēkas)	123		Lauksaimniecība un pārtikas rūpniecība	9
	Uzņēmējdarbība, finanses, grāmatvedība	107		Skaistumkopšana	8
	Enerģētika	105		Tekstilizstrādājumu, apģērbu, ādas un ādas izstrādājumu ražošana	4
	Būvniecība	83			



Valsts izglītības
attīstības aģentūra

Kontaktinformācija

Projekta atbildīgā
amatpersona:

Dita Traidās

VIAA direktore,

Tālr. 67814334

dita.traidas@viaa.gov.lv

Projekta vadība un koordinēšana:

Elīna Purmale-Baumane

Pieaugušo izglītības departamenta direktore

Tālr. 67785400

elina.purmale-baumane@viaa.gov.lv

NACIONĀLAIS
ATTĪSTĪBAS
PLĀNS 2020



EIROPAS SAVIENĪBA
Eiropas Sociālais
fonds

IEGULDĪJUMS TAVĀ NĀKOTNĒ