



Ekonomikas ministrija

Cilvēkkapitāla attīstība

Cilvēkkapitāla attīstības
departamenta direktore

Baiba Baškere

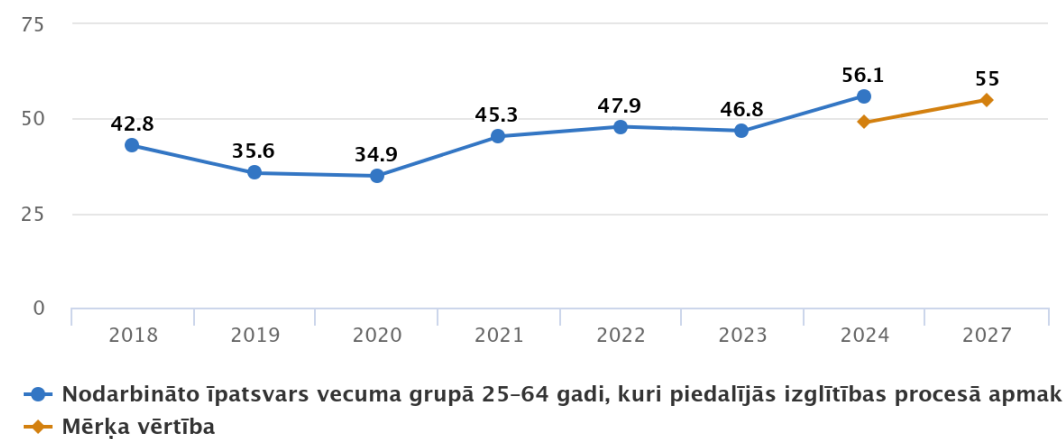
2025. gada 27. maijs



Nacionālā attīstības plāna 2021. – 2027. gada mērķu izpilde

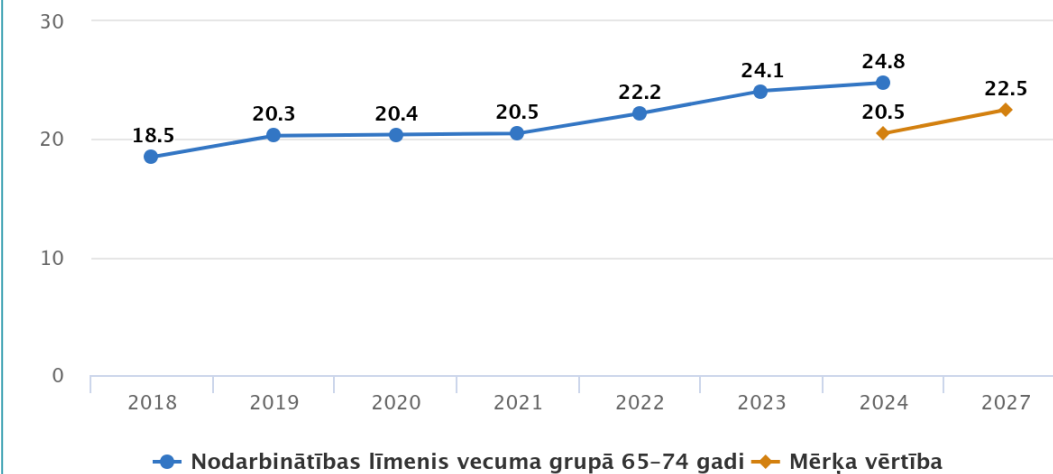
Nodarbināto īpatsvars vecuma grupā 25–64 gadi, kuri piedalījās izglītības procesā apmaksāto darba stundu laikā

(procentos)



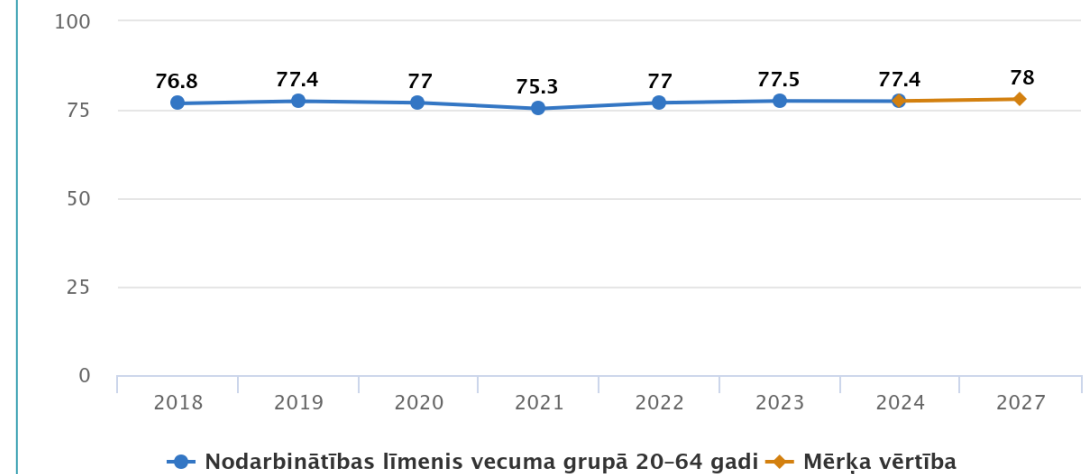
Nodarbinātības līmenis vecuma grupā 65–74 gadi

(procentos)



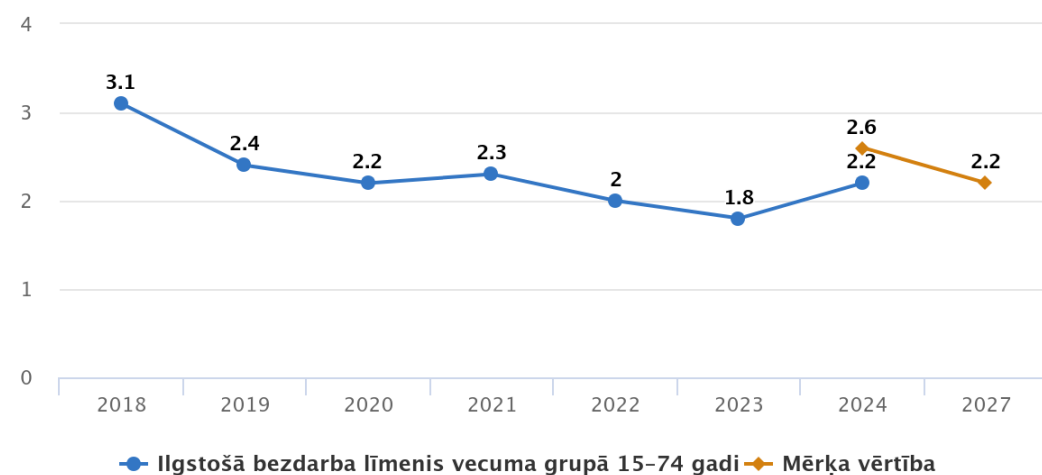
Nodarbinātības līmenis vecuma grupā 20–64 gadi

(procentos)



Ilgstošā bezdarba līmenis vecuma grupā 15–74 gadi

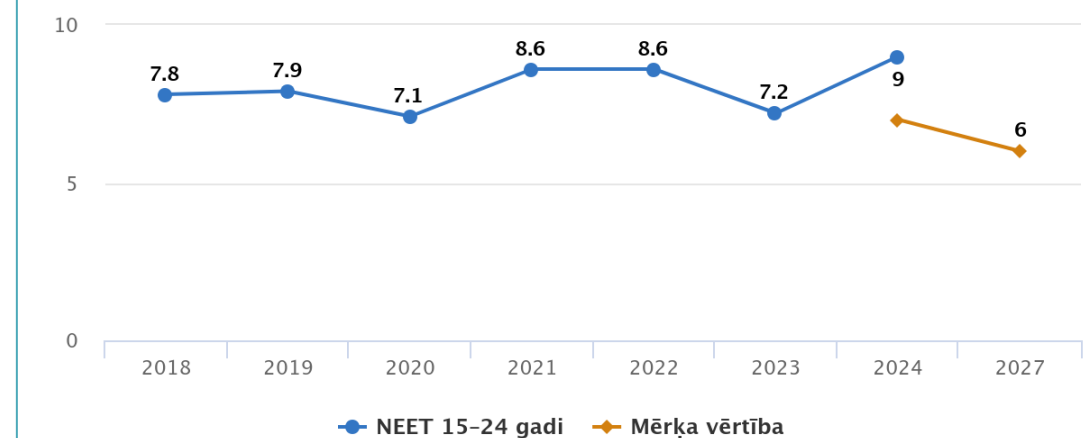
(procentos)



- Izglītība darba laikā: 49,0 % (2024) → 55,0 % (2027)
- Ilgstošais bezdarbs (15–74): ↓ 2,6 %(2024) → 2,2 % (2027)
- Nodarbinātība (65–74): 20,5 % (2024) → 22,5 % (2027)
- Nodarbinātība (20–64): 77,5 %(2024) → 78,0 %(2027)
- NEET (15–24 g.): ↓7,0 %(2024)→ 6,0 % (2027)

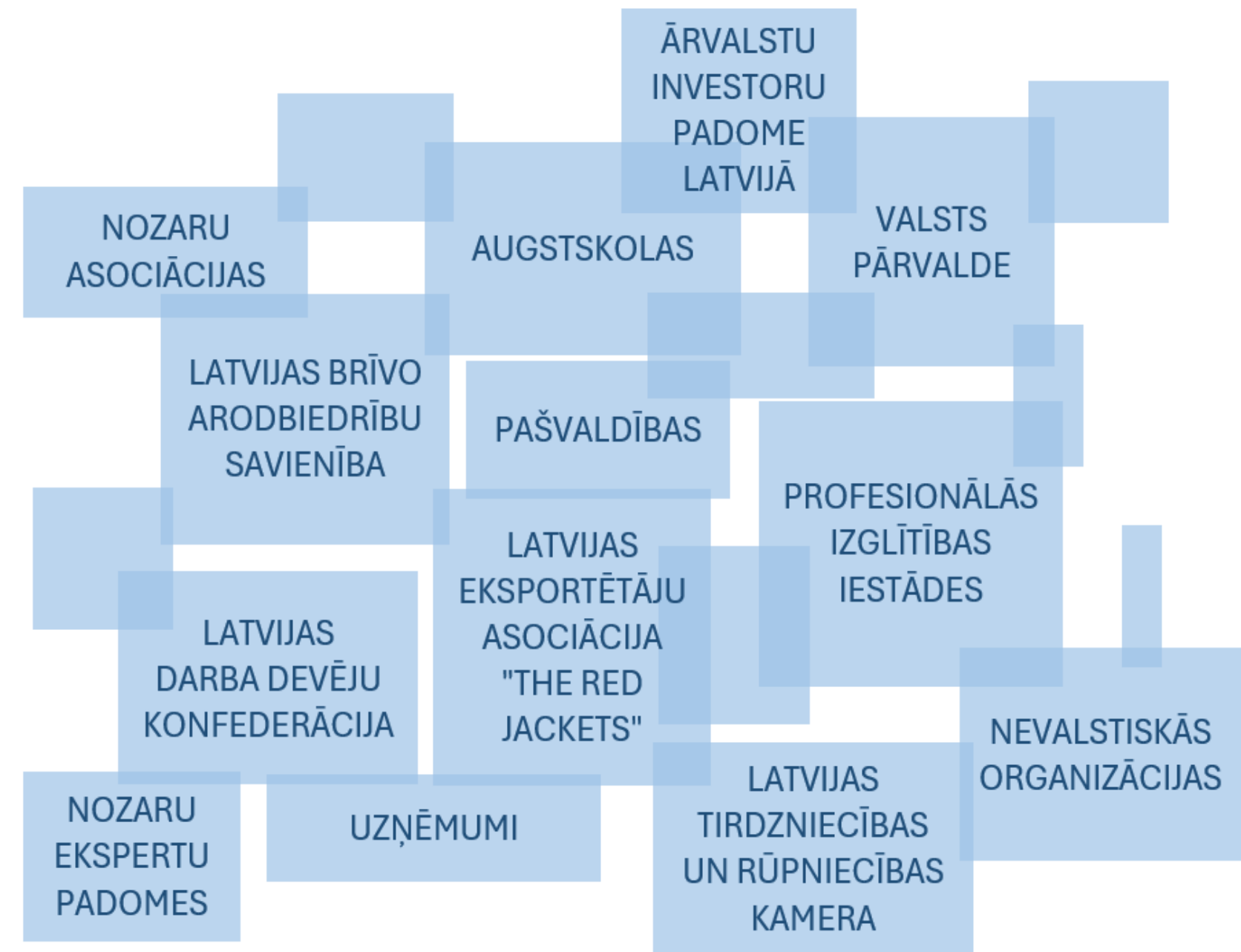
15–24 gadus vecu personu īpatsvars, kuras nav iesaistītas izglītībā vai darba tirgū (NEET)

(procentos)



Stratēģijas izstrāde

- Rīcības plāns (2025-2027) ir iesniegts Ministru kabinetā. Šobrīd nav virzīts apstiprināšanai.
- Uzsāktie darbi:
 - Nav vienošanās, vai tā ir daļa no cita plānošanas dokumenta vai atsevišķs dokuments
 - Rīcības plāna uzdevumu un rezultatīvo rādītāju izvērtēšana
 - Sarunas ar dažādām mērķa grupām
 - Stratēģijas struktūras izstrāde un diskusija ar sociālajiem partneriem – 2025. gada novembris
 - Stratēģijas izstrāde - 2026. gada sākums



Cilvēkkapitāla attīstības stratēģijas ietvars

Ar **cilvēkkapitālu** saprot cilvēka spēju un iemaņu kopumu, no kura atkarīgs viņa ekonomiskās un sociālās aktivitātes potenciāls. Tas ietver tādus aktīvus kā izglītība (visos līmeņos), veselība, prasmes un citas lietas, kas piemīt indivīdam un palielina viņa darbības produktivitāti

IEDZĪVOTĀJU
STRUKTŪRA
(DEMOGRĀFIJA,
MIGRĀCIJA)

IZGLĪTĪBA

VESELĪBA

NOZARU ATTĪSTĪBA UN
PIEVILCĪBA

NODARBINĀTĪBA

KOMPETENČU UN
PRASMJU ATTĪSTĪBA

Vienota un sistēmiska cilvēkresursu attīstības pārvaldība, t.sk. reģionālā attīstība

Stratēģijas izstrādes virzība

A scenārijs – izstrādi uzsākam uzreiz, bez vienošanās

- Nav kopējas atbildības un skaidras sadarbības starp EM, LM un IZM, kas būtiski vājina stratēģijas īstenošanu
- Pieaugušo izglītības organizēšana un īstenošana paliek sadrumstalota, bez koordinēta virziena vai centralizētas pārraudzības
- Rezultātā stratēģija riskē kļūt par deklaratīvu dokumentu bez praktiskas ietekmes

B scenārijs – ir vienošanās par lomām un procesu

- Skaidri noteiktas lomas un atbildības, katra institūcija uzņemas atbildību par savu jomu
- Stratēģijā skaidri definēti prioritārie virzieni, kā arī rīcības un skaidri pieaugušo izglītības organizēšanas un īstenošanas nosacījumi
- Dokuments, kas nosaka īstenojamās darbības, ar izmērāmiem rezultātiem



Ekonomikas ministrija

Paldies!

 @EM_gov_lv,

   /ekonomikasministrija

 www.em.gov.lv

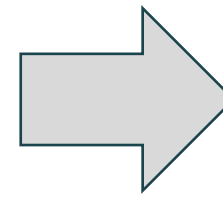
 Brīvības iela 55, Rīga, LV-1519, Latvija

 +371 67013100

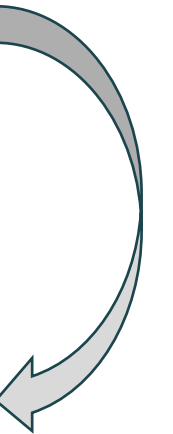
 pasts@em.gov.lv

Nozaru vajadzību saskaņošana ar darba devēju pieprasījumu

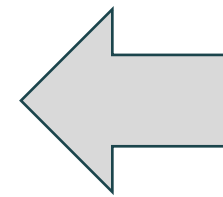
EM iesniedz datos balstītu nozaru vajadzību ietvaru darba devēju organizācijām



Darba devēju organizācijas nodod sarakstu NEP, organizācijas biedriem (uzņēmumiem)



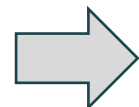
EM apkopo nozaru sniegtos priekšlikumus un saskaņo ar prognozēm



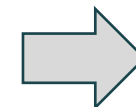
Izvērtē sarakstu, papildina, svītro, sniedz priekšlikumus. Sniedz informāciju par nozares prognozēto darbinieku skaita izmaiņām un nozares attīstību (uzņēmuma, nozares līmenī)



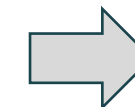
EM nodod nozaru mācību vajadzības - IZM, LM



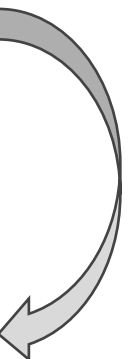
IZM, LM sagatavo mācību piedāvājumu



Iesniedz APIKK (izskata un apstiprina)



Izsludina iestāžu pieteikšanos/ iepirkumu (IZM, LM)



Mācību uzsākšana un īstenošana (izglītības iestādes)



Mācību grupu komplektēšana (izglītības iestādes)



Dalībnieku pieteikšanās, atbilstības pārbaude (IZM, LM)



Mācību piedāvājuma izvērtēšanas komisijas (IZM, LM)