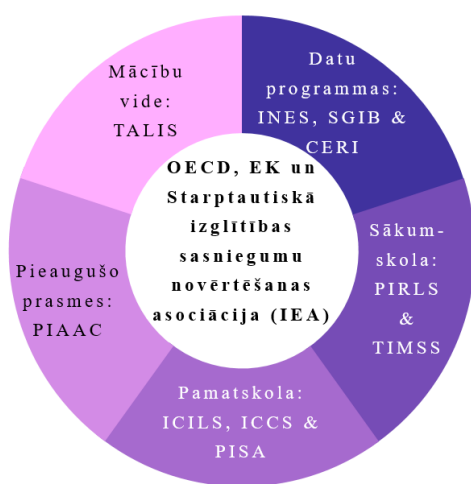


Projekta Nr. 4.2.2.5/1/23/I/001 "Dalība starptautiskos izglītības pētījumos izglītības kvalitātes monitoringa sistēmas attīstībai un nodrošināšanai" Uzraudzības padomes pirmā sanāksme 2024. gada 28. februārī

Darba kārtības 3.2. punkts.

Projekta pētījumu tvērums

Ņemot vērā, ka arī šajā Eiropas Savienības struktūrfondu ciklā (2021.-2027. gads) starptautiskie salīdzinošie pētījumi tiek līdzfinansēti no ES budžeta, Latvijai ir iespēja un priekšrocība, salīdzinot, piemēram, ar Igauniju, piedalīties un nodrošināt apjomīgu skaitu no starptautiskajiem izglītības pētījumiem, t.sk. arī šo pētījumu padziļinātās izpēti (lūdzu sk. par šo 4.1. darba kārtības punktu).



Attēlā projekta pētījumi un datu programmas.

Projekta pētījumi un datu programmas (lūdzu sk. attēlu) ir visaptverošs starptautisko institūciju – OECD, EK, ANO/UNESCO un IEA – piedāvājums izglītības jomas izpētei un vērtēšanai. Datu programmas (OECD INES un CERI, kā arī EK SGIB) dod pastāvīgu monitorēšanas iespēju. Mācību vides pētījums OECD TALIS ļauj identificēt jomas, kurās Latvijas skolotājiem ir nepieciešams papildu atbalsts, kā arī tos apstākļus un skolotāju prasmes, kuras būtu papildus jāveicina, lai izglītojamiem būtu pieejams visa veida nodrošinājums kvalitatīvai izglītībai.

Trīs atlikušās daļas aptver sākumskolas un pamatskolas izglītojamo, kā arī pieaugušo

prasmju vērtēšanu, t.i. tās attiecas uz starptautiskajiem izglītības pētījumiem mācību priekšmetu un skolēnu vecuma grupu dalījumā, sākot ar ceturto klasi (matemātika un dabaszinātnes IEA TIMSS un lasītprasme IEA PIRLS), turpinot ar astotās klases izglītojamiem (datorprasmes un informācijpratība IEA ICILS un pilsoniskā atbildība IEA ICCS) un 15 gadus veciem bērniem (lasītprasmes, matemātikas un dabaszinātnes prasmes, ko novērtē OECD PISA) un noslēdzot ar pieaugušajiem (OECD PIAAC pētījums). Līdz ar to kopējais izglītības pētījumu tvērums ļauj vērtēt Latvijas izglītības kvalitātes noturību un pietiekamību dažādos mūsu sabiedrības dzīves posmos, kā arī Latvijas izglītības atbilstību mainīgajiem darba tirgus apstākļiem.

Ja projekta rezultātiem vēlamies nodrošināt ilgtspēju, tad nepieciešami stratēģiski scenāriji un atbilstošs lēmums par starptautisko izglītības pētījumu īstenošanu noslēdzoties šim Eiropas Savienības struktūrfondu ciklam (2021.-2027. gads).