

**Izglītības un zinātnes ministrijas pārziņā esošos
Eiropas Savienības fondu 2021.-2027. gada plānošanas perioda plānoto komunikācijas aktivitāšu laika grafiks 2024.gadam**

Nr.p.k.	Metode/taktika	Komunikācijas kanāli	Laiks	Dalībnieki/ mērķgrupa	Budžets	Piezīmes	Atbildīgais
4.2.2.5 "Dalība starptautiskajos izglītības pētījumos izglītības kvalitātes monitoringa sistēmas attīstībai un nodrošināšana"							
1.	Preses relīze par Starptautiskās izglītības sasniegumu novērtēšanas asociācijas Starptautiskā pilsoniskās izglītības pētījuma ICCS 2022 padziļinātās izpētes atlasē uzsākšanu	Partneru un www.izm.gov.lv tīmekļa vietnēs. Projekta un partneru sociālo mediju konti.	12.01.2024.	(1) Skolu direktori, skolotāji, projekta partneri, (2) izglītības nozari pārstāvošās NVO, augstskolas, akadēmiskais personāls, studējošie, augstskolu un studentu organizācijas, zinātniskie institūti, pētnieki, (3) sabiedrība kopumā.	–	Latviešu	Viktors
Relīzes saite: https://www.izm.gov.lv/lv/jaunums/turpina-skolenu-pilsoniskas-izglitiba-kompetences-izpeti							
2.	Informācija ministrijas un projekta sociālajos tīklos par UNESCO Statistikas institūta pirmo konferenci "Izglītības statistika" (<i>Conference o Education Statistics</i>)	Projekta un CSP sociālo mediju konti.	08.02.2024.	(1) Projekta partneri, (2) izglītības nozari pārstāvošās NVO, augstskolas, akadēmiskais personāls, studējošie, augstskolu un studentu organizācijas, zinātniskie institūti, pētnieki, (3) sabiedrība kopumā.	–	Latviešu	Agija
Facebook saite: https://www.facebook.com/photo/?fbid=787359443418594&set=a.223225719831972							
3.	Relīze par Ekonomiskās sadarbības un attīstības organizācijas Starptautiskajā mācību vides pētījuma OECD TALIS 2024 uzsākšanu	Partneru un www.izm.gov.lv tīmekļa vietnēs. Projekta un partneru sociālo mediju konti.	OECD TALIS 2024 pētījuma datu vākšana: 15. februāris-30. marts	(1) Skolu direktori, skolotāji, projekta partneri, (2) izglītības nozari pārstāvošās NVO, augstskolas, akadēmiskais personāls, studējošie, augstskolu un studentu organizācijas, zinātniskie institūti, pētnieki, (3) sabiedrība kopumā.	–	Latviešu	Elīna
Relīzes saite: https://www.izm.gov.lv/lv/jaunums/oecd-talis-petijuma-izzinas-skolotaju-darba-apstaklus-un-macibu-vidi-skolas							

Nr.p.k.	Metode/taktika	Komunikācijas kanāli	Laiks	Dalībnieki/ mērķgrupa	Budžets	Piezīmes	Atbildīgais
4.	Preses relīze par Starptautiskās izglītības sasniegumu novērtēšanas asociācijas Starptautiskā pilsoniskās izglītības pētījuma ICCS 2022 Eiropas aptaujas pirmo rezultātu paziņošanas pasākuma norisi Rīgā, EKPL Eiropas mājā	Partneru un www.izm.gov.lv tīmekļa vietnēs. Projekta un partneru sociālo mediju konti.	IEA ICCS 2022 Eiropas aptaujas pirmo rezultātu paziņošanas pasākums 20. februāris plkst. 11.00-12.00	(1) Skolu direktori, skolotāji, projekta partneri, (2) izglītības nozari pārstāvošās NVO, augstskolas, akadēmiskais personāls, studējošie, augstskolu un studentu organizācijas, zinātniskie institūti, pētnieki, (3) sabiedrība kopumā.	–	Latviešu	Dace, Viktors
Relīzes saite: https://www.izm.gov.lv/lv/jaunums/pazinos-starptautiska-pilsoniskas-izglitibas-petijuma-iccs-2022-eiropas-aptaujas-rezultatus							
5.	Preses relīze par Ekonomiskās sadarbības un attīstības organizācijas Starptautiskās skolēnu prasmju novērtēšanas programmas OECD PISA 2025 izmēģinājuma pētījuma uzsākšanu	Partneru un www.izm.gov.lv tīmekļa vietnēs. Projekta un partneru sociālo mediju konti.	OECD PISA 2025 izmēģinājumu pētījuma datu vākšana: 18. marts-12. maijam	(1) Skolu direktori, skolēni, vecāki, skolotāji, projekta partneri, (2) izglītības nozari pārstāvošās NVO, augstskolas, akadēmiskais personāls, studējošie, augstskolu un studentu organizācijas, zinātniskie institūti, pētnieki, (3) sabiedrība kopumā.	–	Latviešu	Elīna, Viktors, Dace
Relīzes saite: https://www.izm.gov.lv/lv/jaunums/latvijas-skolas-sakas-oecd-pisa-2025-izmeginajuma-petijums							
6.	Informācija projekta vietnē par <i>Digital Education Outlook</i> https://www.oecd-ilibrary.org/fr/education/oecd-digital-education-outlook_7fbff45-en	Partneru un www.izm.gov.lv tīmekļa vietnēs. Projekta un partneru sociālo mediju konti.	26.06.2024.	(1) Skolu direktori, skolotāji, projekta partneri, (2) izglītības nozari pārstāvošās NVO, augstskolas, akadēmiskais personāls, studējošie, augstskolu un studentu organizācijas, zinātniskie institūti, pētnieki, (3) sabiedrība kopumā.	–	Latviešu	Viktors
Mājaslapas saite: https://www.izm.gov.lv/lv/jaunums/peta-valstu-sekmes-digitalas-transformacijas-joma-un-piedava-vadlinijas-maksliga-intelekta-izmantosana-izglitiba							
7.	Preses relīze par Starptautisko izglītības pētījumu studentu zinātniski pētniecisko darbu	Intervija Rīta Panorāmā vai tml.	04.09.2024.	Studējošie, augstskolu un studentu organizācijas.	–	Latviešu	Elīna, Viktors, Dace, Renāte

Nr.p.k.	Metode/taktika	Komunikācijas kanāli	Laiks	Dalībnieki/ mērķgrupa	Budžets	Piezīmes	Atbildīgais
	konkursa izsludināšanu un informatīvais video <i>facebook</i> vietnē	Partneru un www.izm.gov.lv tīmekļa vietnēs. Projekta un partneru sociālo mediju konti.					
Relīzes saite: https://www.izm.gov.lv/lv/zinatniski-petniecisko-darbu-konkurss-starptautisko-izglitiba-petijumu-joma							
8.	Preses relīze par Starptautiskās izglītības sasniegumu novērtēšanas asociācijas Starptautiskajā lasītprasmes novērtēšanas pētījuma IEA PIRLS 2026 nacionālo koordinātoru darba grupas norisi Rīgā	Partneru un www.izm.gov.lv tīmekļa vietnēs. Projekta un partneru sociālo mediju konti.	03.06.2024.	(1) Projekta partneri, (2) izglītības nozari pārstāvošās NVO, augstskolas, akadēmiskais personāls, studējošie, augstskolu un studentu organizācijas, zinātniskie institūti, pētnieki, (3) skolēni, skolēnu vecāki, pedagogi, sabiedrība kopumā.	–	Latviešu Angļu (pēc nepieciešamības)	Dace, Viktors
Relīzes saite: https://www.izm.gov.lv/lv/jaunums/starptautiska-skolenu-lasitprasmes-petijuma-nacionalie-koordinatori-latvija-gatavojas-2026-gada-petijumam							
9.	Preses relīze par Starptautiskajā skolēnu prasmju novērtēšanas programmas OECD PISA 2022 trešā sējuma par radošo domāšanu (<i>creative thinking</i>) publicēšanu	Partneru un www.izm.gov.lv tīmekļa vietnēs. Faktu lapu sagatavošana. Projekta un partneru sociālo mediju konti.	19.06.2024. OECD UNESCO 6. radošās izglītības konference 17.10.2024.	(1) Projekta partneri, (2) izglītības nozari pārstāvošās NVO, augstskolas, akadēmiskais personāls, studējošie, augstskolu un studentu organizācijas, zinātniskie institūti, pētnieki, (3) skolēni, skolēnu vecāki, pedagogi, sabiedrība kopumā.	Projekta plānotā finansējuma ietvaros.	Latviešu	Viktors
Relīzes saite: https://www.izm.gov.lv/lv/jaunums/iepazistinas-ar-starptautiskas-skolenu-novertesanas-programmas-pisa-2022-radosas-domasanas-petijuma-rezultatiem							
Pēc pasākuma relīzes saite: https://www.izm.gov.lv/lv/jaunums/oeed-pisa-2022-petijums-latvijas-skoleniem-augsts-radosas-domasanas-kompetences-limenis							
Arī par OECD UNESCO 6. Radošās izglītības konferenci: https://www.izm.gov.lv/lv/jaunums/latvija-piedaliesies-oeed-un-unesco-rikotaja-sestaja-radosuma-izglitiba-samita							
10.	Informācija par Ekonomiskās sadarbības un attīstības organizācijas Izglītības	Partneru un www.izm.gov.lv tīmekļa vietnēs.	12.07.2024.	(1) Projekta partneri, (2) izglītības nozari pārstāvošās NVO, augstskolas, akadēmiskais personāls, studējošie, augstskolu un	–	Latviešu Angļu (pēc nepieciešamības)	Viktors

Nr.p.k.	Metode/taktika	Komunikācijas kanāli	Laiks	Dalībnieki/ mērķgrupa	Budžets	Piezīmes	Atbildīgais
	pētniecības un inovāciju centra OECD CERI publikāciju	Faktu lapu sagatavošana. Projekta un partneru sociālo mediju konti.		studentu organizācijas, zinātniskie institūti, pētnieki, (3) skolēni, skolēnu vecāki, pedagogi, sabiedrība kopumā.			
Mājaslapas saite: https://www.izm.gov.lv/lv/jaunums/sociali-emocionalas-prasmes-butiski-ietekme-skolenu-dzivi							
11.	Preses relīze par ikgadējo Ekonomiskās sadarbības un attīstības organizācijas Izglītības sistēmu indikatoru programmas OECD INES izglītības statistikas gada grāmatas Īsumā par izglītību 2024 (<i>Education at a Glance 2024</i>). Tēma: taisnīgums (<i>equity</i>)	Faktu lapu sagatavošana. Projekta un partneru sociālo mediju konti.	10.09.2024.	(1) Projekta partneri, t.sk. CSP, (2) izglītības nozari pārstāvošās NVO, augstskolas, akadēmiskais personāls, studējošie, augstskolu un studentu organizācijas, zinātniskie institūti, pētnieki, (3) skolēni, skolēnu vecāki, pedagogi, sabiedrība kopumā.	Projekta plānotā finansējuma ietvaros.	Latviešu Angļu (pēc nepieciešamības)	Viktors Plašākas comm aktivitātes Elīna
Relīzes saite: https://www.izm.gov.lv/lv/jaunums/jaturpina-skolotaju-atalgojuma-paaugstinasana-un-skolu-tikla-sakartosana-liecina-oecd-izglitibas-parskats							
12.	Reģionālie semināri (sadarbībā ar LU vadošajiem pētniekiem) par Ekonomiskās sadarbības un attīstības organizācijas Starptautiskajā pieaugušo kompetenču novērtēšanas programmas pētījumu OECD PIAAC 2022–2023	Partneru un www.izm.gov.lv tīmekļa vietnēs. Projekta un partneru sociālo mediju konti.	Oktobris-novembris Relīze pirms: 16.09.2024.	(1) Projekta partneri, t.sk. LU, LM, NVA, EM, CSP, LB, u.c. (2) izglītības nozari pārstāvošās NVO, augstskolas, akadēmiskais personāls, studējošie, augstskolu un studentu organizācijas, zinātniskie institūti, pētnieki, (3) skolēni, skolēnu vecāki, pedagogi, sabiedrība kopumā.	Projekta plānotā finansējuma ietvaros.	Latviešu Angļu (pēc nepieciešamības)	Elīna, Viktors, Dace
Relīzes saite: https://www.izm.gov.lv/lv/jaunums/riga-un-regionos-notiks-seminari-par-oecd-pieauguso-prasmju-petijuma-ieguto-datu-izmantosanu							
13.	Informācija par UNESCO ikgadējo progresu ziņojumu par ilgtspējīgas attīstības, t.sk. izglītības jomas, mērķu sasniegšanu, šoreiz ievietota	Partneru un www.izm.gov.lv tīmekļa vietnēs. Faktu lapu sagatavošana.	19.09.2024.	(1) Projekta partneri, t.sk. CSP un Valsts kanceleja, (2) izglītības nozari pārstāvošās NVO, augstskolas, akadēmiskais personāls, studējošie, augstskolu un studentu organizācijas, zinātniskie	–	Latviešu Angļu (pēc nepieciešamības)	Elīna, Dace

Nr.p.k.	Metode/taktika	Komunikācijas kanāli	Laiks	Dalībnieki/ mērķgrupa	Budžets	Piezīmes	Atbildīgais
	informācija par OECD PIAAC reģionālajiem semināriem	Projekta un partneru sociālo mediju konti.		institūti, pētnieki, (3) skolēni, skolēnu vecāki, pedagogi, sabiedrība kopumā.			
ESDW saite: https://www.esdn.eu/esdw/events-detail/seminar-for-researchers-and-policy-planners-on-the-use-of-data-from-the-oecd-survey-of-adult-skills							
14.	Preses relīze par Starptautiskās izglītības sasniegumu novērtēšanas asociācijas Starptautiskajā pilsoniskās izglītības pētījuma IEA ICCS 2027 sadarbības partneru atlasī	Partneru un www.izm.gov.lv tīmekļa vietnēs. Projekta un partneru sociālo mediju konti.	27.09.2024.	(1) Skolu direktori, skolotāji, projekta partneri, (2) izglītības nozari pārstāvošās NVO, augstskolas, akadēmiskais personāls, studējošie, augstskolu un studentu organizācijas, zinātniskie institūti, pētnieki, (3) sabiedrība kopumā.	–	Latviešu Angļu (pēc nepieciešamības)	Dace, Viktors
Relīzes saite: https://www.izm.gov.lv/lv/jaunums/starptautiska-skolenu-lasitprasmes-petijuma-nacionalie-koordinatori-latvija-gatavojas-2026-gada-petijumam							
15.	Preses relīze par Starptautiskās izglītības sasniegumu novērtēšanas asociācijas Starptautiskā datorprasmju un informācijpratības pētījuma IEA ICILS 2023 datu tālākizmantošanas semināru	Partneru un www.izm.gov.lv tīmekļa vietnēs. Projekta un partneru sociālo mediju konti	14.10.2024.	(1) Projekta partneri, t.sk. LU, EM, CSP, LB, u.c. (2) izglītības nozari pārstāvošās NVO, augstskolas, akadēmiskais personāls, studējošie, augstskolu un studentu organizācijas, zinātniskie institūti, pētnieki.	Projekta plānotā finansējuma ietvaros.	Latviešu Angļu (pēc nepieciešamības)	Elīna, Viktors, Dace
Relīzes saite: https://www.izm.gov.lv/lv/jaunums/skolenu-datorprasmju-un-informacijpratibas-petijums-laus-novertet-cik-veiksmīgi-latvijas-pamatskolēni-apguvusi-digitalas-prasmes							
16.	Informācija VISC mājaslapā par pirmajiem rezultātiem, t.sk. ieraksts no semināriem skolotājiem par: 1) Starptautiskās izglītības sasniegumu novērtēšanas asociācijas Starptautiskajā matemātikas un dabaszinātņu	Partneru un www.izm.gov.lv tīmekļa vietnēs. Projekta un partneru sociālo mediju konti.	Pirmais starprezultāts no padziļinātās izpētes IEA TIMSS 2019 un IEA PIRLS 2021 21.10.2024.	(1) Skolu direktori, skolotāji, projekta partneri.	–	Latviešu	Viktors, Dace

Nr.p.k.	Metode/taktika	Komunikācijas kanāli	Laiks	Dalībnieki/ mērķgrupa	Budžets	Piezīmes	Atbildīgais
	izglītības attīstības tendenču pētījumu IEA TIMSS 2019 un 2) Starptautiskās izglītības sasniegumu novērtēšanas asociācijas Starptautiskajā lasītprasmes novērtēšanas pētījumu IEA PIRLS 2021						
Mājaslapas saite: https://www.visc.gov.lv/lv/jaunums/parruna-macibu-snieguma-vertesanu-sakumskola-un-starptautisko-izglitiba-petijumu-atzinas							
17.	Konference, iesaistot akadēmisko un rīcībpolitikas pārstāvību par Starptautiskās izglītības sasniegumu novērtēšanas asociācijas Starptautiskajos datorprasmju un informācijpratības pētījuma IEA ICILS 2023 pirmajiem rezultātiem	Partneru un www.izm.gov.lv tīmekļa vietnēs. Faktu lapu sagatavošana. Projekta un partneru sociālo mediju konti.	12.11.2024.	(1) Projekta partneri, (2) izglītības nozari pārstāvošās NVO, augstskolas, akadēmiskais personāls, studējošie, augstskolu un studentu organizācijas, zinātniskie institūti, pētnieki, (3) skolēni, skolēnu vecāki, pedagogi, sabiedrība kopumā.	Projekta plānotā finansējuma ietvaros.	Latviešu Angļu (pēc nepieciešamības)	Dace, Viktors
18.	Preses relīze par Starptautiskajā skolēnu prasmju novērtēšanas programmas OECD PISA 2022 piektā sējuma par skolēnu gatavību mūžizglītībai (<i>students' readiness for lifelong learning</i>)	Partneru un www.izm.gov.lv tīmekļa vietnēs. Faktu lapu sagatavošana. Projekta un partneru sociālo mediju konti.	13.11.2024.	(1) Projekta partneri, (2) izglītības nozari pārstāvošās NVO, augstskolas, akadēmiskais personāls, studējošie, augstskolu un studentu organizācijas, zinātniskie institūti, pētnieki, (3) skolēni, skolēnu vecāki, pedagogi, sabiedrība kopumā.	–	Latviešu	Viktors, Dace
19.	Informācija VISC mājaslapā par pirmajiem rezultātiem, t.sk. ieraksts no semināra skolotājiem par Starptautiskās izglītības sasniegumu novērtēšanas asociācijas Starptautiskajā	Partneru un www.izm.gov.lv tīmekļa vietnēs. Projekta un partneru sociālo mediju konti.	Pirmais starprezultāts no padziļinātās izpētes IEA ICCS 2022 27.11.2024.	(1) Skolu direktori, skolotāji, projekta partneri.	–	Latviešu	Dace, Viktors

Nr.p.k.	Metode/taktika	Komunikācijas kanāli	Laiks	Dalībnieki/ mērķgrupa	Budžets	Piezīmes	Atbildīgais
	pilsoniskās izglītības pētījumu IEA ICCS 2022						
20.	Konference, iesaistot akadēmisko un rīcībpolitikas pārstāvību par Starptautiskās izglītības sasniegumu novērtēšanas asociācijas Starptautiskajā matemātikas un dabaszinātņu izglītības attīstības tendenču pētījuma IEA TIMSS 2023 pirmajiem rezultātiem	Sabiedriskie mediji. Intervijas, viedokļu raksts. Faktu lapas. Partneru un www.izm.gov.lv tīmekļa vietnēs. Projekta un partneru sociālo mediju konti.	04.12.2024.	(1) Projekta partneri, (2) izglītības nozari pārstāvošās NVO, augstskolas, akadēmiskais personāls, studējošie, augstskolu un studentu organizācijas, zinātniskie institūti, pētnieki. (3) skolēni, skolēnu vecāki, pedagogi, sabiedrība kopumā.	Projekta plānotā finansējuma ietvaros.	Latviešu Angļu (pēc nepieciešamības)	Dace, Viktors
21.	Konference, iesaistot akadēmisko un rīcībpolitikas pārstāvību par Ekonomiskās sadarbības un attīstības organizācijas Starptautiskajā pieaugušo kompetenču novērtēšanas programmas pētījuma OECD PIAAC 2022–2023 pirmajiem rezultātiem	Sabiedriskie mediji. Intervijas, viedokļu raksts. Faktu lapas. Partneru un www.izm.gov.lv tīmekļa vietnēs. Projekta un partneru sociālo mediju konti.	11.12.2024.	(1) Projekta partneri, t.sk. LU, LM, NVA, EM, CSP, LB, u.c. (2) izglītības nozari pārstāvošās NVO, augstskolas, akadēmiskais personāls, studējošie, augstskolu un studentu organizācijas, zinātniskie institūti, pētnieki, (3) skolēni, skolēnu vecāki, pedagogi, sabiedrība kopumā.	Projekta plānotā finansējuma ietvaros.	Latviešu Angļu (pēc nepieciešamības)	Viktors, Dace
22.	Eiropas Komisijas Pastāvīgā indikatoru un mērķrādītāju grupas SGIB ziņojuma "Izglītības un mācību pārskats" (<i>Education and Training Monitoring</i>) publikācijas kopsavilkums	Partneru un www.izm.gov.lv tīmekļa vietnēs. Faktu lapu sagatavošana. Projekta un partneru sociālo mediju konti.	13.12.2024.	(1) Projekta partneri, t.sk. EK pārstāvniecība, (2) izglītības nozari pārstāvošās NVO, augstskolas, akadēmiskais personāls, studējošie, augstskolu un studentu organizācijas, zinātniskie institūti, pētnieki, (3) skolēni, skolēnu vecāki, pedagogi, sabiedrība kopumā.	–	Latviešu	Viktors
23.	Preses relīze par Starptautiskās izglītības sasniegumu novērtēšanas asociācijas	Partneru un www.izm.gov.lv tīmekļa vietnēs.	<i>tbc</i>	(1) Skolu direktori, skolotāji, projekta partneri, (2) izglītības nozari pārstāvošās NVO,	–	Latviešu	Agija

Nr.p.k.	Metode/taktika	Komunikācijas kanāli	Laiks	Dalībnieki/ mērķgrupa	Budžets	Piezīmes	Atbildīgais
	Starptautiskajā lasītprasmes novērtēšanas pētījuma IEA PIRLS 2021 primāro rezultātu datu bāzes publiskošanu VIIS portālā	Projekta un partneru sociālo mediju konti.		augstskolas, akadēmiskais personāls, studējošie, augstskolu un studentu organizācijas, zinātniskie institūti, pētnieki, (3) sabiedrība kopumā.			
24.	Informācija par OECD publikāciju par Latvijas skolu tīklu: https://www.oecd-ilibrary.org/education/geospatial-modelling-in-support-of-latvia-school-network-reorganisation-initiative_1729b571-en	Partneru un www.izm.gov.lv tīmekļa vietnēs. Projekta un partneru sociālo mediju konti.	<i>tbc</i>	(1) Skolu direktori, skolotāji, projekta partneri, (2) izglītības nozari pārstāvošās NVO, augstskolas, akadēmiskais personāls, studējošie, augstskolu un studentu organizācijas, zinātniskie institūti, pētnieki, (3) sabiedrība kopumā.	–	Latviešu	Dace

**Izglītības un zinātnes ministrijas pārziņā esošos
Eiropas Savienības fondu 2021.-2027. gada plānošanas perioda plānoto komunikācijas aktivitāšu laika grafiks 2025.gadam**

Nr.p.k.	Metode/taktika	Komunikācijas kanāli	Laiks	Dalībnieki/ mērķgrupa	Budžets	Piezīmes	Atbildīgais
4.2.2.5 "Dalība starptautiskajos izglītības pētījumos izglītības kvalitātes monitoringa sistēmas attīstībai un nodrošināšana"							
1.	Ekonomiskās sadarbības un attīstības organizācijas Izglītības sistēmu indikatoru programmas OECD INES izglītības statistikas gada grāmatas Īsumā par izglītību 2024 (<i>Education at a Glance 2024</i>) mēneša attēls (<i>chart of the month</i>). Tēma indikatīvi: dzimumu atšķirības mācību un izglītības sasniegumos un rezultātos	Projekta un IZM sociālo mediju konti.	Janvāris	(1) Skolu direktori, skolotāji, projekta partneri, (2) izglītības nozari pārstāvošās NVO, augstskolas, akadēmiskais personāls, studējošie, augstskolu un studentu organizācijas, zinātniskie institūti, pētnieki, (3) sabiedrība kopumā.	–	Latviešu	Viktors, Dace
2.	Ekonomiskās sadarbības un attīstības organizācijas Izglītības sistēmu indikatoru programmas OECD INES izglītības statistikas gada grāmatas Īsumā par izglītību 2024 (<i>Education at a Glance 2024</i>) mēneša attēls (<i>chart of the month</i>). Tēma indikatīvi: skolēnu un vecāku iesaiste skolas pārvaldes institūcijās	Projekta un IZM sociālo mediju konti.	Februāris	(1) Skolu direktori, skolotāji, projekta partneri, (2) izglītības nozari pārstāvošās NVO, augstskolas, akadēmiskais personāls, studējošie, augstskolu un studentu organizācijas, zinātniskie institūti, pētnieki, (3) sabiedrība kopumā.	–	Latviešu	Viktors, Dace
3.	Informācija par datu tālākizmantošanas semināru par Ekonomiskās sadarbības un attīstības organizācijas Starptautisko pieaugušo kompetenču novērtēšanas programmas pētījumu OECD PIAAC 2022-2023	Partneru un www.izm.gov.lv tīmekļa vietnēs. Projekta un partneru sociālo mediju konti	Februāris	(1) Projekta partneri, t.sk. LU, EM, CSP, LB, u.c. (2) izglītības nozari pārstāvošās NVO, augstskolas, akadēmiskais personāls, studējošie, augstskolu un studentu organizācijas, zinātniskie institūti, pētnieki.	–	Latviešu	Dace

Nr.p.k.	Metode/taktika	Komunikācijas kanāli	Laiks	Dalībnieki/ mērķgrupa	Budžets	Piezīmes	Atbildīgais
4.	Relīze par Ekonomiskās sadarbības un attīstības organizācijas Starptautiskās skolēnu novērtēšanas programmas OECD PISA 2025 uzsākšanu	Partneru un www.izm.gov.lv tīmekļa vietnēs. Projekta un partneru sociālo mediju konti.	OECD PISA 2025 pētījuma datu vākšana: 18. marts-12. maijs	(1) Skolu direktori, skolotāji, projekta partneri, (2) izglītības nozari pārstāvošās NVO, augstskolas, akadēmiskais personāls, studējošie, augstskolu un studentu organizācijas, zinātniskie institūti, pētnieki, (3) sabiedrība kopumā.	–	Latviešu	Dace
5.	Ekonomiskās sadarbības un attīstības organizācijas Izglītības sistēmu indikatoru programmas OECD INES izglītības statistikas gada grāmatas Īsumā par izglītību 2024 (<i>Education at a Glance 2024</i>) mēneša attēls (<i>chart of the month</i>). Tēma indikatīvi: pirmsskolas vecuma bērnu aprūpes pakalpojuma nodrošinājums un/vai 0-2 g. v. bērnu dalība izglītībā un aprūpē atbilstoši ģimeņu ienākumiem	Projekta un IZM sociālo mediju konti.	Marts	(1) Skolu direktori, skolotāji, projekta partneri, (2) izglītības nozari pārstāvošās NVO, augstskolas, akadēmiskais personāls, studējošie, augstskolu un studentu organizācijas, zinātniskie institūti, pētnieki, (3) sabiedrība kopumā.	–	Latviešu	Viktors, Dace
6.	Preses relīze un informatīvie materiāli, t.sk. biežāk uzdotie jautājumi par Starptautiskās izglītības sasniegumu novērtēšanas asociācijas Starptautiskajā lasītprasmes novērtēšanas pētījumu IEA PIRLS 2026 izmēģinājuma pētījuma norisi	Partneru un www.izm.gov.lv tīmekļa vietnēs. Projekta, IZM un partneru sociālo mediju konti. Mediji.	Marts-aprīlis	(1) Projekta partneri, (2) izglītības nozari pārstāvošās NVO, augstskolas, akadēmiskais personāls, studējošie, augstskolu un studentu organizācijas, zinātniskie institūti, pētnieki, (3) sabiedrība kopumā.	–	Latviešu	Dace, Viktors
7.	Informācija VISK mājaslapā par pirmajiem rezultātiem, t.sk. ieraksts no semināra skolotājiem par Starptautiskās izglītības sasniegumu novērtēšanas	Partneru un www.izm.gov.lv tīmekļa vietnēs.	Rezultāts no padziļinātās izpētes IEA ICCS 2022	(1) Skolu direktori, skolotāji, projekta partneri.	–	Latviešu	Dace, Viktors

Nr.p.k.	Metode/taktika	Komunikācijas kanāli	Laiks	Dalībnieki/ mērķgrupa	Budžets	Piezīmes	Atbildīgais
	asociācijas Starptautiskajā pilsoniskās izglītības pētījumu IEA ICCS 2022	Projekta un partneru sociālo mediju konti.	Aprīlis-maijs				
8.	Informācija VISK mājaslapā par pirmajiem rezultātiem, t.sk. ieraksts no semināra skolotājiem par Starptautiskās izglītības sasniegumu novērtēšanas asociācijas Starptautiskajā lasītprasmes novērtēšanas pētījumu IEA PIRLS 2021	Partneru un www.izm.gov.lv tīmekļa vietnēs. Projekta un partneru sociālo mediju konti.	Rezultāts no padziļinātās izpētes IEA PIRLS 2021 Aprīlis-maijs	(1) Skolu direktori, skolotāji, projekta partneri.	–	Latviešu	Dace, Viktors
9.	Ekonomiskās sadarbības un attīstības organizācijas Izglītības sistēmu indikatoru programmas OECD INES izglītības statistikas gada grāmatas Īsumā par izglītību 2024 (<i>Education at a Glance 2024</i>) mēneša attēls (<i>chart of the month</i>). Tēma indikatīvi: atšķirība lasītprasmes vidējos sasniegumos skolēniem un no augsta un zema sociāli-ekonomiskā statusa ģimenēm	Projekta un IZM sociālo mediju konti.	Aprīlis	(1) Skolu direktori, skolotāji, projekta partneri, (2) izglītības nozari pārstāvošās NVO, augstskolas, akadēmiskais personāls, studējošie, augstskolu un studentu organizācijas, zinātniskie institūti, pētnieki, (3) sabiedrība kopumā.	–	Latviešu	Viktors, Dace
10.	Ekonomiskās sadarbības un attīstības organizācijas Izglītības sistēmu indikatoru programmas OECD INES izglītības statistikas gada grāmatas Īsumā par izglītību 2024 (<i>Education at a Glance 2024</i>) mēneša attēls (<i>chart of the month</i>). Tēma indikatīvi: pieaugušo dalības izglītībā rādītāji	Projekta un IZM sociālo mediju konti.	Maijs	(1) Skolu direktori, skolotāji, projekta partneri, (2) izglītības nozari pārstāvošās NVO, augstskolas, akadēmiskais personāls, studējošie, augstskolu un studentu organizācijas, zinātniskie institūti, pētnieki, (3) sabiedrība kopumā.	–	Latviešu	Viktors, Dace

Nr.p.k.	Metode/taktika	Komunikācijas kanāli	Laiks	Dalībnieki/ mērķgrupa	Budžets	Piezīmes	Atbildīgais
11.	Pateicība OECD PISA 2025 pētījuma un IEA PIRLS 2026 izmēģinājuma pētījuma dalībniekiem un informatīvo priekšmetu nodrošinātājiem	Projekta sociālo mediju konti.	Jūnijs	(1) Skolu direktori, skolotāji, projekta partneri.	–	Latviešu	Dace, Viktors
12.	Studentu zinātniski pētniecisko darbu konkursa starptautisko izglītības pētījumu jomā noslēgums	www.izm.gov.lv tīmekļa vietne. Projekta un IZM sociālo mediju konti. Mediji.	Jūnijs	(1) Skolu direktori, skolotāji, projekta partneri, (2) izglītības nozari pārstāvošās NVO, augstskolas, akadēmiskais personāls, studējošie, augstskolu un studentu organizācijas, zinātniskie institūti, pētnieki, (3) sabiedrība kopumā.	–	Latviešu	Dace
13.	Ekonomiskās sadarbības un attīstības organizācijas Izglītības sistēmu indikatoru programmas OECD INES izglītības statistikas gada grāmatas Īsumā par izglītību 2024 (<i>Education at a Glance 2024</i>) mēneša attēls (<i>chart of the month</i>). Tēma indikatīvi: 15. g. v. skolēnu izpratne par klimata izmaiņām un siltumnīcas gāzu efektu	Projekta un IZM sociālo mediju konti.	Jūnijs	(1) Skolu direktori, skolotāji, projekta partneri, (2) izglītības nozari pārstāvošās NVO, augstskolas, akadēmiskais personāls, studējošie, augstskolu un studentu organizācijas, zinātniskie institūti, pētnieki, (3) sabiedrība kopumā.	–	Latviešu	Viktors, Dace
14.	Ekonomiskās sadarbības un attīstības organizācijas Izglītības sistēmu indikatoru programmas OECD INES izglītības statistikas gada grāmatas Īsumā par izglītību 2024 (<i>Education at a Glance 2024</i>) mēneša attēls (<i>chart of the month</i>). Tēma indikatīvi: 15 g. v. skolēnu īpatsvars ar vismaz minimālo matemātikas kompetenci	Projekta un IZM sociālo mediju konti.	Jūlijs	(1) Skolu direktori, skolotāji, projekta partneri, (2) izglītības nozari pārstāvošās NVO, augstskolas, akadēmiskais personāls, studējošie, augstskolu un studentu organizācijas, zinātniskie institūti, pētnieki, (3) sabiedrība kopumā.	–	Latviešu	Viktors, Dace

Nr.p.k.	Metode/taktika	Komunikācijas kanāli	Laiks	Dalībnieki/ mērķgrupa	Budžets	Piezīmes	Atbildīgais
	atbilstoši sociāli-ekonomiskajam statusam, dzimumam un migrācijai						
15.	Ekonomiskās sadarbības un attīstības organizācijas Izglītības sistēmu indikatoru programmas OECD INES izglītības statistikas gada grāmatas Īsumā par izglītību 2024 (<i>Education at a Glance 2024</i>) mēneša attēls (<i>chart of the month</i>). Tēma indikatīvi: ekonomiski neaktīvo iedzīvotāju 55-64 gadu vecumā atbilstoši iegūtās izglītības pakāpei	Projekta un IZM sociālo mediju konti.	Augusts	(1) Skolu direktori, skolotāji, projekta partneri, (2) izglītības nozari pārstāvošās NVO, augstskolas, akadēmiskais personāls, studējošie, augstskolu un studentu organizācijas, zinātniskie institūti, pētnieki, (3) sabiedrība kopumā.	–	Latviešu	Viktors, Dace
16.	Preses relīze par ikgadējo Ekonomiskās sadarbības un attīstības organizācijas Izglītības sistēmu indikatoru programmas OECD INES izglītības statistikas gada grāmatas Īsumā par izglītību 2025 (<i>Education at a Glance 2025</i>). Tēma: augstākā izglītība	Faktu lapu sagatavošana. Projekta un partneru sociālo mediju konti.	Septembris	(1) Projekta partneri, t.sk. CSP, (2) izglītības nozari pārstāvošās NVO, augstskolas, akadēmiskais personāls, studējošie, augstskolu un studentu organizācijas, zinātniskie institūti, pētnieki, (3) skolēni, skolēnu vecāki, pedagogi, sabiedrība kopumā.	Projekta plānotā finansējuma ietvaros.	Latviešu Angļu (pēc nepieciešamības)	Dace, Viktors
17.	Ekonomiskās sadarbības un attīstības organizācijas Izglītības sistēmu indikatoru programmas OECD INES izglītības statistikas gada grāmatas Īsumā par izglītību 2024 (<i>Education at a Glance 2024</i>) mēneša attēls (<i>chart of the month</i>). Tēma indikatīvi: valdības izdevumu sadalījuma pa funkcijām 2022. g. (COFOG) vai	Projekta un IZM sociālo mediju konti.	Septembris	(1) Skolu direktori, skolotāji, projekta partneri, (2) izglītības nozari pārstāvošās NVO, augstskolas, akadēmiskais personāls, studējošie, augstskolu un studentu organizācijas, zinātniskie institūti, pētnieki, (3) sabiedrība kopumā.	–	Latviešu	Viktors, Dace

Nr.p.k.	Metode/taktika	Komunikācijas kanāli	Laiks	Dalībnieki/ mērķgrupa	Budžets	Piezīmes	Atbildīgais
	Izdevumi personāla darba samaksai kā daļa no kārtējiem izdevumiem, 2021. g.						
18.	Ekonomiskās sadarbības un attīstības organizācijas Izglītības sistēmu indikatoru programmas OECD INES izglītības statistikas gada grāmatas Īsumā par izglītību 2024 (<i>Education at a Glance 2024</i>) mēneša attēls (<i>chart of the month</i>). Tēma indikatīvi: sieviešu īpatsvars, kuras uzsāk STEM studijas	Projekta un IZM sociālo mediju konti.	Oktobris	(1) Skolu direktori, skolotāji, projekta partneri, (2) izglītības nozari pārstāvošās NVO, augstskolas, akadēmiskais personāls, studējošie, augstskolu un studentu organizācijas, zinātniskie institūti, pētnieki, (3) sabiedrība kopumā.	–	Latviešu	Viktors, Dace
19.	Informācija VISC mājaslapā par pirmajiem rezultātiem, t.sk. ieraksts no semināra skolotājiem par Ekonomiskās sadarbības un attīstības organizācijas Starptautiskās skolēnu novērtēšanas programmas pētījuma OECD PISA 2022	Partneru un www.izm.gov.lv tīmekļa vietnēs. Projekta un partneru sociālo mediju konti.	Pirmais starprezultāts no padziļinātās izpētes OECD PISA 2022 Oktobris	(1) Skolu direktori, skolotāji, projekta partneri.	–	Latviešu	Dace, Viktors
20.	Konference, iesaistot akadēmisko un rīcībpolitikas pārstāvību par Ekonomiskās sadarbības un attīstības organizācijas Starptautiskā mācību vides pētījuma OECD TALIS 2024 pirmajiem rezultātiem	Partneru un www.izm.gov.lv tīmekļa vietnēs. Projekta, IZM un partneru sociālo mediju konti. Mediji.	Novembris	(1) Skolu direktori, skolotāji, projekta partneri, (2) izglītības nozari pārstāvošās NVO, augstskolas, akadēmiskais personāls, studējošie, augstskolu un studentu organizācijas, zinātniskie institūti, pētnieki, (3) sabiedrība kopumā.	Projekta plānotā finansējuma ietvaros.	Latviešu Angļu (pēc nepieciešamības)	Dace
21.	Eiropas Komisijas Pastāvīgā indikatoru un mērķrādītāju grupas SGIB ziņojuma "Izglītības un mācību pārskats" (<i>Education and</i>	Partneru un www.izm.gov.lv tīmekļa vietnēs.	Novembris- Decembris	(1) Projekta partneri, t.sk. EK pārstāvniecība, (2) izglītības nozari pārstāvošās NVO, augstskolas, akadēmiskais personāls, studējošie,	–	Latviešu	Viktors

Nr.p.k.	Metode/taktika	Komunikācijas kanāli	Laiks	Dalībnieki/ mērķgrupa	Budžets	Piezīmes	Atbildīgais
	<i>Training Monitoring</i>) publikācijas kopsavilkums	Faktu lapu sagatavošana. Projekta un partneru sociālo mediju konti.		augstskolu un studentu organizācijas, zinātniskie institūti, pētnieki, (3) skolēni, skolēnu vecāki, pedagogi, sabiedrība kopumā.			
22.	Ekonomiskās sadarbības un attīstības organizācijas Izglītības sistēmu indikatoru programmas OECD INES izglītības statistikas gada grāmatas Īsumā par izglītību 2024 (<i>Education at a Glance 2024</i>) mēneša attēls (<i>chart of the month</i>). Tēma indikatīvi: kumulatīvie izdevumi par vienu skolēnu un vidējais sniegums matemātikā	Projekta un IZM sociālo mediju konti.	Novembris	(1) Skolu direktori, skolotāji, projekta partneri, (2) izglītības nozari pārstāvošās NVO, augstskolas, akadēmiskais personāls, studējošie, augstskolu un studentu organizācijas, zinātniskie institūti, pētnieki, (3) sabiedrība kopumā.	–	Latviešu	Viktors, Dace
23.	Ekonomiskās sadarbības un attīstības organizācijas Izglītības sistēmu indikatoru programmas OECD INES izglītības statistikas gada grāmatas Īsumā par izglītību 2024 (<i>Education at a Glance 2024</i>) mēneša attēls (<i>chart of the month</i>). Tēma indikatīvi: pieaugušo īpatsvars, kuri uzskata, ka viņiem nav nepieciešamības mācīties	Projekta un IZM sociālo mediju konti.	Decembris	(1) Skolu direktori, skolotāji, projekta partneri, (2) izglītības nozari pārstāvošās NVO, augstskolas, akadēmiskais personāls, studējošie, augstskolu un studentu organizācijas, zinātniskie institūti, pētnieki, (3) sabiedrība kopumā.	–	Latviešu	Viktors, Dace